

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 26.03.2025 10:20:30
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Проректор по ОДиМП

«2» сентября 2024 г.

Рабочая программа факультативной дисциплины (с аннотацией)

«Социальное влияние»

для обучающихся программы аспирантуры

5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология

Составитель:

К.психол.н., доцент Короткина Е.Д.

Тверь, 2024

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: получение аспирантами теоретических знаний, приобретение умений и компетенций по изучению, анализу закономерностей и способов социального влияния и по противостоянию деструктивному влиянию.

Задачами освоения дисциплины являются:

ознакомление с понятием «социальное влияние», с психодиагностическим инструментарием по изучению влияния, со спецификой проявления разных видов влияния, с техниками противостояния влиянию.

2. Место дисциплины в структуре ПА

Дисциплина является факультативной для подготовки аспирантов в области социальной психологии. Предшествует и идёт параллельно с подготовкой научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

3. Объем дисциплины: 4 зачетных единицы, 144 академических часа, **в том числе:**

контактная аудиторная работа:

лекции – 6 часов, практические занятия – 6 часов;

самостоятельная работа:

132 часа

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами программы аспирантуры

ПК-1 готовность изучать актуальные проблемы социальной психологии, разрабатывать и выдвигать новые идеи, гипотезы в соответствии с научной картиной мира и научными принципами

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения зачёт.

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические	
Тема 1. Влияние в структуре межличностного взаимодействия	29	1	1	27
Тема 2. Методы изучения влияния	29	1	1	27
Тема 3. Противостояние влиянию	29	1	1	27
Тема 4. Социокультурные ситуации как факторы и инструменты влияния	29	1	1	27
Тема 5. Работа со стереотипами и адаптацией в межличностном взаимодействии	28	0	0	28
ИТОГО	144	4	4	136

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1. Влияние в структуре межличностного взаимодействия	Лекция, практическое	Лекционные занятия с мультимедийными презентациями. Практические занятия с анализом
Тема 2. Методы изучения влияния		
Тема 3. Противостояние влиянию		

Тема 4. Социокультурные ситуации как факторы и инструменты влияния		данных
Тема 5. Работа со стереотипами и адаптацией в межличностном взаимодействии		<p>Выполнение самостоятельных исследовательских проектов по актуальным вопросам дисциплины.</p> <p>Обсуждение современных научных публикаций на семинарах.</p>

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>Сформулируйте рекомендации исследователю в области социальной психологии по изучению социального влияния на макро уровне, при изучении больших социальных групп.</p> <p>Проанализируйте данную гипотезу. Можно ли сказать, что она выдвинута в соответствии с научной картиной мира и научными принципами социальной психологии?</p> <p>«Этнические стереотипы русских студентов, не имеющих опыта межкультурного общения, по отношению к представителям корейской национальности характеризуются малой вариативностью».</p>	<p>Задание выполнено в полном объёме, аргументировано, грамотно – 10 б.</p> <p>Задание выполнено частично – 5 б.</p> <p>Не выполнено, неверно, с грубыми ошибками – 0 б.</p>

<p>Сопоставьте научные принципы исследования в социальной и общей психологии, выделите сходства и различия.</p> <p>Разработайте, подберите или модифицируйте средства анализа явления «социальная реклама», как формы социального влияния.</p>	<p>Задание выполнено в полном объёме, аргументировано, грамотно – 10 б.</p> <p>Задание выполнено частично – 5 б.</p> <p>Не выполнено, неверно, с грубыми ошибками – 0 б.</p>
<p>В чём состоит специфика проблематики социальной психологии? Чем она отличается от проблематики, например, психологии труда?</p> <p>Перечислите актуальные проблемы социальной психологии связанные с социальным влиянием.</p>	<p>Ответ полный, грамотный, корректный, аргументированный – 5 б.</p> <p>Ответ краткий, слабо аргументированный – 3б</p> <p>Нет ответа, неверный, с грубыми ошибками – 0 б.</p>

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

Социальная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ А.Н. Сухов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022.— 615 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8573>.— ЭБС «IPRbooks»

б) Дополнительная литература

3. Социальная психология : учебное пособие / А.Н. Сухов, М.Г. Гераськина, А.М. Лафуткин, А.В. Чечкова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2021 -

615 с. - ISBN 978-5-238-02192-8 ; [Электронный ресурс]. - Режим доступа:
[//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118148](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118148)

2) Программное обеспечение

Google Chrome – бесплатное ПО.

Яндекс Браузер – бесплатное ПО.

Kaspersky Endpoint Security 10 – УПД № ПК 657 от 29.12.2023.

Многофункциональный редактор ONLYOFFICE – бесплатное ПО.

ОС Linux Ubuntu – бесплатное ПО.

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>

ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/>

ЭБС Университетская библиотека online <https://biblioclub.ru>

ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

ЭБС IPR SMART <https://www.iprookshop.ru/>

ЭБС ТвГУ: <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>

Репозиторий ТвГУ: <http://eprints.tversu.ru>

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Вопросы итогового зачёта по дисциплине

1. Влияние в структуре межличностного взаимодействия.
2. Методы изучения влияния (общая характеристика).
3. Противостояние влиянию – обзор методов.
4. Социокультурные ситуации как факторы и инструменты влияния.
5. Работа со стереотипами и адаптацией в межличностном взаимодействии.
6. Понятия: «влияние» и «социальное влияние», целенаправленное влияние и убеждение.
7. Различия между влиянием и убеждением, между целенаправленным и побочным (непреднамеренным) влиянием.
8. Отличие аргументации от внушения.

9. Правила и условия эффективности аргументации.
10. Техники и виды аргументации.
11. Контраргументация. Техники контраргументации.
12. Манипуляция: определение, основные признаки. Место манипуляции в системе влияния.
13. Причины, предпосылки, корни манипуляции.
14. Виды манипулятивного воздействия.
15. Деструктивность манипулятивного воздействия.
16. Противостояние влиянию.
17. Понятие и алгоритм цивилизованного противостояния влиянию.
18. Конфронтация. Этапы конфронтации.
19. Групповые методы влияния и убеждения (общая характеристика).
20. Групповая дискуссия.
21. Культура, этика и влияние.
22. Социальные и информационные влияния как факторы деструктивного и агрессивного поведения.
23. Этические аспекты влияния и убеждения.
24. Возможности, пределы и перспективы целенаправленного (осознанного) влияния и убеждения.
25. Методы изучения влияния: тестирование.
26. Методические приемы психологического измерения отношений.
27. Методы и техники снижения негативных стереотипов и предубеждений в межличностном взаимодействии.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Дисциплина предполагает лекционные и практические занятия, является прикладной в сфере социальной психологии. Аспирантам предлагается самим проходить теоретическую подготовку, изучать литературу, также формировать умения и навыки в результате выполнения практических заданий и самостоятельных работ.

Задание. Самостоятельная работа

Подбор методик, проведение диагностики, интерпретация результатов.

Аспиранты подбирают методики, направленные на выявление умений, способностей, характерологических свойств, связанных с влиянием, с целью использования их для диагностики.

Каждый должен диагностировать одного испытуемого на предмет его особенностей, связанных с влиянием. По результатам выполняется письменная контрольная работа, в которой отражается: анализ и интерпретация полученных данных, практические рекомендации личности по развитию умений, способностей, характерологических свойств, связанных с влиянием.

Задание. Самостоятельная работа.

Разработка программы тренинга по противостоянию влиянию и манипуляции
Контрольная работа должна содержать план, теоретический и практический (в зависимости от задания) анализ вопроса, список использованной литературы. Объем работы – от 10 до 20 страниц 1,5 интервалом стандартного форматирования.

Тематика контрольных работ

1. Интерактивный компонент общения (общая характеристика).
2. Понятие «пространство» в межличностном взаимодействии.
3. Феномен личного влияния.
4. Личное влияние, власть и лидерство.
5. Основные стратегии воздействия на человека.
6. Способы противодействия влиянию.
7. Распознавание манипулятивного воздействия.
8. Способы защиты от манипуляций.
9. Манипулятивные технологии.
10. Механизмы манипулятивного воздействия.
11. Защита от манипуляции.
12. Цивилизованное психологическое влияние (аргументация).
13. Варварское психологическое влияние.

14. Самопрезентация как метод психологического влияния. Стратегии самопрезентации.
15. Формирование благосклонности целевой персоны как метод психологического влияния. Психологическая техника формирования аттракции.
16. Самопродвижение как метод психологического влияния.
17. Харизма и обаяние как личностные факторы влияния.
18. Методы цивилизованного противостояния влиянию: мониторинг эмоций, психологическое самбо; дополнительные способы противостояния влиянию: энергетическая мобилизация, творчество, уклонение и отказ.
19. Методы цивилизованного противостояния влиянию: информационный диалог, конструктивная критика и цивилизованная конфронтация.
20. Проблема воздействия и психологической безопасности (по Т.С. Кабаченко, Г.В. Грачёву).
21. Реакции на сознательное влияние: по Э. Аронсону (подчинение, идентификация и интернализация) и по Ф. Зимбардо (сопротивление и подчинение влиянию).
22. Замечание и тактика нейтрализации замечаний (по П. Мицичу).
23. Диалог как развитие стратегии воздействия. Психологические условия реализации диалога. Обучение приоритетному диалогу.

Контрольная работа должна содержать план, теоретический и практический (в зависимости от задания) анализ вопроса, список использованной литературы. Объем работы – от 10 до 20 страниц 1,5 интервалом стандартного форматирования.

Вопросы для самоконтроля

1. Перечислите возможные цели межличностного взаимодействия.
2. Чем отличается понятие «межличностное взаимодействие» от понятия «межличностное общение»?
3. Назовите уровни взаимодействия.
4. Дайте характеристику пространственным составляющим межличностного взаимодействия.
5. Какие процедуры обеспечивают взаимопонимание, координацию и согласование в межличностном взаимодействии?

6. Каковы особенности эмоциональных проявлений на социально-ролевом, деловом и интимно-личностном уровнях межличностного взаимодействия?
7. Перечислите основные функции межличностных ритуалов.
8. Назовите цель взаимодействия между людьми на социально-ролевом уровне.
9. Возможна ли социальная жизнь без ритуалов?
10. Что общего между понятиями «власть», «лидерство», «личное влияние»?
11. Чем отличаются средства воздействия в проявлении власти и личного влияния?
12. Какая из трех стратегий (императивная, манипулятивная, развивающая) будет наиболее эффективной в экстремальных ситуациях?
13. Назовите основные критерии, а также средства манипулятивного воздействия.
14. Рассмотреть способы противостояния влиянию и манипуляции, как разновидности влияния.

VII. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория (с мультимедийным оборудованием).

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			