

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 14.07.2025 08:44:19
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fec3ad1bf35f08

УП: 05.03.02
География РРиГИТ
2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:
Руководитель ООП
В.Р. Хохлова
«19» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Геоурбанистика

Закреплена за кафедрой:	Социально-экономической географии и территориального планирования
Направление подготовки:	05.03.02 География
Направленность (профиль):	Региональное развитие и геоинформационные технологии
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Семестр:	4

Программу составил(и):

д-р геогр. наук, проф., Ткаченко Александр Андреевич

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

- формирование общего представления о расселении и урбанизации, об основных типах населенных пунктов и о механизмах их развития

Задачи :

- познакомить с понятийно-терминологическим аппаратом, применяемым при изучении расселения,
- дать представление об основных формах и типах расселения, о причинах, типах и стадиях урбанизации,
- раскрыть типичные проблемы городского и сельского расселения,
- дать представление о градостроительной политике

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

География населения с основами демографии

Введение в географию

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Теория социально-экономической географии

Территориальное проектирование в географии

Экономическая и социальная география России

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	5 ЗЕТ
Часов по учебному плану	180
в том числе:	
самостоятельная работа	79
часов на контроль	27

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-2.2: Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
экзамены	4
курсовые работы	4

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. 1. Расселение (общее представления)				
1.1	Расселение (общее представления)	Лек	4	4	
1.2	Расселение (общее представления)	Ср	4	6	
	Раздел 2. 2. Урбанизация				
2.1	Урбанизация	Лек	4	2	
2.2	Урбанизация	Пр	4	4	
2.3	Урбанизация	Ср	4	8	
	Раздел 3. 3. Городские агломерации и субурбанизация				
3.1	Городские агломерации и субурбанизация	Лек	4	2	
3.2	Городские агломерации и субурбанизация	Пр	4	4	
3.3	Городские агломерации и субурбанизация	Ср	4	6	
	Раздел 4. 4. Территориальная структура города				
4.1	Территориальная структура города	Лек	4	2	
4.2	Территориальная структура города	Пр	4	4	
4.3	Территориальная структура города	Ср	4	5	
	Раздел 5. 5. Типология городов				
5.1	Типология городов	Лек	4	2	
5.2	Типология городов	Пр	4	4	
5.3	Типология городов	Ср	4	8	
	Раздел 6. 6. Формирование городского расселения России				
6.1	Формирование городского расселения России	Лек	4	4	
6.2	Формирование городского расселения России	Ср	4	6	
	Раздел 7. 7. Основные черты географии городов России				
7.1	Основные черты географии городов России	Лек	4	4	

7.2	Основные черты географии городов России	Ср	4	4	
	Раздел 8. 8. Проблемы городов				
8.1	Проблемы городов	Лек	4	2	
8.2	Проблемы городов	Пр	4	4	
8.3	Проблемы городов	Ср	4	8	
	Раздел 9. 9. Сельское расселение: общее представление				
9.1	Сельское расселение: общее представление	Лек	4	4	
9.2	Сельское расселение: общее представление	Пр	4	4	
9.3	Сельское расселение: общее представление	Ср	4	8	
	Раздел 10. 10. Основные черты и проблемы сельского расселения России				
10.1	Основные черты и проблемы сельского расселения России	Лек	4	2	
10.2	Основные черты и проблемы сельского расселения России	Пр	4	4	
10.3	Основные черты и проблемы сельского расселения России	Ср	4	8	
	Раздел 11. 11. Модели эволюции расселения				
11.1	Модели эволюции расселения	Лек	4	2	
11.2	Модели эволюции расселения	Пр	4	4	
11.3	Модели эволюции расселения	Ср	4	6	
	Раздел 12. 12. Градостроительная политика				
12.1	Градостроительная политика	Лек	4	2	
12.2	Градостроительная политика	Ср	4	6	
	Раздел 13. Контроль				
13.1	Экзамен	Экзамен	4	17	
13.2	Курсовая работа	КР	4	10	

Список образовательных технологий

1	Лекция-визуализация
2	Информационные (цифровые) технологии
3	Технологии развития критического мышления

4	Метод case-study
5	Технологии развития дизайн-мышления

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

См. Приложение 1.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

См. Приложение 2.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

В соответствии с действующим «Положением о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ» принятом на заседании ученого совета ТвГУ

29.06. 2022 г., протокол № 11 содержание дисциплины делится на два модуля.

Текущий контроль в каждом модуле предусматривает проведение рейтингового контроля в письменной форме.

Промежуточная аттестация 4 семестр – экзамен

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся экзаменом, по итогам семестра составляет 60 баллов. Ответ студента на экзамене оценивается суммой до 40 рейтинговых баллов.

1 модуль

Максимальная сумма баллов по модулю - 30 баллов, из них текущий контроль учебной работы студента -15 баллов, рейтинговый контроль - 15 баллов.

Текущая работа студента по модулю складывается: Практические работы – 10 баллов, Номенклатура – 3 баллов. Реферат – 2 баллов

Рейтинговый контроль по модулю проводится в форме письменной работы – 15 баллов.

2 модуль

Максимальная сумма баллов по модулю - 30 баллов, из них текущий контроль учебной работы студента -15 баллов, рейтинговый контроль - 15 баллов.

Текущая работа студента по модулю складывается: Практические работы –10 баллов, Номенклатура – 3 баллов. Презентация – 2 баллов

Рейтинговый контроль по модулю проводится в форме письменной работы – 15 баллов.

Экзаменационные билеты включают два устных вопроса. В ходе экзамена проверяются все составляющие планируемых результатов обучения по дисциплине «Геоурбанистика». Устный ответ оценивается по следующим критериям (каждый вопрос – максимум 20 баллов):

0-4 балла

– не раскрыто основное содержание учебного материала;
– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов

5-9 балла

– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;

- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
 - при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
 - продемонстрировано усвоение основной литературы
- 10-14 баллов
- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
 - продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
 - продемонстрировано усвоение основной литературы.
 - в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
 - допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя
- 15-20 баллов
- полно раскрыто содержание материала;
 - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
 - продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
 - точно используется терминология;
 - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
 - продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
 - ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
 - продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
 - продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
 - допущены неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Перцик, Геоурбанистика, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-07388-1, URL: https://urait.ru/bcode/537346

Дополнительная

Шифр	Литература
Л.2.1	Потаев, Градостроительство. Теория и практика, Москва: Издательство "ФОРУМ", 2023, ISBN: 978-5-91134-808-3, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=422777

Л.2.2	Соболева Н. П., Замятина Ю. Л., Барановская Н. В., Жорняк Л. В., Геоурбанистика, Томск: ТПУ, 2012, ISBN: 978-5-4387-0085-2, URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=10301
-------	--

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : https://elibrary.ru/defaultx.asp?
Э2	Вестник Московского университета. Серия 5. География (открыты полные тексты статей): https://vestnik5.geogr.msu.ru/jour/index
Э3	Региональные исследования (открыты полнотекстовые версии журнала с 2005 г.): https://smolgu.ru/science/magazines/zhurnal-regionalnye-issledovaniya/
Э4	Регионы РФ и их основные характеристики. Интерактивная карта РФ : https://bankgorodov.ru
Э5	Демоскопweekly: https://www.demoscope.ru/weekly/2024/01027/index.php

Перечень программного обеспечения

1	Google Chrome
2	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
3	Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
4	ОС Linux Ubuntu

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	ЭБС «ЮРАИТ»
2	ЭБС «Лань»
3	Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)
4	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
6	ЭБС IPRbooks
7	Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда
8	Polpred.com (обзор СМИ)

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
6-109	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проекторы, карта Тверской области
6-118	принтер, компьютеры, доска интерактивная, доска офисная

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для работы по дисциплине «Геоурбанистика» рекомендуется иметь две тетради: одна для записи лекций, другая для выполнения практических занятий.

В лекционной тетради необходимо выделить поля. Записи содержания лекций должны быть четкими, с указанием числа и названия тем. После лекции конспект

желательно доработать, т.е. выделить основные положения темы, выводы, уточнить содержание основных понятий и терминов.

В тетрадях для практических занятий, как показывает опыт, желательно использовать правую страницу раскрытой тетради, а левую

оставлять чистой или использовать для расчетов, пометок, рисунков, подклеивания вырезок и т.п. Такая форма ведения тетради позволяет студентам самостоятельно, глубже и в удобном виде прорабатывать материал курса, готовиться к зачету.

Часть заданий выполняется на контурных картах. Каждая контурная карта оформляется по единому образцу: название, отражающее ее содержание; источники, по которым выполнена работа; условные знаки; надписи на карте. Все надписи необходимо делать чертежным шрифтом. Подписи точечных объектов выполняются справа от объекта – горизонтально или вдоль параллелей. Названия линейных объектов указывают вдоль их простираения. Графики, контурные карты, проверенные контрольные работы и т.д. следует клеивать в тетрадь к соответствующим разделам.

В процессе работы над курсом студентам необходимо прорабатывать дополнительную литературу, знакомиться с периодическими и местными изданиями, научно-популярной литературой по геоурбанистике.

Важнейшим источником информации и обобщения географических закономерностей как отдельных компонентов природы, так и природных комплексов всех ступеней служат карты. Карты постоянно используются при выполнении лабораторных занятий. Карты дают наглядное представление о пространственном распространении тех или иных процессов, явлений или характеристик различных объектов.

В ходе обучения студенты в рамках самостоятельной работы будут создавать электронные презентации. Электронные презентации – электронный документ, состоящий из слайдов, предназначенный для демонстрации проделанной работы. Целью любой презентации является визуальное представление замысла автора, максимальное удобное для восприятия.

Наличие учебно-справочных материалов и проблемный характер чтения курса позволяет определить набор основных направлений для самостоятельного (внеаудиторного) изучения.

По предложенным наиболее актуальным темам студентам регулярно предлагается подбор и реферирование публикаций ведущих научных журналов, на занятиях организуется обсуждение наиболее интересных публикаций.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данного курса, позволяют каждому студенту самостоятельно выбирать и разрабатывать наиболее актуальные темы по проблемам социально-экономического развития регионов России.

Внеучебная самостоятельная аналитическая работа сочетается с личностным подходом к оценке событий и явлений этнокультурного и социально-экономического содержания.

Методические рекомендации студентам по написанию курсовых работ по курсу Курсовая работа представляет собой самостоятельное исследование актуального вопроса, имеющего научную и практическую значимость в области географии городов. Курсовая работа является индивидуальной работой. За правильность всех данных отвечает студент - автор работы.

Курсовая работа имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть (главы, параграфы);
- заключение (выводы и рекомендации);
- список литературы и источников;
- приложения.

Каждый структурный элемент содержания работы начинается с новой страницы. Наименование структурных элементов следует располагать по центру строки без точки в конце, без подчеркивания, отделяя от текста двумя

межстрочными интервалами.

Титульный лист должен нести следующую информацию:

- наименование вуза;
- обозначение характера работы (курсовая работа);
- наименование темы курсовой работы;
- фамилию, имя, отчество студента;
- номер учебной группы;
- год написания работы.

Содержание

После титульного листа следует содержание (нумеруется как 2-ая страница).

Приводится название глав и параграфов с указанием страниц.

Введение

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели (рекомендуется сформулировать одну конкретную цель) и задачи (рекомендуется сформулировать от 3 до 5).

Минимальный объем введения – 1.5-2 страницы.

Основной текст (главы, параграфы)

Основной текст разбивается, как правило, на главы. Рекомендуется разбить основной текст на 2 или на 3 главы. Каждая глава содержит от 2 до 5 параграфов. Минимальный объем параграфа – 2 страницы.

В основной части могут быть представлены таблицы, графики, рисунки, диаграммы.

Таблицы, графики, рисунки, диаграммы в курсовой работе располагаются непосредственно после текста, в котором они упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы, графики, рисунки, диаграммы должны быть ссылки в тексте. Нумерация таблиц, графиков, рисунков, диаграмм должна быть сквозной по всему тексту в пределах работы. Порядковый номер таблицы проставляется слева, например, Таблица

1. Название. Картосхемы, графики, диаграммы именуются рис. – рисунок с соответствующим номером, после чего с заглавной буквы указывается

название. Заголовок таблицы размещается над ней, название рисунка – под ним. Названия выравниваются по центру строки, точка в конце не ставится.

При использовании дефиниций и фактических данных ставится ссылка на источник информации. Рекомендуется не перегружать работу сносками. Ссылки на литературу указываются либо в круглых скобках (Фамилия, год), либо в квадратных [1] – указывается номер источника в списке литературы.

При использовании аббревиатуры, условных географических сокращений следует указывать их сразу же после полного наименования данного сложного термина. Например, «средства массовой информации» (СМИ). После этого можно свободно оперировать аббревиатурой без расшифровки.

Заключение

В заключении подводятся итоги проведенного исследования и делаются выводы. Объем заключения – 2–3 страницы.

Список литературы и источников

Список литературы и источников оформляется в соответствии с выходными данными в следующем порядке:

- нормативные правовые акты;
- научная и учебная литература, периодические издания;
- иностранные издания;
- ресурсы сети Интернет.

Внутри каждого блока используется алфавитный порядок.

Приложения

Приложения желательны, но могут и отсутствовать. Приложения оформляются как продолжение работы. Каждое приложение начинается с новой страницы и имеет заголовок с указанием сверху страницы слова

«Приложение» и его цифрового обозначения. На все приложения по тексту должны указания.

Оформление курсовой работы.

Работа должна быть предоставлена в отпечатанном виде, рукописный вариант не допускается, должна быть напечатан на стандартном листе писчей

бумаги в формате А 4 (210 x 297 мм) с текстом только с одной стороны листа с соблюдением следующих требований:

- поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм;
- шрифт текста размером 14 пт, гарнитурой TimesNewRoman;
- шрифт заголовков 14 пт, гарнитурой TimesNewRoman;
- межстрочный интервал – полуторный;
- отступ красной строки – 1,25;
- выравнивание текста – по ширине.

Примерные темы курсовых работ

1. Развитие географии городов в России и СССР.
2. География и градостроительство
3. Система расселения: понятие, факторы формирования, место в территориальной организации общества.
4. Эволюция форм городского расселения.
5. Факторы возникновения городов в различные исторические эпохи.
6. Концепция мировых (глобальных) городов: возникновение, эволюция, варианты.
7. Проблемы монофункциональных городов РФ.
8. Факторы эволюции сельского расселения в современной России.
9. Расселение и образ жизни.
10. Концепция сельско-городского континуума.

2. Критерии оценки курсовой работы:

Неудовлетворительно

- оригинальность текста составляет менее 25%
- нет ссылок на литературу
- содержание не соответствует теме и плану
- не прослеживается логика, мысль не развивается
- требования к оформлению не выполнены
- не соблюдаются правила орфографической, пунктуационной, стилистической

культуры

Удовлетворительно

- оригинальность текста составляет 25%- 49%
- работа в основном опирается на устаревшие издания учебной литературы, не используются справочные и картографические источники
- не все источники, использованные в работе есть ссылки, включая рисунки и таблицы

- есть ошибки при оформлении списка литературы и ссылок и (или) не выполнены все требования по оформлению работы в целом

- содержание лишь частично соответствует теме и плану
- часть выводов не аргументирована
- ключевые аспекты темы отражены фрагментарно
- есть орфографические, пунктуационные и стилистические ошибки

Хорошо

- оригинальность текста составляет 50%- 74%
- есть неточности в оформлении ссылок, списка литературы и работы в целом
- курсовая работа опирается на современную учебную литературу (в основном), используются справочные и картографические источники

- отражены ключевые аспекты темы
- содержание работы полностью соответствует теме и плану
- не все выводы достаточно аргументированы
- встречаются в тексте орфографические, пунктуационные и стилистические

ошибки

Отлично

- оригинальность текста составляет более 75%
- работа опирается на современные научные и учебные издания, а также справочные и картографические источники
- работа оформлена в соответствии с указанными требованиями, на все источники есть ссылки (включая таблицы и рисунки)
- отражены ключевые аспекты темы
- есть сопоставление различных точек зрения по одному вопросу
- содержание работы полностью соответствует теме и плану
- все представленные выводы обоснованы
- соблюдены правила орфографической, пунктуационной, стилистической культуры
- соблюдены требования к объему курсовой работы

Методические рекомендации студентам по выполнению электронных презентаций

ОФОРМЛЕНИЕ СЛАЙДОВ

1. Стил. Соблюдайте единый стил оформления.
 - Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации.
 - Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текст, рисунки).
2. Фон. Для фона выбирайте более холодные тона (синий, зеленый).
 - Фон слайдов должен быть одинаковый, чтобы не отвлекать внимание от содержания.
3. Использование цвета. На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов:
 - Один для фона, один для заголовков, один для текста.
 - Для фона и текста используйте контрастные цвета.
 - Стараться не использовать красного цвета во избежание психологического воздействия на слушателей. Наиболее хорошо воспринимаемые сочетания цветов шрифта и фона: белый на темно-синем, лимонно-желтый на пурпурном, черный на белом, желтый на синем.
4. Использование эффектных приёмов.
 - Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде.
 - Не используйте много эффектных приёмов (выскакивающие картинки, световые эффекты и т.д.), чтобы не отвлекать внимание слушателей от содержания информации на слайде.
5. Правила использования графической информации.
 - Графика должна органично дополнять текстовую информацию или передавать ее в более наглядном виде;
 - Каждое изображение должно нести смысл;
 - Цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда.
6. Количество слайдов 12 - 15 шт. Титульный лист презентации должен содержать следующие сведения: название презентации, ФИО автора/ов, ФИО руководителя, название университета, факультета, город, год.

Темы для электронных презентаций

1. Развитие исследований городского и сельского расселения в России и СССР.
2. Историко-географический анализ факторов возникновения и развития городов России.
3. Основные черты средневековых городов и городов Нового времени.
4. Особенности градостроительной политики в государствах с плановой и

рыночной экономикой.

5. Отражение процессов постиндустриального развития в градообразующей базе и планировке городов.

6. Концепция мировых (глобальных) городов: возникновение, эволюция, варианты.

7. Проблемы монофункциональных городов РФ.

Примерные тесты по дисциплине «Геоурбанистика»

1. Кто из перечисленных ученых считается основоположником географии городов в России?

М.В. Ломоносов К.И. Арсеньев П.И. Кеппен

В.П. Семенов-Тянь-Шанский Н.Н. Баранский

2. Что означает слово «Гардарика»?

3. Отметьте города, относящейся к числу самых старых городов России (названы в начале «Повести временных лет»)

Владимир, Москва, Муром, Новгород, Рязань, Ростов, Тверь, Торжок, Торопец, Ярославль.

4. Напишите другое название процесса реурбанизации, т.е. повторной урбанизации

5. Кто из отечественных географов выдвинул принцип

«равноприоритетности расселения и размещения производства»?

6. Города какой людности в РФ официально считаются «средними»

- 21-50 тыс.чел.

- 101-150 тыс.чел.

- 51-100 тыс. чел.

- 30-70 тыс. чел.

- 101-200 тыс. чел.

7. Как обобщено называются перечисленные типы сельских населенных пунктов: село, деревня, хутор, починок, станица, аул?

8. К какому зональному типу сельского расселения принадлежит территория Тверской области?

9. Отметьте основные причины урбанизации

- Рост городского населения

- Развитие функций городов

- Миграции из сельской местности в город

- Рост уровня образования населения

- Рост производительности труда в сельском хозяйстве

Тематика практических работ

1. Городское население мира: доля и темпы роста

2. Крупнейшие агломерации и мегалополисы мира

3. Планировка городов мира

4. Современные проблемы городов мира

5. Особенности урбанизации в России

6. Города миллионеры в России

7. Урбанистическая структура регионов РФ

8. Города ЦФО: история и современность

Темы, изучаемые в модуле 1:

1. Расселение (общее представления)

2. Урбанизация

3. Городские агломерации и субурбанизация

4. Территориальная структура города

5. Типология городов

6. Формирование городского расселения России

Контрольные вопросы 1 модуля

1. Общее представление о расселении, формы расселения, функции расселения.
2. Основные типы населенных пунктов. Критерии выделения городских поселений.
3. Функции населенных пунктов, системы расселения; социологическое содержание понятия «расселение».
4. Расселение и размещение производства.
5. Понятие об урбанизации. Причины и типы урбанизации.
6. Основные проявления урбанизации. Урбанизация в городской и сельской местности.
7. Эволюция форм городского расселения.
8. Составные части процесса урбанизации. Основные черты урбанизации в развитых и развивающихся странах.
9. Городские агломерации.

Темы, изучаемые в модуле 2:

1. Основные черты географии городов России
2. Проблемы городов
3. Сельское расселение: общее представление
4. Градостроительная политика
5. Модели эволюции расселения
6. Основные черты и проблемы сельского расселения России

Контрольные вопросы 2 модуля:

1. Субурбанизация. Причины центростремительных и центробежных тенденций в развитии городов и агломераций.
2. Размеры, функции и типы городов. Старые и новые города.
3. Развитие сети городов в России до начала XIX в.
4. Развитие городского расселения в России в XIX и XX вв.
5. Сеть городов современной России.
6. Территориальная структура крупного города.
7. Проблемы городов.
8. Общее представление о сельском расселении. Сельские населенные пункты.
9. Территориальная структура сельского расселения. Типы сельского расселения, по В.П. Семенову-Тянь-Шанскому.
10. Зональность сельского расселения на территории России и СССР, по С.А. Ковалеву. Характеристика I – IV зональных типов. Азональные типы.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Раскройте содержание понятия «расселение». Назовите формы и функции расселения.
2. Дайте определение и назовите основные элементы населенного пункта.
3. Охарактеризуйте основные типы населенных пунктов.
4. В чем состоит проблема идентификации населенных пунктов?
5. Что понимается под функцией населенных пунктов? Назовите основные функции населенных пунктов.
6. Дайте представление о системах расселения; рассмотрите основные подходы к их выделению.
7. В чем заключается социологический смысл понятия «расселение»?
8. Раскройте проблему взаимосвязей между расселением и размещением производства.
9. Приведите известные определения урбанизации.
10. Каковы причины урбанизации? Какие Вы знаете типы урбанизации?
11. Охарактеризуйте основные проявления урбанизации в городах и сельской местности.
12. Проследите эволюцию форм городского расселения.

13. Назовите и охарактеризуйте составные части процесса урбанизации.

14.

Рассмотрите основные черты урбанизации в развитых и развивающихся странах.

15. Что понимается под городской агломерацией? Назовите основные типы агломераций.

16. Охарактеризуйте территориальную структуру крупной и моноцентрической агломерации.

17. Что понимается под субурбанизацией? Каковы ее причины?

18. Рассмотрите центростремительные и центробежные тенденции развития крупных городов и городских агломераций.

19. Дайте представление о развитии сети русских городов до начала XX в.

20. Покажите основные тенденции развития городского расселения в XX и начале XXI вв.

21. Дайте общую характеристику сети городов современной России.

22. Осветите основные подходы к классификации и типологии городов.

23. Рассмотрите основные подходы к анализу территориальной структуры крупного города.

24. Раскройте основные проблемы современных городов.

25. Что понимается под сельским расселением? В чем состоит его принципиальное отличие от городского?

26. Какие Вы знаете подходы к типологии сельских населенных пунктов?

27. Дайте представление о территориальной структуре сельского расселения.

28. Какие Вам известны опыты типологии сельского расселения России и СССР?

29.

Охарактеризуйте зональный тип сельского расселения по С.А. Ковалеву

30. Какие типы сельского расселения называются азональными? Дайте краткую характеристику каждого из них.

31.

Осветите основные проблемы сельской местности и сельского расселения Нечерноземной полосы РФ.

32. Дайте общую характеристику сельского расселения Тверской области. Покажите внутренние различия.

33. Какие Вы знаете общие модели эволюции расселения? Изложите основные положения этих моделей.

34. Дайте сравнительную характеристику городского и сельского образа жизни.

35. Что понимается под селско-городским континуумом?

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

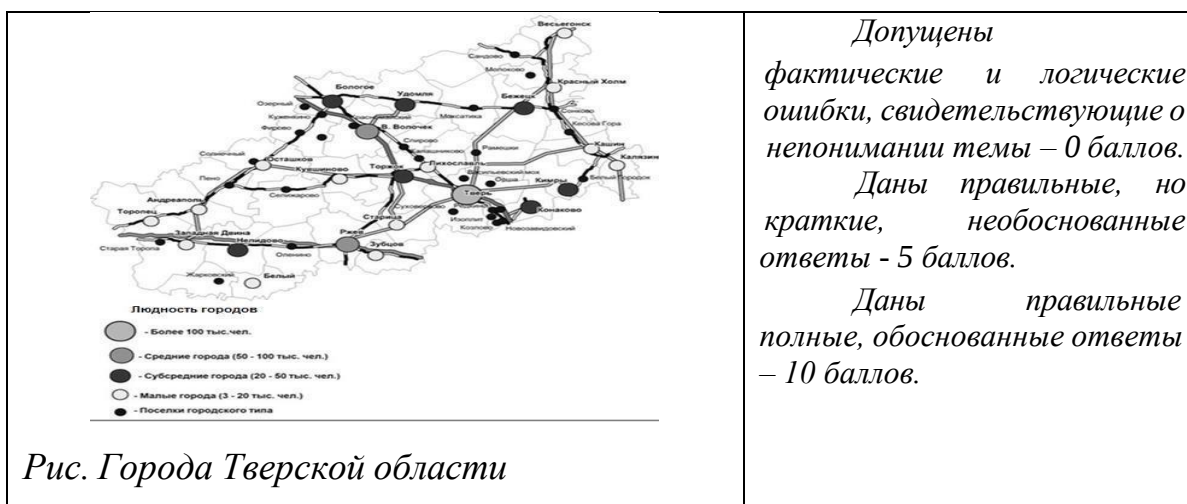
ОПК-2: Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2.2: Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач

Практическая работа «Экономико-географическое положение городов»

Пример задания. *Опираясь на знания о классификации городов в разных странах и особенности процесса урбанизации в России предложите свою классификацию городских поселений с количественными и качественными характеристиками.*

Проанализируйте рис. на основании расположения городов проведите типологию городов Тверской области по экономико-географическому положению.



Практическая работа «Урбанистическая структура России и Тверской области»

Пример задания.

1. Проанализируйте изменения урбанистической структуры России. Составьте словесное описание процесса урбанизации в России.
2. Проанализируйте изменения урбанистической структуры Тверской области. Определите возможные факторы, влияющие на городскую структуру.

Таблица. Урбанистическая структура России 1987 – 2010 гг.

	1897	1926	1939	1959	1970	1979	1989	2002	2010
Города	430	461	574	877	969	999	1037		1100
В том числе с числом жителей:									
1000 тыс. и более	2	2	2	2	6	8	12	13	12
500-1000 тыс.	-	-	2	12	11	18	22	20	25
100-500 тыс.	5	18	48	78	107	128	131	134	127
50-100 тыс.	17	37	58	97	114	135	163	163	155
20-50 тыс.	...	70	180	289	342	354	360	358	361
10-20 тыс.	...	121	142	238	260	242	243	277	264
5-10 тыс.	...	117	104	114	92	86	82	101	115
3-5 тыс.	...	58	31	33	28	21	17	32	28
менее 3 тыс.	...	38	7	14	9	7	7		13
Поселки городского типа:	-	702	743	1495	1869	2046	2193		

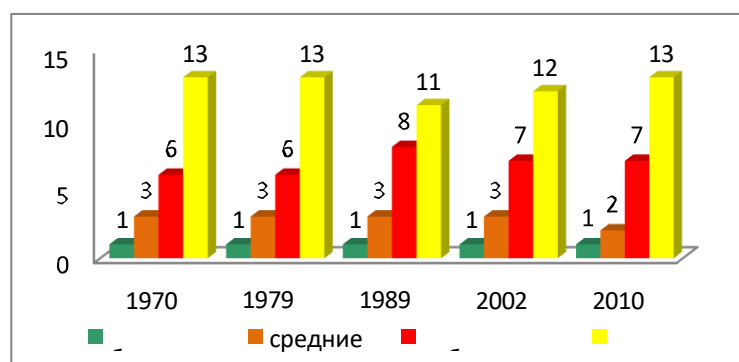


Рис. Урбанистическая структура Тверской области 1970 – 2010 гг.

Критерии оценивания:

1. Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов.
2. Даны правильные, но краткие, необоснованные ответы - 5 баллов.
3. Даны правильные полные, обоснованные ответы – 10 баллов.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

ОПК-2: Способен применять теоретические знания о закономерностях особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2.2: Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач

Подготовить устный ответ на вопрос

Задание 1. Раскройте содержание понятия «расселение». Назовите формы и функции расселения.

Задание 2. Что понимается под функцией населенных пунктов? Назовите основные функции населенных пунктов.

Задание 3. Рассмотрите основные черты урбанизации в развитых и развивающихся странах.

Задание 4. Рассмотрите центростремительные и центробежные тенденции развития крупных городов и городских агломераций.

Критерии оценивая

Шкала оценивания	Критерии оценивания
20 баллов	Студент формулирует верный полный ответ на ретический вопрос со ссылкой на необходимые нормативные правовые акты.
15 баллов	Студент в целом дает правильный ответ, со ссылкой на нормативные правовые акты.
10 баллов	Студент допускает небольшие неточности при ответе на вопрос.
5 баллов	Студент имеет только общее представление о вопросе.
0 баллов	Ответ неправильный или нет ответа