

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сердитова Наталья Евгеньевна
Должность: проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 25.08.2025 15:19:58
Уникальный программный ключ:
6cb002877b2a1ea640fdeb00cc541e4e05322d15

УП: 39.03.03 Орг раб
с мол 2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП

Мороз Мария Владимировна

«21» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Социальное партнерство в молодежной среде

Закреплена за кафедрой:	"Социальная работа и педагогика"
Направление подготовки:	39.03.03 Организация работы с молодежью
Направленность (профиль):	Социальные технологии в организации работы с молодежью
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Семестр:	8

Программу составил(и):

канд. психол. наук, доц., Мороз Мария Владимировна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

создание условий для изучения особенностей развития социального партнерства в молодежной среде, формирование универсальных и профессиональных компетенций для решения профессиональных задач в контексте межсекторного взаимодействия и социального партнёрства.

Задачи :

изучить понятие социальное партнерство, его сущность, принципы и уровни;

-изучить деятельность субъектов и модели социального партнерства;

-рассмотреть механизм развития и виды социального партнерства в организации;

-выявить проблемы развития социального партнерства в молодежной среде.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Ознакомительная практика

Социальная политика

Социология молодежи

Менеджмент в молодежной политике

Организация досуга и отдыха детей, подростков и молодежи

Введение в профессию

Экономические основы работы с молодежью

Социология

Социальные технологии работы с молодежью

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Молодежная политика за рубежом

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
самостоятельная работа	72

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-4.1: Осуществляет систематическое взаимодействие с различными социальными структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики

ОПК-4.3: Координирует деятельность по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медикосоциальной помощи, разрабатывает и реализует проекты и программы в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями

УК-3.1: Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.3: Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого

УК-3.4: Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

УК-4.1: Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

УК-4.2: Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	8

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы социального партнерства				
1.1	Теоретические основы социального партнерства	Лек	8	2	
1.2	Теоретические основы социального партнерства	Пр	8	2	
1.3	Модель социального партнерства	Лек	8	2	
1.4	Модель социального партнерства	Пр	8	2	
	Раздел 2. Нормативно-правовые основы социального партнерства				
2.1	Нормативно-правовые основы социального партнерства	Лек	8	4	
2.2	Нормативно-правовые основы социального партнерства	Пр	8	2	
	Раздел 3. Социальное партнерство молодежных учреждений и общественных организаций				
3.1	Социальное партнерство социальных учреждений и общественных организаций	Лек	8	2	
3.2	Социальное партнерство социальных учреждений и общественных организаций	Пр	8	4	
	Раздел 4. межведомственное взаимодействие в решении задач в сфере молодежной политики				
4.1	межведомственное взаимодействие в решении задач в сфере молодежной политики	Лек	8	4	

4.2	межведомственное взаимодействие в решении задач в сфере молодежной политики	Пр	8	4	
	Раздел 5. межсекторное взаимодействие в решении задач в сфере молодежной политики				
5.1	межсекторное взаимодействие в решении задач в сфере молодежной политики	Лек	8	4	
5.2	межведомственное взаимодействие в решении задач в сфере молодежной политики	Пр	8	4	
	Раздел 6. самостоятельная работа				
6.1	самостоятельная работа	Ср	8	72	

Список образовательных технологий

1	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
2	Информационные (цифровые) технологии
3	Активное слушание

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Тематика рефератов:

1. Социальное партнерство как тип социально-трудовых отношений в условиях перехода к рыночной экономике.
2. Социальное партнерство как идеология цивилизованного развития общества с рыночной экономикой.
3. Становление социального партнерства в России в условиях перехода к рыночной экономике (или на примере другой страны).
4. Экономические реформы в России и проблема социального партнерства.
5. Социально-экономические предпосылки формирования социального партнерства.
6. Роль и задачи государства в становлении и развитии социального партнерства.
7. Роль Международной организации труда (МОТ) в развитии социального партнерства.
8. Основные принципы и сферы реализации социального партнерства.
9. Специфические черты процесса становления социального партнерства в России на современном этапе (или на примере другой страны).
10. Региональный опыт становления и развития социального партнерства в России (или на примере другой страны).
11. Субъекты социального партнерства, их роль и место в системе социально-трудовых отношений демократического общества.
12. Профсоюзы как субъект системы социального партнерства.

Практические задания

1. Составьте кластер «Социальное партнерство».

2. Составьте интеллект-карту «Становление и развитие идей социального партнерства».

3. Составьте карту учреждений–партнеров по социальному сопровождению уязвимой категории населения (на выбор). Опишите виды деятельности, которые данные учреждения могут осуществлять в рамках партнерства.

4. Составьте структурную схему социального партнерства социального учреждения с указанием цели, задач, направлений, форм, субъектов, индикаторов эффективности.

5. Разработать совместно с группой из 3 человек проект по организации социального партнерства в рамках решения проблемы адаптации студентов в вузе, распределив необходимые пункты между собой. Выделить себя как субъекта в оказании помощи в адаптации первокурсников, обосновав вашу роль и значение в решении этой проблемы.

6. Подготовить текст письма руководителю социального учреждения (НКО, учреждения образования и т.п.) о необходимости заключения договора о социальном партнерстве (выбрать ситуацию) обосновав роль и значение участие этого субъекта в решении социальной проблемы.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Исторические предпосылки формирования идей сотрудничества.
2. Этические основы сотруднических отношений.
3. Теории "общественного договора" Т. Гоббса, Ж. Ж. Руссо: общее и особенное.
4. Концепция "органических эпох" К.А. де Сен-Симона: основные идеи.
5. Теории "общественного разделения труда" и "социальной солидарности" Э. Дюркгейма: общие положения.
6. Социальное партнерство как альтернатива социальному противостоянию
7. Социальное партнерство в рамках теории "человеческих отношений".
8. Социальное партнерство в рамках теории "активного общества".
9. Социальное партнерство в аспекте концепции "управления человеческими ресурсами".
10. Партнерство как форма сотрудничества в сфере федеративных отношений.
11. Партнерские отношения как одна из форм реализации социальной политики.
12. Происхождение и первоначальная трактовка терминов "партнерство", "социальное партнерство".
13. Понятие социального партнерства: широкий и узкий смысл.
14. Цели, задачи, субъекты социального партнерства.
15. Предметная область и принципы партнерских отношений.
16. Содержательные модели социального партнерства.
17. Характеристика основных категорий социального партнерства.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Требования к рейтинг-контролю

1 контрольная точка	Текущая работа студента	-20 баллов	Контрольный модуль	-10 баллов
2 контрольная точка	Текущая работа студента	- 20 баллов	Контрольный модуль	-10 баллов
Экзамен 40 баллов				
Всего – 100 баллов				

Текущий контроль осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию, по графику выполнения самостоятельной работы студентов. Формы текущего контроля: опрос на семинарских занятиях, работа в группах, творческое задание, устный опрос на лекциях, проверка заданий по самостоятельной работе.

- -активное участие и подготовка к семинарским занятиям - 3 балла на тему;
- -активная работа в группах - 2 балла;
- - выполнение творческого задания - 4 балла;

- - участие студентов в учебной дискуссии на лекциях -1 балл;
- - выполнение заданий по самостоятельной работе -3 балла.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Сафонов, Социальное партнерство, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-01455-6, URL: https://urait.ru/bcode/535922
Л.1.2	Пономарев, Попова, Бедулева, Зверева, Крутько, Назаров, Николаев, Осипчукова, Сенук, Профессиональное образование и социальное партнерство в работе с молодежью, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-14119-1, URL: https://urait.ru/bcode/544083
Л.1.3	Ростовская, Князькова, Лукьянец, Молодежь и молодежная политика в России и за рубежом, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-18423-5, URL: https://urait.ru/bcode/534975
Л.1.4	Ростовская, Князькова, Молодежная политика в современной России, Москва: Юрайт, 2021, ISBN: 978-5-534-13287-8, URL: https://urait.ru/bcode/477013
Л.1.5	Крылова, Травина, Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования, Тверь: Тверской государственный университет, 2023, ISBN: , URL: http://megapro.tversu.ru/megaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=5638102

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
2	ЭБС ТвГУ
3	ЭБС BOOK.ru
4	ЭБС «Лань»
5	ЭБС IPRbooks
6	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7	ЭБС «ЮРАИТ»
8	ЭБС «ZNANIUM.COM»
9	СПС "КонсультантПлюс"
10	СПС "ГАРАНТ"

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
9-215	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольная работа № 1. «Анализ специфики становления и развития социального партнерства как специфического социального феномена»

Темы для проработки в ходе выполнения контрольной работы:

1. Особенности становления социального партнерства в России.
2. Понятие социального партнёрства. Объект и предмет социального партнёрства.
3. Формы и принципы социального партнёрства.

Контрольная работа № 2 «Сущностные характеристики социального партнерства»

Темы для проработки в ходе выполнения контрольной работы:

1. Коллективный договор: стороны, содержание и структура коллективного договора.
2. Порядок разработки проекта коллективного договора, действие и сфера распространения коллективного договора.
3. Этапы проведения коллективных переговоров. Сроки коллективных переговоров.
4. Порядок урегулирования разногласий, возникающих в процессе проведения коллективных переговоров.