

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 25.06.2025 16:27:05
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fec3ad1bf35f08

УП: 40.03.01
Юриспруденция
2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП

Ю.А. Дронова



Рабочая программа дисциплины

Договорное право

Закреплена за кафедрой:	Гражданского права
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Правопользование и правоприменение
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Семестр:	5

Программу составил(и):

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Основной целью изучения данного курса по выбору является содействие формированию и развитию у студентов культуры ведения договорной работы, приобретению специальных знаний, умений и навыков в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Задачи :

Задачи учебной дисциплины состоят в формировании у студентов представления о смысле конкретных видов соглашений и заложенных в них возможностях творческого практического применения; о значении и роли судебно-арбитражной практики; международных договоров, законов, подзаконных нормативных правовых актов и иных источников в регулировании различных видов договорных отношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучение данного курса по выбору предполагает наличие у студентов знания общих положений цивилистики, а также иных знаний, умений и навыков, сформированных на базовом этапе.

Гражданское право

Земельное право

Гражданский процесс

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Актуальные вопросы общей части гражданского права

Семейное право

Предпринимательское право

Правоприменительная практика

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
самостоятельная работа	74

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-3.1: Использует нормы действующего законодательства, правила правоприменения в различных сферах профессиональной деятельности, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий

ПК-3.2: Обосновывает принимаемые решения и совершаемые действия с позиции действующего закона, даёт юридическую оценку правам и обязанностям участников конкретных ситуаций, делает правильные выводы об особенностях их требований и возражений

ПК-3.3: Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правоотношения, использует материалы судебной и иной правоприменительной практики в соответствующей сфере профессиональной деятельности

ПК-4.1: Характеризует принципы и стадии процесса квалификации фактов и обстоятельств, способы закрепления результатов процесса квалификации, виды правовых коллизий и конкуренции правовых норм, правила их разрешения, способы преодоления пробелов в праве

ПК-4.2: Определяет проблемы, возникающие в процессе квалификации юридических фактов и обстоятельств и находит способы их разрешения

ПК-4.3: Анализирует юридические факты, сложные фактические составы в различных сферах правоприменительной деятельности на основе использования материалов судебной и иной правоприменительной практики

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	5

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Темы				
1.1	Договоры и их место в гражданском праве	Пр	5	4	
1.2	Договоры и их место в гражданском праве	Ср	5	10	
1.3	Правовое регулирование договоров	Пр	5	4	
1.4	Правовое регулирование договоров	Ср	5	10	
1.5	Договорные формы	Пр	5	4	
1.6	Договорные формы	Ср	5	10	
1.7	Действие норм о договорах	Пр	5	4	
1.8	Действие норм о договорах	Ср	5	10	
1.9	Гражданско-правовой договор как объект толкования	Пр	5	4	
1.10	Гражданско-правовой договор как объект толкования	Ср	5	9	
1.11	Принцип защиты слабой стороны в договорах	Пр	5	4	
1.12	Принцип защиты слабой стороны в договорах	Ср	5	9	

1.13	Смешанные договоры	Пр	5	4	
1.14	Смешанные договоры	Ср	5	9	
1.15	Договоры в публичном праве: юридическая природа, особенность, классификация	Пр	5	6	
1.16	Договоры в публичном праве: юридическая природа, особенность, классификация	Ср	5	7	

Список образовательных технологий

1	Проектная технология
2	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
3	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.

ПК-2.1 Использует положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, устанавливает возможные причины их нарушения и условия, способствующие этому.

ПК-2.2 Анализирует правонарушающее поведение и способы противодействия такому поведению, определяет комплекс мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства.

ПК-2.3 Выявляет обстоятельства, препятствующие эффективному исполнению субъектами правоотношений прав и обязанностей и предлагает пути и способы их устранения, применяет меры юридической ответственности по направлениям деятельности.

1. Дайте письменный ответ на вопрос:

1. С какими отраслями российского права взаимодействует институт гражданско-правового договора?
2. Что понимается под признаками гражданско-правового договора?
3. Каково практическое значение разделения гражданско-правовых договоров на виды?
4. В чём заключается суть дискуссии об определении момента, с которого у сторон гражданско-правового договора возникают права и обязанности по ней?
5. Существует ли отличие регистрации договоров от регистрации прав?
6. Как соотносятся форма договора и государственная регистрация договора?
7. С какими отраслями российского права взаимодействует институт гражданско-правового договора в части его действительности?
8. В чём заключаются общие принципы и правила применения норм международного права при регулировании договорных отношений?
9. В чём заключаются общие принципы и правила применения международных договоров с участием Российской Федерации?

10. В чём особенности регулирования договорных отношений с участием Российской Федерации и иностранного элемента?

2. Решение казусов

1. Сидоров продал Петрову свой компьютер за 25000 рублей. Компьютер, в соответствии с соглашением сторон, Сидоров должен был передать покупателю через месяц после заключения договора купли-продажи. Получив деньги, Сидоров отказался передать компьютер Петрову. Петров обратился в суд с иском о возврате денег и уплаты процентов за пользование его денежными средствами по ставке потребительского кредита, который к тому времени Сидоров взял в коммерческом банке, - 19% годовых. Сидоров в суде пояснил, что ни в какое соглашение с истцом не вступал и денег от него не получал. Петров же утверждал, что при заключении договора присутствовали Иванов и Кузнецов, которые могут подтвердить, что деньги за компьютер им уплачены.

Дайте правовую оценку позициям сторон. Заключена ли между Зайцевым и Савельевым сделка? Разрешите спор.

2. ИП Федоров, житель Москвы, занимающийся покупкой за рубежом промышленных товаров с целью последующей их продажи в своем городе, дал перед Новым годом объявление в газете «Реклама Москвы» о реализации крупными партиями парфюмерии со скидкой от 10 до 50%. Житель г. Подольска, Т.П. Яхонтов, также имеющий статус индивидуального предпринимателя и владеющий парфюмерным магазином «Гиацинт», случайно прочитав эту газету, послал ИП Федорову письмо, в котором выразил свое согласие на покупку этих товаров, указав требуемые объем и ассортимент, а также срок своего приезда за товаром. Однако через три дня после этого он послал второе письмо, в котором отказался от покупки.

Состоялось ли заключение договора?

3. Синицыной было известно, что ее соседка Мохова, страдающая гипертонией, желает приобрести тонометр для измерения кровяного давления, отсутствующий в продаже в месте ее проживания. Будучи в другом городе, Синицына купила этот прибор для Моховой, но затраченные на покупку деньги она от Моховой не получила из-за отсутствия у последней нужной суммы денег.

Как можно охарактеризовать действия Синицыной с юридической точки зрения? Обязана ли Мохова К. принять и оплатить купленный для нее прибор?

4. Российская организация и канадская фирма заключили договор мены. Товар обеими сторонами должен быть отгружен одновременно. Стоимость партий товара одинакова. Российская организация выполнила свои обязательства, а канадская фирма на один день просрочила отправку товара, кроме того, поставила некачественный товар. Российская организация предъявила иск в российский суд.

Правом какого государства регулируется данное отношение, если стороны не оговорили применимое право в договоре?

5. Российская организация заключила договор купли-продажи с белорусской компанией. Переговоры и подписание текста договора производились в г. Москве, однако в тексте договора в качестве места заключения договора указан г. Минск.

Право какого государства будет регулировать отношения сторон по договору?

6. В январе 2012 г. между российской организацией (продавец) и ирландской компанией (покупатель) заключен договор международной купли-продажи, согласно которому поставка товаров должна была осуществляться равномерными партиями в течение шести месяцев, а оплата простым банковским переводом - в течение десяти дней с момента поставки очередной партии товара. Оплатив две партии товара, ирландская фирма отказалась оплачивать фактически поставленную третью партию. Продавец в соответствии с арбитражной оговоркой обратился в международный коммерческий арбитраж на территории РФ. В заседании арбитража ответчик (ирландская компания) заявил, что между сторонами отсутствуют договорные отношения, поскольку со стороны ирландской фирмы при подписании договора действовало неуправомоченное лицо: доверенность на совершение договора от имени ирландской фирмы была подписана одним коммерческим директором, тогда как согласно уставу ирландского юридического лица требуются подписи

двух коммерческих директоров.

Определите право, применимое к существу спора, и решите вопрос о действительности договора.

3. Выполните схему и подробно характеризуйте один из элементов схемы:

- «Правовые последствия несоблюдения установленной формы договора».
- «Обычный и специальный порядок заключения договоров».
- «Международные договоры с участием Российской Федерации как источник гражданского права».
- «Соотношение гражданско-правового договора и иных отраслевых договоров».

Критерии оценивания ответа:

Студент демонстрирует высокий уровень сформированности компетенции, если: предложенный ответ соответствует содержанию задания; студент верно определил тему и ее место в учебной программе курса; показал логическую взаимосвязь предложенного вопроса с другими в рамках этой же темы и курса учебной дисциплины в целом; знание соответствующих терминов; взаимосвязь гражданско-правовых понятий и иных понятий юриспруденции;

устная и (или) письменная версия предложенного ответа имеет логическую структуру; студент свободно владеет навыком определения иерархии источников договорного права;

студент применяет различные приемы и средства определения возможных правовых последствий несоблюдения требований, предусмотренных нормативными правовыми актами РФ, нормами международного права и международными договорами с участием РФ при регулировании договорных отношений.

Студент демонстрирует средний уровень сформированности если:

предложенный ответ не в полном объеме соответствует содержанию задания; студент верно определил тему и ее место в учебной программе курса, но не показал логическую взаимосвязь предложенного вопроса с другими в рамках этой же темы и курса учебной дисциплины в целом; частичное знание соответствующих терминов; взаимосвязь гражданско-правовых понятий и иных понятий юриспруденции;

устная и (или) письменная версия предложенного ответа имеет логическую структуру, однако студент не владеет навыком определения иерархии источников договорного права;

студент применяет различные приемы и средства определения возможных правовых последствий несоблюдения требований, предусмотренных нормативными правовыми актами РФ, нормами международного права и международными договорами с участием РФ при регулировании договорных отношений, однако допускает погрешности и неточности.

Студент демонстрирует низкий уровень сформированности если:

предложенный ответ не соответствует содержанию задания, либо студент верно определил тему и ее место в учебной программе курса, либо не показал логическую взаимосвязь предложенного вопроса с другими в рамках этой же темы и курса учебной дисциплины в целом, либо не показал знание соответствующих терминов; взаимосвязь гражданско-правовых понятий и иных понятий юриспруденции;

устная и (или) письменная версия предложенного ответа не имеет логическую структуру; студент не владеет навыком определения иерархии источников договорного права;

студент не способен применить различные приемы и средства определения возможных правовых последствий несоблюдения требований, предусмотренных нормативными правовыми актами РФ, нормами международного права и международными договорами с участием РФ при регулировании договорных отношений.

2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-4. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-4.1. Характеризует принципы и стадии процесса квалификации фактов и обстоятельств, способы закрепления результатов процесса квалификации, виды правовых коллизий и конкуренции правовых норм, правила их разрешения, способы преодоления пробелов в праве

ПК-4.2. Определяет проблемы, возникающие в процессе квалификации юридических фактов и обстоятельств и находит способы их разрешения

ПК-4.3. Анализирует юридические факты, сложные фактические составы в различных сферах правоприменительной деятельности на основе использования материалов судебной и иной правоприменительной практики

1. Подготовить проект письменного извещения покупателем продавца о нарушении им ассортимента проданного товара.

2. Подготовить проект предварительного договора поставки двух железнодорожных пассажирских вагонов Тверским вагоностроительным заводом Октябрьской железной дороге в первом квартале 2018 года.

3. Подготовить проект государственного заказа государственным заказчиком для заключения государственного контракта на поставку Тверским вагоностроительным заводом в/ч 40853 трех железнодорожных вагонов для перевозки военной техники.

4. Подготовить проект договора купли-продажи жилого дома № 24 площадью 72 кв. метра, расположенного на ул. М. Ульяновой в г. Твери

5. Подготовить проект договора купли-продажи предприятия (акционерного общества закрытого типа) «Тверской домостроительный комбинат»

Критерии оценивания ответа:

Студент демонстрирует высокий уровень сформированности компетенции, если: предложенный ответ свидетельствует о знании студентом понятий и содержания юридических терминов, принципов и правил юридической техники, применяемых в практике договорных конструкций;

при составлении предложенной версия договорной конструкции были правильно и в полном объеме применены общие правила, средства и приемы юридической техники, необходимые и достаточные в регулировании договорных отношений;

при составлении предложенной версии договорной конструкции проявлен навык поиска необходимой информации и применения специальных приемов подготовки юридического документа для конкретной сферы правоприменительной деятельности.

Студент демонстрирует средний уровень сформированности если:

предложенный ответ свидетельствует о частичных знаниях студентом понятий и содержания юридических терминов, принципов и правил юридической техники, применяемых в практике договорных конструкций;

при составлении предложенной версия договорной конструкции были хоть и правильно, но не в полном объеме применены общие правила, средства и приемы юридической техники, необходимые и достаточные в регулировании договорных отношений;

при составлении предложенной версии договорной конструкции не в достаточной мере проявлен навык поиска необходимой информации и применения специальных приемов подготовки юридического документа для конкретной сферы правоприменительной деятельности.

Студент демонстрирует низкий уровень сформированности если:

предложенный ответ свидетельствует об отсутствии у студента знания понятий и содержания юридических терминов, принципов и правил юридической техники, применяемых в практике договорных конструкций;

при составлении предложенной версия договорной конструкции были неправильно применены или не применены общие правила, средства и приемы юридической техники, необходимые и достаточные в регулировании договорных отношений;

студент не способен применить навык поиска необходимой информации и применения специальных приемов подготовки юридического документа для конкретной сферы правоприменительной деятельности при составлении предложенной версии договорной конструкции.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Значение договора.
2. Понятие о договоре.
3. Место договора в гражданском праве.
4. Разноотраслевые договоры.
5. Вертикальная иерархия норм о договорах.
6. Международные акты и гражданско-правовое регулирование договоров.
7. Горизонтальная иерархия правовых норм.
8. Обычай в правовом регулировании договоров.
9. Обычай делового оборота в правовом регулировании договоров.
10. Обыкновения в правовом регулировании договоров.
11. Договорные формы.
12. Типизация договорных форм.
13. Характер норм договорного права.
14. Действие норм о договорах во времени.
15. Действие норм о договорах в пространстве.
16. Действие норм о договорах по лицам.
17. Применение норм договорного права по аналогии.
18. Толкование норм о договорах.

1. Критерии оценивания устного / письменного ответа

«Высокий» - студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на вопрос, умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, не допускает неточностей, демонстрируя уверенные знания и навыки участия в обсуждении проблем на практических занятиях.

«Средний» - студент дает правильный ответ вопрос, умеет формулировать собственные умозаключения и выводы, однако допускает существенные неточности; дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу; знает лишь отдельные элементы вопроса, допускает грубые ошибки в формулировках.

«Низкий» - студент не дает ответа либо дает неверный ответ

2. Критерии оценивания заданий, связанных с систематизацией

и анализом научной и учебной литературы, правоприменительной практики:

«Высокий» - Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на все теоретические вопросы, последовательно их раскрывает; логично и грамотно излагает собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания по заявленной теме; ответ проиллюстрирован конкретными примерами из правоприменительной практики. Студент демонстрирует навыки по сбору и систематизации научной информации, учебной литературы по данному вопросу в достаточном количестве.

«Средний» - Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Способен подбирать материал, но при этом материал не структурирован, не обобщен в достаточной степени, а само выступление требует доработки.

«Низкий» - Задание не выполнено либо выполнено неверно.

3. Критерии оценивания ответов на теоретические вопросы с приведением

аргументации своей позиции:

«Высокий» - Студент дает правильный и развернутый ответ на все теоретические вопросы. Студент демонстрирует навыки по сбору, систематизации и анализу специальной литературы. Студент может аргументировать свою точку зрения (приведено не менее 3-х аргументов), убедительно обосновать свою позицию по конкретному вопросу.

«Средний» - Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Студент сформулировал свою позицию, но при этом ответ слабо аргументирован, позиция убедительно не обоснована.

«Низкий» - Нет ответа либо ответ неверный.

4. Критерии оценивания публичных докладов (выступлений)

«Высокий» - Доклад (сообщение) подготовлен на основе систематизированной и изученной студентом научной и учебной литературы, других информационных ресурсов. Студент продемонстрировал уверенное владение навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, анализа логики рассуждений. Выступление студента демонстрирует владение профессиональной терминологией, умение свободно излагать материал, вызывать интерес к вопросу (проблеме).

«Средний» - Доклад подготовлен, но при его подготовке использовалось недостаточное количество специальной литературы. Автор затрудняется с ответами на дополнительные вопросы. Доклад требует доработки. Автор не в достаточной степени овладел навыками публичных выступлений.

«Низкий» - Доклад не подготовлен.

5. Критерии оценивания работы в малой группе

«Высокий» - Студентами продемонстрирована способность работать в составе команды, организовывать работу исполнителей, вести диалог. Студенты демонстрируют развитые навыки ведения дискуссии, принятия решения. В ходе обсуждения формулируются собственные суждения и аргументированные умозаключения. Студенты способны пользоваться информационными ресурсами, находить необходимую литературу. Демонстрируется понимание проблемы, ее актуальности

«Средний» - Студенты, работая в команде, могут эффективно организовать ее работу лишь по отдельным направлениям, принимать частично согласованные решения. Студенты способны пользоваться ограниченными информационными ресурсами. Формулируются некоторые суждения, с частичной аргументацией.

«Низкий» - Задание не выполнено.

6. Критерии оценивания составленной схемы (заполнения таблицы)

«Высокий» - Схема (таблица) носит целостный характер. Материал соответствует нормам действующего законодательства. Студент демонстрирует умение поиска, систематизации и анализа специальной литературы. Правильно определена последовательность изложения материала.

«Средний» - Схема (таблица) составлена, но имеются отдельные недостатки, свидетельствующие о недостаточной проработке вопроса (темы). Имеются недостатки в определении последовательности изложения материала.

«Низкий» - Схема (таблица) не составлена.

9. Критерии оценивания тестовых заданий

«Высокий» - процент выполненных тестовых заданий более 50%

«Средний» - процент выполненных заданий от 20% до 50

«Низкий» - процент выполненных тестовых заданий менее 20%

8.3. Требования к рейтинг-контролю

1. Рейтингový контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе обучения в ТвГУ, принятого ученым советом ТвГУ (протокол № 11 от 29 июня 2022 г.).

2. Каждый семестр делится на два модуля, которые завершаются контрольной точкой.

3. Формы рейтингového модульного контроля выбираются преподавателями по его усмотрению. Это может быть одно из заданий, подобных тем, которые предлагаются в представленном разделе программы, включая ответы на тестовые вопросы.

4. Контрольные рейтингové задания выполняются студентами в рамках аудиторного занятия в установленный учебным графиком день. Преподаватель может сообщить условия соответствующего задания заранее, установив срок и предложив выполнение его во внеучебное время (в рамках отведенного времени для самостоятельной работы).

И в первом и во втором случае преподаватель организует сбор подготовленных заданий, проверяет их и объявляет результаты.

5. Формой рейтингového модульного контроля является тестирование по соответствующим темам. Тестирование проводится на платформе LMS.

6. Дисциплина заканчивается зачетом.

На первый модуль отводится 40 баллов, которые распределяются следующим образом:

- текущий контроль – до 35 баллов;
- рубежный контроль – 5 баллов.

На второй модуль отводится 60 баллов, которые распределяются следующим образом:

- текущий контроль – до 55 баллов;
- рубежный контроль – 5 баллов.

Обучающемуся, набравшему 40 баллов и выше по итогам работы в семестре, в рейтинговой ведомости учета успеваемости и зачетной книжке выставляется отметка «зачтено».

Обучающийся, набравший до 39 баллов включительно, сдает зачет.

7. На первом занятии преподаватель озвучивает обучающимся тематический и календарный график занятий, формы и сроки выполнения заданий, баллы, которые могут быть получены обучающимся за выполнение каждого из заданий.

Дополнительно обучающимся озвучиваются формы и правила выполнения заданий для получения премиальных баллов.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Анисимов, Козлова, Рыженков, Чаркин, Договорное право, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-16965-2, URL: https://urait.ru/bcode/539009
Л.1.2	Белов, Частное право. Материалы для изучения в 3 т. Том 3. Конкурентное право. Методология и методика. Разные произведения, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-11086-9, URL: https://urait.ru/bcode/542404

Л.1.3	Белов, Частное право. Материалы для изучения в 3 т. Том 1. Общая часть. Проблемы учения об абсолютных правах, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-11083-8, URL: https://urait.ru/bcode/541342
Л.1.4	Белов, Частное право. Материалы для изучения в 3 т. Том 2. Проблемы обязательственного и договорного права, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-11085-2, URL: https://urait.ru/bcode/542403
Л.1.5	Багрова, Баришпольская, Бевзенко, Болтанова, Бутенко, Гаврилов, Гончарова, Груздев, Имекова, Кванина, Копылов, Кузьмина, Кулаков, Рабец, Сергеев, Титов, Тузов, Чурилов, Шепель, Гражданское право. Особенная часть, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, ISBN: 978-5-16-016859-3, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=424012
Л.1.6	Разумовская, Гражданское право. Особенная часть, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-16764-1, URL: https://urait.ru/bcode/536476
Л.1.7	Разумовская, Договорное право. Особенная часть, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-18399-3, URL: https://urait.ru/bcode/534927
Л.1.8	Разумовская, Гражданское право. Общая часть, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-09502-9, URL: https://urait.ru/bcode/536663

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	сайт Верховного суда РФ : www.vsrfr.ru
Э2	сайт Тверского областного суда : oblsud.twr.sudrf.ru
Э3	база данных ПОЛПРЕД: http://www.polpred.com
Э4	ЮристЛиб. Электронная юридическая библиотека: http://www.juristlib.ru
Э5	библиотека юридической литературы: http://pravo.eup.ru/
Э6	юридическая научная библиотека издательства «СПАРК»: http://www.lawlibrary.ru/poisk.php

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Google Chrome
3	OpenOffice
4	Notepad++
5	paint.net
6	Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
7	ОС Linux Ubuntu

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	ЭБС «Лань»
2	ЭБС ТвГУ
3	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

4	ЭБС «ЮРАИТ»
5	ЭБС «ZNANIUM.COM»
6	СПС "КонсультантПлюс"
7	СПС "ГАРАНТ"

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
7-201	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-203	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-210	принтер, компьютеры, сканер, проектор, доска интерактивная, коммутатор, ИБП
7-208	комплект учебной мебели, компьютер, МФУ, телевизор
7-214	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-215	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-223	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-220	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-315	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, доска

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Договоры и их место в гражданском праве.

Значение договора. Понятие договора. Место договора в гражданском праве.

Разноотраслевые договора.

Тема 2. Правовое регулирование договоров.

Вертикальная иерархия норм о договорах. Международные акты и гражданско-правовое регулирование договоров. Горизонтальная иерархия правовых норм в регулировании договоров. Обычай, обычай делового оборота, обыкновения в правовом регулировании договоров.

Тема 3. Договорные формы.

Типизация договорных форм. Характер норм договорного права.

Тема 4. Действие норм о договорах.

Действие норм о договорах во времени. Действие норм о договорах в пространстве.

Действие норм о договорах по лицам.

Тема 5. Гражданско-правовые договора как объект толкования.

Толкование договора судом. Способы толкования условий договора.

Тема 6. Принцип защиты слабой стороны в договоре.

Защита слабой стороны договора как принцип гражданского права. Реализация принципа защиты слабой стороны договора.

Тема 7. Непоименованные и смешанные договора.
Смешанные договора. Непоименованные договора.

Тема 8. Договор в публичном праве, юридическая природа, особенности, классификация.

Юридическая природа публичного договора. Особенности публичного договора. Классификация публичных договоров.

2. КАЗУСЫ

1. Стороны заключили договор аренды, по условиям которого в случае просрочки внесения арендных платежей арендатор обязан уплатить арендодателю 0,1 процента за каждый день просрочки. В тот же день арендодатель (цедент) подписал с третьим лицом (цессионарием) договор уступки права требования неустойки по договору аренды за просрочку внесения арендных платежей. Дайте правовую квалификацию договору цессии. Можно ли уступить требования, если неизвестно, наступят они или нет? Можно ли расценить это как сделку с отлагательным условием? 2. 1 января 2001 г. фермерское хозяйство «Золотой колос» выдало доверенность своему сотруднику для совершения сделок по реализации урожая, собранного в предыдущем году. Срок доверенности был определен «до сбора урожая будущего года».

Является ли выдача доверенности сделкой? Если «да» - то какой? Если «нет» - то почему? Правильно ли определен срок доверенности? Каков фактический срок действительности доверенности в данном случае?

2. Сидоров продал Петрову свой компьютер за 25000 рублей. Компьютер, в соответствии с соглашением сторон, Сидоров должен был передать покупателю через месяц после заключения договора купли-продажи. Получив деньги, Сидоров отказался передать компьютер Петрову. Петров обратился в суд с иском о возврате денег и уплаты процентов за пользование его денежными средствами по ставке потребительского кредита, который к тому времени Сидоров взял в коммерческом банке, - 19% годовых. Сидоров в суде пояснил, что ни в какое соглашение с истцом не вступал и денег от него не получал. Петров же утверждал, что при заключении договора присутствовали Иванов и Кузнецов, которые могут подтвердить, что деньги за компьютер им уплачены.

Дайте правовую оценку позициям сторон. Заключена ли между Зайцевым и Савельевым сделка? Разрешите спор.

3. ИП Федоров, житель Москвы, занимающийся покупкой за рубежом промышленных товаров с целью последующей их продажи в своем городе, дал перед Новым годом объявление в газете «Реклама Москвы» о реализации крупными партиями парфюмерии со скидкой от 10 до 50%. Житель г. Подольска, Т.П. Яхонтов, также имеющий статус индивидуального предпринимателя и владеющий парфюмерным магазином «Гиацинт», случайно прочитав эту газету, послал ИП Федорову письмо, в котором выразил свое согласие на покупку этих товаров, указав требуемые объем и ассортимент, а также срок своего приезда за товаром. Однако через три дня после этого он послал второе письмо, в котором отказался от покупки.

Состоялось ли заключение договора?

4. Жукова утверждала, что, придя на работу в институт 10 мая, сдала свое пальто в гардероб и, как часто делала, не взяла номерок. Когда она пришла получать пальто, выяснилось, что его в гардеробе нет. Поскольку институт отказал Жуковой в выплате стоимости похищенного пальто, она обратилась в суд с иском к институту. Представитель института в суде пояснил, что институт не должен возмещать истнице ущерб, поскольку она не может предъявить номерок, свидетельствующий о сдаче пальто в гардероб. Жукова

настаивала на своем требовании и утверждала, что сотрудники могут подтвердить сдачу ею пальто на хранение в гардероб института. Дайте правовую оценку позициям сторон.

Какое решение должен принять суд?

5. Козлов одолжил у Зинченко 100 000 руб. на два месяца. В назначенный срок вместо Козлова его долг принес неизвестный Зинченко Ивлев, объяснив, что он отдает ему деньги, которые взял в долг у Козлова с согласия последнего. Зинченко отказался принять деньги Ивлева, поскольку между ним и Козловым была договоренность о конфиденциальности данной сделки. Кроме того, Ивлев предлагал вернуть деньги без учета 10% годовых, оговоренных договором. Ивлев тем не менее отправил почтовым переводом 100000 руб. на имя Зинченко.

Правомерны ли возражения Зинченко против исполнения обязательства Ивлевым? Правомерны ли действия Ивлева? Что будет служить доказательством исполнения данного обязательства? Кому при создавшейся ситуации Ивлев должен был вернуть свой долг? Что должен предпринять Зинченко для получения процентов за пользование Козловым его деньгами?

6. Синицыной было известно, что ее соседка Мохова, страдающая гипертонией, желает приобрести тонометр для измерения кровяного давления, отсутствующий в продаже в месте ее проживания. Будучи в другом городе, Синицына купила этот прибор для Моховой, но затраченные на покупку деньги она от Моховой не получила из-за отсутствия у последней нужной суммы денег.

Как можно охарактеризовать действия Синицыной с юридической точки зрения? Обязана ли Мохова К. принять и оплатить купленный для нее прибор?

7. Кораблёв, 47 лет, вступил в брак и гражданкой Таджикистана Иманбековой, 20 лет. Кораблёв осуществлял предпринимательскую деятельность, его супруга не работала. В первый год брака они приобрели 3-комнатную квартиру. В том же году Кораблёв решил подарить комнату в квартире своему племяннику. Договор был сторонами подписан, и племянник вселился в квартиру. Жена Кораблёва возражала против вселения племянника, поскольку она согласия на дарение комнаты не давала.

Определите, действителен ли договор дарения комнаты? Изменится ли ситуация, если брак между Кораблёвым и Иманбековой будет признан недействительным по признаку фиктивности по иску Кораблёва?

8. При дарении дачного дома своей внучке Ирине, 25 лет, Гришаев, 80 лет, полагал, что после совершения сделки он по-прежнему будет проживать летом на даче, что Ирина будет заботиться о нем, ухаживать, оказывать ему материальную поддержку. Однако оказалось, что после получения Ириной дачного дома дед ей стал не нужен.

Может ли Гришаев расторгнуть договор дарения со своей внучкой? Если да, то по какому основанию?

3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Теоретические вопросы:

1. Что понимается под гражданско-правовым договором?
2. Каковы функции гражданско-правового договора?
3. В чём заключается суть дискуссии о сущности гражданско-правового договора?
4. С какими отраслями российского права взаимодействует институт гражданско-правового договора?
5. Что понимается под признаками гражданско-правового договора?
6. Каково практическое значение разделения гражданско-правовых договоров на виды?
7. В чём заключается суть дискуссии об определении момента, с которого у сторон гражданско-правового договора возникают права и обязанности по ней?
8. Какие юридические признаки отличают договоры от других юридических фактов?
9. Определите, что понимается под формой гражданско-правового договора.

10. Каковы правовые последствия несоблюдения установленной законом формы договора?
11. Что такое государственная регистрация договоров и каково ее значение?
12. Существует ли отличие регистрации договоров от регистрации прав?
13. Как соотносятся форма договора и государственная регистрация договора?
14. Что понимается под действительностью гражданско-правовым договором?
15. Каким условиям должен соответствовать договор, чтобы быть действительным?
16. В чём заключается суть дискуссии о действительности гражданско-правового договора?
17. С какими отраслями российского права взаимодействует институт гражданско-правового договора в части его действительности?

Практические задания:

1. Составьте таблицу «Место договора в системе юридических фактов».
2. Определите соотношение «договоры – юридические факты», «договоры – правоотношения» и «сделки-договоры».
3. Составьте таблицу: «Квалифицирующие признаки договора».
4. Определите правовое значение договора как основания возникновения определенных гражданских правоотношений.
5. Раскройте следующие понятия и дайте им правовую характеристику: воля, волеизъявление. Определите их соотношение.
7. Составьте таблицу «Классификация договоров».
8. Определите соотношение понятий «сделка» и «договор».
9. Составьте алгоритм: «Определение момента приобретения сторонами прав и обязанностей по договору».
10. Определите правовое значение фидуциарности в гражданском праве и её влияние на возможность одностороннего отказа от договора.
11. Составьте схему: «Договоры в системе юридических фактов»
12. Составьте таблицу «Классификации формы договоров и их правовое регулирование». В таблице необходимо обязательно привести примеры отдельных норм ГК РФ, в которых закреплены императивные требования к форме договоров.
13. Определите соотношение понятий «форма договора» и «государственная регистрация договора».
14. Составьте таблицу: «Формальные договоры».
15. Определите правовое значение конклюдентных действий как формы договора.
16. Составьте схему: «Обычный и специальный порядок заключения договоров».
17. Составьте алгоритм: «Порядок совершения договоров».
18. Составьте алгоритм: «Заключение договоров между «присутствующими» и между «отсутствующими»».
19. Составьте схему: «Правовые последствия несоблюдения установленной формы договора».
20. Раскройте понятие «легитимационный знак» и его правовое значение.
21. Составьте схему «Условия действительности гражданско-правовой ответственности».
22. Определите соотношение понятий «стороны договора» и «участники договора» и раскройте их правовое значение.
23. Составьте таблицу: «Правовые последствия нарушения условий действительности договора».
24. Определите соотношение понятий «воля» и «волеизъявление» в договоре и раскройте их правовое значение.
25. Раскройте следующие условия действительности договоров: надлежащий субъектный состав; законность содержания договора; соответствие волеизъявления подлинной воле сторон договора; соответствие формы договора установленным требованиям.