

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 17.07.2025 12:05:14
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fec2ad1bf35f08

УП: 45.04.02
Лингвистика
ТОИЯиМК 2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю

Руководитель ООП

Н.О. Золотова

« 20 » июля 2025 г.



Рабочая программа дисциплины

Научно-проектная деятельность и информационно-аналитическая работа

Закреплена за кафедрой:	Регионоведения
Направление подготовки:	45.04.02 Лингвистика
Направленность (профиль):	Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация
Форма обучения:	очная
Семестр:	4

Программу составил(и):

канд. филол. наук, доц., Федоренко Елена Николаевна

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины является: ознакомление с основными принципами и особенностями планирования/реализации проекта и с базовыми принципами информационно-аналитической деятельности, а также развитие у обучаемых навыков информационно-аналитической работы и в качестве первого этапа в процессе управления проектом.

Задачи :

- рассмотреть основные понятия, принципы, этапы и особенности сферы информационно-аналитической работы;
- сформировать у студентов навыки написания информационных обзоров и аналитических справок;
- охарактеризовать классификации типов проектов;
- рассмотреть основные понятия, принципы, этапы и особенности научно-проектной работы;
- сформировать у студентов базовые навыки командной работы в процессе подготовки проекта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного освоения дисциплины:

- Иметь представление о ключевых общенаучных методах.
- Знать основные принципы обработки информации.
- Уметь анализировать информацию учебного характера.

Практикум по профессиональной коммуникации (английский язык)

Практикум по профессиональной коммуникации (немецкий язык, французский язык)

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Научно-исследовательская работа

Научно-исследовательская работа

Управление проектами в профессиональной деятельности

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
самостоятельная работа	88

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-6.1: Использует современные технологии сбора, обработки и интерпретации данных

ОПК-6.2: Составляет и оформляет научную документацию в рамках избранной специализации

ОПК-7.1: Использует информационно-поисковые и экспертные системы в профессиональной области

ОПК-7.2: Работает с системами представления знаний и обрабатывает вербальную информацию

УК-2.1: Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.

УК-2.2: Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.

УК-3.1: Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.

УК-3.2: Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений.

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	4

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Концепция управления проектом. Базовые понятия управления проектами и классификация их типов				
1.1		Лек	4	2	
1.2		Ср	4	16	
	Раздел 2. Организационные структуры управления проектами. Планирование в процессе подготовки проекта.				
2.1		Лек	4	2	
2.2		Пр	4	2	

	Раздел 3. Международные коммуникации в управлении проектами. Проекты в гуманитарной и образовательной сферах				
3.1		Лек	4	2	
3.2		Ср	4	20	
	Раздел 4. Информация и технологии. Управление в информационном пространстве. Информация и общество				
4.1		Лек	4	2	
4.2		Пр	4	2	
	Раздел 5. Этапы и особенности информационной работы. Информация и организация Специфика аналитической работы. Виды информационно-аналитических документов				
5.1		Лек	4	2	
5.2		Ср	4	12	

	Раздел 6. Аргументирование как неотъемлемый элемент информационно-аналитической работы. Профессионализация информационно-аналитической деятельности Направления информационно-аналитической работы. Аналитическая деятельность и научные исследования в лингвистике				
6.1		Пр	4	2	
	Раздел 7. Разработка концепции собственного проектного решения				
7.1		Пр	4	4	
7.2		Ср	4	40	

Список образовательных технологий

1	Игровые технологии
2	Проектная технология
3	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
4	Технологии развития критического мышления
5	Активное слушание
6	Метод case-study
7	Портфолио

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

ОПК-7.1. Использует информационно-поисковые и экспертные системы в рамках проекта

организации
международной
научной конференции
использует
Практическое
занятие
Демонстрирует
высокий уровень
навыков
использования – 20
баллов
профессиональной
области
информационно-
поисковые и
экспертные системы в
профессиональной
области
Демонстрирует выше
среднего уровень
навыков
использования,
допуская 1 ошибку –
15-19 баллов
Демонстрирует
достаточный уровень
навыков
использования,
допуская 2 и более
ошибок – 1-14 балл
Демонстрирует
низкий уровень
навыков
использования, не
понимает сути
задания – 0 баллов
ОПК-7.2. Работает с
системами
представления
знаний и обработки
вербальной
информации
В рамках проекта
организации
международной
научной конференции
работает с системами
представления знаний
и обработки
вербальной
информации
Практическое
занятие
Демонстрирует
высокий уровень
навыков

использования систем
представления знаний
– 20 баллов

Демонстрирует выше
среднего уровень
навыков

использования систем
представления
знаний, допуская 1
ошибку – 15-19 баллов

Демонстрирует
достаточный уровень
навыков

использования систем
представления
знаний, допуская 2 и
более ошибок – 1-14
балл

Демонстрирует
низкий уровень
навыков

использования систем
представления
знаний, не понимает
сути задания – 0
баллов

Разработать концепцию
Групповая работа проекта научной
конференции с
международным
участием
Разрабатывает
концепцию проекта
в рамках
обозначенной
проблемы:
формулирует цель,
задачи,
обосновывает
актуальность,
значимость,
ожидаемые
актуальность,
значимость,
ожидаемые
результаты и
возможные сферы их
применения.
результаты и
возможные сферы
их применения.
не допускает
ошибок – 20 баллов
Демонстрирует
выше среднего

уровня способность
разрабатывать
концепцию,
допуская 1 ошибку –
15-19 баллов
Демонстрирует
достаточный
уровень
способности к
разработке
концепции,
допуская 2 и более
ошибок – 10-14
баллов.
Демонстрирует
низкий уровень
способности к
формулированию
концепции, не
понимает сути
задания

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Понятие «проекта», особенности проектной деятельности.

2. Классификации проектов. Цели управления проектами.
3. Задачи, решаемые в процессе управления проектами.
4. Место управления проектами в проектном цикле.
5. Фазы процесса управления проектом. Особенности деятельности менеджера проекта на каждой фазе.
6. Работы и ресурсы: определение, примеры.
7. Содержание и назначение сетевого плана.
8. Содержание и назначение финансового плана реализации проекта.
9. Средства достижения целей управления проектами.
10. Основные факторы, принимаемые во внимание при управлении проектом.
11. Критерии качества управления проектами.
12. Обоснование продолжительности работ и потребности в ресурсах.
- 11
13. Особенности применения справочной литературы для обоснования продолжительности работ и потребности в ресурсах.
14. Понятие и назначение информационной модели проекта.
15. Назначение основных структур данных информационной модели проекта.
16. Содержание таблицы работ.
17. Содержание таблицы ресурсов.
18. Формирование команды проекта.
19. Ответственность менеджера проекта и управление ею.
20. Содержание деятельности менеджера проекта по выполнению сетевого плана.
21. Согласование и утверждение сетевого плана.
22. Логистический, финансовый и кадровый аспекты управления проектами.
23. Взаимодействие менеджеров различного уровня в процессе мониторинга проекта и оперативного пересмотра плана.
24. Технологическая и организационная поддержка коллективного управления проектом.
25. Формирование концепции проекта.

26. Стратегия разработки гибких организационных структур.
27. Особенности работы в международном бизнес-проекте.
28. Международные коммуникации в проектной деятельности
29. Специфика проектной деятельности в культурной и образовательной сферах.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Мишенин, Информационно-аналитическая работа, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, ISBN: 978-5-16-019361-8, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=435773
Л.1.2	Демидов, Информационно-аналитическая работа в международных отношениях, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, ISBN: 978-5-16-015375-9, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=425043
Л.1.3	Антонов, Иванова, Тумин, Данейкин, Костромин, Проектное управление, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, ISBN: 978-5-16-017640-6, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=419345
Л.1.4	Антонов, Иванова, Тумин, Данейкин, Костромин, Проектное управление, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, ISBN: 978-5-16-017640-6, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=400346
Л.1.5	Беликова И. П., Проектное управление, Ставрополь: СтГАУ, 2021, ISBN: , URL: https://e.lanbook.com/book/245795
Л.1.6	Шихвердиев А. П., Проектное управление, Сыктывкар: СГУ им. Питирима Сорокина, 2019, ISBN: , URL: https://e.lanbook.com/book/176961
Л.1.7	Фролов С. В., Фролова Т. А., Проектная работа в профессиональной деятельности, Тамбов: ТГТУ, 2022, ISBN: 978-5-8265-2537-1, URL: https://e.lanbook.com/book/355208

Перечень программного обеспечения

1	Adobe Acrobat Reader
2	Google Chrome

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
3	ЭБС ТвГУ
4	ЭБС BOOK.ru
5	ЭБС «Лань»
6	ЭБС IPRbooks

7	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
8	ЭБС «ЮРАИТ»
9	ЭБС «ZNANIUM.COM»
10	СПС "КонсультантПлюс"
11	СПС "ГАРАНТ"

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
2-205	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
2-405	комплект учебной мебели, дубликатор, компьютеры, листоподборщик, фальцовщик, коммутатор

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение курса студентами должно основываться на самостоятельной проработке каждой из тем приведенной ранее программы в соответствии с перечнем рекомендуемой литературы.

Самостоятельная работа включает в себя следующие компоненты: подготовка к практическим занятиям, написание аннотаций по различным источникам, а также реферирование научных публикаций и подготовка аналитических обзоров.

Такого рода деятельность ориентирована на дальнейшее развитие у студентов навыков информационно-аналитической работы и усвоение студентами основных принципов профессиональной деятельности. Кроме того, самостоятельная работа предполагает подготовку компьютерных презентаций и устные ответы по темам, предложенным к зачет.

1. Тематический план практических занятий

Тема 1. Информация в современном мире

1. Развитие мирового информационного сектора

2. Информационная сфера: широкое и узкое понятие. Функции информационного пространства

3. Информационное поле и информационные потоки

Тема 2. Информация и технологии

1. Информационная индустрия и информационная экономика

2. Высокие технологии и особенности новых видов информационных услуг

3. Внедрение современных информационных систем, региональная информатизация в России и странах ЕС

Тема 3. Информация и общество

1. Социальная информациология и ее задачи

2. Стратегии построения информационного общества в России, концепций создания «электронного правительства». «Электронная Россия», «Электронная Европа»

3. Основные направления информационной политики РФ и ЕС

Тема 4. Информация и личность

1. Особенности трудовой деятельности в информационном обществе

2. Нормативные документы РФ и ЕС в области управления информационным пространством

3. Информационно-психологическая безопасность современного общества, основные направления

Тема 5. Информация и организация

1. Основные факторы роста современной информационной индустрии

2. Управление информационными потоками в организации, информационный менеджмент

3. Государственная тайна, коммерческая тайна, служебная информация ограниченного доступа, конфиденциальная информация

Тема 6. Виды информационно-аналитической деятельности.

1. Оценка источников информации

2. Подготовка переговорного процесса на высшем уровне

3. Становление российской информационной аналитики

4. Аналитические службы в государственных учреждениях

5. Коммерческие фирмы и информационно-аналитическая деятельность

Тема 7. Профессионализация информационно-аналитической деятельности

1. Модель мира эксперта-аналитика

2. Информационно-аналитическая работа в государственных структурах управления

3. Информационно-аналитическая работа в бизнесе, сферах образования и культуры.

4. Информационная и аналитическая деятельность в научно-исследовательской сфере.

Тема 8. Информационные войны и информационная безопасность

1. Основные характеристики информационных и психологических войн в современном мире

2. Способы дезинформации идеологических противников и бизнес-конкурентов

3. Информационные базы мониторинга ситуации