

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 14.06.2024 08:38:38
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП
В.А. Антошцева
«9» *июня* 2024г.
ФАКУЛЬТЕТ
ЯЗЫКОВ И
МЕЖДУНАРОДНОЙ
КОММУНИКАЦИИ
УНИВЕРСИТЕТ

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

ГОСУДАРСТВО И ПРАВО

Направление подготовки
41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)
«Управление проектами в международной деятельности»

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель: к.ю.н., доцент Г.Н. Захаров

Тверь, 2024

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью дисциплины «Государство и право» является выработка способностей использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности и работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия на основе изучения базовых правовых категорий, теории права и норм российского законодательства.

Задачами освоения дисциплины (или модуля) являются:

1. формирование знаний о праве;
2. выработка умений определять отраслевую принадлежность норм права;
3. применять нормы трудового, гражданского, административного, уголовного и иных отраслей права, которые регулируют наиболее распространенные общественные отношения в решение практических задач;
4. применять навыки работы в коллективе при правовой оценке ситуации, решении задач.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Государство и право» входит в базовую часть программы специальности 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается на 1 курсе в 1 семестре. Учебная дисциплина «Государство и право» призвана обеспечить последующее всестороннее и системное овладение студентами основных базовых компетенций. Необходимой предпосылкой успешного изучения теории государства и права выступают качественные знания социального и гуманитарного характера, приобретенные абитуриентами на стадиях общего и среднего образования. Изучение данной дисциплины во многом определяет формирование юридического мировоззрения студентов, их уважения к праву и правовым ценностям, включая человека и его основные неотчуждаемые права и свободы, а также осознание необходимого и должного отношения к

целям и ценностям общего блага, актуальным социальным нормам морали и нравственности, основным (конституционным) обязанностям каждого. Наиболее тесно теория государства и права взаимодействует с такими дисциплинами как «История (история России, всеобщая история)», «Философия», «Безопасность жизнедеятельности».

3. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции – 34 часа;

самостоятельная работа: 110 часов, в том числе контроль – 27 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Определяет социально-правовую сущность коррупции, основные причины и виды коррупционных проявлений, обосновывает несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности
	УК-10.2. Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупциогенный характер
	УК-10.3. Выявляет признаки и формы экстремизма, терроризма и содействия им; коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности
	УК-10.4. Разъясняет субъектам права меры ответственности, предусмотренные действующим законодательством за совершение

	экстремистских, террористических и коррупционных правонарушений
	УК-10.5. Предлагает комплексные меры и методы профилактики экстремизма, террористической деятельности, а также минимизации коррупционных рисков в сфере профессиональной деятельности, способы распространения правовых знаний о юридической ответственности за соответствующие правонарушения

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: экзамен в 1 семестре.

6. Язык преподавания: русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)	Самостоятельная работа, в том числе контроль (час.)
		Лекции		Практические занятия			
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
1. Введение. Предмет и методология теории государства и права	7	2	0	0	0	0	5
2. Происхождение государства и права	8	2	0	0	0	0	6
3. Сущность государства и права	8	2	0	0	0	0	6
4. Формы государства и права	8	2	0	0	0	0	6
5. Государство и право в обществе и мире	8	2	0	0	0	0	6
6. Личность, право, государство	8	2	0	0	0	0	6
7. Право в системе социальных норм	8	2	0	0	0	0	6

8. Правовая система общества	8	2	0	0	0	0	6
9. Правосознание, правовая культура, правовое воспитание	8	2	0	0	0	0	6
10. Система права	10	2	0	0	0	0	8
11. Юридическая техника	7	1	0	0	0	0	6
12. Правотворчество	8	2	0	0	0	0	6
13. Реализация права	10	2	0	0	0	0	8
14. Толкование права	6	1	0	0	0	0	5
15. Правовые отношения	9	2	0	0	0	0	7
16. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность	9	2	0	0	0	0	7
17. Механизм правового регулирования	7	2	0	0	0	0	5
18. Законность и правопорядок	7	2	0	0	0	0	5
ИТОГО	144	34	0	0	0	0	110

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
1. Введение. Предмет и методология теории государства и права	Лекция	Лекция традиционная
2. Происхождение государства и права	Лекция	Лекция традиционная
3. Сущность государства и права	Лекция	Активное слушание
4. Формы государства и права	Лекция	Активное слушание
5. Государство и право в обществе и мире	Лекция	Активное слушание
6. Личность, право, государство	Лекция	Лекция традиционная
7. Право в системе социальных норм	Лекция	Активное слушание
8. Правовая система общества	Лекция	Активное слушание
9. Правосознание, правовая культура, правовое воспитание	Лекция	Лекция проблемная
10. Система права	Лекция	Активное слушание
11. Юридическая техника	Лекция	Информационные (цифровые)
12. Правотворчество	Лекция	Лекция проблемная Активное слушание
13. Реализация права	Лекция	Лекция традиционная
14. Толкование права	Лекция	Лекция традиционная
15. Правовые отношения	Лекция	Информационные (цифровые)

16. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность	Лекция	Метод case-study
17. Механизм правового регулирования	Лекция	Метод case-study
18. Законность и правопорядок	Лекция	Лекция проблемная

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

4.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации.

4.1.1. Примеры тестовых заданий.

Выберите наиболее подходящий ответ.

1. Какая отрасль регламентирует выполнение работ по договору? а) Административное право. б) Трудовое право. в) Гражданское право.
2. Впишите ответы: преступление – это _____; юридическая ответственность – это _____; дееспособность _____.
3. Кто в РФ принимает законы? а) Президент РФ. б) Государственная Дума ФС РФ. в) Федеральное Собрание Российской Федерации.
4. Отрасль права представляет собой... а) совокупность законов, регулирующих разнородные общественные отношения; б) обособившуюся совокупность однородных правовых норм, регулирующих определенную сферу общественных отношений; в) устойчивая группа правовых норм, регулирующих определенную разновидность общественных отношений; г) обособленная часть института права, регулирующая сходные общественные отношения.
5. Бланкетными называются нормы права, составные части которых находятся... а) в других статьях данного нормативно-правового акта; б) в других нормативных правовых актах; в) в отмененных нормативных правовых актах; г) в примечаниях этих же статей.
6. В течение какого времени суд обязан направить выписку из своего решения о недействительности брака в ЗАГС: а) в день вступления решения в законную силу; б) в 3-дневный срок; в) в течение 9 месяцев.
7. Порождает ли брак, признанный судом недействительным, права и обязанности супругов? а) Да. б) Нет. в) По согласованию между супругами.
8. Юридическими лицами могут быть только... а) цеха и отделы предприятий; б) структурные подразделения учреждений; в) организации, обладающие обособленным имуществом; г) лица, имеющие юридическое образование.
9. Дееспособность – это способность... а) своими действиями осуществлять права и выполнять обязанности; б) иметь права и обязанности; в) иметь место жительства; г) иметь обособленное имущество.

4.1.2. Типовые контрольные задания.

Задание 1. Супруги решили разделить имущество. Перечислите, какие нормы определяют раздел? Какие виды имущества подлежат разделу? Как наличие несовершеннолетних детей влияет на раздел имущества супругов?

Задание 2. Решите правовой казус: «Студент Сидоркин во время летних каникул был принят работником для выполнения сельскохозяйственных работ в агрокомплекс. Проработав 2 месяца, он уволился по истечению срока договора. При увольнении он узнал, что трудовую книжку ему не заводили. Сидоркин обратился к администрации агрокомплекса, где ему объяснили, что трудовую книжку сезонным работникам не заводят». Правомерны ли доводы администрации? Каков порядок ведения и выдачи трудовых книжек?

Задание 3. Решите правовой казус: «Двенадцатилетний Костя Носков получил к Новому году в подарок от деда велосипед. Поскольку Косте понадобились коньки, он продал велосипед знакомому подростку 16 лет, а на вырученные деньги купил коньки. Отец Кости, узнав об этом, пошел к покупателю с намерением вернуть деньги и забрать велосипед, однако, купивший велосипед подросток отказался взять деньги и вернуть велосипед, заявив, что цену дал нормальную, а велосипед принадлежит не отцу, а Косте, который может распоряжаться им по своему усмотрению». Дайте правовую оценку ситуации. Определите, какие нормы права должны быть применены в ситуации

Задание 4. Решите правовой казус: «Несколько известных правозащитников, выступая перед представителями телевидения, газет и журналов, заявили, что необходимо в ближайшее время законодательно запретить деятельность любых общественных организаций, в том числе и религиозных, которые нетерпимо относятся к представителям других конфессий, которые не признают идей естественного происхождения прав и свобод человека, принципов правового и демократического государства и республиканской формы правления. На возражения оппонентов о том, что подобная позиция также представляет из себя выражение определенной идеологии, они возразили, что идеология – это система взглядов, которая навязывается человеку, тогда как в демократическом государстве существует полная свобода идей». Оцените приведенные доводы. В чем состоит принцип идеологического многообразия? Каким образом можно регулировать правовыми средствами убеждения и взгляды граждан? Существуют ли в настоящее время правовые ограничения на идеологическую свободу?

Задание 5. На должность Президента России баллотировались четыре кандидата, получившие соответственно 49%, 45%, 4% и 2% голосов. Какое решение должна принять ЦИК? Письменно аргументируйте.

Задание 6. Приведите пример правоотношения. Разберите его по юридическому составу.

4.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Планируемый образовательный результат (компетенция, индикатор)	Формулировка задания	Вид и способ проведения промежуточной аттестации	Критерии и шкала оценивания
УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений,	Задание 1. Решите правовой казус Вариант 1: Студент Сидоркин во время летних каникул был принят работником для	Выполнение контрольных заданий, способ проведения – письменно	Максимальное количество баллов – 5 баллов Задание выполнено в соответствии с требованиями, студент продемонстрировал

<p>действующих правовых норм</p>	<p>выполнения сельскохозяйственных работ в агрокомплекс. Проработав 2 месяца, он уволился по истечению срока договора. При увольнении он узнал, что трудовую книжку ему не заводили. Сидоркин обратился к администрации агрокомплекса, где ему объяснили, что трудовую книжку сезонным работникам не заводят.</p> <p>Правомерны ли доводы администрации? Каков порядок ведения и выдачи трудовых книжек?</p> <p>Вариант 2:</p> <p>Двенадцатилетний Костя Носков получил к Новому году в подарок от деда велосипед. Поскольку Косте понадобились коньки, он продал велосипед знакомому подростку 16 лет, а на вырученные деньги купил коньки. Отец Кости, узнав об этом, пошел к покупателю с намерением вернуть деньги и забрать велосипед, однако, купивший велосипед подросток отказался взять деньги и вернуть велосипед, заявив, что цену дал нормальную, а велосипед принадлежит не отцу, а Косте, который может распоряжаться им по своему усмотрению.</p>		<p>владение материалом – 5 баллов / имеются неточности в выполнении задания, которые в целом не искажают сути – 4 балла / задание выполнено с негрубыми ошибками и неточностями в ответе – 3 балла / задание выполнено с серьезными ошибками, студент демонстрирует серьезные пробелы в знаниях – 2 балла / студент не может выполнить задание верно, совершает много грубых ошибок – 1 балл / студент не выполнил задание – 0 баллов.</p>
----------------------------------	--	--	--

	Дайте правовую оценку ситуации.		
УК-10.1. Определяет социально-правовую сущность коррупции, основные причины и виды коррупционных проявлений, обосновывает несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности	Задание 2. Руководствуясь Конституцией РФ, начертите схему высших органов государственной власти в РФ. Приведите классификацию государственных органов по различным основаниям, приведите примеры каждого из видов государственных органов (назвать не менее двух органов на каждую выделенную классификацию).	Выполнение контрольных заданий, способ проведения – письменно	Максимальное количество баллов – 5 баллов Задание выполнено в соответствии с требованиями, студент продемонстрировал владение материалом – 5 баллов / имеются неточности в выполнении задания, которые в целом не искажают сути – 4 балла / задание выполнено с негрубыми ошибками и неточностями в ответе – 3 балла / задание выполнено с серьезными ошибками, студент демонстрирует серьезные пробелы в знаниях – 2 балла / студент не может выполнить задание верно, совершает много грубых ошибок – 1 балл / студент не выполнил задание – 0 баллов.
УК-10.2. Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально	Задание 3. Изучите Устав Тверской области. Руководствуясь его положениями, начертите схему органов государственной власти Тверской области.	Выполнение контрольных заданий, способ проведения – письменно	Максимальное количество баллов – 5 баллов Задание выполнено в соответствии с требованиями, студент продемонстрировал владение материалом – 5 баллов / имеются неточности в выполнении задания, которые в

<p>коррупциогенный характер</p>			<p>целом не искажают сути – 4 балла / задание выполнено с негрубыми ошибками и неточностями в ответе – 3 балла / задание выполнено с серьезными ошибками, студент демонстрирует серьезные пробелы в знаниях – 2 балла / студент не может выполнить задание верно, совершает много грубых ошибок – 1 балл / студент не выполнил задание – 0 баллов.</p>
<p>УК-10.3. Выявляет коррупционные составляющие, признаки и формы коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Задание 4. Начертите схему «Порядок избрания (назначения) высших органов государственной власти и должностных лиц в РФ». Стрелочками укажите, какие государственные органы принимают участие в назначении должностных лиц.</p>	<p>Выполнение контрольных заданий, способ проведения – письменно</p>	<p>Максимальное количество баллов – 5 баллов Задание выполнено в соответствии с требованиями, студент продемонстрировал владение материалом – 5 баллов / имеются неточности в выполнении задания, которые в целом не искажают сути – 4 балла / задание выполнено с негрубыми ошибками и неточностями в ответе – 3 балла / задание выполнено с серьезными ошибками, студент демонстрирует серьезные пробелы в знаниях – 2 балла / студент не может выполнить задание верно, совершает много грубых</p>

			ошибок – 1 балл / студент не выполнил задание – 0 баллов.
УК-10.4. Разъясняет субъектам права меры ответственности, предусмотренные действующим законодательством за совершение коррупционных правонарушений	Задание 5. Устный ответ на два экзаменационных вопроса (см. вопросы к экзамену)	Устное аргументированное сообщение по вопросу.	<p>Максимальное количество баллов за задание – 10 баллов за 2 вопроса.</p> <p>Критерии оценивания ответа на один вопрос:</p> <p>дан полный ответ на теоретическую часть, приведены аргументы, студент демонстрирует владение материалом и способность анализировать – 5 баллов;</p> <p>дан полный ответ на теоретическую часть, имеются незначительные неточности в аргументах, студент демонстрирует владение материалом и способность анализировать – 4 балла;</p> <p>дан неполный ответ на теоретическую часть, студент допускает ошибки в аргументации, владение материалом и способность аргументировать ответ проявлены не в полной степени – 3 балла;</p> <p>дан неполный ответ, студент допускает грубые ошибки в аргументации, владение материалом и</p>

			<p>способность аргументировать ответ проявлены слабо – 2 балла;</p> <p>студент путается в своих высказываниях, логика ответа не выстроена, владение материалом и способность аргументировать проявлены очень слабо – 1 балл;</p> <p>студент не может ответить на вопрос, владение материалом и способность аргументировать не проявлены – 0 баллов.</p>
<p>УК-10.5. Предлагает методы профилактики коррупционного поведения, способы распространения правовых антикоррупционных знаний, комплексные меры по минимизации коррупционных рисков в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Задание 6. Устные ответы на вопросы экзаменатора по экзаменационным вопросам (не менее 2 вопросов)</p>	<p>Устное собеседование с экзаменатором</p>	<p>Максимальное количество баллов за задание – 10 баллов.</p> <p>Критерии оценивания беседы по одному вопросу:</p> <p>студент может поддержать экзаменационную беседу с преподавателем, демонстрирует уверенное владение материалом – 5 баллов;</p> <p>имеются незначительные неточности, однако экзаменационная беседа поддержана – 4 балла;</p> <p>студент допускает логические или фактические ошибки, но старается поддерживать</p>

			<p>экзаменационную беседу – 3 балла;</p> <p>студент допускает логические или фактические ошибки, поддерживает экзаменационную беседу с трудом – 2 балла;</p> <p>студент допускает логические или фактические ошибки, поддерживать экзаменационную беседу не старается – 1 балл;</p> <p>студент отказывается от экзаменационной беседы – 0 баллов.</p>
--	--	--	---

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература:

1. Марченко М. Н. Теория государства и права. Элементарный курс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Н. Марченко. – 2-е изд., доп. – М.: НОРМА, 2016. – 304 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537320>.
2. Морозова Л. А. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / Л. А. Морозова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 464 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=534785>.
3. Нерсесянц В. С. Общая теория права и государства [Электронный ресурс] : учебник / В. С. Нерсесянц. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 560 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492842>.

б) Дополнительная литература:

1. Общая теория государства и права. В 3-х т. Т. 2. Право [Электронный ресурс] : Академ. курс / М. Н. Марченко [и др.]; отв. ред. М. Н. Марченко.

- 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 816 с. –
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=428491>.
2. Общая теория государства и права. В 3-х т. Т. 3. Государство, право, общество [Электронный ресурс] : Академ. курс / М. Н. Марченко [и др.] – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 720 с. –
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=428494>.
3. Общая теория государства и права. В 3-х т. Т.1. Государство [Электронный ресурс] : Академ.курс / М. Н .Марченко [и др.] ; отв. ред. М.Н. Марченко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма:НИЦ ИНФРА-М, 2014 – 576 с. –
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=428501>.
4. Рассказов Л. П. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник /Л. П. Рассказов. – 7-е изд. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 475 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=529140>.
5. Рассолов М. М. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. М. Рассолов, В. П. Малахов, А. А. Иванов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. – 447 с. –
Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=245084](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=245084).
6. Рассолов М. М. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / М. М. Рассолов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 575 с. – Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446503](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446503).
7. Сафронова Е. В. Теория государства и права. Практикум [Электронный ресурс] / Е. В. Сафронова, А. Ю. Кузубова, Л. Л. Соловьева. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 195 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513726>.
8. Старков О. В. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / О. В. Старков, И. В. Упоров. – 4-е изд. – М.: Дашков и К°, 2017. – 371 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452653](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452653).

9. Теория государства и права [Электронный ресурс] : курс лекций / под ред. Н. И. Матузова, А. В. Малько. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 640 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538269>.
10. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М. М. Рассолова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 735 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118358>.
11. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / ред. В. Д. Перевалов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 496 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=536187>.
12. Теория государства и права. Введение в юриспруденцию [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. В. Долгушина [и др.] ; под ред. В. П. Малахова, С. В. Долгушиной. – М.: ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. – 127 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446447>.

2) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная библиотека Тверского государственного университета [Электронный ресурс]. – URL: <http://library.tversu.ru> (дата обращения: 21.12.2021).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 21.12.2021).
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 21.12.2021).
4. Поисковая система Академии Google [Электронный ресурс]. – URL: <http://scholar.google.ru> (дата обращения: 21.12.2021).
5. Российский фонд фундаментальных исследований [Электронный ресурс]. – URL: <https://podpiska.rfbr.ru/> (дата обращения: 21.12.2021).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 21.12.2021).
7. Электронная библиотека «Юрайт» [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 21.12.2021).
8. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 21.12.2021).
9. Электронно-библиотечная система IPR SMART [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 21.12.2021).
10. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. – URL: <https://znanium.com/> (дата обращения: 21.12.2021).
11. Электронно-библиотечная система ТвГУ [Электронный ресурс]. – URL: <http://megapro.tversu.ru/megapro/> (дата обращения: 21.12.2021).

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине

1. Понятие, структура и уровни юридического знания.
2. Типология юридических наук.
3. Аналитическая юриспруденция, социология права, политика права.
4. Понятие и критерии общетеоретического знания о праве.
5. Основные типы правопонимания.
6. Понятие и назначение теории государства и права как науки.
7. Основные вехи отечественной теории государства и права.
8. Понятие и функции теории государства и права как учебной дисциплины.
9. Структура учебного курса теории государства и права.
10. Место теории государства и права в системе гуманитарных наук.
11. Место теории государства и права в системе юридических дисциплин.
12. Предмет теории государства и права: типология определений.
13. Предмет и объект теории государства и права.

14. Дуализм объекта правовой науки.
15. Единство и структура предмета теории государства и права.
16. Общее и специфическое в предметном поле теории государства и права.
17. Методология теории государства и права: понятие, принципы, ценности, цели.
18. Идеологический плюрализм в изучении государства и права: понятие и пределы.
19. Классификация методов теории государства и права.
20. Общенаучные методы теории государства и права.
21. Специальные методы теории государства и права.
22. Юридический метод познания государства и права.
23. Диалектика и синергетика в методологии теории государства и права.
24. Закономерности и причины возникновения государства и права: типология подходов.
25. Квалифицирующие признаки государства.
26. Право и исторически предшествующие принципы социального регулирования.
27. Основные теории государства и права.
28. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государственности.
29. Проблематика сущности государства и права в западной традиции.
30. Функции и задачи государства.
31. Механизм государства.
32. Государство в политической системе общества.
33. Роль государства в социальной, экономической и политической сферах.
34. Взаимосвязь государства и права.
35. Понятие права: типология определений.
36. Институциональные признаки права.
37. Право и ценности.
38. Формы и типология государственности.

39. Формы государственного правления.
40. Формы государственного устройства.
41. Политический режим.
42. Представительная и непосредственная формы демократии.
43. Внутренняя и внешняя форма права.
44. Правовой обычай.
45. Договорное право.
46. Нормативные акты государства как форма права.
47. Типология права: основные подходы.
48. Преемственность в западной традиции права.
49. Понятие правовой системы (семьи).
50. Основные правовые системы современности.
51. Право и личность: сущность проблемы.
52. Гуманитарный вектор права.
53. Основные права и свободы человека и гражданина.
54. Юридический статус личности.
55. Правовое государство: основные концепции.
56. Правление законов и верховенство права.
57. Общая характеристика современной российской государственности.
58. Социальные нормы: понятие, классификация.
59. Право и мораль.
60. Право и религиозные нормы.
61. Правосознание: понятие и структура.
62. Виды правосознания.
63. Юридический профессионализм и правосознание.
64. Право и культура.
65. Профессиональная культура юриста.
66. Правовое воспитание и самовоспитание.
67. Правовой нигилизм.
68. Правовое мышление и юридическая демагогия.

69. Первичное нормативно-правовое предписание: понятие, признаки, виды.
70. Норма права: понятие, признаки, структура.
71. Элементы нормы права.
72. Изложение норм в нормативных актах.
73. Классификация норм права: основные критерии и значение.
74. Институт права: понятие, признаки, классификация.
75. Отрасль права: понятие, признаки, классификация.
76. Система права и правовая система.
77. Система права и система законодательства.
78. Предмет и метод правового регулирования.
79. Частное и публичное право.
80. Материальное и процессуальное право.
81. Правовая система России: общая характеристика.
82. Система российского права.
83. Юридическая техника: понятие и значение.
84. Юридическая герменевтика и юридическая техника.
85. Юридическая техника и юридическая практика.
86. Основные приемы юридической техники.
87. Техника правотворчества: понятие и общие требования.
88. Техника реализации норм права.
89. Интерпретационная техника.
90. Техника систематизации нормативно-правовых актов.
91. Правотворчество: понятие и виды.
92. Современные стандарты правотворчества.
93. Законотворческий процесс: понятие и стадии.
94. Подзаконное нормотворчество: виды и уровни.
95. Систематизация законодательства: понятие, цели, виды.
96. Правовые отношения: понятие и признаки.
97. Субъекты права: понятие и виды.

98. Правосубъектность.
99. Субъективные права и обязанности.
100. Объекты правоотношений: понятие и виды.
101. Юридические факты: понятие и классификация.
102. Реализация права: понятие и формы.
103. Применение правовых норм.
104. Акты применения норм права.
105. Юридические коллизии и пробелы в праве.
106. Толкование норм права: понятие и способы.
107. Виды толкования норм права.
108. Акты толкования норм права.
109. Правомерное поведение: понятие и виды.
110. Субъективная и объективная сторона правомерного поведения.
111. Правонарушение как социальная аномалия: понятие и признаки.
112. Классификация правонарушений.
113. Юридическая ответственность: понятие и виды.
114. Исключение и освобождение от юридической ответственности.
115. Правовые санкции и наказания.
116. Правовое регулирование: понятие и виды.
117. Правовое регулирование и правовое воздействие (информационное, психологическое, воспитательное).
118. Механизм правового регулирования.
119. Элементы механизма правового регулирования, их место и значение.
120. Правовые стимулы и ограничения.
121. Уровни, приемы, режимы правового регулирования.
122. Законность: понятие, принципы, гарантии.
123. Законность и целесообразность.
124. Законность как основание и качество правового государства.
125. Конституционная юстиция и укрепление законности.
126. Правопорядок: понятие и социальная ценность.

127. Элементы и виды правопорядка.

128. Законность, правопорядок, демократия и права человека.

129. Государство в эпоху глобализации.

6.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

При изучении дисциплины «Государство и право» студенты не могут ограничиваться работой на лекционных занятиях, поскольку значительный объем их учебной нагрузки приходится на самостоятельную работу. Фактически задачей аудиторных занятий является общее ознакомление студента с сутью и основным содержанием той или иной темы, введение в ее проблематику. Студент, действительно стремящийся к получению полноценных знаний в области юридической техники, должен добросовестно проработать материалы основной и дополнительной (специально рекомендуемой) учебной литературы. Кроме того, студенты должны самостоятельно отслеживать появление новых соответствующих тематике курса монографических и учебных изданий и научных статей в юридических журналах, на Интернет-сайтах, в компьютерных учебниках и мультимедийных курсах. Отдельно рекомендуется обратить внимание на методические рекомендации ко всем темам учебного курса, а также предметно выверенные списки научных источников (факультативно рекомендуемой литературы), представленные в издании.

Такая тематическая курсовая конкретизация важна, потому что за последние годы вышло множество различных учебников и учебных пособий по теории государства и права, причем некоторые из них имеют отличные от государственного стандарта наименования. Ориентировать студентов на использование всех этих трудов было бы неверно с научной, педагогической и даже с сугубо утилитарной (экономической) точек зрения. В принципе, не может быть убедительных возражений против того, чтобы студент пользовался тем отечественным учебником «нового поколения», который

оказался ему доступен. Поэтому настоящая программа не содержит исчерпывающего перечня всех современных учебных пособий по теории государства и права. Наряду с этим, практически в каждом из современных учебников одна или несколько тем оказывается представлена более полным и глубоким образом – в соответствии с научными и концептуальными пристрастиями авторов. Подобные издания включаются в списки литературы, рекомендуемой для углубленного и факультативного изучения вопросов каждой отдельной темы (некоторые из работ упоминаются неоднократно) и для подготовки к соответствующим практическим занятиям. Данные списки в целом, разумеется, нельзя считать исчерпывающими и обязательными: едва ли не решающим критерием при их составлении была практическая доступность работ.

Студенты могут и должны заниматься самостоятельным поиском научной и учебной информации. Что касается различных пособий справочного, информационного характера, ограничивающихся, например, обобщением и систематизацией понятий и категорий науки теории государства и права, либо предлагающих схематическую версию учебного материала, – необходимо отметить следующее. Студентам не возбраняется пользоваться такого рода изданиями, поскольку они действительно оказываются полезными для репродуктивного усвоения минимума необходимой информации, однако, – только в качестве дополнительного, вспомогательного материала.

Требования к рейтинг-контролю

Текущая работа студентов включает в себя работу на практических занятиях. Работа на практическом занятии оценивается по трехбалльной системе.

На рейтинговых точках контроль осуществляется методом проведения письменных работ (тесты). За первую контрольную работу максимальное количество баллов – 10, за вторую письменную работу максимальное количество баллов – 10.

Максимальная сумма баллов за 1 модуль – 30

Максимальная сумма баллов за 2 модуль – 30

VII. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины определяется ФГОС ВО по направлению подготовки – бакалавриат 41.03.01 Зарубежное регионоведение, положениями ООП по направлению подготовки 41.03.01, а также иными нормативно-правовыми актами ТвГУ.

Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, определенную в соответствии с ООП по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»;

кабинет учебно-методической литературы на иностранных языках № 205 (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Желябова, д. 33).

При реализации рабочей программы учебной дисциплины студенты пользуются материально-техническим оборудованием и библиотечными фондами университета.

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			