

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 20.03.2025 14:54:44
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП
Н.А. Семькина
Семькина
«4» 03-2025
МАТЕМАТИЧЕСКИЙ
ФАКУЛЬТЕТ
УНИВЕРСИТЕТ

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Технический иностранный язык

Специальность

10.05.01 Компьютерная безопасность

Специализация

«Математические методы защиты информации»

Для студентов 1-2 курсов очной формы обучения

Составители: к. филол.н., доцент Крестинский С.В.

к.филол.н., доцент Пономарева И.В.

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Технический иностранный язык.

2. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В соответствии с поставленной целью решаются следующие задачи:

1. Повысить уровень владения студентами иностранным языком;
2. Развить необходимые навыки для возможности получения информации из зарубежных источников;
4. Развить у студентов навыки аудирования, позволяющие им понимать и эффективно использовать поступающую информацию;
5. Развить у студентов навыки говорения, позволяющие им выразить свои мысли и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Технический иностранный язык» входит в базовую часть дисциплин ООП и предусматривает формирование у студента способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности (ОК-7).

4. Объем дисциплины:

___2___ зачетных единиц, 72 академических часов, **в том числе**

контактная работа: лекции ___0___ часов, практические занятия ___36___ часов, лабораторные работы ___0___ часов, **самостоятельная работа:** ___36___ часа.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Формируемые компетенции | Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен: |
|---|---|
| Первый этап (уровень) Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач | Владеть: межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности: бытовая, учебно-познавательная, социокультурная |

| | |
|---|---|
| <p>межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Вводно-адаптивный курс</p> <p>содержательно-целевая доминанта: коммуникативные умения в сфере учебного и повседневного общения).</p> <p>Исходный уровень: умения уровня А1-А1.1. Конечный уровень: А2.</p> | <p>Уметь: распознавать и продуктивно использовать:</p> <p>учебную лексику, лексику сферы бытового общения.</p> <p>основные грамматические формы и конструкции:</p> <p>система времен глагола, типы простого и сложного предложения, наклонение, модальность, залог, знаменательные и служебные части речи основные группы местоимений, артикли, предлоги времени, места, движения, союзы, формообразовательные модели глаголов и их функции, формы и функции неличных форм глагола, фразовые глаголы, модальные глаголы, правила их употребления, определять обобщенные значения слов на основе анализа словообразовательных элементов.</p> <p>Выбрать адекватную формулу речевого этикета в бытовой, учебно-социальной сфере общения.</p> <p>Знать: культурно-специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей представителей иноязычной культуры;</p> <p>основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка;</p> <p>поведенческие модели и сложившуюся картину мира носителей языка;</p> <p>учебную лексику, лексику повседневного общения, основные способы словообразования, основные группы местоимений, артикли, предлоги времени, места, движения, союзы, формообразовательные модели глаголов и их функции, формы и функции неличных форм глагола, фразовые глаголы, модальные глаголы, правила их употребления, правила речевого этикета в бытовой сфере, учебно-социальной сферах общения, алгоритм обработки текстовой информации.</p> |
| <p>Второй этап (уровень)</p> <p>Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного</p> | <p>Владеть: межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности: учебно-познавательная, социокультурная сферы общения</p> |

| | |
|--|---|
| <p>взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Базовый курс (содержательно-целевая доминанта: коммуникативные умения в сфере повседневного и официально-делового общения). Исходный уровень: умения уровня А2. Конечный уровень: В1.</p> | <p>Уметь: распознавать и продуктивно использовать: лексику сферы делового и бытового общения, выбрать адекватную формулу речевого этикета в бытовой, учебно-социальной сфере общения, распознавать информацию, используя социокультурные знания о реалиях и персоналиях Великобритании, Австралии, Канады, Новой Зеландии, Соединенных Штатов Америки; Знать: поведенческие модели и сложившуюся картину мира носителей языка основные различия письменной и устной речи; основные факты истории, реалии, имена, достопримечательности, традиции страны изучаемого языка;</p> |
| <p>Третий этап (уровень)</p> <p>Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Основной курс (содержательно-целевая доминанта: коммуникативные умения в сфере официально-делового и общепрофессионального общения)</p> <p>Исходный уровень: А2.1</p> <p>Конечный уровень: умения уровня В1.</p> | <p>Владеть: В(ОК-7) - III: Иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников, а также иметь опыт выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке.</p> <p>Уметь: У(ОК-7) - III: -распознавать и продуктивно использовать профессиональную лексику в заданном контексте, - соотнести лексику терминологического характера с предложенным определением, работать с текстом в соответствии с алгоритмом извлечения информации.</p> <p>Знать З(ОК-7) - III: - достижения, открытия, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни страны изучаемого языка; -основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии, важнейшие параметры языка конкретной специальности (педагогическое образование), -алгоритм обработки текстовой информации</p> |

2. Формы промежуточной аттестации

– Зачет в 1 семестре

3. Язык преподавания: русский

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| Учебная программа – наименование разделов и тем | Всего 324 часа | Контактная работа 180 часа | | Самостоятельная работа 144 часа |
|---|-------------------|----------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|
| | | Лекции | Практические (лабораторные) работы | |
| Theme 1 University Education | 20 | 0 | 12 | 8 |
| Tver State University. The new Role of University Education | 16 | 0 | 8 | 8 |
| Theme 2 The Internet Distance Education | 16 | 0 | 8 | 8 |
| The Future Profession | 16 | 0 | 8 | 8 |
| Theme 3 Mathematics as a Science | 16 | 0 | 8 | 8 |
| Mathematics-The Language of Science | 16 | 0 | 8 | 8 |
| Theme 4 Places to Visit | 16 | 0 | 8 | 8 |
| The Spirit of London | 16 | 0 | 8 | 8 |
| Theme 5 Festivals. Celebrations. The festive year | 16 | 0 | 8 | 8 |
| Graduation Ceremony | 16 | 0 | 8 | 8 |
| Theme 6 Environmental and Social Issues | 16 | 0 | 10 | 6 |
| Sport/Hobbies | 16 | 0 | 10 | 6 |
| Theme 7 Shopping. The Real Price of Fashion | 16 | 0 | 10 | 6 |
| Meal, Food. Clothers, accessories | 16 | 0 | 10 | 6 |
| Theme 8 Job. Interview | 16 | 0 | 10 | 6 |
| Office equipment | 16 | 0 | 10 | 6 |
| Theme 9 Calculus. Pierre de Fermat | 16 | 0 | 10 | 6 |
| Applied Mathematics. Norbert Winner | 16 | 0 | 10 | 6 |
| Theme 10 The Russian Academy of Science (RAS) | 16 | 0 | 8 | 8 |

| | | | | |
|--|-----|---|-----|-----|
| Russian Nobel Prize winners in Mathematics | 16 | 0 | 8 | 8 |
| ИТОГО | 324 | 0 | 180 | 144 |

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

1. Учебник английского языка с текстами, заданиями и упражнениями для самостоятельной работы.
2. Упражнения по грамматике.
3. Аудиозаписи с текстами для аудирования.
4. Лексико-грамматические упражнения в образовательной среде moodle.

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОК-7

| Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина | Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера) | Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания |
|---|--|---|
| Начальный Владеть: межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности: бытовая, учебно-познавательная, социокультурная | 1) Writing / Письмо Sales letter: Situation: Sales letter introducing product to a new market 1. English preserves have been regarded as the best for about 150 years. 2. People talk about them to their relatives, friends and other prospective customers. 2) Speaking / Говорение 1) Do you agree or disagree that progress is always good? 2) Some people prefer live in a small town. Others prefer to live in a big city. Which place would you prefer to live in? 3) If you could change one important thing about your hometown, what would you change? Use reasons and specific examples to support your answer. | Задание оценивается по трехбалльной шкале: 3 балла - отлично; 1,5 балла - хорошо; 1 балл - удовлетворительно; 3 балла: Задание выполнено полностью 1,5 балла: Задание выполнено частично, есть лексико-грамматические ошибки. 0 балла: Задание не выполнено (коммуникативная задача не выполнена, большое количество лексико-грамматических ошибок, которые затрудняют понимание) 3 балла Задание выполнено полностью, правильно заданы вопросы и выражены просьбы, даны |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|----|--|
| | | <p>адекватные ответы, коммуникативные задачи выполнены 1,5 балла Задание выполнено частично, не все вопросы и просьбы т ответы сформулированы корректно. 0 баллов Задание не выполнено.</p> | | | | | | | | | | |
| <p>Начальный Уметь: Распознавать при чтении и на слух (аудирование) и продуктивно использовать: учебную лексику, лексику сферы бытового общения. основные грамматические формы и конструкции: система времен глагола, типы простого и сложного предложения, наклонение, модальность, залог, знаменательные и служебные части речи основные группы местоимений, артикли, предлоги времени, места, движения, союзы, формообразовательные модели глаголов и их функции, формы и функции неличных форм глагола, фразовые глаголы, модальные глаголы, правила их употребления, определять обобщенные значения слов на основе анализа словообразовательных элементов. Выбрать адекватную формулу речевого этикета в бытовой, учебно-социальной сфере общения.</p> | <p>Listening / Аудирование Proverbs/sayings 1. It's raining cats and dogs. 2. In never rains, but it pours. 3. After the rain, comes the rainbow. 4. Into every life, a little rain must fall. 5. Every cloud has a silver lining. 6. Even bad things have something good about them. 7. It's raining heavily. 8. Nobody can live happily all the time. 9. When one bad thing happens, lost of bad things happen. 10. Bad events are followed by happy events.</p> <table border="1" data-bbox="614 1189 1083 1238"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td> </tr> </table> <p>READING / ЧТЕНИЕ It's easy to imagine that hot objects contain heat, but we can only understand how hot something is by how it affects other things. You know a fire is hot when it burns your tongue. Generally speaking, temperature is a measurement that we use to describe the sensation of feeling warm or cold from an object. The molecules inside most things are constantly moving and when something gets hotter, the molecules move faster. So, the temperature of an object depends on the average energy of the movement of the molecules within it. We experience temperature every day. When it is hot outside we feel hot, when it is cold outside we feel cold. Temperature does not depend on the size or type of the object. It is a measure of the</p> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | <p>Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл</p> |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |

| | | |
|--|--|---|
| | average energy of molecular motion in a substance. | |
| <p>Начальный Знать культурно-специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей представителей иноязычной культуры;</p> <p>основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка;</p> <p>поведенческие модели и сложившуюся картину мира носителей языка;</p> <p>учебную лексику, лексику повседневного общения,</p> <p>основные способы словообразования,</p> <p>основные группы местоимений, артикли, предлоги времени, места, движения, союзы,</p> <p>формообразовательные модели глаголов и их функции, формы и функции неличных форм глагола, фразовые глаголы, модальные глаголы, правила их употребления,</p> <p>правила речевого этикета в бытовой сфере, учебно-социальной сферах общения,</p> <p>алгоритм обработки текстовой информации.</p> | <p>GRAMMAR / ГРАММАТИКА</p> <p>a) Complete these sentences.</p> <p>1. If Lady Tucker had not hit the mugger, ...</p> <p>2. ..., the lorry driver might not have come to help.</p> <p>3. ... would not ... if she had not kept screaming.</p> <p>4. ... bicycle, he could have got away.</p> <p>5. ..., the mugger would have got back on his bicycle.</p> <p>Контроль знания лексики</p> <p>What do the modal verbs in bold express?</p> <p><i>prohibition, absence of necessity, obligation, necessity, possibility, asking for permission, negative logical assumption, request, advice</i></p> <p>1. You mustn't dump rubbish here.</p> <p>2. He ought to cycle to work more often.</p> <p>3. He can't have failed the exam.</p> <p>4. We should plant more trees in the neighborhood.</p> <p>5. You needn't come to work in the morning.</p> <p>6. You must fill out this form first.</p> <p>7. We have to reduce waste.</p> <p>8. May I have your name, please?</p> <p>9. I think it might snow soon.</p> <p>10. Could I turn the light off, please?</p> | <p>Каждый правильный ответ оценивается в один бал.</p> <p>Задание оценивается комплексно в 10 баллов (бал высчитывается по формуле: количество правильных ответов – в данном случае переводов – делится на общее число пунктов и умножается на 10, например, 59:90x10 = 6,66).</p> <p>Каждый правильный ответ оценивается в один бал.</p> |

1) Напишите справа соответствующие слова по-английски, у существительных укажите артикль и форму множественного числа, у глаголов третье лицо единственное число

| | | | |
|-----------------------|--|---------------------|--|
| 1. степень | | 46. взрослый | |
| 2. специалист | | 47. черты характера | |
| 3. высшее образование | | 48. инфраструктура | |

| | | | |
|---------------------------|--|-------------------------------|--|
| 4. возраст | | 49. проект | |
| 5. Шотландия | | 50. зависимость | |
| 6. столица | | 51. расположение | |
| 7. движение | | 52. представлять | |
| 8. страна | | 53. Скоро увидимся! | |
| 9. выполнять | | 54. приглашение, требование | |
| 10. направление | | 55. допускать | |
| 11. Рад встрече! | | 56. благоприятный | |
| 12. переводить | | 57. программа | |
| 13. любой | | 58. происхождение | |
| 14. ожидание | | 59. личность | |
| 15. желать | | 60. подозревать | |
| 16. дружелюбный | | 61. заключение | |
| 17. напоминать | | 62. профессиональный | |
| 18. сотрудник | | 63. путешествие | |
| 19. Северная Ирландия | | 64. достопримечательность | |
| 20. защита | | 65. соответствовать | |
| 21. взгляд | | 66. распорядок | |
| 22. знакомиться | | 67. расписание | |
| 23. просить прощения | | 68. свежий воздух | |
| 24. окружающая среда | | 69. преимущества и недостатки | |
| 25. ученый | | 70. парламент | |
| 26. исследовать | | 71. семейное положение | |
| 27. неизвестный | | 72. программное обеспечение | |
| 28. качество и количество | | 73. весь, целый, полный | |
| 29. я студент | | 74. работодатель | |
| 30. полагаться на | | 75. специалист | |
| 31. забывать | | 76. привыкать | |
| 32. ответственность | | 77. умения и навыки | |
| 33. не замужем | | 78. указание, рекомендация | |
| 34. хранить, держать | | 79. управление | |
| 35. руководитель | | 80. комфортный | |
| 36. обещать | | 81. научно-исследовательский | |
| 37. ожидание | | 82. униформа | |
| 38. ожидать | | 83. уровень | |
| 39. опасный | | 84. новость | |
| 40. осматривать | | 85. тренер | |
| 41. осмотр | | 86. Река Темза | |
| 42. останавливаться | | 87. программист | |
| 43. в честь | | 88. очень приятно | |
| 44. надежный | | 89. вам необходимо | |
| 45. развлечение | | 90. вы должны | |

- 1) Напишите справа соответствующие слова по-немецки, у существительных укажите артикль и форму множественного числа, у глаголов третье лицо единственного число и Partizip II.

| | | | |
|--------------------------------|--|-------------------------------|--|
| 1. адвокат | | 46. пенсионер | |
| 2. без | | 47. персональные данные | |
| 3. велосипедный тур | | 48. .план (карта) улиц | |
| 4. возраст | | 49. поворачивать | |
| 5. Восточная Германия | | 50. положение | |
| 6. вуз | | 51. полотенце | |
| 7. движение | | 52. представлять | |
| 8. деревня | | 53. Привет! | |
| 9. держать | | 54. приглашение, требование | |
| 10. дистанция | | 55. принимать | |
| 11. Добро пожаловать! | | 56. приятно | |
| 12. документ | | 57. программа | |
| 13. другой | | 58. происхождение | |
| 14. желание | | 59. пропуск, | |
| 15. желать | | 60. удостоверение личности | |
| 16. женат, замужем | | 61. просьба | |
| 17. забывать | | 62. протокол | |
| 18. заместитель | | 63. профессиональный | |
| 19. Западная Германия | | 64. путешествие | |
| 20. защита | | 65. путешествие, поход | |
| 21. знак рукой | | 66. работать кем-л. | |
| 22. знакомиться | | 67. развитие, разработка | |
| 23. извинять | | 68. расслабление | |
| 24. изготовление, производство | | 69. свежий воздух | |
| 25. инженер | | 70. свойство | |
| 26. интерес в чем-л. | | 71. Северная Германия | |
| 27. какой | | 72. семейное положение | |
| 28. контроль качества | | 73. сидеть вместе | |
| 29. мне 18 лет | | 74. следующий | |
| 30. называть | | 75. сотрудник фирмы, офиса | |
| 31. наполнять | | 76. специалист | |
| 32. начальник руководитель, | | 77. такой | |
| 33. не замужем | | 78. транспортное средство | |
| 34. нести, носить | | 79. указание, рекомендация | |
| 35. обеспечение качества | | 80. управление | |
| 36. обещать | | 81. управление качеством | |
| 37. ожидание | | 82. уютный | |
| 38. ожидать | | 83. халат (рабочий) | |
| 39. опасный | | 84. холостой | |
| 40. осматривать | | 85. шлем | |
| 41. осмотр | | 86. электрик | |
| 42. останавливаться | | 87. Южная Германия | |
| 43. от имени | | 88. юрист | |
| 44. ответственный | | 89. я рад | |
| 45. отдых | | 90. я хотел бы (что-л. иметь) | |

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Дюканова, Н. М. Английский язык : учебное пособие. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 319 с. — (Высшее образование: – 18 – Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006254-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815603>
2. Турбина, Е. П. Английский язык : учебное пособие / Е. П. Турбина. — Шадринск : ШГПУ, 2022. — 101 с. — ISBN 978-5-87818-660-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/312206>
3. Бочкарева Т. Английский язык: учебное пособие по английскому языку: учебное пособие. - Оренбург : ОГУ, 2013. - 99 с. - Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259151>

б) Дополнительная литература:

1. Еремин В. В. Немецкий язык для студентов математических факультетов: учебное пособие. - Кемерово, 2013. – Электронный ресурс. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278830>
2. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / В.С. Григорьева, В.В. Зайцева, И.Е. Ильина, Е.К. Теплякова. - Тамбов, 2014. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277630>

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/> Договор № 4-е/23 от 02.08.2023 г.
2. ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/> Договор № 1106 эбс от 02.08.2023 г.
3. ЭБС Университетская библиотека online <https://biblioclub.ru> Договор № 02-06/2023 от 02.08.2023 г.
4. ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/> Договор № 5-е/23 от 02.08.2023 г.
5. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/> Договор № 3-е/23К от 02.08.2023 г.

Перечень программного обеспечения:

| | |
|--|--|
| Google Chrome | бесплатно |
| Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows | Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022 |
| Lazarus | бесплатно |
| OpenOffice | бесплатно |
| Многофункциональный редактор ONLYOFFICE | бесплатное ПО |
| ПО | бесплатно |
| ОС Linux Ubuntu | бесплатное ПО |

VII. Методические

указания для обучающихся по освоению дисциплины

Все методические указания находятся в учебной литературе.

2) Требования к рейтинг-контролю.

1 семестр – 100 баллов:

Из них:

20 баллов – модульные работы

60 баллов – текущая работа на занятиях в течение семестра

20 баллов – зачет

2 семестр – 100 баллов:

Из них:

20 баллов – модульные работы

60 баллов – текущая работа на занятиях в течение семестра

20 баллов – зачет

3 семестр – 100 баллов:

Из них:

20 баллов – модульные работы

60 баллов – текущая работа на занятиях в течение семестра

20 баллов – зачет

4 семестр – 100 баллов

Из них:

40 баллов на текущую работу

20 баллов – модульные работы

40 баллов на экзамен

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)

При отборе методических материалов для предлагаемого УМК особое внимание уделяется эффективным приемам активного обучения и совершенствования управления учебной деятельностью студентов, а также достижениям современных методик (в том числе сознательно-практического, проблемного, коммуникативного и интенсивного обучения, игрового моделирования). Используемые в УМК материалы направлены на формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке в межличностном и культурном взаимодействии и соответствуют Программе Совета Европы «Изучение языков – гражданам Европы». Приобщение к реализации этой программы будет содействовать более эффективной организации

обучения иностранным языкам на основе коммуникативного системно-деятельностного подхода в контексте взаимодействия культур.

Деятельность преподавателя и студента осуществляется в рамках определенной технологии обучения, которая предполагает:

- выбор содержания обучения, предусмотренного учебным планом и учебными программами;
- выбор приоритетных целей, на которые ориентируется преподаватель, а именно: формирование лингвистической компетенции в рамках профессиональной подготовки студентов и воспитание через систему личностных отношений гражданской позиции к культурному наследию, бережному отношению и разумному использованию естественных ресурсов планеты, а также развитие у студентов языковых, познавательных и интеллектуальных способностей;
- выбор технологии, ориентированной на совокупность целей или на одну приоритетную цель;
- системность содержания, т.е. необходимое и достаточное знание (тезаурус), без наличия которого ни дисциплина в целом, ни любой из ее модулей не могут существовать;
- чередование познавательной и учебно-профессиональной частей модуля, обеспечивающее алгоритм формирования познавательно-профессиональных умений и навыков;
- системность контроля, логически завершающего каждый модуль, приводящая к формированию способностей студентов трансформировать приобретенные навыки систематизации учебного материала в профессиональные коммуникативные умения чтения, аудирования, говорения и письма.

Интеграционная модель обучения иностранному языку помимо традиционных форм и средств обучения предполагает использование различных информационно-коммуникативных технологий (ИКТ). В процессе освоения дисциплины используются следующие частные методы обучения: тренинговый (учебные тесты), демонстрационный (слайд-презентация), проблемно-поисковый (веб-квесты, полезный список 'hotlist'), коммуникативно-интерактивный (электронная почта, блоги), творческо-исследовательский (проекты, портфолио). К обучающим программным средствам относятся мультимедийный учебный курс иностранного языка, электронные учебно-методические разработки, электронные словари, обучающие и тестовые задания. В процессе освоения дисциплины используются следующие формы проведения занятий (активные и интерактивные формы проведения занятий):

- Тестовые и обучающие упражнения,
- Творческие задания;
- Для освоения норм, принятых в академическом и бытовом общении, применяются интерактивные формы проведения занятий, проблемно-поисковые, демонстрационные.

– Для формирования навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, практического анализа логики различного рода рассуждений, навыков выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном (английском) языке используются простые и комплексные практические задания, а также проектные и творческие задания (ролевые игры).

Уровень начальной подготовки по иностранному языку должен способствовать успешному освоению дисциплины «Иностранный язык». Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучаемого должны соответствовать уровню А1 по Европейской шкале оценки уровня владения иностранным языком. Это означает знание не менее 1000 единиц бытовой лексики, владение навыками элементарного письма и чтения, а также грамматикой соответствующего уровня.

Программное обеспечение

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория, кабинет иностранного языка № 308а (Корпус 3, 170002, Тверская обл., г.Тверь, Садовый переулок, д.35)</p> | <p>Google Chrome бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022 Lazarus бесплатно OpenOffice бесплатно Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО бесплатно ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО бесплатно</p> |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория, кабинет иностранного языка № 325 (Корпус 3, 170002, Тверская обл., г.Тверь, Садовый переулок, д.35)</p> | <p>Google Chrome бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022 Lazarus бесплатно OpenOffice бесплатно Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО бесплатно ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО бесплатно</p> |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 212 (Корпус 3, 170002, Тверская обл., г.Тверь, пер. Садовый, дом 35)</p> | <p>Google Chrome бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022 Lazarus бесплатно OpenOffice бесплатно Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО бесплатно ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО бесплатно</p> |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 203 (Корпус 3, 170002, Тверская обл., г.Тверь, пер. Садовый, дом 35)</p> | <p>Google Chrome бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022 Lazarus бесплатно OpenOffice бесплатно Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО бесплатно ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО бесплатно</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 208 (Корпус 3, 170002, Тверская обл., г.Тверь, пер. Садовый, дом 35)</p> | <p>Google Chrome бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022 Lazarus бесплатно OpenOffice бесплатно Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО бесплатно ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО бесплатно</p> |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 9 (Корпус 3, 170002, Тверская обл., г.Тверь, пер. Садовый, дом 35)</p> | <p>Google Chrome бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022 Lazarus бесплатно OpenOffice бесплатно Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО бесплатно ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО бесплатно</p> |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 1л (Корпус 3, 170002, Тверская обл., г.Тверь, пер. Садовый, дом 35)</p> | <p>Google Chrome бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022 Lazarus бесплатно OpenOffice бесплатно Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО бесплатно ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО бесплатно</p> |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 3л (Корпус 3, 170002, Тверская обл., г.Тверь, пер. Садовый, дом 35)</p> | <p>Google Chrome бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022 Lazarus бесплатно OpenOffice бесплатно Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО бесплатно ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО бесплатно</p> |

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (или модулю)

Учебная аудитория с аудио-, видео- и мультимедийным оборудованием (CD-проигрыватель, DVD-плеер, телевизор, компьютер или ноутбук с подключением к сети интернет, проекционное оборудование, карты и таблицы)

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|--|
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория, кабинет иностранного языка № 308а (Корпус 3, 170002, Тверская обл., г.Тверь, Садовый переулок, д.35)</p> | <p>Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, Набор учебной мебели, меловая доска; DVD плеер BVK DV-317Si; CD магнитола BVK BX318V; Монитор Samsung 20; МФЦ 3100 FPV Xerox Phaser 3100; Телевизор Samsung CK-2185VR; Видеоплеер LG;</p> |

| | |
|---|---|
| | Аудиомагнитофон LG; Телевизор плазменный Panasonic |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория, кабинет иностранного языка № 325 (Корпус 3, 170002, Тверская обл., г.Тверь, Садовый переулок, д.35) | |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 212 (Корпус 3, 170002, Тверская обл., г.Тверь, пер. Садовый, дом 35) | Набор учебной мебели, меловая доска, Переносной ноутбук, Мультимедийный комплекс "I - Lerner .ru" в составе: проектор Epson EB -575 Wi, маркерная доска, панель управления Epson ELPCB02, запасная лампа, запасной фильтр для проектора. |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 203 (Корпус 3, 170002, Тверская обл., г.Тверь, пер. Садовый, дом 35) | Набор учебной мебели, меловая доска, Переносной ноутбук, Интерактивная система Smart Board 660iv со встроенным проектором |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 208 (Корпус 3, 170002, Тверская обл., г.Тверь, пер. Садовый, дом 35) | Набор учебной мебели, меловая доска, Переносной ноутбук, Проектор Epson EB-W41 с креплением KROMAX Projector-10 Настенный экран Lumien Eco Picture 180x180 см Matte White |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 9 (Корпус 3, 170002, Тверская обл., г.Тверь, пер. Садовый, дом 35) | Набор учебной мебели, меловая доска, Переносной ноутбук, переносной проектор Benq |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 11 (170002, Тверская обл., г.Тверь, пер. Садовый, дом 35) | Набор учебной мебели, меловая доска, Переносной ноутбук, переносной проектор Benq |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных | Набор учебной мебели, меловая доска, Переносной ноутбук, переносной проектор Benq |

| | |
|--|--|
| консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 1л (Корпус 3, 170002, Тверская обл., г.Тверь, пер. Садовый, дом 35) | |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 3л (Корпус 3, 170002, Тверская обл., г.Тверь, пер. Садовый, дом 35) | Набор учебной мебели, меловая доска, Переносной ноутбук, переносной проектор Benq, компьютер, монитор AOC e2350Sda, 230LM00008, МФУ Canon LaserBase MF3228, F189400. |

Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

| № п.п. | Обновленный раздел рабочей программы дисциплины | Описание внесенных изменений | Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения |
|---------------|--|-------------------------------------|--|
| 1. | | | |
| 2. | | | |