

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: формирование у студентов целостного представления о политическом процессе, об устройстве, функционировании и развитии отечественной политической системы, основных направлениях и задачах внутренней и внешней политики России.

Задачами освоения дисциплины являются:

- рассмотреть теоретико-методологические основы исследования современной российской политики;
- исследовать особенности и этапы формирования российской политической системы, изучить ключевые события, в наибольшей степени повлиявшие на развитие современной российской политики;
- охарактеризовать наиболее значимые институты, явления и процессы современной российской политики

2. Место дисциплины в структуре ООП

Курс «Современная российская политика» входит в обязательную часть учебного плана и относится к дисциплинам, формирующим общепрофессиональные компетенции. Данная дисциплина имеет целью применить ранее полученные теоретические знания для анализа актуальных и знакомых студентам политических явлений и процессов, привить студентам навык политологического анализа окружающей действительности и событий новейшей политической истории.

Изучение современной российской политики опирается на ранее освоенные дисциплины: «Политическая история России и зарубежных стран», «Политическая теория», «Экономическая теория», «Политическая социология», «Сравнительная политология».

Изучение современной российской политики необходимо для дальнейшего успешного освоения следующих дисциплин: «Электоральные процессы в Российской Федерации», «Политические процессы в Тверском регионе»,

«Политические процессы на постсоветском пространстве», «Политико-правовые основы обеспечения национальной безопасности».

3. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 30 часов, практические занятия 30 часов;

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы 10 часов, в том числе курсовая работа 10 часов;

самостоятельная работа: 74 часа, в том числе контроль 27 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<i>ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</i>	<i>ОПК-4.1 Применяет базовые и специальные теоретические знания и навыки прикладного характера в области политических наук ОПК-4.2 Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляет тенденции их развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях ОПК-4.3 Выявляет причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой</i>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения 6 семестр – экзамен, курсовая работа.

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия		Самостоятел ьная Работа
		Лекции	Семинары	
Политический процесс как объект исследования в политической науке.	6	2	2	2
Исторические предпосылки возникновения и особенности политической системы современной России	6	2	2	2
Переходный период в РФ.	7	1	1	5
Государственная система РФ на рубеже 20-21 вв.	6	2	2	2
Электоральные циклы в РФ.	8	2	2	5
Становление и эволюция партийно-политической системы страны.	8	2	2	5
Политический процесс в российских регионах.	8	1	1	6
РФ в системе международных отношений на рубеже 20-21 вв.	6	2	2	2
Публичная и приватная сфера в современной России.	6	1	1	4
Политическая культура современного российского общества	6	2	2	2
Политические идеологии в	6	2	2	2

современной России				
Религиозная ситуация в России: взаимодействие религиозных авторов и государства	6	2	2	2
Политическая стратификация России	8	2	2	4
СМИ как субъект российского политического процесса	6	2	2	2
Гендерная политика в современной России	8	1	1	6
Сценарии развития российской политической системы.	6	1	1	4
контроль	37	1	10	27
	144	30	40	74

III. Образовательные технологии

Наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
Политический процесс как объект исследования в политической науке.	Лекция/семинар	Традиционная лекция Технологии развития критического мышления
Исторические предпосылки возникновения и особенности политической системы современной России	Лекция/семинар	Традиционная лекция Технологии развития критического мышления
Переходный период в РФ.	Лекция/семинар	Традиционная лекция Технологии развития критического мышления
Государственная система РФ на рубеже 20-21 вв.	Лекция/семинар	Проблемная лекция Дискуссия

Электоральные циклы в РФ.	Лекция/семинар	Проблемная лекция Круглый стол
Становление и эволюция партийно-политической системы страны.	Лекция/семинар	Проблемная лекция Дискуссия
Политический процесс в российских регионах.	Лекция/семинар	Проблемная лекция Метод case-study
РФ в системе международных отношений на рубеже 20-21 вв.	Лекция/семинар	Проблемная лекция Метод case-study
Публичная и приватная сфера в современной России.	Лекция/семинар	Проблемная лекция Метод case-study
Политическая культура современного российского общества	Лекция/семинар	Лекция-визуализация Технологии развития критического мышления
Политические идеологии в современной России	Лекция/семинар	Традиционная лекция Технологии развития критического мышления
Религиозная ситуация в России: взаимодействие религиозных авторов и государства	Лекция/семинар	Лекция-визуализация Технологии развития критического мышления
Политическая стратификация России	Лекция/семинар	Традиционная лекция Технологии развития критического мышления
СМИ как субъект российского политического процесса	Лекция/семинар	Лекция-визуализация Технологии развития критического мышления
Гендерная политика в современной России	Лекция/семинар	Традиционная лекция Технологии развития критического мышления
Сценарии развития российской политической системы.	Лекция/семинар	Традиционная лекция Технологии развития критического мышления

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты) используются следующие типы контроля:

- тестирование;
- индивидуальное собеседование,
- устные и письменные ответы на вопросы.

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения) используются практические задания, которые предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; задания по выполнению конкретных действий.

Для оценивания результатов обучения в виде **владений** (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности) используются комплексные задания, которые требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий.

Образцы заданий:

Проанализируйте сайты аналитических политических центров в России.

Подготовьте презентацию одного из них.

Составьте собственных рейтинг центров. Критерии отбора обоснуйте.

Написать эссе «Теория суверенной демократии»

Перечислите основные идеи последнего доклада Валдайского клуба. Какие идеи являются инновационными?

Ознакомьтесь с определениями «процесс», «изменение», «развитие», «модернизация», выявите соотношение между ними.

Ознакомьтесь с основными политологическими подходами, изучающими политические процессы. Составьте таблицу достоинств и недостатков трёх методов.

Существует точка зрения, что теория рационального выбора, активно применяемая для анализа политических процессов на Западе, является неэффективной для анализа российского материала. *Объясните* почему?

Задания по анализу политической ситуации:

Выбрать самостоятельно определённый год и подготовить анализ политической ситуации в форме презентации в данный год по следующей схеме:

1. Основные направления внутренней политики (положения Послания Президента РФ, принятые парламентом федеральные законы, проведение избирательных кампаний, федерализм, деятельность партий).

2. Основные направления внешней политики (СНГ, другие страны).

Задания по эссе:

Тема «Политические идеологии современной России». Выбрать самостоятельно любую идеологическую платформу в современной российской политике и показать в эссе перспективы её развития.

Назовите основные аналитические центры современной России, дайте им характеристику.

Составьте список российских экспертов, занимающихся темой «политические элиты».

Задания к анализу фильма «День выборов»:

1. Определить цель фильма.
2. Выявить сюжетную линию фильма, дать характеристику основным персонажам,
3. Определить роль аудиосредств в фильме.
4. Выделить этапы избирательной кампании.
5. Определить ресурсы избирательной кампании.

б. Выявить факторы успешности избирательной кампании.

Б) Деловая игра (командный проект): выборы.

Командный проект: создание политической партии. Подготовить план по созданию партии.

Основной научной теорией, объясняющей трансформацию советской/российской политической системы в конце 1980-начале 1990 –х гг. является теория модернизации. Приведите логические положения и факты, которые могут служить аргументами в пользу такой точки зрения. (Приведено 3 не менее трех логических положений и фактов – 3 балла, 2 положения и факта – 2 балла, 1 положение или факт – 1 балл).

Проанализируйте различные варианты периодизации перестройки. Объясните, почему исследователи предлагают разные точки зрения по этому вопросу. Предложите свою периодизацию (или аргументируйте своё согласие с одной из уже предложенных точек зрения).

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1.Рекомендуемая литература

а) Основная литература:

1. Баранов, Н. А. Современная российская политика : учебник для вузов / Н. А. Баранов, Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 389 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/512448> (дата обращения: 10.08.2023).
2. Зорин, В. Ю. Национальная политика российского государства в XX — начале XXI века : учеб. пособие для вузов / В. Ю. Зорин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 251 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/516343> (дата обращения: 10.08.2023).
3. Политология : учебник и практикум для вузов /; под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — Москва : Юрайт, 2023. — 404 с. —

(Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/511860> (дата обращения: 10.08.2023).

4. Политология : учебник и практикум для вузов / под ред. В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 400 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/510595> (дата обращения: 10.08.2023).

5. Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 497 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/533085> (дата обращения: 10.08.2023).

6. Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 338 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/531708> (дата обращения: 10.08.2023).

7. Ростовская, Т. К. Молодежная политика в современной России : учеб. пособие для вузов / Т. К. Ростовская, Е. А. Князькова. — Москва : Юрайт, 2023. — 155 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/519381> (дата обращения: 10.08.2023).

Юдина, А. И. Культурная политика: межкультурная коммуникация и международные культурные обмены : практ. пособие для вузов / А. И. Юдина, Л. С. Жукова. — 2-е изд. — Москва ; Кемерово : Юрайт ; Изд-во КемГИК, 2022. — 47 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/495910> (дата обращения: 10.08.2023).

б) Дополнительная литература:

Дойников И. В. Современная российская государственность. Проблемы государства и права переходного периода [Электронный ресурс]: учебное пособие.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40482.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Зеленков М. Ю. Политология : учебник / М.Ю. Зеленков. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 340 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450794>

Мухаев Р. Т. Политология. Конспект лекций. - М. : Проспект, 2015. - 224 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276969>

Политология : учебник / Н.Н. Гусев, А.И. Сацута, В.Ю. Бельский и др. ; под ред. В.Ю. Бельского, А.И. Сацуты. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 423 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116625>

2. Программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся в компьютерных классах № 245, 338:

Список ПО:

- 1С:Предприятие 8 (8.3.7.1873) (Акт приема-передачи №Тр034562 от 15.12.2009)
- Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian
- Dropbox
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022)
- WinDjView 2.0.2
- СПС ГАРАНТ аэро (договор №5/2018 от 31.01.2018)
- Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
- ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО
- Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- OpenOffice 4.1.1

- Qt 5.6.0 WinDjView 2.0.2
- Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
- ОС Linux Ubuntu

3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных [Web of Science](http://apps.webofknowledge.com) <http://apps.webofknowledge.com>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>
3. Электронная база данных диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум» www.znanium.com
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>
7. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru/>

4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Центр социально-консервативной политики – <http://www.cscp.ru/>;
2. «Ромир» – <http://romir.ru/>;
3. Всероссийский центр исследования общественного мнения (ВЦИОМ) – <http://www.wciom.ru/>;
4. Фонд «Общественное мнение» – <http://www.fom.ru/>;
5. Центр политических исследований «Индем» – <http://www.indem.ru/>; и др.
6. «ПОЛИС» – <http://www.politstudies.ru>.
7. «Pro et contra» – <http://www.carnegie.ru/ru/pubs/procontra/>.
8. «Россия в глобальной политике» – <http://www.globalaffairs.ru/>.
9. «Русский Журнал» (<http://www.russ.ru/>),
10. «Российская Федерация сегодня» (<http://www.russia-today.ru/>),
11. «Эксперт» (<http://www.expert.ru/>),
12. «Политический журнал» (<http://www.politjournal.ru/>),

13. «Русский Newsweek» (<http://www.runewsweek.ru/>),
14. «Власть» (<http://www.kommersant.ru/vlast.aspx>),
15. «Политический класс» (<http://www.politklass.ru/>),
16. «Профиль» (<http://www.profile.ru/>)
17. РИА «Новости» (<http://www.rian.ru/>),
18. «Полит.Ру» (<http://www.polit.ru>),
19. «Политком.Ру» (<http://www.politcom.ru/>),

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Содержание курса

Раздел I. Введение

Тема 1. Политический процесс как объект исследования в политической науке.

Политический процесс, политические изменения, политическое развитие, политическая модернизация – соотношение понятий. Классификация политических процессов. Источниковая база. Проблема «актуальности» тем и вопросов в политическом процессе: основные срезы и уровни. Основные российские и зарубежные политологические школы, специализация в проблематике и результаты исследований.

Тема 2. Исторические предпосылки возникновения и особенности политической системы современной России

Политическая система в СССР: партийно-государственный аппарат. Дискуссия о причинах, периодизации, итогах перестройки. Основные события в период перестройки. Нормативно-правовые акты, направленные на изменение режима. М.С.Горбачев как политический лидер. Начало трансформации советских ценностей в общественного сознания. Новое политическое мышление и внешняя политика СССР. 19 Всесоюзная партийная конференция и начало политической реформы. Обострение национальных отношений в СССР:

проблема Нагорного Карабаха и стран Прибалтики. Формирование общественно-политических движений. Значение экономических факторов в период политических реформ. Правящий класс СССР: социальные характеристики. Съезды народных депутатов СССР. Роль отдельных политических акторов в трансформации политического режима. Распад СССР и образование СНГ.

Тема 3. *Переходный период в РФ.*

Природа переходного периода. Экономические реформы в РФ и трансформация отношений собственности. Федеративный договор и полномочия субъектов Федерации. Конфигурация политических сил в РФ в переходный период: Фронт национального спасения, Гражданская сила и др. Массовые акции протеста. Противостояние исполнительной и представительной ветвей власти. Референдум 25 апреля 1993 г. Октябрьский кризис 1993 г. Новая военная доктрина. Конституция 1993: основы конституционного строя.

Раздел II. Государственная политика и политический процесс в России

Тема 4. *Государственная система РФ на рубеже 20-21 вв.*

Институт президентства и персонификация политической жизни РФ. Политические итоги президентства Б.Н.Ельцина. Институт преемника в российской политической системе. Проблема стабильности политической системы РФ. Укрепление властной вертикали: создание федеральных округов, реформа Совета Федерации, учреждение Госсовета.

Развитие парламентаризма в России. Административные реформы 2003-2004 гг.

Тема 5. *Электоральные циклы в РФ.*

Избирательное законодательство переходного периода. Влияние избирательной системы на партийный и парламентский институты. Становление и динамика развития избирательной системы. Характеристики электоральных

циклов. Структурирование электорального пространства: социальные, географические аспекты. Специфика электорального поведения в современной России. Соотношение ресурсов (административных, финансовых, медийных и др.) в предвыборных кампаниях.

Тема 6. Становление и эволюция партийно-политической системы РФ.

Основные политические партии и движения в РФ: проблема классификации партий и структурирования политического спектра. ФЗ «О политических партиях» и его роль в снижении партийной фрагментации. Избирательное право и многопартийность в РФ: эквилибриум Дюверже. Природа современных политических партий: возможности партийной канализации интересов общества в государственную политику. Феномен партии власти.

Тема 7. Политический процесс в российских регионах.

Федерализм и политический процесс в российских регионах. Характеристика политического положения в конкретных регионах и их места в политической структуре современной России. Противоречия между регионами с различной экономической ориентацией. Специфика региональных режимов. Эволюция региональной политики. Региональные элиты.

Тема 8. Россия в системе международных отношений на рубеже 20-21 вв.

Общая характеристика геополитического пространства бывшего СССР.

Основные институты Содружества независимых государств. Особенности отношений РФ с Украиной, Грузией. Союз России и Белоруссии. Проблема интеграции - дезинтеграции на постсоветском пространстве. Саммиты стран СНГ.

Крушение биполярного мира как фактор изменения геополитической ситуации. Распад СССР и его геополитические последствия. Геополитический статус России. Основные направления во внешней политике России. Проблема расширения НАТО на Восток и национальные интересы России.

Основные тенденции развития внешнеполитической стратегии России. Характеристики военных доктрин России. Взаимосвязь внутри- и внешнеполитических аспектов в обеспечении национальных интересов России.

Раздел III. Общество и политика.

Тема 9. Публичная и частная сфера в современной России.

Теория публичности и институционализация интересов в российской политике. Основания и специфика формирования гражданского общества в России. Проблемы и перспективы развития институтов гражданского общества в современной России.

Теория выявления политических интересов (политическое участие, общественное мнение, СМИ) и российский политический процесс.

Группы давления и формирование политики. Неформальные политические практики.

Тема 10. Политическая культура современного российского общества.

Политическая культура как подсистема политической системы. Особый статус категории «политическая культура» в российской политологии. Соотношение понятий «политическое сознание», «политическая культура», «политический менталитет». Типы политических культур и субкультур в современной России.

Новое в политической символике России.

Исследования российской политической культуры. Традиции и инновации в российской политической культуре. Факторы расколов российской политической культуры. Исследования российской политической культуры.

Тема 11. Политические идеологии в современной России

Кризис коммунистической доктрины в период перестройки. Формирование платформ на основе коммунистической идеологии. Политическая идеология

либерального спектра как основа российских реформ. Причины неудач либерализма. Возрождение консерватизма. Идеологические установки националистических группировок. Интегративная идеология в России: поиск синтеза идеологий. Национальная идея и национально-государственная идеология. Фашизм.

Тема 12. Религиозная ситуация в России: взаимодействие религиозных авторов и государства.

Религиозное возрождение на рубеже 20-21 вв. Нормативно-правовые акты о положении религиозных конфессий. Православие как национальный символ. Взаимосвязь религиозной и национальной идентичности. Конфессии как лобби. «Основы социальной политики РПЦ»: основные каналы взаимодействия церкви и государства. Ислам фактор в государственной политике России. Религиозная ситуация в различных регионах страны. Религиозная элита в составе правящего класса.

Тема 13. Политическая стратификация России

Изменения в социальной структуре как результат трансформации российского общества. Рост социального неравенства и маргинализация социальных процессов.

"Элита" как понятие политической науки. Каналы мобильности, рекрутирование и механизм смены элит в истории России. Виды элит в посткоммунистическом обществе. Фрагментация элит. Консенсус и противостояние элит. Основные характеристики современной российской элиты. Самосознание российской элиты, культурные стереотипы и модели поведения. Клановость и олигархизации правящего класса. Усиление силового сегмента политической элиты.

Тема 14. СМИ как субъект российского политического процесса

Законодательное регулирование СМИ. Характеристика основных СМИ. Региональные СМИ. Партийные издания. Электронные СМИ. Формы взаимодействия СМИ и политиков. Роль СМИ в избирательном процессе. Проблема манипуляции общественным мнением.

Тема 15. Гендерная политика в современной России.

Принципы и тенденции развития гендерной системы в СССР. Гендерные роли мужчин и женщин. Контракт «работающей матери». Международный женский день 8 марта как фактор формирования отечественной политической культуры. Либерализация гендерного дискурса в позднесоветском СССР. Специфика гендерной системы России в переходный период. Политика гендерного равенства. Консервативный ответ на политику гендерного равенства. Женские общественные и политические организации.

Тема 16. Сценарии развития российской политической системы.

Стратегия 2020. Аналитические центры («Валдай», Фонд Карнеги и др.) о сценариях развития политической системы РФ.

Семинарские занятия

Формы работы студентов на семинарских занятиях: опрос, выступления, доклады, участие в дискуссиях, работа в малых группах, сообщения по индивидуальным занятиям, анализ текстов.

Раздел 1.

Семинар 1. Политический процесс как объект исследования в политической науке.

План:

1. Понятия «процесс», «изменение», «развитие», «модернизация» в политологии.
2. Основные аспекты и способы анализа политического процесса.

Литература:

1. Ильин М.В. Ритмы и масштабы перемен: О понятиях «процесс», «изменение» и «развитие» в политологии.//Полис. 1993. № 2.
2. Политический процесс: основные аспекты и способы анализа. Под ред. Е.Ю.Мелешкиной. М., 2001. С.3-21.
3. Шутов А.Ю. Политический процесс. М., 1994.
4. Грин Д., Шапиро И. Объяснение политики с позиции теории рационального выбора: почему так мало удалось узнать?//Полис. 1994. №3.
5. Панов П. В. Институционализм(ы): объяснительные модели и причинность // Полис. 2015. №3.

Семинар 2. Основные российские и зарубежные политологические школы, специализация в проблематике и результаты исследований (самостоятельная работа).

План:

1. Российские центры изучения политики.
2. Советология о советско-российских трансформациях.
3. Современные аналитические политологические центры: основные направления исследования (Фонд развития гражданского общества, ИСЭПИ, Политика, Никколо М, Аналитический центр при Правительстве РФ, Стратегия, Петербургская политика, ФНЭБ и др.)

Литература:

1. Ильин М.В. Десять лет академической политологии – новые масштабы научного знания //Полис 1999. №6.
2. Казанцев А.А. Политическая наука: проблема методологической рефлексии. Обзор круглого стола //Полис. 2001. №6.
3. Римский, А.Ю. Сунгуров В.Л. Российские центры публичной политики: опыт и перспективы//Полис. 2002. №6.
4. Прозоров Б.Л. О судьбах советологии // Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки. 2001, № 6. С. 5-31.

5. Передерий С.В. О некоторых тенденциях англо-американской советологии // Вестник Московского университета. Серия 12. Социально-политические исследования. 1991, № 6. С. 52-57.

6. Сайты аналитических центров.

Семинар 3: Перестройка – начало трансформации политической системы СССР: дискуссия, анализ, последствия.

План:

1. Причины, периодизация, итоги перестройки.
2. Дискуссия о значении и последствиях перестройки.

Литература:

1. Согрин В. Российская история на переломе: причины, характер, следствия//ОНС. 1994, №1. С.5-17.
2. Баталов Э. Перестройка и судьба России //ОНС. 1992. №2. 25-36.
3. Бутенко А. Историческая неудача или начало революции?//ОНС. 1992. №4. С.55-66.
4. Малинова О.Ю. Как возможно невозможное: взгляд на перестройку двадцать лет спустя//Полис. 2007. №5.
5. Галкин А. А., Красин Ю. А. Перестройка – с дистанции в три десятилетия // Полис. 2015. № 5.

Семинар 4. Михаил Сергеевич Горбачев как политический лидер.

План:

1. Биография М.С.Горбачева.
2. Роль М.С.Горбачева в перестроечном процессе.

Литература:

1. Бри М. Михаил Горбачев герой гуманистического демонтажа (Попытка социально-исторического портрета) //Полис. 1995. №1.
2. Перегудов С.П. Фактор Горбачева и "системная трансформация" //Полис. 1996. №6.
3. Горбачев М.С. Жизнь и реформы. М., 1995. Книга 1.

Семинар 5. Рабочее движение в СССР как субъект политики в конце 80-начале 90-х гг.

План:

1. Основные центры рабочего движения в СССР.
2. Политические требования рабочих.

Литература:

1. Комаровский В.В. Девять тезисов о рабочем и профсоюзном движении в России //Полис. 1992. №3,
2. Олейник А.Н. Есть ли перспектива у социальных движений в России: анализ развития шахтерского движения, 1989-1995 //Полис. 1996. №3.

Семинар 6. Межнациональные конфликты как фактор распада СССР.

План:

1. Межнациональные конфликты в Закавказье.
2. Межнациональные конфликты в Прибалтике.

Литература:

1. Ямсков А.Н. Межнациональные конфликты в Закавказье: предпосылки возникновения и тенденции развития //Полис, 1991. №2.
2. Золян С.Т. Описание регионального конфликта как методологическая проблема //Полис 1994 №2.
3. Симонян Р.Х. Страны Балтии и распад СССР //Полис. 2002. №6.

Семинар 7. Внешняя политика в СССР в конце 1980-х гг. (самостоятельная работа)

План:

1. Основные направления внешней политики СССР.
2. Новое политическое мышление и разрядка.

Литература:

1. Горбачев М.С. Жизнь и реформы. М., 1997. Книга 2.

2. Примаков Е.М. Годы в большой политике. М., 1999.
3. Согрин В.В. Политическая история России. М., 1994.

**Семинар 8. Политическая элита в СССР в конце 1980-х гг.
(самостоятельная работа)**

План:

1. Кадровая политика КПСС.
2. Социальные характеристики элиты.

Литература:

1. Крыштановская О. В. Партийная элита в годы перестройки. Политические процессы в условиях перестройки. Выпуск 1. М., 1991.
2. Бадковский Д.В. Трансформация политической элиты в России – от организации профессиональных революционеров к «партии власти» // Полис. 1994. №6.

**Семинар 9. Политические партии в конце 1980-начале 1990-х гг.
(самостоятельная работа)**

План:

1. Неформальные организации.
2. Партийное строительство

Литература:

1. Россия сегодня. Политический портрет в документах. М., 1991.

Семинар 10. Распад СССР и последствия перестройки.

План:

1. Этнонациональные проблемы и распад СССР.
2. Геополитические последствия крушения СССР.

Литература:

1. Зубок В.М. Источники делегитимизации советского режима //Полис. 1994. № 2.

2. Дерлугьян Г. Крушение советской системы и его потенциальные следствия: банкротство, сегментация, вырождение //Полис. 2000. № 2-3.

3.Малинова О.Ю. Как возможно невозможное: взгляд на перестройку двадцать лет спустя//Полис. 2007. №5.

4. Ян Э. Перестройка": крах реформы социалистической системы и конституционного коммунизм// Полис. 1998. №4.

Семинар 11. Либерализм в России (самостоятельная работа).

План:

1. Основные ценности идеологии либерализма.
2. Причины неудачи либеральных реформ в России

Литература:

1. Капустин Б.Г. Кризис ценностей и шансы российского либерализма //Полис. 1992. №5-6.

2. Капустин Б.Г., Клямкин И. Либеральные ценности в сознании россиян //Полис. 1994. №1-2.

3. Рормозер Г. Пути либерализма в России //Полис. 1993. №1.

Семинар 12. Экономические реформы переходного периода и их влияние на политический процесс.

План:

1. Взаимосвязь экономических и политических реформ в России.
2. Основные тенденции развития переходного процесса в РФ.

Литература:

1. Бычкова О.В. Постсоветское рыночное реформирование: политэкономические концепции// Полис. 2001. №6.

2. Перегудов С.П. Организованные интересы и российское государство: смена парадигм// Полис. 1994. № 5.

3. Лукин А.В. Демократизация или кланизация? Эволюция взглядов западных исследователей на перемены в России //Полис. 2000. №3.

4. Согрин В. Политическая история России. М., 1994.
5. Нельсон Л.Д., Кузес И.Ю. Группы интересов и политический срез российских экономических реформ (Критическая версия) // Полис. 1995. №6.

Семинар 13. Конфигурация политических сил в России в 1992-1993 гг.: характеристики субъектов политики (самостоятельная работа).

План:

1. Основные политические акторы.
2. Российский парламентаризм: кризис советов.

Литература:

1. Согрин В. Политическая история России. М., 1994
2. Работяжев Н.В. Феномен "право-левой" коалиции в России: фронт национального спасения //Полис. 2004. №4.
3. Шейнис В.Л. Судороги российского парламентаризма //Полис. 1992. №3.
4. Клямкин И.М. Посткоммунистическая демократия и ее исторические особенности в России. //Полис. 1993. №2.

Семинар 14. Природа переходного периода в РФ: тенденции развития политического процесса в РФ

План:

1. Дискуссии о природе переходного режима в РФ: между авторитаризмом и демократией
2. Тенденции политического развития России.

Литература:

1. Клямкин И.М. Посткоммунистическая демократия и ее исторические особенности в России //Полис. 1993. №2.
2. Гордон Л.А., Плискевич Н.М. Развилки и ловушки переходного времени //Полис. 1994. №4-5.

3. Браткевич Я. Смуты в России: попытка оценок и прогнозов //Полис. 1994. №6.
4. Клямкин И.М. Какой авторитарный режим возможен сегодня в России? //Полис. 1993. №5.
5. Маколи М. Становление новой российской государственности: опыт прогноза //Полис. 1993. №3.

Семинар 15. Выборы 1993: особенности электорального процесса и политические итоги.

ЦЕЛЬ: отработать план анализа выборов, который используется в дальнейшем для характеристики электоральных циклов.

Метод проведения занятия – деловая игра.

План:

1. Избирательное законодательство.
2. Основные политические силы, участвующие в электоральной борьбе.
3. Этапы выборов, характеристика каждого этапа.
4. Анализ результатов выборов.

Литература:

1. Макфол М. Осмысление парламентских выборов 1993 г. в России //Полис. 1994. №5.
2. Зубов А.Б., Колосов В.А. Что ищет Россия? Ценностные ориентации российских избирателей 12 декабря 1993 года //Полис.1994. №1.
3. Клямкин И.М. До и после парламентских выборов//Полис. 1993. №6.
4. Гельман В., Голосов Г., Мелешкина Е. (ред.) Первый электоральный цикл в России, 1993 - 1996. М. 2000.

Семинар 16. Конституция 1993: основы конституционного строя, полномочия Президента РФ, Правительства РФ, Федерального Собрания РФ.

План:

1. Основы конституционного строя
2. Полномочия государственных органов РФ

Литература:

1. Конституция РФ. М., 1993
2. Авакьян С.А. Президент РФ. Эволюция конституционно-правового статуса // Вестник Московского университета. Серия 11. Право. 1998, № 1.
3. Коновалова Т.И. Политическая роль Совета Федерации // Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки. 2000, № 1.
4. Бородин С.В., Кудрявцев В.Н. О разделении и взаимодействии властей в России // Государство и право. 2002. № 5. С. 13-17.
5. Краснов М.А. Россия как полупрезидентская республика: проблемы баланса полномочий (опыт сравнительно-правового анализа) // Государство и право. 2003. № 10. С. 16-23.
6. Котенков А.А. Президент – Парламент: становление взаимоотношений в законодательном процессе // Государство и право. 1998, № 9. С. 5-8.

Семинар 17. Внешняя политика РФ в начале 1990-х гг.

План:

1. Военная доктрина РФ.
2. Дипломатические отношения РФ с другими государствами.

Литература:

1. Сорокин К.Э. Россия и многополярность: "время обнимать, и время уклоняться от объятий" //Полис. 1994. №1.
2. Сорокин К.Э. Геополитика современного мира и Россия //Полис. 1995. №1.
3. Сорокин К.Э. Ядерное разоружение для России: прыжок в неизвестность? //Полис. 1992. №5-6.
4. Европейская безопасность в меняющемся мире: российско-германский аспект (Международная конференция) //Полис. 1993. №4.

**Семинар 18. Трансформация правящего класса в 1990-е гг.
(самостоятельная работа)**

План:

1. Социальный состав российской элиты.
2. Способы рекрутирования правящего класса.

Литература:

1. Ривера Ш.В. Тенденции формирования состава посткоммунистической элиты России: репутационный анализ //Полис. 1995. №6.
2. Лысенко В.Н. Парламентаризм и формирование политического истеблишмента в России //Полис. 1994. №6.
3. Бадковский Д.В. Трансформация политической элиты в России – от организации профессиональных революционеров к «партии власти»//Полис. 1994. №6.
4. Афанасьев М.Н. Изменения в механизме функционирования правящих региональных элит //Полис. 1994. №6.
5. Мясников О.Г. Смена правящих элит: «консолидация» или вечная схватка? //Полис. 1993. №1.
6. Фарукшин М.Х. Политическая элита в Татарстане: вызовы времени и трудности адаптации /Полис. 1994. №6.
7. Галлямов Р.Р. Политические элиты российских республик: особенности трансформации в постсоветский период //Полис. 1998. №2.

Семинар 19. Проблемы становления российского федерализма в 1990-е гг. (самостоятельная работа).

План:

1. Правовая база российского федерализма.
2. Асимметричный федерализм: способы урегулирования отношений между субъектами федерации.

Литература:

1. Равио Ж.-Р. Типы национализма, общество и политика в Татарстане. //Полис. 1992. №5-6.
2. Туровский Р.Ф. Центр и регионы. Проблемы политических отношений. М., 2007. С.227-240.
3. Шейнис В.Л. Национальные проблемы и конституционная реформа в РФ //Полис. 1993. №3.
4. Сарматин Е.С. Проблемы "чеченской революции" //Полис. 1993. №2.
5. Коротков В. Чеченская модель этнополитических процессов //ОНС. 1994. №3. 104-112.

Семинар 20. СНГ: проблемы и перспективы постсоветского пространства (самостоятельная работа)

План:

1. Формирование и структурирование постсоветского пространства
2. Миграционные и территориальные проблемы становления содружества

Литература:

1. Салмин А.М. Союз после Союза. Проблемы упорядочивания нац-го/отношений в бывшем СССР //Полис. 1992. №1-2
2. Петров Н.В. Что такое полиэтнизм? (Территориально-этнические притязания и конфликты в бывшем СССР) //Полис. 1993. №6.
3. Переведенцев В.И. Миграция населения в СНГ: опыт прогноза //Полис. 1993. №2.
4. Жильцов С. С. Технологии политической борьбы за власть на Украине // Полис. 2014. №6.

Семинар 21. Выборы 1995-1996 гг.

Метод проведения – метод малых групп.

План:

1. Избирательное законодательство.
2. Основные политические силы, участвующие в электоральной борьбе

3. Результаты выборов: политический анализ.

Литература:

2. Гельман В., Голосов Г., Мелешкина Е. (ред.) Первый электоральный цикл в России, 1993 - 1996. М. 2000.
3. Гельман В.Я. Создавая правила игры: российское избирательное законодательство переходного периода //Полис. 1997. №4.
4. Шейнис В.Л. Пройден ли исторический рубеж? //Полис. 1997. №1.
5. Салмин А.М. Выборы 1995 - 1996 гг. и трансформация политического режима в Российской Федерации//Полис. 1997. №1.
6. Шестопал Е.Б. Выборы прошли: пейзаж после битвы //Полис. 1997. №1.
7. Пантин В.И. Какой рубеж прошла Россия? //Полис. 1997. №1.
8. Голосов Г.В. Пределы электоральной инженерии: "смешанные несвязанные" избирательные системы в новых демократиях //Полис. 1997. №3.

Семинар 22. Второй электоральный цикл. Выборы 1999-2000 гг.

План:

1. Избирательное законодательство.
2. Основные политические силы, участвующие в электоральной борьбе
3. Результаты выборов: политический анализ.

Литература:

1. Гельман В., Голосов Г., Мелешкина Е. (ред.) Второй электоральный цикл в России, 1999 - 2000. М. 2002.
2. Голосов Г.В. Измерения российских региональных избирательных систем//Полис. 2001. №4.
3. Структура и динамика российского электорального пространства. Круглый стол. //Полис. 2000. №2.
4. Овчинников Б.В. Электоральная эволюция: пространство регионов и пространство партий в 1995 и 1999 годах //Полис. 2000. №2.

5. Россия в избирательном цикле 1999-2000 гг. Под ред. М.Макфола и др. М., 2000.

6. Холодковский К.Г. Парламентские выборы 1999 года и партийное структурирование российского общества //Полис. 2000. №2.

7. Яргомская Н.Б. Избирательная система и уровень партийной фрагментации в России //Полис. 1999. №4.

Семинар 23. Федерализм на рубеже 20-21 вв.

Литература:

1. Галкин А.А., Федосов П.А., С.Д. Валентен, В.Д. Соловей. Эволюция российского федерализма //Полис. 2002. № 3.
2. Перспективы российского федерализма: региональные политические режимы; муниципалитеты //Полис. 2002. №4.
3. Миронюк М.Г. унитаризм или федерализм. К вопросу о будущей организации государственного пространства России //Полис. 2003. №3.
4. Зубов А.Б.. Пространство российского федерализма //Полис. 2000. №5.
5. Каспэ С.И. Конструировать федерацию – Renovatio Imperii как метод социальной инженерии // Полис. 2000. №5.
6. Моммен. Заявка Путина на власть: конец российского федерализма? //Полис. 2000. №5.
7. Росс К. Федерализм и демократизация в России //Полис. 1999. №3.
8. Зуляр Ю. А., Козлов Д. В., Шмидт С. Ф. Политические процессы в регионах Сибири // Полис. 2015. №1.
9. Дагбаев Э. Д. Регионы и новая восточная политика России //Полис. 2015. №1.

Семинар 24: Местное самоуправление в РФ: тенденции, проблемы и перспективы развития (самостоятельная работа).

Литература:

1. Нечаев В.Д. Децентрализация, демократизация и эффективность. Реформа федеративных отношений и местного самоуправления через призму теории эффективной децентрализации //Полис. 2005. №3.
2. Гельман В.Я., Т.В.Панкина. Политические диффузии в условиях пространственно гибридного режима. Институциональное строительство и выборы мэров в городах России //Полис. 2007. №6.
3. Бородулина Н.А. Города-доноры: опора федерального центра Или источник региональных конфликтов? //Полис. 2002. №6.
4. Кружков А.В. Местное самоуправление в России: несбывающийся проект //Полис. 2004. №6.
5. Нечаев В.Д. Факторы и предпосылки финансовой автономии местного самоуправления //Полис. 2004. №6.
6. Туровский Р. Ф. Российское местное самоуправление: агент государственной власти в ловушке недофинансирования и гражданской пассивности // Полис. 2015. №2.

Семинар 25. Выборы 2003-2004 гг.

Обсуждение видеофильма: «День выборов».

Литература:

1. Третий электоральный цикл в России. Круглый стол //Полис. 2004. №1.
2. Воронцова А.Б., Звоновский В.Б. Административный ресурс как феномен российского избирательного процесса//Полис. 2003. №6.
3. Голосов Г.В. Сфабрикованное большинство: конверсия голосов в места на думских выборах 2003 г. //Полис. 2005. №1.
4. Панов П.В. Реформа региональных избирательных систем и развитие политических партий в регионах России (Кроссрегиональный сравнительный анализ)//Полис. 2005. №5.
5. Кынев А.В. В ожидании нового электорального предложения. Выборы региональных законодательных собраний конца 2004 – начала 2005 г. //Полис. 2005. №3.

6. Кынев А.В. Переход к смешанным выборам в регионах: “принудительная трансформация” //Полис. 2004. №2.
7. Лихтенштейн А.В., Яргомская Н.Б. Эквилибриум Дюверже в условиях ограниченной конкуренции: думские выборы 2003 г. //Полис. 2005. №1.
8. Любарев А.Е. Избирательные системы и российское электоральное законодательство //Полис. 2003. №4.

Семинар 26. Трансформация российской политической элиты на рубеже веков: региональный аспект (самостоятельная работа).

Литература:

1. Гаман-Голутвина О.В. Региональные элиты России: персональный состав и тенденции эволюции (i) //Полис. 2004. №2-3.
2. Гельман В.Я. Сообщество элит и пределы демократизации: Нижегородская область //Полис. 1999. №1.
3. Дахин А.В. Трансформации региональных элит (На примере Нижегородской области) //Полис. 2003. №4.
4. Куприянычева Э.Б. Особенности политической элиты Самарской области //Полис. 1999. №3.
5. Тарусина И.Г. Динамика политических установок региональных элит России (На примере Саратовской области) //Полис. 2002. №1.

Семинар 27. Внешняя политика на рубеже 20-21 вв. (самостоятельная работа)

Литература:

1. В.А. Колосов, Туровский Р.Ф. Геополитическое положение России на пороге 21 века: реалии и перспективы //Полис. 2000. №3.
2. Национальный и государственный интерес в современной мировой политике //Полис. 2000. №1.
3. Салмин А.М. Россия, Европа и новый мировой порядок //Полис. 1999. №2.

4. Бажанов Е.П. Приоритеты России в меняющемся мире / Дипломатическая академия МИД России. Институт актуальных международных проблем. М.: Научная книга, 2000.
5. Дугин А.Г. Основы геополитики. Геополитическое будущее России. Мыслить пространством. Изд. 3-е, дополн. М.: АРКТОГЕЯ-центр, 1999.
6. Федякин А.В. Современные общественно-политические дискуссии о национальных интересах России // Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки. 2001, № 1. С. 30-45.
7. Горшков М. К., Петухов В. В. Внешнеполитические ориентации россиян на новом переломе // Полис. 2015. №2.
8. Симонян Р. Х., Кочегарова Т. М. Приграничное взаимодействие России и Евросоюза: тенденции и моделирование // Полис. 2014. №5.
9. Симонян Н. А., Торкунов А. В. Энергобезопасность ЕС и Россия Полис. 2014. №5.
10. Гаман-Голутвина О. В., Пономарева Е. Г., Шишелина Л. Н. «Восточное партнерство»: борьба сценариев развития // Полис. 2014. №5.

Семинар 28. Административная реформа 2003-2004.

План:

1. Цели, направления, этапы административной реформы.
2. Результаты административной реформы.

Литература:

1. Гаман-Голутвина О.В. Меняющаяся роль государства в контексте реформ государственного управления: отечественный и зарубежный опыт // Полис. 2007. №4.
2. Комаровский В.С. Административная реформа в Российской Федерации // Полис. 2005. №4.
3. Сморгун Л.В. Сравнительный анализ политико-административных реформ: от нового государственного менеджмента к концепции “governance” // Полис. 2003. №4.

4. Шадрин А.Е. Направления и параметры российской административной реформы// Полис. 2003. №4.

Семинар 29. Партийное строительство в России на рубеже веков.

План:

1. Правовые основы деятельности партий.
2. Партийное строительство.
3. Феномен «партии власти».

Литература:

1. Глебова И.И. Партия Власти //Полис. 2004. №2.
2. Голосов Г.В. Форматы партийных систем в новых демократиях: институциональные факторы неустойчивости и фрагментации //Полис. 1998. №1.
3. Голосов Г.В., Лихтенштейн А.В. “Партии власти” и российский институциональный дизайн: теоретический анализ //Полис. 2001.№1.
4. Кынев А.В. Политические партии в российских регионах: взгляд через призму региональной избирательной реформы //Полис. 2006. №6.
5. Лапаева В.В. Становление российской многопартийности // Социологические исследования. 1996. № 8. С. 34-47.
6. Макаренко Б.И. Парламентские выборы 2003 г. как проявление кризиса партийной системы //Полис. 2004. №1.
7. Сергеев В.М., Беляев А.В., Бирюков Н.И., Гусев Л.Ю. Становление парламентских партий в России (Государственная Дума в 1994-1997 гг.) // Полис. 1999. № 1. С. 50-71.
8. Холодковский К.Г. Социально-психологическая дифференциация российского населения и процесс формирования партий // Полис. 2001. № 5. С. 75-96.
9. Щербак А.Н. Коалиционная политика российских партий // Полис. 2002. № 1. С. 118-132.

10.Симонов К. В. Нужна ли России двухпартийность? // Полис. 2015. №2.

11.Сморгунов Л. В. Сетевые политические партии // Полис. 2014. №4.

12.Перегудов С. П. Партии и группы интересов: к новой модели взаимодействия // Полис. 2014. №1.

Семинар 30. Выборы 2007-2008 гг.

Литература:

1. Анохина Н.В., Е.Ю. Мелешкина. Эволюция структуры партийного спектра России накануне парламентских выборов 2007 г. //Полис. 2008. №2.
2. Сайт ЦИК РФ.

Семинар 31. Политическая система РФ: конфигурация политических институтов на рубеже 20-21 вв. (самостоятельная работа)

Литература:

1. Бляхер Л.Е. Властные игры в кризисном социуме: преобразование российской институциональной структуры //Полис. 2003. №1.
2. Володин А.Г. Россия: трудности межстадиального перехода или кризис цивилизации? //Полис. 2003. №5.
3. Гельман В.Я. Постсоветские политические трансформации (Наброски к теории) //Полис. 2001. №1.
4. Дахин А.В. Система государственной власти в России: феноменологический транзит //Полис. 2006. №3.
5. Елисеев С.М. Выйти из “бермудского треугольника”: о методологии исследования посткоммунистических трансформаций// Полис. 2002. №6.
6. Лапкин В.В., Пантин В.И. Политические ориентации и политические институты в современной России: проблемы коэволюции //Полис. 1999. №6.

7. Мачкув Е. Преобразование коммунистического тоталитаризма и посткоммунистическая системная трансформация: проблемы, концепции, периодизация //Полис. 2000. №4.
8. Панов П.В. Трансформации политических институтов в России: кросстемпоральный сравнительный анализ //Полис. 2002. №6.
9. Шевцова Л.Ф. Смена Режима или Системы? //Полис. 2004. №1.
10. Ачкасов В. А. Транзитология – научная теория или идеологический конструкт? // Полис. 2015. №1.

Семинар 32: Политический режим в России в 2000-е гг.

Литература:

1. [Петухов В. В., Петухов Р. В. Демократия участия: институциональный кризис и новые перспективы](#) // Полис. 2015. №5.
2. Лукин А. В. Возможна ли другая демократия? // Полис. 2014. №1.
3. Пшизова С. Н. Можно ли управлять демократией? Часть II. // Полис. 2014. №1.

Семинар 33. РФ на постсоветском пространстве.

План:

1. Основные институты Содружества независимых государств.
2. Характеристика особенностей политического процесса в постсоветских государствах.

Литература:

1. Абазов Р.Ф. Президентские выборы в Казахстане: до и после //Полис 1999. №3.
2. Гельман В.Я. Уроки украинского //Полис. 2005. №1.
3. Кертман Г.Л. СНГ: между прошлым и настоящим //Полис. 2005. №6.
4. Колосов В.А., Криндач А.Д. Россия и бывшие союзные республики: проблемы нового пограничья //Полис. 1994. №4.

5. Лактионова Н.Я. Социально-политические процессы на постсоветском пространстве: (обзор материалов круглого стола) //Власть. 2007. №7.
6. Лапкин В.В., Пантин В.И. Политические трансформации в России и на Украине в 2004 – 2006 гг.: причины и возможные последствия //Полис. 2007. №1.
7. Мухелишвили М. Партикуляристская демократия: взгляд из постсоветской Грузии// Полис. 2001. № 5.
8. Николайчук И.А. Военное сотрудничество стран СНГ как элемент их национальной безопасности //Полис. 1997. №5.
9. Пронин С.В. Украина и Россия: фундаментальные предпосылки сотрудничества //Полис. 2001. № 3.
10. Фельдман Д.М. Белоруссия: политический режим в международном контексте (Об опыте системного исследования) //Полис. 2001. № 3.
11. Сулаберидзе Ю.С. Грузинский политический театр: сценарии, режиссеры, актеры // Полис. 2001. № 4.
12. Симон Г. Россия и Украина через десять лет после краха коммунистического режима: сходство и различия полис 2000-6
13. Ткачев Д.Ш. Особенности функционирования институтов и социальных сетей на постсоветском пространстве полис 2006 №1
14. Туровский Р.Ф. Сравнительный анализ тенденций регионального развития России и Украины //Полис. 1999. №6.
15. Фельдман Д.М. Политическое взаимодействие элит стран СНГ //Полис. 2005. №4.
16. Пантин В. И., Лапкин В. В. Этнополитические и этносоциальные процессы на постсоветском пространстве (на примере России, Белоруссии, Казахстана и Украины) // Полис. 2015. №5.

**Семинар 34. Проблемы и перспективы
развития идеологий в современной России (самостоятельная работа).**

Литература:

1. Каковы идеологические условия общественного согласия в России? //Полис. 1997. №3.
2. Гуторов В.А. Современная российская идеология как система и политическая реальность// Полис. 2001. №3.
3. Фадеичева М.А. Идеология и дискурсивные практики "нашизма" в современной России //Полис. 2006. №4.
4. Барботько Л.М., Войтов В.А., Мирский Э.М. Тотальная идеология против тоталитарного государства // Вопросы философии. 2000, № 11. С. 12-26.
5. Коваленко В.И. Интегративная идеология в России: основания, проблемы, перспективы // Вестник Московского университета. Серия 12. Социально-политические исследования. 1994, № 1. С. 3-7.
6. Миронов А.В., Кефели И.Ф. Русская идея как основа формирования национально-государственной идеологии России // Социально-гуманитарные знания. 2001, № 4. С. 72-84.
7. Соловьев А.И. Политическая идеология: логика исторической эволюции // Полис. 2001, № 2. С. 5-23.
8. Третьяков В.Т. будущий виртуальный лонмунизм и гипновидение: о массовом телевидении и массовой политике // полис. 2014. №4.

Семинар 35. Политическая культура (самостоятельная работа).

1. Петро Н. О концепции политической культуры, или Основная ошибка советологии //Полис. 1998. №1.
2. Гудименко Д.В. Политическая культура России: преемственность эпох //Полис. 1994. №2.
3. Мурадян А. Политическая культура и власть //Власть. 1999. №7.
4. Рукавишников В.О. Политическая культура постсоветского общества //СПЖ. 1998. №1.
5. Седов Л.А. Традиционные черты российской политической культуры в их современном преломлении //ОНС. 2006. №3.

6. Тихонова Н.Е. Россияне: нормативная модель взаимоотношений общества, личности, и государства//ОНС. 2005. №6.
7. Шестопал Е. и др. Образ В.В.Путина в сознании российских граждан //Полис. 1994. №3.
8. Шестопал Е. Новые тенденции восприятия власти в России //Полис, 2005. №3.
9. Завершинский К.Ф. Когнитивные основания политической культуры: опыт методологической рефлексии //Полис. 2002, №3.
10. Карпова Н.В. Политическая культура в процессе становления гражданского общества//ВМУ, сер.18. 2006, №1.
11. Глебова И.И. Политическая культура современной России: облики новой русской власти и социальные расколы//Полис. 2006. №1.
12. Ачария Б. Политический менталитет россиян глазами иностранного ученого <http://www.humanities.edu.ru/db/msg/51009>
13. Канарский И.В., Ушков А.М. Поиск критериев в компаративном кроссцивилизационном анализе политических культур <http://www.humanities.edu.ru/db/msg/45707>
14. Сравнительный анализ политических культур: парадигмы и перспективы. Материалы «круглого стола» аспирантов кафедры политических наук РУДН <http://www.humanities.edu.ru/db/msg/51124>
15. Холодковский К. Г. Социальные корни идеино-политической дифференциации российского общества// Полис. 1998.
16. Гордон Л.А. Общество "недовольных". Особенности массового сознания в переходный период // полис. 1998.
17. Бирюков Н.И., Сергеев В.М. "Соборность" как парадигма политического сознания //Полис. 1997. №3.
18. Лапкин В.В., Пантин В.И. Российская идентичность в социологическом измерении //Полис. 1997. №3.
19. Башкирова Е.И. Трансформация ценностей российского общества <http://www.politstudies.ru/archive/2000/6/index.shtml>

20. Массовое сознание и массовая культура в истории: история и современность. М., 2004.

21. Мусихин Г. И. Концептуализация политической символизации // Полис. 2015. №5.

Семинар 36. Проблемы и перспективы становления гражданского общества в современной России.

Дискуссионный клуб «Современная российская политика»: анализ содержания блогов по событиям на Болотной площади в Москве, ситуативные анализы «Предстоящие выборы: прогнозы и перспективы» Литература:

1. Блоги.
2. Володин А.Г. Гражданское общество и модернизация в России (Истоки и современная проблематика) // Полис. 2000, № 3. С. 104-116.
3. Голенкова З.Т. Гражданское общество в России // Социологические исследования. 1997. № 3.
4. Гражданское общество России: перспективы XXI века. СПб., 2000.
5. Кудряшова М.С. К вопросу о перспективах гражданского общества в России // Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки. 2001, № 5. С. 64-68.
6. Левин И.В. Гражданское общество на Западе и в России // Полис. 1996, № 5. С. 107-120.
7. Перегудов С.П. Гражданское общество в политическом измерении // Мировая экономика и международные отношения. 1995, № 12.
8. Саква Р. Режимная система и гражданское общество в России // Полис. 1997, № 1. С. 61-83.
9. Холодковский К.Г. Гражданское общество в России. Структуры и сознание. М., 1998.
10. Шмиттер Ф. Размышления о гражданском обществе и консолидации демократии // Полис. 1996, № 5. С. 74-87.

11. Коэн Дж.Л., Арато Э. Гражданское общество и политическая теория/ Общ. ред. Мюрберг И.И. М., 2003.
12. Никовская Л. И., Якимец В. Н. Формирование и отстаивание общественных интересов в России: от “административной” к партнерской модели // Полис. 2015. №5.

**Семинар 37. Средства массовой информации
в политическом процессе современной России (самостоятельная
работа).**

Литература:

1. Анохин М.Г., Павлотенкова М.Ю. Информационно-коммуникативные технологии в политике // Вестник РУДН. Серия Политология. 2000, № 1. С. 40-52.
2. Блинова О. Медиа-империи России. М., 2000.
3. Вартанова Е. Медиа в постсоветской России: их структура и влияние // Pro et Contra. Том 5, № 4. Российское общество и СМИ, 2001.
4. Грачев Г.В. Информационные технологии политической борьбы в российских условиях // Полис. 2000, № 3. С. 151-156.
5. Дагбаев Э.Д. Средства массовой информации и власть. Улан-Удэ, 1999.
6. Дмитриев А.В., Латыпов В.В. Массовая коммуникация: пределы политического влияния. М., 1999.
7. Иванов В.Н., Назаров М.М. Информационное потребление и политические ориентации // Социологические исследования. 2000, № 7. С. 83-90.
8. Мухин А.А. Информационная война в России: Участники, цели, технологии. М., 2000.
9. Науменко Т.В. Массовые коммуникации в политической структуре общества // Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки. 2003, № 3. С. 102-114.
10. Песков Д.Н. Интернет в российской политике: утопия и реальность // Полис. 2002, № 1.

11. Протоdjяконов С.А. Телевидение в системе соотношения «народ» – «публика» – «масса» // Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки. 2003, № 3.
12. Пугачев В.П. Средства массовой коммуникации в современном политическом процессе // Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки. 1995, № 5. С. 3-16.
13. СМИ и политика в России. Социологический анализ роли СМИ в избирательных кампаниях. М., 2000.
14. Тузиков А.Р. Масс-медиа: идеология видимая и невидимая // Полис. 2002, № 5. С. 123-134.

Тема 38: Выборы 2011-2012.

Литература:

1. Сайт ЦИК РФ.
2. Платонов В. М. Формирование механизма выборов. Как это было в Москве // Полис. 2015. № 5. С. 175-181.
3. Коргунюк Ю. Г. Электоральная коррупция: история болезни // Полис. 2015. № 2.
4. Бузин А. Ю. Эволюция электоральных показателей российских выборов в 1996-2012 годах // Полис. 2014. № 6.

Семинар 39. Религия и политика РФ.

(самостоятельная работа)

Литература:

1. Андреева А.А. Христианство и власть в России и на Западе: компаративный анализ // ОНС, 2001, №4.
2. Верховский А.М. Беспокойное соседство: русская православная церковь и путинское государство // Верховский А.М., Михайловская Е.В., Прибыловский В.В. Россия Путина. Пристальный взгляд. М., 2003.

3. Митрохин Н. Русская православная церковь: современное состояние и актуальные проблемы. М., 2004.
4. Мчедлов М.П., Филимонов Э.Г. Социально-политические позиции верующих в России //Социс, 1999, №3.
5. Нуруллаев А.А. Проблемы диалога религий в эпоху глобализации <http://www.humanities.edu.ru/db/msg/45643>
6. Религия и общество: Очерки религиозной жизни современной России. Отв. ред. и сост. С.Б.Филатов. СПб.: Летний сад, 2002.
7. Саватеев А.Д. Ислам и политика в Чеченской республике // ОНС, 2000, №2.
8. Салмин А.М. Церковь, государство и политика в католическом мире полис 2006-6
9. Филатов С.Б. Новое рождение старой идеи: православие как национальный символ //Полис. 1999. №3
10. Фирсов С.Л. Государство и церковь // *Отечественные записки*, 2001. № 1.и

Семинар 40. Гендерная политика в РФ.

(три сценария проведения семинарского занятия:

1. Дискуссия с приглашением экспертов Тверского центра женской истории и гендерных исследований;
2. Презентация доклада Н.Н.Козловой «Международный женский день 8 марта как инструмент формирования советской политической культуры».
3. Обсуждение литературы по теме).

Литература:

1. Козлова Н.Н. Гендерный подход в политической науке: учеб. пособие: Тверь: Твер. гос. ун-т, 2015. 158 с.
2. Козлова Н.Н. Международный женский день 8 марта как инструмент формирования советской политической культуры// *Женщина в российском обществе*. 2011. № 1. С. 36–44.

3. Здравомыслова Е.А. Политика идентичности правозащитной организации «Солдатские матери Санкт-Петербурга» // *Общественные движения в России: точки роста, камни преткновения. Сб. статей / под ред. П.В. Романова, Е.Р. Ярской-Смирновой.* М.: ООО «Вариант», ЦСПГИ, 2009. 224 с. С. 120–137
4. Здравомыслова О. Кто и почему голосует на выборах за женщин? // *Женщины и выборы. Материалы круглого стола.* М.: Эслан, 2001. С. 12–23; Беляева Г.Ф. Политическая активность женщин в России // *Вопросы государственного и муниципального управления // Public Administration,* 2008. № 1. С. 143–164.;
5. Здравомыслова Е.А., Темкина А.А. Новое старое лицо феминизма // *Женщины и мужчины в контексте исторических перемен. Материалы V международной научной конференции РАИЖИ и ИЭА им.Н.Н. Миклухо-Маклая, 4–7 октября 2012 года, Тверь, М.: ИЭА РАН, 2012. Т. 2. С. 264–266.*
6. Айвазова С.Г. Русские женщины в лабиринте равноправия. М.: РИК Русанова, 1998. С. 16-17.
7. Захарова Н., Посадская А., Римашевская Н. Как мы решаем женский вопрос // *Коммунист.* 1989. № 4. С. 56–65;
8. Айвазова С.Г. Гендерное равенство как проблема российских реформ: политический аспект: науч.-аналит. докл. М.: ИСП РАН, 2002.
9. Айвазова С.Г. Гендерные особенности политического поведения Россиян в контексте избирательного цикла парламентских и президентских выборов 2011–2012 гг. // *Женщина в российском обществе.* 2012. № 3. С. 3–11.
10. Рябова Т.Б., Рябов О.В. «Гейропа»: гендерное измерение образа Европы в практиках политической мобилизации // *Женщина в российском обществе.* 2013. № 3. С. 31–38.
11. Рябова Т.Б. Гендерные стереотипы в политической сфере современного российского общества: социологический анализ: автореф. дис.... д-ра соц. наук. Н.Новгород, 2009.

Семинар 41. Сценарии развития политической системы РФ.

Метод - Анализ проектов различных экспертных групп:

План:

1. Стратегия 2020.
2. Клуб «Валдай».
3. Московский центр Карнеги: «России 2020».
4. Эксперты МГИМО о сценариях развития России.
5. Фонд «Либеральная миссия» о перспективах развития России.

Литература:

1. Эксперт Центра научной политической мысли и идеологии (Центр Сулакшина) // http://www.mirprognozov.ru/prognosis/economics/razvitie_rossii_otsenka_i_prognoz/ru
2. Стратегия 2020. <http://2020strategy.ru>
3. Материалы международного молодежного образовательного форума «ФОРОС-СИБИРЬ-2011» (Новосибирск) // <http://ns-rus.com/scenarii-razvitiia-rossii/>
4. Евгений Ясин "Сценарии развития России на долгосрочную перспективу". НИУ ВШЭ – 2011 // <http://www.liberal.ru/articles/5339>
5. Сценарии развития России, представленные в Давосе 2013 // <http://www.vestifinance.ru/articles/22383>
6. Долгосрочное прогнозирование сценариев развития военно-политической обстановки : аналитич. доклад / А. И. Подберезкин, М. А. Мунтян, М. В. Харкевич [и др.] ; рук. авт. коллектива А. И. Подберезкин ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, Центр военно-политических исследований.— М. : МГИМО– Университет, 2014. — 161 с. <http://viperson.ru/data/201412/1/Presentation.pdf>
7. Сценарии будущего развития России // <http://biofile.ru/geo/13968.html>

8. Мельвилль А.Ю, И.Н.Тимофеев «Россия 2020: Альтернативные сценарии и Общественные предпочтения») //«Полис», №4(106) 2008, <http://www.soling.su/2011/03/16/сценарии-развития-россии-2020/>
9. Московский центр Карнеги: «России 2020» // <http://russia-2020.org/ru>
10. Клуб «Валдай»: Семь сценариев возможного развития России // http://ria.ru/valdaiclub_anniversary_multimedia/20130912/962688302.html

Тесты рубежного контроля (примеры заданий):

1. Укажите хронологические рамки перестройки:
А) 1984-1990 б) 1985-1990 в) 1985-1991 г) 1986-1991
2. Политика гласности в период перестройки предполагала:
А) свободу слова б) раскрытие недостатков, которые мешали реализации «потенциала социализма», в) отсутствие цензуры г) свободу СМИ.
3. Концепция реформы политической системы СССР была принята:
А) на XIX Всесоюзной партийной конференции б) XXVII съезде КПСС в) I съезде народных депутатов СССР г) I съезде народных депутатов РСФСР
4. Концепция реформы политической системы СССР предполагала:
А) реконструкцию системы советов б) объединение советских и партийных органов в) принятие новой Конституции г) возвращение КПСС роли руководящей партии.
5. Какую новую должность, учрежденную на I съезде народных депутатов СССР, занял М.С.Горбачев?
А) Председатель Президиума Верховного Совета СССР б) Председатель Верховного Совета СССР в) Президент СССР г) Верховный главнокомандующий СССР.
6. Как называлась группа депутатов, объединившаяся на I съезде народных депутатов СССР, представляющая первую оформленную оппозицию КПСС:

7. А) межрегиональная депутатская группа б) межрегиональное объединение депутатов в) оппозиционное движение против КПСС г) новая депутатская группа.

8. III Внеочередной съезд народных депутатов СССР (март 1990 г.) известен в истории тем, что:

А) была введена должность Президента СССР б) принято решение об отделении прибалтийских республик в) запрет КПСС г) ратификация договора по ПРО.

9. I съезд народных депутатов РСФСР принял документ под названием:

А) «Декларация о государственном суверенитете РСФСР» б) Конституция РСФСР в) Билль о правах г) Экологическая программа

10. Референдум по сохранению СССР состоялся:

а) март 1990 б) декабрь 1990 в) март 1991 г) декабрь 1991

11. Выборы 1 президента РСФСР состоялись:

А) 12 марта 1991 б) 12 июня 1991 в) 12 сентября 1991 г) 12 декабря 1991.

12. Политическое событие, вошедшее в историю как Пutsch, состоялось:

А) августе 1990 б) декабре 1990 в) августе 1991 г) декабре 1991

13. Прямым результатом путча явилось:

А) Запрет КПСС, б) распад союзных государственных структур, в) образование СНГ г) принятие Конституции

14. Назовите основное направление внутренней политики в области экономики в первые годы перестройки:

А) конверсия б) приватизация в) модернизация г) формирование банковской системы.

15. Кто из отечественных политологов первым обозначил политические изменения в СССР в рамках концепции модернизации?

А) В.И.Гельман б) А.С.Панарин в) В.В.Согрин г) Е.Б.Шестопал

16. К какому типу модернизации политологи относят российский политический процесс?

А) догоняющая б) первичная в) ускоренная г) застойная

17. Как называлась первая реформа российского правительства в 1992 г.?
А) либерализация б) деноминация в) пересмотр Конституции г) реформа образования.

18. Какие последствия для социальной структуры российского общества имели экономические реформы начала 1990-х гг.?

А) формирование среднего класса б) формирование четких социальных групп с артикулированными интересами в) увеличение разрыва между элитарными группами и остальным населением г) преодоление маргинализации российского общества

19. Какова основная причина разногласий между представительной и исполнительной властью в РФ в 1992-1993 гг.?

А) ход и последствия экономической реформы б) отношения с США в) образование СНГ г) национализация предприятий.

20. Последствием развязки «октябрьского кризиса» 1993 г. явилось:

А) введение цензуры в СМИ б) ликвидация системы советов в) запрет КПСС г) введение чрезвычайного положения по всей стране.

21. Как в политической науке квалифицируется тип политической элиты СССР?

А) олигархия б) аристократия в) номенклатура г) истеблишмент

22. За счет каких социальных слоев обновилась российская элиты в начале 1990-х гг.?

А) рабочий класс б) бизнесмены в) представители силовых структур г) ученые

23. Назовите основной способ формирования российской элиты в начале 1990-х гг.:

а) выборы б) назначение в) наследование г) самовыдвижение

24. Когда была принята Конституция РФ?

А) 12 ноября 1993 б) 12 декабря 1993 в) 12 января 1994 г) 12 февраля 1994

25. Кто определяет основные направления внутренней и внешней политики РФ согласно Конституции?

А) Президент РФ б) Председатель Правительства РФ в) спикер Государственной Думы РФ г) Конституционный суд РФ

26. В полномочия Правительства включается:

А) решение вопросов гражданства б) утверждение изменения границ субъектов федерации в) разрешение споров о компетенции между федеральными органами власти г) разработка федерального бюджета

27. К полномочиям парламента относится:

А) формирование Совета Безопасности б) разрешение экономических споров в) утверждение военной доктрины г) назначение выборов президента

28. К полномочиям Конституционного суда относится:

А) объявление амнистии б) осуществление мер по обеспечению обороноспособности страны в) решение вопроса о возможности использования Вооруженных сил РФ за пределами территории РФ г) разрешение дел о соответствии Конституции РФ федеральных законов

29. Согласно Конституции РФ Президента должен:

А) определять основные направления внутренней и внешней политики б) осуществлять меры по обеспечению обороноспособности страны в) назначать на должность Уполномоченного по правам человека г) назначать Прокуроров субъектов федерации

30. Сколько субъектов федерации перечислено в Конституции РФ в редакции 1993 г.?

А) 50 б) 70 в) 89 г) 100.

31. Конституционный Суд РФ состоит из:

А) 15 судей б) 17 судей в) 19 судей г) 22 судей.

32. На каком основании Президент РФ может быть отстранен от должности?

А) заболевание б) государственная измена в) мелкое хулиганство г) пенсионный возраст.

33. Можно ли вносить поправки в Конституцию РФ?

А) да, во все главы б) да, в главы 1-2 в) да, в главы 3-9 г) нет.

34. Какие государства 2.04.1996 подписали договор об образовании Сообщества Суверенных Республик (ССР):

А) Белоруссия и РФ б) Украина и РФ в) Казахстан и РФ г) Татарстан и РФ

35. Одна из первых инициатив Президента В.В.Путина состояла в:

А) подписании нового федеративного договора б) отмены выборности глав субъектов федерации в) укреплении «вертикали власти» г) разработке нового ФЗ РФ «О политических партиях».

А) реформировании вооруженных сил РФ

36. Согласно «Положению о полномочном представителе Президента РФ в федеральном округе» 2000 г. в РФ были образованы федеральные округа. Сколько федеральных округов было образовано?

А) 5 б) 7 в) 10 г) 17.

37. Государственный Совет – это орган, который:

А) выбирается населением б) назначается Президентом РФ в) состоит из глав субъектов федерации г) состоит из глав субъектов федерации и глав законодательных собраний субъектов федерации.

38. Согласно административной реформе 2003-2004 гг. структура органов исполнительной власти приобрела следующих вид:

А) федеральное министерство – федеральное агентство – федеральная служба – федеральный надзор

Б) федеральное министерство – федеральное агентство – федеральная служба – федеральный контроль

В) федеральное министерство – федеральная служба – федеральное агентство

Г) федеральное агентство – федеральная служба – федеральный надзор

39. Движения в республиках СССР, выступавшие за автономию и государственный суверенитет назывались:

а) народным ополчением б) национальным конгрессом в) национальным фронтом г) общественным форумом.

40. Проблема «Нагорного Карабаха» затрагивала интересы следующих республик СССР:

А) Армянской ССР и Грузинской ССР б) Армянской ССР и Азербайджанской ССР в) Грузинской ССР и Азербайджанской ССР г) Армянской ССР и РСФСР

41. Целенаправленное воздействие групп интересов на органы власти с целью реализации специфических интересов, характерное для российского политического процесса, называется:

а) артикуляция интересов б) кооптация в) лоббизм г) агрегирование интересов

42. Какой конституционный принцип определяет отношения российского государства и конфессиональных объединений?

А) РФ – светское государство б) РФ – теократическое государство в) симфония властей г) РФ – социальное государство

43. Отношение Русской православной церкви к российскому государству определяются в документе:

А) «Основы социальной концепции РПЦ» б) устав РПЦ в) Библия г) Постановление Архиерейского собора 1973 г.

44. Под знаменем какой религии Чеченская республика отстаивала свою государственную независимость?

А) православие б) лютеранство в) бурханизм г) ислам

45. К наиболее успешным лоббистам в российском политическом пространстве относятся:

А) представители сырьевого сектора в экономике б) представители шоу-бизнеса в) ученые г) представители обрабатывающей промышленности

46. Укажите хронологические рамки 1 чеченской кампании:

А) 1990-1994 б) 1991-1993 в) 1992-1994 г) 1994-1996

47. Какие первые независимые общественные организации появились в СССР в конце 1980-х гг.?

А) экологические б) диссидентские в) благотворительные г) молодежные

48. Почему рабочее движение как сегмент гражданского общества пошло на спад в 1990-е гг.?

А) проблемы, обозначенные рабочим движением, были решены б) спад производства, который повлек сокращение рабочей силы в) в Трудовом кодексе была запрещена защита интересов рабочих г) наиболее активные члены рабочего движения были привлечены к уголовной ответственности

49. Какой фактор формирования гражданского общества из указанных ниже отсутствовал в советский период?

А) государственная собственность б) частная собственность в) идеологическая монополия КПСС г) централизованное управление общественными процессами

50. В какой период российские общественные организации получили возможность регистрироваться как политические партии?

А) 1985 б) 1991 в) 1993 г) 2001

51. Какая официальная структура была создана в контексте развития гражданского общества в России?

А) Государственная Дума СФ РФ б) Общественная палата РФ в) Совет Федерации ФС РФ г) Совет Безопасности РФ

52. Разрешение какой проблемы является необходимой для формирования гражданского общества?

А) формирование правового государства б) регистрация государственных корпораций в) вступление каждого гражданина в общественную организацию г) установление связи с международными общественными организациями

53. Какое направление в идеолого-партийном спектре являлось периферийным, маргинальным в конце 1980-х гг.?

А) ортодоксально-коммунистическое б) радикально-коммунистическое в) националистическое г) монархическое

54. В рамках какой идеологии артикулировались реформы начала 1990-х гг.?

А) либерализм б) коммунизм в) консерватизм г) анархизм

55. Назовите политическую идеологию, выступающую за сохранение существующего общественного порядка, доминирующую в современной России?

А) коммунизм б) социализм в) анархизм г) консерватизм

56. Какой идеологический принцип утверждает российская конституция?

А) идеологическое многообразие б) идеологическая монополия в) государственная идеология г) обязательная цензура

57. Соборность, свойственная русской политической культуре, утверждается в идеологии:

А) либерализма б) консерватизма в) анархизма г) феминизма

58. Консерватизм современной политической власти в России проявляется в опоре на следующие социальные институты:

а) СМИ б) армия и церковь в) наука и образование г) Госплан

59. Назовите идеолого-политическую силу, которая не смогла завоевать депутатские мандаты на выборах в Государственную думу в 2003 г.?

а) левые силы (КПРФ) б) националистический спектр (Родина) в) либерально-демократические силы (ЛДПР) г) правые силы (СПС, Яблоко).

60. Какой идеологический разворот в российской политике был осуществлен в начале 2000-х гг.?

а) от либерализму к консерватизму б) от либерализма к социал-демократии в) от консерватизма к либерализму г) от анархизма к либерализму

1. Данный курс разделен на несколько взаимосвязанных разделов, однако все темы всего курса имеют одинаково важное значение для эффективного овладения его содержанием и привития практических навыков и умений.

2. Данный курс имеет тесную связь с другими учебными дисциплинами, поэтому при изучении курса следует активно привлекать тот багаж знаний, который был получен ранее при изучении смежных дисциплин.

3. Надо иметь в виду, что данный курс имеет ярко выраженную теоретическую направленность, поэтому при освоении содержания данной дисциплины очень большое внимание должно быть уделено не только получению

необходимого минимума знаний, но и специфических навыков и умений по работе с текстом.

4. В рамках курса каждый студент обязан подготовить письменную работу. Тематика данных работ представлена в содержании курса и согласовывается с преподавателем. Она может быть частью выпускной квалификационной работы, но может носить и самостоятельный характер.

Каждый студент выступает на занятиях по тематике своей письменной работы.

Требования к рейтинг-контролю

Рейтинговый контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов ТвГУ.

Качество усвоения студентами учебной дисциплины оценивается по 100 балльной шкале. Из них 60 рейтинговых баллов составляет максимальная оценка учебной работы студентов в течение семестра, а 40 рейтинговых баллов составляет максимальная оценка на курсовом экзамене.

Рейтинговые баллы, выделенные для оценки текущей работы студентов (60 баллов) распределяются между модулями (2 модуля в семестр).

Критерии оценивания ответов и выполнения заданий.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

В качестве видов текущего контроля знаний студентов предполагается применять:

- оценку участия студентов в играх, дискуссиях на семинарских и практических занятиях;
- проверку выполнения письменных домашних заданий;
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме);
- тестирование;

–презентации.

Требования к выполнению письменных работ:

освещены и верно интерпретированы основные идеи,
корректно использован понятийный аппарат;
продемонстрирован большой лексический запас,
логичность и ясность изложения,
оригинальность текста составляет свыше 75%,
привлечены наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. публикации последних лет),
полное соответствие содержания теме и плану письменной работы,
все представленные выводы обоснованы;
соблюдены правила орфографической, пунктуационной, стилистической культуры,
объём письменной работы – 15 страниц.

Формулировка основной мысли высказывания

Далее необходимо раскрыть смысл высказывания, но не стоит повторять дословно высказывание. В этом случае можно использовать следующие клише:

- *«Смысл данного высказывания состоит в том, что...»*
- *«Автор обращает наше внимание на то, что...»*
- *«Автор убеждён в том, что...»*

Определение своей позиции к высказыванию

Здесь можно **согласиться с автором полностью**, можно **частично**, опровергнув определённую часть высказывания, или **поспорить** с автором, высказав противоположное мнение. При этом можно воспользоваться фразами-клише:

- *«Я согласен с автором в том, что... »*
- *«Нельзя не согласиться с автором данного высказывания по поводу...»*

- *«Автор был прав, утверждая, что...»*
- *«На мой взгляд, автор совершенно четко отразил в своем высказывании картину современной России (современного общества... ситуацию, сложившуюся в обществе... одну из проблем современности)»*
- *«Позволю себе не согласиться с мнением автора о том, что...»*
- *«Отчасти, я придерживаюсь точки зрения автора по поводу..., но с ... не могу согласиться»*
- *«А не задумывались ли вы над тем, что...?»*

Аргументация собственного мнения

Далее следует обосновать собственное мнение по данной проблеме. Для этого необходимо подобрать аргументы (доказательства), то есть вспомнить основные термины, теоретические положения. Аргументация должна быть осуществлена на двух уровнях:

Теоретический уровень — его основой являются обществоведческие знания (понятия, термины, противоречия, направления научной мысли, взаимосвязи, а также мнения учёных, мыслителей).

Эмпирический уровень - здесь возможны два варианта:

- а) использование примеров из истории, литературы и событий в обществе;
- б) обращение к личному опыту.

При отборе фактов, примеров из общественной жизни и личного социального опыта мысленно ответьте себе на вопросы:

1. Подтверждают ли они моё мнение?
2. Не могут ли они быть истолкованы по-другому?
3. Не противоречат ли они высказанному мной тезису?
4. Убедительны ли они?

Предлагаемая форма позволит строго контролировать адекватность приводимых аргументов и предотвратит «уход от темь».

Вывод не должен дословно совпадать с суждением, данным для обоснования: он сводит воедино в одном-двух предложениях основные идеи аргументов и подводит итог рассуждений, подтверждающий верность или

неверность суждения, являвшегося темой эссе.

Для формулирования проблемного вывода могут быть использованы фразы-клише:

«Таким образом, можно сделать вывод...», «Подводя общую черту, хотелось бы отметить, что...»

Критерии оценивания письменных работ:

При соблюдении 100% требований – 5 баллов.

При соблюдении 75% требований – 4 балла.

При соблюдении 50% требований – 3 балла.

При соблюдении менее 50% требований – 2 балла.

Критерии оценивания тестов: 5 правильных ответов – 5 баллов.

Требования к презентациям:

Информация селектирована по степени важности;

придана необходимая форма для адекватного восприятия информации (использованы графики, диаграммы);

подобран необходимый визуальный материал для презентаций,

информация заимствована из различных источников,

минимальное количество слайдов – 15.

Критерии оценивания презентаций:

Выполнение всех требований – 5 баллов, отсутствие одного из критериев снижает оценку на 1 балл:

Критерии оценивания ответов и выполнения заданий в течение семестра и на экзамене

Формы и способы	Обобщенные критерии оценки			
	«2»	«3»	«4»	«5»

оценки				
<p>Устный ответ</p>	<p>– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов</p>	<p>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена</p>	<p>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены одна или более ошибок при освещении второстепенных вопросов, которые легко</p>	<p>– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано</p>

		<p>недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</p> <p>– продемонстрировано усвоение основной литературы</p>	<p>исправляются по замечанию преподавателя</p>	<p>знание современной учебной и научной литературы;</p> <p>– допущены неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию</p>
--	--	---	--	---

Итоговый экзамен по всей дисциплине имеет целью оценить работу студентов по ее изучению, проверить полученные теоретические знания, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками и умениями в объеме требований учебных программ.

Основой для экзаменационной оценки служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины, а также данные текущего контроля и прохождения межсеместровой аттестации.

VII. Материально-техническое обеспечение

Тверской государственный университет располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом реализуемого направления и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают доступ обучающимся по программе магистратуры. Обучающиеся обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Тверской государственный университет располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий

Название кабинета	Номер аудитории	Оборудование
Компьютерный класс	Корпус Б № 245	Компьютер RAMEC GALE Custom W C2D 4500 Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/тклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" AOC TFT 2236Vwa Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/тклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" AOC TFT 2236Vwa Компьютер iRU Home 310 Core i3-

		<p>540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa</p> <p>Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa</p> <p>Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa</p> <p>Компьютер ПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060) /клав./опт. мышь,коврик / Монитор 21,5" АОС TFT F22 black</p> <p>Компьютер ПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060) /клав./опт. мышь, коврик / Монитор 21,5" АОС TFT F22 black</p> <p>Компьютер ПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060)/клав./опти. мышь, коврик / Монитор 21,5" АОС TFT F22 black</p> <p>Компьютер Lenovo ThinkCentre M73e Tiny, 10AXA0UPRU</p> <p>Монитор 17" Beng TFT G700 silver black 5ms DVI</p> <p>Коммутатор управления D-Link DES-1016D 16 port</p>
Учебная аудитория	Корпус Б № 246	Мультимедийный проектор с потолочным креплением и экраном BenQ MP 670
Кафедра политологии	Корпус Б №247	<p>Компьютер Cel 310/Fox 661MX/256DDP 3200/80 Gb/52x/FDD/ монитор Samsung 710N/клав, мышь</p> <p>Компьютер Cel 310/Fox 661MX/256DDP 3200/80 Gb/52x/FDD/ монитор Samsung 710N/клав, мышь</p> <p>Компьютер SINTO OFFICE/ монитор Acer V246HL</p> <p>Ноутбук Toshiba Satellite L40-139</p> <p>МФУ Canon лазерный i-Sensys MF4018</p> <p>Принтер лазерный HPLJ 1100</p> <p>Сканер HP SJ 2380C Q3845A</p> <p>Факс Panasonic KX-TS2362</p> <p>Флеш-диск USB 2.0 V35 TS 4Gb</p> <p>Проектор LG RD-JT90, DLP, 2200 ANSI Lm</p> <p>Экран настенный ScreenMedia 153*203</p>

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			

