

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 07.06.2024 13:16:36  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тверской государственный университет»**  
Выпуск 1

Экземпляр 1

Регистрационный номер  
*292-Р*  
*31.05.2024*  
Страница 1 из 32

**ПРИНЯТО**

решением ученого совета ТвГУ

Протокол № 11

от «29 » мая 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Врио ректора




**С.Н.Смирнов**

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о разработке адаптированной образовательной программы  
высшего образования в соответствии с требованиями  
актуализированных ФГОС ВО**

г. Тверь, 2024

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»		Регистрационный номер <i>292-Р</i> <i>31.05.2024</i>
	Выпуск 1	Экземпляр 1	Страница 2 из 32

## ПРЕДИСЛОВИЕ

УТВЕРЖДЕНО

Врио ректора

*31.05.2024*

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО

в юридической службе

*31.05.2024*  
*292-Р*

РАЗРАБОТАНО

Павлова Л.С., начальник управления образовательных программ  
Чижова В.В., руководитель службы социальной поддержки и оздоровления студентов и сотрудников

ДАТА ВВЕДЕНИЯ


«01» июня 2024 г.

СРОК ДЕЙСТВИЯ

До замены новым


ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ  
взамен

Положения о разработке адаптированной образовательной программы высшего образования в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС ВО (утверждено ученым советом ТвГУ, протокол №11 от 29 июня 2022 г.)

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»		Регистрационный номер <i>292-Р</i> <i>31.05.2024</i>
	Выпуск 1	Экземпляр 1	Страница 3 из 32


## СОДЕРЖАНИЕ

ТЕРМИНЫ, СОКРАЩЕНИЯ И ОБОЗНАЧЕНИЯ.....	4
НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ.....	5
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АОП .....	11
3. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	27
Приложение № 1 .....	31

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»		Регистрационный номер <i>292-Р</i> <i>31.05.2024</i>
	Выпуск 1	Экземпляр 1	Страница 4 из 32

## ТЕРМИНЫ, СОКРАЩЕНИЯ И ОБОЗНАЧЕНИЯ


- АИУП** – адаптированный индивидуальный учебный план – индивидуальный учебный план, адаптированный для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося
- АОП** – адаптированная образовательная программа – основная образовательная программа высшего образования, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц
- ГИА** – государственная итоговая аттестация
- з.е.** – зачетная единица
- Инвалид** – лицо, имеющее нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты
- Инклюзивное образование** – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей
- ИПРА** – индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида - комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы и включающий

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»		Регистрационный номер <i>292-Р</i> <i>31.05.2024</i>
	Выпуск 1	Экземпляр 1	Страница 5 из 32

- в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности
- Лицо с ОВЗ – лицо с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий
- ООП – основная образовательная программа
- РПД – рабочая программа дисциплины
- ТьГУ, Университет – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»
- ФГОС ВО – актуализированные Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования
- ЭО и ДОТ – электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

## НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
2. Федеральный закон от 03 мая 2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
3. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
4. Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. №1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»		Регистрационный номер <i>292-Р</i> <i>31.05.2024</i>
	Выпуск 1	Экземпляр 1	Страница 6 из 32

организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

5. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;


6. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (далее – ФГОС ВО);

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

8. Постановление от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 декабря 2015 г. № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»		Регистрационный номер <i>292-Р</i> <i>31.05.2024</i>
	Выпуск 1	Экземпляр 1	Страница 7 из 32

Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;


11. Методические рекомендации от 08 апреля 2014 г. № АК-44/05 вн «Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

12. Методические рекомендации от 20 апреля 2015 г. № 06-830 вн Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»);

13. Методические рекомендации от 29 июня 2015 г. № АК-1782/05 «Методические рекомендации об организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации высшего образования»;

14. Устав ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»;

15. Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет».

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственной университет»		Регистрационный номер <i>292-Р</i> <i>31.05.2024</i>
	Выпуск 1	Экземпляр 1	Страница 8 из 32

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ


1.1. Настоящее «Положение о разработке адаптированной образовательной программы высшего образования в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС ВО» (далее - Положение) определяет порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения, реализации и хранения адаптированных образовательных программ (далее – АОП) высшего образования в ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет» (далее – Университет или ТвГУ) для обучающихся, являющихся инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – лицо с ОВЗ), всех направлений подготовки бакалавриата, магистратуры и специальностей всех форм обучения.

1.2. АОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению. АОП могут ежегодно обновляться в части состава дисциплин, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ учебной и производственной практики, методических материалов, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

1.3. Разработка и реализация АОП ориентированы на решение следующих задач:

- повышение уровня доступности высшего образования для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- повышение качества высшего образования инвалидов и лиц с ОВЗ;



	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»		Регистрационный номер <i>292-Р</i> <i>31.05.2024</i>
	Выпуск 1	Экземпляр 1	Страница 9 из 32

- создание специальных условий, необходимых для получения высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ, их адаптации и социализации;


- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или лица с ОВЗ;

- формирование в Университете толерантной социокультурной среды.

1.4. АОП – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы и форм аттестации для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающий коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.


1.5. АОП разрабатывается при наличии заявлений от обучающихся, являющихся инвалидами или лицами с ОВЗ и изъявившими желание об обучении по данному типу образовательной программы, с учётом рекомендаций, обозначенных в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида (далее - ИПРА) или заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

1.6. АОП разрабатывается на основе утвержденной основной образовательной программы (далее – ООП) с учетом рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»		Регистрационный номер <i>292-Р</i> <i>31.05.2024</i>
	Выпуск 1	Экземпляр 1	Страница 10 из 32

### 1.7. АОП предусматривает:

- наличие адаптационных дисциплин (модулей), позволяющих индивидуально корректировать нарушения учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся;
- выбор методов обучения, обусловленный в каждом отдельном случае целями обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки научно-педагогических работников, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися;
- обеспечение обучающихся печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- выбор мест прохождения практики с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, содержащихся в ИПРА относительно рекомендованных условий и видов труда;
- проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений их здоровья;
- разработку при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных календарных графиков, позволяющих обучаться с учетом различных вариантов проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально) или на дому с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ);
- осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с рекомендациями медико-

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»		Регистрационный номер <i>292 - Р</i> <i>31.05.2024</i>
	Выпуск 1	Экземпляр 1	Страница 11 из 32

социальной экспертизы, обозначенными в ИПРА или психолого-медико-педагогической комиссии;

- установление особого порядка освоения дисциплин (модулей) в области физической культуры и спорта на основе соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры;

- создание толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ.

1.8. Реализация АОП может осуществляться с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием ЭО и ДОТ.


1.9. Сотрудники, участвующие в реализации АОП, должны быть ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и учитывать их при организации образовательного процесса, должны владеть педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся.

1.10. К реализации АОП в Университете при необходимости могут привлекаться: тьютор (ассистивный помощник), педагог-психолог (психолог), социальный педагог (специалист по социальной работе), специалист по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов, сурдопедагог, тифлопедагог, сурдопереводчик и тифлосурдопереводчик.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АОП

2.1. Структура АОП включает следующие элементы:

- 1) Титульный лист (Приложение № 1).
- 2) Характеристика АОП:
  - нормативно-правовое обеспечение АОП;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»		Регистрационный номер <i>292-Р</i> <i>31.05.2024</i>
	Выпуск 1	Экземпляр 1	Страница 12 из 32

– концепция АОП;

3) Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса (календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, программу государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), включая все оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы).

4) Сведения о ресурсном обеспечении АОП (справка о кадровом обеспечении АОП; справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой АОП; справка о материально-техническом обеспечении АОП; справка о библиотечно-информационном обеспечении АОП, сведения о современных профессиональных базах данных и информационных справочных системах; сведения о финансовых условиях реализации АОП.

5) Образовательные технологии.

6) Социально-культурная и научно-образовательная среда.

7) Список разработчиков и экспертов АОП.

8) Лист дополнений и изменений.


## 2.2. Содержание АОП:

**2.2.1. Раздел «Характеристика адаптированной образовательной программы»** должен включать в себя:

– нормативно-правовое обеспечение АОП – нормативные документы для разработки АОП по направлению подготовки/специальности;

– концепцию АОП.

**Нормативно-правовую** базу разработки АОП составляют:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»		Регистрационный номер <i>292-Р</i> <i>31.05.2024</i>
	Выпуск 1	Экземпляр 1	Страница 13 из 32

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;


– Актуализированный Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки/специальности;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Постановление от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 декабря 2015 г. № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»		Регистрационный номер <i>292-Р</i> <i>31.05.2024</i>
	Выпуск 1	Экземпляр 1	Страница 14 из 32

– Методические рекомендации от 08 апреля 2014 г. № АК-44/05вн «Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

– Профессиональные стандарты, размещенные на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты», соответствующие профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу;

– Устав ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»;

– Нормативные документы по организации учебного процесса в Тверском государственном университете.

Возможно включение иных нормативно-правовых документов.

**Концепция адаптированной программы** включает в себя следующие элементы:

1) **Миссия и цели АОП.**

*Данный подраздел полностью включается в АОП из соответствующей ООП по одноименному направлению подготовки/специальности и соответствующей направленности (профиля) и дополняется следующим абзацем:*

Образовательная программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (по зрению, слуху, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, с другими заболеваниями/расстройствами) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с ИПРА (при наличии).



Основными целями АОП являются:

– обеспечение инвалидам и лицам с ОВЗ права на получение высшего образования, развитие личности, индивидуальных способностей и возможностей, социокультурной адаптации в обществе;

– организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по конкретному направлению подготовки и направленности (профиля) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, включая абилитацию инвалидов.

2) **Направленность (профиль)** образовательной программы.

*Данный подраздел полностью включается в АОП из соответствующей ООП по одноименному направлению подготовки/специальности и соответствующей направленности (профиля).*

3) **Квалификация**, присваиваемая выпускникам образовательной программы.


*Данный подраздел полностью включается в АОП из соответствующей ООП по одноименному направлению подготовки/специальности и соответствующей направленности (профиля).*

4) **Срок получения** образования по АОП.

*Данный подраздел полностью включается в АОП из соответствующего ФГОС и дополняется следующим текстом:*

Для инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования по индивидуальному плану может быть увеличен по их заявлению, но не более чем на один год (для магистров – на полгода) по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

5) **Формы** обучения.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»		Регистрационный номер <i>292-Р</i> <i>31.05.2024</i>
	Выпуск 1	Экземпляр 1	Страница 16 из 32

*Данный подраздел полностью включается в АОП из соответствующей ООП по одноименному направлению подготовки/специальности и соответствующей направленности (профиля).*

**6) Общий объем программы** в зачетных единицах (далее – з.е.).

*Данный подраздел полностью включается в АОП из соответствующей ООП по одноименному направлению подготовки/специальности и соответствующей направленности (профиля).*

**7) Объем программы,** реализуемый за один учебный год.

*Данный подраздел рассчитывается в соответствии с индивидуальным планом освоения АОП соответствующей ООП по одноименному направлению подготовки/специальности и соответствующей направленности (профиля).*

*Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.*

**8) Описание преимуществ и особенностей** АОП с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг.


*Данный подраздел полностью включается в АОП из соответствующей ООП по одноименному направлению подготовки/специальности и соответствующей направленности (профиля).*

**9) Характеристика профессиональной деятельности**

*Данный подраздел полностью включается в АОП из соответствующей ООП по одноименному направлению подготовки/специальности и соответствующей направленности (профиля).*

**10) Планируемые результаты освоения образовательной программы**



	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»		Регистрационный номер <i>292-Р</i> <i>31.05.2024</i>
	Выпуск 1	Экземпляр 1	Страница 17 из 32

*Данный подраздел полностью включается в АОП из соответствующей ООП по одноименному направлению подготовки/специальности и соответствующей направленности (профиля).*

11) **Формы** проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА).

*Данный подраздел полностью включается в АОП из соответствующей ООП по одноименному направлению подготовки/специальности и соответствующей направленности (профиля).*

12) **Анализ востребованности и преимуществ выпускников** данной АОП на рынке труда.

*Данный подраздел полностью включается в АОП из соответствующей ООП по одноименному направлению подготовки/специальности и соответствующей направленности (профиля).*


13) **Связи с рынком труда и ключевыми работодателями** (стратегические партнеры АОП).

*Данный подраздел полностью включается в АОП из соответствующей ООП по одноименному направлению подготовки/специальности и соответствующей направленности (профиля).*

14) **Практическая подготовка.**

*Данный подраздел полностью включается в АОП из соответствующей ООП по одноименному направлению подготовки/специальности и соответствующей направленности (профиля).*

*В концепцию АОП дополнительно могут включаться требования к отдельным элементам образовательной программы (например, организации научно-исследовательской, проектной работы).*

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»		Регистрационный номер <i>292-Р</i> <i>31.05.2024</i>
	Выпуск 1	Экземпляр 1	Страница 18 из 32


### 2.2.2. Характеристика особых образовательных потребностей инвалидов и обучающихся с ОВЗ

АОП дополняется характеристикой особых образовательных потребностей инвалидов и обучающихся с ОВЗ и особенностями организации обучения данных обучающихся с учетом конкретной нозологии. Данная категория обучающихся, в отличие от остальных, может иметь свои специфические особенности восприятия учебного материала и ограничения при прохождении процедур контроля знаний. Основными факторами при выборе подхода к обучению инвалида или обучающегося с ОВЗ является ведущий для него способ восприятия учебной информации, для этого должна быть предусмотрена определенная вариативность средств и форм представления информации. Инвалиды и лица с ОВЗ должны быть обеспечены электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для данной категории обучающихся важна поддержка педагогов и помощников, которые прошли специальную подготовку и имеют опыт работы с такими обучающимися, могут помочь в адаптации к учебному процессу, передвижении в помещении и социальной интеграции.

К особым образовательным потребностям **слабовидящих** обучающихся относятся:

- соответствующая освещенность (общая освещенность помещения должна составлять 1000 лк, на рабочем столе обучающегося - 400-500 лк);

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»		Регистрационный номер <i>292-Р</i> <i>31.05.2024</i>
	Выпуск 1	Экземпляр 1	Страница 19 из 32

- ограничение непрерывной зрительной нагрузки (15 - 20 мин), режим зрительной работы устанавливается офтальмологом в соответствии с диагнозом и характером заболевания обучающегося;

- смена вида деятельности на не связанную с напряженным зрительным наблюдением;

- особые требования к наглядности: величина печатного шрифта, контрастность предъявляемых объектов и изображений по отношению к фону должна быть 60 - 100%.

К особым образовательным потребностям слепых, обучающихся относятся:

- использование только тактильных и звуковых средств обучения;

- создание среды, свободной от шума и звуковых помех, для лучшего восприятия звуковой информации.

- использование доступных технологий, таких как компьютеры с голосовым выводом и программами для чтения с экрана;


- использование рельефно-точечного шрифта Брайля или других тактильных средств для представления текстовой информации;

К особым образовательным потребностям обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата относятся:

- обеспечение доступности и безбарьерности помещений, коридоров и санузлов для инвалидов-колясочников (пандусы, лифты и другие средства доступности);

- использование специальных технических средств и оборудования, таких как инвалидные коляски, подставки для письма и другие адаптивные устройства.

- учет индивидуальных потребностей в отдыхе и физических нагрузках.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»		Регистрационный номер <i>292-Р</i> <i>31.05.2024</i>
	Выпуск 1	Экземпляр 1	Страница 20 из 32

К особым образовательным потребностям обучающихся с нарушением слуха относятся:

- соответствующие акустические условия: уменьшение фонового шума, использование систем усиления звука и обеспечение тихой среды для обучения;

- адаптация методов преподавания: использование визуальных пособий, аудиоматериалов с субтитрами, чтение по губам и письменных заметок для поддержки обучения;

- использование вспомогательных устройств и технологий: слуховых аппаратов, усилителей звука, специальных устройств для прослушивания учебного материала.

Эти требования могут варьироваться в зависимости от диагноза, степени ограничений возможности по здоровью и индивидуальных потребностей каждого студента.

2.2.3. В раздел *«Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы»* включаются обязательные документы АОП:


**– Календарный учебный график**

*Данный подраздел полностью включается в АОП из соответствующей ООП по одноименному направлению подготовки/специальности и соответствующей направленности (профиля).*

*Может корректироваться при увеличении сроков обучения.*

**– Учебный план** разрабатывается согласно действующим локальным нормативным актам Университета и утверждается для каждого года набора.

*Учебный план включается в АОП из соответствующей ООП по одноименному направлению подготовки/специальности и соответствующей направленности (профиля).*

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»		Регистрационный номер <i>292-Р</i> <i>31.05.2024</i>
	Выпуск 1	Экземпляр 1	Страница 21 из 32

*На основании письменного заявления обучающегося, являющегося инвалидом или лицом с ОВЗ, может быть разработан индивидуальный учебный план без изменения срока обучения или с увеличением срока обучения.*

*Индивидуальный учебный план для реализации АОП разрабатывается на основе учебного плана соответствующего направления подготовки/специальности и может включать адаптационные элективные и факультативные дисциплины (модули).*

***– Структура рабочих программ дисциплин (далее – РПД)***


*Данный подраздел полностью включается в АОП из соответствующей ООП по одноименному направлению подготовки/специальности и соответствующей направленности (профиля).*

*РПД (модули РПД) адаптируются для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом нозологий. К ним могут добавляться рабочие программы адаптационных элективных и факультативных дисциплин (модулей).*

*В соответствии с нозологией обучающегося адаптируются следующие разделы РПД (модулей):*

- III. Образовательные технологии;*
- IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации;*
- V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;*
- VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины*
- VII. Материально-техническое обеспечение*

***– Рабочие программы практик***

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»		Регистрационный номер 292-Р 31.05.2024
	Выпуск 1	Экземпляр 1	Страница 22 из 32

*Данный подраздел полностью включается в АОП из соответствующей ООП по одноименному направлению подготовки/специальности и соответствующей направленности (профиля).*

*Рабочие программы практик, ориентированы на достижение конечной цели обучения, соответствующие профессионально-образовательным требованиям к подготовке обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.*

*Рабочие программы практик разрабатываются в соответствии с требованиями «Положения об организации образовательного процесса для студентов и аспирантов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Тверском государственном университете».*

#### **– Программа ГИА**


*Данный подраздел полностью включается в АОП из соответствующей ООП по одноименному направлению подготовки/специальности и соответствующей направленности (профиля).*

*ГИА обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в соответствии с требованиями «Положения о проведении государственной итоговой аттестации обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата, магистратуры, специалитета в ТвГУ».*

**2.2.4. Оценочные материалы** для проведения текущей и промежуточной аттестаций.

*Данный подраздел полностью включается в АОП из соответствующей ООП по одноименному направлению подготовки/специальности и соответствующей направленности (профиля).*

*Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются оценочные материалы, адаптированные для инвалидов и лиц с ОВЗ и позволяющие оценить достижение ими запланированных в АОП результатов обучения и уровень*

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»		Регистрационный номер <i>292-Р</i> <i>31.05.2024</i>
	Выпуск 1	Экземпляр 1	Страница 23 из 32

*сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.*

*Особенности форм представления оценочных материалов с учетом нозологий представлены в таблице (данный перечень может быть дополнен и конкретизирован с учетом индивидуальных психофизических особенностей):*

<i>Категории обучающихся по нозологиям</i>	<i>Формы представления оценочных материалов, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ</i>
<i>с нарушениями зрения</i>	<i>- в печатной форме увеличенным шрифтом, - в форме электронного документа, - в форме аудиофайла, - в печатной форме на языке Брайля.</i>
<i>с нарушениями слуха</i>	<i>- в печатной форме, - в форме электронного документа.</i>
<i>с нарушениями опорно-двигательного аппарата</i>	<i>- в печатной форме, - в форме электронного документа, - в форме аудиофайла.</i>
<i>с другими заболеваниями/расстройствами</i>	<i>- формы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей</i>

### **2.2.5. Раздел «Методические материалы»**

*Данный подраздел включается в АОП из соответствующей ООП по одноименному направлению подготовки/специальности и соответствующей направленности (профиля).*

*В данном подразделе также представляются материалы, адаптированные для инвалидов и лиц с ОВЗ.*



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственной университет»		Регистрационный номер <i>292-Р</i> <i>31.05.2024</i>
Выпуск 1	Экземпляр 1	Страница 24 из 32

**2.2.6. Раздел «Сведения о ресурсном обеспечении АОП»** описывает:

**– Кадровый потенциал**

*В подразделе описывается кадровый состав АОП, указываются сведения об освоении дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.*

**– Материально-техническое обеспечение АОП**

*Данный подраздел включается в АОП из соответствующей ООП по одноименному направлению подготовки/специальности и соответствующей направленности (профиля) и дополняется сведениями об архитектуре безбарьерной среды Университета и подразделения, организации рабочих мест, где реализуется обучение инвалидов и лиц с ОВЗ, перечнем технических средств в соответствии с нозологиями, используемых при реализации АОП.*

*Рекомендуемое материально-техническое и программное обеспечение АОП приведено в таблице:*

<b>Категории обучающихся по нозологиям</b>	<b>Материально-техническое и программное обеспечение АОП</b>
<i>с нарушениями зрения</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- кнопки вызова персонала</li><li>- адаптированные санитарно-бытовые помещения</li><li>- читающе-сканирующая машина Sara</li><li>- ручные видео увеличители</li><li>- тактильные таблички и указатели, выполненные шрифтом Брайля</li><li>- экземпляры литературных произведений, выполненные шрифтом Брайля</li><li>- мнемосхема</li><li>- программы с экраным доступом</li><li>- и др.</li></ul>





<i>с нарушениями слуха</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- кнопки вызова персонала</li><li>- адаптированные санитарно-бытовые помещения</li><li>- индукционные петли стационарные</li><li>- индукционные петли переносные</li><li>- программа конвертирующая речь в текстовый формат</li><li>- и др.</li></ul>
<i>с нарушениями опорно-двигательного аппарата</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- кнопки вызова персонала</li><li>- адаптированные санитарно-бытовые помещения</li><li>- стационарные пандусы</li><li>- гусеничные лестничные подъемники</li><li>- сменные кресла-коляски</li><li>- переносные рампы</li><li>- и др.</li></ul>
<i>с другими заболеваниями/расстройствами</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей.</li></ul>

**– Библиотечное и информационное обеспечение ООП**

*В данном подразделе также представляются сведения о библиотечном и информационном обеспечении, адаптированном для инвалидов и лиц с ОВЗ.*

**– Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**


*В данном подразделе также представляются сведения о современных профессиональных базах данных и информационных справочных системах, доступных для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.*

**– Финансовые условия**

*Сведения представляются в соответствии с приложениями из соответствующей ООП по одноименному направлению подготовки/специальности и соответствующей направленности (профиля).*

**2.2.7. Раздел «Образовательные технологии»**

*Данный подраздел включается в АОП из соответствующей ООП по одноименному направлению подготовки/специальности и соответствующей направленности (профиля).*

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственной университет»		Регистрационный номер <i>292-Р</i> <i>31.05.2024</i>
	Выпуск 1	Экземпляр 1	Страница 26 из 32

*В данном подразделе также представляются образовательные технологии, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.*

### **2.2.8. Раздел «Социально-культурная и научно-образовательная среда»**

*Данный подраздел полностью включается в АОП из соответствующей ООП по одноименному направлению подготовки/специальности и соответствующей направленности (профиля).*

*В данном подразделе АОП описываются:*

*– основные виды сопровождения учебного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ (организационно-педагогического, психолого-педагогического, профилактически-оздоровительного, социального и др.);*


*– возможности участия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в студенческом самоуправлении, в работе общественных организаций, спортивных секциях и творческих клубах;*

*– возможности участия, обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в олимпиадах и конкурсах.*

*Могут быть указаны иные формы воспитательной работы и социальной поддержки обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.*

**2.2.9. Раздел «Список разработчиков и экспертов АОП»** представляется в соответствии с приложением из соответствующей ООП по одноименному направлению подготовки/специальности и соответствующей направленности (профиля).

**2.2.10. Раздел «Лист дополнений и изменений»** представляется в соответствии с приложением из соответствующей ООП по одноименному направлению подготовки/специальности и соответствующей направленности (профиля).

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»		Регистрационный номер
	Выпуск 1	Экземпляр 1	292-Р 31.05.2024 Страница 27 из 32

### 3. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1. В рамках реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения указанных дисциплин (модулей) с учетом состояния их здоровья, в том числе на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры, в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса для студентов и аспирантов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Тверском государственном университете».


В программах соответствующих дисциплин (модулей) должны быть описаны специальные требования к спортивной базе, обеспечивающие доступность и безопасность занятий.

Преподаватели физической культуры и спорта должны иметь соответствующую подготовку для занятий с инвалидами и обучающимися с ОВЗ.

На основании результатов медицинского обследования в зависимости от нозологии обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формируются специальные учебные группы для освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту.

Могут быть организованы следующие виды занятий:

- подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально-оборудованных спортивных, тренажерных и плавательных залах или на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку;
- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- лекционные занятия, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»		Регистрационный номер <i>292-Р</i> <i>31.05.2024</i>
	Выпуск 1	Экземпляр 1	Страница 28 из 32

**3.2.** Обеспечение возможности использования онлайн и офлайн дистанционных технологий в обучении инвалидов и лиц с ОВЗ.

Основными видами учебной деятельности с применением ЭО и ДОТ являются:

- лекции, реализуемые на различных платформах и в различном формате (вебинар, чат, форум, электронная почта, лекции-презентации и т.д.);
- практические, семинарские занятия (вебинары, собеседования в чате, задания, проекты, тесты и т.д.);
- индивидуальные и групповые консультации (электронная почта, чат, форумы, вебинары, мессенджеры);
- самостоятельная работа обучающегося, в том числе работа с интерактивным образовательным контентом, внешними электронными образовательными ресурсами;
- текущая и промежуточные аттестации.

При подготовке образовательных материалов для ЭО и ДОТ обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ необходимо ориентироваться на то, чтобы и интерфейс, и образовательный контент отвечали потребностям наибольшего числа обучаемых, т.е. соответствовали принципам универсального дизайна.

Все образовательные материалы, предоставляемые в электронной информационно-образовательной среде должны соответствовать международному стандарту обеспечения доступности web-контента (Web Content Accessibility - WCAG).

**3.3.** Процедура согласования, утверждения, реализации и хранения АОП производится в соответствии с процедурой согласования, утверждения, реализации и хранения ООП по одноименному направлению



подготовки/специальности и соответствующей направленности (профиля), и регулируется настоящим Положением.

### 3.4. Рекомендуемые формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

<i>Категории обучающихся по нозологиям</i>	<i>Форма контроля и оценки результатов обучения</i>
<i>с нарушениями зрения</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- устная проверка, дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li><li>- с использованием компьютера и специального ПО, работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;</li><li>- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.</li></ul>
<i>с нарушениями слуха</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- письменная проверка, контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li><li>- с использованием компьютера и специального ПО, работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;</li><li>- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</li></ul>



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тверской государственный университет»

Регистрационный номер

292 - P  
31.05.2024

Выпуск 1

Экземпляр 1

Страница 30 из 32

*с нарушениями опорно-двигательного аппарата*


- письменная проверка, с использованием специальных технических средств (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

*с другими заболеваниями/расстройствами*

- формы контроля и оценки определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»	Регистрационный номер <i>292-Р</i> <i>31.05.2024</i>
	Выпуск 1	Экземпляр 1
		Страница 31 из 32

Приложение № 1  
к Положению об адаптированной  
образовательной программе  
высшего образования

### Образец титульного листа АОП

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Принято  
ученым советом  
университета протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Утверждаю:  
\_\_\_\_\_  
Ректор \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Адаптированная образовательная программа  
высшего образования**

**Направление подготовки / Специальность**  
*(выбрать нужное)*

\_\_\_\_\_  
*(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)*


**Направленность (профиль)**

\_\_\_\_\_  
*(указывается наименование)*

**Квалификация –**

\_\_\_\_\_

202\_\_ г.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственной университет»		Регистрационный номер <i>292-Р</i> <i>31.05.2024</i>
	Выпуск 1	Экземпляр 1	Страница 32 из 32

**СОГЛАСОВАНО:**

Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике



Н.Е. Сердитова

Начальник юридической службы



И.В. Баранов

Председатель профсоюзной организации студентов



С.А. Суглоб

Председатель студенческого совета



С.В. Мельник

**ОТВЕТСТВЕННЫЙ:**

Начальник управления образовательных программ



Л.С. Павлова