

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 14.07.2025 08:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fec3ad1bf35f08

УП: 05.03.02
География РРиГИТ
2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:
Руководитель ООП
В.Р. Хохлова
«19» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Социально-демографические проблемы Тверской области

Закреплена за кафедрой:	Социально-экономической географии и территориального планирования
Направление подготовки:	05.03.02 География
Направленность (профиль):	Региональное развитие и геоинформационные технологии
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Семестр:	7

Программу составил(и):

канд. геогр. наук, доц., Щукина Анна Сергеевна

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Анализ современных тенденций и процессов в демографическом и социальном развитии Тверской области, знакомство с основными методами анализа региональной социальной и демографической ситуации, подготовка студентов к работе в различных организациях, где требуется грамотное представление о современных демографических и социальных процессах на региональном и внутрирегиональном уровнях, тенденциях на будущее.

Задачи :

1. владение студентами навыками применения основных демографических и социологических методов для исследования современных социальных и демографических процессов;
2. владение студентами приемами и методами социологического и демографического анализа для оценки региональной ситуации;
3. владение студентами технологиями поиска информации в глобальной сети Интернет

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

География населения с основами демографии

Геоурбанистика

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Региональная экономика и политика

Экономические районы России

Региональный социально-экономический мониторинг

Проблемы регионального развития

География Тверской области

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
самостоятельная работа	47
часов на контроль	27

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-4.1: Использует геоинформационные технологии для анализа и представления пространственных данных

ПК-4.2: Использует приемы мониторинга для анализа и прогнозирования социально-экономических процессов

ПК-6.1: Использует знания о населении и экономическом развитии Тверской области для выявления проблем регионального развития

ПК-6.2: Проводит исследование ресурсов развития городов и районов Тверской области

ПК-6.3: Формулирует предложения для решения проблемных ситуаций в развитии городов и районов Тверской области

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
экзамены	7

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Тема 1. Региональная демография – объект, предмет, задачи курса				
1.1	Региональная демография – объект, предмет, задачи курса	Лек	7	2	
	Раздел 2. Тема 2. Система демографических наук				
2.1	Система демографических наук	Пр	7	1	
2.2	Система демографических наук	Ср	7	1	
	Раздел 3. Тема 3. Демографический анализ				
3.1	Демографический анализ	Лек	7	2	
3.2	Демографический анализ	Пр	7	1	
3.3	Демографический анализ	Ср	7	3	
	Раздел 4. Тема 4. Социологические методы в исследованиях демографической ситуации				
4.1	Социологические методы в исследованиях демографической ситуации	Лек	7	4	
4.2	Социологические методы в исследованиях демографической ситуации	Пр	7	1	
4.3	Социологические методы в исследованиях демографической ситуации	Ср	7	6	
	Раздел 5. Тема 5. Региональные особенности воспроизводства населения				
5.1	Региональные особенности воспроизводства населения	Лек	7	2	

5.2	Региональные особенности воспроизводства населения	Пр	7	2	
5.3	Региональные особенности воспроизводства населения	Ср	7	7	
	Раздел 6. Тема 6. Миграционное движение населения				
6.1	Миграционное движение населения	Лек	7	2	
6.2	Миграционное движение населения	Пр	7	2	
6.3	Миграционное движение населения	Ср	7	8	
	Раздел 7. Тема 7. Половозрастная структура населения (ПВС)				
7.1	Половозрастная структура населения (ПВС)	Пр	7	2	
7.2	Половозрастная структура населения (ПВС)	Ср	7	6	
	Раздел 8. Тема 8. Региональный демографический прогноз				
8.1	Региональный демографический прогноз	Лек	7	2	
8.2	Региональный демографический прогноз	Пр	7	2	
8.3	Региональный демографический прогноз	Ср	7	2	
	Раздел 9. Тема 9. Региональная демографическая политика				
9.1	Региональная демографическая политика	Лек	7	1	
9.2	Региональная демографическая политика	Пр	7	2	
9.3	Региональная демографическая политика	Ср	7	4	
	Раздел 10. Тема 10. Дифференциация муниципальных образований Тверской области по состоянию демографической ситуации				
10.1	Дифференциация муниципальных образований Тверской области по состоянию демографической ситуации	Лек	7	2	
10.2	Дифференциация муниципальных образований Тверской области по состоянию демографической ситуации	Пр	7	2	
10.3	Дифференциация муниципальных образований Тверской области по состоянию демографической ситуации	Ср	7	6	
	Раздел 11. Тема 11. Историко-географическое исследование демографической ситуации и ее влияния				
11.1	Историко-географическое исследование демографической ситуации и ее влияния	Пр	7	2	

11.2	Историко-географическое исследование демографической ситуации и ее влияния	Ср	7	4	
	Раздел 12. Контроль				
12.1	Контроль	Экзамен	7	27	

Список образовательных технологий

1	Активное слушание
2	Круглый стол
3	Проблемная лекция
4	Решение расчетно-аналитических задач

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Задание 1. Составить картограмму в QGIS по показателям рождаемости/смертности Тверской области и стране в целом. Проанализировать факторы, определяющие территориальную специфику показателей рождаемости/смертности в стране и Тверской области.

Факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы – 5 баллов
Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 3 балла
Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов

Задание 2. Рассчитать показатели миграционного состояния для МО Тверской области. Нанести показатели на карту с помощью ГИС QGIS. Обоснуйте основные факторы оттока населения из МО

Факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы – 5 баллов
Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 3 балла
Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов

Тестовые задания

1. Численность населения Тверской области в настоящее время составляет:

1.0 1.5 2.0 2.5 млн. чел

2. Численность населения г. Твери в настоящее время составляет:

300 350 400 450 500 550 600 тыс.

чел.

3. Уровень рождаемости в Тверской области в настоящее время:

а) повышается

б) снижается

4. Уровень смертности в Тверской области в последние годы:
 а) повышается
 б) снижается
5. Продолжительность предстоящей жизни мужчин в Тверской области в настоящее время составляет приблизительно:
 50 55 60 65 70 75 лет
6. Продолжительность предстоящей жизни женщин в Тверской области в настоящее время составляет приблизительно:
 55 60 65 70 75 80 лет
7. Назовите основные причины процесса старения населения Тверской области
-
8. На первой фазе демографического перехода снижается:
 а) рождаемость
 б) смертность
9. На какой фазе демографического перехода находится Россия и Тверская область
-
10. Демографическая политика – это
-
11. Демографическая политика включает в свой состав следующие группы мер
-
12. Демографические инвестиции это
-
13. Население каких возрастных групп отличается наибольшей экономической активностью
 20- 25 25-30 30-35 35 -40 40-45

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Перечислите основные задачи региональных демографических исследований. Региональная демография и геодемография – общее и особенности. В чем заключаются особенности, используемых в демографических исследованиях показателей (Метод демографических коэффициентов. Общие коэффициенты.. Частные показатели).

1. Зачем нужны стандартизованные показатели? Проанализируйте стандартизованные показатели смертности по причинам смерти Тверской области и регионов ЦФО.

2. Объясните различия в показателях динамики численности населения во времени и в пространстве (мир, РФ, Тверская область).

3. Раскройте понятие демографического кризиса. Дайте характеристику каждому кризису.

4. Объясните следующие понятия — максимальное, минимальное и оптимальное население. Оптимальное пространство.

5. Каковы причины сжатия освоенного социально-экономического пространства Тверской области?

6. Проведите расчеты компонентов динамики, определите типы и подтипы динамики МО

7. Проанализируйте изменения в типах и подтипах динамики населения Тверской области.

8. Перечислите основные факторы рождаемости. Проанализируйте динамику рождаемости (общий показатель, возрастные показатели рождаемости, СКР. Сравните

показатели Тверской области с показателями РФ и регионов ЦФО.

9. Объясните основные факторы смертности. Проанализируйте динамику смертности (общий показатель, возрастные коэффициенты смертности, причины смерти. Сравните показатели Тверской области с показателями РФ и регионов ЦФО.

10. Для чего используются таблицы смертности. Как они рассчитываются. проанализируйте показатели таблиц смертности населения Тверской области

11. Проанализируйте расчетно-аналитические материалы по Тверской области., характеризующие типы воспроизводства населения, режим воспроизводства населения (брутто – и нетто – коэффициенты воспроизводства населения.)

12. Раскройте фазы, схемы и географию демографического перехода-1. Объясните особенности демографического перехода в РФ и Тверской области.

13. Проанализируйте историю развития семейной структуры. Жизненный цикл семьи. Особенности брачности и разводимости на современном этапе в Тверской области.

14. В чем проявляется демографический переход –2? Особенности его проявления в РФ и Тверской области.

15. Дайте оценку современной социально-экономической ситуации и ее влияния на показатели естественного и миграционного движения населения в Тверской области.

16. Охарактеризуйте факторы миграции (в прошлом, настоящем, будущем). Почему необходим социологический анализ миграционных процессов?

17. Сравните величину и интенсивность миграционных процессов в МО Тверской области, дайте объяснения имеющимся пространственным различиям.

18. Определите преобладающие направления и тесноту миграционных связей Тверской области, объясните ее особенности

19. Проанализируйте роль миграционного движения в формировании населения Тверской области (на динамику и структуру населения).

20. С чем связаны пространственные различия в показателях ПВС Тверской области (город и село, МО).

21. Какие классификации демографических прогнозов Вы знаете? В чем заключается метод передвижки возрастов?

22. Объясните методику прогнозирования и выполните краткосрочный прогноз численности и ПВС населения Тверской области.

23. Дайте понятие демографической политики. Какие методы демографической политики наиболее важны для Тверской области и почему?

24. Какие типы демографической ситуации сложились в городских поселениях и сельских административных районах Тверской области.

25. В чем заключается специфика региональных социологических исследований.

26. Раскройте основные методы социологического исследования.

27. Проанализируйте результаты изучения образовательных намерений и учебной миграции молодежи Тверской области

28. Проанализируйте основные факторы формирования региональных/локальных сообществ.

29. Раскройте содержание (цели, задачи, программа) социологического изучения самосохранительного поведения населения и проанализируйте полученные результаты

30. Раскройте содержание (цели, задачи, программа) социологического изучения брачного(матримониального) поведения населения.

31. Раскройте содержание (цели, задачи, программа) социологического изучения миграционного поведения населения и проанализируйте полученные результаты.

32. Раскройте содержание (цели, задачи, программа) социологического изучения репродуктивного поведения населения и проанализируйте полученные результаты

33. Перечислите основные задачи региональных демографических исследований. Региональная демография и геодемография – общее и особенное.

34. В чем заключаются особенности, используемых в демографических исследованиях показателей (Метод демографических коэффициентов. Общие коэффициенты.. Частные показатели).

35. Зачем нужны стандартизованные показатели? Проанализируйте

стандартизованные показатели смертности по причинам смерти Тверской области и регионов ЦФО.

36. Объясните различия в показателях динамики численности населения во времени и в пространстве (мир, РФ, Тверская область).

37. Раскройте понятие демографического кризиса. Дайте характеристику каждому кризису.

38. Объясните следующие понятия — максимальное, минимальное и оптимальное население. Оптимальное пространство.

39. Каковы причины сжатия освоенного социально-экономического пространства Тверской области?

40. Проведите расчеты компонентов динамики, определите типы и подтипы динамики МО

41. Проанализируйте изменения в типах и подтипах динамики населения Тверской области.

42. Перечислите основные факторы рождаемости. Проанализируйте динамику рождаемости (общий показатель, возрастные показатели рождаемости, СКР. Сравните показатели Тверской области с показателями РФ и регионов ЦФО.

43. Объясните основные факторы смертности. Проанализируйте динамику смертности (общий показатель, возрастные коэффициенты смертности, причины смерти. Сравните показатели Тверской области с показателями РФ и регионов ЦФО.

44. Для чего используются таблицы смертности. Как они рассчитываются. проанализируйте показатели таблиц смертности населения Тверской области

45. Проанализируйте расчетно-аналитические материалы по Тверской области.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Требования к рейтинг-контролю.

В соответствии с «ПОЛОЖЕНИЕМ о рейтинговой системе обучения в ТвГУ» (204-Р от 29 июня 2022 года) контроль учебной работы студентов по дисциплине «Социально-демографические проблемы Тверской области» осуществляется в двух модулях. Текущий контроль в каждом модуле предусматривает проведение письменной работы.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Елисеева, Васильева, Парик, Янковская, Клупт, Демография и статистика населения, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-00355-0, URL: https://urait.ru/bcode/535913
Л.1.2	Малинина, Демография и социальная статистика, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-15499-3, URL: https://urait.ru/bcode/536526

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	• сайт Госкомстата : www.gks.ru
Э2	Демоскоп: www.demoscope.ru
Э3	Единый архив социологических данных: http //sofit/socpol/ru

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Google Chrome
3	Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
4	ОС Linux Ubuntu

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	ЭБС «ZNANIUM.COM»
2	ЭБС «ЮРАИТ»
3	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	ЭБС IPRbooks
5	ЭБС «Лань»
6	ЭБС BOOK.ru
7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
8	Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)
9	Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
6-213	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
6-111	компьютеры, сканер
6-118	принтер, компьютеры, доска интерактивная, доска офисная

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Вопросы к экзамену по курсу «Социально-демографические проблемы Тверской области»

Перечислите основные задачи региональных демографических исследований. Региональная демография и геодемография – общее и особенн В чем заключаются особенности, используемых в демографических исследованиях показателей (Метод демографических коэффициентов. Общие коэффициенты.. Частные показатели).

1. Зачем нужны стандартизованные показатели? Проанализируйте стандартизованные показатели смертности по причинам смерти Тверской области и регионов ЦФО.

2. Объясните различия в показателях динамики численности населения во времени и в пространстве (мир, РФ, Тверская область).

3. Раскройте понятие демографического кризиса. Дайте характеристику каждому кризису.

4. Объясните следующие понятия — максимальное, минимальное и

оптимальное население. Оптимальное пространство.

5. Каковы причины сжатия освоенного социально-экономического пространства Тверской области?

6. Проведите расчеты компонентов динамики, определите типы и подтипы динамики МО

7. Проанализируйте изменения в типах и подтипах динамики населения Тверской области.

8. Перечислите основные факторы рождаемости. Проанализируйте динамику рождаемости (общий показатель, возрастные показатели рождаемости, СКР. Сравните показатели Тверской области с показателями РФ и регионов ЦФО.

9. Объясните основные факторы смертности. Проанализируйте динамику смертности (общий показатель, возрастные коэффициенты смертности, причины смерти. Сравните показатели Тверской области с показателями РФ и регионов ЦФО.

10. Для чего используются таблицы смертности. Как они рассчитываются. проанализируйте показатели таблиц смертности населения Тверской области

11. Проанализируйте расчетно-аналитические материалы по Тверской области., характеризующие типы воспроизводства населения, режим воспроизводства населения (брутто – и нетто – коэффициенты воспроизводства населения.)

12. Раскройте фазы, схемы и географию демографического перехода-1. Объясните особенности демографического перехода в РФ и Тверской области.

13. Проанализируйте историю развития семейной структуры. Жизненный цикл семьи. Особенности брачности и разводимости на современном этапе в Тверской области.

14. В чем проявляется демографический переход –2? Особенности его проявления в РФ и Тверской области.

15. Дайте оценку современной социально-экономической ситуации и ее влияния на показатели естественного и миграционного движения населения в Тверской области.

16. Охарактеризуйте факторы миграции (в прошлом, настоящем, будущем). Почему необходим социологический анализ миграционных процессов?

17. Сравните величину и интенсивность миграционных процессов в МО Тверской области, дайте объяснения имеющимся пространственным различиям.

18. Определите преобладающие направления и тесноту миграционных связей Тверской области, объясните ее особенности

19. Проанализируйте роль миграционного движения в формировании населения Тверской области (на динамику и структуру населения).

20. С чем связаны пространственные различия в показателях ПВС Тверской области (город и село, МО).

21. Какие классификации демографических прогнозов Вы знаете? В чем заключается метод передвижки возрастов?

22. Объясните методику прогнозирования и выполните краткосрочный прогноз численности и ПВС населения Тверской области.

23. Дайте понятие демографической политики. Какие методы демографической политики наиболее важны для Тверской области и почему?

24. Какие типы демографической ситуации сложились в городских поселениях и сельских административных районах Тверской области.

25. В чем заключается специфика региональных социологических исследований.

26. Раскройте основные методы социологического исследования.

27. Проанализируйте результаты изучения образовательных намерений и учебной миграции молодежи Тверской области

30. Проанализируйте основные факторы формирования региональных/локальных сообществ.

31. Раскройте содержание (цели, задачи, программа) социологического изучения самосохранительного поведения населения и проанализируйте полученные результаты

32. Раскройте содержание (цели, задачи, программа) социологического изучения брачного(матримониального) поведения населения.

33. Раскройте содержание (цели, задачи, программа) социологического изучения

миграционного поведения населения и проанализируйте полученные результаты.

34. Раскройте содержание (цели, задачи, программа) социологического изучения репродуктивного поведения населения и проанализируйте полученные результаты

28. Перечислите основные задачи региональных демографических исследований. Региональная демография и геодемография – общее и особенное.

29. В чем заключаются особенности, используемых в демографических исследованиях показателей (Метод демографических коэффициентов. Общие коэффициенты.. Частные показатели).

30. Зачем нужны стандартизованные показатели? Проанализируйте стандартизованные показатели смертности по причинам смерти Тверской области и регионов ЦФО.

31. Объясните различия в показателях динамики численности населения во времени и в пространстве (мир, РФ, Тверская область).

32. Раскройте понятие демографического кризиса. Дайте характеристику каждому кризису.

33. Объясните следующие понятия — максимальное, минимальное и оптимальное население. Оптимальное пространство.

34. Каковы причины сжатия освоенного социально-экономического пространства Тверской области?

35. Проведите расчеты компонентов динамики, определите типы и подтипы динамики МО

36. Проанализируйте изменения в типах и подтипах динамики населения Тверской области.

37. Перечислите основные факторы рождаемости. Проанализируйте динамику рождаемости (общий показатель, возрастные показатели рождаемости, СКР. Сравните показатели Тверской области с показателями РФ и регионов ЦФО.

38. Объясните основные факторы смертности. Проанализируйте динамику смертности (общий показатель, возрастные коэффициенты смертности, причины смерти. Сравните показатели Тверской области с показателями РФ и регионов ЦФО.

39. Для чего используются таблицы смертности. Как они рассчитываются. проанализируйте показатели таблиц смертности населения Тверской области

40. Проанализируйте расчетно-аналитические материалы по Тверской области.,

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студента является одним из основных видов деятельности, позволяющих хорошо усвоить изучаемый предмет и одним из условий достижения необходимого качества подготовки и профессиональной переподготовки специалистов. Она предполагает самостоятельное изучение студентом рекомендованной учебно-методической литературы, различных справочных материалов, подготовку к лекционным и практическим занятиям, решение задач.

Нормативный объём самостоятельной работы студентов по дисциплине установлен в размере 93 часов, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену. Самостоятельная работа осуществляется на всех этапах изучения курса. Проверка знаний осуществляется на каждом занятии, в ходе рубежного контроля по окончании каждого из модулей, а также на итоговом экзамене.

Для проверки умений и навыков предложено выполнение аналитических заданий, подготовка рефератов и выступлений проблемного характера. Подобные задания требуют самостоятельного поиска и отбора информации, применения навыков аналитической работы, научного осмысления материала.

Для самостоятельной работы по курсу «Социально-демографические проблемы Тверской области» предлагаются следующие темы:

Тема 2.Региональные особенности воспроизводства населения.

Содержание работы – самостоятельный обзор и обобщение материала о современной демографической ситуации в стране.

Вопросы для подготовки

1. Особенности демографического развития страны в 20 веке.

2. Есть ли демографическая катастрофа в стране?

3. Демографическое будущее страны.

Тема 3. Миграционное движение населения

Анализ территориальной структуры миграционного обмена Тверской области с другими регионами (таблицы с исходной статистической информацией - на сайте Тверьстата)

Тема 5. Региональный демографический прогноз

Самостоятельная проработка Схемы территориального планирования Тверской области (том V- прогноз численности населения, варианты развития, расселение).

Тема 6. Региональная демографическая политика

Самостоятельная проработка материалов концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года.

Цели и задачи демографической политики

Приоритеты демографической политики в области охраны здоровья и увеличения продолжительности жизни населения.

Приоритеты демографической политики в области стимулирования рождаемости и укрепления семьи.

Приоритеты демографической политики в области миграции и расселения.

Сопоставление концепций(программ) демографической политики 2-3 х регионов.

Источник: www.demoscope.ru- еженедельная демографическая газета

Тема 7. Дифференциация МО Тверской области по характеру демографической ситуации

Самостоятельная подготовка материалов (расчеты и анализ) для типологии городских поселений и сельских районов Тверской области по характеру демографической ситуации.

Тема 8. Историко-географическое исследование демографической ситуации и ее влияния на систему расселения.

Изучение исторической эволюции динамики численности населения, изменений его состава, расселения, плотности и на примере одного из уездов Тверской губернии по материалам земской статистики (в отделе краеведения областной библиотеки).

Тема 11. Социологические методы в исследованиях региональной ситуации.

Проведение опроса по изучению особенностей демографического поведения (репродуктивного,матримониального, миграционного) и обработка анкет.

Варианты расчетно-аналитических работ на практических занятиях

Задание 1. Расчет коэффициента нагрузки и его динамики. Сравнительный анализ динамики возрастной структуры населения двух городов (коэффициента нагрузки и его составляющих).

Таблица 1. Возрастная структура населения (чел.)

Город А Город Б

дотрудоспособном. трудоспо-собном старше

трудоспо-собного дотрудоспособном. трудоспо-собном. старше

трудоспо-собного

2000 9656 23197 12318 2909 6913 3343

2020 7693 23377 11433 2582 7095 3106

Задание 2. На основании имеющихся статистических данных произвести необходимые расчеты:

- показателей интенсивности прибытия, выбытия, сальдо, оборота (на 1000 чел.),
- динамики этих коэффициентов,
- сравнить показатели двух городов.

Таблица 1. Среднегодовая численность населения (чел.)

город А. город Б

2010г. 45121 13165

2020г. 42503 12783

Таблица 2. Показатели миграционного движения (чел.)

Город А Город Б

прибыло выбыло прибыло выбыло

2010 289 260 68 62

2020 115 121 141 109

Задание 3. Прогноз числа родившихся, в том числе мальчиков и девочек, в городе А в ближайшие 5 лет (изменений в возрастных коэффициентах рождаемости не предполагается).

Возрастные группы женщин Человек Возрастные коэффициенты

15-19 860 18,9

20-24 568 82,3

25-29 545 100,1

30-34 562 70,4

35-39 633 32,3

40-44 787 5,9

45-49 772 0,1

Методические рекомендации по выполнению реферата/мини-реферата

Реферат/мини-реферат представляет собой самостоятельное исследование актуального вопроса, имеющего научную и практическую значимость. Реферативная работа является индивидуальной работой. За правильность всех данных отвечает студент - автор работы.

Структура работы может варьировать в зависимости от направленности и характера ее содержания.

Введение должно содержать обоснование темы исследования, ее актуальности и практической значимости, формулирование цели и задач работы, определение понятийной базы и методов исследования.

В основной части приводятся результаты самостоятельных расчетов, их анализ и выводы. При необходимости используются рисунки(картосхемы и графики)

В заключении даются четкие выводы на основе полученных результатов.

Оформлении реферата.

Работа должна быть предоставлена в отпечатанном виде, рукописный вариант не допускается. Реферат должен быть напечатан на стандартном листе писчей бумаги в формате А 4 (210 х 297 мм) с текстом только с одной стороны листа с соблюдением следующих требований:

- поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм;
- шрифт текста размером 14 пт, гарнитурой Times New Roman;
- шрифт заголовков 14 пт, гарнитурой Times New Roman;
- межстрочный интервал – полуторный;
- отступ красной строки – 1,25;
- выравнивание текста – по ширине.

Объем реферата – 10-15 печатных страниц, мини-реферата – 5-10 печатных страниц.

Темы для написания рефератов

1. Особенности демографической ситуации в МО Тверской области и анализ факторов, определяющих глубину пространственных различий

2. Прогноз численности населения в одном из МО Тверской области

3. Структурные особенности миграционных потоков в... МО Тверской области

Требования к рейтинг-контролю.

В соответствии с «ПОЛОЖЕНИЕМ о рейтинговой системе обучения в ТвГУ» (204-Р от 29 июня 2022 года) контроль учебной работы студентов по дисциплине «Социально-демографические проблемы Тверской области» осуществляется в двух модулях. Текущий контроль в каждом модуле предусматривает проведение письменной работы.