

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 08.10.2024 09:58:28  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:

С.А. Васильева

«20»  2024 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Направление подготовки  
45.04.01 Филология

Направленность (профиль)  
**Отечественная филология в междисциплинарном контексте**

Для студентов  
1 курса очной формы обучения

Составитель:  
доктор филол. наук, профессор  
В.А. Миловидов



Тверь 2024

## **I. Аннотация**

Б1.О.01 Иностранный язык в профессиональной деятельности

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью освоения дисциплины** формирование коммуникативных навыков на иностранном языке.

#### **Задачи дисциплины:**

- овладение основами иностранного языка;
- овладение деловым иностранным языком для решения профессиональных задач, predetermined специальностью;
- овладение специальной терминологией, принятой в зарубежной (англоязычной) филологии и, в частности, лингвистике;
- знакомство на примере и материале современной научной литературы на английском языке с современными лингвистическими концепциями.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Курс «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в Блок 1 учебного плана.

Входные знания, умения и готовности, необходимые для успешного освоения курса «Деловой иностранный язык», predetermined практическим курсом иностранного языка (уровень «Бакалавриат» любого направления подготовки). Освоение данной дисциплины является одним из оснований ведения научно-исследовательской работы.

### **3. Объем дисциплины:**

3 зачетных единицы, 108 академических часа

**контактная работа** 34 часа, в том числе практические занятия – 34 часа, самостоятельная работа 74 часа.

### **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке. УК-4.4. Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке. УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на иностранном языке.

ствия	
ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	ОПК-3.1. Применения основ методологии научного познания при изучении различных видов текста ОПК-3.2. Использование основных методов филологического анализа художественного текста

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения – зачет, 1 семестр.**

**6. Язык преподавания русский.**

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**1. Для студентов очной формы обучения**

Наименования разделов и тем	Всего	Аудиторная Работа				Самостоятельная работа
		Лекции	ПП	Практические занятия	ПП	
Личный профиль	6			2		4
Карьера и личностное развитие	6			2		4
Трудоустройство и поиск работы	6			2		4
Планирование будущего	6			2		4
Литература и книги	6			2		4
Выбор и смена карьеры	6			2		4
Ведение переговоров по телефону	6			2		4
Деловые поездки	6			2		4
Культура англоязычных стран	10			2		8
Составление резюме и особенности интервью при приеме на работу	8			2		6
Изучение иностранных языков	6			2		4
Филология и лингвистика	12			4		8
Литературоведческая и лингвистическая терминология	10			4		6
Написание статьи/реферата на английском языке	12			4		8
<b>Всего</b>	<b>108</b>			<b>34</b>		<b>74</b>

**III. Образовательные технологии**

Наименование тем	Формы организации учебных занятий	
	лекция	практическое занятие
Личный профиль		ситуационные задания
Карьера и личностное развитие		ситуационные задания
Трудоустройство и поиск работы		ситуационные задания
Планирование будущего		ситуационные задания
Литература и книги		ситуационные задания
Выбор и смена карьеры		круглый стол
Ведение переговоров по телефону		круглый стол
Деловые поездки		ролевая игра, имитационные упражнения
Культура англоязычных стран		ролевая игра, имитационные упражнения
Составление резюме и особенности интервью при приеме на работу		ситуационные задания
Изучение иностранных языков		ситуационные задания
Филология и лингвистика		ситуационные задания
Литературоведческая и лингвистическая терминология		реконструктивные задания
Написание статьи/реферата на английском языке		реконструктивные задания

#### **IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации**

**1. Задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

индикатор ком-	Типовые кон-	Вид и способ	Показатели и
----------------	--------------	--------------	--------------

<b>петенции</b>	<b>трольные задания для оценки знаний, умений, навыков</b>	<b>проведения</b>	<b>критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b>
УК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке.	1. Написать резюме на английском языке – 80 слов.	Традиционный эк-замен	«2» Испытывает серьёзные затруднения в выборе языковых средств. «3» Может выбрать некоторые языковые средства правильно (50-70%). «4» Умеет выбирать правильные и стилистически оправданные языковые средства, но допускает незначительные ошибки (до 20%). «5» Полностью соблюдает лексические, грамматические и синтаксические нормы.
УК-4.4. Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке.	1. Составить аннотацию статьи на английском языке.	Традиционный эк-замен	«2» Испытывает серьёзные затруднения в выборе языковых средств. «3» Может выбрать некоторые языковые средства правильно (50-70%). «4» Умеет выбирать правильные и стилистически оправданные языковые средства, но допускает незначительные ошибки (до 20%). «5» Полностью соблюдает лексические, грамматические и синтаксические нормы.
УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на иностранном языке.	1. Написать план-проспект статьи на английском языке		«2» Испытывает серьёзные затруднения в выборе языковых средств. «3» Может выбрать некоторые языковые средства правильно (50-70%). «4» Умеет выбирать правильные и стилистически оправданные язы-

			<p>ковые средства, но допускает незначительные ошибки (до 20%).</p> <p>«5» Полностью соблюдает лексические, грамматические и синтаксические нормы.</p>
--	--	--	--

## 2. Задания для проверки уровня сформированности компетенции ОПК-

3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.

<b>индикатор компетенции</b>	<b>Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков</b>	<b>Вид и способ проведения</b>	<b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b>
ОПК-3.1. Применения основ методологии научного познания при изучении различных видов текста	1. Проанализировать предложенный фрагмент прозаического текста с применением структуралистской методологии	Традиционный экзамен	<p>Демонстрирует высокий уровень анализа, разграничивая существенные и несущественные признаки, не допускает ошибок – 20 баллов</p> <p>Демонстрирует выше среднего уровень анализа, разграничивая существенные и несущественные признаки, допуская 1 ошибку – 15-19 баллов</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень анализа, разграничивая существенные и несущественные признаки, допуская 2 и более ошибок – 1-14 балл</p> <p>Демонстрирует низкий уровень анализа, не разграничивая существенные и несущественные признаки, допуская много ошибок, не понимает сути задания – 0 баллов</p>
ОПК-3.2. Использование основных методов филологического анализа художественного текста	1. Проанализировать предложенный фрагмент стихотворного текста с применением культурно-	Традиционный экзамен	<p>Демонстрирует высокий уровень анализа, разграничивая существенные и несущественные признаки, не допускает ошибок –</p>

	исторической методологии		<p>20 баллов Демонстрирует выше среднего уровень анализа, разграничивая существенные и несущественные признаки, допуская 1 ошибку – 15-19 баллов</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень анализа, разграничивая существенные и несущественные признаки, допуская 2 и более ошибок – 1-14 балл</p> <p>Демонстрирует низкий уровень анализа, не разграничивая существенные и несущественные признаки, допуская много ошибок, не понимает сути задания – 0 баллов</p>
--	--------------------------	--	---

## V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 1) Рекомендуемая литература

#### а) основная литература:

1. Осипова, Н. Н. Английский язык: подготовка специалистов в высших учебных заведениях (уровень магистратуры) : практикум / Н. Н. Осипова, М. П. Трофименко; Н. Н. Осипова, М. П. Трофименко. - Английский язык: подготовка специалистов в высших учебных заведениях (уровень магистратуры). - Электрон. дан. (1 файл). - Нижневартовск : Нижневартовский государственный университет, 2022. - 104 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - ISBN 978-5-00047-662-8.

<https://www.iprbookshop.ru/129079.html>

2. Украинец, И. А. Иностраный язык (английский) в профессиональной деятельности : учебное пособие / И. А. Украинец; И. А. Украинец. - Иностраный язык (английский) в профессиональной деятельности. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. - 40 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Лицензия до 23.03.2023. - электронный. - ISBN 978-5-93916-769-7.

<http://www.iprbookshop.ru/94181.html>

#### б) дополнительная литература:

Б.Пешкова А.

Перевод научных текстов (английский язык) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для вузов / Б.Пешкова А.; Б.Пешкова А. - Воронеж :

ВГУ, 2014. - 31 с. - Книга из коллекции ВГУ - Языкознание и литературоведение.

<https://e.lanbook.com/book/357185>

1. Миловидов В. А. Ускоренный курс современного английского языка: в 3 т. М.: Айрис. 2009–2012. [https://www.biblio-club.ru/book\\_79134\\_Uskorenniy\\_kurs\\_sovremennogo\\_angliiskogo\\_yazyka\\_dlya\\_nachinayuschikh/](https://www.biblio-club.ru/book_79134_Uskorenniy_kurs_sovremennogo_angliiskogo_yazyka_dlya_nachinayuschikh/)

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

GoogleChrome – бесплатно

KasperskyEndpointSecurity 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.

MS Office 365 proplus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

MicrosoftWindows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21

июля 2017

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

3) Современные профессиональные базы данных

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;

ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;

ЭБС «Лань» [http://e.lanbook.com](http://e.lanbook.com;);

ЭБС VOOK.ru <https://www.book.ru/>

ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)

[https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp?](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?) ;

Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>,

Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <http://diss.rsl.ru/>.

Учеб. пособие//[www.informika.ru/text/inftech/edu/desing](http://www.informika.ru/text/inftech/edu/desing)

Веб-сайт словарей издательства Longman// [www.Longman.com/dictionaries](http://www.Longman.com/dictionaries)

Веб-сайт компьютерных словарей// [www.dictionary.com](http://www.dictionary.com)

Лексикографический корпус// [www.slovari.ru](http://www.slovari.ru)

Словари и энциклопедии//[www.academic.ru](http://www.academic.ru)

## **VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

Содержание курса связано с задачами овладения разговорной и письменной английской речью в ситуациях ежедневного и профессионального общения. Последний аспект профилирован и может быть сориентирован на целый ряд культурологических и филологических дисциплин – при сохранении общей гуманитарной направленности.



## 1. Темы эссе (на английском языке):

Great Britain: Geography  
Overseas Territories  
Regions and Counties  
London  
England's Other Great Cities  
The English Language  
Weather in Great Britain  
Politics of the United Kingdom  
The Queen of England  
Princess Diana  
History of the United Kingdom  
Economy of the United Kingdom  
Famous British Scientists  
Education in the United Kingdom  
Sports in the United Kingdom  
English Writers  
Journalism in Great Britain  
BBC (The British Broadcasting Corporation)  
Religion in England  
Customs and Traditions in Great Britain  
British Cooking and Foods  
Ethnic Humor in Great Britain. Jokes  
Doing business  
Some basic principles of business  
Business Communication. Telephone Call.  
Business Communication. Letter Writing  
Business Communication. Receiving Letters.  
Business Communication. What To Do When Your Wife Goes Overboard  
Business communication. What Happens If One Types the Wrong e-mail Address.  
Going Abroad on Business  
Business trip: Checking into the hotel.  
At the Bank  
Looking for a New Job  
Applying for the Job  
Job Interview  
Equal Opportunities for All

## 2. Материалы для контроля (тестовые задания на все разделы грамматики)

### Тестовое задание 1

Найдите правильный вариант заполнения пробела:

1. I \_\_\_\_\_ a CD for you at the shopping center.

- a) buy
- b) buys
- c) bought

2. I \_\_\_\_\_ return your 10 dollars next week.

- a) am

- b) do
- c) will

3. He \_\_\_\_\_ the first page of his book.

- a) came
- b) tore
- c) broke

4. I'm late, but I \_\_\_\_\_ on time tomorrow.

- a) came
- b) come
- c) will come

5. Did you \_\_\_\_\_ your room?

- a) clean
- b) will clean
- c) cleaned

6. I often \_\_\_\_\_ the floor.

- a) put away
- b) sweep
- c) cut

7. Please \_\_\_\_\_ me.

- a) called
- b) will call
- c) call

8. Bob \_\_\_\_\_ his wallet in the classroom.

- a) left
- b) leaves
- c) leave

9. I'd like to \_\_\_\_\_ a message.

- a) call
- b) ask
- c) leave

10. I \_\_\_\_\_ dinner with my friend yesterday.

- a) ate
- b) eats
- c) eat

Тестовое задание 2

Найдите правильный вариант заполнения пробела:

1. Yesterday I \_\_\_\_\_ to the library for information.

- a) go
- b) went
- c) gone

2. I used the catalog to \_\_\_\_\_ books.

- a) look out
- b) look on
- c) look up

3. I could use the catalog \_\_\_\_\_ .

- a) myself
- b) yourself
- c) himself

4. I \_\_\_\_\_ journal articles in the index.

- a) finding
- b) found
- c) finds

5. A citation \_\_\_\_\_ journal information.

- a) lost
- b) listing
- c) lists

6. Journals can \_\_\_\_\_ in title order.

- a) be found
- b) be finding
- c) find

7. The library owns books, journals, \_\_\_\_\_ videos.

- a) but
- b) or
- c) and

8. Computers \_\_\_\_\_ available for students.

- a) is
- b) are
- c) am

9. I liked \_\_\_\_\_ the World Wide Web.

- a) searches
- b) search
- c) searching

10. The librarian helped \_\_\_\_\_.

- a) me
- b) myself
- c) mine

### Тестовое задание 3

Найдите правильный вариант заполнения пробела:

1. The Olympic games are \_\_\_\_\_ every four years.

- a) held
- b) hold

2. People who \_\_\_\_\_ part in sports are called athletes.

- a) take
- b) took
- c) taken part

3. The athletes who \_\_\_\_\_ the games are called competitors.

- a) enter
- b) entered

4. In the 1998 Nagano Olympics there \_\_\_\_\_ over 3000 competitors taking part.

- a) is
- b) was
- c) were

5. The Olympic flame was \_\_\_\_\_ to the games by relay.

- a) carry
- b) carried

6. The athletes \_\_\_\_\_ in 68 different events.

- a) participating
- b) participated

7. The winner is \_\_\_\_\_ a gold medal.

- a) give
- b) gave
- c) given

8. The world champion \_\_\_\_\_ in first place.

- a) finish
- b) finished

9. The snowboard competition \_\_\_\_\_ to be rescheduled because of bad

weather.

- a) must
- b) had

10. The downhill course was \_\_\_\_\_ to a higher part of the mountain.

- a) move
- b) moved

Тестовое задание 4

Найдите правильный вариант заполнения пробела:

1. I want \_\_\_\_\_, please.

- a) a dozen eggs
- b) a dozen of eggs

2. He was really strange. He didn't talk to \_\_\_\_\_ in his class.

- a) nobody
- b) anybody

3. Please give him \_\_\_\_\_ chance.

- a) the other
- b) another

4. Being considerate means thinking about \_\_\_\_\_, not only about yourself.

- a) others
- b) the others

5. Please turn off the lights. I have to develop this film and it's \_\_\_\_\_ here.

- a) bright enough
- b) too bright

6. You shouldn't take \_\_\_\_\_ luggage. You'll stay there for only two days.

- a) too much
- b) too many

7. \_\_\_\_\_ he studies, \_\_\_\_\_ he seems to know.

- a) The more/ the less
- b) The most / the least

8. I have been studying \_\_\_\_\_ I can to learn English.

- a) so hard as
- b) as hard as

9. They finally decided to buy a \_\_\_\_\_ car.

- a) four-doors

b) four-door

10. \_\_\_\_\_ cheats on the test will be caught sooner or later.

a) Whatever

b) Whoever

11. He said he had done it, \_\_\_\_\_ was not true.

a) which

b) what

12. \_\_\_\_\_ did you give it?

a) To whom

b) To who

13. I wasn't there and \_\_\_\_\_.

a) neither was Mary

b) Mary was neither

14. I haven't finished the homework and my brother hasn't \_\_\_\_\_.

a) neither

b) either

15. \_\_\_\_\_ ? He's tall and thin.

a) What's he like?

b) How is he?

16. \_\_\_\_\_ it regularly takes a lot of will power.

a) Doing

b) Do

17. No news \_\_\_\_\_ good news.

a) are

b) is

18. Students won't be able to take notes if the teacher \_\_\_\_\_ fast.

a) speaks

b) will speak

19. She's looking forward to \_\_\_\_\_ her husband's parents.

a) meet

b) meeting

20. I used to \_\_\_\_\_ a lot when I was in college.

a) smoke

b) smoking

21. He told me \_\_\_\_\_ there.

- a) not to go
- b) to not go

22. She \_\_\_\_\_ for the doctor for two hours.

- a) has been waiting
- b) has being waiting

23. Seldom \_\_\_\_\_ such an intelligent man.

- a) I have talked to
- b) have I talked to

24. A small number of visitors \_\_\_\_\_ to come to the meeting.

- a) is expected
- b) are expected

25. The boss insists \_\_\_\_\_ here on time.

- a) that you are
- b) that you be

26. You \_\_\_\_\_ the truth then.

- a) should have told
- b) should to have told

27. You \_\_\_\_\_ kill animals; it's cruel and unlawful.

- a) don't have to
- b) mustn't

28. Look how wet the ground is. It \_\_\_\_\_ last night.

- a) must have rained
- b) should have rained

29. John wishes he \_\_\_\_\_ taller so he could play basketball.

- a) were
- b) had been

30. She doesn't remember \_\_\_\_\_.

- a) who the author of this book is
- b) who is the author of this book

Тестовое задание 5

Найдите правильный вариант заполнения пробела:

1. That is \_\_\_\_\_ you are poor.

- a) why
- b) that
- c) which

2. I couldn't help \_\_\_\_\_ when he told me that story.

- a) laugh
- b) laughed
- c) laughing
- d) to laugh

3. I heard him \_\_\_\_\_.

- a) sings
- b) is singing
- c) sing
- d) sang
- e) has sung

4. The place \_\_\_\_\_ we used to study is no longer a school.

- a) whom
- b) at
- c) where

5. He is \_\_\_\_\_ taller than you.

- a) very
- b) so
- c) much

6. Jane is \_\_\_\_\_ than her sister.

- a) more tall
- b) tall
- c) taller

7. There are \_\_\_\_\_ books on my desk.

- a) little
- b) a little
- c) a few

8. The supermarket \_\_\_\_\_ their prices last week.

- a) rose
- b) raised
- c) has risen

9. I \_\_\_\_\_ him last Saturday.

- a) have visited
- b) visited



10. Shakespeare \_\_\_\_\_ in 1616.

- a) died
- b) has died
- c) was died

11. I \_\_\_\_\_ that movie yet.

- a) don't see
- b) haven't seen

12. He wished he \_\_\_\_\_ better.

- a) do
- b) did
- c) had done

13. I \_\_\_\_\_ to go to school.

- a) can
- b) have
- c) must

14. Would you \_\_\_\_\_ opening the window?

- a) go
- b) have
- c) mind
- d) please

15. Did you enjoy \_\_\_\_\_ with your girlfriend?

- a) walk
- b) walked
- c) walking
- d) to walk

16. I \_\_\_\_\_ rather die than spend the rest of my life in prison.

- a) will
- b) would
- c) might

17. He \_\_\_\_\_ be a fool to do such a thing.

- a) can
- b) must

18. Joe and I \_\_\_\_\_ good friends.

- a) am
- b) is
- c) are

19. That question is \_\_\_\_\_ important to be neglected.

- a) so
- b) too
- c) very

20. My mother told me \_\_\_\_\_ do that.

- a) not to
- b) not

21. One of the students \_\_\_\_\_ in the classroom.

- a) is
- b) are

22. I am very fond of \_\_\_\_\_.

- a) they
- b) them
- c) their

23. \_\_\_\_\_ isn't easy to learn how to play the piano.

- a) It
- b) That
- c) This

24. He had the boy \_\_\_\_\_ his car.

- a) wash
- b) washed

25. I am not as \_\_\_\_\_ at swimming as you are.

- a) good
- b) well

26. Neither my brother nor I \_\_\_\_\_ rich.

- a) am
- b) are
- c) is

27. I saw her \_\_\_\_\_ by the door.

- a) to stand
- b) standing
- c) stands
- d) stood

28. This is a \_\_\_\_\_ interesting book.

- a) much

b) very

29. My brother is \_\_\_\_\_ stronger than your father.

a) much

b) very

30. Please take good care \_\_\_\_\_ your mother.

a) about

b) of

c) to

31. \_\_\_\_\_ my way to school, I stopped at the post office.

a) At

b) In

c) On

32. I bought this car \_\_\_\_\_ four thousand dollars.

a) by

b) for

c) with

33. This is a \_\_\_\_\_ fast car.

a) much

b) very

34. I had \_\_\_\_\_ money, so I couldn't buy lunch.

a) little

b) a little

35. Please speak a little slower. I can \_\_\_\_\_ understand you.

a) hard

b) hardly

36. I am not used \_\_\_\_\_ driving this car.

a) for

b) of

c) to

37. I get up \_\_\_\_\_ seven.

a) at

b) in

c) to

38. I didn't see \_\_\_\_\_ of those movies.

a) any

b) none

39. There were \_\_\_\_\_ people at the party.

- a) many
- b) much

40. I have a \_\_\_\_\_ money in my pocket.

- a) few
- b) little

41. He looks \_\_\_\_\_ than his father.

- a) more happy
- b) happier

42. This place is famous \_\_\_\_\_ its good-tasting rice.

- a) by
- b) for
- c) with

43. I go to school \_\_\_\_\_ foot.

- a) by
- b) on
- c) with

44. I have lived here \_\_\_\_\_ many years.

- a) during
- b) for

45. My brother is \_\_\_\_\_ of the two.

- a) taller
- b) the tallest

46. This news \_\_\_\_\_ interesting.

- a) was
- b) were

47. Did they \_\_\_\_\_ tennis last Saturday?

- a) played
- b) plays
- c) play
- d) playing

48. He \_\_\_\_\_ a camera.

- a) have
- b) has

Тестовое задание 6

Найдите правильный вариант заполнения пробела:

1. Hurricane season \_\_\_\_\_ June 1 and \_\_\_\_\_ November 30.
  - a) stops, moves
  - b) begins, ends
  - c) badly, worst
  - d) circles, runs
  
2. A hurricane is a tropical storm with winds that \_\_\_\_\_ a constant speed of 74 miles per hour or more.
  - a) won't reach
  - b) could reach
  - c) have reached
  - d) can't reach
  
3. The dangers of a storm \_\_\_\_\_ torrential rains, high winds and storm surges.
  - a) include
  - b) includes
  - c) including
  - d) to include
  
4. The strongest hurricane recorded was the Florida Keys Storm of 1935. 500 people \_\_\_\_\_ during this Category 5 storm.
  - a) has killed
  - b) were killed
  - c) not killed
  - d) are killing
  
5. A Hurricane Watch \_\_\_\_\_ for a coastal area when there is a threat of hurricane conditions within 24-36 hours.
  - a) was issued
  - b) is issuing
  - c) is issued
  - d) isn't issued
  
6. Category One storms \_\_\_\_\_ have some coastal road flooding and minor pier damage.
  - a) will
  - b) don't
  - c) shouldn't
  - d) never
  
7. Category Two hurricane winds \_\_\_\_\_ cause some roofing material, door,

and window damage to buildings.

- a) should
- b) won't
- c) may
- d) wouldn't

8. Mobile homes \_\_\_\_\_ destroyed in Category Three hurricanes.

- a) is
- b) do
- c) must
- d) are

9. Category Four storms \_\_\_\_\_ massive evacuation of residential areas inland as far as 6 miles.

- a) requires
- b) requiring
- c) require
- d) to require

10. Category Five hurricanes \_\_\_\_\_ cause complete roof failure on many residences and industrial buildings.

- a) will
- b) didn't
- c) won't
- d) might

#### Тестовое задание 7

Выберите правильный вариант заполнения пробела:

1.If all other means \_\_\_\_\_ new measures will have to be taken.

- a) fail
- b) will fail
- c) should fail

2.He opened the door silently \_\_\_\_\_ not to wake the child.

- a) so as
- b) because
- c) such as

3. \_\_\_\_\_ to the cinema because he doesn't like movies.

- a) never does he go
- b) never he goes
- c) never goes he

4.As they \_\_\_\_\_ a modern version of "Hamlet" now, our teacher will dis-

cuss the play in class.

- a) play
- b) are playing
- c) have been playing

5.I \_\_\_\_\_ letters all morning and right now, I don't feel my hand anymore.

- a) wrote
- b) have written
- c) have been writing

6.I \_\_\_\_\_ Nick this evening.

- a) am seeing
- b) will see
- c) shall see

7.I can't sew and \_\_\_\_\_ my sister.

- a) neither can
- b) neither can't
- c) nor can't

8.You haven't got a car, \_\_\_\_\_ you ?

- a) do
- b) don't
- c) have

9.The police officer asked us where \_\_\_\_\_ .

- a) are we going
- b) were we going
- c) we were going

10.I \_\_\_\_\_ sugar in my coffee.

- a) don't take usually
- b) don't usually take
- c) usually don't take

11.I'm \_\_\_\_\_ up early in the morning.

- a) used at getting
- b) used to get
- c) used to getting

12.I need \_\_\_\_\_ paper to write on.

- a) a
- b) any
- c) some

13. Where are you going to put all \_\_\_\_\_ .

- a) these furniture
- b) these furnitures
- c) this furniture

14. You \_\_\_\_\_ tomorrow if you have something else to do.

- a) don't need come
- b) needn't come
- c) needn't to come

15. Your hair is too long. You'll \_\_\_\_\_ it cut.

- a) have had
- b) have to had
- c) have to have

16. Your wife would have told you if she \_\_\_\_\_ to go to the cinema last night.

- a) had wanted
- b) wanted
- c) would have wanted

17. The library \_\_\_\_\_ during the coming holidays.

- a) is being redecorated
- b) will be redecorated
- c) will have been redecorated

18. When he arrived home, the police \_\_\_\_\_ for him for a long time.

- a) had been waiting
- b) had waited
- c) was waiting

19. Cathy wasn't very keen \_\_\_\_\_ out.

- a) about going
- b) on going
- c) to go

20. I \_\_\_\_\_ in a hotel from before Christmas until now, but I'm moving into a house today.

- a) am living
- b) have been living
- c) lived

21. We shall write to him when he \_\_\_\_\_ to Brussels.

- a) returns
- b) will have returned



c) will return

22. I came to school and there were no lessons, I \_\_\_\_\_ come.

- a) shouldn't have
- b) needn't have
- c) didn't need to

23. Some students are always talking during the lessons. They \_\_\_\_\_ more attention.

- a) should pay
- b) have to pay
- c) must pay

24. Jane came back very upset. She was to see the man she was talking to yesterday. He didn't show up. He \_\_\_\_\_ to her.

- a) lied
- b) must have lied
- c) was lying

25. Politics \_\_\_\_\_ a topic in which generally the youth is not interested.

- a) is
- b) are
- c) were

26. My little brother insisted \_\_\_\_\_ with me.

- a) to come
- b) coming
- c) on coming

27. If you \_\_\_\_\_ a good boy, you would have been rewarded by your parents.

- a) had been
- b) were
- c) were to be

28. He will not be ready with his preparation. Don't panic he \_\_\_\_\_ by his friend,

- a) is helped
- b) is being helped
- c) has been helped

Тестовое задание 8

Найдите правильный вариант заполнения пробела:

1. Every four years, the Olympic cauldron \_\_\_\_\_ at the opening ceremony of

the Olympic games.

- a) has lit
- b) is lit
- c) is lighting

2. Greek festivals \_\_\_\_\_ the creation of the modern Olympic games.

- a) had to inspire
- b) had inspired
- c) inspired

3. The first games of the modern era \_\_\_\_\_ in Athens in 1896.

- a) was held
- b) were held
- c) held

4. In the ancient Olympic games, only men \_\_\_\_\_ .

- a) could take part
- b) could be taken part

5. Women \_\_\_\_\_ even to watch the games.

- a) forbid
- b) were forbidden

6. The three best athletes or teams \_\_\_\_\_ medals.

- a) are given
- b) give
- c) gave

7. The five interlacing rings \_\_\_\_\_ the official symbol of the Olympic games.

- a) are
- b) have to be
- c) are being

8. The five rings \_\_\_\_\_ upon a white background represent each a continent: Africa, America, Asia, Australia and Europe.

- a) sit
- b) seat
- c) set

9. Greece \_\_\_\_\_ the country that \_\_\_\_\_ the competitions in 1996.

- a) was, hosted
- b) were, hosted
- c) is, hosts

10. The link between the ancient and modern Olympic games \_\_\_\_\_ by the

torch relay.

- a) is symbolized
- b) symbolize
- c) are symbolized

Тестовое задание 9

Выбрать правильный вариант ответа:

1. I am really annoyed with Jack. He's always \_\_\_\_\_ the cap off the toothpaste.

- a) leaves
- b) leaving
- c) to leaving
- d) leave

2. Classes started last week. I \_\_\_\_\_ three courses this semester.

- a) take
- b) will take
- c) am taking
- d) have taken

3. Give it to Susan. She \_\_\_\_\_ it.

- a) cans do
- b) can did
- c) can do
- d) can does

4. If we don't get started, we \_\_\_\_\_.

- a) will never finish
- b) never finished
- c) have never finished
- d) never finish

5. Look, Marc! I think I see someone \_\_\_\_\_ the grammar final.

- a) trying steal
- b) trying to steal
- c) try stealing
- d) try to steal

6. Nancy doesn't regret \_\_\_\_\_ her old job.

- a) to leave
- b) left
- c) leave
- d) having left

7. If I have the money, I \_\_\_\_\_ buy a new car.

- a) will
- b) would
- c) have
- d) had

8. If I \_\_\_\_\_ the time, I would go to see a movie. Unfortunately, I have to study for the Michigan.

- a) have
- b) had
- c) will have
- d) would have

9. "I'm going to Italy this summer."

"I \_\_\_\_\_ there several times. You'll love it."

- a) have already been
- b) am already
- c) will already be
- d) am already being

10. We \_\_\_\_\_ hurry, or we'll be late.

- a) must to
- b) must
- c) must have
- d) must has

Тестовое задание 10

Выбрать правильный вариант ответа:

1. "Where's the cat?"

"She \_\_\_\_\_."

- a) has under the chair slept
- b) under the chair is sleeping
- c) asleep under the chair
- d) is under the chair sleeping

2. "Why are you buying a hammer?"

"I \_\_\_\_\_ a new bookshelf for my living room."

- a) build
- b) will build
- c) am going to build
- d) will have built

3. When \_\_\_\_\_ ?

- a) did your dog get killed

- b) did your dog got killed
- c) did your dog be killed
- d) did your dog was killed

4. Did you hear? Nancy \_\_\_\_\_ a UFO last night.

- a) seeing
- b) was seeing
- c) saw
- d) was seen

5. This medicine must \_\_\_\_\_ water.

- a) taken with
- b) taken by
- c) be taken with
- d) be taken by

6. My car won't run. I need \_\_\_\_\_.

- a) to have it repaired
- b) repairing it
- c) to be repaired
- d) to have it repair

7. When Marc asked her about the incident, she denied \_\_\_\_\_ anything about it.

- a) to be known
- b) having know
- c) knowing
- d) being known

8. Jann had a horrible headache. She felt as if she \_\_\_\_\_ in the head with a hammer.

- a) had been hit
- b) would be hit
- c) is being hit
- d) is hitting

9. After the waitress had poured mustard on a customer, she wondered what \_\_\_\_\_ supposed to say.

- a) was she
- b) am I
- c) she was
- d) I am

10. I'll call you as soon as I \_\_\_\_\_ home.

- a) got

- b) will get
- c) get
- d) am getting

11. Next year when he \_\_\_\_\_ 65 years old, he will retire.

- a) is being
- b) is
- c) will be
- d) will have been

12. While I \_\_\_\_\_ dinner last night, the emergency sirens went off.

- a) ate
- b) eat
- c) was eating
- d) am eating

13. When I was in the IESL program, I \_\_\_\_\_ go to class five hours every day.

- a) would rather
- b) had better
- c) should
- d) would

14. Curtis arrived \_\_\_\_\_ March.

- a) on
- b) in
- c) at
- d) between

15. Can you please \_\_\_\_\_ the window?

- a) to shut
- b) shut
- c) shuts
- d) have shut

16. I encourage \_\_\_\_\_ for the grammar quiz.

- a) to be studied
- b) you to be studied
- c) you to study
- d) to study

17. Nancy won't let Curtis \_\_\_\_\_ before 4:30.

- a) to be leave
- b) leaving
- c) to leave

d) leave

18. The Statue of Liberty, \_\_\_\_\_ throughout the world, is in New York City.

- a) is a landmark known
- b) a landmark is known
- c) a landmark known
- d) was a landmark known

19. \_\_\_\_\_ Tom scored 100% on every test did not raise his self-esteem.

- a) The fact is that
- b) Is fact that
- c) That fact is that
- d) The fact that

20. Tony hates his new car. He \_\_\_\_\_ more carefully before he bought one.

- a) may have looked
- b) was able to look
- c) should have looked
- d) must have looked

21. Since the beginning of this century, the world \_\_\_\_\_ much more complicated.

- a) became
- b) has become
- c) becoming
- d) becomes

22. The museum \_\_\_\_\_ tomorrow at 9:30.

- a) opens
- b) will open
- c) is going to open
- d) all the above

23. Everybody knows that the Civil War \_\_\_\_\_ on April 12, 1861.

- a) was starting
- b) started
- c) has started
- d) was start

24. We \_\_\_\_\_ go back into the classroom until the police say that it is safe.

- a) aren't supposed to
- b) doesn't have to

- c) might not have
- d) couldn't

25. Would you mind if I \_\_\_\_\_ the window?

- a) open
- b) opens
- c) opening
- d) have opening

26. \_\_\_\_\_ telling me how to use this computer?

- a) Could you please
- b) Would you mind
- c) Will you
- d) Please to

27. Who could blame me for not \_\_\_\_\_?

- a) want to work
- b) to want work
- c) wanting to work
- d) wanting working

28. Last night, I heard someone \_\_\_\_\_ a gunshot. Boy, was I scared!

- a) fire
- b) be firing
- c) to fire
- d) to have fired

29. The facilities at this \_\_\_\_\_ pretty good.

- a) university are
- b) university is
- c) universities are
- d) university's are

30. Is this the movie \_\_\_\_\_ you want to see?

- a) that
- b) whom
- c) that is
- d) which that

31. If the cost of food continues to rise, many people \_\_\_\_\_ unable to eat.

- a) are
- b) were
- c) will be
- d) would be



32. By the time Europeans discovered the Americas, Native Americans \_\_\_\_\_ here for centuries.

- a) are living
- b) have been living
- c) were living
- d) had been living

33. If you continue to miss class as much as you have recently, your English \_\_\_\_\_ enough to pass the Michigan.

- a) doesn't improve
- b) isn't improving
- c) isn't going to improve
- d) will not improving

34. Mary hopes to become a famous cellist. By her 25th birthday next month, she \_\_\_\_\_ the cello for 21 years!

- a) will have been playing
- b) will play
- c) will be playing
- d) is going to play

35. Don't leave your belongings unattended. More and more watches and textbooks \_\_\_\_\_ every day.

- a) are being stolen
- b) are stealing
- c) have been stealing
- d) have stolen

36. "Where is Jann?"

"She \_\_\_\_\_ in class."

- a) maybe
- b) may be
- c) may to be
- d) may is

37. Susan \_\_\_\_\_ grade those quizzes for Tuesday.

- a) must be
- b) have to
- c) has gotten to
- d) has got to

38. I am very upset about \_\_\_\_\_ the door unlocked. We could have been robbed.

- a) your leaving
- b) your's leaving

- c) yours leaving
- d) you to leave

39. One of the \_\_\_\_\_ from Kansas.

- a) teacher is
- b) teachers are
- c) teachers is
- d) teacher are

40. Do you know how \_\_\_\_\_ to Lexington from Louisville?

- a) do we get
- b) can we get
- c) get
- d) to get

### 3. Case-study.

В рамках рубежного контроля проводится практическое занятие по теме:

«Проведение научно-практической конференции по филологической тематике».

В современных условиях образования наиболее эффективными технологиями, способствующими успешному формированию компетенций, являются практически направленные технологии и, прежде всего, технология Case-Study, позволяющая успешно овладевать теоретическими знаниями на основе формирования практических навыков, вырабатываемых в приближенной к профессиональной среде.

В соответствии с данными дидактико-методическими принципами разработан план практического занятия «Проведение научно-практической конференции по филологической тематике». Двухнаправленный характер практического занятия позволяет реализовать его как в студенческой среде, так и в практике работы в школе.

Итоговое практическое задание выполняется студентами самостоятельно.

Под самостоятельной работой в данном случае понимается планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия в рамках аудиторных занятий. Данное итоговое задание предполагает активную индивидуальную и групповую деятельность, направленную на творческое применение усвоенного материала, а также на формирование соответствующих компетенций.

Задание является профессионально ориентированным, оно максимально приближено к будущей профессиональной деятельности выпускника как по содержанию, так и по составу действий и по форме представления результатов работы. Оно имеет практическую ценность, поскольку после внесения соответствующих корректировок (при необходимости) может быть использовано как самими студентами в ходе прохождения практики, так и другими преподавателями.

В ходе подготовки практического задания студенты имеют возможность проконсультироваться с преподавателем (посредством электронной почты или лично).

При проверке задания особое внимание уделяется выявлению трудностей, с которыми столкнулись студенты в ходе выполнения задания.

Задание: силами малых групп, выполняющих разнородные задания, связанные с организацией конференции, обеспечить составление и рассылку приглашений на конференцию, работу с докладчиками, составление программы конференции, распределение участников конференции по секциям, проведение конференции и обсуждение ее результатов.

В процессе подготовительной работы дать участникам практического занятия представление о культурологической проблематике, которое станет предметом освещения в докладах и обсуждения в секциях.

В рамках проведения занятия формируются основы соответствующих компетенций. Конференция является одним из оптимальных средств их формирования и закрепления.

Продолжительность мероприятия – 90 минут.

Время на его подготовку – 2 недели.

Помимо участия в конференции студенты должны подготовить письменный отчет о выполнении задания (1 отчет на группу, объем ок. 1-2 печатных страниц), где должны быть обозначены следующие пункты:

- распределение работы в ходе выполнения задания;
- основные компоненты, которые оказались необходимыми при подготовке задания;
- типы использованных ресурсов;
- соотнесение выполненного задания с существующими учебными пособиями и научными источниками;
- трудности при выполнении задания;
- личное отношение к выполненному проекту (единое для группы, можно прокомментировать индивидуальные впечатления).

## **VII. Материально-техническое обеспечение**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
--	--	---

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 34 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)</p>	<p>Столы, стулья 1 Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №1) Проектор Casio XJ-M140, кронштейн, удлинитель, настенный проекц. Экран Lumien 180*180. Ноутбук Acer Aspire</p>	<p>Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.</p>
--	--	--

### Для проведения самостоятельной работы

<p><b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b></p>	<p><b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b></p>	<p><b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b></p>
<p>Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, Лаборатория, Компьютерный класс. Учебная аудитория № 28(Л) (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)</p>	<p>Столы, стулья 1 Компьютер Триолит. Монитор ЛОС1 Компьютер Norbel. Монитор BENQ 2. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 3. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 4. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 5. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 6. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 7. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 8. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 9. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 10. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно GIMP 2.6.12-2 – бесплатно GlassFish Server Open Source Edition 4.1.1 – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. Microsoft Office профессиональный плюс 2013 - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Net Beans IDE – бесплатно SmartGit – бесплатно WinDjView 2.0.2 - бесплатно</p>

### VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения