

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 13.11.2024 12:27:51
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП
Нестерова К.И.
«20» марта 2024 г.
Тверской государственный университет
Экономики и управления

Рабочая программа дисциплины (модуля) (с аннотацией)
Обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта

Специальность
38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
Специализация
«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Составитель: Романюк А.В., к.э.н., доцент

Тверь, 2024

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта

2. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов представлений о комплексном понятии «обеспечение экономической безопасности предприятия», знаний, умений и навыков в области ограждения собственности и сотрудников хозяйствующего субъекта от источников внешних и внутренних угроз безопасности, предотвращение причин и условий, которые их порождают.

Задачи дисциплины:

1. ознакомить студентов с основной проблематикой и понятийным аппаратом в сфере обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта;

2. ознакомить студентов с основными источниками и видами опасностей и угроз экономической безопасности предприятия;

3. ознакомить студентов с системой обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта и особенностями организации и функционирования службы безопасности предприятия;

4. научить студентов определять основные опасности и угрозы производственной, финансовой, информационной и кадровой безопасности предприятия;

5. сформировать у студентов умения и навыки разработки и использования механизма обеспечения экономической безопасности предприятия.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта» относится к вариативной части учебного плана специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Эффективное изучение дисциплины предполагает наличие компетенций, сформированных в рамках таких дисциплин как «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика организации», «Финансы», «Экономический анализ», «Прогнозирование в экономике».

В содержательно-методическом плане данная дисциплина связана с дисциплинами: «Основы экономической безопасности», «Информационные системы в обеспечении экономической безопасности», «Управление рисками в обеспечении экономической безопасности», «Моделирование рискованных ситуаций и обеспечение экономической безопасности» и др.

4. Объем дисциплины:

4 зачетных единицы, 144 академических часов, в том числе контактная работа: лекции – 16 час, практические занятия – 48 час, самостоятельная работа – 53 час, контроль – 27 час.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине</p>
<p>ОПК-3 - способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Первый</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные закономерности создания систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; - соблюдать принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; - проводить классификацию угроз экономической и финансовой безопасности, выделять внутренние и внешние опасности и угрозы экономической безопасности государства и угрозы экономическим интересам России; - определять критерии и показатели экономической и финансовой безопасности; распознавать потенциальные угрозы для экономической безопасности; - определять возможные риски для системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта и выявлять их последствия; - идентифицировать угрозы экономической безопасности хозяйствующих субъектов; - применять количественные и качественные методы оценки риска <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; - основы экономической и финансовой безопасности в РФ; - сущность и классификацию рисков, виды и природу угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

	<ul style="list-style-type: none"> - содержание методических подходов к качественному анализу и количественной оценке рисков
ПК-45 - Способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	<p>Первый Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать источники эмпирической и научной информации в сфере обеспечения экономической безопасности; - идентифицировать источники отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической информации; - применять приемы и способы анализа информации
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники эмпирической и научной информации в сфере обеспечения экономической безопасности; - основные источники отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической информации; - приемы и способы анализа информации

6. Форма промежуточной аттестации:

для очной формы обучения: 6-й семестр – экзамен и курсовая работа

7. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1. Для студентов очной формы обучения

Девятый семестр

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические работы	
Тема 1. Научные основы обеспечения экономической безопасности предприятия	14	2	6	6
Тема 2. Угрозы экономической безопасности предприятия и механизмы ее обеспечения	14	2	6	6
Тема 3. Система обеспечения экономической безопасности предприятия	14	2	6	6
Тема 4. Специфика организации и функционирования службы безопасности предприятия	15	2	6	7
Тема 5. Обеспечение производственной (техно-технологической) безопасности предприятия	15	2	6	7
Тема 6. Обеспечение финансовой безопасности хозяйствующего субъекта	15	2	6	7
Тема 7. Обеспечение информационной безопасности хозяйствующего субъекта	15	2	6	7
Тема 8. Обеспечение кадровой безопасности хозяйствующего субъекта	15	2	6	7
Контроль	27			
ИТОГО	144	16	48	53

Учебная программа

Тема 1. Научные основы обеспечения экономической безопасности предприятия

Основная проблематика и понятийный аппарат теории обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Модель формирования индивидуальных и групповых (общественных) экономических потребностей и интересов. Базовые категории теории обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта: опасность, неблагоприятная ситуация, угрозы, риск, ущерб, безопасность.

Сущность и содержание понятия «экономическая безопасность хозяйствующего субъекта». Основные виды экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Критерии (индикаторы) и пороговые значения

экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

Тема 2. Угрозы экономической безопасности предприятия и механизмы ее обеспечения

Перечень базовых мероприятий, направленных на обеспечение безопасности на макроуровне и микроуровне. Сущность и содержание угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Основные классификации угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Виды и характеристика угроз ресурсам хозяйствующего субъекта. Виды и характеристика угроз устойчивости хозяйствующего субъекта.

Экономическая безопасности как результат усилий субъектов управления: экономические методы и «неэкономические» средства обеспечения. Обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта через непосредственное воздействие (принуждение) и опосредованное влияние на «носителей» угроз. Правовые (законодательные), морально-этические, организационные (административные), технические, программные и аналитические механизмы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта и алгоритм их применения. Классификация инструментов обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

Тема 3. Система обеспечения экономической безопасности предприятия

Система обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта как совокупность специфических отношений (методов, механизмов, инструментов) и регулирующих их институтов. Цель, основные задачи и принципы организации (построения) системы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Институты, регулирующие отношения в рамках системы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Стратегия и тактика обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

Сущность и содержание правового обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Характеристика фундаментальных правовых актов регламентации деятельности по обеспечению безопасности общества. Характеристика нормативных правовых актов, регламентирующих финансово-хозяйственную деятельность юридических и физических лиц. Характеристика нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в различных областях обеспечения общественной безопасности. Характеристика нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность государственных органов, выполняющих функции обеспечения безопасности. Характеристика внутренних нормативных правовых актов хозяйствующего субъекта, регламентирующих его деятельность по обеспечению безопасности.

Тема 4. Специфика организации и функционирования службы безопасности предприятия

Причины включения в организационную структуру хозяйствующего субъекта служб безопасности. Компетенции руководства и условия принятия

решения о создании службы безопасности. Основная цель деятельности и задачи службы безопасности хозяйствующего субъекта. Характеристика организационных, информационноаналитических, контрольных, охранных и воспитательных функций службы безопасности хозяйствующего субъекта. Структура службы безопасности хозяйствующего субъекта. Алгоритм деятельности службы безопасности хозяйствующего субъекта на этапах выявления и реализации угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

Сущность и содержание информационного обеспечения службы безопасности хозяйствующего субъекта. Специфика и конкретные виды информации, необходимой для обеспечения эффективной деятельности различных подразделений службы безопасности хозяйствующего субъекта. Сущность и содержание кадрового обеспечения службы безопасности хозяйствующего субъекта. Основные этапы деятельности по штатному обеспечению службы безопасности хозяйствующего субъекта. Общие и дополнительные требования к сотрудникам и руководителям различных подразделений службы безопасности хозяйствующего субъекта. Материальное, финансовое и социальное обеспечение сотрудников как важный элемент кадрового обеспечения службы безопасности хозяйствующего субъекта.

Тема 5. Обеспечение производственной (техничко-технологической) безопасности предприятия

Производственная (техничко-технологическая) безопасность: сущность, содержание и необходимость ее обеспечения. Обеспечение производственной безопасности как совокупность целенаправленных действий. Система обеспечения производственной безопасности хозяйствующего субъекта как совокупность специфических отношений (методов, механизмов, инструментов) и регулирующих их институтов. Цель, основные задачи и принципы организации (построения) системы обеспечения производственной безопасности хозяйствующего субъекта. Сущность и характеристика объектов и субъектов системы обеспечения производственной безопасности.

Угрозы производственной безопасности хозяйствующего субъекта как совокупность условий (факторов). Базовые интересы хозяйствующего субъекта в производственной сфере. Основные виды и формы угроз производственной безопасности хозяйствующего субъекта. Условия, способствующие реализации угроз производственной безопасности хозяйствующего субъекта.

Сущность, основные элементы, цель и функции механизма обеспечения производственной безопасности хозяйствующего субъекта. Роль производственных служб в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Характеристика основных направлений обеспечения производственной безопасности хозяйствующего субъекта (нормативного, организационного, профессионального, финансового) в разрезе предварительного, текущего и последующего контроля.

Тема 6. Обеспечение финансовой безопасности предприятия

Сущность, основная цель и критерии эффективности финансовой системы

хозяйствующего субъекта. Финансовая безопасность: сущность, содержание и необходимость ее обеспечения. Обеспечение финансовой безопасности как совокупность целенаправленных действий. Система обеспечения финансовой безопасности хозяйствующего субъекта как совокупность специфических отношений (методов, механизмов, инструментов) и регулирующих их институтов. Цель, основные задачи и принципы организации (построения) системы обеспечения финансовой безопасности хозяйствующего субъекта. Характеристика объектов и субъектов системы обеспечения финансовой безопасности.

Угрозы финансовой безопасности хозяйствующего субъекта как совокупность условий (факторов). Базовые интересы хозяйствующего субъекта в финансовой сфере. Основные виды и формы угроз финансовой безопасности хозяйствующего субъекта. Условия, способствующие реализации угроз финансовой безопасности хозяйствующего субъекта.

Сущность, основные элементы, цель и функции механизма обеспечения финансовой безопасности хозяйствующего субъекта. Роль финансовых служб в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Характеристика направлений обеспечения финансовой безопасности хозяйствующего субъекта (нормативного, организационного, профессионального, финансового) в разрезе предварительного, текущего и последующего контроля. Базовые индикаторы, характеризующие уровень финансовой безопасности хозяйствующего субъекта и эффективность ее обеспечения.

Внешние (общеэкономические, государственные и рыночные и др.) и внутрифирменные (производственные, финансовые и пр.) причины, отрицательно влияющие на платежеспособность (финансовую устойчивость) хозяйствующего субъекта. Содержание основных направлений (путей) финансового оздоровления хозяйствующего субъекта: устранение неплатежеспособности в краткосрочном периоде; восстановление финансовой устойчивости в среднесрочном периоде; обеспечение финансового равновесия в долгосрочном периоде.

Тема 7. Обеспечение информационной безопасности предприятия

Информационная сфера как система. Законодательное регулирование прав и обязанностей обладателя информации, направлений обеспечения информационной безопасности субъектами информационной среды. Информационная безопасность: сущность, содержание, формы и необходимость ее обеспечения. Система обеспечения информационной безопасности хозяйствующего субъекта как совокупность специфических отношений и регулирующих их институтов: цель и базовые функции. Основные виды информации. Свойства информации, как факторы принятия решений и критерии эффективности системы обеспечения информационной безопасности хозяйствующего субъекта. Характеристика объектов и субъектов системы обеспечения информационной безопасности. Сущность информационных технологий и их роль в процессе обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Технические средства передачи, обработки, хранения и отображения информации.

Угрозы информационной безопасности хозяйствующего субъекта как совокупность условий (факторов). Основные виды и формы угроз

информационной безопасности хозяйствующего субъекта. Условия, способствующие реализации угроз информационной безопасности хозяйствующего субъекта.

Сущность, структура, цель и функции механизма обеспечения информационной безопасности хозяйствующего субъекта. Роль информационных служб в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Характеристика основных инструментов обеспечения информационной безопасности хозяйствующего субъекта (правовых, административных, морально-этических, технических и программных).

Тема 8. Обеспечение кадровой безопасности предприятия

Кадровая безопасность: сущность, содержание и необходимость ее обеспечения. Обеспечение кадровой безопасности как совокупность целенаправленных действий. Система обеспечения кадровой безопасности хозяйствующего субъекта как совокупность специфических отношений и регулирующих их институтов: цель и основные функции. Сущность и характеристика объектов и субъектов системы обеспечения кадровой безопасности. Сотрудник организации как источник угроз ее экономической безопасности.

Угрозы кадровой безопасности хозяйствующего субъекта как совокупность условий (факторов). Базовые интересы хозяйствующего субъекта в кадровой сфере. Основные виды и формы угроз кадровой безопасности хозяйствующего субъекта. Сущность, основные виды дискриминация в сфере труда, а также насилия на рабочем месте. Условия, способствующие реализации угроз кадровой безопасности хозяйствующего субъекта.

Сущность, основные элементы, цель и функции механизма обеспечения кадровой безопасности хозяйствующего субъекта. Роль кадровых служб в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Базовые этапы обеспечения кадровой безопасности хозяйствующего субъекта в разрезе предварительного, текущего и последующего контроля: планирование кадрового потенциала, прием на работу физических лиц, выполнение сотрудниками должностных обязанностей. Методы сбора и анализа информации на этапе приема кандидатов на работу. Основные пути обеспечения безопасности сотрудников хозяйствующего субъекта.

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- планы практических занятий
- методические рекомендации по работе с учебной и научной литературой
- методические указания по проведению рейтинг-контроля
- методические рекомендации по проведению экзамена
- вопросы к промежуточной аттестации
- методические указания по написанию курсовой работы
- методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Сформирован на основе карты компетенций, в соответствии с которой в рамках данной дисциплины формируется начальный уровень компетенций.

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенций

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
ОПК-3 - способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов		
Первый Уметь: применять основные закономерности создания систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; соблюдать принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; проводить классификацию угроз экономической и финансовой безопасности, выделять внутренние и внешние опасности и угрозы экономической безопасности государства и угрозы экономическим интересам России; определять критерии и показатели	Задание 1. Задача. Задание №3 Проведите группировку ситуаций и факторов по однородным группам угроз производственной безопасности предприятия Задание 1. Задача. Задания №4 и №5.	<ul style="list-style-type: none">• Правильно и полно проведена группировка ситуаций и факторов по однородным группам угроз – 5 баллов.• Достаточно правильно и полно проведена группировка ситуаций и факторов по однородным группам угроз – 4 балла.• Достаточно правильно или с несущественными ошибками и недостаточно полно проведена группировка ситуаций и факторов по однородным группам угроз – 3 балла.• С несущественными ошибками и фрагментарно проведена группировка ситуаций и факторов по однородным группам угроз – 2 балла.• С существенными ошибками и крайне фрагментарно проведена группировка ситуаций и факторов по однородным группам угроз – 1 балла.• Не проведена группировка ситуаций и факторов по

<p>экономической и финансовой безопасности; распознавать потенциальные угрозы для экономической безопасности; определять возможные риски для системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта и выявлять их последствия; идентифицировать угрозы экономической безопасности хозяйствующих субъектов; применять количественные и качественные методы оценки риска</p>		<p>однородным группам угроз – 0 баллов.</p>
<p>Знать: основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; основы экономической и финансовой безопасности в РФ; сущность и классификацию рисков, виды и природу угроз экономической безопасности хозяйствующих</p>	<p>Задание 2. Письменный ответ на вопрос</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дан полный, развернутый и системно выстроенный ответ, содержание терминов раскрыто правильно и научным языком - 5 баллов. • Дан полный, развернутый и системно выстроенный ответ, содержание терминов раскрыто с недочетами/ несущественными ошибками и научным языком - 4 балла. • Дан недостаточно полный, развернутый и системно выстроенный ответ, содержание терминов раскрыто с ошибками, стиль изложения требует поправок и коррекций - 3 балла.

<p>субъектов; содержание методических подходов к качественному анализу и количественной оценке рисков</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Дан неполный, разрозненный ответ, присутствует нарушение системности представления знания, содержание терминов раскрыто с ошибками и ненаучным языком – 2 балла. • Дан фрагментарный, разрозненный ответ, отсутствует системность представления знания, содержание терминов раскрыто с существенными ошибками и ненаучным языком – 1 балл. • Ответ не дан / дан совершенно ошибочный ответ – 0 баллов.
<p>ПК-45 – Способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности</p>		
<p>Первый Уметь: идентифицировать источники эмпирической и научной информации в сфере обеспечения экономической безопасности; идентифицировать источники отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической информации; применять приемы и способы анализа информации</p>	<p>Задание 1. Задача. Задание №1 Задание 1. Задача. Задание №2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован – 5 баллов. • Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы – 4 балла. • Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 3 балла. • Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов.
<p>Знать: основные источники эмпирической и научной информации</p>	<p>Задание 3. Письменный ответ на вопрос</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дан полный, развернутый и системно выстроенный ответ, содержание терминов

<p>в сфере обеспечения экономической безопасности; источники отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической информации; приемы и способы анализа информации</p>		<p>раскрыто правильно и научным языком - 5 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дан полный, развернутый и системно выстроенный ответ, содержание терминов раскрыто с недочетами/ несущественными ошибками и научным языком - 4 балла • Дан недостаточно полный, развернутый и системно выстроенный ответ, содержание терминов раскрыто с ошибками, стиль изложения требует поправок и коррекций - 3 балла • Дан неполный, разрозненный ответ, присутствует нарушение системности представления знания, содержание терминов раскрыто с ошибками и ненаучным языком – 2 балла • Дан фрагментарный, разрозненный ответ, отсутствует системность представления знания, содержание терминов раскрыто с существенными ошибками и ненаучным языком – 1 балл • Ответ не дан / дан совершенно ошибочный ответ – 0 баллов
--	--	---

Пример типовых контрольных заданий для оценки знаний, умений, навыков

Задание 1. Задача.

По предоставленной информации в опросном листе (табл. 1) проведите необходимый анализ сложившейся ситуаций и разработайте механизм обеспечения производственной безопасности предприятия, для чего выполните задания по следующему алгоритму:

Задание №1. Выпишите номера вопросов, ответы на которые указывают на возможность возникновения угроз производственной безопасности предприятия.

Задание №2. Выявите ситуации и факторы, угрожающие производственной безопасности предприятия.

Задание №3. Проведите группировку ситуаций и факторов по однородным группам угроз производственной безопасности предприятия.

Задание №4. Предложите мероприятия по обеспечению производственной безопасности предприятия от выявленных угроз.

Задание №5. Разработайте систему обеспечения производственной безопасности предприятия от выявленных угроз.

Таблица 1

Опросный лист для выявления угроз производственной безопасности
предприятия

№	Вопрос	Да	Нет
1	На вашем предприятии были случаи невыполнения производственных программ?	V	
2	На вашем предприятии были случаи остановки производства продукции (работ, услуг) из-за поломки технологического оборудования?	V	
3	На вашем предприятии были случаи остановки производства продукции (работ, услуг) из-за отключения электроэнергии?		V
4	На вашем предприятии были случаи остановки производства продукции (работ, услуг) из-за несвоевременности поставок сырья?	V	
5	На вашем предприятии были случаи остановки производства продукции (работ, услуг) из-за отсутствия работников нужной профессии или квалификации?		V
6	На вашем предприятии были случаи остановки производства продукции (работ, услуг) из-за пожаров или взрывов?		V
7	На вашем предприятии есть случаи остановки производства продукции (работ, услуг) из-за природно-естественных событий?	V	
8	Производственные помещения организации находятся в её собственности?	V	
9	Технологическое оборудование организации находится в её собственности?	V	
10	На вашем предприятии используется устаревшее оборудование?	V	
11	Процесс производства продукции вашего предприятия является пожаро- или взрывоопасным?	V	
12	Процесс производства продукции вашего предприятия сопряжён с использованием токсичных или ядовитых веществ?		V
13	На вашем предприятии имеются системы безопасности (пожарной, охранной, газовой или биологической)?	V	
14	Ваше предприятие обладает высоким уровнем механизации труда?	V	
15	На вашем предприятии используются автоматизированные или роботизированные производственные процессы?	V	
16	На вашем предприятии имеются собственные источники энергии (котельные, электрогенераторы)?	V	
17	На вашем предприятии имеются резервные запасы сырья и материалов?		V
18	На вашем предприятии хранятся запасные части основных узлов технологического оборудования?		V
19	На вашем предприятии имеются высококвалифицированные бригады по ремонту технологического оборудования?	V	
20	На вашем предприятии существует резерв технологического оборудования?		V
21	На вашем предприятии существует резерв производственной мощности?	V	
22	На вашем предприятии имеются собственные пожарные подразделения?		V
23	Ваше предприятие осуществляет планирование производственной деятельности?	V	

24	На вашем предприятии разработана система норм расходования сырья и материалов?	V	
25	На вашем предприятии используются ресурсосберегающие технологии?		V

Задание 2. Раскройте содержание следующего вопроса:

1. Что понимается под экономической безопасностью хозяйствующего субъекта?
2. Перечислите основные закономерности создания системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
3. Назовите принципы функционирования системы экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
4. В чем заключаются особенности экономической и финансовой безопасности в РФ?
5. Раскройте понятие и сущность рисков в сфере экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
6. Приведите классификацию рисков в сфере экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
7. Назовите виды и природу угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
8. Раскройте содержание методических подходов к качественному анализу и количественной оценке рисков.
9. Система обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта как совокупность специфических отношений (методов, механизмов, инструментов) и регулирующих их институтов

Задание 3. Раскройте содержание следующего вопроса:

1. Что понимается под экономической безопасностью?
2. Какие виды экономической безопасности вы знаете?
3. Какие основные источники эмпирической информации в сфере обеспечения экономической безопасности вы знаете?
4. Какие основные источники научной информации в сфере обеспечения экономической безопасности вы знаете?
5. Назовите основные источники отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической информации.
6. Какие приемы и способы анализа информации в сфере экономической безопасности получили распространение в РФ.
7. Сущность, основные элементы, цель и функции механизма обеспечения финансовой безопасности хозяйствующего субъекта

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Бабурина, О. Н. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / О. Н. Бабурина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2024. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18224-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534564> (дата обращения: 16.04.2024).

2. Милешко, Л. П. Экономика и менеджмент безопасности : учебное пособие для вузов / Л. П. Милешко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 99 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13764-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544007> (дата обращения: 16.04.2024).
3. Сергеев, А. А. Экономическая безопасность предприятия : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14436-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541083> (дата обращения: 16.04.2024).

б) Дополнительная литература:

1. Авдийский, В. И. Теневая экономика и экономическая безопасность государства : учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 538 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/24758. - ISBN 978-5-16-102541-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1010223> (дата обращения: 20.01.2020)
2. Авдийский, В. И. Управление операционными рисками как фактор обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта: Монография / Авдийский В.И., Кузнецова Ю.А., Дадалко А.В.; Под общ. ред. Дадалко В.А. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 442 с. (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-104981-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/881311> (дата обращения: 20.01.2020)
3. Карзаева, Н. Н. Основы экономической безопасности : учебник / Н.Н. Карзаева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 275 с. — (Высшее образование: Специалитет). — www.dx.doi.org/10.12737/20854. - ISBN 978-5-16-105081-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/990717> (дата обращения: 20.01.2020)
4. Коваленко, О. А. Экономическая безопасность предприятия: Учебное пособие / Коваленко О.А., Малютин Т.Д., Ткаченко Д.Д. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 359 с.:-(ВО). - ISBN 978-5-16-107822-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1028168> (дата обращения: 20.01.2020)
5. Кормишкина, Л. А. Экономическая безопасность организации (предприятия) : учебное пособие / Л.А. Кормишкина, Е.Д. Кормишкин, И.Е. Илякова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 293 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/22946>. - ISBN 978-5-16-103849-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/989368> (дата обращения: 20.01.2020)

6. Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов : учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.М. Безденежных, А.В. Дадалко, В.В. Земсков, Н.Г. Синявский ; под общ. ред. А.В. Дадалко. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 203 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/23556. - ISBN 978-5-16-105103-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1024505> (дата обращения: 20.01.2020)
7. Экономическая безопасность : учеб. пособие / под ред. Н.В. Манохиной. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/1831. - ISBN 978-5-16-100872-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/993528> (дата обращения: 20.01.2020)

Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

Студенческий пер., д. 12, корпус «Б», аудитория 338

Список ПО:	Условия предоставления
Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian	бесплатно
Google Chrome	бесплатно
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022
OpenOffice 4.1.1	бесплатно
Qt 5.6.0	бесплатно
WinDjView 2.0.2	бесплатно
Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО	бесплатно
ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО	бесплатно

Студенческий пер., д. 12, корпус «Б», аудитория 245

Список ПО:	Условия предоставления
1С:Предприятие 8 (8.3.7.1873)	Акт приема-передачи №Тр034562 от 15.12.2009
Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian	бесплатно
Dropbox	бесплатно
Google Chrome	бесплатно
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022
WinDjView 2.0.2	бесплатно
СПС ГАРАНТ аэро	договор №5/2018 от 31.01.2018
Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО	бесплатно
ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО	бесплатно

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

- Adobe Reader XI
- Debut Video Capture
- 7-Zip
- iTALC
- Google Chrome
- и др.

Перечень программного обеспечения в обязательном порядке согласовывается с сотрудниками Областного центра новых информационных технологий (ОЦНИТ).

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/>
3. ЭБС Университетская библиотека online <https://biblioclub.ru>
4. ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/>
5. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы): https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
7. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. База данных «Обзор банковского сектора» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - <https://www.cbr.ru>
2. База данных «Открытые данные» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - <https://minfin.gov.ru/ru/opendata/>
3. База статистических данных Росстата - <https://rosstat.gov.ru/statistic>
4. База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>
5. База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/
6. Справочная система Главбух – Свободный доступ on-line: <http://www.1gl.ru>
7. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации - <https://budget.gov.ru/>
8. База данных «Бюджет» Минфина России - <https://minfin.gov.ru/ru/performance/budget/>
9. База статистических данных Минфина России - <https://minfin.gov.ru/ru/statistics/>
10. МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1
11. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>
12. База данных «Финансовая математика – Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/finanalysis/math/>
13. Единый федеральный реестр сведений о банкротстве (ЕФРСБ) - <https://bankrot.fedresurs.ru/>

14. Информационная система для методической поддержки, сбора лучших практик регулирования, дистанционного обучения специалистов в области оценки регулирующего воздействия на федеральном и региональном уровне (ИС МПДО) - orgv.gov.ru

15. База документов Минэкономразвития РФ - <https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/>

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практические занятия по теме 1. Научные основы обеспечения экономической безопасности предприятия

Формы контроля

По данной теме предусмотрен тест и обсуждение вопросов.

Вопросы для обсуждения на семинаре

- 1.1. Основная проблематика и понятийный аппарат теории обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта
- 1.2. Базовые категории теории обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта
- 1.3. Содержание и виды экономической безопасности хозяйствующего субъекта
- 1.4. Критерии (индикаторы) и пороговые значения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

Вопросы для подготовки к тесту

1. Понятие обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта
2. Понятие опасности
3. Понятие неблагоприятной ситуации
4. Понятие угрозы
5. Понятие риска
6. Понятие ущерба
7. Понятие безопасности
8. Перечислите основные виды экономической безопасности предприятия
9. Перечислите критерии экономической безопасности предприятия
10. Перечислите состояния предприятия в зависимости от пороговых значений показателей безопасности

Практические занятия по теме 2. Угрозы экономической безопасности предприятия и механизмы ее обеспечения

Формы контроля

По данной теме предусмотрен опрос и обсуждение вопросов.

Вопросы для обсуждения на семинаре

- 1.1. Перечень базовых мероприятий, направленных на обеспечение безопасности на макроуровне и микроуровне.
- 1.2. Сущность и виды угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта

1.3. Виды и характеристика угроз устойчивости хозяйствующего субъекта

1.4. Механизмы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

Вопросы для подготовки к опросу

1. Виды и характеристика угроз по возможности прогнозирования
2. Виды и характеристика угроз по источнику происхождения
3. Виды и характеристика угроз по возможности предотвращения
4. Виды и характеристика угроз по вероятности наступления
5. Виды и характеристика угроз по природе возникновения
6. Виды и характеристика угроз по значимости ущерба для предприятия
7. Виды и характеристика угроз по осуществлению во времени
8. Виды и характеристика угроз по осуществлению в пространстве
9. Виды и характеристика угроз по способам осуществления
10. Виды и характеристика угроз по сфере возникновения

Практические занятия по теме 3. Система обеспечения экономической безопасности предприятия

Формы контроля

По данной теме предусмотрен тест и обсуждение вопросов.

Вопросы для обсуждения на семинаре

1.1. Система обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта

1.2. Сущность и содержание правового обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта

Вопросы для подготовки к тесту

1. Понятие системы обеспечения экономической безопасности предприятия
2. Перечислите методы обеспечения экономической безопасности предприятия
3. Перечислите механизмы обеспечения экономической безопасности предприятия
4. Перечислите формы обеспечения экономической безопасности предприятия
5. Перечислите задачи системы обеспечения экономической безопасности предприятия
6. Перечислите принципы системы обеспечения экономической безопасности предприятия
7. Перечислите фундаментальных правовых актов регламентации деятельности по обеспечению безопасности общества
8. Перечислите нормативные правовые акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность юридических и физических лиц
9. Перечислите внутренние нормативные правовые акты хозяйствующего субъекта, регламентирующие его деятельность по обеспечению безопасности
10. Перечислите нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в различных областях обеспечения общественной безопасности.

Практические занятия по теме 4. Специфика организации и функционирования службы безопасности предприятия

Формы контроля

По данной теме предусмотрен тест и обсуждение вопросов.

Вопросы для обсуждения на семинаре

1.1. Служба безопасности хозяйствующего субъекта: причины организации, компетенции руководства, цель и задачи, функции и структура

1.2. Сущность и содержание информационного обеспечения службы безопасности хозяйствующего субъекта

Вопросы для подготовки к тесту

1. Назовите причины организации службы безопасности предприятия
2. Назовите компетенции руководства службы безопасности предприятия
3. Назовите задачи службы безопасности предприятия
4. Дайте характеристику организационной функции службы безопасности предприятия
5. Дайте характеристику информационно-аналитической функции службы безопасности предприятия
6. Дайте характеристику контрольной функции службы безопасности предприятия
7. Дайте характеристику охранной функции службы безопасности предприятия
8. Дайте характеристику воспитательной функции службы безопасности предприятия
9. Назовите алгоритм деятельности службы безопасности на этапе выявления угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта
10. Назовите алгоритм деятельности службы безопасности на этапе реализации угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта

Практические занятия по теме 5. Обеспечение производственной (технико-технологической) безопасности предприятия

Формы контроля

По данной теме предусмотрено обсуждение вопросов, домашнее практическое задание, практическая самостоятельная работа.

Вопросы для обсуждения на семинаре

1.1. Производственная (технико-технологическая) безопасность: сущность, содержание и необходимость ее обеспечения

1.2. Система обеспечения производственной безопасности хозяйствующего субъекта

1.3. Угрозы производственной безопасности хозяйствующего субъекта

1.4. Сущность, основные элементы, цель и функции механизма обеспечения производственной безопасности хозяйствующего субъекта

Домашнее практическое задание. Дополните предложенный опросный лист (табл.

1) десятью вопросами с целью выявления угроз производственной безопасности предприятия, дайте на них ответы и проведите повторный анализ расширенного опросного листа по следующему алгоритму:

- 1) выпишите номера вопросов, ответы на которые указывают на возможность возникновения угроз для производственной деятельности предприятия;
- 2) проведите группировку угроз по однородным группам;
- 3) предложите систему мероприятий по обеспечению производственной безопасности предприятия

Таблица 1

Пример опросного листа для выявления угроз производственной безопасности предприятия

№	Вопрос	Да	Нет
1	Производственные помещения являются собственностью организации?	✓	
2	Организация арендует станки и оборудование?		✓
3	Для хранения запасов сырья, материалов или готовой продукции имеются специально оборудованные помещения / склады?	✓	
4	На предприятии инвентаризация имущества проводится регулярно?	✓	
5	Все помещения организации оборудованы системами безопасности?		✓
6	Территория организации полностью огорожена?		✓
7	На предприятии существует пропускной режим?	✓	
8	На предприятии используются пожаро- и/или взрывоопасные производственные процессы?	✓	
9	На предприятии имеются запасы пожаро- и/или взрывоопасных веществ?	✓	
10	На предприятии имеются товары или оборудование особо высокой стоимости?	✓	
11	Поставка продукции или снабжение ресурсами осуществляется на вашем предприятии с использованием водного транспорта?		✓
12	Поставка продукции или снабжение ресурсами осуществляется на вашем предприятии с использованием воздушного транспорта?		✓
13	Поставка продукции или снабжение ресурсами осуществляется на вашем предприятии с использованием железнодорожного транспорта?	✓	
14	Поставка продукции или снабжение ресурсами осуществляется на вашем предприятии с использованием автотранспорта?	✓	
15	Производимая организацией продукция является легко портящейся или хрупкой?		✓

Практические занятия по теме 6. Обеспечение финансовой безопасности хозяйствующего субъекта

Формы контроля

По данной теме предусмотрено обсуждение вопросов, домашнее практическое задание, практическая самостоятельная работа.

Вопросы для обсуждения на семинаре

- 1.1. Финансовая безопасность: сущность, содержание и необходимость ее обеспечения
- 1.2. Система обеспечения финансовой безопасности хозяйствующего субъекта
- 1.3. Угрозы финансовой безопасности хозяйствующего субъекта
- 1.4. Сущность, основные элементы, цель и функции механизма обеспечения финансовой безопасности хозяйствующего субъекта
- 1.5. Налоговая и инвестиционная безопасность предприятия: содержание и способы обеспечения

Домашнее практическое задание. На основании данных табл. 2 определите по предложенной двухфакторной модели ($Z = -0,377 - 1,0936 * Кол + 0,579 * ДПс$) степень вероятности банкротства каждой организации. Сделайте обоснованный вывод.

Таблица 2

Коэффициенты общей ликвидности и доли привлеченных средств предприятия			
Показатели	Организация «Альфа»	Организация «Бета»	Организация «Гамма»
Доля привлечённых средств в общей величине пассива баланса предприятия, Дпс	0,06	0,02	0,89
Коэффициент общей ликвидности, Кол	1,45	0,45	0,11

Практические занятия по теме 7. Обеспечение информационной безопасности хозяйствующего субъекта

Формы контроля

По данной теме предусмотрено обсуждение вопросов, домашнее практическое задание, практическая самостоятельная работа.

Вопросы для обсуждения на семинаре

1.1. Законодательное регулирование прав и обязанностей обладателя информации, направлений обеспечения информационной безопасности субъектами информационной среды

1.2. Информационная безопасность: сущность, содержание, формы и необходимость ее обеспечения

1.3. Система обеспечения информационной безопасности хозяйствующего субъекта

1.4. Угрозы информационной безопасности хозяйствующего субъекта

1.5. Сущность, основные элементы, цель и функции механизма обеспечения информационной безопасности хозяйствующего субъекта

Домашнее практическое задание. На основании данных сайта Хабр (рис. 1) определите основные риски, угрожающие информационной безопасности современного предприятия, и основные способы их снижения.

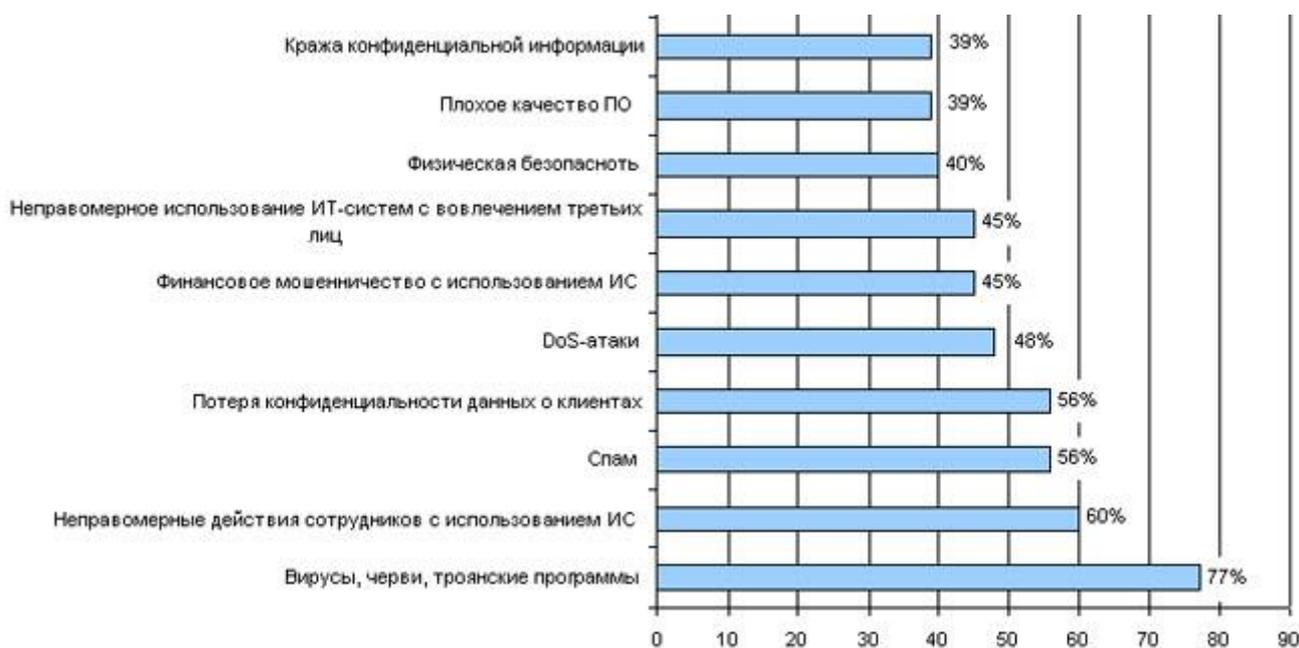


Рис. 1. Риски, угрожающие информационной безопасности предприятия

*Источник <https://habr.com/ru/post/158143/>

Практические занятия по теме 8. Обеспечение кадровой безопасности хозяйствующего субъекта

Формы контроля

По данной теме предусмотрено обсуждение вопросов, домашнее практическое задание, практическая самостоятельная работа.

Вопросы для обсуждения на семинаре

- 1.1. Кадровая безопасность: сущность, содержание и необходимость ее обеспечения
- 1.2. Система обеспечения кадровой безопасности хозяйствующего субъекта
- 1.3. Угрозы кадровой безопасности хозяйствующего субъекта
- 1.4. Интеллектуальная безопасность предприятия и способы ее обеспечения
- 1.5. Сущность, основные элементы, цель и функции механизма обеспечения кадровой безопасности хозяйствующего субъекта

Домашнее практическое задание. По предоставленным в табл. 3 данным необходимо с использованием пороговых значений (табл. 4) определить состояние кадровой безопасности каждой фирм. Сделайте обоснованный вывод.

Таблица 3

Индикаторы кадровой безопасности предприятий*

№ п/п	Индикаторы	Предприятие			
		Фирма «А»	Фирма «Б»	Фирма «В»	Фирма «Г»
1.	Коэффициент текучести кадров, %	8	9	1	1
2.	Образовательный состав персонала, %	100	100	95	100
3.	Доля издержек на обучение в общем объеме издержек на персонал, %	20	10	5	20
4.	Степень удовлетворенности оплатой труда	100	60	86	100
5.	Удельный вес оплаты труда в общих издержках организации, %	55	53	45	50

6.	Наличие профзаболеваний, %	4	2	1	1
7.	Уровень автоматизации труда, %	70	78	40	90
8.	Доля персонала, не имеющего нарушений трудовой дисциплины, %	90	76	100	100
9.	Вероятность сохранения коммерческой тайны, %	100	80	100	95

* Составлено по данным: Цветкова И.И., Клевец Н.И. Оценка кадровой безопасности предприятия с помощью индикаторного подхода // Бюллетень науки и практики. – 2017. - №1(14). – С. 163-169.

Таблица 4

Рекомендуемые пороговые значения базовых индикаторов кадровой безопасности предприятия*

Группа показателей	Индикатор	Направление оптимизации	Рекомендуемый порог
Показатель и состава и движения персонала	Коэффициент текучести кадров	min	10%
	Образовательный состав персонала	max	100%
Показатель и инвестирования в персонал	Издержки на обучение в общем объеме издержек на персонал	max	20%
Показатель и мотивации персонала	Степень удовлетворенности оплатой труда	max	100%
	Удельный вес оплаты труда в общем объеме издержек организации	max	80%
Показатель и условий труда	Наличие профзаболеваний	min	3%
	Уровень автоматизации труда	max	70%
Личностные показатели	Доля персонала, не имеющего нарушений трудовой дисциплины	max	100%
	Вероятность сохранения коммерческой тайны	max	100%

*Составлено по данным: Цветкова И.И. Установление пороговых значений индикаторов кадровой безопасности // Экономика и менеджмент инновационных технологий. – 2017. - № 1 (64). – URL: <http://ekonomika.snauka.ru/2017/01/13680>

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С УЧЕБНОЙ И НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

В ходе изучения дисциплины студенты должны читать не только конспекты лекций, предложенные преподавателем, но и иную учебную и научную литературу, чтобы расширить область изучаемых проблем, познакомиться с иными точками зрения, научными школами, видными экономистами.

Материал, содержащийся в текстах лекций, затрагивает только наиболее общие теоретические и (реже) практические аспекты, поэтому его следует дополнять путём изучения специальной литературы. Это позволит в будущем определить для студента круг интересующих теоретических или практических проблем, которые он может в последующем разрабатывать в курсовых работах и выпускной квалификационной работе.

В состав учебной и научной литературы можно отнести:

- законодательные и нормативные документы и источники (кодексы, федеральные законы и указы Президента РФ, постановления и решения Правительства РФ и субъектов РФ, положения, письма, инструкции);
- диссертации и докторские работы;
- учебники, монографии, учебные пособия и задачки;
- периодические издания;
- литература на иностранном языке;
- Интернет-ресурсы.

Наиболее часто соответствующую информацию получают из книг (монографий, учебников, учебных пособий и задачников). В целом можно отметить, что умение работать с книгой или иным источником - это умение правильно оценить основную идею и структуру работы, взять и зафиксировать в удобной форме все, что в ней оказалось ценным и нужным.

Данный процесс является довольно сложным, так как чтение научной литературы всегда связано с необходимостью усвоения каких-то новых понятий, идей и теорий. Кроме того, практически каждая книга оригинальна по своей структуре и всегда требуются определенные усилия, чтобы понять ход мысли автора.

Умением работать с литературой обладают далеко не все, но оно приобретается в процессе систематической деятельности. Наиболее частые ошибки - отсутствие должной целенаправленности в чтении, недостаточное использование справочного аппарата, нерациональная форма записи прочитанного, что значительно снижает эффективность понимания материала и приводит к непроизводительным тратам времени.

Одной из особенностей чтения специальной литературы является то, что оно протекает в определенной последовательности:

- 1) вначале происходит предварительное ознакомление с источником;
- 2) затем идёт её тщательная проработка по интересующим проблемам.

Ценность и длительность предварительного ознакомления зависит от целей исследования. Далеко не каждую работу следует читать полностью, в ряде случаев могут быть нужны лишь отдельные ее части. Поэтому для экономии времени рекомендуется начинать с предварительного ознакомления с книгой в целях общего представления о произведении и его структуре, организации справочно-библиографического аппарата. При этом необходимо принять во внимание все те элементы книги, которые дают возможность оценить ее должным образом. Достичь этого можно в следующем порядке:

- 1) заглавие;
- 2) автор;
- 3) издательство (или учреждение, выпустившее книгу, или иной источник);
- 4) время издания;
- 5) аннотация;
- 6) оглавление;
- 7) авторское или издательское предисловие;
- 8) справочно-библиографический аппарат (указатели, приложения, перечень сокращений и т.п.).

Предварительное ознакомление призвано дать четкий ответ на вопрос о целесообразности дальнейшего чтения книги, в каких отношениях она представляет интерес и какими должны быть способы ее проработки.

В целом можно выделить два подхода к чтению научного произведения:

- 1 - беглый просмотр его содержания;
- 2 - тщательная проработка произведения в целом или отдельных его частей.

Беглый просмотр содержания книги необходим в тех случаях, когда предварительное ознакомление с ней не дает возможности определить, насколько она представляет интерес. Также следует отметить, что беглый просмотр книги - это по существу «нацеленное» или «поисковое чтение».

Тщательная проработка текста, то есть сплошное чтение - это такое усвоение материала, которое необходимо по характеру выполняемой работы. При этом прочитав текст - еще не значит усвоить его.

Текст надо не только прочитывать, но обязательно понимать, расшифровать, осмыслить. Усвоить прочитанное - значит не запомнить, а понять все так глубоко и продумать так серьезно, чтобы мысли автора, объединяясь с собственными мыслями, превратились бы в единую систему знаний по рассматриваемой проблематике.

Эта цель тем легче достигается, чем выше уровень подготовки студента и чем больше он знаком с тематикой изучаемой литературы. Однако нужно помнить и то, что чтение специальной литературы - это и есть процесс накопления и расширения знаний.

Потенциальные проблемы, как показывает практика, возникают чаще всего из-за того, что в процессе чтения не всегда обращается внимание на логическую структуру материала книги. Это не всегда просто, так как она бывает различной не только в каждой из книг, но может меняться от главы к главе и от страницы к странице в одной и той же работе.

В результате задача заключается в том, чтобы проследить последовательность хода мыслей автора, логику его доказательств, установить связи между отдельными положениями, выделить то главное, что приводится для их обоснования, отделить основные положения от иллюстраций и примеров.

Проведение такого анализа значительно облегчается, если все это отобразить в виде логической схемы. Усвоению тех или иных построений автора способствует также система подчеркиваний и выделений в тексте книги и нумерации отдельных положений (в данном случае речь идет, естественно, о книгах только из личной библиотеки).

Часто непонимание обусловлено не структурой текста произведения, а его терминологическими особенностями. В процессе чтения могут попадаться непонятные слова, многие термины используются в различных контекстах неоднозначно, не всегда ясны различного рода сокращения. Поэтому необходимо выработать привычку к обязательному уточнению всех тех терминов и понятий, по поводу которых возникают хоть какие-либо сомнения. Очень важно для этого всегда иметь под рукой необходимые (специализированные) справочники и словари.

Список использованной литературы

Кузнецов И. Н. Диссертационные работы: методика подготовки и оформления/ Под общ. ред. докт. экон. наук, проф. Н. П. Иващенко. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2003.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЯ

В ходе прохождения дисциплины студенты в течение семестра выполняют следующие виды текущих работ:

- 1) Письменные самостоятельные практические работы;
- 2) Письменные ответы на тесты;
- 3) Решение домашних практических заданий;
- 4) Опросы по темам;
- 5) Обсуждение вынесенных в планах практических занятий вопросов тем и контрольных вопросов.

Опросы по билетам оцениваются в 5 баллов, практические работы – 10 баллов, ответы на тесты в зависимости от числа вопросов – 10-20 баллов, проверка решения домашних практических заданий – 5 баллов, обсуждение вынесенных вопросов – 10 баллов. Баллы выставляются с точностью до 2 знака (например, 4,25; 8,15; 9,9 и т. п.).

Устные опросы по билетам проводятся по наиболее важным теоретическим аспектам тем (на знание основных категорий). Предварительно для подготовки студентам выдается перечень вопросов.

Семинарские занятия по практическим темам заключаются в совместном решении наиболее важных задач для получения умения выявления угроз экономической безопасности предприятия и разработки системы мероприятий, направленных на обеспеченнее экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

Тестирование проводится на основании тестов, разработанных преподавателем. Данный вид работ экономит время и позволяет проверить знания всех студентов (множества и одновременно). Баллы выставляются в соответствии с количеством абсолютно правильных ответов. Тестирование рекомендуется проводить по наиболее важным понятиям темы, блока или курса. Тесты содержат преимущественно закрытые вопросы.

Практические самостоятельные работы предполагают проверку знания студентов по решению основных типов задач. Продолжительность выполнения заданий – не более одной пары. Проведению самостоятельных работ предшествует совместное обсуждение и проверка решения домашних практических заданий.

Письменные практические работы и тесты/тест-опросы выполняются студентами во время практических занятий в самостоятельной форме без использования литературы, лекций или иного вспомогательного материала/устройств. При решении расчётных задач на занятиях допускается использование калькуляторов.

Дисциплина содержит два модуля, каждый из которых оценивается в 30 баллов. В результате за семестр можно набрать всего 60 баллов из 100 возможных (текущий контроль успеваемости). Оставшиеся 40 баллов набираются в ходе проведения экзамена. В результате за курс можно набрать всего 100 баллов (рейтинговая оценка по дисциплине).

В течение первого модуля на лекционных занятиях рассматриваются 4 темы:

Тема 1. Научные основы обеспечения экономической безопасности предприятия

Тема 2. Угрозы экономической безопасности предприятия и механизмы ее обеспечения

Тема 3. Система обеспечения экономической безопасности предприятия

Тема 4. Специфика организации и функционирования службы безопасности предприятия

По данному модулю предусмотрены следующие виды работ*:

- по теме 1: тест на 10 баллов и обсуждение вопросов на 10 баллов;
- по теме 2: опрос на 5 баллов, обсуждение вопросов на 10 баллов;
- по теме 3: тест на 10 баллов и обсуждение вопросов на 10 баллов;
- по теме 4: обсуждение вопросов на 10 баллов;
- рейтинговый контроль успеваемости в форме теста на 15 баллов.

В итоге за модуль 1 студент может набрать 80 преподавательских баллов, которые на пропорциональной основе (на основе специального коэффициента) пересчитываются в 30-и балльную модульную шкалу. Таким образом, баллы за нерейтинговый контроль составляют 81%, а за рейтинговый контроль – 19% от общей суммы баллов текущего контроля знаний за первый модуль, что соответствует организации и правилам формирования рейтинговой системы ТвГУ.

Коэффициент перерасчёта равен отношению максимальных модульных баллов (в данном случае 30 баллов) к максимальному значению полученных баллов (в данном случае 80 баллов), то есть по первому модулю - $(30/80=)$ 0,375. В результате, например, если студент за модуль № 1 набрал 50 преподавательских

баллов из 80 возможных, то это будет $(50*0,375=)$ 18,75 баллов, которые затем заносятся в ведомость.

В течение второго модуля на лекционных занятиях рассматриваются 4 темы:

1. Тема 5. Обеспечение производственной (технико-технологической) безопасности предприятия

2. Тема 6. Обеспечение финансовой безопасности хозяйствующего субъекта

3. Тема 7. Обеспечение информационной безопасности хозяйствующего субъекта

4. Тема 8. Обеспечение кадровой безопасности хозяйствующего субъекта

По данному модулю предусмотрены следующие виды проверочных работ*:

- по теме 5: обсуждение вопросов на 10 баллов, проверка домашнего практического задания на 5 баллов, практическая самостоятельная работа на 10 баллов;

- по теме 6: обсуждение вопросов на 10 баллов, проверка домашнего практического задания на 5 баллов, практическая самостоятельная работа на 10 баллов;

- по теме 7: обсуждение вопросов на 10 баллов, проверка домашнего практического задания на 5 баллов, практическая самостоятельная работа на 10 баллов;

- по теме 8: обсуждение вопросов на 10 баллов, проверка домашнего практического задания на 5 баллов, практическая самостоятельная работа на 10 баллов;

- рейтинговый контроль успеваемости в форме теста - на 20 баллов.

В итоге за модуль 2 студент может набрать 120 преподавательских баллов, которые на пропорциональной основе (на основе специального коэффициента) пересчитываются в 30-и балльную модульную шкалу. Таким образом, баллы за нерейтинговый контроль составляют 83%, а за рейтинговый контроль – 17 % от общей суммы баллов текущего контроля знаний за второй модуль, что соответствует организации и правилам формирования рейтинговой системы ТвГУ.

Коэффициент перерасчёта равен отношению максимальных модульных баллов (в данном случае 30 баллов) к максимальному значению полученных баллов (в данном случае 120 баллов), то есть по второму модулю - $(30/120=)$ 0,25. В результате, например, если студент за модуль № 2 набрал 100 преподавательских баллов из 120 возможных, то это будет $(100*0,25=)$ 25,00 баллов, которые затем заносятся в ведомость.

*В связи с постоянным совершенствованием учебного процесса возможно введение по теме дополнительных видов работ или их замена (например, замена опроса по билетам на ответы на тесты и т.п.).

Наличие преподавательской шкалы и коэффициента перерасчета является следствием рейтинг-системы, которая предполагает регулярную проверку знания студентов. В таком случае более объективно и удобнее оценивать работы исходя из их сложности и трудоёмкости, то есть в 5, 10, 15 баллов, а не из 1,9 или 4,58 баллов. Коэффициент перерасчета рационально использовать в случае замены одного типа работы на другой, например, при замене опроса по билетам на 5 баллов на тест на 10 баллов, когда происходит изменение общего числа баллов за модуль.

В соответствии с Положением о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ, принятого на заседании ученого совета ТвГУ (протокол № 4 от 26 декабря 2018 года), в университете действует единая шкала перерасчёта рейтинговых баллов: от 50 до 69 - «удовлетворительно» (3), от 70 до 84 - «хорошо» (4), от 85 до 100 - «отлично» (5). Для получения оценки «отлично» обязательно прохождение итогового контроля в виде экзамене.

Студенту, набравшему от 40 до 54 балла, по его желанию при подведении итогов по предмету в экзаменационной ведомости и зачётной книжке выставляется оценка «удовлетворительно», от 55 до 60 – «хорошо».

Студенты, набравшие до 39 баллов включительно, сдают экзамены.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЭКЗАМЕНА

Экзамен по дисциплине проводится в письменной форме по билетам.

Для этого каждому студенту выдается по 3-4 листа черновой бумаги, на которой он должен дать ответы на соответствующие задания. При необходимости можно взять дополнительные черновые листы.

Студенту рекомендуется иметь 2 ручки, пишущие синим или черным цветом (оттенки красного или зеленого не желательны, так как предполагается их использование при проверке).

Экзаменационные билеты по дисциплине включают практическое и теоретическое задания.

Практическое задание имеет вид аналитической задачи, то есть по предоставленному условию необходимо определить возможные угрозы деятельности предприятия, сгруппировать их по однородным группам и предложить систему мероприятий, направленных на обеспечение экономической безопасности предприятия.

Теоретическое задание предполагает получение письменных ответов на предоставленные вопросы.

Все задания выполняются самостоятельно.

В соответствии с Положением о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ, принятого на заседании ученого совета ТвГУ (протокол № 4 от 26 декабря 2018 года), качество усвоения студентом каждой дисциплины оценивается по 100-бальной шкале. Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся экзаменом, по итогам семестра составляет 60.

Студенту, набравшему 40-54 балла, при подведении итогов семестра (на последнем занятии по дисциплине) в экзаменационной ведомости и зачетной книжке может быть выставлена оценка «удовлетворительно».

Студенту, набравшему 55-60 баллов, при подведении итогов семестра (на последнем занятии по дисциплине) в графе экзаменационной ведомости «Премиальные баллы» может быть добавлено 15 баллов и выставлена экзаменационная оценка «хорошо».

В случае, если студент не согласен с возможностью получения оценки «Удовлетворительно» или «Хорошо», то он идет сдавать экзамен.

Студент, набравший до 39 баллов включительно, сдает экзамен. При этом студенту, который сдает экзамен, премиальные баллы не начисляются.

Итоговая оценка складывается из суммы баллов, полученных за семестр и баллов, полученных на экзамене. В университете действует следующая шкала пересчета рейтинговых баллов: от 50 до 69 баллов - «Удовлетворительно», от 70 до 84 баллов - «Хорошо», от 85 до 100 баллов - «Отлично».

Таким образом, студенты допускаются к сдаче экзамена при условии получения минимального количества рейтинговых баллов (20 баллов) по данной дисциплине в течение семестра. Ответ студента на экзамене оценивается суммой до 40 рейтинговых баллов. Общее время выполнения заданий установлено в 90 минут (1,5 часа).

Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационной ведомости. Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился».

Критерии оценки студентов на промежуточном контроле

5-ти балльная шкала оценки	Пояснение к оценке
«Отлично» 85-100 баллов	Имеются целостные, взаимосвязанные и непротиворечивые теоретические знания, показано умение расчета показателей, демонстрируются навыки реализации методики выполнения практических заданий и формулировки обоснованных выводов, задания выполняются самостоятельно, без существенных замечаний
«Хорошо» 70-84 баллов	Имеются довольно системные и непротиворечивые теоретические знания, показано умение расчета показателей, демонстрируются навыки реализации методики выполнения практических заданий и формулировки обоснованных выводов, задания выполняются самостоятельно, допускаются некоторые неточности и несущественные ошибки
«Удовлетворительно» 40-69 баллов	Имеются общие, не всегда взаимосвязанные теоретические знания, показано умение расчета некоторых показателей, демонстрируются навыки реализации отдельных этапов методики выполнения практических заданий, формулируются недостаточно обоснованные выводы, присутствуют ошибки, не все задания выполнены самостоятельно
«Неудовлетворительно» 0-39	Отсутствует достаточный уровень теоретических знаний, присутствуют противоречивые и ошибочные трактовки, не показывается умение расчета показателей, не демонстрируются навыки реализации методики выполнения практических заданий и формулировки обоснованных выводов, наблюдаются грубые ошибки, нет самостоятельности

Вопросы к промежуточной аттестации

1. Базовые категории теории обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта: опасность, неблагоприятная ситуация, угрозы, риск, ущерб, безопасность.

2. Содержание экономической безопасности хозяйствующего субъекта и основные ее виды

3. Критерии (индикаторы) и пороговые значения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

4. Перечень базовых мероприятий, направленных на обеспечение безопасности на макроуровне и микроуровне.

5. Сущность и содержание угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

6. Основные классификации угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

7. Виды и характеристика угроз ресурсам хозяйствующего субъекта.

8. Виды и характеристика угроз устойчивости хозяйствующего субъекта.

9. Экономическая безопасность как результат усилий субъектов управления: экономические методы и «неэкономические» средства обеспечения.

10. Обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта через непосредственное воздействие (принуждение) и опосредованное влияние на «носителей» угроз.

11. Правовые (законодательные), морально-этические, организационные (административные), технические, программные и аналитические механизмы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта и алгоритм их применения.

12. Классификация инструментов обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

13. Система обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта как совокупность специфических отношений (методов, механизмов, инструментов) и регулирующих их институтов.

14. Сущность и содержание правового обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

15. Служба безопасности хозяйствующего субъекта: причины включения, компетенции руководства, основная цель, задачи и функции, структура и алгоритм деятельности.

16. Сущность и содержание информационного обеспечения службы безопасности хозяйствующего субъекта.

17. Сущность и содержание кадрового обеспечения службы безопасности хозяйствующего субъекта.

18. Производственная (техничко-технологическая) безопасность: сущность, содержание и необходимость ее обеспечения.

19. Система обеспечения производственной безопасности хозяйствующего субъекта

20. Угрозы производственной безопасности хозяйствующего субъекта: совокупность условий, основные виды и формы

21. Сущность, основные элементы, цель и функции механизма обеспечения производственной безопасности хозяйствующего субъекта.

22. Финансовая безопасность предприятия: сущность, содержание и необходимость ее обеспечения.

23. Система обеспечения финансовой безопасности хозяйствующего субъекта

24. Угрозы финансовой безопасности хозяйствующего субъекта: совокупность условий, основные виды и формы.

25. Сущность, основные элементы, цель и функции механизма обеспечения финансовой безопасности хозяйствующего субъекта.

26. Базовые индикаторы, характеризующие уровень финансовой безопасности хозяйствующего субъекта и эффективность ее обеспечения.

27. Содержание основных направлений (путей) финансового оздоровления хозяйствующего субъекта.

28. Информационная безопасность предприятия: сущность, содержание, формы и необходимость ее обеспечения.

29. Система обеспечения информационной безопасности хозяйствующего субъекта: специфические отношения и регулирующих институтов, цель и базовые функции.

30. Угрозы информационной безопасности хозяйствующего субъекта: совокупность условий, основные виды и формы

31. Сущность, структура, цель и функции механизма обеспечения информационной безопасности хозяйствующего субъекта.

32. Кадровая безопасность предприятия: сущность, содержание, формы и необходимость ее обеспечения.

33. Система обеспечения кадровой безопасности хозяйствующего субъекта

34. Угрозы кадровой безопасности хозяйствующего субъекта: совокупность условий, основные виды и формы.

35. Силовая безопасность предприятия и способы ее обеспечения

36. Интеллектуальная безопасность предприятия и способы ее обеспечения

37. Налоговая безопасность предприятия и способы ее обеспечения

38. Политико-правовая безопасность предприятия и способы ее обеспечения

39. Методы обеспечения экономической безопасности предприятия

40. Корпоративные ресурсы для обеспечения экономической безопасности предприятия

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО НАПИСАНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

1. Общие положения

Курсовая работа выполняется с использованием данных методических указаний и положением о курсовой работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», которое было принято решением ученого совета ТвГУ Протокол 1 от 28 августа 2019 года.

Подготовка и защита курсовой работы является важнейшей формой контроля знаний, умений и навыков студентов, а, следовательно, одним из способов формирования у обучающихся соответствующих компетенций.

Написание курсовой работы позволяет обучающимся найти и привлечь учебную и научную литературу по выбранной теме, а также подробнее изучить те разделы дисциплины, которые в ходе лекционных занятий рассматриваются только в ознакомительном порядке.

В процессе выполнения курсовой работы студент должен раскрыть свой творческий потенциал, показать теоретические знания, полученные при изучении иных дисциплин, а также приобрести дополнительный опыт, необходимый для написания выпускной квалификационной работы.

Основная цель выполнения курсовой работы - углубить и конкретизировать знания студентов по изучаемой проблематике, развить навыки самостоятельного научного исследования и умения применять методы экономического анализа.

В курсовой работе обучающиеся должны показать умение:

- находить и использовать научную и учебную литературу, соответствующую теме исследования;
- собирать и обрабатывать фактический материал по изучаемому вопросу;
- самостоятельно изучать и обобщать теоретические положения и опыт практической работы предприятий;
- критически оценивать различные точки зрения и подходы, предложенные в литературе;
- выполнять необходимые расчеты, строить таблицы и графики с использованием табличного редактора Excel;
- обобщать и интерпретировать полученные результаты.

К курсовой работе предъявляются следующие основные требования:

- обоснование актуальности темы, ее теоретической и практической значимости;
- самостоятельность и системность подхода студента в выполнении исследования по конкретной проблеме;
- отражение знаний основных экономических категорий, использование научно-публицистического стиля, без допуска слов разговорного жанра;
- переработка материала из научной и учебной литературы, его взаимосвязанность с темой исследования, недопущение полного заимствования текста из любого источника;
- полнота раскрытия темы, аргументированное обоснование выводов и предложений, представляющих научный и практический интерес;
- применение различных общенаучных и экономических (логических и формализованных) методов исследования;
- правильное оформление работы в целом.

Вместе с тем единые требования не исключают, а предполагают инициативу и творческий подход к разработке каждой темы. Оригинальность постановки и решения конкретных вопросов в соответствии с особенностями исследования являются одним из основных критериев оценки качества курсовой работы.

2. Выбор темы курсовой работы

Тема курсовой работы выбирается студентом самостоятельно в соответствии с *тематикой*, разработанной кафедрой, и с учетом индивидуальных интересов каждого студента. Студент может самостоятельно предложить кафедре тему, не включенную в примерную тематику, или несколько изменить ее название, обосновав при этом важность и целесообразность ее разработки.

При выборе темы курсовой работы учитываются следующие обстоятельства:

- соответствие темы научным интересам студента, проявленным им ранее при написании курсовых работ и рефератов, подготовке научных докладов и статей;

- соответствие темы курсовой работы предполагаемой теме выпускной квалификационной работы;
- в пределах учебной группы не допускается дублирование (дословное совпадение формулировок) тем курсовой работы.

Окончательный выбор темы работы происходит по согласованию с научным руководителем.

*ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ**

1. Предпринимательская деятельность и обеспечение ее экономической безопасности
2. Особенности обеспечения экономической безопасности в корпорациях
3. Экономическая безопасность предприятия: экономическое содержание и структура, индикаторы оценки
4. Финансовая среда предпринимательства и финансовая безопасность предприятия
5. Бизнес-среда предпринимательства и внутренние и внешние угрозы экономической безопасности предприятия
6. Внутренние угрозы предприятия и обеспечение его экономической безопасности
7. Внешние угрозы предприятия и обеспечение его экономической безопасности
8. Конкурентоспособность как фактор обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта
9. Финансовые риски и финансовая безопасность хозяйствующего субъекта
10. Инвестиционные риски и экономическая безопасность бизнеса
11. Инновационные риски и экономическая безопасность бизнеса
12. Наноиндустрия и инновационная безопасность бизнеса
13. Обеспечение информационной безопасности хозяйствующего субъекта
14. Обеспечение кадровой безопасности хозяйствующего субъекта
15. Обеспечение экологической безопасности хозяйствующего субъекта
16. Обеспечение технологической безопасности хозяйствующего субъекта
17. Обеспечение сырьевой безопасности хозяйствующего субъекта
18. Особенности обеспечения экономической безопасности коммерческого банка
19. Особенности обеспечения экономической безопасности страховой организации
20. Оценка индикаторов и пути повышения обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта
21. Обеспечение сохранности коммерческой тайны хозяйствующего субъекта
22. Совершенствование структуры службы безопасности хозяйствующего субъекта
23. Промышленный шпионаж как угроза экономической безопасности хозяйствующего субъекта

24. Организованная преступность как угроза экономической безопасности хозяйствующего субъекта

25. Диагностика финансового состояния предприятия как элемент системы обеспечения экономической безопасности организацией

26. Ценовая политика как фактор обеспечения экономической безопасности предприятия

27. Организация внутреннего контроля и экономическая безопасность организации

28. Оценка рейдеропригодности организации и обеспечение ее экономической безопасности

29. Направления обеспечения экономической безопасности организации

30. Выявление угроз экономической безопасности организации

31. Основные направления обеспечения финансовой безопасности организации

32. Основные направления обеспечения экономической безопасности ресурсов предприятия

33. Реальные и потенциальные угрозы безопасности предприятия: меры по их предупреждению и нейтрализации

34. Амортизационная политика предприятия и ее роль в обеспечении экономической безопасности предприятия

35. Инвестиционные риски и инвестиционная составляющая экономической безопасности предприятия

3. Структура и содержание курсовой работы

После утверждения темы студент подбирает соответствующую литературу и аналитическую информацию. Ознакомившись с этим материалом, он составляет предварительный план, формулирует цель и задачи исследования. Студент, совместно с научным руководителем, устанавливает примерные сроки выполнения промежуточных этапов работы или передает на проверку черновой вариант курсовой работы в целом.

В процессе написания и проверки работы в план могут вноситься некоторые изменения и уточнения. Окончательный вариант плана оформляется в виде «оглавления» по завершению написания работы.

Структура курсовой работы включает:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение - 2-3 стр.;
- основную часть, состоящую из двух глав - 20-25 стр.;
- заключение (3-5 стр.);
- список использованных источников;
- приложение.

Титульный лист является первой страницей курсовой работы, выполняется по установленному образцу.

В оглавлении перечисляются названия основных разделов работы, глав и параграфов с указанием страниц начала каждой части.

Названия в оглавлении должны точно соответствовать заголовкам в тексте курсовой работы.

Во введении обосновывается актуальность и значение выбранной темы для современного этапа развития экономической науки и практики, формулируется цель исследования и конкретные задачи для достижения поставленной цели. Здесь отражается степень изученности в литературе рассматриваемых в работе вопросов, указывается предмет и объект исследования (условное или реальное предприятие), информационная и методологическая базы курсовой работы, дается краткая характеристика структуры работы.

Введение рекомендуется отредактировать после выполнения основной части работы, т.к. в данном случае появляется возможность более точно определить актуальность темы, цель и задачи исследования, отразить собственные подходы к их решению.

Основная часть включает теоретическую и практическую главы, которые состоят из нескольких параграфов (не менее двух), последовательно и логично раскрывающих содержание курсовой работы. Максимальное количество вопросов одной главы строго не регламентируется, так как оно зависит от исследуемой темы и круга рассматриваемых проблем. С другой стороны, каждый вопрос должен носить целостный и законченный вид, раскрывать содержание поставленной проблемы и быть объемом не менее 3 страниц.

С целью повышения восприятия текстового материала рекомендуется дополнять его таблицами и рисунками (схемами, графиками).

Таким образом, в основной части курсовой работы необходимо раскрыть выбранную тему, рассмотрев только те вопросы, которые непосредственно относятся к исследуемой проблеме.

Заключение содержит общие выводы по каждой главе, оценку полученных результатов, исходя из целей и задач курсовой работы. Предложения и рекомендации должны быть увязаны с выводами и направлены на обеспечение экономической безопасности исследуемого объекта. При разработке предложений и рекомендаций обращается внимание на их обоснованность, реальность и практическую приемлемость.

Список использованных источников заканчивает изложение текста работы. В него включаются только те издания, которые действительно были использованы в процессе подготовки работы.

Вся включаемая в список законодательная и нормативная литература должна быть действующей на момент написания курсовой работы (ее следует проверить и оформить на основе правовых систем ГАРАНТ или КонсультантПлюс). При наличии нескольких изданий учебной литературы или монографий, написанных одним автором или авторским коллективом, желательно включать в список литературы последнее издание. Исключением является наличие существенных отличий в изданиях разных лет, имеющих принципиальное значение для раскрытия сущности вопроса. В этом случае студент должен включить в список литературы данный источник два раза с указанием номера и года издания.

Не менее половины учебной и научной литературы, включаемой в список, должна быть выпущена в течение последних 5 лет.

Периодическая литература включается в библиографический список только за последние 3-5 лет, за исключением отдельных статей, которые послужили основой для проведения дальнейших исследований по выбранной тематике.

Список использованных источников для курсовой работы должен включать не менее 15 наименований.

Приложения в работе являются рекомендательными. Они должны включать вспомогательные материалы к основному содержанию работы, подтверждающие отдельные положения, выводы, предложения. К ним относятся таблицы исходных данных, промежуточные расчеты, результаты решения задач с использованием ППП, иллюстрации вспомогательного характера (диаграммы, схемы).

В процессе подготовки работы студент периодически может консультироваться с научным руководителем либо по отдельным вопросам, либо в целом по уже написанной им работе (на основе чернового варианта).

4. Оформление курсовой работы

Курсовая работа оформляется по установленным требованиям. Она набирается на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word. Рекомендуется следующий вариант форматирования текста: шрифт – Times New Roman размером 14 пт.; межстрочный интервал – полуторный; выравнивание текста на странице – по ширине.

Работа печатается на одной стороне стандартного листа размером 210x297 мм (формат А4) со следующими полями: левое – 25 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, правое – 15 мм.

Каждый абзац текста должен начинаться с красной строки (отступ – 1,25 см).

5. Научное руководство и защита курсовой работы

Научное руководство курсовой работой осуществляется преподавателями кафедры и включает:

- выдачу задания на курсовую работу на бланке установленной формы;
- согласование и окончательное утверждение темы и плана курсовой работы;
- консультации в процессе написания работы;
- проверка чернового варианта с указанием ошибок и замечаний по содержанию и оформлению работы;
- проверка окончательного варианта курсовой работы и допуск к защите;
- участие в защите курсовой работы.

На защиту студент представляет: 1) распечатанный вариант курсовой работы; 2) заполненное задание на курсовую работу; 3) диск, на котором должны быть файл с текстом курсовой работы в формате Word.

Допущенная к защите научным руководителем курсовая работа выдается студенту для подготовки к процессу защиты.

Оценка по результатам защиты курсовой работы вносится в ведомость и зачетную книжку. Формой аттестации по курсовой работе является дифференцированный зачет (с оценкой).

Оценивается курсовая работа на основе ряда критериев и использования рейтингового подхода, то есть за каждый показатель, характеризующий соответствующий критерий, проставляется рейтинговый балл. Затем эти баллы

суммируются и переводятся в оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Показатели и критерии оценивания курсовой работы, шкала оценивания

1. Критерии, при наличии хотя бы одного из которых работа оценивается только на «неудовлетворительно»

Наименование показателя	Шкала
1. Тема и (или) содержание работы не относится к предмету дисциплины	0 баллов
2. В работе выявлено недобросовестное заимствование	
3. Объем работы менее 15 листов машинописного текста	
4. В работе отсутствуют ссылки (сноски) на нормативные и другие источники	
5. Оформление курсовой работы не соответствует требованиям	

2. Рейтинговый балл курсовой работы

Наименование критерия и показателя	Шкала
<i>1. Содержательная составляющая (максимум 55 баллов)</i>	
1.1. Степень раскрытия темы	0-11 баллов
1.2. Полнота охвата научной литературы	0-11 баллов
1.3. Использование нормативных актов	0-11 баллов
1.4. Индивидуальность подхода к написанию работы	0-11 баллов
1.5. Последовательность и логика изложения материала	0-11 баллов
<i>2. Оформление и информационное сопровождение работы (максимум 20 баллов)</i>	
2.1. Качество оформления, язык, стиль и грамматический уровень работы	0-10 баллов
2.2. Использование иллюстративного материала (рисунки, таблицы)	0-11 баллов
<i>3. Защита курсовой работы (максимум 20 баллов)</i>	
3.1. Ответы на поставленные вопросы по выполненной работе	0-20 баллов
<i>4. Всего баллов за курсовую работу (максимум 100 баллов)</i>	
4.1. Оценка отлично	85-100 баллов
4.2. Оценка хорошо	70-84 баллов
4.3. Оценка удовлетворительно	50-69 баллов
4.4. Оценка неудовлетворительно	0-49 баллов

Если студент не выполнил выданное руководителем задание по курсовой работе в установленные графиком сроки, он не допускается к ее защите до устранения недостатков.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов является одним из основных видов учебной деятельности обучающегося при освоении дисциплины, которая может выполняться учащимся, с одной стороны, без непосредственного контакта с преподавателем, или, с другой стороны, управляется преподавателем опосредовано через специальные учебные материалы.

Другими словами, она выступает неотъемлемым обязательным элементом системы обучения, что предусматривает индивидуальную работу студентов в соответствии с установкой преподавателя или учебного пособия, программы обучения.

Часы на самостоятельную работу студентов, выделяемые учебным планом по дисциплине, занимают значительную долю.

Самостоятельная работа студентов выполняется во внеаудиторное время и бывает нескольких типов:

1. Работа, направленная на лучшее узнавание студентом объектов изучения данной дисциплины путем повторного восприятия информации о них или действий с ними. Основным инструментом здесь становится умение учащимся работать на основе предложенного алгоритма действий или указаний на них в условии задания. В качестве примера можно назвать назначаемые домашние задания в виде работы с учебными пособиями, конспектом лекций и т. п.

2. Работа по формированию у студентов знаний-копий и умений решать типовые задачи посредством чистого воспроизведения и(или) частичного реконструирования навыков, полученных при работе в аудитории. Типичным примером задания выступает самостоятельное решение типовых задач на использование качественных или количественных методов, а также специально подготовленных домашних заданий с четким описанием этапов.

3. Работа по формированию у обучающихся знаний и умений по решению нетиповых задач, что требует использование всего усвоенного ранее материала и формализованного опыта по поиску, формулированию и реализации идеи решения. Обычным видом задания в таком случае являются задачи повышенной сложности, а также курсовые работы.

4. Работа с использованием элементов творческой деятельности для нахождения неизвестных ранее принципов и идей, генерирования новой информации. Данный тип работы непосредственно связан с заданиями, включающими элементы деятельности научно-исследовательского характера: курсовые работы, рефераты, статьи, тезисы или доклады.

Таким образом, самостоятельная работа студентов направлена в конечном итоге на подготовку квалифицированных и конкурентоспособных специалистов, умеющих творчески и оперативно решать типовые и нестандартные производственные, научные, учебные задачи с максимально значимым индивидуальным и общественным эффектом. Ее главной целью является улучшение профессиональной подготовки будущего работника, формирование у него действенной системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков, которые он мог бы свободно и самостоятельно применять в практической трудовой деятельности.

Конкретные формы внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть самыми разнообразными, что определяется целями и характером дисциплины, а также объемом выделяемым учебным планом часов. С учетом данных аспектов следует выделить следующие разновидности работы:

- подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- реферирование статей или отдельных разделов монографий, а также аннотирование монографий или их отдельных глав, статей;
- изучение учебников, учебных пособий и конспектов лекций;
- изучение и конспектирование сборников, включая статистические и нормативно-правовые документы, монографий или их отдельных глав, статей;

- изучение в рамках дисциплины тем и проблем, не выносимых на лекционные занятия;
- выполнение домашних контрольных (самостоятельных) работ;
- участие в разработке тестовых заданий;
- создание наглядных пособий по изучаемым темам дисциплины;
- работа в библиотеке/ с электронными библиотечными системами;
- формулировка возможных вопросов к преподавателю для уточнения и разъяснения и др.

В качестве результатов самостоятельной работы студентов можно назвать:

- более глубокое и целостное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине (по отдельным темам, отдельным вопросам темы);
- закрепление знаний теоретического материала посредством соответствующего инструментария и практическим путем;
- применение полученных знаний и практических навыков для исследования новой ситуации и выработки правильного решения;
- использование полученных знаний и умений для формирования собственной позиции, теории.

В процессе выполнения самостоятельной работы студент приобретает необходимые знания, получает практические умения и овладевает необходимыми навыками для успешного освоения учебной дисциплины.

Кроме того, развивается необходимый для дальнейшей трудовой деятельности и профессии опыт планирования собственной образовательной деятельности, разработки системы задач и определения главных направлений работы, выбора способов наиболее быстрого и экономного решения поставленных задач, проведения оперативного самоконтроля за выполнением задания, оперативного внесения корректировок в самостоятельную работу, самоанализа промежуточных и общих итогов работы, сопоставления полученных результатов с намеченными в начале работы целями, выявления причин их отклонения и нахождения средств их коррекции в дальнейшей работе.

Обучающимся можно дать следующие рекомендации по организации их самостоятельной работы:

1) Самостоятельной работе следует ежедневно уделять 3-4 часа своего времени. При его планировании следует исходить из того, что периоды активной деятельности должны чередоваться с периодами отдыха.

2) Необходимо стремиться к регулярному и системному выполнению практических заданий по дисциплине, так как некоторые навыки приобретаются со временем, а другие, наоборот, теряются.

3) На практических занятиях следует проявлять активность при проверке и обсуждении выполненных домашних заданий или решенных задач, так как сделанное, но не озвученное задание преподаватель может не учесть (принять за отсутствие такового).

4) Не следует ограничиваться изучением только конспекта лекций, необходимо дополнять материал информацией из других источников, расширять и углубляя свои знания по выделенной проблеме.

5) Не бояться задавать вопросы или просить о разъяснение методики решения практических заданий.

6) Необходимо развивать систему самоконтроля, уходя от принципов внешнего контроля в учебной деятельности со стороны преподавателя.

7) При необходимости используете современные информационные технологии и универсальные программные продукты (например, Word, Excel).

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)

Современный образовательный процесс предусматривает использование разнообразных образовательных технологий обучения в том числе, информационных и электронных технологий обучения, активных и интерактивных технологий, дистанционных, сетевых форм обучения и т.д.

Информационные и электронные технологии обучения – образовательные технологии, использующие специальные технические и электронные информационные средства (ПК, аудио, кино, видео, CD, DVD или flash-карты).

Образовательная технология – система, включающая в себя конкретное представление планируемых результатов обучения, формы обучения, порядка взаимодействия студента и преподавателя, методик и средств обучения, системы диагностики текущего состояния учебного процесса и степени обученности студента.

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	<ul style="list-style-type: none">– классическая лекция, в том числе с использованием мультимедийных презентаций;– проблемная лекция – в ней моделируются противоречия реальной жизни через их выражение в теоретических концепциях;– лекция-визуализация, когда основное содержание лекции представлено в образной форме (в рисунках, графиках, схемах, презентациях и пр.);– лекция – консультация;

	<ul style="list-style-type: none"> – лекция-диалог, где содержание подается через серию вопросов, на которые слушатели должны отвечать непосредственно в ходе лекции; – лекция с применением дидактических методов (метод «мозговой штурм», метод конкретных ситуаций и т.д.), когда слушатели сами формируют проблему и сами пытаются ее решить и др.
Практические занятия	<ol style="list-style-type: none"> 1) разбор конкретных практических ситуаций, решение ситуационных задач, 2) выполнение практических работ: <ul style="list-style-type: none"> – ознакомительных, – экспериментальные, – проблемно-поисковые и др.

Использование информационных технологий и активных методов обучения

Под инновационными методами в высшем профессиональном образовании подразумеваются методы, основанные на использовании современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они должны быть направлены на повышение качества подготовки специалистов путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного и проективного обучения, исследовательские методы, тренингов формы, предусматривающие актуализацию творческого потенциала и самостоятельности студентов и др.).

Деятельные технологии включают в себя анализ производственных ситуаций, решение ситуационных задач, деловые игры, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе, контекстное обучение организации профессионально-ориентированной учебно-исследовательской работ. Ведущая цель таких технологий – подготовка профессионала-специалиста, способного квалифицированно решать профессиональные задачи. Ориентация при разработке технологий направлена на формирование системы профессиональных практических умений, по отношению с которым учебная информация выступает инструментом, обеспечивающим возможность качественно выполнять профессиональную деятельность.

Создание электронных образовательных ресурсов в рамках самостоятельной работы студентов. Такой подход позволяет решить следующие проблемы:

- повышение мотивации студентов к изучению специальных дисциплин, так как при создании ресурса студенты сталкиваются с необходимостью приобретения навыков работы с множеством прикладных программ;
- повышение качества изучения прикладных программ;
- расширение спектра самостоятельной учебной работы студентов;
- получение готового продукта;
- познавательное исследование предметной области в целом;

– воспитание полноправного члена информационного общества.

Создание студентами электронного обучающего мультимедийного ресурса значительно индивидуализируют учебный процесс, увеличивают скорость и качество усвоения учебного материала, существенно усиливают практическую направленность, в целом - повышают качество образования.

Метод инновационного обучения «один-одному». Данный метод является одним из методов индивидуализированного преподавания, для которого характерно взаимоотношения обучаемого с преподавателями на основе не только непосредственного контакта, но и посредством электронной почты. Данный метод целесообразно применять в рамках организации самостоятельной работы студентов.

Метод инновационного обучения на основе коммуникаций «многие-многим». Для данного метода характерно активное взаимодействие между всеми участниками учебного процесса. Интерактивные взаимодействия между самими студентами, между преподавателем и студентами является важным источником получения знаний посредством проведения: ситуационный анализ, «мозговая атака», «круглый стол», дискуссия и др.

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база необходимая и применяемая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает:

Учебная аудитория № 228, 229, 233/2, 241, 322, 326, 334, 342 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), компьютер, мультимедийный проектор с потолочным креплением и экраном, переносной ноутбук
Учебная аудитория № 239, 240 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12	Комплект учебной мебели (стол, стулья, доска)
Кафедра управление персоналом 232 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12	Стол, стулья, стационарные компьютеры, принтер.
Компьютерные классы 245, 338 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12	Комплект учебной мебели (стол, стулья), компьютеры, моноблоки, переносные ноутбуки, МФУ

X. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (или модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.			
2.			