


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 07.06.2024 15:37:31  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель ООП  
Козлова Н.Н.  
  
«28» августа 2023 г.

Рабочая программа учебной практики

Научно-исследовательская работа  
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки  
41.03.04 Политология

Направленность (профиль подготовки)  
Управление политическими процессами

Для студентов 4 курса очной формы обучения

БАКАЛАВРИАТ

Составитель: д.полит.н. Н.Н.Козлова

Тверь 2023

## 1. Общая характеристика практики

Вид практики	<i>Учебная</i>
Тип практики	<i>Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)</i>
Способ проведения (при наличии во ФГОС ВО 3++)	<i>Стационарная</i>
Форма проведения	<i>Дискретная</i>

## 2. Цель и задачи практики

Целью прохождения практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности путём овладения навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных; путём участия в исследовательском процессе; путём овладения методиками прикладного анализа, составления библиографических обзоров.

Задачами прохождения практики являются:

- овладение навыками участия в исследовательском процессе и оформлении его результатов;
- усвоение требований к научному тексту и выступлению на научном мероприятии;
- овладение навыками применения методов научного исследования.

## 3. Место практики в структуре ООП

НИР бакалавриата базируется на знаниях, навыках и умениях, полученных студентами при изучении дисциплин учебного плана, обеспечивающих теоретическую и прикладную подготовку студентов. Базовыми дисциплинами являются: «Введение в политическую науку», «Методы политических исследований», «Политический менеджмент», «Современная российская политика», «Политический анализ и прогнозирование».

*Требования к «входным» компетенциям:*

*Владеть: методами подбора научной литературы и источников, методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа и подготовки отчетов по результатам исследовательской работы*

*Уметь: селективировать, типологизировать, верифицировать источники и научную литературу.*

*Знать: основные правила сбора и обработки научной литературы и источников.*

*НИР является подготовительным этапом перед подготовкой и защитой ВКР.*

**4. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, продолжительность – 2 недели, в том числе:**

**контактная аудиторная работа:** лекции 2 часа;

**контактная внеаудиторная работа:** самостоятельная работа на базе практики 60 часов;

**самостоятельная работа:** 46 часов.

**5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<i>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>	<i>УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</i>
	<i>УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</i>
<i>ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информа-</i>	<i>ОПК-3.1 Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных</i>

ции, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.2 Выделяет и систематизирует смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах
	ОПК-3.3 Выявляет зависимости между явлениями, интерпретирует их, делает обобщения, концептуализирует выводы
ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами

## 6. Форма промежуточной аттестации (форма отчетности по практике)

зачет с оценкой.

**Время** проведения практики: курс 4, семестр 7.

**7. Язык преподавания** русский.

**8. Место проведения практики (база практики)** кафедра политологии Тверского государственного университета; структурные подразделения Тверского государственного университета.

**9. Содержание практики, структурированное по темам (разделам, этапам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий/работы (согласовывается отдельным документом с руководителем практики от профильной организации)**

Учебная программа – наименование разделов / тем, этапов	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Семинарские/ Практические занятия/ Лабораторные работы (оставить нужное)	Самостоятельная работа на базе практики	
1. Организационный этап	2	2			
2. Теоретическая часть	80			46	34
3. Практическая часть	26			14	12
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>2</b>		<b>60</b>	<b>46</b>

### **Основные направления НИР:**

- ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;
- участие в работе конференций разного уровня;
- участие в исполнении НИР по грантам и проч.

В рамках учебного процесса преподаватели организуют научно-исследовательскую работу студентов по конкретной дисциплине. Эта работа осуществляется в форме подготовки научных докладов.

Предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных исследовательских центров, региональных и городских государственных и общественных организаций и фондов, мастер-классы экспертов и специалистов данной области научного знания.

Рассредоточенная научно-исследовательская работа студентов осуществляется в следующих формах:

- деятельность студенческого научного общества Института экономики и управления и Университета;
- организация и проведение студенческих научных конференций;
- публикация результатов научно-исследовательской работы студентов;
- участие студентов университета в конкурсах, выставках, конференциях, работе региональных студенческих научных обществ;
- участие студентов в проведении хоздоговорных научно-исследовательских работ по заказам органов государственной власти и местного самоуправления, выполнение консалтинговых работ;
- подготовка научно-исследовательской работы (ВКР).

**Основными видами работ, выполняемых студентами в период практики, являются:**

- **организационная работа:** участие в установочном и заключительном собраниях и консультациях по практике, подготовка отчетной документации по итогам практики;

● **теоретическая работа, направленная на обоснование, выбор теоретико-методической базы планируемого исследования:**

- ознакомление с основными направлениями научной деятельности кафедры;
- собеседование научного руководителя по выбору темы исследования и ее утверждение;
- выбор методического и практического инструментария исследования;
- постановка целей и задач исследования, формулирования гипотез;
- составление индивидуального задания НИР магистранта по написанию статей, докладов и т.д.;

● **практическая работа, связанная с организацией и проведением собственного исследования, сбора эмпирических данных:**

- организации, проведении и контроле исследовательских процедур,
- сбор первичных эмпирических данных,
- предварительный анализ данных, их обобщение,
- работа по подготовке статей, докладов, оформление презентаций и т.д.

**Рабочий график (план) проведения практики и индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики** составляется руководителем практики, который осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики, соответствие содержания практики требованиям ООП, оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении заданий, оценивает результаты прохождения практики.

**10. Перечень отчетной документации и требования к ней (включая оценочные материалы)**

Текущие формы контроля – проверка научным руководителем студента и руководителем ООП хода и исполнения индивидуального плана студента, проверка уровня овладения компетенциями и др. Дневник практики с отметкой о выполнении (Приложение 2), аттестационный лист уровня освоения професси-

ональных компетенций в период прохождения практики (Приложение 3), характеристика на обучающегося, прошедшего практику (Приложение 4)

Промежуточная форма отчетности – зачет с оценкой.

Перечень отчетной документации по НИР:

Отчет, который включает составление плана исследования (актуальность, обзор источников и литературы по теме ВКР, цель, задачи исследования, методы исследования, названия глав и параграфов) (Приложение 1);

### **Критерии оценивания НИР**

- 1. Для выставления зачета в первом-втором семестре используются следующие критерии:**

**Зачтено** – выполнены все требования: составлены отчеты, которые включают план исследования, обзор источников и литературы по теме ВКР (для первого семестра), статью или доклад (для второго семестра).

**Не зачтено** – не выполнены все требования.

- 2. Для выставления зачета с оценкой в третьем семестре используются следующие критерии:**

№ п/п	Критерии оценки	Оценка научного руководителя (по 5-ти балльной шкале)
1	Систематичность и ответственность работы в хосде НИП	
2	Корректность в сборе, анализе данных	

3	Качество выполнения НИР	
4	Качество оформление отчетной документации	
5	Качество защиты (доклад на конференции, ответы на вопросы)	
	<b>Итоговая оценка</b> как среднее арифметическое по критериям	

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

### 1) Рекомендуемая литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/539084> (дата обращения: 23.04.2024).
2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учеб. пособие / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 221 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/538032> (дата обращения: 23.04.2024).
3. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 390 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/536410> (дата обращения: 23.04.2024).
4. Иванов, Е. В. История и методология педагогики и образования : учеб. пособие / Е. В. Иванов. — 3-е изд., испр. — Москва : Юрайт, 2024. — 170 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/539545> (дата обращения: 23.04.2024).
5. Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования : учеб. пособие / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Юрайт, 2024. — 177 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/542025> (дата обращения: 23.04.2024).
6. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учеб. пособие / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 235 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/538555> (дата обращения: 23.04.2024).



7. Мильруд, Р. П. Теория обучения иностранным языкам. Английский язык : учебник / Р. П. Мильруд. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 406 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542928> (дата обращения: 23.04.2024).
8. Обучение иностранным языкам: педагогическая практика в школе, ВУЗе, на курсах : учеб.-метод. пособие / Ю. Г. Седёлкина, М. Ю. Копыловская, Ю. В. Лавицкая [и др.] ; под ред. Ю. Г. Седёлкиной. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2021. - 223 с. - . Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864721> (дата обращения: 23.04.2024).
9. Педагогическая риторика : учебник для вузов / Л. В. Ассуирова [и др.] ; под ред. Н. Д. Десяевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 242 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/536088> (дата обращения: 23.04.2024).
10. Титова, С. В. Цифровая методика обучения иностранным языкам : учебник / С. В. Титова. — Москва : Юрайт, 2024. — 248 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/531883> (дата обращения: 23.04.2024).
11. Чернышенко, О. В. Педагогическая риторика : учеб.-метод. пособие / О.В. Чернышенко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 90 с. — (Высшее образование). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1920425> (дата обращения: 23.04.2024).

## 2) Программное обеспечение

*Перечень лицензионного программного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся в компьютерных классах № 245, 338:*

- 1С: Предприятие 8 (8.3.7.1873) - Акт приема-передачи №Tr034562 от 15.12.2009
- Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно
- Dropbox - бесплатно
- Google Chrome – бесплатно
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- WinDjView 2.0.2 – бесплатно
- СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018
- ИКТС 1.21 – бесплатно
- OpenOffice 4.1.1 – бесплатно
- Qt 5.6.0 – бесплатно

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных Web of Science <http://apps.webofknowledge.com>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>
3. Электронная база данных диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>
4. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда <http://www.myilibrary.com/browse/open.asp>
5. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Знаниум» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
7. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru/>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

1. Агентство политических новостей (АПН) – [www.apn.ru](http://www.apn.ru);
2. Центр социально-консервативной политики – <http://www.cscp.ru/>;
3. Московский центр Карнеги – <http://www.carnegie.ru>;
4. Центр проблемного анализа и государственно-управленческого проектирования – <http://www.rusrand.ru/>;
5. Центр Кургиняна – <http://www.kurginyan.ru/>.
6. «Ромир» – <http://romir.ru/>;
7. Всероссийский центр исследования общественного мнения (ВЦИОМ) – <http://www.wciom.ru>;
8. Фонд «Общественное мнение» – <http://www.fom.ru>;
9. Центр политических исследований «Индем» – <http://www.indem.ru>; и др.

10. Персональные сайты С. Глазьева (<http://www.glazev.ru/>), В. Игрунова (<http://www.igrunov.ru/>), М. Делягина (<http://www.deliagin.ru/>) и др.
11. «ПОЛИС» – <http://www.politstudies.ru>.
12. «Pro et contra» – <http://www.carnegie.ru/ru/pubs/procontra/>.
13. «Россия в глобальной политике» – <http://www.globalaffairs.ru/>.
14. <http://www.ecsocman.edu.ru/db/journals.html?show=rus>
15. «Русский Журнал» (<http://www.russ.ru/>),
16. «Российская Федерация сегодня» (<http://www.russia-today.ru/>),
17. «Эксперт» (<http://www.expert.ru>),
18. «Политический журнал» (<http://www.politjournal.ru/>),
19. «Русский Newsweek» (<http://www.runewsweek.ru/>),
20. «Власть» (<http://www.kommersant.ru/vlast.aspx>),
21. «Политический класс» (<http://www.politklass.ru/>),
22. «Профиль» (<http://www.profile.ru/>)
23. РИА «Новости» (<http://www.rian.ru/>),
24. «Полит.Ру» (<http://www.polit.ru>),
25. «Политком.Ру» (<http://www.politcom.ru/>),
26. «Страна.Ру» (<http://www.strana.ru>),
27. «REGNUM» (<http://www.regnum.ru/>),
28. «Regions.ru» (<http://www.regions.ru>),
29. «СМИ.Ру» (<http://www.smi.ru>),
30. «Лента.Ру» (<http://www.lenta.ru>),
31. «РосБизнесКонсалтинг» (<http://www.rbc.ru/>) и др.

## **12. Методические материалы для обучающихся по прохождению практики**

*Список тем для ВКР:*

1. Опыт регионального управления в Европейском Союзе.
2. Опыт регионального управления в России.
3. Государство и бизнес: модели и исторический опыт взаимодействия.

4. Авторитаризм как политический феномен (режимы...).
5. Политические конфликты и способы их разрешения (на примере событий «Арабской весны»).
6. «Мягкая сила» во внешней политике США и НАТО на современном этапе.
7. «Цветные революции»: предпосылки возникновения и особенности протекания.
8. Принципы эволюции политических систем (переход к современности).
9. Проблема поликультурности в современном мире (на примере...).
10. Взаимодействие культурного и политического в политическом процессе (в исторической
11. Мультикультурализм в Европе (страны Западной и/или Северной Европы).
12. Сравнительно-исторический анализ институционализации президентской власти в России, США и Франции.
13. Президентство как политическое лидерство: российский и мировой опыт.
14. Особенности формирования и функционирования института парламентаризма в постсоветской России (1993-2019 гг.).
15. Институты представительной власти в регионах Российской Федерации: порядок формирования и функциональные особенности.
16. Генезис и внутренняя дифференциация современного российского бизнеса. Крупная российская корпорация как социально-политический актор.
17. Современное российское государство и бизнес: история отношений.
18. Природа и характер «олигархического» корпоративизма 1990-х гг. в России и его роль в трансформации российского общества и государства.
19. Проблема социальной ответственности бизнеса в современной России: исторические, экономические, политические, этические аспекты.

- 20.Гражданское общество в современной России: концептуальная модель и реальность. Социальные, культурные и политические характеристики гражданского общества в стране.
- 21.Условия, предпосылки, факторы становления и эволюции гражданского общества в современной России. Институциональная структура гражданского общества.
- 22.Генезис, сущностные и функциональные особенности российских неправительственных организаций.
- 23.Российские СМИ как институт гражданского общества и институт государства. Политические функции СМИ в современной российской политике.
- 24.Группы интересов, группы давления, социальные движения и политические партии в современном российском политическом процессе: общее и особенное.
- 25.Политические партии как субъект российского политического процесса: историческая ретроспектива и современное состояние.
- 26.Ключевые параметры процессов рекрутирования и ротации политического класса в современной России.
- 27.Принципы и особенности построения и развития федеративного устройства в современной России.
- 28.Изменения системы отношений Центр – регионы РФ в контексте федеративной реформы. Тенденции децентрализации и рецентрализации в отношениях центр-регионы.
- 29.Персональный состав и тенденции эволюции регионального политического класса в современной России.
- 30.Эволюция взаимодействий федерального и регионального политического класса в постсоветской России: содержание, этапы и перспективы. Факторы доминирования центра в отношениях с регионами.
- 31.Становление (трансформация, распад) государственности страны X: взаимодействие внешних и внутренних факторов.

32. Нациестроительство в современной России: идентичностный подход.
33. Миграционные потоки из ЦА в Россию: политический аспект.
34. «Арабская весна» и кризисное развитие стран Ближнего Востока (на примере ...).
35. Сирийский кризис и перспективы его урегулирования.
36. ИГ(ИЛ) как феномен религиозно инспирированного терроризма.
37. Достоинства и недостатки консоциативной демократии (на примере Бельгии, Нидерландов, Ливана и др.)
38. Интеграция мусульманских сообществ в современной Европе: политический аспект.
39. Палестинская государственность на современном этапе.
40. Кризис беженцев в Европе и его политические последствия.
41. Де-факто государства в мировой политике (на примере и др.)
42. Религия и политический конфликт в современном мире (Ближний Восток, Ирландия, Индия и др.)
43. Государства постсоветского пространства: проблемы политического развития (на примере ...)
44. Религиозно-секулярные комбинации в формировании национальной идентичности европейских государств (на примере ...)
45. Религия и национализм: истоки взаимосвязи и виды взаимодействия.
46. Общественно-политическая роль РПЦ в современной России.
47. Международное управление и государственное строительство (Босния и Герцеговина, Косово, Афганистан и др.)
48. Реформа избирательной системы в России: возможные эффекты.
49. Крайне правые политические партии в развитых демократиях.
50. Влияние избирательных технологий на результаты выборов в России.
51. Репрезентации врага в пропагандистских кампаниях
52. Эффекты избирательных систем и возможности электоральной инженерии.

53. Публичная дипломатия современной России (на примере деятельности Россотрудничества, РСМД, Фонда публичной дипломатии им. А.М.Горчакова или др. структур).
54. Роль «мягкой силы» во внешней политике США (Франции, России — по выбору).
55. Социальные сети как инструмент влияния на политику.
56. Флэшмоб как способ управления массовым сознанием и поведением.
57. Балканский фактор мировой политики
58. Сравнительный анализ федеративных систем в современных государствах.
59. Субнациональные регионы, как субъекты международных отношений: сравнительный и кейс-анализ.

### 13. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение организаций – баз практики.

Тверской государственный университет располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практик.

Название кабинета	Номер аудитории	Оборудование
Учебная аудитория	Корпус Б № 222	Компьютер: Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4+Монитор 17" Proview TFT Принтер лазерный HP 1020 (USB 2.0 1,8 м) Фильтр сетевой
Лаборатория политических исследований при кафедре политологии	Корпус Б № 222	Компьютер: Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4+Монитор 17" Proview TFT Принтер лазерный HP 1020 (USB 2.0 1,8 м) Фильтр сетевой
Центр женской истории и гендерных исследований при кафедре политологии	Корпус Б № 222	Компьютер: Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4+Монитор 17" Proview TFT Принтер лазерный HP 1020 (USB 2.0 1,8 м) Фильтр сетевой
Компьютерный класс	Корпус Б № 245	Компьютер RAMEC GALE Custom W C2D 4500 Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Мб/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Мб/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Мб/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор

		<p>21,5" AOC TFT 2236Vwa  Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/клава./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор  21,5" AOC TFT 2236Vwa  Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/клава./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор  21,5" AOC TFT 2236Vwa  Компьютер ПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060) /клава. /опт. мышь,коврик / Монитор  21,5" AOC TFT F22 black  Компьютер ПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060) /клава./опт. мышь, коврик / Монитор  21,5" AOC TFT F22 black  Компьютер ПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060)/клава./опти. мышь, коврик / Монитор  21,5" AOC TFT F22 black  Компьютер Lenovo ThinkCentre M73e Tiny, 10AXA0UPRU  Монитор 17" Beng TFT G700 silver black 5ms DVI  Коммутатор управления D-Link DES-1016D 16 port</p>
Учебная аудитория	Корпус Б № 246	Мультимедийный проектор с потолочным креплением и экраном BenQ MP 670
Кафедра политологии	Корпус Б №247	<p>Компьютер Cel 310/Fox 661MX/256DDP 3200/80 Gb/52x/FDD/ монитор Samsung 710N/клава, мышь  Компьютер Cel 310/Fox 661MX/256DDP 3200/80 Gb/52x/FDD/ монитор Samsung 710N/клава, мышь  Компьютер SINTO OFFICE/ монитор Acer V246HL  Ноутбук Toshiba Satellite L40-139  МФУ Canon лазерный i-Sensys MF4018  Принтер лазерный HPLJ 1100  Сканер HP SJ 2380C Q3845A  Факс Panasonic KX-TS2362  Флеш-диск USB 2.0 V35 TS 4Gb  Проектор LG RD-JT90, DLP, 2200 ANSI Lm  Экран настенный ScreenMedia 153*203</p>



#### 14. Сведения об обновлении программы практики

№п.п.	Обновленный раздел программы практики	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	Титульный лист	Наименование практики	Протокол № 1 Ученого совета ТвГУ от 28.08.2020
2.	Раздел 10 Перечень отчетной документации и требования к ней	Внесены изменения в перечень отчетной документации.	Протокол №2 Учебно-методического совета ТвГУ от 15.12.2021
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики	Список литературы	Протокол №9 заседания кафедры политологии от 16.04.2024

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тверской государственный университет»  
Кафедра политологии

**ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
РАБОТЕ)**

студента группы 47

---

(Ф.И.О.)

Научный руководитель:

---

(научная степень, звание, Ф.И.О.)

Руководитель ООП:

---

(должность, Ф.И.О.)

Тверь, 2023

План отчета:

1. актуальность,
2. обзор источников и литературы по теме ВКР,
3. цель,
4. задачи исследования,
5. методы исследования,
6. названия глав и параграфов.

**Примерный образец** дневника (с отметкой о выполнении) прохождения практики обучающегося

№ п/п	Содержание проведенной работы/мероприятия	Дата	Отметка о выполнении
1.	<p>Прослушан инструктаж по технике безопасности, правилам внутреннего распорядка организации. Ознакомление со структурой и делопроизводством организации. Беседа об основных направлениях деятельности организации. Закрепление за практикантом ответственного сотрудника организации. Подготовка плана практики и обсуждение с руководителем порядка его реализации.</p>	05.02.20.- 07.02.20..	<i>Подпись руководителя</i>
2.	<p>Изучение содержания организационно-правовых, учредительных, нормативных документов, регулирующих деятельность организации. Ознакомление с официальным сайтом организации.</p>		
3.	<p>По поручению лица, ответственного за практику в организации, выполнение заданий, связанных с организационным, документационным, информационным обеспечением исполнительским сопровождением деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей</p>		
4.	<p>Подготовка аналитических докладов, презентаций</p>		
5.	<p>Под руководством лица, ответственного за практику в организации, составление служебных документов (писем, обращений и т.д.)</p>		
6.	<p>Под руководством лица, ответственного за практику в организации, разработка плана (раздела плана), организации реализации какого-либо политического проекта – совещания, заседания, круглом столе и т.д.</p>		
7.	<p>Подведение итогов прохождения практики, согласование отчета с руководителем практики.</p>		

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

уровня освоения профессиональных компетенций

в ходе прохождения учебной (научно-исследовательской) практики

обучающимся \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

по направлению/специальности 41.03.04 Политология

## 1. Профессиональные компетенции

Коды и наименование компетенций/индикаторов компетенций	Уровень освоения		Критерии достаточности
	Достаточный	Недостаточный	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни			Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности			Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных. Выделяет и систематизирует смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах. Выявляет зависимости между явлениями, интерпретирует их, делает

			обобщения, концептуализирует выводы
ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности			Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами

Руководитель практики от вуза:

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

дата

ХАРАКТЕРИСТИКА НА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (курс, код и наименование образовательной программы)

прошедшего \_\_\_\_\_ практику

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В \_\_\_\_\_ (наименование профильной организации)

В ходе практики у обучающегося сформированы компетенции в соответствии рабочей программой практики.

Качество выполнения работы в соответствии с требованиями индивидуального задания на практику \_\_\_\_\_

Замечания и рекомендации \_\_\_\_\_

Итоговая оценка по практике (выставляется на основании ведения дневника по практике, отчета по практике, аттестационного листа) \_\_\_\_\_

Руководитель практики от ТвГУ:

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.