Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 16.07.2025 14:57:08
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП
Лелычицкий И.Д.
20 25 г.

Рабочая программа практики

Технологическая (проектно-технологическая практика)

Закреплена за кафедрой:	**Педагогики и психологии начального образования**
Направление подготовки:	**44.04.01 Педагогическое образование**
Направленность (профиль):	**Менеджмент в образовании**
Квалификация:	**Магистр**
Форма обучения:	**очная**
Семестр:	**3**

Программу составил(и):

канд. психол. наук, доц., Голубева Тамара Алексеевна

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью прохождения практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе:

- моделирование и реализация организационно-педагогических условий, обеспечивающих личностно-профессиональное самоопределение студентов магистратуры к ценностно-значимым смыслам научно-исследовательской деятельности в процессе освоения магистерской программы;

- формирование и развитие у студентов магистратуры системы компетенций, необходимых для решения научно-исследовательских задач в области менеджмента в образовании;

- становление и развитие у студентов магистратуры опыта научно-исследовательской деятельности в аспекте менеджмента в образовании.

Задачи:

Задачами прохождения практики являются:

- актуализировать знания студентов об особенностях исследования образования как социокультурного феномена с центрированием внимания к значимости менеджмента и его изучения в контексте проблемы развития образования в современных условиях;

- создать условия для самоопределения студентов к научно-исследовательской работе как необходимому элементу профессиональной деятельности в области менеджмента в образовании;

- выявление приоритетных проблем, характерных для менеджмента в образования, характерных для г. Твери и Тверского региона;

- формирование опыта использования различных методов научного исследования в области менеджмента в образовании;

- формирование опыта использования научных теорий для объяснения социальных феноменов в области менеджмента в образовании;

- развитие способностей к интерпретации результатов исследований, а также их оформлению в соответствии с принятыми в научной среде нормами;

- формирование навыков презентации результатов исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б2.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

«Входные» компетенции и готовности обучающегося приобретаются в результате освоения дисциплин: Технологии управления персоналом в образовании, Психология управленческой деятельности, Технологии управления учебно-воспитательным процессом в современных образовательных организациях, Технология дистанционного взаимодействия в международном образовательном пространстве, Технологии проектирования инновационной деятельности, Управление проектами в профессиональной деятельности, Предметное проектирование процесса обучения, Разработка современных средств оценивания результатов обучения, Мониторинг качества образования, Теория и практика экспертизы

в образовании, Система менеджмента качества образовательной организации. Прохождение данной практики необходимо как предшествующее для

прохождения преддипломной практики и выполнения ВКР.

Управление проектами в профессиональной деятельности

Управление карьерой и технология эффективного трудоустройства

Технологии управления учебно-воспитательным процессом в современных образовательных организациях

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Практика НИР базируется на освоении дисциплин разделов программы: Технология управления, Технология проектирования, Экспертиза и оценка качества образования.

Технологии управления учебно-воспитательным процессом в современных образовательных организациях

Управление проектами в профессиональной деятельности

Предметное проектирование процесса обучения

Научно-исследовательская работа

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	9 ЗЕТ
Часов по учебному плану	324
в том числе:	
самостоятельная работа	142

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-2.1: Анализирует деятельность образовательной организации, изменения, происходящие во внутренней и внешней среде

ПК-2.2: Определяет теорию, практику и методы развития образовательной организации

ПК-2.3: Обеспечивает разработку и реализацию программы развития образовательной организации

ПК-3.1: Проектирует педагогическую и иную профессиональную деятельность работников образовательной организации в сответствии с требованиями профессиональных стандартов и Устава образовательной организации

ПК-3.2: Планирует процесс разработки, обновления и реализации основных и дополнительных образовательных программ

ПК-3.3: Формирует систему показателей качества уставных видов деятельности образовательной организации

УК-1.1: УК-1.1.Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2: Ук-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

УК-1.3: УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.

УК-1.4: УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

УК-1.5: УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения

УК-3.1: УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели

УК-3.2: УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений

УК-3.3: УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде

УК-3.4: УК-3.4. Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов

УК-3.5: УК-3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты с оценкой	3

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Образоват. технологии
	Раздел 1. Анализ ведущих тенденций в сфере образования как развивающегося социокультурного феномена. Определение приоритетных направлений исследования теории и практики менеджмента в образовании с учетом современных социокультурных вызовов, запросов образовательной реальности				

1.1	Анализ ведущих тенденций в сфере образования как развивающегося социокультурного феномена. Определение приоритетных направлений исследования теории и практики менеджмента в образовании с учетом современных социокультурных вызовов, запросов образовательной реальности	Лек	3	2	
1.2	Планирование и проведение теоретико-методологическог о этапа научно-исследовательско й работы: - выявление противоречий, определение ведущей идеи и проблемы как оснований для обоснования актуальности и формулирования темы научного исследования в области менеджмента в образовании;	ПП	3	30	

1.3	-анализ научной литературы, систематизация и обобщение основных положений, концепций, теорий в трудах отечественных и зарубежных специалистов по проблемам менеджмента в образовании в контексте тематики научного исследования; - определение состояния изученности избранной темы научно-исследовательско й работы; - обоснование методологических основ Обоснование и планирование эмпирического исследования, определение его цели, задач, этапов, ожидаемых результатов. Проведение эмпирического исследования.	ПП	3	30	
1.4	Интерпретация результатов эмпирического исследования	ПП	3	30	
1.5	Обоснование новизны, теоретической значимости, положений, выносимых на защиту, основных выводов и построение рекомендаций по результатам выполнения научно-исследовательско й работы.	ПП	3	30	

1.6	Публичная критериальная демонстрация результатов выполнения НИР	ПП	3	30	
1.7	Анализ ведущих тенденций в сфере образования как развивающегося социокультурного феномена. Определение приоритетных направлений исследования теории и практики менеджмента в образовании с учетом современных социокультурных вызовов, запросов образовательной реальности	ПП	3	30	
1.8	Анализ ведущих тенденций в сфере образования как развивающегося социокультурного феномена. Определение приоритетных направлений исследования теории и практики менеджмента в образовании с учетом современных социокультурных вызовов, запросов образовательной реальности	Ср	3	20	

1.9	Планирование и проведение теоретико-методологическог о этапа научно-исследовательско й работы: - выявление противоречий, определение ведущей идеи и проблемы как оснований для обоснования актуальности и формулирования темы научного исследования в области менеджмента в образовании; -анализ научной литературы, систематизация и обобщение основных положений, концепций, теорий в трудах отечественных и зарубежных специалистов по проблемам менеджмента в образовании в контексте тематики научного исследования; - определение состояния изученности избранной темы научно-исследовательско й работы; - обоснование методологических основ	Ср	3	30	
1.10	Обоснование планирование эмпирического исследования, определение цели, задач, этапов, ожидаемых результатов. Проведение эмпирического исследования.	Ср	3	30	
1.11	Интерпретация результатов эмпирического исследования	Ср	3	22	

1.12	Обоснование новизны, теоретической значимости, положений, выносимых на защиту, основных выводов и построение рекомендаций по результатам выполнения научно-исследовательской работы.	Ср	3	20	
1.13	Публичная критериальная демонстрация результатов выполнения НИР	Ср	3	20	

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

6. Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой в 4-м семестре Время проведения практики: курс 2, семестр 4

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Астахова, Барбашина, Бутов, Гасанов, Иванова, Карпенко, Литвинюк, Лукашевич, Москвитина, Мусин, Москвитин, Менеджмент, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-16387-2, URL: https://urait.ru/bcode/535896
Л.1.2	Бузукова, Категорийный менеджмент. Теоретические основы, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-14458-1, URL: https://urait.ru/bcode/544373
Л.1.3	Одинцов, Основы менеджмента, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-16617-0, URL: https://urait.ru/bcode/539809
Л.1.4	Мардас, Гуляева, Кадиев, Стратегический менеджмент, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-06388-2, URL: https://urait.ru/bcode/537824

Л.1.5	Слинкова, Персональный менеджмент, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-16189-2, URL: https://urait.ru/bcode/543574
Л.1.6	Прокофьева, Челноков, Системный анализ в менеджменте, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-10451-6, URL: https://urait.ru/bcode/541928
Л.1.7	Коргова, Менеджмент. Управление организацией, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-18729-8, URL: https://urait.ru/bcode/545443

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://i-exam.ru/:
Э2	https://www.menobr.ru/:
Э3	www.mon.gov.ru/:
Э4	www. koob.ru/:
Э5	http://www.school.edu.ru/default.asp:
Э6	http://www.edu.ru/:
Э7	http://nsportal.ru/:
Э8	http://nsportal.ru/:
Э9	http://festival.1september.ru/articles/212643/:
Э10	http://www.eidos.ru/:

Перечень программного обеспечения

1	Google Chrome
2	RStudio
3	SMART Notebook
4	Any Video Converter
5	Deductor Academic
6	G*Power

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Репозитарий ТвГУ
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
3	ЭБС ТвГУ
4	ЭБС BOOK.ru
5	ЭБС «Лань»
6	ЭБС IPRbooks

7	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
8	ЭБС «ЮРАИТ»
9	ЭБС «ZNANIUM.COM»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
9-213	компьютер, принтер, электрообогреватель, чайник, зеркало
9-220	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

12. Методические материалы для обучающихся по прохождению практики

Рекомендации по выполнению индивидуальных заданий, выполняемых в период практики.