

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 11.07.2025 12:50:44
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

УП: 43.03.02 Туризм
2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:
Руководитель ООП

Л.П. Богданова

«19» мая 2025 г.
университет

Рабочая программа дисциплины

История туризма

Закреплена за кафедрой:	Туризма и природопользования
Направление подготовки:	43.03.02 Туризм
Направленность (профиль):	Технология и организация туроператорских и турагентских услуг
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Семестр:	1

Программу составил(и):

канд. геогр. наук, доц., Дорوفеев Александр Александрович

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Цель - вооружить обучающихся представлениями и знаниями в области истории туристской теории и практики

Задачи :

Задачи:

- проследить эволюцию туризма и туристской деятельности во времени и пространстве
- уловить наиболее важные закономерности и тенденции развития международного и внутреннего туризма в последние десятилетия
- понять перспективу развития туризма в ближайшем будущем

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного освоения дисциплины «История туризма»:

- Иметь представление об основных этапах всемирной истории и развития человеческого общества;
- Знать грамматические и лексические правила русской речи;
- Знать имена первооткрывателей и основные путешествия эпохи Великих географических открытий.

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Учебная дисциплина «История туризма» входит в число дисциплин части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и читается одновременно с курсом «Основы туризма», дополняя его. Содержательно она закладывает основы знаний для освоения дисциплин обязательной части учебного плана, формирующих общепрофессиональные компетенции («География международного туризма»), и дисциплин части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений («Туристское страноведение», «Экологический туризм» и др.), а также подготовки учебной и производственной практик, которые могут проводиться в местах, важных с позиций исторического развития туристской отрасли (полуостров Крым, Черноморское побережье Кавказа).

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
самостоятельная работа	74

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-5.1: Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем

УК-5.2: Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии

УК-5.3: Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	1

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Введение. Предыстория туризма. Путешествия и «туризм» в античное время				
1.1		Лек	1	2	
1.2		Пр	1	2	
1.3		Ср	1	4	
	Раздел 2. «Туристские» путешествия в эпоху Средневековья				
2.1		Лек	1	2	
2.2		Пр	1	2	
2.3		Ср	1	6	
	Раздел 3. Туризм в эпоху Возрождения				
3.1		Пр	1	2	
3.2		Ср	1	5	
	Раздел 4. Туризм Нового времени				
4.1		Лек	1	1	
4.2		Пр	1	2	
4.3		Ср	1	7	
	Раздел 5. Начало туристского бизнеса в первой половине и в середине XIX в. Зарождение специализированных предприятий по производству туристских услуг				

5.1		Лек	1	2	
5.2		Пр	1	2	
5.3		Ср	1	8	
	Раздел 6. Пионеры туристского бизнеса				
6.1		Пр	1	2	
6.2		Ср	1	8	
	Раздел 7. Развитие современной концепции туризма во второй половине XIX в.				
7.1		Лек	1	2	
7.2		Ср	1	6	
	Раздел 8. Развитие туризма на рубеже XIX и XX вв. Возникновение новых форм и видов туризма				
8.1		Лек	1	2	
8.2		Пр	1	1	
8.3		Ср	1	8	
	Раздел 9. Основные тенденции развития туризма между двумя мировыми войнами (1920-30-е гг.) в странах Европы и в США				
9.1		Лек	1	2	
9.2		Пр	1	2	
9.3		Ср	1	8	
	Раздел 10. Развитие туризма в Советском Союзе (1917 – 1991 гг.)				
10.1		Лек	1	2	
10.2		Пр	1	2	
10.3		Ср	1	8	
	Раздел 11. Основные тенденции развития туризма во второй половине XX в.				
11.1		Лек	1	2	
11.2		Ср	1	6	

Список образовательных технологий

1	Традиционная лекция
2	Лекция-визуализация
3	Проблемная лекция
4	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
5	Информационные (цифровые) технологии
6	Портфолио

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

См. Приложение 1.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

См. Приложение 1.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Содержание дисциплины делится на два модуля. Текущий контроль в каждом модуле предусматривает проведение рейтингового контроля в письменной форме. За каждый модуль студент может получить 50 баллов.

Баллы за практические задания. Критерии оценивания:
элементарное применение навыков получения и анализа информации по разнообразным проблемам истории туризма.

Отсутствие умений совершенствовать интеллектуальный потенциал – 0 баллов

В целом успешное, но не систематическое применение умений получения и анализа современной информации по разнообразным проблемам истории туризма – 1 балл

В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков получения и анализа информации по разнообразным проблемам истории туризма – 2 балла

Успешное и систематическое применение навыков получения и анализа информации по разнообразным проблемам истории туризма – 3 балла

Дополнительные баллы могут быть добавлены за:

- Регулярное, без пропусков посещение лекционных и лабораторных занятий – до 5 баллов

- За сделанные на семинарских занятиях доклады и сообщения – до 5 баллов

- За своевременное и качественное выполнение всех практических и самостоятельных работ – до 15 баллов

Промежуточная аттестация в соответствии с учебным планом по направлению 43.03.02 «ТУРИЗМ», профиль подготовки «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» по дисциплине «История туризма» проводится в форме зачета. Зачет выставляется по итоговой сумме баллов, которую студент набрал по двум модулям. Если студент получает менее 40 баллов, то зачет сдается в традиционной форме. На зачете студенту задаются два вопроса из перечня. Ответ (устный или письменный) оценивается по следующим обобщенным критериям (каждый вопрос – максимум 20 баллов):

Критерии оценки. Зачёт

0-4 балла

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов

5-9 баллов

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;

• продемонстрировано усвоение основной литературы

10-14 баллов

- вопросы излагаются систематизировано и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя

15-20 баллов

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
------	------------

Л.1.1	Березовая, История туризма и гостеприимства, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-17458-8, URL: https://urait.ru/bcode/536081
Л.1.2	Багдасарян, Орлов, Попов, История туризма, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, ISBN: 978-5-16-013952-4, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=418917

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС издательского дома «ИНФРА-М»: http://znanium.com/
Э2	АРБИКОН (сводные каталоги российских библиотек и информационных центров): https://arbicon.ru
Э3	Специализированный сайт по истории туризма : http://istoriyaturizma.ru
Э4	Специализированный сайт по истории туризма: http://turism-history.ru
Э5	«Туризм: практика, проблемы, перспекти- вы». Профессиональный туристский журнал.: http://www.tpnews.ru
Э6	Федеральное агентство по туризму (Ростуризм).: www.russiatourism.ru
Э7	Российский союз туриндустрии (РСТ): www.rustourunion.ru
Э8	Всемирная туристская организация ООН (ЮНВТО): www.world-tourism.org
Э9	Всемирный совет по путешествиям и туризму / WorldTravel&Tourism Council (WTTC): www.wttc.org

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Google Chrome
3	ОС Linux Ubuntu
4	Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	ЭБС «ЮРАИТ»
2	ЭБС «ZNANIUM.COM»
3	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	ЭБС IPRbooks
5	Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)
6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
7	ЭБС «Лань»
8	Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда
9	Polpred.com (обзор СМИ)

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
---------	--------------

6-212	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
6-111	компьютеры, сканер

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы докладов или рефератов:

1. Туристские путешествия в античном мире
2. Паломнические путешествия в раннем и позднем средневековье
3. Пионеры туристского бизнеса
4. Социальный туризм во второй половине XX в.
5. Европейские курорты, появившиеся не позднее XVIII
6. Развитие туризма в СССР

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить сообщение о семи чудесах света (7 докладов у разных студентов), как первых выдающихся объектах туризма
2. Выявить туристские фирмы, которые в Твери занимаются организацией паломнического туризма.
3. Подготовить доклады о людях, сделавших большой вклад в развитие туризма
4. Сделать сообщение о льготах, которые предоставлялись в СССР различным категориям путешествующих людей
5. Подготовить реферат и картосхему о самых старых Европейских курортах
6. Подготовить информацию о санаториях и туристских маршрутах в Тверской области в 1970-1980-е годы.

Примерные вопросы для самостоятельной подготовке к зачету:

1. Первые развлекательные путешествия в Древнем Египте.
2. Виды «туристских путешествий» в Римскую эпоху: командировки, образовательные поездки.
3. Загородный (дачный) отдых в Древнем Риме.
4. Важнейшие черты христианской культуры Средневековья и их отрицательное значение для путешествий.
5. Паломничество – главный вид путешествий в Средневековье. Цели паломничества. История и важнейшие центры паломничества в России.
6. Главные «святые места» основных мировых религий.
7. Зарождение национальных стереотипов. Путешествия гуманистов и их роль в возникновении современного туризма.
8. Возникновение «рекреационного» туризма (путешествий для воспроизводства жизненных сил) в индустриальном обществе.
9. Появление самолетов, автомобилей и автобусов, как важнейших средств транспорта для туризма.

Контрольные вопросы для подготовки к зачёту:

1. В чем заключается принципиальное: а) сходство и б) различие между понятиями «путешествие» и «туризм» ?
2. Какие виды путешествий, совершаемые в Древней Греции можно сравнить с туристскими путешествиями?
3. Назовите и укажите на контурной карте «семь чудес света». Когда и при каких обстоятельствах появилось это выражение?
4. Поясните, почему Римскую империю считают основательницей «курортного отдыха»? Назовите наиболее известные курорты Римской империи.
5. Какие элементы туристской инфраструктуры впервые появились в Римской империи?

6. Укажите, кто и когда совершил первые паломнические путешествия?
7. В чем состоит главный смысл истинного паломничества?
8. Назовите главные центры паломничества в средние века.
9. По какой причине некоторые специалисты утверждают, что в раннем средневековье зародилась традиция путешествий в природе?
10. Почему в условиях больших по площади государственных образований (Римская империя, Золотая Орда, Древний Китай и др.) было значительно проще путешествовать?
11. Что такое «национальный стереотип» и каково его влияние на туризм?
12. В чем причина зарождения «образовательного туризма» в средние века? Назовите 2-3 средневекового центра образовательного туризма.
13. В чем состоит роль гуманистов в возникновении современного туризма.
14. В каких местах Европы формируются первые туристские регионы и почему?
15. Назовите первые бальнеологические курорты Нового времени
16. Назовите первые приморские курорты Нового времени
17. Что такое «элитарный туризм»?
18. Что такое «туризм по политическим мотивам» и почему он возник в Европе в XVIII-XIX веках?
19. Какие причины способствовали появлению первых спортивных путешествий?
20. Когда и в каком контексте впервые появились термины «турист» и «туризм»?
21. С какими важными для туризма событиями связаны следующие имена: а) Карл Бедкер б) Цезарь Ритц в) Джорж Пульман
22. Почему Томаса Кука и его фирму «Томас Кук и сыновья» считают прародителем современного туристского бизнеса?
23. Почему в период становления империализма в развитых странах возник «рекреационный туризм»?
24. Что такое «Друзья природы» и «Перелетные птицы»?
26. Когда и по какой причине произошло разделение туризма на две большие ветви: коммерческий туризм и самодеятельный туризм?
27. Что такое «социальный туризм» и когда произошло его зарождение?
28. В чем состоит главная роль железных дорог, автотранспорта и авиации в развитии туризма?
29. Охарактеризуйте инфраструктуру туризма в России до 1917 года.
30. Укажите основные особенности планового туризма в СССР.

Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Индикатор компетенции, в формировании которого участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
УК-5.1 – Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимо-	Ответить на вопрос: Почему в период становления империализма в развитых странах возник «рекреационный туризм»?	Фрагментарное применение навыков получения и анализа информации по разнообразным проблемам истории туризма. Отсутствие умений совершенствовать интеллектуальный по-
действия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	Выполнить задание: Начало туристского бизнеса: деятельность кампании Томас Кука. Составить таблицу с указанием и характеристикой инноваций, внесенных в туристскую сферу Томасом Куком и его сыном Джоном. Рассказать (при необходимости) об этих нововведениях.	тенциал – 0 баллов В целом успешное, но не систематическое применение умений получения и анализа современной информации по разнообразным проблемам истории туризма – 1 балл В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков получения и анализа информации по разнообразным проблемам истории туризма – 2 балла Успешное и систематическое применение навыков получения и анализа информации по разнообразным проблемам истории туризма – 3 балла
	Ответить на вопрос: Когда и в каком контексте впервые появились термины «турист» и «туризм»? Выполнить задание по теме	Фрагментарное применение навыков получения и анализа информации по разнообразным проблемам истории туризма. Отсутствие умений совершенствовать интеллектуальный потенциал – 0 баллов В целом успешное, но не систе-

«История курортного дела (лечебного туризма)»
На контурной карте Европы нанесите основные курорты существовавшие в Римской империи, а также (другим цветом) курорты возникшие в средние века и в Новое время. При необходимости расскажите об истории возникновения курортов, в том числе в Российской империи.

матическое применение умений получения и анализа современной информации по разнообразным проблемам истории туризма – **1 балл**

В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков получения и анализа информации по разнообразным проблемам истории туризма – **2 балла**

Успешное и систематическое применение навыков получения и анализа информации по разнообразным проблемам истории туризма – **3 балла**

<p>УК-5.2 – Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</p>	<p>Ответить на вопрос: С какими важными для туризма событиями связаны следующие имена: а) Карл Бедекер б) Цезарь Ритц в) Джорж Пульман</p> <p>Решить тест закрытого типа (множественного выбора, альтернативного выбора, исключения лишнего, восстановления последовательности): Почему Томаса Кука и его фирму «Томас Кук и сын» считают прародителем современного туристского бизнеса? В каком году она была создана? ____1775; ____1841; ____1922. Почему в период становления империализма в развитых странах возник «рекреационный туризм»? а) Многие хозяева понимали, что рабочим надо давать отдых для восстановления сил б) Появилась инфраструктура для отдыха и рекреации с) У рабочих появились средства для туристских поездок</p>	<p>Фрагментарное проявление или полное отсутствие знаний фактов из истории туризма. Невыполнение самостоятельной работы – 0 баллов В целом успешное, но не систематическое использование знаний фактов и истории туризма, непонимание некоторых закономерностей – 1 балл В целом успешное, но с отдельными ошибками применение знаний в области истории туризма – 2 балла Успешное и систематическое применение и понимание знаний в области истории туризма – 3 балла</p> <p>По тесту: Правильно выбран вариант (варианты) ответа – 1 балл за каждый правильный ответ</p>
---	---	--