

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 10.06.2025 17:39:21
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fec3ad1bf35f08

УП: 38.05.02
Таможенное дело
2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП

А.А. Сладкова



Рабочая программа дисциплины

Практикум по контрактам в международной торговле

Закреплена за кафедрой:	Экологического права и правового обеспечения профессиональной деятельности
Направление подготовки:	38.05.02 Таможенное дело
Направленность (профиль):	Правовое обеспечение таможенной деятельности
Квалификация:	Специалист таможенного дела
Форма обучения:	очная
Семестр:	8

Программу составил(и):

канд. филос. наук, доц., Сладкова Алена Александровна

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины (модуля) является: формирование системы знаний о порядке заключения и исполнения договора международной купли-продажи товаров (или внешнеторгового контракта).

Задачи :

- усвоение понятия о внешнеэкономическом контракте, его оформлении содержания, порядке исполнения, расторжения и сферы применения;
- изучение нормативной базы, регулирующей порядок заключения и исполнения договора международной купли-продажи товаров (или внешнеторгового контракта);
- свободное ориентирование в различных способах досудебного разрешения споров, в частности в порядке международного коммерческого арбитража;
- обучение составлению юридически значимых документов в сфере международной торговли (договоры международной купли–продажи, договоры подряда, франчайзинга, факторинга, лизинга, хранения, консигнации, комиссии, инвестиционные соглашения, агентские соглашения, лицензионные соглашения, арбитражные соглашения и др.).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Значимость изучаемой дисциплины обусловлена активной интеграцией РФ в мировое экономическое пространство и как следствие, увеличением объемов внешнеторговой деятельности. Для надлежащей защиты и реализации прав участников внешнеторговой деятельности их деятельность должна осуществляться в рамках урегулированных законодательством форм – внешнеторговых контрактов.

Изучаемая дисциплина дает представление о понятии внешнеторгового контракта, его существенных условиях, особенностях регламентации условий отдельных видов договоров во внешнеэкономической деятельности и специфики применения иностранного права во внешнеэкономической деятельности.

Для освоения данной дисциплины необходимо знание таких дисциплин, как «Основы таможенного дела», «Основы теории государства и права», «Основы ВЭД», «Проблемы гражданского права», «Международные обязательства», «Международные конвенции и соглашения по торговле», «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности».

Основы таможенного дела

Основы ВЭД

Проблемы гражданского права

Международные конвенции и соглашения по торговле

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Правовое регулирование внешнеторговой документации

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
самостоятельная работа	52

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-9.2: Определяет механизмы реализации и защиты прав участников ВЭД в международных обязательствах, и их взаимодействие

ПК-9.3: Анализирует нормативные правовые акты и судебную практику в сфере таможенного дела с точки зрения охраны и защиты гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	8

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Темы				
1.1	Понятие и классификация внешнеэкономических сделок по формам, методам и объектам торговли.	Лек	8	4	
1.2	Понятие и классификация внешнеэкономических сделок по формам, методам и объектам торговли.	Пр	8	4	
1.3	Понятие и классификация внешнеэкономических сделок по формам, методам и объектам торговли.	Ср	8	8	
1.4	Правовое регулирование внешнеэкономических сделок: международный и национальный уровень	Лек	8	2	
1.5	Правовое регулирование внешнеэкономических сделок: международный и национальный уровень	Пр	8	2	
1.6	Правовое регулирование внешнеэкономических сделок: международный и национальный уровень	Ср	8	2	
1.7	Оформление, содержание и исполнение внешнеэкономического договора	Лек	8	2	
1.8	Оформление, содержание и исполнение внешнеэкономического договора	Пр	8	2	
1.9	Оформление, содержание и исполнение внешнеэкономического договора	Ср	8	8	

1.10	Договор международной купли-продажи товаров	Лек	8	6	
1.11	Договор международной купли-продажи товаров	Пр	8	6	
1.12	Договор международной купли-продажи товаров	Ср	8	10	
1.13	Посреднические договоры в международной практике	Лек	8	2	
1.14	Посреднические договоры в международной практике	Пр	8	2	
1.15	Посреднические договоры в международной практике	Ср	8	6	
1.16	Особенности отдельных договоров во внешней торговле: бартерный договор; договор международного подряда; международный финансовый лизинг; международный факторинг и форфейтинг	Лек	8	4	
1.17	Особенности отдельных договоров во внешней торговле: бартерный договор; договор международного подряда; международный финансовый лизинг; международный факторинг и форфейтинг	Пр	8	4	
1.18	Особенности отдельных договоров во внешней торговле: бартерный договор; договор международного подряда; международный финансовый лизинг; международный факторинг и форфейтинг	Ср	8	4	
1.19	Договор международного перевозки	Лек	8	2	
1.20	Договор международного перевозки	Пр	8	2	
1.21	Договор международного перевозки	Ср	8	2	
1.22	Договоры по передаче прав на товарный знак и знак обслуживания. Лицензионный договор	Лек	8	2	
1.23	Договоры по передаче прав на товарный знак и знак обслуживания. Лицензионный договор	Пр	8	2	
1.24	Договоры по передаче прав на товарный знак и знак обслуживания. Лицензионный договор	Ср	8	4	
1.25	Разрешение споров, возникающих из внешнеэкономических сделок. Применение иностранного права. Международный коммерческий арбитраж	Лек	8	4	
1.26	Разрешение споров, возникающих из внешнеэкономических сделок. Применение иностранного права. Международный коммерческий арбитраж	Пр	8	4	

1.27	Разрешение споров, возникающих из внешнеэкономических сделок. Применение иностранного права. Международный коммерческий арбитраж	Ср	8	8	
------	--	----	---	---	--

Список образовательных технологий

1	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
2	Проектная технология
3	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)
4	Игровые технологии

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-9. Способен обеспечивать защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела

Задача № 1

Российская организация заключила договор поставки с предпринимателем из Китая на условиях EXW Шанхай (ИНКОТЕРМС 2020). В дальнейшем возник спор о выполнении сторонами отдельных обязательств по договору, в частности о возмещении убытков за поставку некачественного товара, что было обнаружено при погрузке на судно в Шанхае. Российская сторона обратилась с иском в арбитражный суд РФ. Вправе ли арбитражный суд РФ рассматривать данный спор? Какое право при этом должно быть применено? Разрешите спор по существу.

Шкала оценивания Критерии оценивания

5 баллов Студент правильно ответил на вопрос задания, аргументировал свою позицию, верно назвал допущенные нарушения.

4 балла Студент правильно ответил на вопросы задания, частично аргументировал свою позицию, верно назвал допущенные нарушения.

3 балла Студент правильно ответил на вопрос задания, но при этом его аргументация неполная.

2 балла Студент частично правильно ответил на вопрос задания

0 баллов Ответ неправильный или нет ответа

Вопросы, ответы на которые должны быть представлены с обоснованием и аргументацией с точки зрения правового регулирования и/или практики внешней торговли:

1) Может ли покупатель по контракту EXW Инкотермс 2020 переложить на продавца риски, связанные с выполнением таможенных формальностей?

2) Продавец по условиям CIF или CIP обязан заключить договор перевозки.

Означает ли это, что он принимает на себя риск утраты или повреждения товара во время транспортировки?

Шкала оценивания Критерии оценивания

- 5 баллов Студент дает правильный и развернутый ответ.
4 балла Студент дает правильный ответ на поставленный вопрос.
3 балла Студент дает правильный ответ только с помощью дополнительных вопросов.
2 балла Студент дает ответ на вопрос, но при этом допускает существенные неточности и ошибки, демонстрирует отдельные навыки определения состава правонарушения.
0 баллов Ответ неправильный или нет ответа

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции: ПК-9. Способен обеспечивать защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела

Между турецкой и американской фирмами был заключен договор цессии, по которому турецкая фирма передала американской фирме право требования к российскому АО о возврате средств, полученных им от турецкой фирмы по договору ссуды. В договоре ссуды содержалось условие о невозможности уступки права требования. Действителен ли договор цессии между турецкой и американской компаниями? Какие нормативные акты подлежат применению?

Шкала оценивания Критерии оценивания

10 баллов Студент даёт правильный и полный (развёрнутый) ответ на вопрос, умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя углубленные знания в данной области

6 баллов Студент даёт правильный ответ на вопрос, умеет формулировать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя знания в данной области

3 балла Студент даёт неполный ответ на вопрос, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Материал не структурирован, не обобщён в достаточной степени.

0 баллов Студент не знает ответ на вопрос, либо даёт неверный ответ.

Вопросы с развернутым ответом:

1. Будет являться форс-мажорным обстоятельством:
 - Повышение экспортной пошлины на зерно (пшеницу) будет являться форс-мажорным обстоятельством
 - Запрет на вывоз/ввоз мяса из-за вспышки заболевания животных
2. Как зафиксировать изменения внешнеторгового контракта (по поводу валюты платежа, смена базиса поставки и др.)

Критерии оценивания решения задач

Шкала оценивания Критерии оценивания

10 баллов - студент даёт правильный и полный (развёрнутый) ответ на вопрос, умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя углубленные знания;

- студент дает достаточно аргументированный ответ на вопросы (отвечает на все теоретические вопросы, отвечает на дополнительные вопросы), приводит практические примеры;

- студент правильно осуществил решения задания.

6 баллов - студент даёт правильный ответ на вопрос, умеет формулировать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя знания в данной области;

- студент умеет делать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя знания;

- студент дает недостаточно аргументированный ответ на вопросы (отвечает на 1 вопрос, на дополнительные вопросы отвечает с неточностями);

- студент правильно ответил на вопросы, но не привел развернутую аргументацию.

3 балла - студент даёт неполный ответ на вопрос, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Материал не структурирован, не обобщён в достаточной степени.

- студент выполняет задание в части (верно выполняет задание лишь в части);
- студент предложил версию ответа, которая оказалась не вполне правильной или недостаточно обоснованной.

0 баллов Студент не дает ответ на поставленные теоретические вопросы, демонстрируя поверхностные знания или ответы даны неверные.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации.

1. Понятие и правовое регулирование международной коммерческой сделки.
2. Порядок заключения международного договора.
3. Участники внешнеторговой деятельности.
4. Классификация внешнеторговых сделок по методам торговли.
5. Классификация внешнеторговых сделок по формам торговли.
6. Классификация внешнеторговых сделок по видам товаров и услуг.
7. Содержание внешнеторгового контракта.
8. Условия действительности договора.
9. Исполнение договора и его расторжение.
10. Базисные условия поставки.
11. Договор международной купли-продажи товаров.
12. Договор международной финансовой аренды.
13. Бартерный договор.
14. Договор международного подряда.
15. Договор поручения в международной практике.
16. Договор комиссии в международной практике.
17. Агентское соглашение в международной практике.
18. Договор консигнации.
19. Договор международной перевозки грузов: понятие, правовое регулирование и виды.
20. Договор хранения в международной практике
21. Договор страхования в международной практике.
22. Толлинг и выкуп устаревшей продукции.
23. Организационные договоры.
24. Товарный фьючерс.
25. Факторинг и форфейтинг.
26. Франчайзинг.
27. Инжиниринговые услуги.
28. Применение иностранного права во внешнеэкономических сделках.
29. Разрешение споров, возникающих из внешнеэкономических договоров.
30. Способы обеспечения исполнения обязательств в международной торговле.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

1. Рейтинговый контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе обучения в ТвГУ, принятого ученым советом ТвГУ (протокол № 11 от 29 июня 2022 г.).

2. Каждый семестр делится на два модуля, которые завершаются контрольной точкой.

3. Формы рейтингового модульного контроля выбираются преподавателями по его усмотрению. Это может быть одно из заданий, подобных тем, которые предлагаются в представленном разделе программы, включая ответы на тестовые вопросы.

4. Контрольные рейтинговые задания выполняются студентами в рамках аудиторного занятия в установленный учебным графиком день. Преподаватель может сообщить условия соответствующего задания заранее, установив срок и предложив выполнение его во внеучебное время (в рамках отведенного времени для самостоятельной работы).

И в первом и во втором случае преподаватель организует сбор подготовленных заданий, проверяет их и объявляет результаты.

5. Формой рейтингового модульного контроля является тестирование по соответствующим темам. Тестирование проводится на платформе LMS.

6. Дисциплина заканчивается зачетом.

На первый модуль отводится 40 баллов, которые распределяются следующим образом:

- текущий контроль – до 35 баллов;
- рубежный контроль – 5 баллов.

На второй модуль отводится 60 баллов, которые распределяются следующим образом:

- текущий контроль – до 55 баллов;
- рубежный контроль – 5 баллов.

Обучающемуся, набравшему 40 баллов и выше по итогам работы в семестре, в рейтинговой ведомости учета успеваемости и зачетной книжке выставляется отметка «зачтено».

Обучающийся, набравший до 39 баллов включительно, сдает зачет.

7. На первом занятии преподаватель озвучивает обучающимся тематический и календарный график занятий, формы и сроки выполнения заданий, баллы, которые могут быть получены обучающимся за выполнение каждого из заданий.

Дополнительно обучающимся озвучиваются формы и правила выполнения заданий для получения премиальных баллов.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Вологдин, Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-15767-3, URL: https://urait.ru/bcode/535465
Л.1.2	Прокушев, Костин, Внешнеэкономическая деятельность, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-17237-9, URL: https://urait.ru/bcode/535638
Л.1.3	Сенотрусова, Внешнеэкономическая деятельность организации, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-14556-4, URL: https://urait.ru/bcode/544398
Л.1.4	Гуреева, Внешнеэкономическая деятельность, Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2023, ISBN: 978-5-8199-0635-4, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=422907
Л.1.5	Корепанова, Внешнеторговый контракт: содержание, документы, учет, налогообложение, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, ISBN: 978-5-16-009926-2, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=432300

Л.1.6	Кузнецова, Подбиралина, Международная торговля товарами и услугами, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-13547-3, URL: https://urait.ru/bcode/543864
Л.1.7	Поспелов, Котляров, Лукьянович, Стародубцева, Толмачев, Безнощенко, Зеленина, Кабанова, Медведева, Минчичова, Миронова, Нефедов, Сидоренко, Третьякова, Международный бизнес, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, ISBN: 978-5-16-018733-4, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=429582

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сайт Федеральной таможенной службы России : www.custom.ru
Э2	Сайт Всемирной таможенной организации : www.wcoomd.org
Э3	Официальный сайт Евразийского экономического союза : http://www.eaeunion.org
Э4	Официальный сайт Евразийской экономической комиссии : http://www.eaeunion.org
Э5	Официальный сайт Суда ЕАЭС : https://courteurasian.org/court
Э6	Таможенный портал для участников ВЭД : https://www.alta.ru/
Э7	Информационно-консультационная система «Виртуальная таможня» : http://www.vch.ru
Э8	ООО «TKS.RU» – российский таможенный портал : http://www.tks.ru

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	OpenOffice
5	Notepad++
6	paint.net
7	Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
8	ОС Linux Ubuntu

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	ЭБС «Лань»
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	ЭБС «ЮРАИТ»
4	ЭБС «ZNANIUM.COM»
5	СПС "КонсультантПлюс"
6	СПС "ГАРАНТ"

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
----------------	---------------------

7-109	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-201	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-203	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-208	комплект учебной мебели, компьютер, МФУ, телевизор
7-209	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-210	принтер, компьютеры, сканер, проектор, доска интерактивная, коммутатор, ИБП
7-214	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-215	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-407	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-219	принтеры, видеокамера, копир, сканер, брошюровщик, компьютеры, переносные ноутбуки, проекторы, ИБП, лампа, экран, магнитола, видеокассета, жалюзи,

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Примерная тематика электронных презентаций студентов и основные требования к таким работам.

1. Оптимальные условия договоров с иностранным элементом в условиях санкций
2. Таможенные аспекты в реализации внешнеторговой сделки
3. Компенсационные сделки.
4. Толлинг.
5. Прямые и косвенные методы торговли.
6. Инжиниринг.
7. Страхование во внешнеэкономической деятельности.
8. Роль базисных поставок по Инкотермс в реализации внешнеторговой сделки.
9. Роль Венской конвенции о договорах международной купли-продажи 1980 г. в заключении и исполнении внешнеторгового контракта.
10. Правовая охрана ноу-хау.
11. Соглашения о разделе продукции и концессионные соглашения.
12. Товарный фьючерс и опцион.
13. Посреднические услуги в сфере внешней торговли
14. Конвенции в сфере международного коммерческого арбитража.
15. Международная перевозка грузов.
16. Риски, существующие при заключении и реализации внешнеторговой сделки.
17. Переговоры по заключению внешнеторговой сделки: психологические аспекты, учет национальных особенностей и геополитической ситуации.

Тема мультимедийной презентации выбирается студентом самостоятельно по согласованию с преподавателем. Мультимедийные презентации используются в целях наглядной демонстрации дополнительных материалов к устному сообщению и не должны содержать весь основной текст, с которым выступает докладчик. В презентации могут быть отражены: основные тезисы выступления, цифры и названия, которые трудно воспринимаются аудиторией «на слух», графики, схемы, таблицы, формулы, а также видеозаписи и др.

Создание мультимедийной презентации, как правило, состоит из трех этапов:

I. Планирование презентации – это многошаговая процедура, включающая определение целей, изучение аудитории, формирование структуры и логики подачи

материала. Планирование презентации включает в себя: определение целей; сбор информации об аудитории; определение основной идеи презентации; подбор дополнительной информации; планирование выступления; создание структуры презентации; проверка логики подачи материала.

II. Разработка презентации – методологические особенности подготовки слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации.

III. Репетиция презентации – это проверка и отладка созданной презентации.

Объем презентации должен быть не меньше 10 слайдов. Первый слайд – это титульный лист, на котором должны быть представлены: название темы выступления; фамилия, имя, отчество автора. Допускается размещение фотографии или рисунка, отражающего тему исследования.

Дизайн-эргономические требования к презентации: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста, наглядность и «читаемость».

В оформлении презентаций выделяют две важных составляющих: оформление слайдов и представление информации на них. Прежде всего, презентация должна быть выполнена в едином стиле. На одном слайде рекомендуется размещение не более 3 цветов. При этом цвет текста должен сочетаться с цветом фона и позволять читателям ознакомиться с представляемым материалом. Использование различных анимационных эффектов не приветствуется, поскольку они отвлекают внимание аудитории от содержания информации на слайде.

Правила представления информации в мультимедийных презентациях следующие: использование коротких слов и предложений; использование заголовков для привлечения внимания аудитории; горизонтальное расположение информации; размещение пояснений к рисунку под ним; использование рамок, заливок, рисунков, таблиц, диаграмм и схем для иллюстрации наиболее важных фактов; не выносите в один слайд более 3-х фактов, выводов и определений; обеспечьте максимальную информационную насыщенность при минимальном объеме информации на слайде за счет грамотного структурирования и устного текста.

Методические рекомендации по работе с нормативно-правовыми актами:

Самостоятельная работа призвана, прежде всего, сформировать у студентов навыки работы с нормативно-правовыми актами. При их анализе необходимо научиться правильно фиксировать основные реквизиты документа (полное официальное название, когда и каким государственным органом был принят, кем и когда подписан, где опубликован), порядок вступления в силу и сферу действия.

В процессе изучения правовых источников очень важно правильно определить причины и исторические условия принятия данного правового документа. Необходимо уяснить главное, сущностное – почему, с какой целью государством был разработан и принят настоящий правовой акт, чем обусловлено его появление именно в это время, каков его социальный смысл. При этом каждый нормативно-правовой акт должен быть рассмотрен не изолированно, а в рамках его системной связи с другими нормами права.

Следует обратить внимание на терминологию изучаемого источника, без знания которой невозможно усвоить ключевые положения изучаемой дисциплины. В этих целях, как показывает опыт, незаменимую помощь оказывают всевозможные юридические справочные издания, прежде всего, энциклопедического характера.

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

Успешное изучение дисциплины возможно только при правильной организации самостоятельной работы студента. Обучающемуся следует, прежде всего, внимательно ознакомиться с содержанием рабочей программы курса.

В рамках самостоятельной подготовки должно быть особое внимание уделено работе с литературой. Достаточно обратиться к перечню базовой и рекомендуемой литературы, приведенной в программе, чтобы понять, насколько огромна по своему объему и чрезвычайно разнообразна литература. Опубликованные работы написаны в различных жанрах, которые определяются тем, что они рассчитаны на различные по подготовке и

интересам группы читателей (ими могут быть не только студенты, но и практики, научные работники), либо граждан, интересующихся правом независимо от своей профессии; предполагают передачу различного объема знаний; написаны в традиционной или критической манере.

Ввиду такого обилия информации и насыщенности книжного рынка, возникает необходимость в ходе самоподготовки осваивать методику поиска литературы и оценки содержащейся в ней информации.

Наиболее традиционными и привычными для российских студентов (да и преподавателей) являются следующие способы отыскания литературы: работа с библиографическими изданиями в библиотеках; изучение специальных выпусков отсылок к литературе, систематизированных по отраслям права, разделам, либо конкретным проблемам; использование библиотечных каталогов, которые в настоящее время представлены преимущественно в виде компьютерной информации.

Оценка информации в правовой литературе должна осуществляться, прежде всего, по критериям актуальности и соответствия суждений действующему законодательству и последним решениям высших судебных органов страны. В порядке совета можно выделить несколько способов оценки научного текста:

во-первых, определение предназначенности работы - полемическая, альтернативная, острокритическая, традиционная;

во-вторых, сопоставление даты издания книги или журнала и изменений в законе, учитывая тенденции развития;

в-третьих, сопоставление хотя бы нескольких литературных источников, с тем, чтобы действительно оценить полноту разработки предмета, уровень и объем проводимых соображений;

в-четвертых, консультирование с ведущим преподавателем по вопросам того или иного издания.

В ходе работы с литературой студент должен знакомиться с опубликованной и неопубликованной судебной практикой, составлять ее краткие обзоры и представлять на обсуждение на занятии либо на заседании научной студенческой конференции.

Важным моментом является также и то, чтобы самоподготовка студентов по определенной проблематике проводилась с учетом времени изучения данной темы по учебному плану.

Методические рекомендации для подготовки к занятиям:

Цель занятий состоит в том, чтобы студенты на основе изучения литературы, нормативных актов федерального и регионального уровня, а также актов муниципальных образований более глубоко усвоили вопросы учебного курса, приобрели навыки применения полученных знаний в будущей практической и научной деятельности.

Планы занятий носят рекомендательный характер и могут уточняться преподавателем. Занятие проводится в форме обсуждения вопросов в группе, выполнения аналитической работы в малых группах. На занятиях может проводиться также обсуждение подготовленных студентами рефератов. Помимо этого, возможно проведение тестирования по теме занятия.

Студенты готовятся по всем вопросам плана занятия, что обеспечивает целостность проработки обсуждаемых проблем.

Особое внимание следует обращать на уяснение понятий темы. Понятия усваиваются при чтении специальной литературы, в ходе обсуждения проблемы на семинаре.

Необходимой частью работы студента по изучению дисциплины является работа с текстом действующих нормативных актов, регламентирующих те или иные отношения. Студент должен изучить федеральные законы, регламентирующие организацию противодействия коррупции в Российской Федерации.

Большую помощь студентам в освоении учебного курса может оказать подготовка доклада по отдельным проблемам курса. Приступая к данному виду учебной работы, студенты должны согласовать с преподавателем тему доклада и получить необходимую консультацию и методические рекомендации. При подготовке доклада следует

придерживаться методических рекомендаций, советов и предложений преподавателя, с тем, чтобы работа оказалась теоретически обоснованной и практически полезной.

Подготовленный доклад, после его рецензирования преподавателем, может быть использован для выступления на занятии, на заседании научного кружка, а также при подготовке к зачету.

Следуя изложенным методическим советам и рекомендациям, каждый студент сможет овладеть тем объемом знаний, который предусмотрен учебной программой, успешно сдать зачет, а впоследствии использовать полученные знания в своей практической деятельности.

Казусные задания

Российский покупатель (истец) закупил у швейцарского продавца (ответчик) 300 т какао-бобов, которые были поставлены из Ганы. Содержание жиров в бобах должно было составлять не менее 45%, а содержание кислоты не должно было превышать 7%. В соответствии с контрактом платеж была произведен по получении документов, включая сертификат соответствия. Но анализ бобов после их поставки в Россию показал несоответствие товара показателям, указанным в сертификате. В ходе рассмотрения в МКАС спора о возмещении закупочной цены, невозможно было определить, был ли товар недоброкачественным уже в момент его передачи перевозчику.

Определите избранный сторонами торговый термин.

На ком лежит бремя доказывания применительно к соответствию товара?

Как этот вопрос решается в Венской конвенции 1980 г.?

Должно ли определение сторон, на которой лежит бремя доказывания применительно к соответствию товара, производиться в соответствии с российским правом, применимым к контракту?

Определите перспективу разрешения спора.

Вопросы (письменный и обоснованный ответ):

1) Может ли покупатель по контракту на условиях EXW Инкотермс 2020 переложить на продавца риски, связанные с выполнением таможенных формальностей?

2) Когда считаются выполненными обязательства продавца по поставке товара по термину CIF Инкотермс 2020?

3) Продавец по контракту на условиях CIF или CIF Инкотермс 2020 обязан заключить договор перевозки. Означает ли это, что он принимает на себя риск утраты или повреждения товара во время транспортировки?

Составьте проект внешнеторгового контракта:

1. На всемирной выставке была достигнута договоренность между российской компаний экспортёром ООО «Русская птица» о поставке замороженного мяса курицы в Дубай на сумму 350 000 долл. США на условиях CIF.

2. Поставка в РФ по следующим категориям товаров: макулатура, из США (обратить внимание на качество макулатуры!).

Задания по анализу судебной практики

1) Проанализируйте судебную практику МКАС при ТПП РФ за период 2020 – 2024, связанных с разрешением споров между российскими компаниями и иностранными контрагентами по поводу исполнения международного договора купли-продажи товаров:

- с толкованием терминов по базисными условиями поставки
- заключением и изменением контракта
- оплатой экспортной поставки товара из РФ
- доставкой импортного товара, оплаченного российской стороной
- взысканием убытков за некачественный товар

2) Проанализируйте судебную практику МКАС при ТПП РФ за период 2020 – 2024,

связанных с разрешением споров между российскими компаниями и иностранными контрагентами, связанным с исполнением:

- договора международной купли-продажи (поставки товара)
- договора подряда
- договора займа и кредита
- договора возмездного оказания услуг
- договора поручительства (банковской гарантии)
- агентского договора
- смешенными договорами
- лицензионными соглашениями

3) Судебную практику российских судов по оспариванию участниками ВЭД решений таможенных органов, принятых по результатам проведения таможенных проверок в отношении ввоза импортных товаров (смена кода ТН ВЭД, изменение таможенной стоимости, отказ в применении льготного НДС, отказ в тарифной преференции по стране происхождения и др.). Какие внешнеторговые документы запрашивают таможенные органы и какие могут декларанты предоставить в обоснование своей позиции?