

УП: 44.03.01 Пед обр

ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Абросимова-Романова

«25» февраля 2025 г.

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью прохождения практики является выполнение выпускной квалификационной работы.

Задачи:

- развитие умений, навыков и способностей выполнения самостоятельных исследований в русле приоритетных ретроспективных и перспективных направлений будущей профессиональной деятельности;
- систематизация представлений о существующих практиках социальной педагогики и медиации в работе с несовершеннолетними в различных сферах жизнедеятельности с учетом избранной темы выпускной квалификационной работы;
- формирование умений и навыков использования общеметодологических и специальных методов организации и проведения научного исследования в области будущей профессиональной деятельности применительно к избранной логике и композиционному построению выполняемой выпускной квалификационной работы;
- закрепление навыка проведения оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;
- закрепление способности оформлять научно-техническую документацию на всех этапах прикладных исследований;
- закрепление способности публично выступать с результатами проделанной работы перед группой;
- формирование способности выявлять опасные и вредные факторы на рабочем месте, а также определять проблемы, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.
- закрепление навыков установления и поддержания профессионально-

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б2.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям студента при освоении производственной практики:

оперировать основными законами, регламентирующими оказание социально-педагогической поддержки и помощи клиентам;

знать особенности социально-психологического состояния различных групп и категорий клиентов;

владеть технологическими основами социальной педагогики и медиативной работы; уметь составлять отчеты по результатам проделанной работы согласно требованиям и т.п.

Правовые основы образования

Взаимодействие субъектов образования в решении профессиональных задач

Теоретические основы социальной педагогики

Теоретические основы медиации

Методология и методы социальных и психолого-педагогических исследований

Основы медиации в профессиональной среде

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Социально-педагогическая диагностика

Педагогические методики в деятельности социального педагога

Основы формирования безопасной образовательной среды

Социально-педагогическое консультирование субъектов образовательного процесса

Социально-педагогическая реабилитация и коррекция девиантного поведения

Практикум по диагностике отклоняющегося поведения
 Практикум по медиации в социальной и образовательной среде
 Практикум по профилактики агрессивных коммуникаций
 Коррекция негативных эмоциональных состояний и проявлений
 Тренинг стратегии планирования
 Технологическая (проектно-технологическая) практика

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Преддипломная практика является собой завершающий этап личностно-профессионального становления будущего бакалавра социальной педагогики.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	21 ЗЕТ
Часов по учебному плану	756
в том числе:	
самостоятельная работа	554

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-1.1: Демонстрирует знания подходов, форм и методов социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе образования

ПК-1.2: Проводит социально-педагогическую диагностику и выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации обучающихся

ПК-1.3: Определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы с обучающимися (воспитанниками, детьми), способы решения личных и социальных проблем

ПК-1.4: Разрабатывает план социально-педагогического сопровождения обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, с учетом специфики их социальных проблем

ПК-2.1: Демонстрирует знания основных направлений профилактики отклоняющегося поведения и социальных девиаций среди обучающихся, форм и методов профилактической работы с детьми, подростками и семьями группы социального риска

ПК-2.2: Демонстрирует умения определять необходимый перечень мер социально-педагогической поддержки обучающихся, мер социально-педагогической коррекции и реабилитации обучающихся, проявлявших отклоняющееся (девиантное) поведение

ПК-3.1: Знает основы применения процедуры медиации, особенности использования медиации в социальной и образовательной сфере

ПК-3.2: Умеет анализировать факты и обстоятельства, являющиеся объектами профессиональной деятельности, оценивает применимость медиации для конкретного случая

ПК-4.1: Знает принципы проведения медиативных процедур

ПК-4.2: Умеет генерировать правомерные модели поведения участника медиации в конкретной ситуации, осуществлять использование выбранной модели в профессиональной деятельности

УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

УК-1.2: Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи

УК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам вопросов

УК-1.4: При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственное мнение и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения

УК-1.5: Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними

УК-2.2: Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта

УК-2.3: Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

УК-2.5: Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и /или совершенствования

УК-4.5: Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения

УК-6.1: Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

УК-7.2: Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

УК-8.2: Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности

УК-8.3: Выявляет угрозу условиям жизнедеятельности, природной среде и устойчивому развитию общества, связанную с нарушением техники безопасности

УК-9.2: Использует правовые базы данных и прочие ресурсы для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	8

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Образоват. технологии
	Раздел 1. Подготовительный этап				
1.1		Лек	8	2	

	Раздел 2. Производственный этап				
2.1		ПП	8	200	
	Раздел 3. Заключительный этап				
3.1		Ср	8	500	
3.2		Ср	8	54	

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики

1. Знакомство с документами, регламентирующими деятельность организации, организация охраны труда и безопасности жизнедеятельности работников организации.

2. Исследовательская и аналитическая деятельность по теме ВКР. Теоретическое обоснование практической деятельности. Согласование содержания практической части исследования с научным руководителем. Подбор методов эмпирического исследования (в соответствии с планом ВКР). Организация диагностических процедур. Проведение научно-исследовательской работы по актуальной теме (в соответствии с утвержденной на кафедре темой ВКР). Обработка и анализ результатов исследования. Фиксация и интерпретация результатов исследования. Оформление результатов практической части исследования. Оформление приложений и сводных таблиц, схем, диаграмм по результатам исследования. Формулирование и фиксация выводов по практической части исследования. Представление их научному руководителю.

4. Обработка, систематизация и анализ полученной информации, (оформление результатов работы в форме отчета).

5. На основании собранного материала подготовить отчет об основных результатах проделанной работы.

6. Формулировка рекомендаций (программ, проектов) в русле сформулированных задач выпускной квалификационной работы

7. Другие виды работ (выполнение групповых и индивидуальных заданий руководителя практики от организации).

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

По итогам практики студент должен предоставить следующие документы:

1. Отчет о практике, включающий:

а. Дневник практики, включающий ежедневное планирование с указанием дат и видов деятельности, выполненной в каждый день прохождения практики.

б. Результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики.

в. Текст эмпирической части исследования (второй, третьей главы ВКР).

2. Характеристика на обучающегося, проходившего практику, заверенная печатью организации, которая содержит перечень проведенных студентом-практикантом мероприятий; характеристику профессионально-личностных качеств, уровня подготовки и отношения к работе студента-практиканта.

3. Аттестационный лист уровня освоения профессиональных компетенций.

4. Отметка о прохождении студентом инструктажа о технике безопасности с подписью и печатью организации.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	OpenOffice
5	WinDjView

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)
2	Репозиторий ТвГУ
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
4	ЭБС ТвГУ
5	ЭБС BOOK.ru
6	ЭБС «Лань»
7	ЭБС IPRbooks
8	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
9	ЭБС «ЮРАИТ»
10	ЭБС «ZNANIUM.COM»
11	СПС "КонсультантПлюс"
12	СПС "ГАРАНТ"

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
9-128	компьютеры, копир, экран, переносные ноутбуки, переплетчик, принтер, кондиционер, проектор, сканер
9-228	компьютеры, принтеры

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации по выполнению индивидуальных заданий
в период практики

В период практики необходимо своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики. От качества выполнения индивидуального задания зависят дальнейшие перспективы профессиональной подготовки, поэтому необходимо быть максимально заинтересованным в успешном прохождении практики. За время практики необходимо выполнить все пункты программы, вытекающие из задач практики, и пункты, включенные в индивидуальное задание по программе практики. При прохождении практики

студент-практикант обязан: полностью выполнять задания, предусмотренные программой; подчиняться действующим в организации правилам внутреннего трудового распорядка; строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности; по окончании практики представить руководителю практики надлежащим образом оформленный отчёт о практике.

Методика выполнения индивидуальных заданий определяется руководителем практики. Однако для успешного выполнения индивидуального задания по практике важно использовать все возможности осуществления сбора, систематизации, обработки и анализа необходимой информации, статистических данных и иллюстративного материала и т.п. Речь идёт не только о помощи руководителя практики, но и самостоятельной работе в библиотеке, в том числе электронных библиотечных системах. Особое значение имеет получение компетентных консультаций специалистов профильной организации – базы практики, которые могут содействовать в уточнении и корректировке направления и методов работы, представляющих практический интерес. Овладев приёмами самостоятельного получения информации, студент должен организовать самоконтроль знаний – логически, последовательно, стройно раскрыть вопросы индивидуального задания, чётко придерживаясь его структуры.

На заключительном этапе практики студентам необходимо обобщить собранный материал и грамотно изложить его в письменной/печатной форме, включив в содержание отчёта по практике. При этом необходимо следить, чтобы освещение вопросов шло по заранее продуманной схеме с привлечением теоретических положений и практических выводов. Предпочтительна печатная форма отчета, однако допускается и аккуратно оформленная, написанная разборчиво и без ошибок рукопись. Отчет печатается на стандартном листе бумаги формата А4, Шрифт Times New Roman размером 14, межстрочный интервал 1.

По окончании практики проводится итоговая конференция, которая проходит в течение первой недели после практики. На итоговую конференцию студенты готовят электронную презентацию «Научно-исследовательская работа». Выступление студента на заключительной конференции составляет 5 минут. В выступлении отмечаются основные результаты практики, трудности и достижения практикантов в организации, что удалось (не удалось) сделать в процессе прохождения практики, каких знаний, умений оказалось недостаточно. На конференции обсуждаются проблемы и предложения по совершенствованию условий прохождения практики.