

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 07.11.2024 16:42:06
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждена учёным Советом ИнЭУ

Утверждаю:

Руководитель ООП

 Чегринцова С.В.

«1» марта 2024 г.

1

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Федерации

«1»

Утверждена учёным Советом ИнЭУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

Утверждаю:

Руководитель ООП

Чегринцова С.В.

«1» марта 2024 г.

Профиль подготовки

Управление трудовой деятельностью в организации

Управление трудовыми и социальными процессами в организации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

Управление трудовой деятельностью в организации

Управление трудовыми и социальными процессами в организации

Тверь, 2024

задачи

организации

Оглавление

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1 Ценностные основания и принципы организации воспитательной работы в рамках основных образовательных программ, реализуемых в институте экономики и управления ТвГУ.....	3
1.2 Методологические подходы к организации воспитательной работы на ООП 38.03.03 Управление персоналом.....	5
1.3 Цель и задачи воспитательной работы.....	5
СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на ООП по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом	8
2.1 Воспитывающая среда ООП 38.03.03 Управление персоналом.....	8
2.2 Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы.....	10
2.3 Виды деятельности обучающихся в системе воспитательной работы.....	23
2.4 Формы и методы воспитательной работы.....	23
2.5 Реализация воспитательного потенциала учебных дисциплин в образовательном процессе.....	24
2.6 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания.....	33
2.7 Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ООП «Управление персоналом».....	34
2.8 Социокультурная среда Тверской области и взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.....	35
III. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	39
3.1 Система управления и Календарный план воспитательной работы на учебный год.....	39
3.2 Студенческое самоуправление (со-управление).....	40
3.3 Проведение аттестации воспитательной деятельности и оценка качества воспитательной деятельности.....	41
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	49
15 56	

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Ценностные основания и принципы организации воспитательной работы в рамках основных образовательных программ, реализуемых в институте экономики и управления ТвГУ.

В соответствие с «Положением о рабочей программе воспитания и календарного плана воспитательной работы по основной образовательной программе высшего образования ТвГУ» на основных образовательных программах, реализуемых в Институте экономики и управления, приняты следующие ценностные основания и принципы организации воспитательной работы:

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия.

Высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

Воспитательная работа выстраивается в соответствие с приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации, и понимается как «формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования».

В воспитательной работе основная образовательная программа 38.03.03 Управление персоналом ориентируется, прежде всего, на следующие традиционные духовно-нравственные ценности, сформулированные в «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»: приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; семья, созидательный труд, служение Отечеству; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

В процессе разработки программы воспитательной работы ООП исходит из того, что активная роль ценностей обучающихся проявляется в их

мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Основными группами ценностей, формируемыми посредством данной программы воспитательной работы выступают:

- личностные ценности обучающегося, отражающие систему ценностных ориентаций личности и представляют собой сложное социально-психологическое образование, раскрывающее ее целевую и мотивационную направленность через мировоззренческую характеристику;

- профессионально-групповые ценности, представляющие собой совокупность идей, концепций, норм, регулирующих профессиональную деятельность установившихся групп специалистов. Эти ценности выступают ориентирами профессиональной деятельности;

- общественные ценности, отражающие характер и содержание ценностей, функционирующих в различных социальных системах, проявляясь в общественном сознании в форме морали, религии и философии.

Программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим ФГОС ВО 3++ оп направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом.

При организации воспитательной работы и реализации Рабочей программы воспитания применяют следующие принципы:

- системности и целостности;
- культуросообразности;
- гуманизации воспитательного процесса;
- приоритета ценности здоровья участников образовательного и воспитательного процессов;

- субъект-субъектного взаимодействия и социального партнёрства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- учёта единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы ООП: содержательной, процессуальной и организационной;

- природосообразности как учёта в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития;

- индивидуализации воспитания и ориентации на индивидуальную траекторию развития;

- социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления;

- вариативности направлений воспитательной работы;

- приоритета инициативности, самостоятельности и самореализации обучающихся в учебной и внеучебной работы.

1.2 Методологические подходы к организации воспитательной работы на ООП 38.03.03 Управление персоналом.

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий в себя: аксиологический, культурологический, системный, нормативно-правовой, системно-деятельностный, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный и здоровьесберегающий подходы.

1.3 Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы ООП по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом ТвГУ определяется «Концепцией воспитательной работы ТвГУ» и «Планом воспитательной работы ИнЭУ ТвГУ», принимаемым Ученым Советом ИнЭУ. В соответствии с этими документами

цель воспитательной работы заявлена как «создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии».

Задачи воспитательной работы в рамках реализации образовательной программы 38.03.03 Управление персоналом:

- развивать мировоззрение и актуализировать системы базовых ценностей личности;
- приобщать обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитывать уважение к закону, нормам коллективной жизни, развивать гражданскую и социальную ответственность как важнейшей черты личности, проявляющиеся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- прививать положительные отношения к труду, развивать потребности к творческому труду, воспитывать социально значимую целеустремленность и ответственность в деловых отношениях;
- обеспечивать развитие личности и ее социально-психологической поддержки, формировать личностные качества, необходимые для эффективной профессиональной деятельности;
- выявлять и поддерживать талантливых обучающихся, формировать организаторские навыки, творческий потенциал, вовлекать обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формировать культуру и этику профессионального общения;
- воспитывать внутреннюю потребность личности в здоровом образе жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде;
- повышать уровень культуры безопасного поведения;

- развивать личностные качества и установки (ответственности, дисциплины, самоуправления), социальные навыки (эмоциональный интеллект, ориентация в информационном пространстве, скорость адаптации, коммуникации; умение работать в команде) и управленческие способности (навыки принимать решения в условиях неопределённости и изменений, управление временем, навыки лидерства, навыки критического мышления);
- стимулировать развитие инновационных образовательных и воспитательных технологий мотивации раскрытия потенциала молодёжи;
- повышать эффективность использования информационных ресурсов и инфраструктуры в интересах реализации государственной молодёжной политики;
- организовывать деятельность по социальной поддержке и оздоровлению обучающихся;
- сохранять и преумножать традиции университета, пропагандировать его историю, символику, престижность получения образования в Тверском государственном университете;
- обеспечивать условия для реализации инициатив коллективов университета, работающих в сфере традиционной культуры;
- формировать у обучающихся бережное отношение к природе и окружающей среде;
- обеспечивать равные условия для духовного, культурного, интеллектуального, психического, профессионального, социального и физического развития и самореализации молодёжи;
- создавать условия для участия молодёжи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества;
- повышать уровень межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодёжной среде;
- формировать систему нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам

социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям;

– формировать культуру семейных отношений, оказывать поддержку молодым семьям;

– развивать экологическое сознание и устойчивое экологическое поведение.

СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на ООП по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом

2.1 Воспитывающая среда ООП 38.03.03 Управление персоналом

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитывающая (воспитательная) среда рассматривается как территориальная и событийная совокупность влияний и условий формирования личности, возможностей для её развития. Она выступает как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Такая среда создаётся в офлайн и онлайн форматах. При реализации мероприятий календарных планов воспитательной работы и рабочих программ воспитания широко применяются:

– актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии;

– цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту.

Воспитывающая (воспитательная) среда образовательной программы включает в себя мероприятия из календарного плана воспитательной работы ИнЭУ ТвГУ на учебный год и мероприятия, реализуемых ООП. При

разработке комплекса мероприятий воспитания, уделяется внимание гармоничному включению каждого события, акции и мероприятия в воспитывающую (воспитательную) среду ТвГУ. Используются различные форматы проведения мероприятий и современные образовательные технологии:

- различные виды лекций (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоём, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.);
- методы группового решения творческих задач (метод «Дельфи», метод б–б, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.);
- метод case-study;
- занятия с применением затрудняющих условий;
- интернет-коммуникации, способствующие вовлечению обучающихся в воспитательную работу.

Воспитывающая (воспитательная) среда образовательной программы является открытой системой и включает совместные проекты с обучающимися других образовательных программ института и университета в целом, а также иных образовательных учреждений, в т.ч. из разных регионов и стран, социальными и образовательными партнёрами, работодателями, органами власти и общественными объединениями.

Список социальных партнёров ИнЭУ и ТвГУ регулярно пополняется и насчитывает более 200 организаций и органов власти.

Территориальный компонент воспитывающей (воспитательной) среды образовательной программы определяется площадками института, университета и города, которые принимают мероприятия воспитательной направленности, творческие и спортивные коллективы ИнЭУ и ТвГУ, и позволяют осуществлять инженерно-творческую и научную деятельность обучающихся на ООП по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом.

2.2 Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Направления воспитательной деятельности по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом включают в себя:

– деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Таблица 1. Направления воспитательной работы

№ п/п	Направления воспитательной работы	Задачи
1.	гражданское	<ul style="list-style-type: none"> • развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; • воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;

		<ul style="list-style-type: none"> создание условий для участия молодёжи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества;
2.	патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины; сохранение и преумножение традиций университета, пропаганда его истории, символики, престижности получения образования в Тверском государственном университете;
3.	духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств; формирование чёткой системы нравственных приоритетов личности; обеспечение условий для реализации инициатив коллективов университета, работающих в сфере традиционной культуры; обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
4.	культурно-просветительское	<ul style="list-style-type: none"> знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры; выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации; освоение обучающимися Тверского государственного университета передовых технических средств, программного компьютерного обеспечения, применяемых в концертных выступлениях, звукозаписи, спортивных соревнованиях, культурно-массовых мероприятиях, конференциях и слётах, образовательной и научной деятельности;
5.	профилактика негативных явлений в студенческой среде	<ul style="list-style-type: none"> развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности; приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям; повышение уровня культуры безопасного поведения;

		<ul style="list-style-type: none"> • повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодёжной среде; • формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям;
6.	физическое	<ul style="list-style-type: none"> • формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья; • воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде; • организация деятельности по социальной поддержке и оздоровлению обучающихся; • вовлечение всех категорий обучающихся и работников ТвГУ в систематические занятия физической культурой и спортом; • повышение уровня социальной активности обучающихся и работников ТвГУ; • организация спортивно-оздоровительного досуга обучающихся и работников ТвГУ;
7.	информационное	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; • стимулирование развития инновационных образовательных и воспитательных технологий мотивации раскрытия потенциала молодёжи; • повышение эффективности использования информационных ресурсов и инфраструктуры в интересах реализации государственной молодёжной политики; • организация вовлечения обучающихся через интернет-коммуникации в процессы поиска, создания, применения, распространения и популяризации актуальной информации и ценностей, необходимых для эффективной жизни в российском обществе; развитию механизмов и форм трансляции актуальной для жизни обучающихся информации в их аудитории;

8.	профессионально-трудовое	<ul style="list-style-type: none"> • развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии; • воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремлённости и ответственности в деловых отношениях; • освоение обучающимися Тверского государственного университета передовых технических средств, программного компьютерного обеспечения, применяемых в концертных выступлениях, звукозаписи, спортивных соревнованиях, культурно-массовых мероприятиях, конференциях и слётах, образовательной и научной деятельности; • обеспечение высокого технического уровня мероприятий, проводимых в Тверском государственном университете; • формирование культуры и этики профессионального общения;
9.	научно-образовательное	<ul style="list-style-type: none"> • развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоуправления), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределённости и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления);
10.	экологическое	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде; • развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.
11.	общественные проекты, которые реализуются в соответствии с подходом «Обучение служением»	<ul style="list-style-type: none"> • социально ориентированный проект в поддержку региона и/или некоммерческой организации имеет свои особенности, которые отличают его от других типов проектов: решение социальных проблем или улучшение благосостояния определённой группы людей, сообщества или общества в целом; учёт интересов и потребностей различных стейкхолдеров и заинтересованных сторон; сотрудничество с другими НКО, государственными учреждениями, бизнес-

		<p>сектором и проч.; измерение и оценка социального воздействия; гибкость и адаптивность;</p> <ul style="list-style-type: none"> • коммуникация и информирование общественности. • реализация проекта предполагается как в групповой, так и в индивидуальной форме. • рекомендуется проект, который был защищён, размещать на платформу ДОБРО.РФ:
--	--	--

В соответствие с указанными задачами и планом Воспитательной работы ИнЭУ ТвГУ, воспитательная работа на образовательной программе 38.03.03 Управление персоналом выстраивается вокруг 6 приоритетных и 4-х вариативных направлений:

Приоритетные направления воспитательной работы

1. Гражданское направление (воспитание гражданственности)
2. Патриотическое направление (воспитание патриотизма)
3. Духовно-нравственное направление (воспитание духовно-нравственных ценностей)
4. Культурно-просветительское направление (воспитание творческого отношения к жизни)
5. Физическое направление (воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни)
6. Экологическое направление (воспитание бережного отношения к окружающей среде)

Вариативные направления воспитательной работы

7. Профилактика негативных явлений в студенческой среде (воспитание культуры безопасного поведения)
8. Информационное направление (воспитание информационной культуры)
9. Профессионально-трудовое направление (воспитание положительного отношения к труду и потребности в творческом труде)

10. Научно-образовательное направление (воспитание личностных качеств и социальных навыков, направленных на получение знания)

11. Общественные проекты, которые реализуются в соответствии с подходом «Обучение служением»

В соответствие с принятым ученым Советом ИнЭУ ТвГУ «Планом воспитательной работы», данные направления получили следующее содержательное наполнение.

Приоритетные направления воспитательной работы

1) Воспитание гражданственности

- Обеспечивать участие студентов ООП «Управление персоналом» в серии общеуниверситетских и общеинститутских мероприятий, направленных на воспитание межэтнической и межконфессиональной толерантности, борьбы с экстремизмом (с привлечением представителей властных структур Тверской области) и общественности города.

- Проводить в академических группах периодические встречи студентов с представителями общественных организаций, информировать о проектах федеральной и региональной общественной палаты.

- Информировать обучающихся о текущей общественно-политической ситуации в стране и мире, о ходе СВО.

- Обеспечивать участие студентов в общеуниверситетских мероприятиях, посвященных Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря).

- Обеспечивать участие студентов в мероприятиях областной и городской избирательных комиссий (День молодого избирателя, круглые столы и т.д.).

- Организовывать и поддерживать работу системы студенческого самоуправления в рамках академических групп.

- Содействовать участию представителей академических групп в формировании Студенческого Совета ИнЭУ.

- Осуществлять систематический контроль за работой старост академических групп. Ходатайствовать о поощрении эффективно работающих старост по итогам учебного года.

- Способствовать скорейшей адаптации студентов 1 года обучения к условиям учебно-воспитательного процесса в ТвГУ, установив контакт со студенческими кураторами 1-го курса, из числа студентов-активистов старших курсов, осуществляющих шефскую помощь первокурсникам.

- Способствовать расширению круга студентов, задействованных в работе различных направлений Студенческого Совета института для роста гражданской активности обучающихся.

2) Воспитание патриотизма

- Способствовать участию студентов в общеуниверситетских и общеинститутских мероприятиях посвященных празднованию Дня Великой Победы.

- Обеспечивать участие студентов и преподавателей ООП в торжественных мероприятиях ТвГУ, посвященных государственным праздникам и памятным датам Российской Федерации (День народного единства, День Защитника Отечества, 8 Марта, День Победы, 22 июня – День памяти и скорби, 12 июня - День России и т.д.).

- Обеспечить участие студентов в мероприятиях, приуроченных к годовщине освобождения г. Калинина от немецко-фашистских захватчиков

- Обеспечивать участие студентов в мероприятиях, посвященных памятным датам, связанным с историей ТвГУ и школы П. П. Максимовича.

3) Воспитание духовно-нравственных ценностей

- Обеспечивать регулярное проведение в академических группах тьюторских часов, затрагивающих духовно-нравственную проблематику, а также индивидуальных бесед тьюторов, руководства и администрации института со студентами, нуждающимися в совете по духовно-нравственным вопросам.

- Обеспечивать высокий уровень информированности обучающихся о действующих правилах внутреннего распорядка в учебных корпусах и общежитиях ТвГУ.

- Обучать студентов выстраивать партнёрские отношения со всеми участниками образовательного процесса в соответствии с нормами корпоративной этики.

- Способствовать приобщению обучающимися к духовно-нравственным ценностям, составляющим основу корпоративной культуры ТвГУ и ИнЭУ через продвижение символов университета и института, академических традиций и ритуалов.

- Способствовать интеграции выпускников ООП «Управление персоналом» в процесс трансляции духовно-нравственных ценностей путем поддержания связи с ними через социальные сети и профессиональное сообщество.

- Способствовать развитию культурного уровня студентов и формирования системы духовно-нравственных ценностей через приобщение их к лучшим достижениям мировой и отечественной культуры.

4) Культурно-просветительское направление

- Содействовать участию студентов в культурно-массовых мероприятиях институтского, университетского, городского и регионального уровней и оказывать всемерную поддержку конструктивным студенческим инициативам в этом вопросе.

- Поощрять создание при ООП «Управление персоналом» самодеятельных творческих групп и клубов по интересам.

- Оказывать поддержку студентам, отстаивающим честь института и ООП в общеуниверситетских конкурсах (Фестиваль молодых вокалистов, КВН, «Студвесна» и т.д.).

- Обеспечить участие студентов ООП «Управление персоналом» в мероприятиях «День первокурсника», конкурсе на самую творческую группу первого курса, «Посвящение в студенты», Торжественном концерте приуроченном к годовщине освобождения г. Калинина от немецко-фашистских захватчиков, празднованию Нового года, Дня выпускника.

5) Физическое направление

- Содействовать общеуниверситетским мероприятиям, направленным на пропаганду здорового образа жизни, профилактике распространения инфекционных заболеваний.

- Обеспечивать соблюдение студентами ООП «Управление персоналом» мер, направленных на предотвращение распространения инфекционных и вирусных заболеваний, в том числе – вируса Covid-19.

- Провести в академических группах мероприятия по пропаганде здорового образа жизни. Обеспечить участие студентов в университетской конференции «Проблемы ВИЧ-инфекции и СПИДА».

- Выявлять потребности иногородних студентов в жилье, информировать администрацию ИнЭУ о необходимости предоставления мест в общежитии иногородним студентам ООП, доводить до иногородних студентов информацию о порядке предоставления мест в общежитиях ТвГУ и перечне необходимых сопроводительных документов

- Систематически контролировать санитарно-гигиеническое состояние помещений института, закрепленных за образовательной программой и дважды в течении учебного года проверять санитарно-бытовые условия проживания студентов ООП в общежитиях ТвГУ.

- Способствовать массовому вовлечению студентов в спортивно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия ТвГУ, включая мероприятия ежегодной Спартакиады ТвГУ.

б) Экологическое направление

- Способствовать воспитанию ответственного отношения обучающихся к окружающей среде и повышению уровня экологической грамотности путем создания соответствующих установок и (через позитивный опыт природосбережения) устойчивых моделей экологического поведения.

- Организовывать экскурсии студентов первого года обучения в Ботанический сад ТвГУ.

- Обеспечить участие студентов в общеуниверситетской акции по сбору макулатуры в рамках экологического проекта «ЭкоВУЗ».

- Организовывать встречи обучающихся с представителями организаций, действующих в сфере защиты окружающей среды.

- По мере необходимости обеспечивать участие студентов ООП «Управление персоналом» в субботниках общеинститутского, общеуниверситетского и общегородского масштаба.

Вариативные направления работы

7) Профилактика негативных явлений в студенческой среде

- Обеспечивать участие студентов и преподавателей, работающих на образовательной программе в общеуниверситетских мероприятиях, приуроченных к памятной дате – (3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом).

- Проводить периодические встречи обучающихся с представителями силовых структур и правоохранительных органов в рамках профилактики молодежного экстремизма.

- Проводить мероприятий с привлечением представителей правоохранительных органов и медицинских учреждений, направленные на предупреждение употребления студентами наркотических веществ и алкоголя.

- Обеспечивать участие студентов в проводимых федеральных, общеуниверситетских и общеинститутских опросах студентов на предмет выявления негативных явлений в студенческой среде.

- Обеспечивать участие студентов в общеуниверситетском интерактивно-практическом курсе «Академия безопасности».

8) Информационное направление

- Обеспечивать высокий уровень информированности студентов о целях, задачах и мероприятиях внеучебной и воспитательной работы в ТвГУ и институте.

- Обеспечивать участие тьюторов в работе Совета по воспитательной работе ТвГУ и Совете тьюторов ИнЭУ.

- Обеспечивать высокий уровень осведомленности студентов о правах и обязанностях учащихся, возможностях в сфере внеучебной деятельности.

- Обеспечивать высокий уровень интеграции обучающихся на в электронно-образовательную среду ТвГУ, своевременное заполнение студенческих портфолио.

- Обеспечивать высокий уровень информированности студентов о текущей внеучебной и воспитательной работе в ТвГУ и предстоящих событиях и мероприятиях.

9) Профессионально-трудовое направление

- Проводить активную профориентационную работу внутри ООП, направленную на укрепление мотивации студентов по успешному освоению выбранной профессии и последующему трудоустройству в соответствие с профильным образованием.

- Организовывать в рамках образовательной программы сбор информацию о временном трудоустройстве студентов очной формы обучения, выявлять перспективные базы практик.

- Организовывать встречи студентов с наиболее успешными выпускниками института.

- Содействовать участию студентов-старшекурсников в проводимой ЦСТМ ТвГУ «Ночи карьеры». Проводить в институте встречи с потенциальными работодателями и успешными предпринимателями, организовывать экскурсии на ведущие предприятия региона.

- Способствовать участию студентов образовательной программы в деятельности волонтерского движения в институте и на общеуниверситетском уровне через вовлечение студентов в проекты Волонтерского Центра ТвГУ и через развитие собственных волонтерских проектов.

- Обеспечивать условия для участия студентов в проводимых Студсоветом института студенческих благотворительных акциях.

- Содействовать вовлечению студентов в деятельность общеуниверситетских и региональных добровольческих и благотворительных организаций.

- Обеспечивать участие студентов волонтерского направления Студенческого Совета института в акциях по оказанию помощи ветеранам Великой Отечественной войны.

10) Научно-образовательное направление

- Вовлекать обучающихся в научно-исследовательскую работу.

- Активно привлекать студентов к участию в институтских, университетских и межвузовских студенческих научных конференциях.

- Стимулировать подачу студенческих заявок на участие в российских и международных академических и научных программах и проектах, включая поиск грантовой поддержки.

- Поощрять участие студентов в работе существующих при ООП студенческих научных объединениях.

- Поощрять студенческую инициативу в вопросах создания новых студенческих научных кружков, клубов и обществ.

- Обеспечивать активное участие студентов в общеуниверситетских и институтских мероприятиях, посвященных Дню Российской науки.

11. Общественные проекты, которые реализуются в соответствии с подходом «Обучение служением».

- Использовать активные методы профессионально-ориентационной работы во внешней среде, направленной на привлечение потенциальных абитуриентов;

- разработать совместно с обучающимися содержание социально значимого проекта “Родная школа”, включая основные этапы, методы, направления и сроки его реализации;

- составить перечень партнёрских организаций для реализации проекта “Родная школа” в соответствие с подходом «Обучение служением»; выстраивать работу представителей с учительским сообществом в рамках предметных ассоциаций;

- обеспечивать тесное взаимодействие и обратную связь с партнерскими организациями в рамках проекта “Родная школа”;
- организовать совместной деятельности обучающихся и преподавателей, направленную на решение социально значимой задачи – проведение профориентационной работы различными методами среди школьников в рамках проекта “Родная школа”;
- совместно со студентами ООП “Управление персоналом” разработать и реализовать комплекс мероприятий для школьников на базе ИнЭУ ТвГУ.
- организовывать периодические выходы в свои бывшие школы студентов 1-2 курса для рассказа о возможностях и особенностях обучения на образовательной программе по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом»;
 - поддерживать проведение представителями ООП интенсивных дистанционных и очных мероприятий профориентационного характера в ведущих МОУ СОШ города и области;
 - проводить информационные кампании в школах города и области, направленные на информирование учащихся школ и их родителей о возможностях получения образования в рамках образовательной программы ИнЭУ ТвГУ, выстраивая систему обратной связи с потенциальными абитуриентами и их родителями;
 - стимулировать серию открытых мероприятий студенческих научных обществ с привлечением к участию старших школьников;
 - разработать серию он-лайн мастер-классов преподавателей ООП («открытых занятий») для абитуриентов и обеспечивать информационную поддержку и продвижение этих продуктов в школы города и области;
 - обеспечивать участие представителей образовательной программы в Днях Открытых дверей ТвГУ и ИнЭУ ТвГУ, а также в других мероприятиях Приемной комиссии.

2.3 Виды деятельности обучающихся в системе воспитательной работы.

Цели воспитания и молодёжной политики реализуются через вовлечение обучающихся в созидательную и творческую деятельность. Виды деятельности обучающихся в системы воспитательной работы:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- общественно-проектная деятельность в соответствии с подходом «Обучение служением»;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.4 Формы и методы воспитательной работы

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приёмы воспитания.

Формы воспитательной работы:

- по количеству участников (охвату) – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по длительности и повторяемости – кратковременные, продолжительные, ежегодные;

– по видам деятельности – трудовая, спортивная, художественная, научная, общественная, ценностно-смысловая, волонтерская;

В Календарном плане воспитательной работы описаны мероприятия с использованием приведённых выше форм, которые представляют ключевые аспекты каждого мероприятия.

2.5 Реализация воспитательного потенциала учебных дисциплин в образовательном процессе

Организация воспитательной деятельности должна обеспечить развитие личностных качеств гражданина-патриота и профессионала, формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее — ФГОС). Официальные установки ФГОС ВО направляют модернизацию высшей школы в русло личностно-ориентированного, компетентностного подхода.

В формулировке универсальных компетенций заложен воспитательный компонент. Общепрофессиональные и профессиональные компетенции также обладают воспитательным потенциалом в рамках реализации профильных дисциплин, отражают специфику и особенности профессионального воспитания.

Реализация общественных проектов совместно с партнёрской организацией, в соответствии с подходом «Обучение служением» проводится с использованием обучающимися знаний, умений и навыков полученными при освоении основной образовательной программы обучающегося.

Содержание и формы воспитательной работы включаются в содержание учебного процесса, направленного на формирование компетенций.

Таблица 2 — Соответствие содержания дисциплин и форм воспитательной работы формируемым компетенциям

Название групп компетенций	Примерные названия дисциплин учебного плана	Рекомендуемые направления воспитательн	Формы воспитательной работы в рамках	Формы воспитательной работы в рамках
----------------------------	---	--	--------------------------------------	--------------------------------------

		ой деятельности	учебного процесса	внеучебной деятельности
Универсальные компетенции				
УК-1 Системное и критическое мышление	Разработка управленческих решений Введение в методологию научного исследования Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Информационные технологии в управлении персоналом	Научно-образовательное Общественные проекты, реализуемые в соответствии с подходом “Обучение служением”	Деловые игры Консультирование студентов ООП «Управление персоналом» по вопросам реализации студенческих проектов и инициатив. Разработка программ научного исследования / проекта Проект “Родная школа”	Участие студентов ООП «Управление персоналом» в работе студенческого объединения «Молодёжный корпус» в курсе подготовки активистов ТвГУ «Ориентир 2024», в деятельности студенческого научного общества ИнЭУ «ТЭНОС». Участие студентов ООП “Управление персоналом” в профориентации школьников
УК-2 Разработка и реализация проектов	Разработка управленческих решений Бизнес-планирование Внутрифирменное планирование. Социальное взаимодействие в командной работе	Профессионально-трудовое Общественные проекты, реализуемые в соответствии с подходом “Обучение служением”	Командный конкурс проектов «Оптимальный бизнес-план». Проект “Родная школа	Участие студентов ООП «Управление персоналом» в экскурсиях на предприятия и в научные организации г. Твери и других городов РФ, Участие студентов ООП «Управление персоналом» в профориентационной работе в школах г. Твери и Тверской области. Участие студентов ООП «Управление персоналом» в

				проекте «Компас. Волонтеры-наставники в выборе профессии»
УК-3 Командная работа и лидерство	Социология Социальное взаимодействие в командной работе	Гражданское Общественные проекты, реализуемые в соответствии с подходом “Обучение служением”	Тренинги по образованию команд (исследовательских и проектных) Проект “Родная школа”	Участие студентов ООП «Управление персоналом» в выборах председателя Студсовета ИнЭУ, в работе органов студенческого самоуправления, в реализации проекта «Студенческий куратор». Формирование и координация команд в рамках проекта “Родная школа”
УК-4 Коммуникация	Русский язык и культура речи Деловое общение в сфере управления персоналом Документационное обеспечение управления персоналом Иностранный язык	Информационное Культурно-просветительское	Рольевые игры. Инсценировки	Участие студентов ООП «Управление персоналом» в работе информационного портала Студсовета ИнЭУ. Олимпиады по иностранному языку, русскому языку.
УК-5 Межкультурное взаимодействие	История Философия Социология Деловое общение в сфере управления персоналом	Гражданско-патриотическое. Духовно-нравственное	Посещение историко-краеведческих музеев Образовательный семинар «Этно-религиозные конфликты как угроза межнациональному	Участие студентов ООП «Управление персоналом» в мероприятиях, посвященных Всероссийским праздникам «День народного единства» «День России», в

		Общественные проекты, реализуемые в соответствии с подходом “Обучение служением”	миру и согласию». Проект “Родная школа”	праздновании Всероссийского праздника «День славянской письменности и культуры» взаимодействие с Ресурсным центром в сфере национальных отношений «Единство российской нации» Тверского регионального отделения Ассамблеи народов России. Участие студентов ООП в федеральных и региональных профориентационных мероприятиях на базе мультимедийного парка “Россия-моя История”
УК-6 и УК-7 Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	Стратегия личностно-профессионального развития Социальное взаимодействие в командной работе Рынок труда Управление деловой карьерой и развитием персонала Физическая культура и спорт	Профессионально-трудовое. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	Тренинги самовоспитания, презентации на тему «Лучшие здоровьесберегающие практики в профессиональной деятельности» . Спортивные соревнования.	Участие студентов ООП «Управление персоналом» в мероприятиях в рамках ежегодной Лиге факультетов ТвГУ и работе университетского спортивного клуба «Атлант».

	Стратегии личного и профессионального развития	Общественные проекты, реализуемые в соответствии с подходом "Обучение служением"	Организация тренингов профессионального и личного роста (тайм-менеджмент, взаимодействие в коллективе, ораторское мастерство и др.) Проект "Родная школа"	Участие студентов ООП «Управление персоналом» в профориентационной работе в школах г. Твери и Тверской области.
УК-8 Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности Основы безопасности труда	Гражданско-патриотическое. Экологическое	Круглый стол «День земли. Формирование экологической культуры». Круглый стол, приуроченный ко «Дню солидарности в борьбе с терроризмом». Приглашение на открытую лекцию по вопросам безопасности сотрудников силовых структур.	Участие студентов ООП «Управление персоналом» в экологических акциях в рамках экологического проекта «ЭкоВУЗ», субботниках, в акции по уборке городских территорий г. Твери «Экологический десант». Акция «10000 шагов к жизни». Участие студентов ООП «Управление персоналом» в интерактивно-практическом курсе «Академия безопасности»
УК-9 Инклюзивная культура	Основы инклюзивной культуры Деловое общение в сфере управления персоналом	Гражданское Духовно-нравственное	Тестирование студентов на предмет готовности содействия лицам с ОВЗ при инклюзивном обучении. Просмотр видеоматериалов по созданию инклюзивной	Участие студентов ООП «Управление персоналом» в сборах активистов «Сил Добра ТвГУ», студенческого объединения «Молодёжный корпус», студенческого

			среды для лиц с ОВЗ.	педагогического отряда «Смена»
УК-10 Экономическая культура, в т.ч. финансовая грамотность	Экономическая теория Разработка управленческих решений	Бизнес-ориентирующая. Профессионально-трудовое	Игра «Создай свое предприятие». Кейс-упражнение «Семейный бюджет»	Участие студентов ООП «Управление персоналом» в инновационной образовательной программе «Волонтеры успеха» и в волонтерском проекте помощи старшему поколению «Финансовая грамотность»
УК-11 Гражданская позиция	Правоведение	Правовое. Гражданско-патриотическое	Эссе «Конституция России – основной закон нашего общества». Диспут «Могут ли социальные сети являться угрозой для общества?» Круглый стол «Гражданство: права, свободы, обязанности».	Участие студентов ООП «Управление персоналом» в мероприятиях по повышению электоральной активности студентов: (беседы, встречи с кандидатами в депутаты, круглые столы по проведению избирательных кампаний всех уровней), мероприятиях городской и областной избирательных комиссий, в заседаниях Дебатного клуба ТвГУ.
Общепрофессиональные компетенции				
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической	Основы управления персоналом Управление персоналом организации Теория организации	Профессионально-трудовое	Решение кейсов, Деловые игры Методы группового решения творческих задач.	Участие студентов ООП «Управление персоналом» в студенческом Форуме «PRO УСПЕХ», в ярмарке вакансий,

<p>организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач</p>	<p>Теория и практика управления Психология труда Социология Экономика организации Основы научной организации труда и бережливого производства Правоведение Трудовое право</p>			<p>Организация встречи студентов ООП «Управление персоналом» с потенциальным работодателем</p>
<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом</p>	<p>Основы управления персоналом Экономика организации Анализ данных в Excel при решении кадровых задач Маркетинг Математика Информатика Статистика</p>	<p>Профессионально-трудовое, научно-образовательное</p>	<p>Индивидуальное и командное консультирование по программам исследовательских проектов в рамках изучаемых дисциплин</p>	<p>Участие студентов ООП «Управление персоналом» в работе ТЭНОС, «Недели науки» в университете/институте, презентация результатов своих исследовательских проектов на студенческих научных конференциях.</p>
<p>ОПК-3 Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления персоналом, обеспечивать их документационное сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия</p>	<p>Разработка управленческих решений Стратегическое управление персоналом</p>	<p>Профессионально-трудовое</p>	<p>Деловые игры Методы группового решения творческих задач.</p>	<p>Участие студентов ООП «Управление персоналом» в олимпиадах, конференциях различного уровня, интеллектуальных играх, проводимых УВСР и МП ТвГУ</p>

ОПК-4 Способен применять современные технологии и методы оперативного управления персоналом, вести документационное сопровождение и учет	Управление персоналом организации Аудит персонала и кадровый консалтинг	Профессионально-трудовое	Решение кейсов	Организация внешних тренингов профессионального и личностного роста (тайм-менеджмент, взаимодействие в коллективе, ораторское мастерство, документоведение и др.) для студентов ООП «Управление персоналом»
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	Основы управления персоналом Аудит персонала и кадровый консалтинг Информатика	Профессионально-трудовое и информационное	Проведение занятий с использованием современных информационных (цифровых) технологий, задания по поиску ключевой информации с помощью современных информационных технологий	Участие студентов ООП «Управление персоналом» в работе информационного портала ИнЭУ в социальной сети «ВКонтакте», разработка собственных проектов с использованием цифровых и информационных технологий
Профессиональные компетенции				
ПК-1 Способен выполнять анализ рынка труда, поиск, привлечение, подбор и отбор персонала	Рекрутмент Маркетинг персонала Методы конкретных социологических исследований Методы и методики социологических исследований Рынок труда Кадровая политика и кадровое планирование Деловая оценка персонала	Профессионально-трудовое и информационное	Задания по составлению профиля вакансии и профиля кандидата, тренинги по составлению и анализу резюме, анализу интернет ресурсов по спросу и предложению трудовых ресурсов.	Участие студентов ООП «Управление персоналом» в реализации студенческого проекта «Студент-абитуриенту Участие студентов ООП «Управление персоналом» в профориентационной работе в школах г. Твери и Тверской области

ПК-2 Способен организовывать и проводить деловую оценку персонала	Экономика труда Деловая оценка персонала	Профессионально-трудовое	Тестирование студентов на предмет профессиональных и личностно-психологических качеств	Анкетирование студентов ООП «Управление персоналом» по вопросам выбора профессии
ПК-3 Способен организовывать и проводить мероприятия по адаптации, развитию, обучению, построению деловой карьеры персонала	Управление деловой карьерой и развитием персонала Правовое обеспечение кадровой службы Экономика труда	Профессионально-трудовое	Методы группового решения творческих задач, разработка проекта адаптационных мероприятий компании, разработка пакета рекомендаций для карьерного роста сотрудника	Участие студентов ООП «Управление персоналом» в мероприятии «Ночь карьеры»
ПК-4 Способен применять современные технологии организации, нормирования и оплаты труда персонала	Экономика труда Нормирование и оплата труда Информационное сопровождение кадровой работы (1С-Кадры) Мотивация и стимулирование трудовой деятельности Методы конкретных социологических исследований Методы и методики социологических исследований	Профессионально-трудовое	Методы группового решения творческих задач, задания по расчету норм труда и оплаты труда, разработка пакета рекомендаций для повышения эффективности системы стимулирования персонала.	Участие студентов ООП «Управление персоналом» в экскурсиях на предприятия и организации г. Твери и других городов РФ
ПК-5 Способен участвовать в разработке и реализации корпоративной социальной политики	Управление социальным развитием персонала Правовое обеспечение кадровой службы Страхование персонала организации	Гражданское, профессионально-трудовое	«Метод длинного стола» при обсуждении проектов исследования и формирования корпоративной культуры	Широкое использование символов Российской Федерации: Герба, Флага, Гимна, а также символов Твери, Тверской области, Тверского государственного университета и

	Основы социального страхования Методы конкретных социологических исследований Методы и методики социологических исследований			ИнЭУ (включая корпоративный стиль) при проведении мероприятий.
--	--	--	--	--

2.6 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Таблица 3. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

№ п/п	Вид ресурсного обеспечения	Содержание ресурсного обеспечения
1.	нормативно-правовое	<p>1. Концепция воспитательной работы Тверского государственного университета, утверждена на заседании Совета по воспитательной работе от 2 марта 2021 г., протокол № 1.</p> <p>2. Положение о тьюторе основной образовательной программы, принято решением учёного совета ТвГУ 30 октября 2019 года, протокол № 3.</p> <p>3. Положение о студенческом самоуправлении Тверского государственного университета, принято решением учёного совета ТвГУ 23 декабря 2020 года, протокол № 6.</p>
2.	кадровое	<p>1. Совет по воспитательной работе ТвГУ.</p> <p>2. Профессорско-преподавательский состав ООП.</p> <p>3. Тьюторы.</p> <p>4. Управление развития карьеры и универсальных компетенций</p> <p>5. Для организации воспитательной работы также привлекаются внешние специалисты.</p> <p>6. Совет тьюторов ИнЭУ ТвГУ</p>
3.	финансовое	<p>1. Средства ООП в соответствии с актуальным Приказом Минобрнауки России «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодёжной политики, опеки и попечительства</p>

		<p>несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним» (обновляется ежегодно).</p> <p>2. Финансовое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ в части реализации обучающимися общественных проектов в соответствии с подходом «Обучение служением» как её компонента.</p> <p>3. Средства на выплату заработной платы работникам, отвечающим за курирование обучающихся, которые реализуют общественные проекты в соответствии с подходом «Обучение служением» в университете; на повышение квалификации и профессиональную переподготовку профессорско-преподавательского состава и управленческих кадров по вопросам, связанным с подходом «Обучение служением».</p>
--	--	--

2.7 Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ООП «Управление персоналом»

1. Основные площадки проведения воспитательных мероприятий УВСРиМП, в которых принимают участие студенты ООП:

1.1. Спортивные объекты ТвГУ;

1.1.1. Корпус 7, 2-я Грибоедова, д. 22, ауд. 224, Универсальный игровой зал;

1.1.2. Общежитие №4-5, ул. Прошина, д. 1, Тренажёрный зал;

1.1.3. Бассейн «Парус», г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 32;

1.1.4. Тренажёрный зал, Студенческий пер., 12;

1.1.5. Лыжная база «Чуприяновка», Тверская область, Калининский район, ж/д ст. Чуприяновка, ул. Лесная, д. 1А;

1.2. Творческая площадка «Творческая гостиная»;

1.3. Арт-буфет ТвГУ «Кафедра»;

1.4. Киноконцертный зал «Соминка»;

2. Ботанический сад ТвГУ.
3. Музейный комплекс ТвГУ;

2.8 Социокультурная среда Тверской области и взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. В воспитании обучающихся ТвГУ используется социокультурное пространство города Твери и Тверской области.

К воспитательной деятельности целесообразно привлекаются социальные партнеры (перечень возможных социальных партнеров):

На государственном учёте стоит более десяти тысяч объектов культурного наследия (в том числе в составе ансамблей). Среди объектов культурного наследия такие уникальные и всемирно известные памятники, как монастырь Нилова Пустынь на острове Столбном в Осташковском районе, Успенский монастырь в городе Старице, усадьба Знаменское-Раек в Торжокском районе, Берновский историко-природный заказник, связанный с жизнью и творчеством А.С. Пушкина, деревянная церковь Иоанна Предтечи в деревне Ширково Пеновского района, и другие.

14 городов области имеют статус «Исторический город». Среди них: Тверь, Торжок, Осташков, Кашин, Калязин, Весьегонск, Вышний Волочек и др. Старейшие из городов (Торжок, Торопец, Бежецк, Тверь) более восьми веков.

Богатый историко-культурный потенциал региона даёт широкие возможности социокультурной практики обучающимся ТвГУ, позволяет развивать студенческие социокультурные проекты, создавать интересные, познавательные культурологические маршруты, а также является надёжным базисом воспитательной деятельности. В настоящее время возрождается всемирно известное «Пушкинское кольцо Верхневолжья», включающее в себя города Тверь, Торжок, Торжокский и Старицкий районы (усадьбы Берново,

Грузины, Павловское, Малинники, Курово-Покровское), связанные с жизнью и творчеством А.С. Пушкина. Жемчужиной Пушкинского кольца Верхневолжья является музей А.С. Пушкина в селе Берново Старицкого района, сохранивший в первозданном виде мемориальное здание поместья Вульфов и уникальный пейзажный парк. Музей пользуется большой популярностью среди жителей области и гостей из других регионов.

На территории Тверской области расположена широкая сеть организаций культуры и искусства, формирующих среду культурного развития студентов: 699 общедоступных библиотек, 652 учреждения культурно-досугового типа, 5 театров, филармония, 45 музеев, Тверьгосфильмофонд.

Деятельность библиотек области направлена на создание единого информационного и культурного пространства (включая цифровые сервисы), позволяющего эффективно реализовывать интересы и инициативы обучающихся ТвГУ. Центральной государственной библиотекой Тверской области, осуществляющей библиотечную, библиографическую, научно-исследовательскую, информационную, культурно-просветительскую и образовательную деятельность, является Тверская областная универсальная научная библиотека им. А.М. Горького, которой в 2020 году исполнилось 160 лет со дня основания.

В нашей области работает одно из крупнейших в стране музейных объединений - «Тверской государственный объединённый музей», в составе которого 34 филиала. Это краеведческие, литературные, мемориальные, военно-исторические, этнографические, природоведческие музеи. Фонды объединения насчитывают более 500 тысяч экспонатов. Ежегодно музеи объединения посещают более 300 тысяч человек.

Активное сотрудничество ТвГУ осуществляет с Тверской областной картинной галереей, включая три её филиала (художественно-мемориальной направленности). Для студентов профильных направлений играет большую

роль научный архив галереи, включающий документы XIX – XX вв. и фонд редких изданий.

Работа театрально-зрелищных учреждений области направлена на сохранение лучших традиций русского театрального искусства. Эта задача решается силами 5 областных театров и Тверской академической областной филармонией. Выступить активными участниками театральной жизни региона обучающимся ТвГУ позволяет театр-студия ТвГУ «Зеркало».

При организации и проведении культурно-массовых мероприятий, сохранению и развитию традиционных форм народного творчества ТвГУ активно сотрудничает с культурно-досуговыми учреждениями Твери и области, при координации Тверского областного Дома народного творчества и Тверского областного Дворца культуры «Пролетарка».

Обучающиеся ТвГУ являются активными участниками культурной жизни Тверской области, в том числе общероссийского и международного значения. Традиционные проекты ТвГУ: «Выездная школа традиционной культуры», молодёжный театральный фестиваль «Вдохновение» и др. Важную роль играет деятельность немецкоязычного театра при факультете иностранных языков и международной коммуникации. Ежегодно в регионе проводятся международные, всероссийские и региональные мероприятия, в том числе Международный фестиваль И.С. Баха; Международный фестиваль славянской поэзии «Поющие письмена», музыкальный фестиваль «Вижу чудное приволье», посвящённый С.Я. Лемешеву; фестиваль русской оперы им. М.П. Мусоргского; фестиваль театров малых городов России; фестиваль искусств «Музыкальные вечера на Селигере»; фестиваль народного творчества молодёжных самодеятельных коллективов Центрального федерального округа и другие.

Традиционные культурные проекты Тверской области:

- Пушкинский праздник поэзии в селе Берново Старицкого района;
- Фольклорный праздник «Троицкие гуляния» в селе Василево Торжокского района;

- Фестиваль русской духовной и светской музыки в рамках крестного хода по р. Волге;
- Музыкальный фестиваль, посвященный С.Я. Лемешеву «Вижу чудное приволье»;
- Фестиваль искусств «Музыкальные вечера на Селигере»;
- Фестиваль «Музыкальная осень в Твери»;
- Международный фестиваль музыки И.С. Баха;
- Международный фестиваль славянской поэзии «Поющие письмена»;
- Всероссийский фестиваль театров малых городов России;
- Фестиваль «Театральные встречи на Древнем Волоке»;
- Всероссийская выставка народного творчества «Гончары России»;
- Областной фестиваль русской народной инструментальной музыки «Андреевские дни»;
- Межрегиональные литературные встречи «Каблуковская радуга»;
- Фестиваль народного творчества молодежных самодеятельных коллективов Центрального федерального округа;
- Всероссийский конкурс исполнителей на народных инструментах им. В.В. Андреева;
- Международный фестиваль «Играй, баян!»;
- Областной (открытый) конкурс русского народного танца им. Т.А. Устиновой;
- Всероссийский конкурс юных скрипачей, альтистов и виолончелистов им. А.Б. Корсакова;
- Всероссийский конкурс молодых поэтов «Зелёный листок».

Взаимодействие ТвГУ с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания развивается как в направлении его углубления (постановка новых, более сложных и актуальных целей, совершенствование содержания совместной работы, поиск и внедрение новых эффективных форм сотрудничества), так и в направлении расширения сферы взаимодействия, вовлечения в неё новых социальных партнеров и общественных организаций.

Взаимодействие с некоммерческими организациями (НКО), Добро.Центрами, муниципальными и региональными органами власти, бюджетными организациями и государственными учреждениями, выполняющие социально значимые работы, компаниями, реализующие программы корпоративной социальной ответственности и другими организациями.

III.УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1 Система управления и Календарный план воспитательной работы на учебный год

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программы воспитания и календарный план воспитательной работы на учебный год. Цель системы управления воспитательной работой – создание условий, позволяющих профессорско-преподавательскому составу реализовать воспитательную работу в образовательном процессе.

Основными функциями управления системой воспитательной работы являются:

- *анализ* итогов воспитательной работы за прошедший учебный год;
- *планирование* воспитательной работы по организации воспитательной деятельности на текущий учебный год;
- *организация* воспитательной работы;
- *контроль* за исполнением управленческих решений по воспитательной работе.

Управление деятельностью и процессами, связанными с подходом «Обучение служением» реализуется через закрепление кураторов на ООП, действующих в тесном взаимодействии со структурами администрации университета, в частности управлением образовательных программ, управлением по внеучебной, социальной работе и молодёжной политике, Молодёжным проектным офисом.

3.2 Студенческое самоуправление (со-управление)

Студенческое самоуправление (со-управление) представляет собой самостоятельную (но контролируемую) общественную деятельность обучающихся и функцию коллектива студентов, в которой реализуется их право на организуемое изнутри управление своей жизнедеятельностью, включающее планирование, организацию, регулирование, контроль и анализ результатов деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления: сопровождение функционирования и развития студенческих объединений; правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления; подготовка инициатив и предложений администрации ТвГУ, органам государственной власти и общественным объединениям по проблемам, затрагивающим интересы студентов и актуальные вопросы общественного развития; организация сотрудничества со студенческими, молодежными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества; иное.

Самоуправление в ТвГУ осуществляется в соответствии с Положением о студенческом самоуправлении ТвГУ, принятым на заседании Учёного совета ТвГУ, протокол №6 от 23 декабря 2020 г.

3.3 Проведение аттестации воспитательной деятельности и оценка качества воспитательной деятельности.

На учёном совете Института экономики и управления руководитель ООП по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом ежегодно представляет отчёт, содержащий анализ воспитательной работы и итоги её аттестации. Анализ воспитательной работы проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения, а также оценки качества воспитательной деятельности.

Критериями качества воспитательной деятельности выступают:

1. качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;
2. качество воспитывающей среды и воспитательного процесса;
3. качество управления системой воспитательной работы;
4. качество студенческого самоуправления.

Основными принципами анализа воспитательного процесса являются:

- принцип гуманистической направленности, проявляющийся в уважительном отношении ко всем субъектам воспитательного процесса;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не столько количественных его показателей, сколько качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений субъектов образовательного процесса и др.;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности: планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности обучающихся и преподавателей;
- принцип разделённой ответственности за результаты профессионально-личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того,

что профессионально-личностное развитие – это результат влияния как социальных институтов воспитания, так и самовоспитания.

Схема анализа воспитательной работы на ООП 38.03.03 Управление персоналом.

1. Анализ целевых установок

1.1 Наличие рабочей программы воспитания.

1.2 Наличие актуального календарного плана воспитательной работы.

2. Анализ информационного обеспечения организации и проведения воспитательной работы

2.1 Наличие доступных для обучающихся источников информации, содержащих план воспитательной работы, расписание работы студенческих клубов, кружков, секций, творческих коллективов и т.д.

3. Организация и проведение воспитательной работы

3.1 Реализованные направления воспитательной работы в отчётном году, использованные в формы и методы, степень активности обучающихся в проведении мероприятий воспитательной работы (на основании отчётов тьюторов).

3.2 Участие обучающихся и оценка степени их активности во внеучебных мероприятиях различного уровня (на основании отчётов тьюторов).

3.3 Достижения обучающихся, участвовавших в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня (количество призовых мест, дипломов, грамот и пр.).

3.4 Количество обучающихся, участвовавших в работе студенческих клубов, творческих коллективов, кружков, секций и пр. в отчётном учебном году.

3.5 Количество обучающихся, задействованных в различных воспитательных мероприятиях в качестве организаторов и в качестве участников.

4. Итоги аттестации воспитательной работы факультета

4.1. Выполнение в отчётном году календарного плана воспитательной работы: выполнен *полностью/ перевыполнен* (с приведением конкретных сведений о

перевыполнении) – *выполнен в основном* (с указанием причин невыполнения отдельных мероприятий).

4.2. Общее количество обучающихся, принявших участие в воспитательных мероприятиях в отчётном учебном году.

4.3. При наличии фактов пассивного отношения обучающихся к воспитательным мероприятиям: причины пассивности и предложения по её устранению, активному вовлечению обучающихся в воспитательную работу.

4.4. Дополнительно в отчёте могут быть представлены (по решению руководителя ООП) сведения об инициативном участии обучающихся в воспитательных мероприятиях, не предусмотренных календарным планом воспитательной работы, о конкретных обучающихся, показавших наилучшие результаты участия в воспитательных мероприятиях и др.

Процедура аттестации воспитательной работы и выполнения календарного плана воспитательной работы

Реализация Рабочей программы воспитания ООП способствует достижению количественных, *внешних*, имеющих формализованные показатели и качественных, *внутренних*, не формализованных, содержательных результатов.

К **количественным** результатам относятся: участие и победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях (спортивные соревнования, олимпиады, творческие конкурсы и пр.), рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов. Достижения обучающихся в различных воспитательных мероприятиях:

- уровень мероприятия – международный, всероссийский, региональный, университетский, факультетский;
- статус участия обучающихся – представители страны, области, вуза, факультета;
- характер участия обучающихся – организаторы, исполнители, зрители.

К **качественным** результатам относятся: ценности обучающихся, их жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д.

Ключевыми показателями эффективности *качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности* выступают:

- социальная активность студентов, проявляющаяся в коммуникативной и организаторской деятельности, а также в социальной активности;
- самореализация, определяющаяся мотивацией и включенностью студентов;
- позитивно направленная деятельность.

Способы получения информации для проведения аттестации.

Способы измерения **количественных** результатов:

1. анализ цифрового следа обучающихся в электронной образовательной среде ТвГУ (учёт рейтинга достижений в цифровом портфолио студентов);
2. сбор информации об активности студенческих объединений: учреждение таковых, избрание руководителей, подача объединениями заявок на грантовую поддержку на региональном и федеральном уровне.
3. Анализ отчётов тьюторов в статистической части (часть 1) и в части, описывающей выполнение календарного плана воспитательной работы (часть 2).

Воспитательная работа признается удовлетворительной при выполнении **одного** из условий:

Выполнение запланированных мероприятий по 8 из 10 направлений воспитательной работы
Или
Участие не менее 80% обучающихся в мероприятиях по не менее чем 6 направлениям воспитательной работы
Или
Охвачено 100% обучающихся ООП по не менее чем 5 направлениям воспитательной работы
Или

1. Охват не менее 50% обучающихся в мероприятиях по 9 из 10 направлениям воспитательной работы.
2. Наличие дополнительных достижений обучающихся (индивидуальных или групповых) в мероприятиях воспитательной направленности внутривузовского, городского, регионального, межрегионального, всероссийского или международного уровня (учёт рейтинга достижений в цифровом портфолио студентов).

Способы оценки **качественных** результатов:

1. анализ содержательной части отчётов тьюторов ООП (третья часть формы отчёта тьютора);
2. фиксация хода консультирования и содействия в реализации проектов обучающихся, оказания помощи в получении грантовой и иной поддержки таких проектов;
3. проведение анонимных социально-психологических тестирований и опросов, как подразделениями ТвГУ, так и с привлечением сторонних квалифицированных исполнителей;
4. рефлексия по итогам освоения дисциплины (модуля) и ключевых мероприятий воспитательной направленности.

Для оценки воспитанности по итогам освоения дисциплины (модуля) всем обучающимся предлагается пройти анкетирование. Ниже приведена примерная анкета рефлексивного отношения к освоенным учебным дисциплинам.

Таблица 4 - Рефлексия учебной дисциплины

- Как правило, я старательно выполнял все, чем мне приходится заниматься
 - 1 - Полностью не согласен
 - 2 - Скорее не согласен
 - 3 - Нечто среднее
 - 4 - Скорее согласен
 - 5 - Полностью согласен

- Я могу без иронии назвать себя «тружеником» в этом семестре
 - 1 - Полностью не согласен
 - 2 - Скорее не согласен
 - 3 - Нечто среднее

- 4 - Скорее согласен
- 5 - Полностью согласен

- Я закончил всё, что планировал в этом семестре по данной учебной дисциплине/ модулю
 - 1 - Полностью не согласен
 - 2 - Скорее не согласен
 - 3 - Нечто среднее
 - 4 - Скорее согласен
 - 5 - Полностью согласен

- Выберите три личностные качества, которые выразительно сформировались у Вас при изучении дисциплины/ модуля:
 гуманность личности;
 милосердие, доброта;
 способность к состраданию, сопереживанию, альтруизм;
 терпимость, доброжелательность;
 скромность;
 готовность оказать помощь близким и дальним;
 стремление к миру, добрососедству;
 понимание ценности человеческой жизни.

- Осуществите ранжирование, располагая в самом начале наиболее значимые для Вас знания, умения, навыки, которые Вы обрели при изучении данной дисциплины:
 - приобрёл конкретную информацию;
 - стал более гибок в общении с людьми
 - узнал новые электронные ресурсы и цифровые возможности;
 - освоил новые приёмы для самостоятельной учебной работы
 - освоил новые способы и приёмы для понимания и усвоения учебного материала
 - другое (напишите свой ответ)

- В процессе освоения данной учебной дисциплины/модуля Вы подтвердили/ развили/ открыли в себе различные потребности и способности. Осуществите их ранжирование, располагая в самом начале наиболее значимые для Вас.
 - Духовное развитие
 - Общение с близкими людьми
 - Друзья
 - Уверенность в себе
 - Свобода суждений и поступков
 - Самоопределение в избранной профессии, как своё жизненное предназначение
 - Уважение и признание со стороны окружающих

<ul style="list-style-type: none"> • Открытие нового • Творческая реализация
<ul style="list-style-type: none"> • Назовите выдающихся зарубежных и отечественных авторов-основоположников и новаторов теорий и концепций, с чьими идеями и трудами Вы познакомились при изучении данной дисциплины/ модуля учебного плана?
<ul style="list-style-type: none"> • Какие личности (события или факты), изученные Вами в рамках дисциплины/ модуля запомнились Вам и чем именно?

Источники получения информации для проведения аттестации:

устные, письменные, электронные.

Фиксация результатов аттестации.

Для организации анализа воспитательной работы в ТвГУ приказом № 1743-0 от 3.12.2021 введена форма отчёта тьютора в соответствии с методическими рекомендациями Министерства науки и высшего образования по организации воспитательной работы с обучающимися в образовательных организациях высшего образования. Эта форма включает три смысловых части:

1. сбор количественных показателей,
2. представление проведённых мероприятий согласно календарному плану воспитательной работы ООП,
3. содержательное описание проведённой воспитательной работы.

Итоговые результаты отражаются в ежегодных отчётах руководителя ООП по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом и заместителя директора Института экономики и управления по ВиВР.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

На 2024-25 учебный год

Название мероприятия/события	Уровень мероприятия/события	Форма мероприятия / события	Формат мероприятия / события	Дата проведения мероприятия/ события	Место проведения мероприятия / события	Предполагаемый охват количества участников (чел.) от ООП	Ответственное лицо образовательной организации высшего образования - ФИО ¹
Участие студентов ООП «Управление персоналом» во Всероссийском празднике «День знаний», УВСРиМП ТвГУ	внутривузовское	Массовая	офлайн	1 сентября 2024 г.,	территория ректората ТвГУ	20	Тьютор ООП «Управление персоналом» Бородин Д. Ю., ст. преп. кафедры управления персоналом, 89105331892, Borodin.DY@tversu.ru
Участие студентов ООП «Управление персоналом» в общеуниверситетском празднике «Ярмарка студенческих объединений», УВСРиМП	внутривузовское	Групповая	офлайн	1 сентября 2024 г.,	территория ректората ТвГУ	20	Тьютор ООП «Управление персоналом»
Презентация деятельности управления по внеучебной работе и специальным вопросам на факультетах УВСРиМП	внутривузовское	Групповая	офлайн	Первая декада сентября 2024 г.,	аудитории ООП «Управление персоналом» ИнЭУ ТвГУ	17	Тьютор ООП «Управление персоналом»

¹ Единоразово в документе указываются доп. сведения об ответственном лице: Должность, Телефон, Электронная почта.

настие студентов ООП «Управление персоналом» в работе образовательного интенсива «Школа старост»	внутривузовское	Массовая	офлайн	сентябрь 2024 г.	актовый зал ректората,	6	Тьютор ООП «Управление персоналом»
настие студентов ООП «Управление персоналом» в выборах председателя Студсовета ИнЭУ ТвГУ	внутривузовское	Массовая	офлайн	Конец сентября, 2024 г.,	аудитории ООП «Управление персоналом» ИнЭУ ТвГУ	8	Тьютор ООП «Управление персоналом»
Ознакомление студентов с проектом “Родная школа” в рамках подхода “Обучение служением”	внутривузовское	групповое	офлайн	Конец сентября 2024 г.	аудитории ООП «Управление персоналом» ИнЭУ ТвГУ	15	Тьютор ООП «Управление персоналом»
настие студентов ООП «Управление персоналом» в сборах активистов «Сил Добра ТвГУ», студенческого объединения «Молодёжный корпус», команды информационного портала активистов ТвГУ «Ориентир», студенческого педагогического отряда «Смена»	внутривузовское	индивидуальная	офлайн	в течение года,	Центр студенческих инициатив	2	Тьютор ООП «Управление персоналом»
Участие студентов ООП «Управление персоналом» в праздничных мероприятиях «Дня народного единства»	всероссийское	Массовая	Онлайн и офлайн	4 ноября 2024 г.	установленные площадки г. Твери,	10	Тьютор ООП «Управление персоналом»
настие студентов ООП «Управление персоналом» в общеуниверситетских мероприятиях, посвященных Дню российской Конституции	всероссийское	Групповая	онлайн	12 декабря 2024 г.,	аудитории ООП «Управление персоналом» ИнЭУ ТвГУ,	17	Тьютор ООП «Управление персоналом»
настие студентов ООП «Управление персоналом» в мероприятиях по повышению электоральной активности студентов: (беседы, встречи с кандидатами в депутаты, круглые столы по проведению избирательных кампаний всех уровней)	региональное	Групповая	Онлайн / офлайн	По согласованию в течение года в период предвыборных кампаний,	Аудитории ТвГУ	20	Зам.директора ИнЭУ по ВиВР, Тьютор ООП «Управление персоналом»
настие студентов ООП «Управление персоналом» ООП «Управление персоналом» во встречах с сотрудниками избирательных комиссий	региональное	Групповая, индивидуальная	Онлайн / офлайн	По согласованию, в период предвыборных кампаний, продолжительная	Аудитории ТвГУ	5 - 10	Тьютор ООП «Управление персоналом»
настие студентов ООП «Управление персоналом» в общеуниверситетских	всероссийское	Массовая	Онлайн / офлайн	25 января 2025 г.,	территория ректората ТвГУ	25	Тьютор ООП «Управление персоналом»

мероприятиях, посвященных «Дню российского студенчества – Татьянин день»							
Участие студентов ООП «Управление персоналом» в курсе подготовки активистов ТвГУ «Ориентир 2022»	внутривузовское	индивидуальная	Онлайн /офлайн	февраль 2025 г.	арт-буфет ТвГУ "Кафедра"	5	Тьюторы ООП «Управление персоналом»
Участие студентов ООП «Управление персоналом» в праздничных мероприятиях, посвященных Всероссийскому празднику «День защитника Отечества».	всероссийское	Групповая	Онлайн /офлайн	23 февраля 2025 г.,	учебные корпуса ТвГУ,	10	Тьютор ООП «Управление персоналом»
Участие студентов ООП «Управление персоналом» в мероприятиях, посвященных Всероссийскому празднику «День России».	всероссийское	Групповая	офлайн	12 июня 2025 г.,	площадки г. Твери,	15	Тьютор ООП «Управление персоналом»
Использование символов Российской Федерации: Герба, Флага, Гимна, а также символов Твери, Тверской области, Тверского государственного университета и ИнЭУ(включая корпоративный стиль) при проведении мероприятий.	внутривузовское	Массовая	Онлайн /офлайн	в течение года,	аудитории ТвГУ	30	Зам.директора ИнЭУ по ВиВР
Участие студентов ООП «Управление персоналом» в Дне открытых дверей Центра развития молодежных волонтерских программ	внутривузовское	Массовая	Онлайн/офлайн	сентябрь 2024, апрель 2025,	помещения волонтерского центра,	15	Тьютор ООП «Управление персоналом»
Участие студентов ООП «Управление персоналом» в инновационной образовательной программе «Волонтеры успеха»	внутривузовское	Групповая	Онлайн /офлайн	сентябрь 2024, февраль 2025,	аудитории ООП «Управление персоналом» ИнЭУ ТвГУ	10	Тьютор ООП «Управление персоналом»
Участие студентов ООП «Управление персоналом» в факультативной дисциплине «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО»	внутривузовское	Групповая	Онлайн /офлайн	октябрь-декабрь 2024, март-май 2025,	аудитории ООП «Управление персоналом» ИнЭУ ТвГУ,	10	Тьютор ООП «Управление персоналом»
Участие студентов ООП «Управление персоналом» в проекте «Компас. Волонтеры-наставники в выборе профессии»	внутривузовское	Массовая	офлайн	сентябрь 2024 – август 2025,	аудитории ООП «Управление персоналом» ИнЭУ ТвГУ,	20	Тьютор ООП «Управление персоналом»

Участие студентов ООП «Управление персоналом» в ежегодном межрегиональном фестивале молодежных волонтерских инициатив	региональное	Массовая	онлайн	ноябрь 2024,	аудитории ООП «Управление персоналом» ИнЭУ ТвГУ,	20	Тьютор ООП «Управление персоналом»
Участие студентов в волонтерском проекте помощи старшему ООП «Управление персоналом» поколению «Финансовая грамотность»	внутривузовское	Групповая, массовая	офлайн	сентябрь 2024, январь 2025	Аудитории ТвГУ	10	Тьютор ООП «Управление персоналом»
Знакомство студентами 1 курса музея ООП «Управление персоналом» истории ТвГУ	внутривузовское	групповая	офлайн	Первая декада сентября 2024 г.,	музей истории ТвГУ, 1 корпус,	17	Тьютор ООП «Управление персоналом»
Участие студентов ООП «Управление персоналом» в культурно-массовых мероприятиях патриотической направленности, организуемых руководящими структурами в области культуры г. Твери, Тверской области и Российской Федерации	Региональное, всероссийское	Групповая	Онлайн /офлайн	в течение года,	площадки г. Твери, Тверской области и Российской Федерации,	15	Тьютор ООП «Управление персоналом»
Участие студентов ООП «Управление персоналом» в институтских мероприятиях, посвященных Дню освобождения города Калинин от немецко-фашистских захватчиков	внутривузовское	Групповая	офлайн	Декабрь 2024 г.	аудитории ТвГУ,	10	Зам.директора ИнЭУ ТвГУ по В и ВР Тьютор ООП «Управление персоналом»
Участие студентов ООП «Управление персоналом» в городских мероприятиях, посвященных Дню освобождения города Калинин от немецко-фашистских захватчиков	региональная	Групповая	Онлайн /офлайн	16 декабря 2024 г.,	площадки г. Твери,	10	Тьютор ООП «Управление персоналом»
Участие студентов ООП «Управление персоналом» в мероприятиях, посвященных «Дню космонавтики»	внутривузовское	Массовая	Онлайн/офлайн	12 апреля 2025 г.,	аудитории ТвГУ,	10	Тьютор ООП «Управление персоналом»
Участие студентов ООП «Управление персоналом» в реализации патриотических студенческих проектов и инициатив	региональное	Групповая	Онлайн /офлайн	в течение года,	аудитории ТвГУ	5	Тьюторы ООП «Управление персоналом»
Участие студентов ООП «Управление персоналом» в мероприятиях, посвященных Победе в Великой Отечественной войне	всероссийское	Массовая, групповая	офлайн	апрель-май 2025,	аудитории ТвГУ,	25	Тьютор ООП «Управление персоналом»

Части студентов ООП «Управление персоналом» во встречах с ветеранами в институте и в университете в целом	внутривузовское	Групповая, массовая	офлайн	апрель-май 2025,	аудитории ТвГУ,	25	Тьютор ООП «Управление персоналом»
Части студентов ООП «Управление персоналом» в праздновании Всероссийского праздника «День славянской письменности и культуры»	внутривузовское	Массовая, групповая	офлайн	май 2025 г.,	аудитории ТвГУ, территория около памятника св. Кириллу и Мефодию,	25	Зам.директора ИнЭУ по ВиВР Тьютор ООП «Управление персоналом»
Части студентов ООП «Управление персоналом» в торжественном Митинге у Стелы во дворе ректората, возложении цветов, праздничном концерте для ветеранов, студентов, сотрудников преподавателей ТвГУ, посвященный 80-летию Великой Победы	всероссийское	Массовая	офлайн	9 мая 2025 г.	территория ректората ТвГУ,	25	Зам.директора ИнЭУ по ВиВР, Тьютор ООП «Управление персоналом»
Части студентов ООП «Управление персоналом» во Всероссийской молодежно-патриотической акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся»	всероссийское	Массовая	офлайн	9 мая 2025 г.,	установленные площадки в г. Твери	25	Тьютор ООП «Управление персоналом»
Части студентов ООП «Управление персоналом» в памятной мероприятии «День памяти и скорби»	всероссийское	Индивидуальное групповое	офлайн	22 июня 2025 г.	Обелиск Победы г. Твери	5	Тьютор ООП «Управление персоналом»
Посещение студентами ООП «Управление персоналом» ООП «Управление персоналом» музеев, кинотеатров, филармонии, театров, оркестровых вечеров и пр.	внутривузовское	Групповая	офлайн	в течение сентября, 2024	объекты культуры г. Твери	10	Тьютор ООП «Управление персоналом»
Организация знакомства первокурсников ООП «Управление персоналом» с историей, традициями ТвГУ, правилами студенческой жизни	внутривузовское	Групповая	офлайн	Первая декада сентября, 2024	учебные корпуса факультетов ТвГУ,	17	Тьютор ООП «Управление персоналом»
Мероприятия по адаптации первокурсников ООП «Управление персоналом» к новым условиям образовательного процесса	внутривузовское	Групповая, индивидуальная	офлайн	Первая декада сентября 2024	учебные корпуса факультетов ТвГУ,	17	Тьютор ООП «Управление персоналом», Студенческие кураторы
Мероприятия по адаптации первокурсников ООП «Управление персоналом» к новым бытовым условиям проживания в общежитиях ТвГУ	внутривузовское	Групповая, индивидуальная	офлайн	Первая декада сентября, 2024	корпуса общежитий ТвГУ,	10	Тьютор ООП «Управление персоналом»

Содействие набору первокурсников ООП «Управление персоналом» в творческие коллективы, группы и студии ТвГУ по интересам обучающихся	внутривузовское	Групповая, индивидуальная	Офлайн / онлайн	в течение всего года,	помещения творческих коллективов ТвГУ	5	Тьютор ООП «Управление персоналом»
настие преподавателей и студентов ООП «Управление персоналом» в благотворительных акциях (сбор вещей, грушек, канцтоваров и др), посещение детских домов и домов для престарелых	внутривузовское	Групповая	офлайн	конец декабря 2024 г.,	детские дома, дома ветеранов Твери и Тверской области,	10	Зам.директора ИнЭУ по ВиВР, Тьютор ООП «Управление персоналом»
настие студентов ООП «Управление персоналом» в организации и проведении конкурса на лучшую творческую работу 1-го курса ИнЭУ	внутривузовское	Групповая	офлайн	Начало октября 2024г.	ТКЗ «Соминка»	17	Тьютор ООП «Управление персоналом»
настие студентов ООП «Управление персоналом» в подготовке и проведении культурно-массового мероприятия «Посвящение в студенты»	внутривузовское	Групповая, индивидуальная	офлайн	Конец октября – начало ноября 2024 г.	ТКЗ «Соминка»	5	Зам.директора ИнЭУ по ВиВР, Тьютор ООП «Управление персоналом», Культорг ИнЭУ
настие студентов ООП «Управление персоналом» в фестивале студенческого творчества «Студенческая весна»	внутривузовское	Групповая, индивидуальная	Онлайн / офлайн	Март – апрель 2024 г.	ДК Химволокно ежегодное	5	Зам.директора ИнЭУ по ВиВР, Культорг ИнЭУ
настие студентов ООП «Управление персоналом» в танцевальном фестивале-конкурсе «Унидэнс»	внутривузовское	Групповая, индивидуальная	офлайн	ноябрь 2024 г.	ТКЗ «Соминка»	3	Зам.директора ИнЭУ по ВиВР, Культорг ИнЭУ
настие студентов ООП «Управление персоналом» в «Школе творческого актива» ТвГУ	внутривузовское	Групповая, индивидуальная	офлайн	ноябрь-декабрь 2024 г.	Место по договоренности организаторов	3	Зам.директора ИнЭУ по ВиВР, Культорг ИнЭУ
настие студентов ООП «Управление персоналом» в ежегодном конкурсе «Фестиваль молодых вокалистов»	внутривузовское	Групповая, индивидуальная	офлайн	декабрь 2024 г.	ТКЗ «Соминка»	3	Зам.директора ИнЭУ по ВиВР, Культорг ИнЭУ
настие студентов ООП «Управление персоналом» в Новогоднем концерте Творческой группы ИнЭУ	внутривузовское	Массовая	онлайн	декабрь 202 г.	ТКЗ «Соминка»	10	Зам.директора ИнЭУ по ВиВР, Культорг ИнЭУ
настие студентов ООП «Управление персоналом» в концерте и церемонии вручения дипломов выпускника ООП ИнЭУ («День выпускника»)	внутривузовское	Массовая	офлайн	Начало июля 2025г.	Актовый зал истфака ТвГУ	25	Зам.директора ИнЭУ по ВиВР, Культорг ИнЭУ
действие вступлению студентов ООП «Управление персоналом» в	внутривузовское	массовая	офлайн	сентябрь 2024 – май 2025 г.	объекты спорта ТвГУ,	3	Тьютор ООП «Управление персоналом», Спортменеджер ИнЭУ

спортивные секции и сборные команды ТвГУ							
Участие студентов ООП «Управление персоналом» в соревнованиях в рамках Спартакиады ТвГУ 2021-2022 учебного года	внутривузовское	Массовая	офлайн	октябрь 2024 – март 2025,	объекты спорта ТвГУ	3	Тьюторы ООП «Управление персоналом», Спортменеджер ИнЭУ
Участие студентов ООП «Управление персоналом» в соревнованиях ТвГУ по лыжным гонкам «День здоровья» среди студентов	внутривузовское	Массовая	офлайн	февраль 2025 г.	лыжная база ТвГУ,	3	Тьюторы ООП «Управление персоналом», Спортменеджер ИнЭУ
Участие студентов ООП «Управление персоналом» в соревнованиях ТвГУ по коньковым видам спорта	внутривузовское	Массовая	офлайн	февраль 2024 г.,	спортивный зал ТвГУ,	3	Тьютор ООП «Управление персоналом», Спортменеджер ИнЭУ
Участие студентов ООП «Управление персоналом» в «Дне спорта ТвГУ – 2021», включая тестирование ГТО и проведение церемонии торжественного награждения победителей и призеров факультетов ТвГУ 2020-2021 учебного года, награждение спортивных менеджеров факультетов и активистов за участие в подготовке и проведении соревнований ТвГУ.	внутривузовское	Массовая	офлайн	Май 2025 г.	объекты спорта г. Твери,	3	Зам.директора ИнЭУ о В и ВР Спортменеджер ИнЭУ
Участие студентов ООП «Управление персоналом» в акции по уборке городских территорий г. Твери «Экологический десант»	региональное	Массовая	офлайн	апрель 2025 г.,	парки, рощи г. Твери	10	Тьютор ООП «Управление персоналом»
Участие студентов ООП «Управление персоналом» в проведении военно-мемориальной работы по благоустройству захоронений времен Великой Отечественной войны	региональное	Групповая	офлайн	май 2025 г.,	места захоронений павших бойцов Великой Отечественной войны в Тверской области ежегодно, традиционное	17	Тьютор ООП «Управление персоналом»
Участие студентов ООП «Управление персоналом» в субботниках по благоустройству учебных корпусов к новому учебному году	внутривузовское	Массовая	офлайн	август 2024 г.,	территория учебных корпусов ТвГУ ежегодно	17	Тьютор ООП «Управление персоналом»
Участие студентов в ООП «Управление персоналом» акции по сбору макулатуры на факультетах/институтах в рамках экологического проекта «ЭкоВУЗ»	внутривузовское	Массовая	офлайн	ноябрь 2024, май 2025 г.,	аудитории ООП ИнЭУ ТвГУ,	17	Тьютор ООП «Управление персоналом»
Участие студентов ООП «Управление персоналом» в акции по сбору отработанных батареек на	внутривузовское	Массовая	офлайн	ноябрь, 202 г., май 202г.	аудитории ТвГУ, ежегодно	17	Тьютор ООП «Управление персоналом»

Факультетах/институтах в рамках экологического проекта «ЭкоВУЗ»							
Части студентов ООП «Управление персоналом» в День памяти жертв терроризма	всероссийское	Массовая	офлайн	3 сентября 2024 г.	Площадь перед центром Россия - моя история	15	Зам.директора ИнЭУ по ВиВР, Тьютор ООП «Управление персоналом»
Проведение общестуденческого собрания тьюторов ООП и комендантов общежитий по вопросам профилактики экстремистских настроений в студенческой среде	внутривузовское	Массовая	онлайн	Первая половина сентября 2024 г.	актовый зал ректората	2	Зам.директора ИнЭУ по ВиВР, Тьютор ООП «Управление персоналом»
Части студентов ООП «Управление персоналом» во встрече с терапевтом медицинского пункта ТвГУ о вреде употребления алкоголя, наркотиков, ПАВ, путях заражения ВИЧ-инфекцией на факультетах/институтах	внутривузовское	Групповая	офлайн	октябрь 2024 г.,	актовый зал ректората	15	Зам.директора ИнЭУ по В и ВР, Тьюторы ООП «Управление персоналом»
Части студентов ООП «Управление персоналом» во встречах с сотрудниками правоохранительных органов по вопросам профилактики противоправных действий	региональное	Групповая	офлайн	октябрь 2024 г.,	учебные корпуса ИнЭУ ТвГУ,	25	Зам.директора ИнЭУ по В и ВР, Тьютор ООП «Управление персоналом»
Части студентов ООП «Управление персоналом» в проведении социологического опроса среди студентов ТвГУ по выявлению девиантного поведения молодежи в целях предотвращения распространения экстремистской идеологии	внутривузовское	Групповая	онлайн	Март-апрель 2025 г.,	учебные аудитории ТвГУ	17	Зам.директора ИнЭУ по В и ВР, Тьютор ООП «Управление персоналом»
Части студентов ООП «Управление персоналом» в интерактивно-практическом курсе «Академия безопасности»	внутривузовское	Групповая	офлайн	апрель 2025,	актовый зал ТвГУ, МЧС, ГИБДД, воинская часть ежегодное	10	Тьютор ООП «Управление персоналом»
Части студентов ООП «Управление персоналом» в университетской конференции «Проблемы ВИЧ-инфекции и СПИДА»	внутривузовское	Массовая	онлайн	май 2025 г.,	актовый зал ректората ТвГУ	17	Тьютор ООП «Управление персоналом»
Участие студентов ООП «Управление персоналом» в университетских мероприятиях, посвященных празднику «День российской науки»	всероссийское	Массовая	онлайн	7 февраля 2025	актовый зал исторического ф-та ТвГУ	10	Зам.директора ИнЭУ по В и ВР, Тьютор ООП «Управление персоналом»

Участие студентов ООП «Управление персоналом» в презентации научных направлений, научных достижений и лучших научных работ студентов института	внутривузовское	Массовая	офлайн	февраль 2025г.	аудитории учебных корпусов ИнЭУ ТвГУ,	10	Директор ИнЭУ, Руководитель ООП «Управление персоналом»
Участие студентов ООП «Управление персоналом» в IX Тверской Международной Модели ООН	межрегиональное	Массовая, групповая	офлайн	март 2025 г.	актовый зал центрального корпуса ТвГУ	5	Тьютор ООП «Управление персоналом»
Участие студентов ООП «Управление персоналом» в олимпиадах, конференциях различного уровня, интеллектуальных играх	всероссийское	Массовая, групповая	офлайн	в течение года,	аудитории ИнЭУ ТвГУ	5	Зам.директора ИнЭУ по научной работе, Руководитель ООП «Управление персоналом»
Участие студентов ООП «Управление персоналом» в «Недели науки» в университете/институте	внутривузовское	Массовая, групповая	офлайн	Апрель 2025	аудитории ТвГУ,	5	Директор ИнЭУ, Зам.директора ИнЭУ по научной работе Руководитель ООП «Управление персоналом»
Участие студентов ООП «Управление персоналом» в «Днях открытых дверей» университета и института в качестве волонтеров	внутривузовское	Массовая, групповая	офлайн	в течение года, октябрь, ноябрь 2024г., март – апреля 2025г.	аудитории ТвГУ,	5	Зам.директора ИнЭУ по В и ВР, Тьютор ООП «Управление персоналом» Председатель Студенческого Совета ИнЭУ
Участие студентов ООП «Управление персоналом» во встречах с представителями администрации университета	внутривузовское	Массовая, групповая	Онлайн / офлайн	в течение года,	аудитории ТвГУ,	5	Тьютор ООП «Управление персоналом»
Участие студентов ООП «Управление персоналом» в мероприятии «Квест первокурсника ТвГУ»	внутривузовское	Групповая	офлайн	сентябрь 2024 г.,	территория ректората ТвГУ	17	Тьютор ООП «Управление персоналом», Председатель Студенческого Совета ИнЭУ
Участие студентов ООП «Управление персоналом» в студенческом Форуме «PRO УСПЕХ»	межвузовское	Массовая, групповая	Онлайн/ офлайн	ноябрь 2024 г.	аудитории ТвГУ,	5	Тьютор ООП «Управление персоналом»
Участие студентов 3-4 курсов ООП «Управление персоналом» в ярмарке вакансий	региональное	Массовая	Онлайн / офлайн	декабрь 2024, апрель 202,	аудитории ТвГУ,	30	Тьютор ООП «Управление персоналом»
Участие студентов ООП «Управление персоналом» в мероприятии «Ночь карьеры»	региональное	Массовая, групповая	офлайн	апрель 2025 г.	аудитории ТвГУ,	30	Тьютор ООП «Управление персоналом»
Участие студентов ООП «Управление персоналом» в экскурсиях на предприятия и в научные организации г. Твери и других городов РФ	межрегиональное	Групповая	офлайн	май 2025г.	предприятия и научные организации,	15	Тьютор ООП «Управление персоналом»
Участие студентов ООП «Управление персоналом» в реализации	региональное	Групповая	Офлайн / онлайн	май-июнь 2025	учебный корпус «Б», ТвГУ,	10	Тьютор ООП «Управление персоналом», Председатель Студенческого Совета ИнЭУ

Студенческого проекта Студент-абитуриенту (Родная школа)							
насти студентов ООП «Управление персоналом» в мероприятиях по благоустройству и улучшению санитарного состояния ИнЭУ	внутривузовское	Групповая	офлайн	в течение года,	аудитории ТвГУ,	15	Зам.директора ИнЭУ по В и ВР, Тьютор
насти студентов ООП «Управление персоналом» в профоректорской работе в школах г. Твери и Тверской области, реализация проекта “Родная школа” в соответствии с подходом “Обучение служением”	региональное	Групповая	офлайн	в течение года,	школы г. Твери и области,	10	Зам.директора ИнЭУ по В и ВР Руководитель ООП «Управление персоналом»
казание необходимой мощности студентам ООП «Управление персоналом» в учебном процессе, помощь в выстраивании образовательной траектории	внутривузовское	Групповая, индивидуальная	Офлайн / онлайн	в течение года,	аудитории ИнЭУ ТвГУ,	10	Тьютор ООП «Управление персоналом»
рганизация тренингов профессионального и личностного роста (тайм-менеджмент, взаимодействие в коллективе, ораторское мастерство и др.) для студентов ООП «Управление персоналом»	внутривузовское	Групповая	Онлайн / офлайн	в течение года,	аудитории ИнЭУ ТвГУ,	12	Тьютор ООП «Управление персоналом»
Консультирование студентов ООП «Управление персоналом» по вопросам выстраивания индивидуальной образовательной траектории, в выборе дисциплин вариативной части учебного плана и факультативов	внутривузовское	Групповая, индивидуальная	Онлайн / офлайн	в течение года,	аудитории ИнЭУ ТвГУ,	10	Тьютор ООП «Управление персоналом»
Анкетирование студентов ООП «Управление персоналом» по вопросам выбора профессии	внутривузовское	Массовая, групповая	онлайн	в течение года,	аудитории ТвГУ,	20	Тьюторы ООП «Управление персоналом»
насти студентов ООП «Управление персоналом» в профессиональных конкурсах, выставках, молодежных проектах, состязаниях, научных конференциях молодых ученых	всероссийское	Групповая, индивидуальная	Онлайн / офлайн	в течение года,	площадки проведения конкурсов, выставок, конференций,	10	Тьютор ООП «Управление персоналом»
рганизация встречи студентов ООП «Управление персоналом» с потенциальными работодателями	региональное	Массовая, групповая	офлайн	в течение года,	аудитории ИнЭУ ТвГУ, предприятия и организация работодателей,	30	Тьютор ООП «Управление персоналом»
рганизация работы по формированию профессиональной компетентности - вовлечение студентов в научную и проектную деятельность, привлечение	внутривузовское	Групповая, индивидуальная	Офлайн / онлайн	в течение года,	аудитории ТвГУ	12	Тьютор ООП «Управление персоналом»

навыков самостоятельной работы в условиях университетского образования в							
на участие студентов ООП «Управление персоналом» в работе информационного портала ИнЭУ в социальной сети «ВКонтакте»..	внутривузовское	Массовая	онлайн	в течение года,	аудитории ТвГУ,	25	Председатель Студенческого Совета ИнЭУ
на участие студентов ООП «Управление персоналом» в цикле лекций с компаниями - партнёрами ТвГУ для профильных направлений, подготовленном УВСРиМП	региональное	Групповая	Онлайн / офлайн	в течение года,	аудитории ТвГУ,	17	Тьютор ООП «Управление персоналом»
на участие студентов ООП «Управление персоналом» в работе дискуссионного клуба ТвГУ	внутривузовское	Групповая	офлайн	в течение года,	аудитории ТвГУ,	10	Тьютор ООП «Управление персоналом»
Информирование абитуриентов о содержании ООП «Управление персоналом» ИнЭУ ТвГУ Консультирование при выборе ООП	региональное	Массовая	онлайн	Июнь-июль 2025г.	Аудитории ООП Управление персоналом	20	Зам.директора ИнЭУ по В и ВР Руководитель ООП «Управление персоналом»