

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лельчицкий Игорь Давыдович

Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности

Дата подписания: 20.07.2026 14:41:41

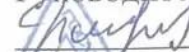
Уникальный программный ключ:

aa5b5ee17d97a2e4d94e98e995320af94f043ce2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

 Л.П. Богданова

«03» июня 2026 г.



Рабочая программа практики

Учебная практика (исследовательская практика)

Направление подготовки

43.03.02 Туризм

Направленность (профиль)

Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Для студентов 2 курса

очной формы обучения

Составители: д.г.н., доц. Л.П. Богданова, к.ф.-м.н., доц. В.Е. Домбровская

Тверь, 2026

1. Общая характеристика практики

Вид практики	<i>Учебная</i>
Тип практики	<i>Исследовательская</i>
Способ проведения	<i>Выездная</i>
Форма проведения	<i>Дискретная</i>

2. Цель и задачи практики

Цели практики:

практическое знакомство с организацией туристских поездок, разработкой маршрута и информационного обеспечения, исследование туристских центров и регионов России;

закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных в ходе освоения дисциплин первого-второго года подготовки, реализация практического этапа формирования компетенций, приобретение навыков организации познавательного и других видов внутреннего туризма.

Задачами прохождения практики являются:

- развитие навыка осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- выработка умения обосновывать и разрабатывать маршруты туристских поездок, выявлять аттрактивные объекты;
- развитие навыков составления информационных сообщений, проведения экскурсий в разных городах и регионах;
- выработка навыков проведения полевых исследований, проведения опросов, деловых коммуникаций с работниками туристской сферы;
- выявление каналов продаж туристских продуктов;
- изучение специфики разных видов туризма (экотуризм, сельский, событийный и т.п.) и его влияния на регион;
- оценка рисков и мер безопасности в туристической

деятельности

3. Место практики в структуре ООП

Программа учебной (исследовательской) практики составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденного приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 516 с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г., 19 июля 2022 г., 27 февраля 2023 г.

В качестве основы для учебной (исследовательской) практики используются знания и умения, сформированные при изучении дисциплин ООП (Туристско-рекреационное ресурсоведение, Экономика туризма, Основы проектной деятельности, Рекреационная география и туристско-рекреационные системы, Основы туризма, Туристское краеведение, География культурного наследия, Музееведение и др.).

Учебная (исследовательская) практика является предшествующей по отношению к целому ряду профильных дисциплин, в которых полученные общие знания, умения и навыки используются для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Кроме того, учебная исследовательская практика закладывает основы для прохождения производственных практик и подготовки курсовых работ.

4. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, продолжительность – 2 недели, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекционное занятие 2 часа (вводное занятие);

контактная внеаудиторная работа: самостоятельная работа на базе практики 60 часов;

самостоятельная работа: 46 часов.

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-4 Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта	ОПК-4.1 – Осуществляет маркетинговые исследования туристского рынка, потребителей, конкурентов, в т.ч. с целью обоснования и разработки системы новых экскурсионных маршрутов
	ОПК-4.2 – Формирует каналы сбыта туристских продуктов и услуг, а также их продвижение, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6. Форма промежуточной аттестации (форма отчетности по практике)
зачет с оценкой.

Время проведения практики: курс 2, семестр 4.

7. Язык преподавания русский.

8. Место проведения практики (база практики)

Учебная практика (исследовательская) студентов 2 курса традиционно проводится в выездном маршрутном варианте, что позволяет студентам направления «Туризм» познакомиться с туристскими центрами и регионами России и других стран, организацией разных видов туризма, развитием туристской инфраструктуры.

Учебная практика (исследовательская) проводится под руководством преподавателей, сроки практики, маршрут проведения, списки подгрупп и руководители оформляются приказом по университету.

Учебная практика (исследовательская) проводится в виде ознакомительной поездки по заранее разработанному маршруту. Маршрут практики разрабатывается с учетом посещения природных и культурно- исторических объектов в зарубежных странах или в регионах России, предусматривает знакомство с разнообразными туристскими объектами и крупными туристскими центрами.

Учебная практика (исследовательская) включает

- экскурсии на объекты туризма и гостеприимства, культурно-исторические, природные достопримечательности, музеи и др.;
- получение первичных навыков исследовательской работы в процессе подготовки практики и при выполнении полевых заданий на маршруте; самостоятельное проведение экскурсий и разработка информационных сообщений по посещаемым туристским объектам и по маршруту практик.

В силу маршрутного характера учебной (исследовательской) практики для неё не требуется составление специальных договоров с предприятиями и учреждениями, которые посещаются студентами в ходе практики.

9. Содержание практики, структурированное по темам (разделам, этапам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий/работы

Учебная программа – наименование разделов / тем, этапов	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Семинарские/ Практические занятия/ Лабораторные работы (оставить нужное)	Самостоятельная работа на базе практики	
Раздел 1. Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности					
Лекция с постановкой целей и задач практики, распределение обязанностей по подготовке выездной программы	2	2			
Раздел 2. Учебный этап (маршрутный)					
Разработка маршрута практики, подготовка информационных материалов по маршруту, программ экскурсий (текст, портфель экскурсовода)	20			10	10

Выездная часть – информационное сопровождение маршрута, проведение экскурсий по городам и выделенным объектам	30			10	20
Посещение музеев, памятных мест, объектов культурного наследия, промышленных предприятий и др.	20			20	
Полевые исследования туристских территорий (оценка туристских ресурсов, туристских потоков, изучение туристской инфраструктуры)	16			12	4
Раздел 3. 3. Аналитический этап (обработка и анализ полученной информации)					
Обработка материалов по маршруту практики, составление аналитических записок по итогам полевых исследований	6			2	4
Сбор и подготовка фото и видео материалов	6			2	4
Раздел 4. Завершающий этап (подготовка отчета по практике)					
Подготовка отчета о проведении практики	4			2	2
Подготовка и публикация на сайте факультета, в соцсетях отчетных материалов по практике	4			2	2
ИТОГО	108	2		60	46

Учебная (исследовательская) практика проводится в групповой форме, студенты по маршруту практики ведут групповой дневник и индивидуальные дневники, которые проверяются преподавателями. На остановочных пунктах маршрута студенты выполняют отдельные индивидуальные и групповые

исследовательские задания, полученные от руководителя практики. Результаты самостоятельных исследований обсуждаются по ходу движения автобуса.

10. Перечень отчетной документации и требования к ней (включая оценочные материалы)

Форма отчетности по практике – зачет с оценкой.

Перечень отчетной документации – групповой отчет (приложение).

Кроме того, по итогам практики студенты готовят научные доклады на конференцию по итогам практики, дневник-презентацию маршрута практики и альбом или стенд. В подготовке конференции участвует вся группа.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

1) Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Стахова, Л. В. Основы туризма : учебник для вузов / Л. В. Стахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14912-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519853> (дата обращения: 23.05.2023).
2. Игнатьева, И. Ф. Организация туристской деятельности : учебник для вузов / И. Ф. Игнатьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13873-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512610> (дата обращения: 23.05.2023).

Дополнительная литература

1. Иванова Н.В. Спортивно-оздоровительный туризм [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Н.В. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 256 с. — 978-5-394- 02435-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21421.html>
2. Кусков А. С. Основы туризма: учебник / А. С. Кусков, Ю. А. Джаладян. - Москва : КноРус, 2015. - 388 с. ; Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53304
3. Константинов Ю.С. Теория и практика спортивно-оздоровительного туризма [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.С. Константинов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российская

международная академия туризма, Советский спорт, 2009. — 392 с. — 978-5-9718-0360-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14297.html>

4. Культурно-историческое наследие как фактор устойчивого развития территории [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М. В. Богданов [и др.]; Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65083.html>
5. Лукьянова Н.С. География туризма: туристические регионы мира и России: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/Н. С. Лукьянова. - Москва : КноРус, 2014. - 166, [1] с. - Рекомендовано УМО учебных заведений Российской Федерации по образованию в области сервиса и туризма - Библиогр.: с. 166- Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54969
6. Валеева Е.О. Организация туристской индустрии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. О. Валеева; Е.О. Валеева. - Саратов : Вузовское образование, 2015. - 242 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31939.html>
7. Туризм на сельских территориях: опыт, проблемы, перспективы: сборник трудов III Международной научно-практической конференции, 13 мая 2014 г. - СПб: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета экономики и финансов (СПбГУЭФ), 2014. - 343 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=535306>

2) Программное обеспечение

1. Google Chrome
2. Яндекс Браузер
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
5. ОС Linux Ubuntu; ОС Windows
6. ГИС Аксиома
7. QGIS 3.32

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС издательского дома «ИНФРА-М» (URL: <http://znanium.com/>);
- ЭБС издательства «Лань» (URL: <http://www.e.lanbook.com/>);
- ЭБС издательства «Юрайт» (URL: <https://www.biblio-online.ru/>);
- ЭБС «РУКОНТ» (URL: <http://www.rucont.ru/>);
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (URL: <http://biblioclub.ru/>);
- ЭБС «IPRbooks» (URL: <http://www.iprbookshop.ru/>);
- электронная библиотека eLIBRARY.RU;
- коллекция электронных книг Оксфордско-Российского фонда;
- электронная библиотека диссертаций РГБ;
- база данных ПОЛПРЕД;
- АРБИКОН (сводные каталоги российских библиотек и информационных центров).

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Ин-тернет», необходимых для прохождения практики

Основные сайты туристской информации:

- <http://www.tury.ru/>
- <http://www.exat.ru/>
- <http://www.allspo.ru/>
- <http://www.tourindex.ru/>
- <http://www.ruspo.ru/>
- <http://www.worldspan.ru/>
- <http://www.amadeus.ru/>
- <http://www.teztour.com>
- <http://www.pac.ru>
- www.russiatourism.ru,
- www.tourdom.ru

12. Методические материалы для обучающихся по прохождению практики

Примеры контрольных заданий для оценки знаний и навыков, приобретенных за время учебной (ознакомительной практики)

Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Подготовка докладов и проведение экскурсий по туристским объектам, включенным в программу учебной практики	<i>Студент владеет навыками поиска информации в сети Интернет, отобран и достоверный материал для полной характеристики объектов, подготовленный текст грамотен и логичен – 2 балла; текст составлен с недостатками – 1 балл; По экскурсии – эмоционально представлены информация по объекту, выделены главные моменты – 3 балла; не удалось удержать внимание группы – 2 балла; неполная, невыразительная информация – 1 балл</i>

Задание 1. Подобрать информацию для проведения экскурсии по одному из объектов маршрута практики Варианты: - Исторический центр Анапы (Керчи, Севастополя, Казани), - Вулканы Западного Кавказа,	<i>Студент владеет навыками поиска информации в сети Интернет, отобран и достоверный материал для полной характеристики объектов, подготовленный текст грамотен и логичен – 2 балла; текст составлен с недостатками – 1 балл;</i>
Задание 2. Собрать и проанализировать статистику по развитию туризма в одном из регионов юга России	<i>Собрана достоверная информация, указаны источники, составлены динамические ряды, таблицы, сделан грамотный анализ данных – 3 балла; собраны данные, анализ проведен с некоторыми неточностями – 2 балла; данные неполные, анализ слабый – 1 балл</i>
Выполнение в процессе учебной практики группового (бригадного) задания. Пример: полевое исследование туристской инфраструктуры района практики. Составление схемы, учет средств размещения и объектов питания, развлекательных объектов	Бригадный отчет в конце рабочего дня. Оценивается качество отчета, полнота информации, слаженность работы бригады и участие каждого студента
Выполнение полевых наблюдений во время учебной практики в регионах с большим этнокультурным разнообразием: образ жизни, обустройство жилища и придомовой территории, поведение, трудовые занятия. Подготовка эссе или устное обсуждение	Дана сравнительная оценка планировки и застройки населенных мест, обустройства жилья; выявлены отличия в манере поведения, в трудовых занятиях – 3 балла; результаты наблюдений неполные – 2 балла; задание не выполнено, студент не продемонстрировал знаний и умений – 0 баллов

Примеры групповых исследовательских заданий, которые студенты выполняют на маршруте практики:

1. Составить на основе наблюдений социальный портрет отдыхающего в определенной курортной местности (группа студентов проводит визуальные наблюдения, расчеты и анализ информации, составляется обобщенный портрет отдыхающего)
2. Провести анализ туристского потока в конкретном туристском центре (за определенное время анализируется поток автомобилей из разных регионов или проверяются номера авто, стоящих на парковках возле средств размещения). Составляются таблицы, отражающие географию прибытий.

13. Материально-техническое обеспечение *(используется на подготовительном и завершающем этапе учебной практики)*

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 111 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)	1. Комплект учебной мебели 2. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 3. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 4. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 5. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 6. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 7. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 8. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 9. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 10. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 11. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 12. Сканер Plustek OpticPro A320 13. Проектор EPSON EB-W39 14. Экран для проектора (Cactus Expert) 15. Доска белая офисная магнит «Proff»	1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu; ОС Windows 6. ГИС Аксиома 7. QGIS 3.32

14. Сведения об обновлении программы практики

№п.п.	Обновленный раздел программы практики	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

О т ч е т
по учебной (исследовательской) практике

Направление подготовки

43.03.02 Туризм

Профиль подготовки

Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Выполнили студенты:

№ группы

Руководитель:

ФИО преподавателя

Тверь, 2027

Содержание отчета

1. Задачи практики.
2. Маршрут прохождения практики.
3. Основные туристские объекты, изученные во время практики
4. Виды работ, выполненных студентами во время практики, результаты обработки данных