

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 17.10.2024 17:53:46  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУВО «Тверской государственный университет»



**Рабочая программа воспитания  
и календарный план воспитательной работы по основной  
образовательной программе высшего образования**

Направление подготовки

01.03.02 Прикладная математика и информатика

Профили подготовки

Системный анализ

Математическое моделирование

Искусственный интеллект и анализ данных

**очная форма обучения**

г. Тверь, 2024

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка	4
<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	<b>7</b>
1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса	7
1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности	8
1.3. Цель и задачи воспитательной работы	8
<b>2. Содержание и условия реализации воспитательной работы</b>	<b>9</b>
2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда ОПОП	9
2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы	10
2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в системе воспитательной работы	14
2.3.1. Проектная деятельность	
2.3.2. волонтерская (добровольческая) деятельность;	
2.3.3. учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;	
2.3.4. студенческое международное сотрудничество;	
2.3.5. деятельность и виды студенческих объединений;	
2.3.6. досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;	
2.3.7. вовлечение студентов в профориентацию;	
2.3.8. вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность	
2.4. Формы и методы воспитательной работы в ОПОП	18
2.5. Реализация воспитательного потенциала учебных дисциплин в образовательном процессе направления 01.03.02 Прикладная математика и информатика	19
2.6. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности в ОПОП	27
2.7. Инфраструктура ОПОП, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания	32
2.8. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания	33

<b>3. Управление системой воспитательной работы и мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности</b>	<b>34</b>
<b>3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работой</b>	<b>34</b>
<b>3.2. Студенческое самоуправление (со-управление)</b>	<b>34</b>
<b>3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности</b>	<b>35</b>

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель профессионального образования – обучить студента выбранному им направлению подготовки. Получение *высшего образования* предоставляет обучающемуся возможность осознать правильность выбранного им *направления подготовки* в соответствии с его склонностями и возможностями.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

*Рабочая программа воспитания* представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования (далее – ООВО).

*Рабочая программа воспитания* ориентирована на организацию воспитательной деятельности по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика и является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Рабочая программа воспитания по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 05.02.2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);

- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09);
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации.

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» ООВО необходимо иметь:

- *Рабочую программу воспитания* в образовательной организации высшего образования (определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной деятельности);
- *Рабочие программы воспитания* как часть ОПОП, реализуемых ООВО (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ООВО (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.));
- *Календарный план воспитательной работы* образовательной организации высшего образования, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

Данная рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика и предполагает создание условий для формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей, социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего полноценное развитие, саморазвитие и самореализацию личности при активном участии самих обучающихся.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия.

Высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности: приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; семья, созидательный труд, служение Отечеству; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Активная роль ценностей, обучающихся ООП по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Личностные ценности обучающегося отражают систему ценностных ориентаций личности и представляют собой сложное социально-психологическое образование, раскрывающее ее целевую и мотивационную направленность через мировоззренческую характеристику.

Профессионально-групповые ценности представляют собой совокупность идей, концепций, норм, регулирующих профессиональную деятельность установившихся групп специалистов. Эти ценности выступают ориентирами профессиональной деятельности.

Общественные ценности отражают характер и содержание ценностей, функционирующих в различных социальных системах, проявляясь в общественном сознании в форме морали, религии и философии.

Программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом.

При организации воспитательной работы и реализации Рабочей программы воспитания применяют следующие принципы:

- системности и целостности;
- культуросообразности;
- гуманизации воспитательного процесса;
- приоритета ценности здоровья участников образовательного и воспитательного процессов;

- субъект-субъектного взаимодействия и социального партнёрства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- учёта единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы ООП: содержательной, процессуальной и организационной;
- природосообразности как учёта в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития);
- индивидуализации воспитания и ориентации на индивидуальную траекторию развития;
- социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления;
- вариативности направлений воспитательной работы;
- приоритета инициативности, самостоятельности и самореализации обучающихся в учебной и внеучебной работы.

Вышеизложенные принципы воспитания положены в основу воспитательного процесса в ТвГУ по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика

## **1.2. Методологические подходы к организации воспитательной работы**

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), культурологический, системный, нормативно-правовой, системно-деятельностный, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный и здоровьесберегающий подходы.

## **1.3. Цель и задачи воспитательной работы**

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Основной целью воспитания в ТвГУ по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика является личностное и профессиональное развитие обучающихся, которое предполагает выполнение следующих задач:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности,



проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;

- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- формирование культуры и этики профессионального общения;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

- повышение уровня культуры безопасного поведения;

- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **2.1. Воспитывающая среда ОПОП**

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитывающая среда ОПОП рассматривается как территориальная и событийная совокупность влияний и условий формирования личности, возможностей для её развития. Она выступает как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Воспитывающая среда может создаваться как в офлайн, так и в онлайн-форматах. При реализации рабочих программ воспитания по 01.03.02 Прикладная математика и информатика учитывается календарный план воспитательной работы, при этом применяются:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии;

- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту.

Воспитывающая (воспитательная) среда ТвГУ включает в себя мероприятия из календарного плана воспитательной работы на учебный год и мероприятия, реализуемых ООП, факультетами, институтами. При разработке

комплекса мероприятий воспитания, уделяется внимание гармоничному включению каждого события, акции и мероприятия в воспитывающую (воспитательную) среду ТвГУ. При этом используются различные форматы проведения мероприятий:

- различные виды лекций (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоём, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.);
- методы группового решения творческих задач (метод «Дельфи», метод б–б, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.);
- метод case-study;
- занятия с применением затрудняющих условий;
- интернет-коммуникации, способствующие вовлечению обучающихся в воспитательную работу.

При реализации рабочей программы воспитания по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика осуществляется взаимодействие со следующими организациями:

АО «Диэлектрические кабельные системы»

ЗАО НИИ ЦПС

ООО «Взлет Медиа»

ООО «Солт Энд Пэпер»

ООО «КСК Элком»

ООО «Производственная компания Аквариус»

ООО «Прима Регион»

АО «СтанкоМашКомплекс»

ООО «РУБЕЖ-ИНЖИНИРИНГ»

ООО «Электросистем»

ФКУ НИИИТ ФСИН России

ООО «Тверские КРИПТО-графические системы»

Закрытое научно-производственное акционерное общество Отделение проблем военной, экономики и финансов.

Важно отметить, что воспитывающая (воспитательная) среда является открытой системой и включает совместные проекты с обучающимися других образовательных учреждений, в т.ч. из разных регионов и стран, социальными и образовательными партнёрами, работодателями, органами власти и общественными объединениями.

Территориальный компонент воспитывающей (воспитательной) среды ТвГУ определяется площадками университета и города, которые принимают мероприятия воспитательной направленности, творческие и спортивные коллективы ТвГУ, и позволяют осуществлять инженерно-творческую и научную деятельность обучающихся ТвГУ.

## 2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы ОПОП

Направления воспитательной деятельности ООП:

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Направления воспитательной работы в ТвГУ разделяются на приоритетные и вариативные:

- приоритетные направления (гражданское; патриотическое; духовно-нравственное; культурно-просветительское, физическое, экологическое);
- вариативные направления (профилактика негативных явлений в студенческой среде, информационное, профессионально-трудовое, научно-образовательное).

Таблица 1. Направления воспитательной работы.

№ п/п	Направления воспитательной работы	Задачи
1.	гражданское	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность;</li> <li>• воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;</li> <li>• создание условий для участия молодёжи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества;</li> </ul>

2.	патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;</li> <li>• сохранение и преумножение традиций университета, пропаганда его истории, символики, престижности получения образования в Тверском государственном университете;</li> </ul>
3.	духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств;</li> <li>• формирование чёткой системы нравственных приоритетов личности;</li> <li>• обеспечение условий для реализации инициатив коллективов университета, работающих в сфере традиционной культуры;</li> <li>• обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;</li> </ul>
4.	культурно-просветительское	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры;</li> <li>• выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;</li> <li>• освоение обучающимися Тверского государственного университета передовых технических средств, программного компьютерного обеспечения, применяемых в концертных выступлениях, звукозаписи, спортивных соревнованиях, культурно-массовых мероприятиях, конференциях и слётах, образовательной и научной деятельности;</li> </ul>
5.	профилактика негативных явлений в студенческой среде	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;</li> <li>• приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;</li> <li>• повышение уровня культуры безопасного поведения;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодёжной среде;</li> <li>• формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям;</li> </ul>
6.	физическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья;</li> <li>• воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;</li> <li>• организация деятельности по социальной поддержке и оздоровлению обучающихся;</li> <li>• вовлечение всех категорий обучающихся и работников ТвГУ в систематические занятия физической культурой и спортом;</li> <li>• повышение уровня социальной активности обучающихся и работников ТвГУ;</li> <li>• организация спортивно-оздоровительного досуга обучающихся и работников ТвГУ;</li> </ul>
7.	информационное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;</li> <li>• стимулирование развития инновационных образовательных и воспитательных технологий мотивации раскрытия потенциала молодёжи;</li> <li>• повышение эффективности использования информационных ресурсов и инфраструктуры в интересах реализации государственной молодёжной политики;</li> <li>• организация вовлечения обучающихся через интернет-коммуникации в процессы поиска, создания, применения, распространения и популяризации актуальной информации и ценностей, необходимых для эффективной жизни в российском обществе; развитию механизмов и</li> </ul>

		форм трансляции актуальной для жизни обучающихся информации в их аудитории;
8.	профессионально-трудовое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии;</li> <li>• воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремлённости и ответственности в деловых отношениях;</li> <li>• освоение обучающимися Тверского государственного университета передовых технических средств, программного компьютерного обеспечения, применяемых в концертных выступлениях, звукозаписи, спортивных соревнованиях, культурно-массовых мероприятиях, конференциях и слётах, образовательной и научной деятельности;</li> <li>• обеспечение высокого технического уровня мероприятий, проводимых в Тверском государственном университете;</li> <li>• формирование культуры и этики профессионального общения;</li> </ul>
9.	научно-образовательное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоуправления), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределённости и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления);</li> </ul>
10.	экологическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;</li> <li>• развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.</li> </ul>

### 2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в системе воспитательной работы

*Приоритетными видами деятельности обучающихся в системе воспитательной работы по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика выступают:*

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

### **2.3.1. Проектная деятельность**

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в большей самостоятельности студентов. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

Перспективность проектной и проектно-исследовательской деятельности для обучающихся *по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика* состоит в открывающихся для них профессиональных возможностях и трудоустройстве, поскольку в команду проекта приглашаются работодатели.

### **2.3.2. Волонтерская (добровольческая) деятельность и примерные направления добровольчества**

*Волонтерская* (от лат. voluntarius – добровольный) *деятельность* или добровольчество, добровольческая деятельность – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, самореализации инициатив студентов, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

### **2.3.3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность**

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования определяют необходимость непрерывного развития исследовательской компетентности студентов на протяжении всего срока их обучения в

ООВО посредством *учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности*.

За период обучения в ООВО каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, и в итоге – выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности студента происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только *исследовательский*, но и *воспитательный процесс*, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста.

#### **2.3.4. Студенческое международное сотрудничество**

Академическая мобильность как область международной деятельности и часть процесса интернационализации ООВО открывает возможность для обучающихся, преподавателей и административно-управленческих кадров переместиться в другую ООВО с целью обмена опытом, приобретения новых знаний, реализации совместных проектов.

Обмен студентами происходит на основании договоров о сотрудничестве. Возможными становятся:

- краткосрочные стажировки (обычно длятся 1-3 недели через краткосрочные культурно-образовательные программы и летние языковые школы);

- долгосрочные стажировки (прохождение курса в ООВО -партнере от месяца до года; студент оформляет индивидуальный план в ООВО и составляет свое расписание в ООВО -партнере так, чтобы программы максимально совпадали)

При долгосрочной стажировке российских студентов важным становится функционирование *офлайн воспитывающей среды*, поскольку возникает *риск влияния на обучающегося иной культуры, воспитывающей среды зарубежной ООВО, иного патриотического, гражданского и духовно-нравственного воспитания*, в результате чего нарушается гармонизация культурной и социальной идентичности и теряется местоположение отечественной культуры, определяющее принадлежность.

Международное сотрудничество ОПОП реализуется и через проведение совместных научно-образовательных мероприятий с партнерами из сопредельных государств, обмен студентами позволяет проводить воспитательную работу с иностранными обучающимися.

#### **2.3.5. Деятельность и виды студенческих объединений**

Примерные виды студенческих объединений *по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика*:

- *научно-исследовательские*
- *творческие*



- спортивные
- волонтерские (объединение добровольцев);
- профессиональные

### **2.3.6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий**

*Досуговая деятельность по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика: способствует:* самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности; самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность; проявлению творческой инициативы; укреплению эмоционального здоровья.

*Механизмами организации досуговой деятельности обучающихся могут выступать:*

- формирование среды, соответствующей социально-культурным, творческим интеллектуальным потребностям студентов;
- расширение функций студенческих объединений;
- вовлечение студентов в различные виды деятельности и объединения обучающихся и др.

*Социально-культурная и творческая деятельность студентов реализуется в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.*

### **2.3.7. Вовлечение студентов в профориентационную деятельность, «Дни открытых дверей ООВО» и иные подобные мероприятия**

*Профориентационная деятельность по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика реализуется через два направления:*

1. *Профориентационная работа с потенциальными абитуриентами факультета.*

- беседы с абитуриентами о направлениях и профилях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;
- беседы с родителями по вопросам корректного родительского сопровождения процесса выбора профессии их детьми;
- проведение рекламной кампании: создание профориентационных и имиджевых роликов, позволяющих позиционировать направления подготовки, размещение информации на сайте, оформление информационных стендов, рекламных щитов и полиграфической продукции о направлениях и профилях;
- организация «дней открытых дверей» и иных подобных мероприятий с предоставлением сведений об условиях и правилах приема на обучение, возможностях освоения различных профессий, сроках подготовки и др.);

- участие в олимпиадах и конкурсах для школьников.
- 2. Профориентационная работа *со студентами*:
  - привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению бинарных лекций и семинарских занятий;
  - посещение со студентами потенциальных мест их будущего трудоустройства;
  - организация научно-практических конференций различного уровня;
  - вовлечение студентов в проведение значимых мероприятий на уровне ООВО, города, региона, страны;
  - участие студентов в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ;
  - участие студентов в ярмарках вакансий и иных мероприятиях, содействующих трудоустройству.

*Студенты, обучающиеся по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика* вовлекаются в профориентационную деятельность, так как она способствует повышению их мотивации к освоению выбранной профессии и интереса к конкретному виду трудовой деятельности, получению нового опыта деятельности, освоению дополнительных навыков и социальных ролей.

Студенты принимают участие в организации и проведении событий «Дни открытых дверей» и иных подобных мероприятий.

### **2.3.8. Вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность**

Занятие предпринимательской деятельностью дает преимущественные возможности для самореализации личности и обеспечивает более высокий уровень дохода.

*Студенты, обучающиеся по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика* могут принимать участие в деятельности центров инновационного предпринимательства, студенческие предпринимательские клубы, объединения и др., курирующие генерацию и защиту различных студенческих проектов, в том числе бизнес-проектов;

## **2.4. Формы и методы воспитательной работы ОПОП**

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приёмы воспитания в ОПОП.

Формы воспитательной работы:

- по количеству участников (охвату) – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по длительности и повторяемости – кратковременные, продолжительные, ежегодные;

– по видам деятельности – трудовая, спортивная, художественная, научная, общественная, ценностно-смысловая, волонтерская;

В Календарном плане воспитательной работы описаны мероприятия с использованием приведённых выше форм, которые представляют ключевые аспекты каждого мероприятия.

## **2.5. Реализация воспитательного потенциала учебных дисциплин в образовательном процессе направления 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профили «Системный анализ» и «Математическое моделирование»**

Организация воспитательной деятельности должна обеспечить развитие личностных качеств гражданина-патриота и профессионала, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее — ФГОС). Официальные установки ФГОС ВО направляют модернизацию высшей школы в русло личностно-ориентированного, компетентностного подхода.

В формулировке универсальных компетенций заложен воспитательный компонент. Общепрофессиональные и профессиональные компетенции также обладают воспитательным потенциалом в рамках реализации учебных дисциплин, отражают специфику и особенности профессионального воспитания.

Содержание и формы воспитательной работы включаются в содержание учебного процесса, направленного на формирование компетенций.

*Таблица 2 — Соответствие содержания дисциплин и форм воспитательной работы формируемым компетенциям*

<b>Наименование групп компетенций</b>	<b>Дисциплины учебного плана</b>	<b>Направление воспитательной деятельности (согласно таб. 1)</b>	<b>Формы воспитательной работы в рамках учебного процесса</b>	<b>Примерные формы воспитательной работы в рамках внеучебной деятельности (согласно календарному плану воспитательной работы)</b>
УК-1 Системное и критическое мышление  Способен осуществлять поиск, критический анализ и	Учебная практика Технологическая (проектно-технологическая практика)	Научно-образовательное	Подготовка отчета по практике	Участие студентов в работе научных семинаров факультета ПМиК, в ежегодной научной конференции студентов. Участие в тренингах и мастер-классах от работодателей.

синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				Участие в курсах по продвинутому программированию.
УК-2 Разработка и реализация проектов  Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Информационный менеджмент	Информационное	Занятия по дисциплинам	Всероссийский праздник «День знаний». Мероприятия по адаптации первокурсников к новым условиям образовательного процесса, «Квест первокурсника», экскурсии на предприятия ИТ профиля. Дни открытых дверей на факультете и в университете. Участие в тренингах и мастер-классах от работодателей, в мероприятии «Неделя карьеры», в ярмарке вакансий. Встречи с потенциальными работодателями. Участие в курсах по продвинутому программированию.
	Правоведение	Гражданское		
	Информационный менеджмент	Профессионально-трудовое		
УК-3 Командная работа и лидерство  Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Программная инженерия  Информационный менеджмент	Профессионально-трудовое	Занятия информационному менеджменту и программной инженерии	Экскурсии на предприятия ИТ профиля. Участие в тренингах и мастер-классах от работодателей, в мероприятии «Неделя карьеры», в ярмарке вакансий. Дни открытых дверей на факультете и в университете. Встречи с потенциальными работодателями.

<p>УК-4 Коммуникация</p> <p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Русский язык и культура речи</p>	<p>Культурно-просветительское</p> <p>Профессионально-трудовое</p>	<p>Занятия по русскому языку и культуре речи, занятия по иностранному языку</p>	<p>Фестиваль студенческого творчества «Студенческая Весна», мероприятие «Неделя факультета».</p> <p>Посещение студентами музеев, театров, кинотеатров, творческих вечеров.</p> <p>Участие в соревнованиях в рамках спартакиады.</p> <p>Знакомство студентов с историей ТвГУ, традициями, правилами студенческой жизни.</p> <p>Волонтерские инициативы.</p> <p>Дни открытых дверей на факультете и в университете. Участие в тренингах и мастер-классах от работодателей, в мероприятии «Неделя карьеры», в ярмарке вакансий.</p> <p>Встречи с потенциальными работодателями.</p>
	<p>Иностранный язык</p>	<p>Профессионально-трудовое</p>		
<p>УК-5 Межкультурное взаимодействие</p> <p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Философия</p>	<p>Духовно-нравственное</p> <p>Профилактика негативных явлений в студенческой среде</p>	<p>Занятия по дисциплинам.</p>	<p>Фестиваль студенческого творчества «Студенческая Весна», мероприятие «Неделя факультета».</p> <p>Посещение студентами музеев, театров, кинотеатров, творческих вечеров.</p> <p>Участие в соревнованиях в рамках Спартакиады.</p> <p>Знакомство студентов с историей ТвГУ, традициями, правилами студенческой жизни.</p> <p>Встречи с потенциальными работодателями.</p> <p>Встречи тьюторов с</p>
	<p>История (История России, всеобщая история)</p>	<p>Культурно-просветительское</p> <p>Патриотическое</p>		

				<p>группами на тему «Правила внутреннего распорядка обучающихся», предусматривающие недопущение и пресечение идеологии терроризма и экстремизма. Проведение социологических опросов среди студентов по выявлению девиантного поведения молодежи. Квест «Школа Максимовича», Посещение музея истории Тверского государственного университета, участие в городских мероприятиях, посвященных Дню освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков, цикл мероприятий, посвященных Победе в Великой Отечественной войне. Мероприятия по адаптации первокурсников к новым условиям образовательного процесса, экскурсии на предприятия ИТ профиля.</p>
<p>УК-6 Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) Способен управлять своим</p>	<p>Основы бизнеса  Факультативные дисциплины</p>	<p>Информационное</p>	<p>Занятия по основам бизнеса</p>	<p>Мероприятия по адаптации первокурсников к новым условиям образовательного процесса, экскурсии на предприятия ИТ профиля. Участие в курсах по продвинутому программированию.</p>

<p>временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>				<p>Дни открытых дверей на факультете и в университете. Участие в тренингах и мастер-классах от работодателей, в мероприятии «Неделя карьеры», в ярмарке вакансий. Встречи с потенциальными работодателями.</p>
<p>УК-7 Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p> <p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Физическая культура и спорт</p>	<p>Физическое</p>	<p>Тренинги самовоспитания.  Спортивные соревнования.</p>	<p>Школа наставничеств. Спортивные объединения. Участие в соревнованиях в рамках Спартакиады, Днях здоровья.</p>
<p>УК-8 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Экологическое  Профилактика негативных явлений в студенческой среде  Физическое</p>	<p>Занятия по безопасности и жизнедеятельности.</p>	<p>Участие в субботниках по благоустройству учебных корпусов к новому учебному году. Акция по сбору макулатуры в рамках экологического проекта «Эковуз». Встречи тьюторов с группами на тему «Правила внутреннего распорядка обучающихся», предусматривающие недопущение и пресечение идеологии терроризма и экстремизма. Проведение</p>

среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				социологических опросов среди студентов по выявлению девиантного поведения молодежи. Участие в соревнованиях в рамках Спартакиады, Днях здоровья.
	Физическая культура и спорт	Физическое	Занятия по физической культуре и спорту.	Школа наставничеств. Спортивные объединения. Участие в соревнованиях в рамках Спартакиады, Днях здоровья.
УК-9 Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность  Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Основы бизнеса	Гражданское	Занятия по основам бизнеса	Общеуниверситетский праздник «Ярмарка студенческих объединений». Мероприятия, посвященные Дню российской Конституции. День российского студенчества «Татьянин день».
УК-10 Гражданская позиция  Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Основы бизнеса	Гражданское	Семинары по правоведению и основам бизнеса.	Тестирование студентов на выявление уровня правовой грамотности студентов. Встречи с сотрудниками правоохранительных органов по вопросам профилактики противоправных действий. Встречи тьюторов с группами на тему «Правила внутреннего распорядка обучающихся», предусматривающие недопущение и пресечение идеологии
	Правоведение	Гражданское  Профилактика негативных явлений в студенческой среде	Проверка квалификационных работ в системе «Антиплагиат».	



				терроризма и экстремизма. Проведение социологических опросов среди студентов по выявлению девиантного поведения молодежи.
ОПК-1 Теоретические и практические основы профессиональной деятельности  Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности	Учебная практика Технологическая (проектно-технологическая практика)	Профессионально-трудовое, научно-образовательное	Отчеты по практике.	Участие студентов в работе научных семинаров факультета ПМиК, в ежегодной научной конференции студентов. Мероприятия, посвященные Дню российской науки. Организация и проведение мероприятий ИТ сообщества факультета ПМиК. Участие в курсах по продвинутому программированию. Участие во всероссийских и международных олимпиадах по программированию.
ОПК-2 Теоретические и практические основы профессиональной деятельности  Способен использовать и адаптировать существующие математические методы и системы программирования для разработки и реализации алгоритмов	Методы оптимизации и исследование операций  Учебная практика Технологическая (проектно-технологическая практика)	Профессионально-трудовое, научно-образовательное	Занятия по методам оптимизации и исследованию операций.  Подготовка отчетов по практике	Дни открытых дверей на факультете и в университете. Участие студентов в работе научных семинаров факультета ПМиК, в ежегодной научной конференции студентов. Участие студентов в мастер-классах, тренингах и курсах повышения квалификации от работодателей, в мероприятии «Неделя карьеры», в ярмарке вакансий. Встречи с потенциальными

решения прикладных задач				работодателями. Участие в курсах по продвинутому программированию. Организация и проведение мероприятий ИТ сообщества факультета ПМиК. Участие во всероссийских и международных олимпиадах по программированию.
ОПК-4 Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Учебная практика Технологическая (проектно-технологическая практика)	Профессионально-трудовое	Подготовка отчетов по практике	Участие студентов в мастер-классах, тренингах и курсах повышения квалификации. Организация и проведение мероприятий ИТ сообщества факультета ПМиК. Участие во всероссийских и международных олимпиадах по программированию. Участие в курсах по продвинутому программированию. Встречи с потенциальными работодателями.
ОПК-5 Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные	Численные методы	Научно-образовательное Профессионально-трудовое	Занятия по численным методам.	Участие студентов в мастер-классах, тренингах и курсах повышения квалификации. Дни открытых дверей на факультете и в университете. Участие в мероприятии «Неделя карьеры», в ярмарке вакансий. Встречи с потенциальными работодателями.

программы, пригодные для практического применения				Организация и проведение мероприятий ИТ сообщества факультета ПМиК. Участие во всероссийских и международных олимпиадах по программированию. Участие в курсах по продвинутому программированию.
---	--	--	--	---

## 2.6. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в ОПОП

Таблица 2. «Профессорско-преподавательский состав ООП 01.03.02  
Прикладная математика и информатика

№ п.п.	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, на условиях почасовой оплаты)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин
1	Сидорова Оксана Игоревна	штатный	Должность - доцент, ученая степень - к.ф.-м.н, ученое звание - доцент	Теория вероятностей и математическая статистика Непараметрическая статистика Страховые и актуарные расчеты Анализ временных рядов Учебная практика технологическая (проектно-технологическая) практика (4, 5 сем.)
2	Петросян Юлия Станиславовна	штатный	Должность - ученая степень - доцент, к.филос.н., ученое звание - доцент	Философия

3	Цветкова Марина Валентиновна	штатный	Должность - доцент, ученая степень-к.и.н., ученое звание - доцент	История (история России, всеобщая история)
4	Жукова Олеся Витальевна	штатный	Должность – доцент, ученая степень к.ю.н., ученое звание - доцент	Правоведение
5	Мансурова Наталья Асановна	штатный	Должность - доцент, ученая степень-к.э.н., ученое звание- доцент	Основы бизнеса
6	Смородова Анна Александровна	штатный	Должность - доцент, ученая степень- к.э.н., ученое звание- доцент	Экономика
7	Шверина Татьяна Алексеевна	штатный	Должность - зав.кафедрой, ученая степень- к.мед.н., ученое звание- доцент	Безопасность жизнедеятельности
8	Климок Виктор Иванович	штатный	Должность - профессор, ученая степень-д.ф.-м.н., ученое звание- профессор	Математический анализ  Учебная практика технологическая (проектно- технологическая) практика (1, 2 сем.)
9	Рыбаков Михаил Николаевич	штатный	Должность - доцент, ученая степень-к.ф.-м.н., ученое звание- доцент	Алгебра и геометрия
10	Шестакова Елена Григорьевна	штатный	Должность - старший преподаватель, ученая степень и ученое звание отсутствуют, зам. руководителя отделения образовательных и социальных	Алгебра и геометрия  Дифференциальные уравнения

			проектов ИнНО ТвГУ	
11	Архипов Сергей Викторович	штатный	Должность- доцент, к.ф.-м.н., доцент, заведующий учебно-научной лабораторией «Вероятно-статистические методы и их преподавание»	Моделирование социальных процессов Количественные методы в маркетинге Элементарная математика
12	Захарова Ирина Владимировна	штатный	Должность - доцент, ученая степень- к.ф.-м.н., ученое звание- доцент	Теория случайных процессов
13	Дудаков Сергей Михайлович	штатный	Должность – декан, зав. кафедрой, ученая степень-д.ф.-м.н., ученое звание- доцент, заведующий компьютерной лабораторией	Дискретная математика
14	Волушкова Вера Львовна	штатный	Должность - доцент, ученая степень-к. тех. н., ученое звание- доцент	Алгоритмы и программы
15	Мальцева Людмила Федоровна	штатный	Должность- старший преподаватель, ученая степень и ученое звание отсутствуют	Практикум на ЭВМ
16	Лесик Александра Ильинична	штатный	Должность - доцент, ученая степень- к.ф.-м.н., ученое звание отсутствует	Основы финансовой математики  Технология структурного анализа
17	Михно Владимир Николаевич	штатный	Должность - зав.кафедрой, ученая степень- д.т.н., ученое звание-профессор	Теория игр и исследование операций  Производственная практика: технологическая (проектно-

				технологическая) практика  Производственная практика: научно-исследовательская работа
18	Карлов Борис Николаевич	штатный	Должность - доцент, ученая степень-к.ф.-м.н., ученое звание отсутствует	Методы программирования  Языки программирования и методы трансляции
19	Кудряшов Максим Юрьевич	штатный	Должность - доцент, ученая степень-к.ф.-м.н., ученое звание отсутствует	Архитектура ЭВМ
20	Сорокин Сергей Владимирович	штатный	Должность - доцент, ученая степень-к.ф.-м.н., ученое звание отсутствует	Операционные системы  Компьютерные сети
21	Снятков Алексей Сергеевич	по договору ГПХ	Должность-технический директор АО «СПКБ СУ»; к.ф.-м.н., ученое звание-отсутствует	Базы данных
22	Дадеркин Дмитрий Ольгердович	штатный	Должность - доцент, ученая степень-к.ф.-м.н., ученое звание - доцент	Информационный менеджмент Практикум на ЭВМ Теоретические основы информатики  Учебная практика технологическая (проектно-технологическая) практика (1, 2, 3, 4 сем)
23	Зингерман Константин Моисеевич	штатный	Должность-профессор, д.ф.-м.н., профессор, ведущий научный сотрудник,	Численные методы Комплексный анализ Численные методы решения задач математической физики

			руководитель проекта	
24	Соломаха Геннадий Михайлович	штатный	Должность – зав. кафедрой, ученая степень-д.ф.-м.н., ученое звание- профессор	Методы оптимизации и исследование операций Линейное программирование
25	Васильев Алексей Анатольевич	штатный	Должность - доцент, ученая степень-к.ф.-м.н., ученое звание – доцент, старший научный сотрудник	Дифференциальные уравнения  Уравнения математической физики  Применение математических пакетов в решении прикладных задач  Учебная практика технологическая (проектно-технологическая) практика (3 сем.)
26	Кислова Инна Леонидовна	штатный	Должность - доцент, ученая степень-к.ф.-м.н., ученое звание- доцент	Физика
27	Бобышев Владимир Николаевич	штатный	Должность - доцент, ученая степень- к.ф.-м.н., ученое звание отсутствует	Функциональный анализ
28	Семенов Андрей Борисович	штатный	Должность - доцент, ученая степень- к.ф.-м.н., ученое звание- доцент	Компьютерная графика
29	Гужова Татьяна Ивановна	штатный	Должность - доцент, и.о. зав. кафедрой, ученая степень-к.б.н., ученое звание отсутствует, зам. заведующего тренажерным залом отделения образовательных	Физическая культура и спорт

			и социальных проектов ИнНО ТвГУ	
30	Левичева Лада Сергеевна	штатный	Должность - ассистент, ученая степень и ученое звание отсутствуют	Баскетбол Атлетическая гимнастика
31	Немцев Евгений Михайлович	штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень и ученое звание отсутствуют	Волейбол Футбол
32	Голоулина Елена Александровна	штатный	Должность – ассистент, ученая степень и ученое звание отсутствуют	Оздоровительные системы физических упражнений Адаптивная физическая культура
33	Замятина Екатерина Юрьевна	штатный	Должность - доцент, к.филол.н., доцент	Иностранный язык

## 2.7. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ООП

При реализации рабочей программы воспитания по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика используются основные площадки проведения воспитательных мероприятий УВСП и МП:

- 1.1. Спортивные объекты ТвГУ;
  - 1.1.1. Корпус 3, Садовый пер., 35, ауд. 320, Универсальный игровой зал;
  - 1.1.2. Корпус 3, Садовый пер., 35, ауд. 321а, Фитнес-зал;
  - 1.1.3. Корпус 3, Садовый пер., 35, ауд. 321б, Тренажёрный зал;
  - 1.1.4. Тренажёрный зал, Студенческий пер., 12;
  - 1.1.5. Лыжная база «Чуприяновка», Тверская область, Калининский район, ж/д ст. Чуприяновка, ул. Лесная, д. 1А;
- 1.2. Творческая площадка «Творческая гостиная»;
- 1.3. Арт-буфет ТвГУ "Кафедра";
- 1.4. Киноконцертный зал «Соминка»;
- 1.5. Студенческий пресс-центр.
2. Ботанический сад ТвГУ.
3. Корпус 3, Садовый пер., 35, ауд. 216, 228, 227, задействованный тьютором и руководителем ООП 01.03.02 Прикладная математика и информатика для реализации мероприятий воспитательной деятельности;



4. Общее образовательное пространство ТвГУ, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудование;
5. Службы обеспечения (административно-хозяйственные службы ТвГУ, транспорт, связь и др.).

## **2.8. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

При реализации рабочей программы воспитания по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика активно применяется деятельность библиотек области, которая направлена на создание единого информационного и культурного пространства (включая цифровые сервисы), позволяющего эффективно реализовывать интересы и инициативы обучающихся ТвГУ. Центральной государственной библиотекой Тверской области, осуществляющей библиотечную, библиографическую, научно-исследовательскую, информационную, культурно-просветительскую и образовательную деятельность, является Тверская областная универсальная научная библиотека им. А.М. Горького.

При реализации рабочей программы воспитания по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика осуществляется взаимодействие со следующими организациями:

АО «Диэлектрические кабельные системы»

ЗАО НИИ ЦПС

ООО «Взлет Медиа»

ООО «Солт Энд Пэпер»

ООО «Прима Регион»

ООО «КСК Элком»

ООО «Производственная компания Аквариус»

ООО «Солт Энд Пэпер»

АО «СтанкоМашКомплекс»

ООО «РУБЕЖ-ИНЖИНИРИНГ»

ООО «Электросистем»

ФКУ НИИИТ ФСИН России

ООО «Тверские КРИПТО-графические системы»

Закрытое научно-производственное акционерное общество Отделение проблем военной экономики и финансов.

На базе вышеперечисленных организаций студенты проходят производственную практику.

### **3.УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

#### **3.1. Система управления и Календарный план воспитательной работы на учебный год**

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программы воспитания и календарный план воспитательной работы на учебный год.

Цель системы управления воспитательной работой – создание условий, позволяющих профессорско-преподавательскому составу реализовать воспитательную работу в образовательном процессе.

Основными функциями управления системой воспитательной работы являются:

- анализ итогов воспитательной работы за прошедший учебный год;
- планирование воспитательной работы по организации воспитательной деятельности на текущий учебный год;
- организация воспитательной работы;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе.

#### **3.2. Студенческое самоуправление (со-управление)**

Студенческое самоуправление (со-управление) представляет собой самостоятельную (но контролируемую) общественную деятельность обучающихся и функцию коллектива студентов, в которой реализуется их право на организуемое изнутри управление своей жизнедеятельностью, включающее планирование, организацию, регулирование, контроль и анализ результатов деятельности.

*Цель* студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

*Задачи* студенческого самоуправления: сопровождение функционирования и развития студенческих объединений; правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления; подготовка инициатив и предложений администрации ТвГУ, органам государственной власти и общественным объединениям по проблемам, затрагивающим интересы студентов и актуальные вопросы общественного развития; организация сотрудничества со студенческими, молодежными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества; иное.

Самоуправление в ТвГУ осуществляется в соответствии с Положением о студенческом самоуправлении ТвГУ, принятым на заседании Учёного совета ТвГУ, протокол №6 от 23 декабря 2020 г.

При реализации рабочей программы воспитания по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, постоянно действующими студенческими объединениями являются:

1. Студенческий активы факультета – объединение активистов факультета, формируется по инициативе студентов на факультете в добровольном порядке.
2. Старостат - собрание старост всех академических групп факультета. **Старостат** формируется из старост учебных групп по курсам обучения. Формирование старостата проходит ежегодно после назначения старост учебных групп. Не реже раза в год проводятся собрания старост каждого курса обучения всех академических групп по факультету.
3. Студенческий совет общежитий – выборный орган студенческого самоуправления, формируемый в каждом общежитии для реализации целей и задач студенческого самоуправления.

### **3.3. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности**

При реализации рабочей программы воспитания по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика учитываются:

Количественные результаты: участие и победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях (спортивные соревнования, олимпиады, творческие конкурсы и пр.), рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов. Возможные способы оценки количественных результатов:

1. анализ цифрового следа обучающихся в электронной образовательной среде ТвГУ (личный кабинет обучающегося в системе LMS);
2. сбор информации по тематическим тегам в социальных сетях;
3. сбор информации об активности студенческих объединений: их учреждение, избрание руководителей, подача объединениями заявок на грантовую поддержку на региональном и федеральном уровне.

Качественные результаты: ценности обучающихся, их жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д., которые могут быть оценены в виде:

1. аналитический отчет работы тьютора;
2. анкетирование и беседа;
3. анализ продуктов проектной деятельности, портфолио и др.;
4. проведение анонимных социально-психологических тестирований и опросов, как подразделениями ТвГУ, так и с привлечением сторонних квалифицированных исполнителей.

Важными критериями студенческого самоуправления выступают:

- *социальная активность студентов*, проявляющаяся в коммуникативной и организаторской деятельности, а также в социальной активности;
- *самореализация*, определяющаяся мотивацией и включенностью студентов;
- *позитивно направленная деятельность*.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса; качество управления системой воспитательной работы; качество студенческого самоуправления.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тверской государственный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по ОДиМП  
Сердитова Н.Е.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**Календарный план воспитательной работы  
на 2024 учебный год**  
Направление подготовки  
01.03.02 Прикладная математика и информатика  
Профили подготовки  
Системный анализ  
Математическое моделирование  
Искусственный интеллект и анализ данных

Тверь, 2024 г.

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО
<b>1. Гражданское направление</b>				
Общественная, художественная	2 сентября 2024 г., территория корпуса факультета ТвГУ ежегодное	Организация и проведение Всероссийского праздника «День знаний»,	Массовая	Декан Факультета ПМ и К Дудаков С.М., руководители ООП
Общественная, информационная	2 сентября 2024 г., территория ректората ТвГУ ежегодное	Организация и проведение общеуниверситетского праздника «Ярмарка студенческих объединений, УВСРиМП	Групповая	Шуляков А.Ю. начальник УВСРиМП, Рамзин А.С., директор КДЦ
Общественная, информационная	Первая декада сентября 2024 г., аудитории ТвГУ, ежегодное	Проведение собрания «Знакомство с группой»	Групповая	Тьюторы 1 курса
Общественная	сентябрь 2024 г. актовый зал ректората, ежегодное	Проведение образовательного интенсива «Школа старост»	Массовая	Тьюторы 1 курса Каташов Н.Г., директор ЦСИ
Общественная	октябрь, 2024 г., ежегодное	Выездной молодёжный лагерь актива ТвГУ	Массовая	Каташов Н.Г., директор ЦСИ Руководители ООП Тьюторы
Общественная	в течение года, Центр студенческих инициатив, ежегодное	Проведение организационных сборов активистов «Сил Добра ТвГУ», студенческого объединения «Молодёжный корпус», команды информационного портала активистов ТвГУ «Ориентир», студенческого педагогического отряда «Смена»	Групповая	Каташов Н.Г., директор ЦСИ Тьюторы
Общественная	ноябрь 2024 г. 3 корпус ТвГУ г. Твери, ежегодное	Организация участия студентов в праздничных мероприятиях «Дня народного единства»	Массовая	Шуляков А.Ю. начальник УВСРиМП Тьюторы ООП

Научная, общественная	12 декабря 2024 г., аудитории ТвГУ, ежегодное	Мероприятия, посвященные Дню российской Конституции	Групповая	Тьюторы ООП
Общественная	декабрь 2024 г. зал заседаний Ученого совета ТвГУ, ежегодное, традиционное	Выборы Председателя Студенческого совета ТвГУ	Групповая	Каташов Н.Г., директор ЦСИ Тьюторы ООП
Общественная, художественная, спортивная	25 января 2025 г., территория ректората ТвГУ, ежегодное	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных «Дню российского студенчества – Татьянин день»	Массовая	Рамзин А.С., директор КДЦ Руководители ООП Тьюторы
Общественная, художественная	февраль 2025 г., учебный корпуса ТвГУ, ежегодное	Праздничные мероприятия, посвященные Всероссийскому празднику «День защитника Отечества»	Групповая	Тьюторы Руководители ООП
Общественная, художественная	июнь 2025 г., площадки г. Твери, ежегодное	Организация и участие студентов в мероприятиях, посвященных Всероссийскому празднику «День России»	Групповая	Каташов Н.Г., директор ЦСИ Руководители ООП Тьюторы
Волонтерская	октябрь-декабрь 2024, март-май 2025, аудитории ТвГУ, ежегодное	Факультативная дисциплина «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО»	Групповая	Арсеньева Т.Н., директор Центра Тьюторы
Волонтерская	ноябрь 2024, аудитории ТвГУ, ежегодное, традиционное	Ежегодный межрегиональный фестиваль молодежных волонтерских инициатив	Массовая	Арсеньева Т.Н., директор волонтерского центра Тьюторы
<b>2. Патриотическое направление</b>				
Общественная, научная	Первая декада сентября 2024 г., музей истории ТвГУ, 1 корпус, ежегодное	Организация экскурсий для студентов 1 курса в музей истории ТвГУ	Групповая	Тьюторы Руководители ООП

Общественная	16 декабря 2024 г., площадки г. Твери, ежегодное	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню освобождения города Калинина от немецко- фашистских захватчиков	Массовая	Каташов Н.Г., директор ЦСИ Руководители ООП Тьюторы
Общественная, научная	12 апреля 2025 г., аудитории ТвГУ, ежегодная	Организация мероприятий, посвященных «Дню космонавтики»	Групповая	Каташов Н.Г., директор ЦСИ
Общественная, художественная	апрель-май 2025, аудитории ТвГУ, ежегодное	Цикл мероприятий, посвященных Победе в Великой Отечественной войне	Массовая, групповая	Рамзин А.С., директор КДЦ Культорг Тьюторы
Общественная	апрель-май 2025, аудитории ТвГУ, ежегодное	Встречи с ветеранами на факультетах и в университете в целом	Групповая, массовая	Тьюторы ООП
Общественная	в течение года, ежегодное	Участие в постоянно действующих районных, городских и российских конкурсах, форумах, слётах, реализующих программы патриотического воспитания студентов.	Групповая, индивидуаль ная	Каташов Н.Г., директор ЦСИ
Общественная, художественная	9 мая 2025 г. территория ректората ТвГУ, ежегодное	Торжественный Митинг у Стелы во дворе ректората, возложение цветов, праздничный концерт для ветеранов, студентов, сотрудников и преподавателей ТвГУ	Массовая	Рамзин А.С., директор КДЦ
<b>3. Духовно-нравственное направление</b>				
Научная, художественная,	в течение сентября ежегодное	Организация посещения студентами музеев, кинотеатров, филармонии, театров, творческих вечеров и пр.	Групповая	Тьютор Руководители ООП
Информационная	Первая декада сентября, учебные корпуса факультетов ТвГУ, ежегодное	Знакомство первокурсников с историей, традициями	Групповая	Тьютор Руководители ООП



		ТвГУ, правилами студенческой жизни		
Информационная, общественная	Первая декада сентября учебные корпуса факультетов ТвГУ, ежегодное	Мероприятия по адаптации первокурсников к новым условиям образовательного процесса	Групповая, индивидуальная	Тьютор Руководители ООП
Информационная, общественная	Первая декада сентября, корпуса общежитий ТвГУ, ежегодное	Мероприятия по адаптации первокурсников к новым бытовым условиям проживания в общежитиях ТвГУ	Групповая, индивидуальная	Чалов Б.В., директор студгородка, тьютор ООП, зав. общежитиями ТвГУ
Информационная, общественная, художественная, научная, ценностно-смысловая	в течение всего года,помещение Центра традиционной культуры и ремесел, ежегодное	Набор в коллективы Центра традиционной культуры и ремесел	Групповая, индивидуальная	Лебедева С.Н., худ. рук-ль КДЦ Тьюторы культорг
Общественная	конец декабря 2024 г., детские дома, дома ветеранов Твери и Тверской области, ежегодное	Участие в благотворительных акциях (сбор вещей, игрушек, канцтоваров и пр), посещение детских домов и домов для престарелых	Групповая	Суглоб С.А., зам. начальник УВСРиМП Культорг Тьюторы
<b>4. Культурно-просветительское направление</b>				
Художественная	март – апрель 2025 г. ТКЗ «Соминка», ДНТ, ДК Химволокно ежегодное	Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна»	Массовая	Рамзин А.С., директор КДЦ Меньшакова М.В., начальник ОКМиСР Культорг Руководители ООП Тьюторы
Общественная, информационная, художественная	ноябрь-декабрь 2024 г. Выездная ежегодное	Школа творческого актива	Массовая	Рамзин А.С., директор КДЦ Меньшакова М.В., начальник ОКМиСР Культорг Тьюторы
<b>5. Физическое направление</b>				
Спортивная	сентябрь 2024 – май 2025 г. объекты спорта ТвГУ,	Организация работы спортивных секций и сборных команд	Групповая	Яфуров А.М., директор спортклуба «Атлант»,

	ежегодное			Тьюторы
Спортивная	октябрь 2024 – март 2025, объекты спорта Твери, Тверской области, ежегодное	Организация участия сборных команд ТвГУ в городских, региональных и всероссийских соревнованиях – в соответствии с положениями и проводящих организаций	Групповая	Яфуров А.М., директор спортклуба «Атлант», Руководители ООП Тьюторы
Спортивная	октябрь 2024 – март 2025, объекты спорта ТвГУ, ежегодное	Организация и проведение соревнований в рамках Спартакиады ТвГУ 2021-2022 учебного года	Массовая	Яфуров А.М., директор спортклуба «Атлант», Руководители ООП Тьюторы
Спортивная	ноябрь 2024 – март 2025, объекты спорта ТвГУ, ежегодное	Организация соревнований в рамках внутривузовского этапа Чемпионата АССК России	Массовая	Яфуров А.М., директор спортклуба «Атлант», Руководители ООП Тьюторы
Спортивная	февраль 2025 г. лыжная база ТвГУ, ежегодное	Организация и проведение соревнований ТвГУ по лыжным гонкам «День здоровья» среди студентов	Массовая	Яфуров А.М., директор спортклуба «Атлант», Руководители ООП Тьюторы
Спортивная	февраль 2025 г., спортивный зал ТвГУ, ежегодное	Организация и проведение соревнований ТвГУ по силовым видам спорта	Массовая	Яфуров А.М., директор спортклуба «Атлант», Руководители ООП Тьюторы
<b>6. Экологическое направление</b>				
Общественная, трудовая, ценностно-смысловая	август 2024 г., территория учебных корпусов ТвГУ ежегодное	Участие в субботниках по благоустройству учебных корпусов к новому учебному году	Групповая	Руководители ООП Тьюторы
Общественная, ценностно-	Ноябрь 2024, май 2025 г., аудитории ТвГУ, ежегодное	Проведение акции по сбору макулатуры на факультетах/институт	Массовая	Каташов Н.Г., директор ЦСИ Тьюторы

смысловая, информационная		ах в рамках экологического проекта «ЭкоВУЗ»		
Общественная, информационная	Территория около корпусов общежитий ТвГУ ежегодное	Мероприятия по пропаганде раздельного сбора мусора	Групповая	Суглоб С.А., зам. начальника УВСРиМП Тьюторы
<b>7. Профилактика негативных явлений в студенческой среде</b>				
Ценностно-смысловая	сентябрь 2024 г., актовый зал ректората ТвГУ, ежегодное	Проведение памятных мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября	Групповая	А.Ю. Шуляков начальник УВСРиМП Руководители ООП Тьюторы
Ценностно-ориентированная	Первая половина сентября 2024 г, актовый зал ректората, ежегодное	Проведение общеуниверситетского собрания тьюторов ООП и комендантов общежитий по вопросам профилактики экстремистских настроений в студенческой среде	Массовая	Яковлев А.В., пом. ректора по КБ Руководители ООП Тьюторы
Общественная, информационная	в течение года, аудитории ТвГУ, ежегодное	Обеспечение соблюдения «Правил внутреннего распорядка обучающихся», предусматривающих недопущение и пресечение идеологии терроризма и экстремизма	Массовая	Яковлев А.В., пом. ректора по КБ Руководители ООП Тьюторы
Информационная, научная	октябрь 2024 г., актовый зал ректората, ежегодное	Организация выступления терапевта медицинского пункта ТвГУ о вреде употребления алкоголя, наркотиков, ПАВ, путях заражения ВИЧ-инфекцией на факультетах/в институтах	Групповая	Чижова В.В., руководитель службы соц. поддержки и оздоровления Руководители ООП Тьюторы
Ценностно-смысловая	октябрь 2024 г., учебные корпуса ТвГУ,	Организация встреч с сотрудниками правоохранительных	Групповая	А.Ю. Шуляков начальник УВСРиМП

	ежегодное	органов по вопросам профилактики противоправных действий		Руководители ООП
Научная, общественная	декабрь 2024 г., актовый зал ректората краткосрочно	Межфакультетская студенческая конференция «Наркотики и общество»	Массовая	Чижова В.В., руководитель службы соц.поддержки и оздоровления Тьюторы
Общественная, ценностно-смысловая, информационная	март 2025 г., учебные аудитории ТвГУ	Проведение социологического опроса среди студентов по выявлению девиантного поведения молодежи в целях распространения экстремистской идеологии	Групповая	А.Ю. Шуляков начальник УВСРиМП Руководители ООП Тьюторы
Общественная, ценностно-смысловая, информационная	апрель 2025, актовый зал ТвГУ, МЧС, ГИБДД, воинская часть ежегодное	Подготовка и проведение интерактивно-практического курса «Академия безопасности»	Групповая	Каташов Н.Г., директор ЦСИ Тьюторы
<b>8. Научно-образовательное направление</b>				
Научная, общественная, трудовая, ценностно-смысловая	Февраль 2025 актовый зал исторического ф-та ежегодное, кратковременное	<b>Организация мероприятий, посвященных празднику «День российской науки»</b>	Массовая	Туварджиев Л.В., начальник УНИ
Научная, общественная, трудовая, ценностно-смысловая	февраль 2025 г. аудитории учебных корпусов ТвГУ, ежегодное, традиционное	<b>Презентации научных направлений, научных достижений и лучших научных работ студентов факультетов/институтов</b>	Массовая	Дудаков С.М., декан фак-та ПМиК Руководители ООП
Научная, общественная, трудовая, ценностно-смысловая	Ноябрь 2024 г. аудитории учебных корпусов ТвГУ, ежегодное, традиционное	Проведение собрания «Студенческое научное общество»	Массовая	Тьюторы и руководители ООП

Научная, общественная, трудовая	Март 2025 Центральный корп. (ул. Желябова, д. 33), Ежегодное	<b>IV Всероссийская научно- практическая конференция «Перспективы развития математического образования в Твери и Тверской области»</b>	Массовая	Дудаков С.М., декан фак-та ПМиК
Научная, общественная, трудовая	ноябрь-март 2024-25 гг. ежегодное	<b>Организация площадки для проведения научно- популярных лекций по математике и IT- направлениям</b>	Массовая	Зам. декана по учебной работе Руководители ООП
<b>9. Трудовое направление</b>				
Общественная, информационная, трудовая	в течение года, аудитории ТвГУ, ежегодное	Дни открытых дверей на факультетах и в университете в	Массовая, групповая	Васильева Е.Н., проректор по ОБ, руководители ООП факультетов Тьютор ООП
Общественная, информационная	в течение года, аудитории ТвГУ, ежегодное	Организация участия студентов во встречах с представителями администрации университета	Массовая групповая	А.Ю. Шуляков начальни к УВСРиМП Тьютор Руководители ООП
Общественная	сентябрь 2024 г., территория ректората ТвГУ ежегодное	Организация мероприятия «Квест первокурсника ТвГУ»	Групповая	Каташов Н.Г., директор ЦСИ
Общественная, трудовая	декабрь 2024, апрель 2025, аудитории ТвГУ, ежегодное	Участие студентов 4 курсов в ярмарке вакансий	Массовая	Тьютор ООП Культорг
Трудовая, общественная	апрель 2025 г. аудитории ТвГУ, ежегодное	Участие в мероприятии «Неделя карьеры»	Массовая, групповая	Лебедева С.Ю., директор молодежной биржи Руководители ООП Тьюторы
Общественная, научная	апрель-май 2025, аудитории ТвГУ, ежегодное	Организация и проведение «Недели науки» на	Массовая, групповая	Дудаков С.М., декан фак-та ПМиК Тьютор

		факультетах/институтах		Руководители ООП
Научная, общественная	Апрель 2025, аудитории ТвГУ, ежегодное	Проведение олимпиады «Математический Олимп»	Массовая, групповая	Дудаков С.М., декан фак-та ПМиК Руководители ООП
Трудовая, общественная	в течение года, аудитории ТвГУ, ежегодное	Проведение мероприятий по благоустройству и улучшению санитарного состояния на факультетах	Групповая	Тьютор ООП
Трудовая, общественная	в течение года, школы г.Твери и области, ежегодное	Проведение профориентационной работы в школах г. Твери и Тверской области	Групповая	Руководители ООП Тьютор ООП
Трудовая, информационная	в течение года, аудитории ТвГУ, ежегодное	Оказание необходимой помощи студентам в учебном процессе, помощь в выстраивании образовательной траектории	Групповая, индивидуальная	Тьютор ООП Зам декана по внеучебной деятельности
Научная, трудовая	в течение года, аудитории ТвГУ, ежегодное	Организация тренингов профессионального и личностного роста	Групповая	Тьютор ООП
Трудовая, общественная	в течение года, аудитории ТвГУ, ежегодное	Консультирование студентов в построении индивидуальной образовательной траектории, в выборе дисциплин вариативной части учебного плана и факультативов	Групповая, индивидуальная	Тьютор Руководитель ООП
Общественная, трудовая, научная	в течение года, площадки проведения конкурсов, выставок, конференций, ежегодное	Участие в профессиональных конкурсах и научных конференциях молодых ученых	Групповая, индивидуальная	Тьютор Руководитель ООП
Трудовая, общественная	в течение года, аудитории ТвГУ,	Организация встречи студентов с	Массовая, групповая	Дудаков С.М., декан

	предприятия и организация работодателей, ежегодное	потенциальным работодателем		фак-та ПМиК Руководитель ООП Тьютор
Трудовая, научная, общественная	в течение года, аудитории ТвГУ, ежегодное	Организация работы по формированию профессиональной компетентности - вовлечение студентов в научную и проектную деятельность, привитие навыков самостоятельной работы в условиях университетского образования в	Групповая, индивидуальная	Тьютор ООП
<b>10. Информационное направление</b>				
Общественная, информационная	в течение года, аудитории ТвГУ, ежегодное	Работа в социальных сетях.	Массовая	Тьютор ООП
Общественная, информационная, ценностно-смысловая	ноябрь 2024 г., аудитории ТвГУ, продолжительное	Открытие дискуссионного клуба ТвГУ как реализации сервиса НТИ «Создание клубов мышления в "Точках кипения" на базе университетов».	Групповая	Шуляков А.Ю. начальник УВСРиМП
Общественная, информационная, научная	ноябрь 2024 г., аудитории ТвГУ, продолжительное	Подготовка научных и технических студенческих проектов с компаниями-партнёрами ТвГУ к мероприятиям по акселерации в рамках профильных университетских, городских и областных программ	Групповая	Шуляков А.Ю. начальник УВСРиМП
Общественная, информационная	октябрь 2024 г. аудитории ТвГУ, ежегодное	Контрольные мероприятия социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях высшего, направленное на	Массовая	Мигаль В.В., Шуляков А.Ю. Тьюторы,

		раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, систематизация результатов и организация системы хранения оных.		
Информационная	Ноябрь 2024 г	Подготовка данных к выпуску сборника «Лучшие выпускники года»	Массовая	Тьютор ООП