

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 18.06.2025 15:18:17
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

УП: 44.03.01 Пед обр
МиСП 2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП
Абросимова-Романова
Мариса Алексеевна
«25» февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

**Коррекция негативных эмоциональных состояний и
проявлений**

Закреплена за кафедрой:	"Социальная работа и педагогика"
Направление подготовки:	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль):	Медиация и социальная педагогика
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Семестр:	7

Программу составил(и):

канд. психол. наук, доц., Мороз Мария Владимировна

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Формирование системных знаний о возможных негативных состояниях обучающихся и компетенций позволяющих корректировать данные состояния в процессе выполнения профессиональной деятельности.

Задачи :

1. создание условий для формирования профессионального мышления и профессиональной этики
2. Способствовать развитию эмоционального интеллекта
- 3 Способствовать осознанию мотивов своего поведения и поведения обучающихся
4. Формирование навыков преодоления негативных эмоциональных состояний своих и окружающих
5. способствовать расширению поведенческого репертуара обучающихся в области конструктивных форм взаимодействия через создание условий для получения опыта такого взаимодействия;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.1

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Безопасность жизнедеятельности

Введение в профессиональную деятельность

Общая педагогика

Социальная безопасность

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Психология личности и возрастная психология

Основы отклоняющегося поведения

Основы формирования безопасной образовательной среды

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Практикум по диагностике отклоняющегося поведения

Практикум по профилактике агрессивных коммуникаций

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
самостоятельная работа	75

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-1.1: Понимает и объясняет приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законов и нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в РФ; нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства и т.п.

ОПК-1.2: Применяет основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики

ОПК-5.2: Структурирует выявленные трудности в обучении и использует специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися группы риска

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	7

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Психолого-педагогическая коррекция агрессивного поведения				
1.1	Психолого-педагогическая коррекция агрессивного поведения	Лек	7	2	
1.2	Психолого-педагогическая коррекция агрессивного поведения	Пр	7	5	
	Раздел 2. Психолог-педагогическая коррекция тревожных состояний				
2.1	Психолог-педагогическая коррекция тревожных состояний	Пр	7	5	
2.2	Психолог-педагогическая коррекция тревожных состояний	Лек	7	2	
	Раздел 3. Буллинг в школе				
3.1	Буллинг в школе	Лек	7	2	
3.2	Буллинг в школе	Пр	7	5	
	Раздел 4. Саморегуляция и рефлексия				
4.1	Саморегуляция и рефлексия	Лек	7	2	
4.2	Саморегуляция и рефлексия	Пр	7	6	

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

8.3. Требования к рейтинг-контролю

**9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рекомендуемая литература

Перечень программного обеспечения

**11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ**