

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 21.10.2024 14:59:05
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП
Толкаченко Г.Л.
«16» 06 2024.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

«Финансовая политика фирмы»

Направление подготовки

38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль)

Финансовый менеджмент, учет и анализ рисков

Для студентов 2 курса
заочной формы обучения

Составитель: Кузина С.В.

Тверь, 2024

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Основной *целью* дисциплины «Финансовая политика фирмы» является подготовка магистрантов в области финансово-кредитных отношений, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками работы в качестве финансовых менеджеров и руководителей финансовых служб в коммерческих организациях различных отраслей экономики;

Данная цель базируется на выполнении следующих *задач*:

- формирование современного представления о краткосрочной и долгосрочной финансовой политике предприятия;
- определение содержания финансовой политики фирмы и ознакомление с основными элементами финансовой политики фирмы;
- обучить приемам управления оборотными активами фирмы с позиции максимально эффективной финансово-хозяйственной деятельности;
- обучить методам оценки денежных потоков фирмы и ознакомить с существующими критериями оценки эффективности управленческих решений в операционной, инвестиционной и финансовой деятельности;
- определение цены капитала, имеющегося в распоряжении предприятия в зависимости от структуры источников его финансирования;
- оптимизация структуры капитала;
- оптимизация дивидендной политики предприятия;
- разработка прогнозов и планов финансового управления предприятием;
- формирование представления о финансовой стратегии, видах и методах финансового планирования и прогнозирования на предприятии.

Знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Финансовая политика фирмы» используются при выполнении магистрантами выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) и в дальнейшей практической работе выпускников в качестве финансовых менеджеров, руководителей финансовых служб коммерческих организаций (предприятий), финансово-кредитных учреждений, налоговых служб, органов финансового контроля.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Финансовая политика фирмы» относится к части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений (Б 1.В.02). Изучение данной дисциплины дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяе-

мых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, позволяет магистранту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Для решения проблем в области организации финансов хозяйствующих субъектов дисциплина использует системный подход и базируется на знаниях в области макроэкономики, микроэкономики, финансового менеджмента, финансов, экономической теории. Отдельные знания в области финансов организаций основой для изучения корпоративных финансов для студентов, обучающихся по профилю «Финансовый менеджмент, учет и анализ рисков».

3. Объем дисциплины:

Для заочной формы обучения 5 зачетных единиц, 180 академических часов, контактная аудиторная работа 14 часа, в том числе: лекции 6 часов, практические занятия 8 часов; самостоятельная работа 157 часов, часы, отводимые на контроль 9 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК 1 Способен разрабатывать финансовые планы с целью обеспечения платежеспособности и повышения эффективности финансовой деятельности хозяйствующего субъекта..</p>	<p>ПК – 1.1 Определяет порядок проведения финансовых операций в зависимости от вида финансовых продуктов ПК – 1.2 Планирует, прогнозирует и оценивает изменения финансовой ситуации при пользовании финансовыми услугами ПК – 1.3 Анализирует текущую финансовую ситуацию и оценивает перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента.</p>
<p>ПК 4 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ информации в сфере микрофинансовой деятельности</p>	<p>ПК – 4.1 Анализирует рынок кредитования и микрофинансовых услуг ПК – 4.2 Разрабатывает и обосновывает финансово-экономические показатели микрофинансовой деятельности, применяя современные методы и методики. ПК – 4.3 Организовывает и описывает бизнес-процессы микрофинансовой деятельности организации</p>
<p>ПК 2</p>	<p>ПК-2.1</p>

Способен на практике осуществлять консультирование клиентов в масштабах всего спектра финансовых услуг	Осуществляет подбор финансовых продуктов и услуг
--	--

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:

по заочной форме - экзамен в 3 семестре, курсовая работа в 3 семестре

6. Язык преподавания - русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1. Для студентов очной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа в т. ч. кон- троль (час.)	
		Лекции		Практические занятия			
		Всего	в т.ч. практи- ческая подго- товка	Всего	в т.ч. прак- тиче- ская подго- товка		
Тема 1. Основы формирования финансовой политики фирмы. Методологические и теоретические основы изучения курса.	27	0	0	1	1	1	25
Тема 2. Политика управления операционной деятельностью	23,5	0,5	0	1	0	2	20
Тема 3. Политика управления оборотным капиталом фирмы.	22,5	0,5	0	1	0	1	20
Тема 4. Политика управления дебиторской и кредиторской задолженностью.	20	1	0	1	1	1	17
Тема 5. Управление финансовой и инвестиционной деятельностью.	41	1	0	1	1	1	38
Тема 6. Цена капитала и управление формированием рациональной структурой капитала	18	1	0	1	1	1	15
Тема 7. Управление собственным и заемным капиталом.	13	1	0	1	0	1	10
Тема 8. Управление	15	1	0	1	0	1	12

риском и эффективностью деятельности организации							
Итого:	180	6	0	8	4	9	157

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1. Основы формирования финансовой политики фирмы. Методологические и теоретические основы изучения курса.	Лекции	Традиционная лекция, лекция-визуализация, дистанционные образовательные технологии
	Практические занятия	Групповая работа, ситуационные задачи дистанционные образовательные технологии
Тема 2. Политика управления операционной деятельностью	Лекции	Активное слушание, традиционная лекция, дистанционные образовательные технологии
	Практические занятия	Круглый стол, групповая работа, ситуационные задачи, дистанционные образовательные технологии
Тема 3. Политика управления оборотным капиталом фирмы.	Лекции	Традиционная лекция, лекция-визуализация, дистанционные образовательные технологии
	Практические занятия	Групповая работа, ситуационные задачи, дистанционные образовательные технологии
Тема 4. Политика управления дебиторской и кредиторской задолженностью.	Лекции	Активное слушание, традиционная лекция, дистанционные образовательные технологии
	Практические занятия	Игровые технологии, дистанционные образовательные технологии
Тема 5. Управление финансовой и инвестиционной деятельностью	Лекции	Активное слушание, традиционная лекция, дистанционные образовательные технологии
	Практические занятия	Методы группового решения творческих задач, дистанционные образовательные технологии
Тема 6. Управление собственным и заемным капиталом.	Лекции	Активное слушание, традиционная лекция, дистанционные образовательные технологии
	Практические занятия	Методы группового решения творческих задач, дистанционные образовательные технологии

Тема 7. Управление риском и эффективностью деятельности организации	Лекции	Активное слушание, традиционная лекция, дистанционные образовательные технологии
	Практические занятия	Методы группового решения творческих задач, дистанционные образовательные технологии

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Контрольные вопросы:

1. Современные подходы к формированию краткосрочной и долгосрочной финансовой политики на основе разработки специальных финансовых механизмов, учитывающих особенности реформирования российской экономики.

2. Принципы формирования финансовой политики. Объекты и субъекты финансовой политики.

3. Этапы формирования краткосрочной политики фирмы.

4. Этапы формирования долгосрочной политики предприятия.

5. Элементы долгосрочной финансовой политики и их экономическое содержание.

6. Денежный оборот предприятия и комплексное управление денежными потоками.

7. Кредитная политика и управление поставками.

8. Баланс и текущие финансовые потребности в управлении финансами предприятия.

9. Кассовый план в управлении финансами предприятия.

10. Дивидендная политика предприятия.

11. Долгосрочное финансирование деятельности предприятия.

12. Заемная политика предприятия.

13. Инвестиционная политика и стратегия предприятия.

14. Инфляционный и дефляционный риски.

15. Классификация финансовых рисков.

Шкала оценки ответов на контрольные вопросы:

- ✓ Ответ раскрыт с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения, причинно-следственные связи – 3 балла.
- ✓ Ответ раскрыт с опорой на теоретические положения, но не всегда прослеживаются причинно-следственные связи – 2 балла.

- ✓ Терминологический аппарат не всегда связан с раскрываемой темой, практика применения малочисленна – 1 балл.
- ✓ Ответ свидетельствует о непонимании вопроса – 0 баллов.

Темы устных докладов с подготовкой электронных презентаций:

1. Политика управления финансовым состоянием организации.
2. Политика управления финансовыми результатами организации
3. Управление формированием прибыли на основе операционного леввериджа
4. Политика управления ликвидностью и платежеспособностью организации
5. Политика управления финансовой устойчивостью организации
9. Политика управления реальными инвестициями
10. Политика управления финансовыми инвестициями
11. Финансовые механизмы управления финансовыми рисками
13. Антикризисное финансовое управление при угрозе банкротства предприятия
14. Политика управления привлечением банковского кредита
15. Политика управления корпоративным облигационным займом.
16. Виды бюджетов организации: функции и принципы их разработки.
17. Структура операционного бюджета и особенности разработки частных бюджетов.
18. Технология разработки финансовых бюджетов организации (БДР, БДДС)
19. Контроль за исполнением БДР, БДДС организации за отчетный период.
20. Обзор нормативно-законодательных актов, регулирующих финансовую политику РФ.

Шкала оценки презентаций:

- ✓ Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения, презентация полностью соответствует требованиям – 3 балла.
- ✓ Тема раскрыта частично с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения, презентация частично соответствует требованиям – 2 балла.
- ✓ Терминологический аппарат непосредственно слабо связан с раскрываемой темой, имеются недостатки в составлении и оформлении презентации – 1 балл.
- ✓ Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы, имеются недостатки в составлении и оформлении презентации – 0 баллов.

Типовые ситуационные задачи:

Ситуационная задача 1.

Рассчитайте прирост в оборотных средствах за квартал, потребность в оборотных средствах по незавершенному производству, готовой продукции, товарным запасам.

Выпуск продукции по себестоимости — 27 000 руб., норма оборотных средств по готовой продукции — 3 дня, норма незавершенного производства — 2 дня. Оборот товаров по покупным ценам — 9 000 руб. Норма товарных запасов — 2 дня. Сумма оборотных средств на начало квартала составила — 1 546 руб.

Рассчитайте величину потребления в оборотных средствах на сырье (запасы сырья).

План расхода сырья на изготовление продукции составляет 800 млн руб., количество дней в квартале — 90.

Норма запаса сырья — 20 дней.

1. Определите потребность в оборотных средствах по готовой продукции.
2. Разработайте управленческие решения, направленные на улучшение использования оборотных средств организации.

Ситуационная задача 2.

На ООО «Сияние» в первом квартале себестоимость единицы продукции составляла 98,2 тыс. руб., а удельные постоянные расходы — 30,2 тыс. руб. /шт. Доля затрат на сырье и материалы в структуре себестоимости в первом квартале составляла 70%.

Во втором квартале был изменен объем производства и реализации продукции, а затраты на сырье и материалы возросли по сравнению с первым кварталом на 40%. Остальные составляющие переменных расходов, приходящиеся на единицу продукции, остались неизменными, себестоимость единицы продукции выросла на 22,8 тыс. руб.

Вопросы по ситуации;

1. Определите, на сколько процентов изменился объем производства.
2. Разработайте эффективные управленческие решения, направленные на снижение затрат на основные материалы.
3. Разработайте эффективные управленческие решения, направленные на снижение расходов на оплату труда.
4. Разработайте эффективные управленческие решения, направленные на снижение управленческих решений.

Ситуационная задача 3.

Предприятие ООО «АКВА» производит 100 000 шт. изделий типа А. Цена реализации - 2570 руб.; средние переменные издержки - 1800 руб./шт.; постоянные издержки - 38,5 млн. руб.

Провести анализ чувствительности прибыли предприятия к 10%-ным изменениям основных элементов операционного рычага:

1. Цена изменяется на 10%. Как изменяется прибыль? На сколько единиц продукции можно сократить объем реализации без потери прибыли?

2. Оценить влияние 10-процентного изменения переменных расходов на прибыль.

3. Оценить влияние 10-процентного изменения постоянных расходов на прибыль.

4. Оценить влияние 10-процентного увеличения объема реализации.

Разработайте ряд организационно – экономических мероприятий, направленных на повышение финансовых результатов ООО «АКВА»

Ситуационная задача 4.

В рамках разработки финансовой стратегии предприятия, оцените ниже перечисленные предложения, если в качестве основного критерия совершенствования выбрано состояние кредиторской и дебиторской задолженности и предприятие имеет следующие показатели: дебиторская задолженность на начало периода – 106 млн. руб., на конец периода - 534 млн. руб.; кредиторская задолженность соответственно – 263 млн. руб. и 375 млн.руб. При этом выручка от продаж составила на начало периода 1040 млн. руб., а на конец периода 1356 млн. руб.

Оцените следующие предложения:

1. Увеличение выручки за счет освоения новых рынков сбыта на сумму 200 млн руб.

2. Уменьшение кредиторской задолженности на 10% за счет снижения закупок сырья и материалов сверх нормативных запасов.

3. Перевод 20% дебиторской задолженности в векселя высокой ликвидности.

Ситуационная задача 5.

Рассчитайте денежные потоки (+приток, - отток) организации и покажите итоговый результат если известно, что:

- Объем реализации услуг за отчетный период составил 120,5 млн. руб.
- Экономически обоснованные затраты равны 84 млн. руб.
- Переходящий остаток денежных средств на начало года составил 5,5 млн. руб.

- В течение года необходимо рассчитаться за кредит и %% по нему в сумме 8,2 млн. руб.
- Дебиторы погасили долг в размере 12,0 млн. руб.
- Предприятие погасило кредиторскую задолженность на сумму 15 млн. руб.
- Выручка по иным имущественным операциям составила 2,5 млн. руб.
- Уплачены налоги – всего 20,4 млн. руб.
- Приобретены компьютеры на сумму 5,8 млн. руб.
- Доходы от ценных бумаг других организаций составили 3,1 млн. руб.
- Внереализационные доходы – 2,5 млн. руб.
- Внереализационные расходы – 1,9 млн. руб.

1. Составьте календарный план притоков и оттоков денежных средств

2. Рассчитайте показатели эффективности деятельности организации (сформируйте самостоятельно перечень показателей).

3. Сделайте выводы по работе предприятия за отчетный период и сформулируйте управленческие решения направленные на стабилизацию финансового состояния организации

Ситуационная задача 6.

Используя финансовую отчетность ПАО «Тверской вагоностроительный завод». Сформируйте первичную информацию, рассчитайте и дайте оценку показателей финансовых результатов за период 2012 – 2020 гг применяя методы экономического и финансового анализа.

1. Оценить динамику в абсолютных и относительных единицах выручки от продаж, себестоимости продаж и чистой прибыли за период 2012 - 2020 гг. (построить 2 графика: в тыс. руб. и в % выполнить анализ).
2. Оценить динамику валовой прибыли, прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли в абсолютных единицах а период 2012 - 2020 гг. (построить 1 график в тыс. руб. и выполнить анализ)
3. Оценить структуру прибыли до налогообложения и ее использование в предыдущем и отчетном периоде (построить диаграммы за 2019 и 2020 годы и выполнить анализ).
4. Определить факторы, влияющие на величину чистой прибыли в отчетном периоде (выполнить горизонтальный анализ за 2019 и 2020 годы формы 2: "Отчета о финансовых результатах").

5. Рассчитать показатели рентабельности и дать оценку их значений за отчетный период (.за 2019 и 2020 годы)
6. Выполнить анализ рентабельности собственного капитала, используя трехфакторную модель Дюпона (за 2019 и 2020 годы). Рентабельность собственного капитала = Рентабельность продаж * Коэффициент оборачиваемости активов * Коэффициент финансовой независимости.
7. Оценить рыночную стоимость обыкновенных акций ПАО "Тверской вагоностроительный завод" с учетом конъюнктуры рынка ценных бумаг.
8. Предложить пути увеличения прибыли ПАО "Тверской вагоностроительный завод" в планируемом периоде с учетом укрепления позиций организации на рынке.

Шкала оценки выполнения ситуационных задач:

- ✓ Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован – 3 балла.
- ✓ Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы – 2 балл.
- ✓ Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 1 баллов.
- ✓ Ответ полностью не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 1 баллов.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Планируемый результат ПК 1

Способен разрабатывать финансовые планы с целью обеспечения платежеспособности и повышения эффективности финансовой деятельности хозяйствующего субъекта..

ПК – 1.1 Определяет порядок проведения финансовых операций в зависимости от вида финансовых продуктов

ПК – 1.2 Планирует , прогнозирует и оценивает изменения финансовой ситуации при пользовании финансовыми услугами

ПК – 1.3 Анализирует текущую финансовую ситуацию и оценивает перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента.

Планируемый результат ПК 4

Способен осуществлять сбор, обработку и анализ информации в сфере микрофинансовой деятельности.

ПК – 4.1 Анализирует рынок кредитования и микрофинансовых услуг

ПК – 4.2 Разрабатывает и обосновывает финансово-экономические показатели микрофинансовой деятельности, применяя современные методы и методики.

ПК – 4.3 Организует и описывает бизнес-процессы микрофинансовой деятельности организации.

Планируемый результат ПК 2

Способен на практике осуществлять консультирование клиентов в масштабах всего спектра финансовых услуг

ПК-2.1 Осуществляет подбор финансовых продуктов и услуг

Типовое контрольное экзаменационное задание по дисциплине «Финансовая политика фирмы» состоит из двух частей:

1 часть – это теоретические вопросы по темам дисциплины, предполагающие обоснование ответов на поставленные вопросы с приведением практических примеров.

2 часть – ситуационная задача, направленные на поиск решения проблем, исходя из усвоенной теоретической базы и практической значимости смоделированных в задаче обстоятельств.

Примерные теоретические вопросы:

1. Современные подходы к формированию краткосрочной и долгосрочной финансовой политики на основе разработки специальных финансовых механизмов, учитывающих особенности реформирования российской экономики.
2. Принципы формирования финансовой политики. Объект и субъект финансовой политики.
3. Этапы формирования краткосрочной политики фирмы.
4. Стратегическая составляющая (доминанты) долгосрочной финансовой политики предприятия.
5. Понятие оборотных фондов, оборотных средств, оборотного капитала предприятия.
6. Производственный и финансовый циклы, их продолжительность.
7. Классификация оборотных активов: формирования политики управления оборотным капиталом предприятия.
8. Запасы предприятия как средства в обороте производственного процесса. Контроль за состоянием запасов.
9. Разработка политики управления запасами на предприятии:

10. Оптимизация размера основных групп текущих запасов. Показатели достаточности запасов для удовлетворения покупательского спроса
11. Дебиторская задолженность – динамичный элемент оборотных средств предприятия.
12. Возмещение дебиторской задолженности. Управление сомнительной и безнадежной дебиторской задолженностью.
13. Разработка политики кредитования покупателей (дебиторской задолженности). Система установления взаимоотношений с покупателями (система администрирования).
14. Основные формы финансовых обязательств в составе заемного капитала.
15. Краткосрочный заемный капитал – текущие финансовые обязательства:
16. Виды краткосрочных банковских кредитов, их характеристики.
17. Виды текущих обязательств по расчетам. Основная цель управления текущими обязательствами по расчетам.
18. Формирование эффективной системы управления денежными средствами.
19. Рассмотрение моделей Бемоля и Миллера – Орра. Логика данных моделей и их применение на практике.
20. Логика операций наращивания и дисконтирования.
21. Принципы формирования рациональной структуры капитала. Преимущества и недостатки использования заемного и собственного капитала.
22. Особенности формирования и функционирования капитала как производственного, инвестиционного и кредитного ресурса.
23. Понятие и экономическая сущность стоимости и доходности капитала. Использование показателя стоимости капитала в инвестиционной деятельности предприятия.
24. Принципы управления стоимостью капитала. Взаимосвязь оценки текущей и будущей стоимости капитала.
25. Интегральная оценка стоимости капитала. Определение границы эффективности использования дополнительно привлеченного капитала.
26. Средневзвешенная и предельная стоимость капитала.
27. Модели оценки стоимости собственного капитала.
28. Модели оценки стоимости заемного капитала.
29. Анализ и расчет денежных потоков от текущей и инвестиционной деятельности.
30. Взаимосвязь структуры капитала и дивидендной политики предприятия.

31. Характеристика этапов разработки политики формирования собственного капитала.
32. Принципы управления собственным капиталом. Определение потребности в собственных финансовых ресурсах.
33. Определение объема эмиссии, расчет номинальной стоимости акции, видов и количества эмитируемых акций.
34. Дивидендная политика как часть управления прибылью предприятия. Экономическое содержание теорий формирования дивидендной политики предприятия.
35. Характеристики форм и процедур выплаты дивидендов.
36. Управление заемным капиталом: этапы построения системы. Показатели эффективности привлечения заемного капитала.
37. Методы формирования заемного капитала в форме облигационных займов.

Примерные ситуационные задания:

Ситуационное задание 1.

На основе финансовой отчетности ПАО «Энергомаш» за 2015-2020 гг. сформировать исходную информацию и провести расчет и оценку показателей экономической эффективности и разработать прогноз развития фирмы в плановом периоде.

1. Разработать практические рекомендации, направленные на увеличение чистой прибыли ПАО «Энергомаш» на 8,5% в плановом периоде.
2. Составить аналитическое исследование

Ситуационное задание 2.

На основе финансовой отчетности ПАО «Энергомаш» за 2019-2020 гг. сформировать исходную информацию и дать оценку имущественного положения и разработать прогноз обеспеченности хозяйственными средствами в плановом периоде.

1. Выполнить горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса ПАО «Энергомаш» за отчетный период.
2. Разработать практические рекомендации, направленные на улучшение использования хозяйственных средств, если ПАО «Энергомаш» в плановом периоде планирует увеличить чистую прибыль на 8,5%.
3. Составить аналитическое исследование

Ситуационное задание 3.

На основе финансовой отчетности ПАО «Энергомаш» за 2019-2020 гг. сформировать исходную информацию ПАО «Энергомаш» и выполнить финансовую диагностику по следующим направлениям методом расчета финансовых коэффициентов:

- б. оценку ликвидности и платежеспособности;
- в. оценку финансовой устойчивости;
- г. оценку деловой активности и длительности производственного и финансового цикла.

1. Разработать практические рекомендации, направленные на повышение ликвидности и платежеспособности ПАО «Энергомаш» в плановом периоде.
2. Разработать практические рекомендации, направленные на укрепление финансовой устойчивости ПАО «Энергомаш» в плановом периоде.
3. Составить аналитическое исследование

Шкала оценки степени сформированности компетенций обучающихся

Контрольное экзаменационное задание	Индикаторы
Часть 1	<p>ПК – 1.1; ПК – 1.2; ПК – 1.3 Определяет порядок проведения финансовых операций в зависимости от вида финансовых продуктов, планирует, прогнозирует и оценивает изменения финансовой ситуации при пользовании финансовыми услугами Анализирует текущую финансовую ситуацию и оценивает перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач организации .</p>
Часть 2	<p>ПК – 4.1; ПК – 4.2; ПК – 4.3; ПК-2.1 Разрабатывает и обосновывает финансово-экономические показатели микрофинансовой деятельности, применяя современные методы и методики. Организует и описывает бизнес-процессы микрофинансовой деятельности организации. Анализирует рынок кредитования и микрофинансовых услуг и осуществляет подбор финансовых продуктов и услуг</p>

Форма проведения промежуточной аттестации: устная или письменная.

Тематика курсовых работ

1. Политика управления операционной деятельностью организации.
2. Анализ и прогнозирование объема продаж фирмы (на примере торгового предприятия).

3. Разработка франчайзинговой программы в торговле.
4. Управление прибылью организации на основе операционного леведреджа.
5. Политика управления формированием финансовых результатов предпринимательской деятельности (на примере малого предприятия).
6. Методы управления затратами предприятия.
7. Управление затратами предприятия методом «Директ-костинг».
8. Политика управления оборотными активами организации.
9. Политика управления производственными запасами.
10. Политика управления дебиторской и кредиторской задолженностью.
11. Политика управления денежными средствами организации.
12. Финансово-экономическая оценка инвестиционного проекта.
13. Политика формирования собственного капитала и критерии измерения его эффективности.
14. Политика управления заемным капиталом и оценка стоимости его привлечения.
15. Выбор и обоснование инвестиционной политики предприятия (корпорации).
16. Методы обоснования эффективности привлечения инвестиций.
17. Формирование капитала фирмы, его структуры и цены.
18. Управление корпоративным облигационным займом
19. Формы и источники финансирования инвестиций. Выбор и обоснование источников.
20. Формирование и оперативное управление инвестиционным портфелем.
21. Оценка инвестиционной привлекательности ценных бумаг акционерного общества (эмитента).
22. Выбор и обоснование эмиссионной политики предприятия (корпорации).
23. Выбор и обоснование дивидендной политики предприятия (корпорации).
24. Инвестиционная привлекательность предприятия и методы ее оценки.
25. Политика управления внеоборотными активами предприятия и необходимость их воспроизводства.
26. Амортизация и ее роль в обновлении основных средств предприятия (корпорации).
Инвестиционный налоговый кредит.

Методические рекомендации по написанию курсовой работы размещены:

<http://eco.tversu.ru/esrc.html#met> pos

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература:

1. Симоненко, Н. Н. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика фирмы : учебник / Н. Н. Симоненко, В. Н. Симоненко. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. - 512 с. — (Вне серии). - ISBN 978-5-9776-0246-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002737> (дата обращения: 10.10.2023).
2. Когденко, В. Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика : учеб. пособие / В. Г. Когденко, М. В. Мельник, И. Л. Быковников. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — Текст : электронный — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71215.html> (дата обращения: 10.10.2023).

Дополнительная литература:

1. Вайчулис, А. Ю. Финансовая политика корпорации : учеб. пособие / А. Ю. Вайчулис, И. И. Потапова. — Астрахань : Астраханский инженерно-строительный институт, ЭБС АСВ, 2017. — 148 с. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76104.html> (дата обращения: 10.10.2023).
2. Макаров, А. С. Проблемы совершенствования финансовых методов и моделей обеспечения устойчивого развития компании : монография / А.С. Макаров, Е.В. Рябова, И.Е. Хвостова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 175 с. — (Научная мысль). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/994846> (дата обращения: 10.10.2023).
3. Толкачева, Н.А. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика : учеб. пособие / Н.А. Толкачева. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. — 231 с.— URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452809> (дата обращения: 10.10.2023). — Текст : электронный.
4. Финансовое моделирование в фирме : учебник / Д. Эрнст, Й. Хэкер, М.А. Федотова и др.. — Москва : Прометей, 2020. — 295 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612066> (дата обращения: 10.10.2023).— Текст : электронный.

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение:

2-ая Грибоедова, д.22, корпус 7, аудитории 105, 106

Список ПО:	Условия предоставления
Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian	бесплатно
Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian	бесплатно
Google Chrome	бесплатно
Audit XP	Акт предоставления прав № Tr063036 от 11.11.2014
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022
Project Expert 7 Tutorial	Договор №40 от 11.09.2012.
Audit Expert 7 Tutorial	Договор №40 от 11.09.2012.

Prime Expert 7 Tutorial	Договор №40 от 11.09.2012.
CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License	Акт приема-передачи № Tr034515 от 15.12.2009
AnyLogic PLE	бесплатно
iTALC	бесплатно
Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО	бесплатно
ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО	бесплатно

2-ая Грибоедова, д.22, корпус 7, аудитория 107

Список ПО:	Условия предоставления
Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian	бесплатно
Google Chrome	бесплатно
1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.	Акт приема-передачи №Tr034562 от 15.12.2009
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022
СПС ГАРАНТ аэро	договор №5/2018 от 31.01.2018
Консультант +	– договор № 2018С8702
Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО	бесплатно
ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО	бесплатно

2-ая Грибоедова, д.22, корпус 7, аудитория 407

Список ПО:	Условия предоставления
Google Chrome	бесплатно
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022
Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО	бесплатно
ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО	бесплатно
СПС ГАРАНТ аэро	договор №5/2018 от 31.01.2018

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

Adobe Reader XI

- Debut Video Capture

- 7-Zip

- iTALC

- Google Chrome

- и др.

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» [Электронно-библиотечная система Znanium](http://znanium.com) ;

2. ЭБС «ЮРАИТ» <https://urait.ru> ;

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru> /;

4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> ;

5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com> ;

6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru> /

7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>

8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp? ;

9. Патентная база компании QUESTEL- ORBIT <https://www.orbit.com> /;

10. СПС КонсультантПлюс (в сети ТвГУ);

11. Сводные каталоги фондов российских библиотек АРБИКОН, МАРС <http://arbicon.ru> /; КОРБИС <http://corbis.tverlib.ru/catalog> /, DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=; ЭКБСОН <http://www.vlibrary.ru>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. База данных «Обзор банковского сектора» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - <https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=bnksyst>

2. База статистических данных «Регионы России» Росстата - <http://www.gks.ru>

3. База данных Всемирного Банка - <https://datacatalog.worldbank.org/>
4. База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>
5. База данных Investfunds информационного агентства Cbonds - <http://pro.investfunds.ru/>
6. База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>
7. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации - <http://budget.gov.ru/>
8. База данных «Бюджет» Минфина России - [Минфин России :: Бюджет \(minfin.gov.ru\)](http://minfin.gov.ru/)
9. Базы данных Международного валютного фонда - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>
10. МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1
11. Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики - [Росстат — Базы данных \(rosstat.gov.ru\)](http://rosstat.gov.ru/)
12. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>
13. База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - [Министерство экономического развития Российской Федерации - О Министерстве \(archive.org\)](http://archive.org/)

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по подготовке к лекционным, практическим занятиям и по организации самостоятельной работы

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников. Конспектируя письменные источники, магистрант имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое от-

ношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции: прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя. При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации. Работая над текстом лекции, необходимо иметь под рукой справочные издания: словарь-справочник, энциклопедический экономический словарь, в которых можно найти объяснение многим встречающимся в тексте терминам, содержание которых студент представляет себе весьма туманно, хотя они ему и знакомы.

Свою специфику имеет работа с учебными пособиями, монографиями, периодикой. Перечень вопросов, подлежащих изучению, приведен в учебно-методическом комплексе по данной дисциплине. Не все эти вопросы будут достаточно полно раскрыты на лекциях. Отдельные вопросы будут освещены недостаточно полно или вообще не будут затронуты. Поэтому, проработав лекцию по конспекту, необходимо сравнить перечень поднятых в ней вопросов с тем перечнем, который приведен в указанном источнике по данной теме, и изучить ряд вопросов по учебным пособиям, дополняя при этом конспект лекций. Как видно из примерного тематического плана курса, на сессии будут прочитаны лекции не по всем вопросам курса. Часть тем будет вынесена на самостоятельное изучение студентами, прежде всего с помощью учебных пособий. Следует хорошо помнить, что работа с учебными пособиями не имеет ничего общего со сквозным пограничным чтением текста. Она должна быть направлена на поиски ответов на конкретно поставленные в программе вопросы или вопросы для подготовки к зачету. Работая с учебными пособиями, не следует забывать о справочных изданиях.

Все, сказанное выше, в равной степени относится и к работе с монографической литературой и научной периодикой. При работе над темами, которые вынесены на самостоятельное изучение, студент должен самостоятельно выделить наиболее важные, узло-

вые проблемы, как это в других темах делалось преподавателем. Здесь не следует с целью экономии времени подходить к работе поверхностно, ибо в таком случае повышается опасность "утонуть" в обилии материала, упустить центральные проблемы. Результатом самостоятельной работы должно стать собственное самостоятельное представление студента об изученных вопросах.

Работа с периодикой и монографиями также не должна состоять из сквозного чтения или просмотра текста. Она должна включать вначале ознакомительное чтение, а затем поиск ответов на конкретные вопросы. Основная трудность для студентов заключается здесь в необходимости-усвоения, понимания и запоминания значительных объемов материала. Эту трудность, связанную, прежде всего, с дефицитом времени, можно преодолеть путем усвоения интегрального алгоритма чтения.

Подготовка к практическому занятию требует прежде всего чтения рекомендуемых нормативных и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений. Особенно это актуально при использовании новых форм обучения: семинаров-конференций, коллоквиумов, деловых игр и т.п. В последнее время все большее распространение получают просмотры видеокассет с записью лекций преподавателя, использование иной аудиовизуальной техники.

Самостоятельная работа начинается до прихода студента на лекцию. Целесообразно использование «системы опережающего чтения», т.е. предварительного прочтения лекционного материала, содержащегося в учебниках и учебных пособиях, закладывающего базу для более глубокого восприятия лекции. Работа над лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом. Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации с преподавателем, в ходе которых можно решить многие проблемы изучаемого курса, уяснить сложные вопросы. Последние не следует оставлять «на потом», так как на экзамене действует, как правило, «закон подлости»: в билетах попадается именно тот вопрос, который хуже всего знаешь. Беседа студента и преподавателя может дать многое – это простой прием получения знаний. Самостоятельная работа носит сугубо индивидуальный характер, однако вполне возможно и коллективное осмысление проблем экономической науки.

Методические рекомендации по подготовке устного доклада с электронной презентацией

Доклад представляет собой реферат на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников или краткое изложение книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением.

Таким образом, доклад — это сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами.

Подготовка доклада практикуется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью докладов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда. Подготовка докладов способствует формированию коммуникативной культуры у будущего специалиста, закреплению у него новых знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные явления современности, вести полемику.

Процесс написания доклада включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение доклада.

Доклады пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов, и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов.

Темы докладов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции экономической практики, учитывая при этом изменения на текущий момент. Студент при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с преподавателем.

Работу над докладом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке. Особенно внимательно необходимо следить за но-

вой литературой по избранной проблематике, в том числе за журнальными статьями. В процессе изучения литературы рекомендуется делать выписки, постепенно группируя и накапливая теоретический и практический материал. План доклада должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы.

Доклад, как правило, состоит из *введения*, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, *основного материала*, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и *заключения*, где формируются выводы, оценки, предложения.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять термины, свойственные науке, избегать непривычных или двусмысленных понятий и категорий, сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста. Рекомендуется включать в доклад схемы и таблицы, если они помогают раскрыть основное содержание проблемы и сокращают объем работы.

Работа может быть представлена к защите в рукописном или печатном виде. Ее объем должен составлять 10-15 страниц Roman, размер 14, интервал 1,5, поля 2,5 см со всех сторон.

На титульном листе студент указывает название основной образовательной программы, номер группы, полное наименование темы доклада, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы преподавателя.

Особое внимание следует уделить оформлению научно-справочного аппарата и прежде всего подстрочных сносок (внизу страницы, под чертой). Сноска должна быть полной: с указанием фамилии и инициалов автора, названия книги, места и года ее издания, страницы, с которой взята цитата или соответствующее положение. Для статей из журналов, сборников указывают фамилию и инициалы автора, название статьи, затем название журнала или сборника статей с указанием года издания и номера (или выпуска). При ссылке на газетную статью кроме названия и года издания указывают дату. Оформляя нормативные источники, необходимо указывать полное и точное название нормативного акта, дату его принятия и редакции, а также изменений и дополнений. При этом обязательными являются название, год, номер и статья официального издания, где был опубликован нормативный акт. Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и опiski как в тексте, так и в цитатах и в научно-справочном аппарате отрицательно сказываются на оценке.

Содержание доклада студент презентует на практическом занятии. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 7—10 минут должен кратко изложить

основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

Подготовка электронных презентаций предполагает подготовку слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации в соответствии с требованиями.

Требования к мультимедийной презентации:

Требования к структуре	<ul style="list-style-type: none"> ✓ количество слайдов адекватно количеству представленной информации; ✓ наличие титульного слайда; ✓ наличие слайда с использованными источниками.
Требования к содержанию	<ul style="list-style-type: none"> ✓ отражение в презентации основных этапов исследования (проблемы, цели, гипотезы, хода работы, выводов); ✓ содержание ценной, полной, понятной информации по теме; ✓ отсутствие грамматических ошибок и опечаток.
Требования к тексту	<ul style="list-style-type: none"> ✓ текст на слайде представляет собой опорный конспект (ключевые слова, маркированный или нумерованный список), без полных предложений; ✓ выделение наиболее важной информации с помощью цвета, размера, эффектов анимации.
Требования к шрифту	<ul style="list-style-type: none"> ✓ использование шрифта для заголовков не менее кегля 24, для информации – не менее кегля 18; ✓ использование строчных букв.
Требования к средствам наглядности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ использование средств наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т.д.); ✓ использование иллюстраций хорошего качества, с четким изображением; ✓ использование иллюстраций, помогающих наиболее полно раскрыть тему, не отвлекая от содержания.
Требования к оформлению	<ul style="list-style-type: none"> ✓ соответствие стиля оформления презентации (графического, звукового, анимационного) теме и содержанию выступления; ✓ использование единого стиля оформления для всех слайдов

	презентации; ✓ оправданное использование эффектов.
--	---

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Экзамен - важный этап в учебном процессе, имеющий целью проверку знаний, выявление умений применять полученные знания к решению практических задач. Как подготовка к экзамену, так и сам экзамен - форма активизации и систематизации полученных знаний, их углубления и закрепления. Подготовка к экзаменам для студентов, особенно заочной формы обучения, всегда осложняется дефицитом времени.

Для экзамена необходимо следующее: экзаменационные вопросы; материалы курса; ваши КР; ваши записи; ваш преподаватель; ваша учебная группа; учебные занятия.

Рекомендуем воспользоваться общими советами.

1. Используйте экзаменационные вопросы. Это даст Вам верное представление о том, что нужно ожидать на экзамене. Попрактикуйтесь в написании ответов на вопросы, стараясь уложиться в отведённое время, но при этом имейте под руками материалы курса, чтобы проверить Вашу память на относящиеся к делу идеи и концепции.

2. Используйте материалы курса. У Вас будут хорошие шансы сдать экзамен успешно, если Вы используете материалы курса в Ваших ответах на экзаменационные вопросы. Просмотрите все книги. Сделайте свежие записи. Выпишите некоторые ключевые слова, имена, методы и повесьте на видном месте. Постарайтесь бегло просмотреть основные идеи курса, когда у Вас появится некоторое время для обдумывания. Найдите цели и выводы в каждом разделе - они обычно содержат основные результаты и составят основу для экзаменационных вопросов.

3. Прибегните к помощи Вашего преподавателя и других студентов Вашей группы.

4. Используйте лекции и учебные занятия для подготовки к экзамену.

Критерии оценки знаний при сдаче экзамена

Экзамен по дисциплине сдается по экзаменационным билетам, которые состоят из двух частей.

Контроль сроков выполнения заданий, качества работы, спектр поисковой работы с библиографическим массивом ведется преподавателем в демократическом режиме без жесткого авторитарного давления и напоминаний. Работы, не выполненные в срок, не зачитываются. Сам студент должен быть заинтересован в своей личной успеваемости и следить за сроками и качеством представляемых к проверке работ.

Положительная оценка выставляется в том случае, если студентами выполняются все приоритетные и дополнительные виды работ, как в устной, так и письменной форме.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студенты систематически пропускают занятия и не восполняют пропуск проделанных работ.

Вопросы для самоподготовки:

1. Основные требования к формированию краткосрочной и долгосрочной финансовой политики.
2. Принципы формирования финансовой политики. Объект и субъект финансовой политики.
3. Этапы формирования краткосрочной политики фирмы.
4. Производственный и финансовый циклы, их продолжительность.
5. Формирования политики управления оборотным капиталом предприятия.
6. Запасы предприятия как средства в обороте производственного процесса. Контроль за состоянием запасов.
7. Разработка политики управления запасами на предприятии:
8. Оптимизация размера основных групп текущих запасов. Показатели достаточности запасов для удовлетворения покупательского спроса
9. Возмещение дебиторской задолженности. Управление сомнительной и безнадежной дебиторской задолженностью.
10. Разработка политики кредитования покупателей (дебиторской задолженности). Система установления взаимоотношений с покупателями (система администрирования).
11. Основные формы финансовых обязательств в составе заемного капитала.
12. Виды краткосрочных банковских кредитов, их характеристики.
13. Формирование эффективной системы управления денежными средствами.
14. Рассмотрение моделей Бемоля и Миллера – Орра. Логика данных моделей и их применение на практике.
15. Логика операций наращивания и дисконтирования.
16. Принципы формирования рациональной структуры капитала. Преимущества и недостатки использования собственного капитала.
17. Особенности формирования и функционирования капитала как производственного, инвестиционного и кредитного ресурса.
18. Понятие и экономическая сущность стоимости и доходности капитала. Использование показателя стоимости капитала в инвестиционной деятельности предприятия.

19. Принципы управления стоимостью капитала. Взаимосвязь оценки текущей и будущей стоимости капитала.
20. Интегральная оценка стоимости капитала. Определение границы эффективности использования дополнительно привлеченного капитала.
21. Средневзвешенная и предельная стоимость капитала. Модели оценки стоимости собственного капитала.
22. Анализ и расчет денежных потоков от текущей и инвестиционной деятельности.
23. Взаимосвязь структуры капитала и дивидендной политики предприятия.
24. Характеристика этапов разработки политики формирования собственного капитала.
25. Принципы управления собственным капиталом. Определение потребности в собственных финансовых ресурсах.

VII. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база необходимая и применяемая для осуществления образовательного процесса и программное обеспечение по дисциплине включает (в соответствии с паспортом аудитории):

- специальные помещения (аудитории), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации в аудитории;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, экран и проектор);
- ПК для работы студентов в компьютерном классе с выходом в Интернет.

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	Актуализация литературы	Реестр литературы	Протокол №12 от 29.06.2022
2.	2 Внесение дополнений в реестр программного обеспечения	Реестр ПО	Протокол №01 от 30.08.2023
3.	Актуализация литературы	Реестр литературы	Протокол №01 от 01.09.2023
4.	Актуализация литературы	Реестр литературы	Протокол №12 от 26.06.2024

