

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 21.10.2024 16:39:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП
С.Н. Добросмылова

«21» октября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Реабилитационная работа в социальной сфере

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль)
СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С РАЗЛИЧНЫМИ ГРУППАМИ НАСЕЛЕНИЯ

Для студентов 4 курса очной формы обучения,

Составитель:
Малашенко О.А., Куликова С.А.

Тверь, 2024

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: ознакомление студентов с теоретическими и практическими основами реабилитационной работы с различными группами населения, формирование профессиональных компетенций, необходимых социальному работнику в его дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- раскрыть содержание реабилитационной работы с различными группами населения и задачи;
- ознакомить с нормативно-правовой базой – основой организации реабилитационной работы;
- сформировать умение выявлять потребности клиентов и на этой основе определять стратегию, цели и задачи реабилитационной работы;
- способствовать освоению современных технологий реабилитационной деятельности с лицами, нуждающимися в поддержке и помощи;
- способствовать овладению навыками работы в полипрофессиональной команде специалистов с целью эффективной реабилитации различных категорий населения

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Реабилитационная работа в социальной сфере» входит в часть учебного плана программы бакалавриата по направлению 39.03.02. Социальная работа, формируемая участниками образовательных отношений. Изучается она на 4 курсе.

Преподавание данного курса опирается на теоретические знания и умения, полученные при изучении дисциплин «Социальная психология»,

«Консультирование различных групп населения», «Технологии социальной работы», «Теория социальной работы». Данные курсы направлены на активизацию полученных знаний о технологиях работы с различными категориями населения в рамках реабилитационного процесса.

Для освоения дисциплины «Реабилитационная работа в социальной сфере» студент должен обладать

- знаниями актуальных проблем в области реабилитационной работы; основных закономерностей развития технологий социальной работы; базовых характеристик групп населения.

- умениями оказывать социальную помощь разным группам населения; пользоваться, обрабатывать и анализировать теоретический и эмпирический материал по предлагаемой проблеме; диагностировать причины неблагополучия с целью определения направления работы; составления и проведения реабилитационных мероприятий с различными группами населения; составлять рекомендации и советы по преодолению трудностей различного рода.

- навыками применения профессиональных знаний, корректно выражать и аргументировано обосновывать положения социального знания; эффективного профессионального и межличностного общения в условиях технологий социальной работы; использования разнообразных методик работы с разными группами населения; индивидуальной и групповой форм работы; реализации принципа комплексности организации реабилитационной работы.

Данная дисциплина закладывает значительный фундамент для освоения профильных дисциплин по социальной работе с различными группами населения, производственной и преддипломной практики.

3. Объем дисциплины: __3__ зачетных единиц, __108__ академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции __17__ часов, практические занятия __34__ часов;

самостоятельная работа: __57__ часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	<p>ПК-3.1; Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи</p> <p>ПК-3.2; Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> <p>ПК-3.3 Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан</p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения - зачет в 7 семестре.

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)
		Лекции	Семинарские/ Практические занятия/ Лабораторные работы (оставить нужное)	Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)	

		всего	в т.ч. практич еская подгото вка	всего	в т.ч. практич еская подгото вка		
Тема 1. Теоретические основы реабилитации: понятие, сущность и содержание. Виды, уровни реабилитации, ее цели.	10	1		2			7
Тема 2. Структура процесса реабилитации и формирование реабилитацион ного пространства	16	3		6			7
Тема 3. Индивидуальна я программа реабилитации как технология работы с различными категориями населения	13	2		4			7
Тема 4. Особенности реабилитация граждан с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, членов их семей	12	2		4			6

Тема 5. Реабилитация лиц с девиантными формами поведения	12	2		4			6
Тема 6. Особенности реабилитации пожилых людей	12	2		4			6
Тема 7. Реабилитации лиц, переживших насилие	12	2		4			6
Тема 8. Особенности реабилитации лиц, освободившихс я из мест лишения свободы	12	2		4			6
Тема 9. Особенности реабилитации военнослужащ их, участвовавших в боевых действиях.	9	1		2			6
ИТОГО	108	17		34			57

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем <i>(в строгом соответствии с разделом II РПД)</i>	Вид занятия	Образовательные технологии
---	-------------	----------------------------

Тема 1. Теоретические основы реабилитации: понятие, сущность и содержание. Виды, уровни реабилитации, ее цели	лекция, практическое занятие	дискуссия, лекция, активное слушание
Тема 2. Структура процесса реабилитации и формирование реабилитационного пространства	лекция, практическое занятие	дискуссия, лекция, активное слушание
Тема 3. Индивидуальная программа реабилитации как технология работы с различными категориями населения	лекция, практическое занятие	дискуссия, лекция, активное слушание, технология развития критического мышления, case-study, коуч-технологии
Тема 4. Особенности реабилитация граждан с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, членов их семей	лекция, практическое занятие	дискуссия, лекция, активное слушание, case-study, коуч-технологии, мозговой штурм, технология развития критического мышления
Тема 5. Реабилитация лиц с девиантными формами поведения	лекция, практическое занятие	дискуссия, лекция, активное слушание, case-study, коуч-технологии, мозговой штурм, технология развития критического мышления
Тема 6. Особенности реабилитации пожилых людей	лекция, практическое занятие	дискуссия, лекция, активное слушание, case-study, коуч-технологии, мозговой штурм, технология развития критического мышления
Тема 7. Реабилитация лиц, переживших насилие	лекция, практическое занятие	дискуссия, лекция, активное слушание, case-study, коуч-технологии, мозговой штурм, технология развития критического мышления
Тема 8. Особенности реабилитации лиц, освободившихся из мест лишения свободы.	лекция, практическое занятие	дискуссия, лекция, активное слушание, case-study, коуч-технологии, мозговой штурм, технология развития критического мышления

Тема 9. Особенности реабилитации военнослужащих, участвовавших в боевых действиях	лекция, практическое занятие	дискуссия, лекция, активное слушание, case-study, коуч-технологии, мозговой штурм, технология развития критического мышления
--	------------------------------	--

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Примерны задания по самостоятельной работе по темам

Тема 1. «Теоретические основы реабилитации: понятие, сущность и содержание. Виды, уровни реабилитации, ее цели»

- составить глоссарий по теме

Тема 2. «Структура процесса реабилитации и формирование реабилитационного пространства»

- Дискуссия «Реабилитационное пространство как эффективный механизм воздействия»

Тема 3. «Индивидуальная программа реабилитации как технология работы с различными категориями населения»

- Эссе «Профессионально важные качества специалиста социальной работы в реализации ИПР»

Тема 4. «Особенности реабилитация граждан с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, членов их семей»

- семинар «Межведомственный подход в обеспечении реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов»

Тема 5. «Реабилитация лиц с девиантными формами поведения»

- Составьте рекомендации для членов семьи лица с аддиктивным поведением

Тема 6. «Особенности реабилитации пожилых людей»

- Составьте профессиональный портрет специалиста, оказывающего услуги лицам пожилого возраста

Тема 7. «Реабилитация лиц, переживших насилие»

- подготовить презентация по теме: «Основные направления социальной реабилитации жертв насилия»

Тема 8. «Особенности реабилитации лиц, освободившихся из мест лишения свободы»

- Применение метода арт-терапии в работе с несовершеннолетними, вышедших из мест лишения свободы

Тема 9. «Особенности реабилитации военнослужащих, участвовавших в боевых действиях»

- семинар «ПТСР. Диагностика синдрома посттравматического стрессового расстройства»

Примерные темы рефератов

1. Особенности реабилитации инвалидов с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата.
2. Социально-средовая реабилитация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
3. Понятие и сущность созависимости.
4. Этапы переживания горя родителями при рождении особенного ребенка. Родительские установки и соответствующие им типы поведения.
5. Направления программы социальной реабилитации в рамках ИПР. Контроль над реализацией ИПР.
6. Медицинская реабилитация лиц с наркотической и алкогольной зависимостью.
7. Психологические особенности лиц, освободившихся из мест лишения свободы.
8. Методы психологического воздействия в работе с военнослужащими, участвующих в боевых действиях.
9. Алгоритм диагностики депривированного подростка.
10. Реабилитация трудных подростков через спорт и физическое воспитание.
11. Понятие медико-социальной экспертизы.
12. Социальная реабилитация лиц с поведенческими (нехимическими) формами зависимости.
13. Реабилитация и адаптация выпускников детских домов и детей, оставшихся без попечения родителей.
14. Диагностические проблемы получения информации о семье.
15. Киберсоциализация и интеграция детей с ОВЗ в социальное пространство.
16. Управление процессами социальной помощи и поддержки людей позднего возраста.
17. Технологии клубной работы в системе профилактики наркомании.
18. Краткосрочное кризисное консультирование семьи.

Примерный вариант заданий для контрольной работы

1. ИПР – это.....
2. Реабилитация пожилых людей включает следующие компоненты:
 - а) медико-социальный;
 - б) социально-бытовой;
 - в) внеурочный;
 - г) социально-правовой;
 - д) социально-психологический
3. Перечислите принципы организации реабилитационного пространства:....

4. В систему учреждений, направленных на реабилитацию различных групп населения входят:

- а) поликлиника;
- б) комплексные центры социального обслуживания населения;
- в) кризисные центры;
- г) дома-интернаты для престарелых;
- д) клубы по интересам

5. Что относится к технологиям работы с семьей:

- а) арт-терапия;
- б) школа ответственного родительства;
- в) характеристика;
- г) клубная работа;
- д) консультирование;
- е) органы опеки и попечительства;

СИТУАЦИИ

1. На консультацию пришла семья с просьбой помочь. Подросток постоянно обманывает, не ночует дома, был замечен в воровстве. На все попытки поговорить реагирует раздраженно. Опишите алгоритм действий специалиста.

2. В рамках прохождения реабилитации в стационарном учреждении выявлена проблемная зона – созависимое поведение родителей в ситуации употребления сыном психоактивных веществ. Ваши действия?

3. На консультацию пришла семейная пара. Долгий период времени у них не было детей и недавно узнали, что ждут ребенка. Однако скрининг-анализ показал, что ребенок будет особенным и у обоих родителей наблюдаются проявления страха и эмоционального дисбаланса. Проанализируйте ситуацию и дайте рекомендации.

4. В комплексный центр социального обслуживания населения обратилась пожилая женщина. Она хочет избавиться от чувства одиночества. Проконсультируйте ее по данному вопросу.

5. Военнослужащий, участвовавший в зоне боевых действий, проходит реабилитацию в госпитале. Определите ресурсы с целью профилактики ПТСР.

6. Разработайте программу реабилитации одной из категорий лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации (по выбору)

Требования к рейтинг-контролю

	1 контрольная точка	2 контрольная точка	Зачет
Разделы	№ 1-5	№ 6-9	
Текущая работа студента	20 баллов	20 баллов	

Контрольный модуль	30 баллов	30 баллов	
Всего – 100 баллов	50 баллов	50 баллов	

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Текущий контроль осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию, по графику выполнения самостоятельной работы студентов. Формы текущего контроля: опрос на семинарских занятиях, работа в группах, творческое задание, устный опрос на лекциях, проверка заданий по самостоятельной работе.

•-активное участие и подготовка к семинарским занятиям - 3 балла на тему;

- активная работа в группах - 2 балла;
- выполнение творческого задания - 4 балла;
- участие студентов в учебной дискуссии на лекциях -1 балл;
- выполнение заданий по самостоятельной работе -3 балла.

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета. Студент, набравший 40 баллов получает зачет.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Проверяемые компетенции: ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3

Вопросы для подготовки к зачету

1. Современная концепция реабилитационной деятельности.
2. Реабилитация как совокупность медицинских, психологических, педагогических, социальных, образовательных видов реабилитационной деятельности. Социокультурная реабилитация.
3. Технологии и средства социальной реабилитации.
4. Индивидуальная программа реабилитации как комплекс реабилитационных мероприятий.
5. Реабилитационное пространство, основные компоненты.
6. Сопровождение семей с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ . Цели, задачи, основные направления.
7. Сущность, цели и задачи реабилитации лиц старшего возраста на различных этапах старения.
8. Активное долголетие и сопровождаемое проживание как стационарозамещающие технологии в работе с пожилыми.
9. Система стационарных учреждений как формат реабилитационной работы с девиациями.

10. Проблемы социальной реабилитации лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации.

11. Система реабилитации военнослужащих, участвовавших в боевых действиях.

12. Технологии работы специалистов с лицами, освободившимися из мест лишения свободы.

13. Реабилитация лиц, переживших насилие. Психологические особенности жертв насилия.

14. Реабилитация и реадaptация лиц с аддиктивным поведением.

15. Роль государственных и некоммерческих организаций в реабилитационном процессе. Проблема кадрового обеспечения.

Критерии оценивания ответа в рамках промежуточной аттестации (зачет)

Основой для определения оценки на зачете служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценка «**зачтено**» выставляется, если:

– студент показал всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; усвоил взаимосвязь основных содержательных элементов дисциплины, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

– студент показал полное знание программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе; показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

– студент показал знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой; допустил погрешности не принципиального характера в ответе на зачете и при выполнении зачетных заданий.

Оценка «**не зачтено**» выставляется, если студент обнаружил пробелы в знаниях основного программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература:

1. Галасюк, И. Н. **Психология социальной работы** : учебник : [16+] / И. Н. Галасюк, О. В. Краснова, Т. В. Шинина ; под ред. О. В. Красновой. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 302 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684487>

б) Дополнительная литература:

1. Хорошилова, Л. С. Социальная реабилитация: курс лекций / Л. С. Хорошилова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 162 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278893>

2. Хорошилова, Л. С. Технология социальной реабилитации отдельных категорий инвалидов : учебное пособие / Л. С. Хорошилова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 122 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278894>

3. Айсина, Р. М. Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики : учебное пособие / Р.М. Айсина. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. —148 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/8177. - ISBN 978-5-369-01467-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2091890>

4. Адаптация и реабилитация в социальной работе : учебное пособие / Н. Ш. Валеева, Р. В. Куприянов, Э. Р. Валеева [и др.] ; под редакцией Н. Ш. Валеева. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011. — 586 с. — ISBN 978-5-7882-1080-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/62151.html>

5. Московкина, А. Г. Ребенок с ограниченными возможностями здоровья в семье : учебное пособие / А. Г. Московкина ; под ред. В. И. Селиверстова. – Москва : Прометей, 2015. – 252 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426717>

6. Бессчетнова, О. В. Технология социальной работы с семьей и детьми: учебное пособие для студентов программ среднего профессионального образования : [12+] / О. В. Бессчетнова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 269 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574764>

7. Основы специальной педагогики и психологии : учебное пособие / составители О. В. Липунова. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 126 с. — ISBN 978-5-4497-0094-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86450.html>

8. Ковалева, А. С. Специальная педагогика и психология: аспекты воспитания толерантности в условиях инклюзии : учебное пособие / А. С.

Ковалева. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2018. — 105 с. — ISBN 978-5-88210-909-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102780.html>

9. Олейникова, Т. В. Практикум по специальной коррекционной педагогике и психологии : учебно-методическое пособие / Т. В. Олейникова. — Соликамск : Соликамский государственный педагогический институт, 2013. — 68 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/47887.html>

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022.

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

- Google Chrome
- Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО
- ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО
- Jamovi

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com;
2. ЭБС «ЮРАИТ» www.biblio-online.ru;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>;
4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>
7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?;
9. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>,
10. Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
12. БД Web of Science http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F51xbbgjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=
13. Архивы журналов издательства Sage Publication <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
14. Архивы журналов издательства The Institute of Physics <http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
15. СПС КонсультантПлюс (в сети ТвГУ);
16. ИПС «Законодательство России» <http://pravo.gov.ru/ips/>
17. Сводные каталоги фондов российских библиотек АРБИКОН, МАРС

<http://arbicon.ru/>; КОРБИС <http://corbis.tverlib.ru/catalog/>; ЭКБСОН
<http://www.vlibrary.ru>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:
информационные справочные системы:

<http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»

<http://znanium.com/> Электронно-библиотечная система

www.rsl.ru Российская государственная библиотека

<http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

- Интернет-ресурсы:

<http://koob.ru/> Электронная библиотека

<http://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии на Академике

<http://www.mchs.gov.ru> Сайт МЧС России

<http://psychology.net.ru/> Мир психологии

<http://www.voppsy.ru/> Журнал «Вопросы психологии»

<http://psyjournals.ru/> Журнал «Консультативная психология и психотерапия»

<http://www.psyedu.ru/> Электронный журнал «Психологическая наука и образование»

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Планы семинарских занятий

Тема 1. «Теоретические основы реабилитации: понятие, сущность и содержание. Виды, уровни реабилитации, ее цели»

Понятие о реабилитации, ее сущность и содержание. Уровни реабилитации, ее цели. Современная концепция реабилитационной деятельности. Целевые группы реабилитационной деятельности. Общие и сравнительные характеристики целевых групп реабилитационной деятельности. Место реабилитологии в системе наук.

Тема 2. «Структура процесса реабилитации и формирование реабилитационного пространства»

Структура процесса реабилитации, ее основные элементы. Реабилитация как совокупность медицинских, психологических, педагогических, социальных, профессиональных видов реабилитационной деятельности. Социокультурная реабилитация. Основные методы и средства реабилитации. Реабилитационное пространство. Системный подход при организации реабилитационного пространства.

Тема 3. «Индивидуальная программа реабилитации как технология работы с различными категориями населения.»

Индивидуальная программа реабилитации как комплекс реабилитационных мероприятий. Принципы формирования ИПР. Структура и содержание ИПР. Роль специалиста социальной работы в реализации ИПР.

Тема 4. «Особенности реабилитация граждан с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, членов их семей»

Понятие инвалидности, ограничения возможностей здоровья. Нормативно-правовая база реабилитации инвалидов, людей с ограниченными возможностями здоровья. Принципы реабилитации и алгоритм деятельности при организации реабилитационной среды. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида. Модели оказания помощи инвалидам, людям с ограниченными возможностями здоровья на современном этапе. Особенности организации жизнедеятельности и воспитания ребенка – инвалида, ребенка с ОВЗ в семье. Технологии работы специалистов с данной категорией. Установление партнерских отношений между участниками программы реабилитации.

Тема 5. «Реабилитация лиц с девиантными формами поведения»

Сущность, цели и задачи реабилитации лиц с девиантными формами поведения. Основные направления реабилитации. Проблемы реабилитации лиц, с девиантными формами поведения. Технологии работы с целевой группой. Межведомственное взаимодействие как фактор результативности при работе с девиациями. Система работы с лицами с девиантными формами поведения в Тверской области.

Тема 6. «Особенности реабилитации пожилых людей»

Сущность, цели и задачи реабилитации лиц старшего возраста на различных этапах старения. Основные направления реабилитации лиц пожилого возраста (медицинское; социальное; просветительское; психолого-педагогическое и др.) Геронтологический уход. Гериатрический подход. Организация среды для активной жизнедеятельности пожилых. Стационарные и стационароразмещающие технологии работы.

Тема 7. «Реабилитация лиц, переживших насилие»

Жертвы насилия как целевая группа реабилитационной работы. Реабилитация женщин, подвергшихся насилию. Особенности реабилитации детей, подвергшихся насилию. Современные программы реабилитации лиц, переживших насилие. Деятельность кризисных центров для жертв насилия.

Тема 8. «Особенности реабилитации лиц, освободившихся из мест лишения свободы»

Реабилитация и реадaptация лиц, освободившихся из мест лишения свободы. Технологии работы специалистов с данной категорией. Практика работы с совершеннолетними, вышедшими из мест лишения свободы. Особенности сопровождения несовершеннолетних в условиях

специализированных закрытых учреждений. Работа с семьями лиц, освободившихся из мест лишения свободы. Система межведомственного взаимодействия как основа профилактики вторичных правонарушений и преступлений.

Тема 9. «Особенности реабилитации военнослужащих, участвовавших в боевых действиях»

Характерологические особенности военнослужащих, участвовавших в боевых действиях. Система реабилитации военнослужащих, участвовавших в боевых действиях: зарубежный и отечественный опыт. Реадаптация военнослужащих, вернувшихся из мест боевых действий. Технологии работы, применяемые в процессе реабилитации военнослужащих, участвовавших в боевых действиях и пострадавших во время боевых действий.

VII. Материально-техническое обеспечение

Наименование помещения	Адрес	Номер аудитории	Оснащенность
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная	170021, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24	201	Интерактивная доска SMART Board 685 Ноутбук HP 630 15,6 Проектор Benq MW17ST Глобус Зоогеографическая карта Гигрометр ВИТ
Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики	170021, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24	128	Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20" BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20" BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20" BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20" BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20" BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius

			<p>монитор 20" BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A- H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20" BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A- H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20" BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A- H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20" BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A- H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20" BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Копир Canon iR2016J с крышкой в комплекте Экран настенный ScreenMedia 153*203 (M082-08155) Ноутбук Sony VPC-YA1V9R/B i3- 380UM/4G/500/WiFi/BT/cam/OKlick 125M USB/ сумка 12.1" Ноутбук Samsung R522(FS07) T6500/3G/250G/DVD-SMulti/15,6" LED HD/HD4330 512MB/WiFi/BT/cam/VHP Кондиционер сплит Samsung SH12ZSG Переплетчик Fellowes Pulsar Принтер Kyocera FS-1320D Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (1024x768.3000:1,2500 ANSI,2,5кг)с потолочным креплением Сканер EPSON V33"</p>
--	--	--	---

Занятия могут проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Системе управления учебным процессом (LMS) <https://lms.tversu.ru/>.

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			
3.			
4.			