

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 03.04.2025 09:25:28
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Социальная политика

Направление подготовки

41.03.04 Политология

Профиль

Управление политическими процессами

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: *к.и.н.*,

доцент Парахонская Г.А.

Тверь, 2024

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системных знаний и представлений о сущности, направлениях, принципах и механизмах реализации социальной политики; использовать знания в практической профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- Выработать у студентов системные знания и представления о природе, направлениях, принципах и механизмах разработки и реализации социальной политики и ее особенностях в современных условиях;
- Помочь студентам овладеть понятийно-категориальным аппаратом, используемым при анализе и разработке социальной политики за рубежом и в России;
- Помочь студентам разобраться в широком спектре существующих концепций и направлений теоретико-методологических исследований социальной политики как феномена общественной жизни.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Социальная политика» относится к факультативам. Содержательно она связана с такими дисциплинами как «Современная российская политика», «Политико-правовые основы государственной системы РФ».

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

- знать основные принципы функционирования социального государства;
- уметь анализировать взаимосвязи между политической и социальной сферами.

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- История;

– Политическая теория.

3. Объем дисциплины: 2 зачетных единицы, 72 академических часа, **в том числе:**

контактная аудиторная работа: лекции 17 часов, практические занятия 17 часов;

самостоятельная работа: 38 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.1 Применяет базовые и специальные теоретические знания и навыки прикладного характера в области политических наук ОПК-4.2 Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляет тенденции их развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и государственном, региональном и локальном уровнях ОПК-4.3 Выявляет причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения зачет в третьем семестре.

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего	Контактная работа (час.)		
		Лекции	Семинары	Самостоятельная работа
1. Теоретико-методологические основы социальной политики	3	1		2
2. Сущность и принципы социальной политики	3	1		2
3. Структура, объект и субъект социальной политики	3	1		2
4. Социальная политика и права человека	3		1	2
5. Модели социальной политики за рубежом	3	2		1
6. Социальное государство	3		1	7
7. Социальная политика как система социальных технологий	3	2		1
8. Бедность как социальная проблема	2	1		1
9. Взаимосвязь социальной политики и социальной защиты населения	3	2		1
10. Политика государственного социального страхования	6	4	1	1
11. Инфраструктура. Механизмы и институты формирования и реализации социальной политики	3	2		1
12. Государственная политика и стратегия реформирования отраслей социальной сферы	4	2	1	1
13. Пути стабилизации и повышения уровня жизни	3		1	2
14. Экономические и социально-трудовые основы реализации социальной политики	3		1	2
15. Социальная политика в отношении пожилых и инвалидов	3		1	2
16. Социальная политика в отношении молодежи	3		1	2
17. Семейная политика государства	3		1	2
18. Миграционная политика	3		1	2

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего	Контактная работа (час.)		
		Лекции	Семинары	Самостоятельная работа
19. Региональная социальная политика	3		2	1
20. Государственная политика в сфере образования	3		1	2
21. Основные социальные группы современного российского общества и их социально-экономическое положение	3		1	2
22. Социальное партнерство в контексте социальной политики	3		2	1
23. Темы факультативного характера	3		2	1
Итого	72	17	17	38

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
1. Теоретико-методологические основы социальной политики	Лекция	Традиционная лекция
2. Сущность и принципы социальной политики	Лекция	Традиционная лекция
3. Структура, объект и субъект социальной политики	Лекция	Традиционная лекция
4. Социальная политика и права человека	Семинар	Круглый стол
5. Модели социальной политики за рубежом	Лекция	Традиционная лекция
6. Социальное государство	Семинар	Проектная технология
7. Социальная политика как система социальных технологий	Лекция	Традиционная лекция
8. Бедность как социальная проблема	Лекция	Проблемная лекция
9. Взаимосвязь социальной политики	Лекция	Традиционная лекция

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
и социальной защиты населения		
10. Политика государственного социального страхования	Лекция/семинар	Традиционная лекция Метод case-study
11. Инфраструктура. Механизмы и институты формирования и реализации социальной политики	Лекция	Лекция-визуализация
12. Государственная политика и стратегия реформирования отраслей социальной сферы	Лекция/семинар	Традиционная лекция Технологии развития критического мышления
13. Пути стабилизации и повышения уровня жизни	Семинар	Дебаты
14. Экономические и социально-трудовые основы реализации социальной политики	Семинар	Метод case-study
15. Социальная политика в отношении пожилых и инвалидов	Семинар	Метод case-study
16. Социальная политика в отношении молодежи	Семинар	Метод case-study
17. Семейная политика государства	Семинар	Метод case-study
18. Миграционная политика	Семинар	Круглый стол
19. Региональная социальная политика	Семинар	Круглый стол
20. Государственная политика в сфере образования	Семинар	Технологии развития критического мышления
21. Основные социальные группы современного российского общества и их социально-экономическое положение	Семинар	Дебаты
22. Социальное партнерство в контексте социальной политики	Семинар	Технологии развития критического мышления
23. Темы факультативного характера	Семинар	Метод case-study

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты) используются следующие типы контроля:

- тестирование;
- индивидуальное собеседование,
- устные и письменные ответы на вопросы.

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения) используются практические задания, которые предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; задания по выполнению конкретных действий.

Для оценивания результатов обучения в виде **владений** (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности) используются комплексные задания, которые требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий.

Образцы заданий:

Задание 1:

Проанализируйте социальную составляющую программ политических партий

Перечислите и проанализируйте основные законы, затрагивающие социальные интересы слабозащищенных групп населения.

Перечислите основные направления социальной политики России в последние несколько лет

Сравните с основными направлениями и особенностями социальной политики в конце 20 в.

Задание 2:

Вариант № 1

1. Социальная политика это
 - a) Совокупность идеологических представлений общества и государства о целях социального развития и деятельность по достижению социальных показателей, отвечающих этим целям
 - b) Деятельность по управлению социальной сферой
 - c) Политика государства по поддержке беднейших слоев населения
2. Перечислите принципы социальной политики (продолжите список)
 - a) принцип социальной справедливости
 - b)
 - c)
3. Гарантом Конституции РФ является:
 - a) Федеральное собрание РФ;
 - b) Государственная Дума РФ;
 - c) Правительство РФ;
 - d) Президент РФ.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1.Рекомендуемая литература

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Моисеев В. В. Социальная политика современной России : моногр. / В.В. Моисеев. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 448 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562606> (дата обращения: 17.12.2019). – Текст : электронный.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Гузаиров В.Ш. Социальная политика современной России [Электронный ресурс]: учебное пособие.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 517 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28875.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Хохлова М.М. Социальная политика : практикум. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2010. - 118 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229256>

Перечень лицензионного программного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся в компьютерных классах № 245, 338:

Список ПО:

- 1С:Предприятие 8 (8.3.7.1873) (Акт приема-передачи №Тр034562 от 15.12.2009)
- Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian
- Dropbox
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022)
- WinDjView 2.0.2
- СПС ГАРАНТ аэро (договор №5/2018 от 31.01.2018)
- Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
- ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО
- Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- OpenOffice 4.1.1
- Qt 5.6.0 WinDjView 2.0.2
- Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
- ОС Linux Ubuntu

3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных [Web of Science](http://apps.webofknowledge.com) <http://apps.webofknowledge.com>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>
3. Электронная база данных диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум» www.znanium.com
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>
7. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru/>

4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Центр социально-консервативной политики – <http://www.cscp.ru/>;
2. «Ромир» – <http://romir.ru/>;
3. Всероссийский центр исследования общественного мнения (ВЦИОМ) – <http://www.wciom.ru>;
4. Фонд «Общественное мнение» – <http://www.fom.ru>;
5. Центр политических исследований «Индем» – <http://www.indem.ru>; и др.
6. «ПОЛИС» – <http://www.politstudies.ru>.
7. «Pro et contra» – <http://www.carnegie.ru/ru/pubs/procontra/>.
8. «Россия в глобальной политике» – <http://www.globalaffairs.ru/>.
9. <http://www.ecsocman.edu.ru/db/journals.html?show=rus>
10. «Русский Журнал» (<http://www.russ.ru/>),
11. «Российская Федерация сегодня» (<http://www.russia-today.ru/>),
12. «Эксперт» (<http://www.expert.ru>),
13. «Политический журнал» (<http://www.politjournal.ru/>),
14. «Русский Newsweek» (<http://www.runewsweek.ru/>),

15. «Власть» (<http://www.kommersant.ru/vlast.aspx>),
16. «Политический класс» (<http://www.politklass.ru/>),
17. «Профиль» (<http://www.profile.ru/>)
18. РИА «Новости» (<http://www.rian.ru/>),
19. «Полит.Ру» (<http://www.polit.ru>),
20. «Политком.Ру» (<http://www.politcom.ru/>),

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1.ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

1.1. Предмет и задачи курса.

Социальная политика в широком и узком значении. Признаки и характеристики социальной политики. Основные направления социальной политики. Понятие социального государства. Нормативная база социальной политики. Задачи социальной политики. Социологические аспекты изучения социальной политики.

1.2. Основные категории и понятия социальной политики.

Социальная безопасность и ее структура. Основные направления социальной безопасности. Уровень жизни населения. Социальное государство: признаки, функции. Теории социального государства. Типология социального государства: либеральное, консервативное, социал-демократическое. Основные параметры и задачи социального государства. Социальная работа и ее задачи. Принципы социальной работы.

2. СУЩНОСТЬ И ПРИНЦИПЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

2.1. Сущность и основные цели социальной политики.

Социальная политика как социальная функция государства. Представление о социальной деятельности государства в истории общества. Современное понимание сущности социальной политики. Идеологические основания социальной политики государства. Концепции социальной политики в зарубежной и отечественной науке. Границы социальной политики. Цели социальной политики в современном обществе.

2.2 Социальная политика в системе общественных отношений

Место и роль социальной политики в обществе. Влияние социальной политики на развитие социума, экономики, политики, культуры. Формы и средства воздействия социальной политики на общество и человека. Социальная политика как фактор трансформирования общества. Социально-политические средства и меры обеспечения устойчивого развития общества.

Социальная политика как фактор жизнедеятельности человека, его формирования и развития. Социальная политика как механизм защиты жизненных интересов человека.

Социальная политика и социальная безопасность государства и личности.

Нормативно-правовые и нравственно-гуманистические основы социальной политики. Социальная политика и благотворительность.

Объективные и субъективные критерии и показатели эффективности социальной политики. Социальная справедливость как социально-политическая цель и критерий социальной политики. Уровень и качество жизни социальных групп как показатель эффективности социальной политики.

2.3 Принципы социальной политики.

Принцип социальной справедливости: уравнительная и распределительная справедливость. Пути реализации социальной справедливости в условиях модернизации российского общества. Принцип индивидуальной социальной ответственности. Социальная солидарность. Социальное партнерство и его принципы. Принципы социальной компенсации и социальных гарантий. Принцип субсидиарности.

3. СТРУКТУРА, ОБЪЕКТ И СУБЪЕКТ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

3.1. Объект и субъект социальной политики.

Объект социальной политики. Субъекты социальной политики: государство, государственные ведомства, учреждения, органы местного самоуправления, внебюджетные фонды, общественные, религиозные, благотворительные и иные негосударственные объединения, коммерческие структуры, профессиональные работники, граждане. Социальное государство как главный субъект социальной политики. Деятельность органов законодательной и исполнительной власти. Законодательная деятельность субъектов Федерации по реализации социальной политики Законотворчество по вопросам социальной политики и ее реализация в Тверской области. Деятельность внебюджетных социальных фондов, негосударственных страховых и благотворительных фондов, неправительственных некоммерческих организаций (НПО). Направления деятельности НПО. Деятельность профсоюзных и иных общественных организаций, политических партий. Пассивные субъекты социальной политики.

3.2. Социальное государство

Понятие, идейно-теоретические истоки и сущность социального государства. Характеристика основных принципов, задач социального государства, основные условия его функционирования. Социальное государство и гражданское общество.

Обусловленность социальной политики закономерностями функционирования социальной структуры. Роль социальной политики в обеспечении социальных прав граждан. Создание механизма социальной защищенности граждан, ее важнейшие ориентиры.

Понятие, принципы, формы, методы и факторы формирования социального партнерства как института социального государства. Правовые основы социального партнерства в России и за рубежом.

Социальное государство и социальная безопасность человека. Учреждения социальной защиты населения.

Практика функционирования социального государства в западных странах. Проблемы становления социального государства в России.

4. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА КАК СИСТЕМА СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.

4.1. Социальные технологии.

Понятие социальной технологии. Технологии социальной политики. Определение целей социальной политики, методов и средств ее реализации. Программно-целевой механизм реализации социальной политики: цели, ресурсы, система конкретных действий, исполнители, временные границы, контроль, результативность. Социальное прогнозирование. Социальное проектирование. Социальное планирование. Стратегическое планирование. Виды социальных программ. Целевое управление и технологии организационного порядка. Социальная экспертиза и социальная диагностика.

4.2. Механизмы реализации социальной политики и правовое обеспечение социальной политики

Сущность и содержание механизма реализации социальной политики. Структура механизма социальной политики. Технологические фазы механизма. Процедуры и содержание социальных технологий. Роль

институтов гражданского общества в разработке и реализации социальной политики. Роль СМИ. Информационная открытость.

. Социальное обслуживание и благотворительность как формы и средства социальной политики.

Нормативно-правовое, административно-организационное и мобилизационно-пропагандистское обеспечение мер социальной политики. Контроль за ходом и эффективностью проведения социальной политики.

Организационное и ресурсное обеспечение социальной политики.

4.3. Типология социальной политики.

Критерии типологизации. Системная характеристика социальной политики, уровни и парадигмы Территориально-государственный тип социальной политики.

Социальная политика на общегосударственном (федеральном) уровне. Социальное законодательство. Факторы, влияющие на реализацию государственной политики. Региональная социальная политика и ее особенность. Социальная политика на муниципальном уровне.

4.4. Сферный принцип социальной политики.

Особенности сферного подхода. Политики в сфере социально-трудовых отношений. Политика в области охраны здоровья населения. Социоэкологическая политика. Политика в сфере образования. Политика в области культуры и досуга. Политика социальной защиты населения. Жилищная политика.

4.5. Демографический тип социальной политики.

Ориентация на социально-демографические группы населения. Социальная политика в отношении детей и подростков. Социальная политика в отношении женщин, социальная политика в отношении пожилых, молодежи.

5. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКИ И ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

5.1. Историческое развитие ценности прав человека.

Права человека и их классификация. Три поколения прав человека. Разработка концепции прав человека. Концепция коллективной ответственности за социальное зло. Учреждение Лиги Наций и Международной организации труда. Появление социально-попечительских организаций. Международная конференция по вопросам социального обеспечения. Международный комитет школ социального обслуживания, Международный постоянный секретариат социальных работников. Принятие Всеобщей декларации прав человека в 1948 г. Утверждение принципа глобальной солидарности. Основные (фундаментальные) права человека. Фундаментальные ценности и принципы – основа концепции прав человека. Право на жизнь. Свобода. Равенство. Справедливость. Понятие социальной справедливости. Солидарность. Социальная ответственность. Эволюция, обеспечение мира, отказ от насилия. Отношение человека и природы.

5.2. Международные документы по правам человека.

Принципы международного права. Тип и характер документов, в которых сформулированы принципы прав человека. Всеобщая декларация прав человека. Билль о правах. Три поколения прав человека. Международный пакт о гражданских и политических правах человека. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах человека. Факультативные протоколы. Международные договоры, обеспечивающие защиту конкретных прав (5 конвенций ООН по защите конкретных прав). Декларация социального прогресса и социального развития. Интернациональная акция по основным направлениям социальной политики. Межрегиональные консультативные совещания по основным направлениям социальной политики (Вена, 1987 г.). Всемирные встречи на высшем уровне (Копенгаген, 1995 г.). Программа действий, принятая на встречах. Международные организации, защищающие права человека и

занимающиеся развитием социальной политики. (МОТ, ЮНЕСКО, ВОЗ).
Континентальные и региональные договоры по правам человека.
Контрольные механизмы за соблюдением прав человека: институциональные и конвенциональные. Роль международных договоров по правам человека.
Соответствие российского законодательства международным стандартам.

6. МОДЕЛИ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ.

6.1. Характеристика и принципы построения моделей социальной политики.

Модели социальной политики: «бисмарковская» и «бевериджская».
Модели социальной политики с точки зрения способности бороться с бедностью, использование налогового перераспределения и решения проблем занятости. Трудности социальной защиты населения в странах Западной Европы. Тенденции реализации социальной политики. Основные модели социальной политики: социал-демократическая, консервативная, либеральная, католическая (основные принципы, направления и особенности). Кейнсианский и монетаристский подходы к социальной политике. Концепции социальной политики. Социальная политика в России. Действующая модель социальной политики в России.

6.2. Тенденции изменения моделей социальной политики.

Изменения социал-демократической, либеральной, консервативной, католической моделей социальной политики в современном мире. Модель «welfare pluralism». Современное состояние системы социальной защиты. Особенности социальной политики и социальной защиты населения в различных странах. Общегосударственные социальные программы в развитых странах. Реформирование социальной защиты населения в странах Западной Европы. Программа регулирования доходов и программа социального обслуживания населения. Основные направления социальной

защиты населения. Программы национальных систем социального обеспечения. Социальная защита в странах с переходной экономикой. Падение доходов, уровня жизни. Проблемы и трудности социальной защиты. Необходимость социальной ориентации экономики. Реформирование социальной защиты. Социальная политика в России в конце XX века.

7. БЕДНОСТЬ КАК СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА

Понятие бедности. Оценка бедности в мировой практике. Уровень жизни. Качество жизни. Прожиточный минимум. Черта бедности. Виды бедности: абсолютная и относительная. Социальная бедность. Экономическая бедность. «Текучая» бедность, застойная бедность. Опыт борьбы с бедностью в развитых странах. Поддержка нуждающихся в странах Латинской Америки. Направления борьбы с бедностью. Поддержка нуждающихся в странах с переходной экономикой. Программа борьбы с бедностью в России.

8. ВЗАИМОСВЯЗЬ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ

8.1. Социальная защита населения.

Сущность социальной защиты населения. Социальная защита и социальное обеспечение. Социальная защита как социальный институт. Социальная защита в России. Социальное законодательство в Российской Федерации. Виды социальной защиты и организационно-правовые формы социальной поддержки.

8.2. Государственная политика в области социальной защиты.

Модель национальной системы социальной защиты. Категории граждан, которым предоставляется социальная защита. Социальная программа государства. Организационно-правовые формы социальной защиты. Виды социальной защиты. Основные принципы, критерии и условия

предоставления социальной защиты. Финансирование. Социальное обслуживание. Социальные услуги. Учреждения социальной защиты и их деятельность.

9. ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВЕННОГО СОЦИАЛЬНОГО СТРАХОВАНИЯ

9.1 Медицинское страхование.

Закон «О медицинском страховании граждан Российской Федерации» 1991 г. Территориальные и федеральные фонды обязательного медицинского страхования. Субъекты медицинского страхования. Источники обязательного медицинского страхования. Добровольное медицинское страхование. Договор медицинского страхования. Медицинский полис. Права граждан Российской Федерации в системе медицинского страхования. Права и обязанности страхователя. Страховая медицинская организация: условия выдачи лицензии, деятельность. Взаимодействие органов здравоохранения и медицинских учреждений. Страховые медицинские организации на территории Российской Федерации.

9.2. Социальное страхование.

Фонд социального страхования Российской Федерации: образование, реорганизации, исполнительные органы. Задачи Фонда. Средства Фонда социального страхования и их расходование.

9.3. Пенсионное страхование.

Государственное пенсионное страхование: формирование и цели. Факторы, влияющие на права пенсионеров. Переход от формального к реальному страхованию трудовых пенсий. Закон «О государственных пенсиях в РСФСР» 1990 г. Основания для пенсионного обеспечения. Виды пенсий: по старости, инвалидности, по случаю потери кормильца, за выслугу лет. Трудовая и социальная пенсии. Страховой тариф.

Пенсионный Фонд России и основные направления его деятельности. Формирование средств Пенсионного Фонда России (ПФР) и направления их расходования. Реформирование пенсионной системы России. Источники финансирования. Смешанная система обязательного страхования. Накопительные пенсионные взносы. Определение размера пенсий. Введение накопительных элементов финансирования трудовых пенсий. Профессиональные пенсионные системы.

Негосударственные пенсионные фонды. Способы финансирования негосударственных пенсионных фондов. Пенсионные системы различных стран.

9.4. Страхование занятости.

Создание службы занятости. Закон Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации» 1991 г. Образование Фонда занятости. Направления деятельности Фонда занятости. Становление службы занятости в России. Основные направления деятельности. Создание банков данных свободных рабочих мест. Компенсационные выплаты работникам, находящимся под угрозой увольнения. Профорientация. Социально-экономическая ситуация в стране. Рынок труда. Трудности в реализации трудовой мобильности. Социальные пособия. Необходимость целостной социально-трудовой политики. Необходимость выявления вынужденных безработных. Создание социального страхования безработицы.

10. ИНФРАСТРУКТУРА. МЕХАНИЗМЫ И ИНСТИТУТЫ ФОРМИРОВАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ.

10.1. Финансовое обеспечение реализации социальной политики.

Основные принципы финансирования социальной политики. Финансирование социальной сферы из Консолидированного бюджета. Роль государственных внебюджетных социально-страховых фондов

финансирования социальных программ. Негосударственные источники финансирования социальных программ.

10.2. Информационное обеспечение социальной политики.

Теоретико-методологические основы обеспечения социальной политики. Социальная информация в социальной сфере. Роль социальной статистики. Система нормативных социальных показателей. Методика измерения уровня развития общества. Измерение качества жизни в России и в ООН. Показатели уровня жизни, выработанные экспертами ООН. Органы государственной статистики РФ. Практические вопросы информационного обеспечения социальной политики и основные ее направления. Информационные проблемы обеспечения занятости. Информационные проблемы обеспечения социальной защищенности. Информационные технологии реализации социальной политики.

10.3. Кадровое обеспечение реализации социальной политики.

Человек как объект социальной политики. Персонал – главное достояние организации. Основные элементы организации, требующие системности в работе с персоналом. Качество рабочей силы. Направление подготовки специалистов в России и других странах. Компетентность персонала. Подготовка социальных работников.

11. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ.

Трудовое законодательство. Рынок труда, его функции и границы. Инфраструктура рынка труда. Занятость населения. Политика занятости в современной России. Социально-экономические последствия безработицы. Основные пути сокращения безработицы.

Главные направления политики в области оплаты труда: обеспечение роста реальной заработной платы, повышение уровня государственных гарантий оплаты труда. Содействие политике оплаты труда, стимулированию

результативности трудовой деятельности, профессиональной мобильности населения.

Обеспечение условий и охраны труда. Система управления охраной труда. Государственные гарантии в области охраны труда.

Защита трудовых прав граждан: цели, задачи, основные направления. Обоснование трудового законодательства, формирование систем органов по рассмотрению трудовых споров. Законы субъектов Российской Федерации о социальном партнерстве.

Социальная политика в условиях рыночной экономики. Принципы государственной политики в сфере занятости в современной России. Федеральная программа содействия занятости населения в Российской Федерации.

12. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В ОТНОШЕНИИ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ И ИНВАЛИДОВ.

12.1 Деятельность государства в отношении пожилых людей.

Старение населения. Пожилые люди в России. Правовая обеспеченность пожилых. Реализация права на медицинское и социальное обслуживание, закрепление льгот. Основные направления государственной политики в отношении ветеранов. Правовое регулирование по защите от насилия в семье. Пенсионная реформа. Обеспечение соотношения минимальной пенсии и величины прожиточного минимума. Увеличение государственных пенсий и их последующее индексирование. Единовременные компенсационные выплаты. Основные направления программы пенсионной реформы.

Охрана здоровья пожилых людей. Правовая база организации медицинской помощи гражданам пожилого возраста. Геронтологические и гериатрические подразделения, центры, учреждения медико-социальной помощи. Территориальные программы государственных гарантий обеспечения граждан бесплатной медицинской помощью. Льготы по лекарственному обеспечению. Развитие лечебно-физкультурных и

физкультурно-оздоровительных центров для пожилых людей, группы общей физической подготовки.

Социальное обслуживание: понятие и содержание. Законодательная основа социального обслуживания. Формы социального обслуживания: обслуживание в нестационарных условиях, на дому.

Специализированные отделения социально-медицинского обслуживания. Полустационарная помощь пожилым. Государственные дома-интернаты общего типа для престарелых и инвалидов. Муниципальные дома ветеранов.

Психоневрологические интернаты. Социальная поддержка пожилых. Организация социальной помощи. Сочетание специализированности и комплексности. Основные тенденции развития современных социальных служб. Стационарные учреждения нового типа – геронтологические центры. Полустационарные формы оказания срочной социальной помощи. Деятельность служб срочного социального обслуживания. Развитие длительного ухода за пожилыми на дому. Хоспис на дому.

12.2. Социальная политика в отношении инвалидов.

Основные направления социальной политики по отношению к людям с ограниченными возможностями. Международные программы действий в отношении инвалидов. Проблемы инвалидности в России. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» Права инвалидов и возможности их интеграции в общество.

Программа реабилитации инвалидов. Проблемы занятости инвалидов. Обучение инвалидов на дому и в государственных учебных заведениях. Льготы инвалидам и семьям, имеющим детей-инвалидов. Деятельность реабилитационных центров. Принятие Хартии третьего тысячелетия 1999 г.

13. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В ОТНОШЕНИИ МОЛОДЕЖИ.

Государственная молодежная политика Российской Федерации. Закон СССР «Об общих началах государственной молодежной политики» 1991 г. Формирование Комитета Российской Федерации по делам молодежи. Поддержка молодежных и детских общественных объединений. Задачи государственной молодежной политики.

Основные направления государственной молодежной политики. Система информационного обеспечения молодежи. Действие информационно-аналитических центров. Проблемы занятости молодежи и ее решение. Деятельность молодежных бирж труда. Жилищная проблема, ее решение. Поддержка молодой семьи Приоритетные задачи государственной молодежной политики.

Европейская хартия об участии молодежи в жизни муниципальных и региональных образований. Направления деятельности. Организация досуга. Деятельность молодежных ассоциаций. Политика по трудоустройству молодежи. Политика в области жилья. Политика в области образования и профессионального обучения. Деятельность по охране окружающей среды.

14. СЕМЕЙНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА.

Сущность семейной государственной политики. Состояние социального института семьи в современном обществе. Государственная семейная политика в странах Европейского сообщества и США. Задачи государственной семейной политики. Социальные права семьи и гарантии.

Взаимодействие государства и семьи. Реализация цели и принципов семейной социальной политики на федеральном, региональном и местном уровнях. Реализация принципа межведомственного подхода к проведению семейной политики. Принципы семейной политики: суверенитета, базисности, комплексности семьи. Различия в целях и подходах к семейной социальной политики в различных странах.

Система государственной помощи семьям с детьми. Охрана материнства. Деятельность служб планирования семьи. Пособия в связи с рождением ребенка. Отпуска по уходу за больными детьми. Пособия школьникам. Льготы для отцов семейств. Семейные пособия на детей. Формирование и реализация государственной семейной политики в России. Регулирование брачно-семейных отношений. Стимулирование рождаемости. Материальная поддержка семей с детьми.

Изменение направлений государственной семейной политики в нашей стране в XX веке. Разработка концепции семейной политики Комитетом по делам семьи, семейной и демографической политике при Совете Министров РСФСР (1991 г.) и Национальным Советом по подготовке и проведению Международного года семьи (1993 г.). Указ Президента РФ 1996 г. «Об основных направлениях государственной семейной политики». Нормативно-правовые акты, направленные на социальную поддержку семьи, охрану материнства, защиту и обеспечение прав детей. Основные направления семейной политики.

15. МИГРАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА

Миграция населения. Исследование миграционных процессов. Миграционные процессы в дореволюционной России и политика царского правительства. Обследование состава мигрантов. Условия успешной адаптации мигрантов. Миграционные процессы в 20-30-е гг. Добровольная и принудительная миграция. Миграционные процессы в послевоенное время.

Миграционные процессы в современной России. Беженцы и вынужденные переселенцы, нелегальная иммиграция в Россию. Правовые аспекты въезда и выезда в страны старого зарубежья. Региональные особенности миграционных процессов и роль региональной власти в их регулировании. Помощь в адаптации мигрантов со стороны федеральной и местной власти. Влияние миграции на демографическую, профессиональную,

социальную, этническую структуру населения. Территориальное перераспределение трудовых ресурсов.

16. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Советская социальная политика в области образования. Современное реформирование российской системы образования. Процесс реформирования. Особенности складывания рынка образовательных услуг, рынка капитала, рынка труда в этой сфере. Финансирование системы образования. Зарубежный, российский исторический и современный опыт государственно-общественного управления образованием. Правовая обеспеченность образовательной политики. Реализация прав и социальных гарантий в области образования. Современные модели образовательной политики.

17. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО В КОНТЕКСТЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

17.1. Социальное партнерство: сущность и принципы.

Объективные предпосылки и условия возникновения социального партнерства. Сущность социального партнерства. Цель и принципы социального партнерства. Содержание и механизм социального партнерства. Международные документы о принципах социального партнерства. Модели и типы социального партнерства.

17.2. Государственная политика в области социального партнерства.

Взаимодействие государства и «третьего сектора». Благотворительная деятельность неправительственных организаций. Особенности становления «третьего сектора» в России. Некоммерческие организации России. Классификация некоммерческих организаций (НКО). Закон «Об общественных объединениях» 1995 г. Организационно-правовые формы объединений граждан. Закон «О некоммерческих организациях» 1996 г.

Общественно-гражданские объединения и их признаки. Деятельность некоммерческих объединений в сфере социальной защиты. Местные, межрегиональные, общероссийские объединения. Задачи общественных объединений. Основные направления государственной политики в области социального партнерства. Механизмы взаимодействия государства и некоммерческих объединений.

18. РЕГИОНАЛЬНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Особенности формирования региональной социальной политики. Разделение функций между федеральным Центром и регионами. Механизмы реализации конкурентоспособной и устойчивой социальной политики в регионе. Управление социальной сферой как объектом социальной политики в регионе. Особенности реализации социальной политики в отраслях социальной сферы.

19. ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ И ЭТНОГРАФИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

Особенности федеративного устройства Российской Федерации. Демографическая ситуация в России. Демографические аспекты социальной политики.

Социальная политика и национальные отношения. Этнические параметры социальной политики в обществе.

Регионы и социальная политика. Указ Президента РФ от 3 июня 1996 г. «Основные направления региональной политики Российской Федерации». Федеральная поддержка регионов.

Проблемы социальной защиты коренных малочисленных народов и лиц, работающих и проживающих в районах крайнего Севера.

20. ТЕМЫ ФАКУЛЬТАТИВНОГО ХАРАКТЕРА

20.1. Культурная политика в России.

Государство как субъект культурной политики. Цели культурной политики российского государства. Приоритетные направления культурной политики. Современное ресурсное обеспечение сферы культуры.

20.2. Государственная стратегия реформирования физической культуры и спорта, санаторно-курортного дела.

Физическая культура и спорт – основные понятия и определения. Основные положения стратегии реформирования физической культуры и спорта. Организационная деятельность. Подготовка специалистов. Информационное и пропагандистское обеспечение. Управленческие меры. Стратегия реформирования санаторно-курортной сферы. Восстановительная медицина.

20.3. Реформирование и развитие индустрии современного туризма.

Значение туризма и мотивы путешествий. Факторы, определяющие привлекательность туристического региона. Социально-экономическое и экологическое воздействие туризма. Государство и туризм. Планирование и политика развития туризма. Особенности социального туризма.

21. Социальная инфраструктура общества как объект социальной политики.

Понятие социальной инфраструктуры и ее значение в жизни современного общества. Специфика развития социальной инфраструктуры в стране и регионах.

Социально-политические проблемы развития социальной инфраструктуры. Политика в области строительства и распределения жилья. Предпосылки успешного реформирования жилищного сектора. Конституционное право граждан на жилище. Государственное

регулирование жилищной сферы. Классификация жилищных фондов. Функции государства и органов местного самоуправления по реализации жилищной политики. Состояние жилищной проблемы и отношение населения к преобразованиям в жилищно-коммунальной сфере.

Коммунальное обслуживание населения. Дорожное строительство и развитие транспортных услуг. Бытовое обслуживание населения. Торговля и общественное питание. Перспективы современной социальной инфраструктуры в условиях рыночной экономики.

22. Социальная политика в современной России.

Социальная политика в советское время. Социальная политика переходного периода. Этапы социальной политики. Приоритетные направления. Субъекты социальной политики. Роль государства в социальной защите населения. Муниципальная власть как субъект социальной политики. Правовое регулирование социальной политики. Социальная политика в странах с переходной экономикой: ресурсы и приоритеты. Механизм реализации социальной политики в России. Сущность и содержание механизма. Технологические фазы. Социальные технологии. Роль институтов гражданского общества в разработке и реализации социальной политики.

1. Т

екущий контроль успеваемости

Вопросы текущего контроля для семинарских занятий

Тема 1. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

ПЛАН

1. Место и роль социальной политики в обществе.
2. Нормативно-правовые и нравственно-гуманистические основы социальной политики.

3. Показатели эффективности социальной политики.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ.

Каково влияние социальной политики на развитие социума, экономики, политики, культуры?

Каковы формы и средства воздействия социальной политики на общество?

Как связаны социальная политика и социальная безопасность государства и личности?

Задание 1 Подготовьте обзор основных проблем социальной политики, представленный в журналах «Социологические исследования», «Социальная политика и социология» (См. Задание № 1 в разделе «Задания для самостоятельной работы»).

Тема 2. ОСНОВНЫЕ СУБЪЕКТЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

ПЛАН

1. Понятие субъектов социальной политики.
2. Субъекты социальной политики в их историческом развитии.
3. Государство как субъект социальной политики.
4. Негосударственные субъекты социальной политики.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

◇ Каково значение взаимодействия федеральных, региональных и муниципальных субъектов социальной политики?

◇ Какова социальная роль политических партий?

*Задание 5 (См. раздел «Задания для самостоятельной работы»).
Проанализируйте социальную составляющую программы политических партий.*

Тема 3. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И ПРАВА ЧЕЛОВЕКА.

ПЛАН

1. Историческое развитие ценности прав человека.
2. Международные документы по правам человека.

ЗАДАНИЕ

1. *Подготовьте комментарии к каким-либо документам по социальным правам человека.*
2. *Назовите и прокомментируйте деятельность международных организаций, защищающих права человека и занимающиеся вопросами социальной политики.*
3. *Проанализируйте соответствие российских законов международным стандартам.*

Тема 4. МОДЕЛИ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ ЗА РУБЕЖОМ

ПЛАН

1. Характеристика и принципы построения моделей социальной политики.
2. Основные модели социальной политики: социал-демократическая, консервативная, либеральная, католическая.
3. Тенденции изменения моделей социальной политики.
4. Модели социальной политики в странах с переходной экономикой.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. В каких странах и в какие периоды проводилась государственная социальная политики, по существу схожая с социальной политикой современного российского государства?
2. Чем отличается социал-демократическая модель социальной защиты от неолиберальной?

Тема 5. СОЦИАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВО

ПЛАН.

1. Понятие, идейно-теоретические истоки и сущность социального государства.
2. Роль социальной политики в обеспечении социальных прав граждан.
3. Практика функционирования социального государства в западных странах.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ.

- ◇ Назовите основные условия функционирования социального государства.
- ◇ Как связаны социальное государство и социальная безопасность человека.
- ◇ Назовите учреждения социальной защиты населения.

Тема 6. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ И ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

ПЛАН

1. Содержание и формы механизма реализации социальной политики.

2. Определение целей социальной политики, методов и средств ее реализации.

3. Организационное и ресурсное обеспечение социальной политики.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

◇ Каковы механизмы реализации социальной политики на региональном (муниципальном) уровне?

◇ Приведите примеры известных вам целевых программ по какому-либо направлению социальной политики.

◇ Насколько эффективны эти программы? Аргументируйте свой ответ.

Тема 7.ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВЕННОГО СОЦИАЛЬНОГО СТРАХОВАНИЯ

ПЛАН.

1.Система социального страхования.

2.Медицинское страхование.

3.Пенсионная система.

4.Страхование занятости.

5.Проблемы реформирования системы государственного социального страхования.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. На каких принципах основывается социальное страхование?

2. Перечислите основные структурные составляющие современной пенсионной системы России.

3. Что означает «трудовая пенсия» и каково ее экономическое содержание?

4. Перечислите базовые принципы обязательного пенсионного страхования и особенности их реализации в России.

Тема 8. ИНФРАСТРУКТУРА, МЕХАНИЗМЫ И ИНСТИТУТЫ ФОРМИРОВАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ.

ПЛАН.

1. Финансовое обеспечение реализации социальной политики.
2. Информационное обеспечение социальной политики.
3. Кадровое обеспечение социальной политики.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

- ◇ Перечислите основные принципы финансирования социальной политики.
- ◇ Какова роль социальной статистики в информационном обеспечении социальной политики?
- ◇ Какова методика измерения уровня развития общества?
- ◇ Перечислите показатели уровня жизни, выработанные экспертами ООН.
- ◇ Каковы особенности подготовки социальных работников в других странах?

Тема 9. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

ПЛАН

1. Рынок труда и его функции.
2. Занятость населения.
3. Безработица: социально-экономические последствия, основные виды, пути сокращения.
4. Проблемы регулирования оплаты труда.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Каково понятие занятости населения; соотношение занятости и труда; занятость как система общественных (прежде всего - экономических и правовых) отношений?
2. Почему необходимо различать цели политики на рынке труда и цели политики занятости?

Тема 10. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА И СТРАТЕГИЯ РЕФОРМИРОВАНИЯ ОТРАСЛЕЙ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ

ПЛАН

1. Государственная политика в сфере образования.
2. Приоритеты развития здравоохранения.
3. Современная культурная политика России.
4. Реформирование и развитие физкультуры, спорта, санаторно-курортного дела, туризма.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Какова должна быть роль государства в сфере культуры в постперестроечной России?
2. Определите понятие «восстановительная медицина».
3. Перечислите меры по реформированию санитарно-курортной зоны современной России.
4. Назовите приоритетные направления государственной поддержки в области туризма в России.
5. Каковы принципы новой образовательной политики России?
6. В чем заключается развитие государственных и социальных гарантий обучающимся?

Тема 11. ПУТИ СТАБИЛИЗАЦИИ И ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ЖИЗНИ

ПЛАН.

1. Оценка уровня жизни.
2. Проблема бедности и пути ее решения.
3. Повышение благосостояния населения.
4. Основные положения Концепции повышения уровня жизни.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Определите какова зависимость между состоянием экономики, масштабами бедности и социальной политикой?
2. Как изменился уровень жизни людей за последние десять лет?

Задание 1. Сравните прожиточный минимум 1990-х гг. и 2000-х гг. (Используйте данные статистики за указанные годы).

Задание 2. Сравните социальное самочувствие население, степень удовлетворенности уровнем жизни за определенные отрезки времени, используя данные журнала «Мониторинг общественного мнения. Экономические и социальные проблемы»

Задание 3. Сравните уровень жизни в различных регионах России.

Тема 12. СЕМЕЙНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

ПЛАН.

1. Взаимосвязь демографического развития и воспроизводства населения.
2. Сущность семейной государственной политики.
3. Нормативно-правовые акты, направленные на социальную поддержку семьи, охрану материнства, защиту и обеспечение прав детей.
4. Основные направления семейной политики.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Какие основные причины ограниченной рождаемости?
2. Назовите социальные технологии работы с семьей.

Тема 13. МИГРАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА

ПЛАН

1. Миграционные процессы в России (динамика).
2. Региональные особенности миграционных процессов и роль региональной власти в их регулировании.
3. Правовая обеспеченность миграционной политики, прав мигрантов, беженцев, вынужденных переселенцев.
4. Помощь в адаптации мигрантов со стороны федеральной и местной власти.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Какие службы в России занимаются проблемами беженцев и вынужденных переселенцев?
2. Назовите технологии работы с беженцами и вынужденными переселенцами.

Тема 14. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО В КОНТЕКСТЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

ПЛАН

1. Сущность и принципы социального партнерства.
2. Модели и типы социального партнерства.
3. Государственная политика в области социального партнерства.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

Какое условие, на Ваш взгляд является определяющим для возникновения социального партнерства?

Можно ли утверждать, что в России уже сложилась система социального партнерства?

Задание 4. (См. Раздел «Задания для самостоятельной работы») Соберите материалы о работе местных НКО (основные направления деятельности, сотрудничество с властью и т.д.). Каждый студент собирает материалы по одной некоммерческой организации.

Тема 15. ОСНОВНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ГРУППЫ СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА И ИХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

ПЛАН

1. Основные социальные группы Российского общества

(характеристика и анализ положения):

бездомные, женщины, инвалиды, старики, молодежь, осужденные.

2. Социально-экономическое положение детей.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Проблемы молодежи в России преимущественно социально-экономические или нравственно-эстетические?

2. Почему в настоящее время имеют место затруднения в трудоустройстве социально-уязвимых категорий населения.

3. Дайте определение понятию «реабилитация инвалидов».

4. Пенитенциарная система предназначена преимущественно для устрашения и наказания, или исправления? Обоснуйте ответ.

Тема 16. РЕГИОНАЛЬНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА.

ПЛАН

1. Особенности формирования региональной социальной политики.
2. Механизмы реализации конкурентоспособной и устойчивой социальной политики в регионе.
3. Управление социальными процессами и социальным развитием в Тверском регионе.

Задание. На примере какой-либо социальной программы региона, областного центра, любого муниципального образования, а также реализации этой программы покажите деятельность местных и региональных органов власти. насколько. На ваш взгляд, эта программа отвечает интересам региона, города и т.д.

Тема 17. ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ И ЭТНОГРАФИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ.

ПЛАН

1. Демографические аспекты социальной политики.
2. Этнические параметры социальной политики в обществе.
3. Проблемы защиты коренных малочисленных народов, лиц работающих и проживающих в районах крайнего Севера.

ЗАДАНИЯ

1. Проанализируйте нормативные акты, обеспечивающие проведение социальной политики в этом направлении.

2. Проанализируйте последние выступления Президента Российской Федерации. Какие приоритетные направления в отношении демографического и этнографического аспектов социальной политики заявлены в выступлениях?

Тема 18. ВЗАИМОСВЯЗЬ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ.

ПЛАН

1. Обусловленность социальной работы социальной политикой государства.
2. Социальная работа как форма и способ реализации социальной политики.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Каковы профессиональные качества социального работника?

ТЕМЫ ФАКУЛЬТАТИВНОГО ХАРАКТЕРА изучаются на выбор по согласованию студентов и преподавателя. Ориентируясь на содержании учебной программы и списки обязательной и дополнительной литературы, студенты могут подробно обсудить на семинарских занятиях следующие темы:

1. Культурная политика России.
2. Государственная стратегия реформирования физической культуры и спорта, санитарно-курортного дела.
3. Реформирование и развитие индустрии современного туризма.
4. Социальная инфраструктура общества как объект социальной политики.
5. Социальная политика в современной России.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА НА СЕМИНАРАХ

Задание 1. Работа с публикациями по выявлению социальной проблематики. Подготовьте обзор основных социальных проблем,

заявленных в журнале «Социологические исследования», «Социальная политика и социология», «Социально-политический журнал». Каждый студент делает обзор по 6 журналам. Если периодичность выхода журнала ежемесячна, то делается обзор за полгода. Если журнал выходит 1 раз в 2 месяца, то обзор делается за год. На семинарском занятии заслушиваются обзоры и прослеживается изменение проблематики публикаций в течении указанного периода. Необходимо сопоставить проблемы, актуальные для общества в указанный период и проблематику научных статей.

Задание 2. Работа со статистическим материалом, материалами мониторинговых исследований. Подготовьте комментарий по любой таблице статистических данных или из журнала «Мониторинг общественного мнения. Экономические и социальные проблемы». На занятии проверяется выполнение задания и выполняется аналогичное задания по материалам, предложенным преподавателем.

Задание 3. Работа с материалами местных и центральных СМИ. Определите наиболее актуальные социальные проблемы, обсуждаемые в СМИ за определенный период (берется один месяц). Сравните публикации местных и центральных СМИ. Проанализируйте результаты. Сравните с событиями, произошедшими в стране в этот период. Результаты работы обсуждаются на семинаре.

Задание 4. Соберите материалы о работе местных НКО (основные направления деятельности, сотрудничество с властью и т.д.). Каждый студент собирает материалы по одной некоммерческой организации. Результаты работы докладываются на семинарском занятии.

Задание 5. Проанализируйте социальную составляющую программы политической организации. На семинаре проводится сравнение социальных программ различных политических организаций.

Задание 6. В период избирательной кампании проанализируйте социальную программу кандидатов в органы власти любого уровня. На

семинаре заслушиваются выступления студентов и проводится сравнительный анализ социальных программ различных кандидатов.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Современная модель социальной политики России.
2. Правовые основы социальной поддержки населения.
3. Социальная политика государства в жилищной сфере.
4. Реформа коммунальной сферы.
5. Развитие третьего сектора и его роль в социальной политике.
6. Социальные проблемы малых городов.
7. Социальное самочувствие населения малых городов.
8. Социальная политика в сфере здравоохранения.
9. Миграционная политика в России (в Тверской области).
10. Модели социальной политики за рубежом.
11. Система социального страхования за рубежом.
12. Социальная защита населения в развитых странах.
13. Пенсионные системы в развитых странах.
14. Реформа пенсионной системы в России.
15. Социозэкологическая политика.
16. Политика в сфере культуры и досуга.
17. Политика в сфере социально-трудовых отношений.
18. Благотворительность в России.
19. Социальная политика в Тверской области.
20. Приоритетные направления социальной политики региона.
21. Местное самоуправление и социальная политика.
22. Социальная политика за рубежом.
23. Социальная политика в отношении военнослужащих.
24. Образование и здоровье.
25. Общественные организации как субъект социальной работы.
26. Социальная инфраструктура современного российского города.

27. Динамика социального неравенства в постсоветском пространстве.
28. Бездомность в России.
29. Социальная справедливость и социальная политика.
30. Проблемы сиротства в современном обществе.

Промежуточная аттестация

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЁТА

1. Предмет и задачи курса «Социальная политика».
2. Основные категории и понятия социальной политики.
3. Сущность социальной политики.
4. Концепции социальной политики
5. Принципы социальной политики.
6. Территориально-государственный тип социальной политики.
7. Сферный тип социальной политики.
8. Демографический тип социальной политики.
9. Объекты и субъекты социальной политики.
10. Социальная политика и права человека.
11. Международные документы и социальная политика.
12. Историческое развитие и ценности прав человека.
13. Модели социальной политики за рубежом.
14. Социал-демократическая модель социальной политики.
15. Консервативная модель социальной политики.
16. Либеральная модель социальной политики.
17. Католическая модель социальной политики.
18. Социальная политика в России.
19. Социальная политика в трансформирующемся обществе (на примере стран Восточной Европы).
20. Тенденции изменения моделей социальной политики в развитых странах.

21. Социальная защита населения.
22. Медицинское страхование.
23. Социальное страхование.
24. Пенсионное страхование.
25. Страхование занятости.
26. Социальное партнерство в контексте социальной политики.
27. Основные направления социальной политики.
28. Социальная политика в отношении пенсионеров и инвалидов.
29. Молодежная социальная политика.
30. Миграционная социальная политика.
31. Понятие бедности. Причины, виды бедности и методы борьбы с бедностью.
32. Региональная социальная политика.
33. Механизмы реализации социальной политики.
34. Информационное обеспечение социальной политики.
35. Ресурсное обеспечение социальной политики.
36. Кадровое обеспечение социальной политики.
37. Финансовое обеспечение социальной политики.
38. Экономические и социально-трудовые основы социальной политики.
39. Социальная политика как системная социальная технология.
40. Социальное государство: признаки, функции, модели.

1. Данный курс разделен на несколько взаимосвязанных разделов, однако все темы всего курса имеют одинаково важное значение для эффективного овладения его содержанием и привития практических навыков и умений.

2. Данный курс имеет тесную связь с другими учебными дисциплинами, поэтому при изучении курса следует активно привлекать тот багаж знаний, который был получен ранее при изучении смежных дисциплин.

3. Надо иметь в виду, что данный курс имеет ярко выраженную теоретическую направленность, поэтому при освоении содержания данной дисциплины очень большое внимание должно быть уделено не только получению необходимого минимума знаний, но и специфических навыков и умений по работе с текстом.

4. В рамках курса каждый студент обязан подготовить письменную работу. Тематика данных работ представлена в содержании курса и согласовывается с преподавателем. Она может быть частью выпускной квалификационной работы, но может носить и самостоятельный характер.

Объем письменной работы до 15 страниц машинописного текста.

Каждый студент выступает на занятиях по тематике своей письменной работы.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

В качестве видов текущего контроля знаний студентов предполагается применять:

- оценку участия студентов в играх, дискуссиях на семинарских и практических занятиях;
- проверку выполнения письменных домашних заданий;
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме);
- оценку качества выполнения самостоятельной работы под контролем преподавателя и др..

Данные текущего контроля дополняются промежуточной аттестацией студентов:

тестированием (письменным или компьютерным), контрольными работами по ключевым темам.

Итоговый экзамен (зачет) по всей дисциплине имеет целью оценить работу студентов по её изучению, проверить полученные теоретические знания, их

прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками и умениями в объеме требований учебных программ.

Основой для определения оценки на экзамене служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины, а также данные текущего контроля и прохождения межсеместровой аттестации.

При определении требований к экзаменационным оценкам предлагается руководствоваться следующими критериями:

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий творчески и осознанно выполнять задания, предусмотренные учебной программой по дисциплине, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала; успешно выполнившему в процессе изучения дисциплины все задания, предусмотренные формами текущего и межсеместрового контроля.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание основных тем учебной программы, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности, а также выполнившему в процессе изучения дисциплины все задания, предусмотренные формами текущего и межсеместрового контроля.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей

учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, допустившему неточности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий; но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора, выполнившего в процессе изучения дисциплины задания, предусмотренные формами текущего и межсеместрового контроля, с определенными погрешностями.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по программе, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не выполнившего отдельные задания, предусмотренные формами текущего и межсеместрового контроля. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

2. Тестирование

С помощью тестирования можно определить уровень усвоения понятий, сформированности навыков анализа, сопоставления, классификации и др. Лучше использовать различные варианты тестовых заданий в зависимости от цели занятия. Если тест не анонимный, ответы можно обсудить в парах или малых группах. Итоги анонимного тестирования подводятся преподавателем. Итоги обычного тестирования преподаватель может обсудить на текущем или следующем занятии для постановки учебной задачи, планирования занятия и т.п.

ТЕСТЫ

«Социальная политика»

Вариант № 1

1. Социальная политика это

- a) Совокупность идеологических представлений общества и государства о целях социального развития и деятельность по достижению социальных показателей, отвечающих этим целям
- b) Деятельность по управлению социальной сферой
- c) Политика государства по поддержке беднейших слоев населения

2. Перечислите принципы социальной политики (продолжите список)

- a) принцип социальной справедливости
- b)
- c)

3. Гарантом Конституции РФ является:

- a) Федеральное собрание РФ;
- b) Государственная Дума РФ;
- c) Правительство РФ;
- d) Президент РФ.

4. Какова численность населения Тверской области

- a) Менее 1млн человек
- b) От 1млн 300 тыс. до 1млн 500 тыс.
- c) От 1 млн 500 тыс. до 2 млн.
- d) Более 2 млн человек

5. Какая из моделей социальной политики устанавливает жесткую связь между уровнем социальной защищенности и успешной профессиональной деятельностью?

- a) «бисмарковская»
- b) «бевериджская»

6. Назовите главный источник финансирования социал-демократической социальной политики

- a) рынок, страховые выплаты

b) государство для бедных и неработающих, страховые выплаты для налогоплательщиков

c) государство и коммуны (муниципалитеты), налоговое перераспределение

7. В каких странах максимально реализованы принципы либеральной социальной политики?

a) Германия

b) Великобритания

c) США

d) Швеция

8. Социальная бедность это

a) бедность нетрудоспособных, престарелых, малоспособных, людей несущих большую нагрузку

b) бедность высококвалифицированных, полноценных работников, которые не могут найти работу

9. Абсолютная бедность

a) определяется путем сравнения личных доходов со стоимостью конкретного количества товаров и услуг; базой измерения уровня бедности служит прожиточный минимум

b) выводится из сопоставления доходов беднейших групп с доходами других лиц

10. Перечислите направления борьбы с бедностью (продолжите список)

a) денежные трансферты

b)

c)

d)

11. Комплекс приемов для достижения социально-полезных целей называется

a) социальная экспертиза

- b) социальная технология
- c) целевое управление

12. Процесс выбора целей и решений, необходимых для их достижения в отдаленном пространственно-временном измерении называется

- a) стратегическое планирование
- b) программно-целевое управление
- c) социальное прогнозирование

13. Информационные технологии для реализации целей социальной политики включают (продолжите список)

- a) Банки данных и базы данных
- b)
- c)
- d)

14. Индекс развития человеческого потенциала» (ИРЧП) это

- a) показатель духовного и интеллектуального развития людей
- b) интегральный показатель качества жизни в странах мира
- c) реальные доходы на душу населения

15. Средства Фонда социального страхования направляются на выплату (продолжите список)

- a) пособий по временной нетрудоспособности
- b)
- c)

16. Закон «О медицинском страховании граждан РФ» принят в

- a) 1991 г.
- b) 1995 г.
- c) 2000 г.

17. Добровольное медицинское страхование реализуется за счет

- a) страховых взносов (индивидуальных и коллективных)
- b) государства

- c) общественных организаций

18. Законодательством утверждены размеры взносов предприятий (по отношению к начисленной оплате труд в пенсионный фонд

- a) 5,4%
- b) 28%
- c) 20%

19. Что характеризует дифференциацию доходов:

- a) у одного человека есть сбережения в сумме 15 тыс. рублей, у другого – 25 тыс. рублей;
- b) один человек получил в течение года в два раза больше денег, чем другой человек;
- c) у одного человека квартира в три раза дороже, чем у другого человека;
- d) один человек имеет «Ауди», второй человек имеет «Жигули».

20. Минимальный размер оплаты труда устанавливается:

- a) администрацией предприятия;
- b) профсоюзом или договоренности профсоюза с администрацией;
- c) трудовым коллективом;
- d) государством.

21. Регионом не может называться:

- a) Юг Тюменской области;
- b) ХМАО;
- c) Калининский район;
- d) правильного ответа нет.

22. Из каких источников финансируются лечебно-профилактические учреждения (больницы, поликлиники):

- a) из средств ОМС (обязательного медицинского страхования);

- b) из средств бюджета;
- c) из средств, полученных за дополнительно оплаченные услуги;
- d) из средств перечисленных в пп. «а», «б», «в».

23. Систему социального партнерства называют

- a) «бипартизм»
- b) »трипартизм»
- c) »Система двух с половиной партий²

24. Можно ли утверждать, что в России уже сложилась система социального партнерства?

- a) да
- b) нет

25. Какие функции должно выполнять государство в регулировании трудовых отношений между работниками и работодателями?

- a) не вмешиваться;
- b) обеспечить создание правовой базы регулирования трудовых отношений;
- c) выступать гарантом выплаты минимальной заработной платы;
- d) выступать арбитром в случаях возникновения конфликтов между наемными работниками и работодателями.

Вариант № 2

1. Социальное государство- это
 - a) государство. Где проводятся социальные реформы
 - b) государство. Направленное на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие индивида
 - c) государство, где реализовано равенство всех граждан
2. Принципы социальной работы, перечисленные в Декларации об этических принципах социальных работников Международной федерации социальных работников (продолжите список)
 - a) самореализация через взаимопомощь
 - b)
 - c)
3. Какой из перечисленных нормативных актов обладает в России высшей юридической силой?
 - a) Федеральный Закон;
 - b) Распоряжение Правительства РФ;
 - c) Постановление Правительства РФ;
 - d) Указ Президента РФ.
4. Какова численность населения России:
 - a) 95 млн. человек;
 - b) 120 млн. человек;
 - c) 145 млн. человек;
 - d) 200 млн. человек.
5. Какая из моделей социальной политики исходит из того, что каждый имеет право на минимальную защиту независимо от экономической активности?
 - a) «бисмарковская»
 - b) «бевериджская»

6. Назовите главный источник финансирования католической социальной политики

- a) рынок, страховые выплаты
- b) рынок и инфраструктура, самопомощь, семейная помощь
- c) государство для бедных и неработающих (налоги),

страховые выплаты для налогоплательщиков

7. В каких странах максимально реализованы принципы консервативной социальной политики

- a) Великобритания
- b) Германия
- c) США
- d) Швеция

8. Экономическая бедность это

a) бедность нетрудоспособных, престарелых, малоспособных, людей несущих большую нагрузку

b) бедность высококвалифицированных, полноценных работников, которые не могут найти работу

9. Относительная бедность

a) определяется путем сравнения личных доходов со стоимостью конкретного количества товаров и услуг; базой измерения уровня бедности служит прожиточный минимум

b) выводится из сопоставления доходов беднейших групп с доходами других лиц

10. Социальная политика в Западных странах направлена на

- a) предотвращение бедности
- b) смягчение последствий бедности
- c) бедных в этих странах нет

11. Социальная экспертиза осуществляется на основе

- a) социальной диагностики
- b) экспертного прогнозирования

- c) верны оба варианта
- d) нет верного ответа

12. Научно обоснованное определение целей, показателей, заданий (сроков, темпo развития социальных процессов и средств их претворения в жизнь называется

- a) социальное планирование
- b) социальное проектирование
- c) социальное прогнозирование

13. Средства Фонда социального страхования образуются за счет (продолжите список)

- a) страховых взносов работодателей
- b)
- c)
- d)

14. Закон РФ «О занятости населения в РФ» принят в

- a) 1990 г.
- b) 1991 г.
- c) 2000 г.

15. Обязательное медицинское страхование формируется за счет (возможны несколько вариантов ответа)

- a) бюджетного финансирования
- b) взносов работодателей
- c) общественных организаций
- d) личного финансирования и взносов работодателей

16. Районные коэффициенты к заработной плате являются элементом:

- a) социальной стратегии фирмы;
- b) дифференциации уровня жизни по регионам;
- c) регионального регулирования заработной платы;
- d) материального поощрения.

17. За счет каких средств выплачиваются пособия по болезни:
- a) за счет фонда медицинского страхования;
 - b) за счет фонда социального страхования;
 - c) за счет прибыли предприятия;
 - d) за счет фонда оплаты труда.
18. Кривая Лоренца может быть использована для измерения:
- a) ставок налогов;
 - b) уровня инфляции;
 - c) цен факторов производства;
 - d) ни один из перечисленных ответов не подходит.
19. Согласно Федеральному закону РФ минимальная заработная плата не может быть:
- a) от 200 до 1000 рублей;
 - b) от 1000 до 2500 рублей;
 - c) более 4000 рублей
 - d) менее величины прожиточного минимума в Российской Федерации.
20. Государственная политика доходов в странах с рыночной экономикой – это:
- a) противодействие инфляции;
 - b) установление государством размера заработной платы всем категориям занятых работников;
 - c) перераспределение доходов через систему налогов и социальных выплат с целью сглаживания социально-экономических различий;
 - d) поддержание одинаковой заработной платы в различных отраслях национальной экономики.
21. Какое из суждений верно?

а) Социальное партнерство — это процедура заключения коллективных договоров и соглашений.

б) Социальное партнерство — это переговоры между наемными работниками и работодателями при посреднической роли государства.

в) Социальное партнерство — это система отношений между наемными работниками и работодателями при посреднической роли государства, по поводу согласования интересов в социально-трудовой сфере и урегулирования социально-трудовых конфликтов.

22. Какое условие, на Ваш взгляд, является определяющим для возникновения социального партнерства:

а) усиление социальной роли государства;

б) наличие относительного равновесия сил между наемными работниками и работодателями;

в) возникновение профсоюзов;

г) создание институтов гражданского общества?

23. В России основными социальными индикаторами качества жизни на федеральном и региональном уровнях являются (продолжите список)

а) величина прожиточного минимума;

б) доля населения, находящегося за порогом бедности;

в) величина поляризации доходов;

г) доля получающих профессиональное образование;

д) перечень и объем медицинских услуг, доступных всему населению;

е) доля безработных;

ж) средняя продолжительность жизни;

з) детская смертность;

и) рождаемость.

24. Государство, присоединившееся к нормам международного права, принимает на себя обязанность удовлетворять... (минимальные, постоянно растущие) потребности граждан на жилье.

25. Деятельность государства по созданию равных шансов доступа к товарам и услугам в сфере культуры связана:

а) с созданием более широких возможностей для удовлетворения культурных потребностей для социально неблагополучных слоев общества;

б) с последовательным расширением доступа к культурным благам снизу доверху

Дидактические единицы

1. Сущность и принципы и субъекты социальной политики (1-4)
2. Основные модели социальной политики (5-10)
3. Социальная политика как социальная технология (11-14)
4. Социальное страхование (15-)
5. Основные направления социальной политики ()

Формы и способы оценки	Обобщенные критерии оценки			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Устный ответ	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание	– вопросы излагаются систематизированно и последовательно; – продемонстрировано умение	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано

	незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов	вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию	анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены неточности при
--	--	---	---	---

		в новой ситуации; — продемонстрирова но усвоение основной литературы		освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию
--	--	---	--	---

Итоговый зачет по всей дисциплине имеет целью оценить работу студентов по ее изучению, проверить полученные теоретические знания, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками и умениями в объеме требований учебных программ.

Основой для выставления зачета служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

VII. Материально-техническое обеспечение

Тверской государственный университет располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом реализуемого направления и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и

профилактического обслуживания учебного оборудования. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают доступ обучающимся по программе магистратуры. Обучающиеся обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Тверской государственный университет располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий

Название кабинета	Номер аудитории	Оборудование
Учебная аудитория	Корпус Б № 222	Компьютер: Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4+Монитор 17" Proview TFT Принтер лазерный HP 1020 (USB 2.0 1,8 m) Фильтр сетевой
Лаборатория политических исследований при кафедре политологии	Корпус Б № 222	Компьютер: Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4+Монитор 17" Proview TFT Принтер лазерный HP 1020 (USB 2.0 1,8 m) Фильтр сетевой
Центр женской истории и гендерных исследований при кафедре политологии	Корпус Б № 222	Компьютер: Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4+Монитор 17" Proview TFT Принтер лазерный HP 1020 (USB 2.0 1,8 m) Фильтр сетевой
Компьютерный класс	Корпус Б № 245	Компьютер RAMEC GALE Custom W C2D 4500 Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" AOC TFT 2236Vwa Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-

		RW/тклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" AOC TFT 2236Vwa Компьютер iRU Home 310 Core i3- 540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD- RW/тклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" AOC TFT 2236Vwa Компьютер iRU Home 310 Core i3- 540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD- RW/тклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" AOC TFT 2236Vwa Компьютер iRU Home 310 Core i3- 540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD- RW/тклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" AOC TFT 2236Vwa Компьютер ПЭВМ "Хопер" intel Core i3- 540(3060) /клав. /опт. мышь,коврик / Монитор 21,5" AOC TFT F22 black Компьютер ПЭВМ "Хопер" intel Core i3- 540(3060) /клав./опт. мышь, коврик / Монитор 21,5" AOC TFT F22 black Компьютер ПЭВМ "Хопер" intel Core i3- 540(3060)/клав./опти. мышь, коврик / Монитор 21,5" AOC TFT F22 black Компьютер Lenovo ThinkCentre M73e Tiny, 10AXA0UPRU Монитор 17" Beng TFT G700 silver black 5ms DVI Коммутатор управления D-Link DES-1016D 16 port
Учебная аудитория	Корпус Б № 246	Мультимедийный проектор с потолочным креплением и экраном BenQ MP 670
Кафедра политологии	Корпус Б №247	Компьютер Cel 310/Fox 661MX/256DDP 3200/80 Gb/52x/FDD/ монитор Samsung 710N/клав, мышь Компьютер Cel 310/Fox 661MX/256DDP 3200/80 Gb/52x/FDD/ монитор Samsung 710N/клав, мышь Компьютер SINTO OFFICE/ монитор Acer V246HL Ноутбук Toshiba Satellite L40-139 МФУ Canon лазерный i-Sensys MF4018 Принтер лазерный HPLJ 1100 Сканер HP SJ 2380C Q3845A Факс Panasonic KX-TS2362 Флеш-диск USB 2.0 V35 TS 4Gb Проектор LG RD-JT90, DLP, 2200 ANSI Lm Экран настенный ScreenMedia 153*203

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			

