

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 11.06.2024
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Согласовано:
Президент
Международной
ассоциации интегральной
каузальной психотерапии
(Сербия)

Ю.Н. Тор



« 30 » 2024 г.

Согласовано:
Ректор ООО «Академия
интегральной
психодинамической
психотерапии»
Ю.Н. Тор



« 30 »

Утверждаю:
Руководитель ООП
И.А. Бариляк



« 30 » 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Концепции аналитической психологии

Направление подготовки
37.04.01 Психология

Направленность (профиль) подготовки
Интегральная психодинамическая психотерапия и консультирование

Для студентов 1 курса, очной формы обучения

Составитель: Сергеева Ж.В.

Тверь, 2024

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: формирование у обучающихся системы знаний об основных концепциях аналитической психологии и потенциального использования их в процессе профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- Овладеть основными терминами и понятиями аналитической психологии
- Изучить историческое развитие аналитической психологии, включая вклад Карла Густава Юнга и его последователей, а также влияние различных культурных и философских традиций на формирование этого направления в психологии
- Научиться проводить сравнительный анализ аналитической психологии с другими психологическими школами
- Глубже понять природу человеческой психики и подготовиться к профессиональной деятельности в области психологии
- Развить навыки критической оценки современных исследований и публикаций в области аналитической психологии

2. Место дисциплины в структуре ООП

3. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часов, **в том числе:**
контактная аудиторная работа: лекции – 14 часов, практические занятия – 14 часов;
контактная внеаудиторная работа:
самостоятельная работа: 44 часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
ОПК –2 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения	ОПК –2.1 Реализовывает разработанные программы научного исследования, содержащие методологический и процедурный разделы – описывает научный аппарат и план работ

теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ОПК –2.2 Решает теоретические и практические задачи в сфере своей профессиональной деятельности
--	--

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения – зачет, 2 семестр.

6. Язык преподавания русский/сербский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)	
		Лекции		Практические занятия			Контроль самостоятельной работы
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
Тема 1. Введение в юнгианский анализ. Модель психики Юнга. Коллективное бессознательное	6	2		2		2	
Тема 2. Понятие архетипов. Виды архетипов. Основные архетипы	11	2		2		7	
Тема 3. Понятие архетипического ядра и комплексов. Примеры комплексов	11	2		2		7	
Тема 4. Индивидуация	11	2		2		7	

Тема 5. Символы и символическое мышление. Понятие синхронии	11	2		2			7
Тема 6. Психологические типы	11	2		2			7
Тема 7. Подход к исследованию сновидений в аналитической психологии. Активное воображение	11	2		2			7
ИТОГО	72	14		14			44

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1. Введение в юнгианский анализ. Модель психики Юнга. Коллективное бессознательное	Лекция	Лекция-визуализация, дискуссия
Тема 2. Понятие архетипов. Виды архетипов.	Лекция	Лекция-визуализация, дискуссия, кейс-стади

Тема 3. Понятие архетипического ядра и комплексов. Примеры комплексов	Лекция	Лекция-визуализация, дискуссия, кейс-стади
Тема 4. Индивидуация	Лекция	Лекция-визуализация, дискуссия, кейс-стади
Тема 5. Символы и символическое мышление. Понятие синхронии	Лекция	Лекция-визуализация, дискуссия, кейс-стади
Тема 6. Психологические типы	Лекция	Лекция-визуализация, дискуссия, кейс-стади
Тема 7. Подход к исследованию сновидений в аналитической психологии. Активное воображение	Лекция	Лекция-визуализация, дискуссия, кейс-стади, коллоквиум

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Примерные контрольные вопросы для практического занятия

Примеры из собственной практики, жизни и художественных произведений для иллюстрации освоенного материала

Практика ответов на вопросы однокурсников по итогам лекции

Примерные тестовые задания

Коллоквиум на 15 вопросов по итогам курса

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Планируемый образовательный результат (компетенция, индикатор)	Формулировка задания	Критерии оценивания и шкала оценки
Знание основных теоретических концепций аналитической психологии		Активность на занятиях, ответы на вопросы коллоквиума

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература

1. Гуревич, П. С. Психоанализ. Современная глубинная психология : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 566 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18162-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534437>
2. Руткевич, А. М. Психоанализ. Истоки и первые этапы развития : учебное пособие для вузов / А. М. Руткевич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05562-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540200>

б) Дополнительная литература

1. Лиар, Дениз Детский юнгианский психоанализ / Дениз Лиар ; перевод С. А. Бикина, О. Я. Журавлева ; под редакцией О. В. Кондратова. — Москва : Когито-Центр, 2008. — 207 с. — ISBN 5-89353-205-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/15246.html>
2. Немировский, Карлос Винникотт и Кохут. Новые перспективы в психоанализе, психотерапии и психиатрии. Интерсубъективность и сложные психические расстройства / Карлос Немировский ; перевод Л. А. Янсонене ; под редакцией М. В. Ромашкевич. — Москва : Когито-Центр, 2010. — 217 с. — ISBN 978-5-89353-323-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/15240.html>
3. Психоанализ : учебник для вузов / М. М. Решетников [и др.] ; под редакцией М. М. Решетникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00230-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511084>
4. Роберт, Стolorоу Клинический психоанализ. Интерсубъективный подход / Стolorоу Роберт, Брандшафт Бернард, Атвуд Джордж ; перевод М. Глущенко, Э. Зимина, К. Куркина. — Москва : Когито-Центр, 2011. — 256 с. — ISBN 978-5-89353-329-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/15260.html>
5. Рождественский, Д. С. Психоанализ: перенос : учебное пособие для вузов / Д. С. Рождественский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. —

258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11246-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518259>

6. Россохин, А. В. Рефлексия и внутренний диалог в измененных состояниях сознания. Интерсознание в психоанализе : монография / А. В. Россохин. — Москва : Когито-Центр, 2010. — 304 с. — ISBN 978-5-89353-271-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/3875.html>

7. Старовойтов В.В. Современный психоанализ: интеграция субъект-объектного и субъект-субъектного подходов. - М., 2004. - 118 с. ISBN 5-9540-0003-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/346451> (дата обращения: 27.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

8. Старовойтов, В. В. Современный психоанализ. Грани развития / В. В. Старовойтов. — Москва : Институт философии РАН, 2008. — 127 с. — ISBN 978-5-9540-0122-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/18747.html>

9. Старовойтов, В.В. Современный психоанализ: грани развития [Текст] /В.В. Старовойтов ; Рос. акад. наук, Ин-т философии. – Москва : ИФ РАН, 2008. – 128 с. – ISBN 978-5-9540-0122-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/356976>

2) Программное обеспечение

Google Chrome - бесплатное ПО

Яндекс Браузер - бесплатное ПО

Kaspersky Endpoint Security 10

Многофункциональный редактор ONLYOFFICE - бесплатное ПО

ОС Linux Ubuntu - бесплатное ПО

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Вид информационного ресурса	Наименование информационного ресурса	Адрес (URL)
1.	ЭБС	«Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru
2.	ЭБС	IPR SMART	https://www.iprbookshop.ru/
3.	ЭБС	«ЮРАЙТ»	https://urait.ru/
4.	ЭБС	«Лань»	http://e.lanbook.com
5.	ЭБС	«Знаниум»	https://znanium.com/

6.	ЭБС	ЭБС ТвГУ	http://megapro.tversu.ru/megapro/Web
7.	Научная электронная библиотека	eLIBRARY.RU (подписка на журналы)	https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?
8.	Репозиторий	Репозиторий ТвГУ	http://eprints.tversu.ru
9.	База данных	Психологический портал	http://www.psychology-online.net
10.	Интернет-портал	Психологический навигатор	https://psynavigator.ru/
11.	Сводные каталоги фондов российских библиотек	АРБИКОН КОРБИС	https://arbicon.ru/ https://corbis.tverlib.ru/catalog/
13.	ЭБС	Электронная библиотека диссертаций РГБ	https://diss.rsl.ru/
14.	СПС	Консультант Плюс» (в сети ТвГУ)	www.consultant.ru http://library.tversu.ru/nauchnyeresursy/35-about-library/resurs/348-c.html

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии на Академике

<http://www.mchs.gov.ru> Сайт МЧС России

<http://psychology.net.ru/> Мир психологии

<http://www.voppsy.ru/> Журнал «Вопросы психологии»

<http://psyjournals.ru/> Журнал «Консультативная психология и психотерапия»

<http://www.psyedu.ru/> Электронный журнал «Психологическая наука и образование»

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Вопросы к итоговому зачету по дисциплине

1. Структура психики по Юнгу.
2. Основные принципы аналитической психологии.
3. Понятие коллективного бессознательного. Архетипы.
4. Понятие личного бессознательного. Комплексы.
5. Связь личного бессознательного с коллективным.
6. Архетип и комплекс (определения понятий, взаимосвязь).

7. Комплекс Эго, определение, функции Эго.
8. Направленность Эго и 4 функции сознания. Психологические типы.
9. Развитие Эго из Самости.
10. Формирование связи Эго и Самости.
11. Эго и героический миф.
12. Знак, символ и симптом с позиций аналитической психологии; примеры.
13. Личный и коллективный символ.
14. Трансцендентная функция.
15. Понятие Персоны. Формирование Персоны.
16. Понятие Тени. Формирование Тени.
17. Понятие Тени. Проекция Тени. Энантиодромия.
18. Личный и архетипический уровни Тени.
19. Понятие Анимы, функции Анимы.
20. 4 стадии развития Анимы.
21. Типичные проблемы при захваченности Анимой.
22. Понятие Анимуса, функции Анимуса.
23. 4 стадии развития Анимуса.
24. Типичные проблемы при захваченности Анимусом.
25. Проекция Анимы и Анимуса и развитие реальных отношений.
26. Процесс индивидуации.
27. Архетип Самости. Определение, функции Самости. Символы Самости.
28. Соотношение Эго и Самости в процессе индивидуации.
29. Понятие синхронистичности. Определение, пример.
30. Примерный порядок осознания основных комплексов в анализе.
31. Методы взаимодействия с бессознательным в аналитической психологии.
32. Основная функция сновидений.
33. Подход Д.Холла к интерпретации сновидений: этапы.
34. Подход Р.Джонсона к интерпретации сновидений: этапы.
35. Метод активного воображения. Отличие активного воображения от пассивного фантазирования.
36. Феномен переноса: этапы и соответствующие им задачи.

VII. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория. 107589, г. Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Гольяново, ул Красная, д. 17, помещ. 15/1, комн. 1, офис 14а.	Специализированная мебель (парты, стулья, доска) Двухдиапазонный Wi-Fi роутер Мобильный ноутбук HP Камера Стационарный микрофон для ноутбука
--	--

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			
3.			