

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 26.06.2025 11:55:29
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fec3ad1bf35f08

УП: 40.04.01
Юриспруденция
ПОДвФС 2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП

А.Н. Сухарев



Рабочая программа дисциплины

Судебная финансово-экономическая экспертиза

Закреплена за кафедрой:	Конституционного, административного и таможенного права
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Правовое обеспечение деятельности в финансовой сфере
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная
Семестр:	3

Программу составил(и):

д-р экон. наук, проф., Сухарев Александр Николаевич

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью дисциплины «Судебная финансово-экономическая экспертиза» является углубление студентами знаний, умений и навыков в области процессуальных особенностей экспертиз, назначаемых судами по делам в финансовой сфере.

Задачи :

Задачами дисциплины являются:

- изучение порядка назначения и проведения судебных экспертиз;
- изучение методологии проведения финансово-экономических экспертиз;
- изучение проблемных аспектов судебных финансово-экономических экспертиз.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Актуальные проблемы финансового права

Административная ответственность за правонарушения в финансовой сфере

Международно-правовое регулирование финансовой деятельности

Правовое регулирование бухгалтерского учета и финансовая отчетность

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Полученные знания помогут студентам подготовить выпускную квалификационную работу и научные публикации.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
самостоятельная работа	74

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-2.1: Определяет содержание и правовой характер спорных ситуаций

ПК-2.2: Квалифицированно толкует нормативные акты

ПК-2.3: Выбирает наиболее эффективный вариант решения спорной проблемы и его результат

ПК-3.1: Подбирает, анализирует и обобщает материалы судебной практики

ПК-3.2: Анализирует спорные точки зрения для формулирования самостоятельных выводов и суждений

ПК-3.3: Использует материалы практики и научные источники в исследовательской и профессиональной деятельности

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Темы				
1.1	Теоретические и законодательные основания судебной экспертизы	Лек	3	2	
1.2	Теоретические и законодательные основания судебной экспертизы	Пр	3	2	
1.3	Теоретические и законодательные основания судебной экспертизы	Ср	3	10	
1.4	Методология и методика судебной экспертизы	Лек	3	2	
1.5	Методология и методика судебной экспертизы	Пр	3	2	
1.6	Методология и методика судебной экспертизы	Ср	3	10	
1.7	Классификация и виды судебных экспертиз	Лек	3	2	
1.8	Классификация и виды судебных экспертиз	Пр	3	2	
1.9	Классификация и виды судебных экспертиз	Ср	3	10	
1.10	Судебный эксперт и его правовой статус (проводится в интерактивной форме – работа в малых группах)	Лек	3	2	
1.11	Судебный эксперт и его правовой статус (проводится в интерактивной форме – работа в малых группах)	Пр	3	2	
1.12	Судебный эксперт и его правовой статус (проводится в интерактивной форме – работа в малых группах)	Ср	3	10	
1.13	Назначение и проведение судебной экспертизы	Лек	3	2	
1.14	Назначение и проведение судебной экспертизы	Пр	3	2	
1.15	Назначение и проведение судебной экспертизы	Ср	3	10	
1.16	Заключение эксперта (проводится в интерактивной форме – работа в малых группах)	Лек	3	4	
1.17	Заключение эксперта (проводится в интерактивной форме – работа в малых группах)	Пр	3	4	
1.18	Заключение эксперта (проводится в интерактивной форме – работа в малых группах)	Ср	3	12	

1.19	Особенности проведения финансово-экономических экспертиз (проводится в интерактивной форме – работа в малых группах)	Лек	3	3	
1.20	Особенности проведения финансово-экономических экспертиз (проводится в интерактивной форме – работа в малых группах)	Пр	3	3	
1.21	Особенности проведения финансово-экономических экспертиз (проводится в интерактивной форме – работа в малых группах)	Ср	3	12	

Список образовательных технологий

1	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
2	Технологии развития критического мышления
3	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод б–б, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Знания оцениваются по пятиуровневой школе:

1-й уровень: демонстрирует непонимание - «не владеет, не знает, не умеет»;

2-й уровень: демонстрирует первичное восприятие некоторых понятий и слабое понимание проблемы - «владеет некоторыми элементами», «устанавливает некоторые соответствия», «имеет некоторое представление»;

3-й уровень: демонстрирует общее понимание и некоторую степень владения отдельными навыками – «способен анализировать», «может раскрыть содержание некоторых понятий и требований», «знает основополагающие понятия»;

4-й уровень: демонстрирует значительное понимание вопроса (проблемы) и достаточную степень владения соответствующими навыками;

5-й уровень: демонстрирует уверенное понимание вопроса (проблемы) и может самостоятельно решать сложные проблемы в рассматриваемой области.

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции - ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности и реализовывать нормы материального и процессуального права.

Задание 1.

Одна из сторон гражданского дела предъявила рецензию на судебную экономическую экспертизу, в которой специалист отвергает экспертизу на основании того, что его делало лицо, которое не имеет документа, подтверждающее право проводить такие экспертизы, а выводы эксперта представляются неубедительными, так как он не представил ссылку на используемые методики.

Дайте правовую оценку такой рецензии и содержащихся в ней выводах.

Индикатор – ПК-2.1. Определяет содержание и правовой характер спорных ситуаций.

Задание 2.

См. задание 1. Определите содержание и правовой характер спорной ситуации.

Индикатор – ПК-2.2. Квалифицированно толкует нормативные акты.

Задание 3.

См. задание 1. Дайте ссылку к нормам права.

Индикатор – ПК-2.3. Выбирает наиболее эффективный вариант решения спорной проблемы и его результат.

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции - ПК-3. Способен анализировать правоприменительную, следственную и судебную практику и правовую научную информацию.

Индикатор – ПК-3.1. Подбирает, анализирует и обобщает материалы судебной практики.

Задание 4.

См. задание 1. Подберите подобные ситуации из судебной практики.

Индикатор – ПК-3.2. Анализирует спорные точки зрения для формулирования самостоятельных выводов и суждений.

Задание 5.

См. задание 1. Представьте спорные точки зрения по данному вопросу.

Индикатор – ПК-3.3. Использует материалы практики и научные источники в исследовательской и профессиональной деятельности.

Задание 6.

См. задание 1. Найдите материалы практики и научные источники по данной ситуации.

Формы осуществления контроля за текущей работой:

1. Опрос студентов по вопросам, вынесенным на практическое занятие.

2. Проверка решения заданий и их обсуждение.

Допускается выполнение и иных творческих заданий по согласованию с преподавателем.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопрос 1. Понятие судебного эксперта. Компетенция и компетентность судебного эксперта. Требования, предъявляемые к судебным экспертам

Проверяемая компетенция

ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности и реализовывать нормы материального и процессуального права.

Индикаторы:

ПК-2.1. Определяет содержание и правовой характер спорных ситуаций

ПК-2.2. Квалифицированно толкует нормативные акты

ПК-2.3. Выбирает наиболее эффективный вариант решения спорной проблемы и его результат

Раскрытие вопроса должно происходить с учетом требований проверяемой компетенции.

Вопрос 2. Основания для назначения проведения финансово-экономических экспертиз

Проверяемая компетенция

ПК-3. Способен анализировать правоприменительную, следственную и судебную практику и правовую научную информацию.

ПК-3.1. Подбирает, анализирует и обобщает материалы судебной практики.

ПК-3.2. Анализирует спорные точки зрения для формулирования самостоятельных выводов и суждений.

ПК-3.3. Использует материалы практики и научные источники в исследовательской и профессиональной деятельности.

Раскрытие вопроса должно происходить с учетом требований проверяемой компетенции.

Шкала оценивания Критерии оценивания каждого вопроса

Зачтено Студент глубоко и содержательно раскрывает ответы на оба вопроса, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.

Зачтено Студент в целом раскрывает вопросы, однако ответ не носит развернутого и исчерпывающего характера.

Зачтено Студент в целом раскрывает вопросы и допускает ряд неточностей.

Не зачтено Студент фрагментарно раскрывает содержание теоретического вопроса или раскрывает не содержательно, допуская значительные неточности.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Система государственных и негосударственных экспертных учреждений в РФ. Формирование судебной системы экспертиз.

2. Государственные экспертные учреждения Министерства внутренних дел РФ, Министерства юстиции РФ и других государственных органов.

3. Организационно-правовые формы негосударственных экспертных учреждений. Индивидуальная негосударственная экспертная деятельность.

4. Понятие и соотношение терминов «метод», «методика», «методология».

5. Требования допустимости использования методов в экспертном исследовании: законности, этичности, научности, точности результатов, надежности результатов и возможности их проверки, эффективности, безопасности использования.

6. Классификация методов судебной экспертизы: 1. Всеобщий диалектический метод. Общенаучные методы. Специальные методы частных наук.

7. Процессуальные и непроцессуальные классификации судебных экспертиз.

Классификация по объему исследования: основные и дополнительные судебные экспертизы.

8. Классификация по последовательности проведения: первичные и повторные судебные экспертизы.

9. Классификация по численности исполнителей: единоличные, комиссионные и комплексные судебные экспертизы.

10. Классификация по характеру специальных знаний, используемых при экспертном исследовании.

11. Понятие судебного эксперта. Компетенция и компетентность судебного

эксперта. Требования, предъявляемые к судебным экспертам.

12. Лица, которые могут выступать в качестве негосударственных судебных экспертов.

13. Независимость судебного эксперта.

14. Права и обязанности судебных экспертов. Ответственность судебных экспертов.

15. Обстоятельства, исключающие возможность участия эксперта в деле.

16. Основания назначения судебной экспертизы. Субъекты назначения судебной экспертизы.

17. Требования к вопросам, которые ставятся перед экспертом. Права участников судопроизводства при назначении экспертизы. Особенности назначения судебной экспертизы в гражданском, арбитражном и административном процессе.

18. Действия и решения руководителя экспертного учреждения по назначенной экспертизе. Основания отказа в производстве назначенной экспертизы.

19. Стадии экспертного исследования: подготовительная стадия, стадия раздельного исследования, стадия сравнительного исследования, завершающая стадия.

20. Этика судебного эксперта.

21. Форма и порядок подготовки заключения эксперта, его структура.

22. Классификация выводов эксперта: категорические и вероятные, утвердительные и отрицательные, безусловные и условные, альтернативный вывод, вывод о невозможности решения вопроса. Приложения к заключению эксперта.

23. Основания для назначения проведения финансово-экономических экспертиз.

24. Методы, используемые при проведении финансово-экономических экспертиз.

25. Методики, используемые при проведении финансово-экономических экспертиз.

26. Специфика проведения финансово-экономических экспертиз по разным предметам и поставленным вопросам в различных областях.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Рейтинг-контроль не предусмотрен

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Батурина, Судебная экономическая экспертиза, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, ISBN: 978-5-16-018089-2, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=437915
Л.1.2	Ашмарина, Артемов, Быля, Гизатуллин, Иванова, Карташов, Терехова, Чадин, Шохин, Ершов, Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-09038-3, URL: https://urait.ru/bcode/536288
Л.1.3	Мусин, Ефимов, Черников, Мелешев, Лукашов, Никольский, Чернов, Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-04567-3, URL: https://urait.ru/bcode/539410

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Google Chrome

3	WinDjView
4	OpenOffice
5	Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
2	ЭБС ТвГУ
3	ЭБС BOOK.ru
4	ЭБС «Лань»
5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6	ЭБС «ЮРАИТ»
7	ЭБС «ZNANIUM.COM»
8	СПС "КонсультантПлюс"
9	СПС "ГАРАНТ"

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
7-201	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-203	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-210	принтер, компьютеры, сканер, проектор, доска интерактивная, коммутатор, ИБП
7-214	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная программа дисциплины

Тема 1. Теоретические и законодательные основания судебной экспертизы
Система государственных и негосударственных экспертных учреждений в РФ.
Формирование судебной системы экспертиз.

Государственные экспертные учреждения Министерства внутренних дел РФ, Министерства юстиции РФ и других государственных органов.

Организационно-правовые формы негосударственных экспертных учреждений.
Индивидуальная негосударственная экспертная деятельность.

Тема 2. Методология и методика судебной экспертизы

Понятие и соотношение терминов «метод», «методика», «методология». Требования допустимости использования методов в экспертном исследовании: законности, этичности, научности, точности результатов, надежности результатов и возможности их проверки, эффективности, безопасности использования.

Классификация методов судебной экспертизы: 1. Всеобщий диалектический метод.

Общенаучные методы. Специальные методы частных наук.

Тема 3. Классификация и виды судебных экспертиз

Процессуальные и непроцессуальные классификации судебных экспертиз.

Классификация по объему исследования: основные и дополнительные судебные экспертизы.

Классификация по последовательности проведения: первичные и повторные судебные экспертизы.

Классификация по численности исполнителей: единоличные, комиссионные и комплексные судебные экспертизы.

Классификация по характеру специальных знаний, используемых при экспертном исследовании.

Тема 4. Судебный эксперт и его правовой статус

Понятие судебного эксперта. Компетенция и компетентность судебного эксперта.

Требования, предъявляемые к судебным экспертам.

Лица, которые могут выступать в качестве негосударственных судебных экспертов.

Независимость судебного эксперта.

Права и обязанности судебных экспертов. Ответственность судебных экспертов.

Обстоятельства, исключающие возможность участия эксперта в деле.

Тема 5. Назначение и проведение судебной экспертизы

Основания назначения судебной экспертизы. Субъекты назначения судебной экспертизы.

Требования к вопросам, которые ставятся перед экспертом. Права участников судопроизводства при назначении экспертизы. Особенности назначения судебной экспертизы в гражданском, арбитражном и административном процессе.

Действия и решения руководителя экспертного учреждения по назначенной экспертизе. Основания отказа в производстве назначенной экспертизы.

Стадии экспертного исследования: подготовительная стадия, стадия раздельного исследования, стадия сравнительного исследования, завершающая стадия.

Этика судебного эксперта.

Тема 6. Заключение эксперта

Форма и порядок подготовки заключения эксперта, его структура.

Классификация выводов эксперта: категорические и вероятные, утвердительные и отрицательные, безусловные и условные, альтернативный вывод, вывод о невозможности решения вопроса. Приложения к заключению эксперта.

Тема 7. Особенности проведения финансово-экономических экспертиз

Основания для назначения проведения финансово-экономических экспертиз.

Методы, используемые при проведении финансово-экономических экспертиз.

Методики, используемые при проведении финансово-экономических экспертиз.

Специфика проведения финансово-экономических экспертиз по разным предметам и поставленным вопросам в различных областях.

Практические занятия

Занятия по теме 1.

Теоретические и законодательные основания судебной экспертизы

Вопросы

1. Система государственных и негосударственных экспертных учреждений в РФ. Формирование судебной системы экспертиз.

2. Государственные экспертные учреждения Министерства внутренних дел РФ,

Министерства юстиции РФ и других государственных органов.

3. Организационно-правовые формы негосударственных экспертных учреждений.
Индивидуальная негосударственная экспертная деятельность.

Занятия по теме 2.

Методология и методика судебной экспертизы

Вопросы

1. Понятие и соотношение терминов «метод», «методика», «методология».
2. Требования допустимости использования методов в экспертном исследовании: законности, этичности, научности, точности результатов, надежности результатов и возможности их проверки, эффективности, безопасности использования.
3. Классификация методов судебной экспертизы: 1. Всеобщий диалектический метод. Общенаучные методы. Специальные методы частных наук.

Занятия по теме 3

Классификация и виды судебных экспертиз

Вопросы

1. Процессуальные и непроцессуальные классификации судебных экспертиз. Классификация по объему исследования: основные и дополнительные судебные экспертизы.
2. Классификация по последовательности проведения: первичные и повторные судебные экспертизы.
3. Классификация по численности исполнителей: единоличные, комиссионные и комплексные судебные экспертизы.
4. Классификация по характеру специальных знаний, используемых при экспертном исследовании.

Занятия по теме 4.

Судебный эксперт и его правовой статус

Вопросы

1. Понятие судебного эксперта. Компетенция и компетентность судебного эксперта. Требования, предъявляемые к судебным экспертам.
2. Лица, которые могут выступать в качестве негосударственных судебных экспертов.
3. Независимость судебного эксперта.
4. Права и обязанности судебных экспертов. Ответственность судебных экспертов.
5. Обстоятельства, исключающие возможность участия эксперта в деле.

Занятия по теме 5.

Назначение и проведение судебной экспертизы

Вопросы

1. Основания назначения судебной экспертизы. Субъекты назначения судебной экспертизы.
2. Требования к вопросам, которые ставятся перед экспертом. Права участников судопроизводства при назначении экспертизы. Особенности назначения судебной экспертизы в гражданском, арбитражном и административном процессе.
3. Действия и решения руководителя экспертного учреждения по назначенной экспертизе. Основания отказа в производстве назначенной экспертизы.
4. Стадии экспертного исследования: подготовительная стадия, стадия раздельного исследования, стадия сравнительного исследования, завершающая стадия.
5. Этика судебного эксперта.

Занятия по теме 6.
Заключение эксперта

Вопросы

1. Форма и порядок подготовки заключения эксперта, его структура.
2. Классификация выводов эксперта: категорические и вероятные, утвердительные и отрицательные, безусловные и условные, альтернативный вывод, вывод о невозможности решения вопроса. Приложения к заключению эксперта.

Занятия по теме 7.

Особенности проведения финансово-экономических экспертиз

Вопросы

1. Основания для назначения проведения финансово-экономических экспертиз.
2. Методы, используемые при проведении финансово-экономических экспертиз.
3. Методики, используемые при проведении финансово-экономических экспертиз.
4. Специфика проведения финансово-экономических экспертиз по разным предметам и поставленным вопросам в различных областях.

Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся процесс изучения курса «Судебная финансово-экономическая экспертиза» основан на применении инновационных образовательных технологий, основанных на использовании интерактивных методов обучения: деловые игры, разбор конкретных ситуаций и проч.

Основные виды используемых образовательных технологий:

- деятельно-ориентированное обучение студентов. Деятельные технологии включают в себя анализ ситуаций, решение ситуационных задач, деловые игры, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе, контекстное обучение; организацию профессионально-ориентированной учебно-исследовательской работы. Данная технология ориентирована на формирование системы профессиональных практических навыков и умений, что даст возможность подготовить специалиста таможенного дела, способного квалифицированно решать профессиональные задачи;

- личностно-ориентированное обучение. Изучение курса предполагает возможность выбора для студентов и последующее выполнение различных творческих заданий в рамках изучения курса. Студенты могут подготовить письменное решение задач; подготовить кроссворды и тесты по изучаемым темам; выполнить научно-исследовательскую работу; выступить с докладом и т.п.;

- проблемное обучение. Студентам предлагается подготовить к практическим занятиям задачи, решение которых требует тщательной проработки материала, взглянуть на ситуацию, проблему под иным углом зрения;

- адаптивная технология (исследовательское обучение), основанная на максимальном вовлечении студентов в индивидуальную самостоятельную работу. Обеспечивается использование данной технологией подготовкой заданий для самостоятельной работы студентов, а также выработкой рекомендаций по осуществлению самостоятельной работы.

Процесс обучения включает аудиторные занятия путем проведения практических занятий, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль полученных знаний, использование различных форм научно-исследовательской деятельности студентов, самостоятельную работу, а так же проведение итогового контроля.

В рамках изучения дисциплины организуется научно-исследовательская деятельность студентов путем подготовки докладов на научные студенческие конференции, подготовки и проведения конференций и т.п.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение

самостоятельной работы студентов

Оценить успеваемость студентов преподаватель может в ходе проведения практических занятий и на зачете. Проведение практических занятий основано на сочетании, как традиционного опроса, так и на применении активных и интерактивных методик.

Опрос студентов на практических занятиях имеет целью проверку полученных ими основных теоретических знаний по изучаемой теме, владение понятиями и категориями, понимание сущности рассматриваемых явлений и проч.

Важной составляющей практических занятий является выполнение заданий в аудитории и во внеаудиторное время.

Методические рекомендации по проведению практических занятий

Практические занятия являются одной из форм проведения групповых занятий со студентами вузов, имеющей своими целями более глубокое усвоение обучаемыми лекционного материала, развитие у них умения целенаправленной работы с научной, нормативной и учебной литературой для самостоятельного получения новых знаний, приобретение навыков публичных выступлений, ведения дискуссий и т.д.

Готовясь к практическому занятию, студент вначале должен ознакомиться с вопросами, выносимыми на обсуждение. Затем существо обсуждаемых проблем изучается с использованием лекционного материала, рекомендованных учебников, нормативных актов и научной литературы. Оправдывает себя при этом обращение к различным справочникам, словарям и иным подобным изданиям, содержащим четкие определения исследуемых понятий и краткую их характеристику. Информацию, почерпнутую из рекомендованной литературы в результате ее изучения, следует письменно фиксировать в своих конспектах, что, одной стороны, способствует ее лучшему запоминанию, а с другой – упрощает последующую подготовку к зачету. При появлении неясных вопросов следует четко сформулировать их для последующего получения ответа у преподавателей или сокурсников.

Усвоив существо изучаемой проблемы, следует продумать порядок ее изложения при выступлении на практическом занятии, увязав рассматриваемый вопрос со своей нынешней или будущей профессиональной деятельностью.

При проведении практических занятий их руководитель может использовать различные способы контроля за уровнем подготовки слушателей: групповое обсуждение вопросов, сформулированных в плане; индивидуальные собеседования с отдельными студентами; проведение письменной контрольной работы; заслушивание докладов и сообщений по наиболее сложным вопросам темы и их последующее обсуждение. Конкретная форма проведения занятия выбирается преподавателем с учетом состава учебной группы, уровня ее подготовки и иных обстоятельств. Итогом проведения практического занятия является индивидуальная оценка знаний опрошенных студентов.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью учебного процесса и представляет собой важную составляющую в глубоком усвоении знаний, получения умений и навыков в целях их дальнейшей реализации в практической деятельности. Самостоятельная работа – это активная форма освоения компетенций.

Самостоятельная работа осуществляется студентами при подготовке к практическим занятиям, при выполнении ими творческих заданий, подготовку к зачету, подготовке докладов.

Самостоятельную работу студенту необходимо начинать с ознакомления содержания учебника, учебного пособия. При этом вопросы, которые необходимо изучить, указаны в учебной программе. После этого необходимо изучить рекомендованные по теме законодательные и иные нормативно-правовые акты.

Проведение практических занятий может включать обсуждение докладов, подготовка которых так же относится к формам самостоятельной работы студентов. Тема доклада заранее согласовывается с преподавателем и должна соответствовать изучаемой теме.

