

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 08.07.2023 19:49:55
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП



Л.П. Богданова

2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Иностранный язык

Направление подготовки
43.03.02 Туризм

Направленность (профиль)

Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Для студентов 1 и 2 курсов
очной формы обучения

Составители: *О.Ю. Гудкова*
к.филол.н. Э.В. Мурашкина

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

1. Развитие и совершенствование знаний, приобретенных в средней школе по Программе базового курса иностранного языка на материале профессионально-ориентированных текстов.
2. Совершенствование социокультурной, лингвистической компетенций в сферах, связанных с профессиональной деятельностью.
3. Развитие навыков аналитического чтения, письменной речи для реферирования профессионально-ориентированных текстов, обращений к потенциальным клиентам, партнерам и работодателям, для составления деловой документации.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Расширение и закрепление уровня владения студентами иностранным языком.
2. Развитие необходимых навыков для получения информации из зарубежных источников.
3. Усовершенствование навыков аудирования, позволяющих студентам понимать и эффективно использовать поступающую информацию.
4. Развитие у студентов навыков говорения, позволяющих выразить свои мысли и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав обязательной части учебного плана, в модуль дисциплин, формирующих компетенции в сфере деловых и межкультурных коммуникаций. Успешная работа специалиста по организации туризма, профессиональная работа по продвижению и реализации туристских продуктов на рынке внутреннего и международного туризма в значительной степени зависит от уровня знаний иностранного языка.

Содержательно «Иностранный язык» опирается на знания и навыки, полученные студентами в средней общеобразовательной школе.

Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного освоения дисциплины «Иностранный язык» – знать фонетический, лексический и грамматический материал по программе базового учебника средней общеобразовательной школы.

3. Объем дисциплины: 9 зачетных единиц, 324 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: практические занятия 170 часов;

самостоятельная работа: 127 часов;

контроль: 27 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	УК-4.3 Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий УК-4.4 Выполняет для различных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный УК-4.6 Устно представляет результаты деятельности на иностранном языке, может поддерживать разговор в ходе их обсуждения

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения – зачет в 1,2,3 семестрах; экзамен в 4 семестре.

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Практические занятия	Контроль	
1. CHOOSING A CAREER CVs and Job Interviews. Giving Information and Advising a Client. People and Jobs. Tourist companies. People in tourism.	24	12	2	10
2. WORKING IN TOURISM Tourist Information Centres. Travel Agencies and Tour Operators. Tourist Outlets. Package Tours. Promoting a Destination.	24	12	2	10
3. TYPES OF TRAVELLING. Travelling by car. Driving in the city. Travelling by train. At the booking office. Travelling by sea. Travel arrangements.	24	12	2	10
4. ACCOMMODATION, CATERING, TRANSPORT Arrivals and Departures. Making Reservations and Checking In. Hotel Facilities. Conference Facilities. Explaining Dishes and Taking Orders. Money Matters. At the Airport. Car Rental.	24	12	2	10
5. DEALING WITH ENQUIRIES. Asking for and Confirming Information. Taking Bookings . Dealing with Complaints and Claims for Compensation. Giving a Guided Tour. Telephone Selling.	20	10	2	8
6. HISTORY OF TOURISM. How it all started. The world Tourist Organization. Tourism in Russia. Advantages and disadvantages of tourism.	17	8	1	8

7. TYPES OF TOURISM. Leisure, eco-, space, adventure, business, sports tourism, pilgrimage. Destinations.	22	12	2	8
8. HOTEL SERVICES. The front office. The bell service. The housekeeping. The telephone department. The security department.	20	10	2	8
9. PLACES TO VISIT. Travel tips. Top places to see.	21	12	1	8
10. DISASTERS/ACCIDENTS Types. Survival techniques. First aid.	22	12	2	8
11. FESTIVALS. CELEBRATIONS Types of holidays. World celebrations. Etiquette. Aspects of gift-giving.	19	10	2	7
12. EATING HABITS Types of food. Junk food. Changing bad eating habits. Dieting. Methods of cooking. Shopping list. World cuisines.	22	12	2	8
13. ECOLOGY Problems, causes, results, preventive measures, solutions.	24	14	2	8
14. ENTERTAINMENT Types of entertainment. Places of amusement.	19	10	1	8
15. LEISURE TIME. SPORTS AND HOBBIES. Kinds, reasons for choice, preferences. Equipment. Facilities Professional and amateur sport: and cons.	22	12	2	8
ИТОГО	324	170	27	127

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
1. CHOOSING A CAREER	Практические занятия Самостоятельная работа	Мозговой штурм, беседа, работа в малых группах, видеосюжет, ролевая игра, письменный и устный опрос, тест

2. WORKING IN TOURISM	Практические занятия Самостоятельная работа	Мозговой штурм, беседа, видеосюжет, работа в малых группах, дискуссия, круглый стол, презентации, эссе, письменный и устный опрос, тест
3. TYPES OF TRAVELLING	Практические занятия Самостоятельная работа	Мозговой штурм, беседа, видеосюжет, работа в малых группах, дискуссия, презентации, письменный и устный опрос, тест
4. ACCOMMODATION, CATERING, TRANSPORT	Практические занятия Самостоятельная работа	Мозговой штурм, беседа, видеосюжет, работа в малых группах, дискуссия, доклады, письменный и устный опрос, тест
5. DEALING WITH ENQUIRIES	Практические занятия Самостоятельная работа	Мозговой штурм, беседа, видеосюжет, работа в малых группах, дискуссия, презентации, письменный и устный опрос, тест
6. HISTORY OF TOURISM	Практические занятия Самостоятельная работа	Мозговой штурм, беседа, видеосюжет, работа в малых группах, дискуссия, презентации, кейс-анализ, письменный и устный опрос, тест
7. TYPES OF TOURISM	Практические занятия Самостоятельная работа	Мозговой штурм, беседа, видеосюжет, работа в малых группах, дискуссия, презентации, ролевая игра, письменный и устный опрос, тест
8. HOTEL SERVICES	Практические занятия Самостоятельная работа	Мозговой штурм, беседа, видеосюжет, работа в малых группах, дискуссия, презентации, письменный и устный опрос, тест
9. PLACES TO VISIT	Практические занятия Самостоятельная работа	Мозговой штурм, беседа, видеосюжет, работа в малых группах, дискуссия, презентации, письменный и устный опрос, тест
10. DISASTERS/ ACCIDENTS	Практические занятия Самостоятельная работа	Мозговой штурм, беседа, видеосюжет, работа в малых группах, дискуссия, круглый стол, презентации, письменный и устный опрос, тест
11. FESTIVALS. CELEBRATIONS	Практические занятия Самостоятельная работа	Мозговой штурм, беседа, видеосюжет, работа в малых группах, дискуссия, презентации, письменный и устный опрос, тест
12. EATING HABITS	Практические занятия Самостоятельная работа	Мозговой штурм, беседа, видеосюжет, работа в малых группах, дискуссия, презентации, ролевая игра, письменный и устный опрос, тест

13. ECOLOGY	Практические занятия Самостоятельная работа	Мозговой штурм, беседа, видеосюжет, работа в малых группах, дискуссия, круглый стол, презентации, письменный и устный опрос, тест
14. ENTERTAINMENT	Практические занятия Самостоятельная работа	Мозговой штурм, беседа, видеосюжет, работа в малых группах, дискуссия, доклады, письменный и устный опрос, тест
15. LEISURE TIME. SPORTS AND HOBBIES	Практические занятия Самостоятельная работа	Мозговой штурм, беседа, видеосюжет, работа в малых группах, дискуссия, круглый стол, презентации, письменный и устный опрос, тест

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Задания для проверки сформированности компетенции УК-4
Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке

УК - 4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий

Задание № 1 Письмо / Оформление конверта

Перед Вами конверт. Соотнесите информацию под определенным номером на конверте с тем, что она обозначает.

(1) Jackson Brothers 2520 Visita Avenue (2) Olympia, WA 98501 (3) USA	John Wilson (4) 4 New High Street (5) Oxford, OX37AQ (6) England
--	---

Установите последовательность элементов

- | | |
|--|-------------------------------------|
| (a) the country the letter comes from | (d) the town the letter comes from |
| (b) the country in the mailing address | (e) the addressee's house number |
| (c) the sender | (f) the town in the mailing address |

Задание № 2 Письмо / Оформление резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса, письма - жалобы.

Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок.

.....
I wish to complaint in the strongest possible terms
about the treatment I received from a member
of your staff. I was billed the wrong amount of money
and when I pointed to that fact I was rudely interrupted...
.....

Укажите один вариант ответа

- (a) Letter of Complaint
- (b) Inquiry Letter
- (c) Memo
- (d) Resume

Способ проведения – письменный.

Критерии оценивания:

Дан правильный ответ – 1 балл;

Дан неправильный ответ – 0 баллов.

УК- 4.4. Выполняет для различных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный

Задание № 3 Чтение

Read the text to find the answers to the questions:

THE UNITED STATES OF AMERICA

The USA is one of the largest countries in the world. It is situated in the central part of the North American continent. The area of the USA is over nine million square kilometers. It is washed by the Pacific Ocean and by the Atlantic Ocean. The population of the United States is nearly 250 million people, most of the people live in towns. The official language of the country is English. The capital of the country is Washington. It was named in honor of the first President, George Washington. As the USA is a large country, the climate is different in different regions of the country. The main river of the country is the Mississippi. There are many big cities

in the country. They are Washington (the capital of the country), New York (the city of contrasts, financial and business centre of the USA), Boston (there are three universities in it), Chicago (one of the biggest industrial cities in the USA), San Francisco, Los Angeles, Philadelphia, Detroit (one of the biggest centers of the automobile industry), Hollywood (the centre of the US film business). The USA has an Academy of Sciences. There are many scientific institutions, museums, libraries, theatres and other interesting places in the country. The USA is a highly developed industrial country.

1. Is the USA one of the largest countries in the world?
2. What kind of area has the USA?
3. What do you know about the population of the United States of America?
4. The capital of the country is Washington, isn't it?
5. What big cities do you know in the USA?

Способ проведения – письменный.

Критерии оценивания: 3 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ на вопрос)

Задание № 4 Перевод

Translate the sentences into English:

1) В наше "индивидуальное" время работодатели очень высоко ценят умение работать в команде. 2) Полагают, что туризм является своеобразным «ответом» на вызовы современного техногенного общества. 3) Общение с людьми занимает основную часть рабочего времени менеджера по туризму. 4) Утверждают, что на Карловом мосту в Праге есть три фиг уры, которые способны выполнить желания. 5) Одним из основных требований к менеджеру по продажам является его способность быстро реагировать на потребности партнеров при проведении переговоров. 6) Постоянное тесное взаимодействие между туроператором и турагентом позволяет организовать и реализовывать туры любой сложности, в любой стране, в любое время года. 7) ООН считает,

что экологический туризм может содействовать защите лесных массивов нашей планеты. 8) Уверенность в себе - необходимое условие для достижения успеха в любом деле. 9) Туристы поблагодарили гида за её чуткое отношение к ним и профессионализм. 10) Залогом благополучной поездки за рубеж является здравый смысл и соблюдение законов, правил и обычаев страны пребывания.

Способ проведения – письменный.

Критерии оценивания:

3 балла – передано основное содержание предложений, использованы термины и грамматические структуры

2 балла - передано основное содержание предложений, незначительные нарушения при использовании терминов и грамматических структур

1 балл – коммуникативная задача решается на уровне отдельных словосочетаний; использованы единичные термины, грубо нарушены грамматические структуры.

УК- 4.6. Устно представляет результаты деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения

Задание № 5 Говорение.

Talk for 1.5 minutes on one of the topics:

- 1) People are dead inside without having a hobby
- 2) It's better to host a party than to be a guest.
- 3) Talent is not enough to reach success.

Способ проведения – устный.

Критерии оценивания:

всего 3 балла

3 балла – коммуникативная задача выполнена, высказывание отличается полнотой, хорошо аргументировано

2 балла – содержание высказывания соответствует выбранной теме, незначительные нарушения логики высказывания

1 балл – речевая активность студента невысокая, в высказывании прослеживается нелогичность

0 баллов - коммуникативная задача не выполнена, полное отсутствие аргументов и логики

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

1. Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 223. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005065-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1914776> (дата обращения: 29.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Мошняга, Е. В. Английский язык для изучающих туризм (A2-B1+) : учебное пособие для вузов / Е. В. Мошняга. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10436-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/516934> (дата обращения: 29.06.2023).

б) Дополнительная литература

1. Жулидов С.Б. The Travel and Tourism Industry [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям сервиса 10000 и туризма 10200 / С.Б. Жулидов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 204 с. — 978-5-238-01220-9. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028621>

2. Virginia Evans and Jenny Dooley. Enterprise 4 Course book. Express Publishing, 2011. – 206 p.

2) Программное обеспечение

1. Google Chrome
2. Яндекс Браузер

3. Kaspersky Endpoint Security
4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
5. ОС Linux Ubuntu
- 3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
2. ЭБС «ЮРАИТ» www.biblio-online.ru
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>
4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com;>
6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>
7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?
9. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>

- 4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Учебная среда moodle (www.moodle.tversu.ru)

АВВУ Lingvo 3 Многоязычный словарь

www.longman.com

www.ft.com/home/uk

www.economist.com

www.mnweekly.ru

www.multitrans.ru

www.study.ru/support/handbook

www.native-english.ru/pronounce

www.eslpod.com

<https://www.bbc.com>

<https://www.youtube.com>

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

При отборе методических материалов для предлагаемой РПД особое внимание уделяется эффективным приемам активного обучения и совершенствования управления учебной деятельностью студентов, а также достижениям современных методик (в том числе сознательно-практического, проблемного, коммуникативного и интенсивного обучения, игрового моделирования).

Использованные в РПД материалы направлены на формирование

способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке в межличностном и культурном взаимодействии. Приобщение к реализации этой программы будет содействовать более эффективной организации обучения иностранным языкам на основе коммуникативного системно-деятельностного подхода в контексте взаимодействия культур.

Деятельность преподавателя и студента осуществляется в рамках определенной технологии обучения, которая предполагает:

- выбор содержания обучения, предусмотренного учебным планом и учебными программами;
- выбор приоритетных целей, на которые ориентируется преподаватель, а именно: формирование лингвистической компетенции в рамках профессиональной подготовки студентов и воспитание через систему личностных отношений гражданской позиции к культурному наследию, бережному отношению и разумному использованию природных ресурсов планеты, а также развитие у студентов языковых, познавательных и интеллектуальных способностей;
- выбор технологии, ориентированной на совокупность целей или на одну приоритетную цель;
- системность содержания, т.е. необходимое и достаточное знание (тезаурус), без наличия которого ни дисциплина в целом, ни любой из ее модулей не могут существовать;
- чередование познавательной и учебно-профессиональной частей модуля, обеспечивающее алгоритм формирования познавательно-профессиональных умений и навыков;
- системность контроля, логически завершающего каждый модуль, приводящая к формированию способностей студентов трансформировать приобретенные навыки систематизации учебного материала в профессиональные коммуникативные умения чтения, аудирования, говорения и письма.

В процессе освоения дисциплины используются следующие формы проведения занятий (активные и интерактивные формы проведения занятий):

- Тестовые и обучающие упражнения;

- Демонстрационные (слайд-презентация);
- Проблемно-поисковые (веб-квесты, полезный список ‘hotlist’);
- Коммуникативно-интерактивные (электронная почта, блоги);
- Творческо-исследовательские (проекты, портфолио).

Для освоения норм, принятых в академическом и бытовом общении и формирования навыков публичной речи, выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном (английском) языке используются простые и комплексные практические задания, а также проектные и творческие задания (ролевые игры).

Интеграционная модель обучения иностранному языку помимо традиционных форм и средств обучения предполагает использование различных информационно-коммуникативных технологий (ИКТ): мультимедийные учебные курсы иностранного языка, электронные учебно-методические разработки, электронные словари, обучающие видеоматериалы с ведущих видео-хостингов.

Требования к рейтинг-контролю

Модули	Темы	Виды работ	Баллы
I модуль	1. CHOOSING A CAREER 2. WORKING IN TOURISM	Контроль выполнения домашних заданий	20
		Модульная работа	20
Итого I модуль: 40			
II модуль	3. TYPES OF TRAVELLING 4. ACCOMMODATION, CATERING, TRANSPORT	Контроль выполнения домашних заданий	20
		Модульная работа	20
		Текущая работа на занятиях в течение семестра	20
Итого II модуль: 60			
Итого за два модуля:			100

Модули	Темы	Виды работ	Баллы
III модуль	5. DEALING WITH ENQUIRIES 6. HISTORY OF TOURISM	Контроль выполнения домашних заданий	20
		Модульная работа	20
Итого III модуль: 40			
IV модуль	7. TYPES OF TOURISM	Контроль выполнения домашних заданий	20
		Модульная работа	20

	8. HOTEL SERVICES	Текущая работа на занятиях в течение семестра	20
Итого IV модуль: 60			
Итого за два модуля:			100
Модули	Темы	Виды работ	Баллы
V модуль	9. PLACES TO VISIT 10. DISASTERS/ ACCIDENTS	Контроль выполнения домашних заданий	20
		Модульная работа	20
Итого V модуль: 40			
VI модуль	11. FESTIVALS. CELEBRATIONS 12. EATING HABITS	Контроль выполнения домашних заданий	20
		Модульная работа	20
		Текущая работа на занятиях в течение семестра	20
Итого VI модуль: 60			
Итого за два модуля:			100
Модули	Темы	Виды работ	Баллы
VII модуль	13. ECOLOGY	Контроль выполнения домашних заданий	20
		Модульная работа	10
Итого VII модуль: 30			
VIII модуль	14. ENTERTAINMENT 15. LEISURE TIME. SPORTS AND HOBBIES	Контроль выполнения домашних заданий	20
		Модульная работа	10
Итого VIII модуль: 30			
Экзамен:			40
Итого за два модуля:			100

VII. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных*помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №204 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. Прошина, д.3, корп.2)	Видеомагнитофон /Combo DVD+VHS Samsung DVD-V6500 MPEG4 Silver Музыкальный центр Samsung MAX-KJ750, МФУ XEROXPН3100, Магнитофон PHILIPS, Компьютер LOG в сост. с системным блоком Телевизор PHILIPS Учебная мебель	1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 203 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул.	Переносной ноутбук Проектор Epson EB-W39 Учебная мебель	1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu

Прошина, д.3, корп.2)		
-----------------------	--	--

Помещения для самостоятельной работы:

Наименование помещений	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 118 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплект учебной мебели 2. Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D 3. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 4. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 5. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 6. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 7. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 8. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 9. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 10. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 11. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 12. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 13. Компьютер In-Win 14. Проектор EPSON EB-W39 15. Доска интерактивная Hitachi StarBoard FX-77WD в комплекте со стойкой для инт. доски 16. Доска белая офисная магнит «Proff» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu; ОС Windows 6. ГИС Аксиома 7. QGis 3.32

VII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлён перечень рекомендуемой литературы.	Протокол № 8 от 24.05.2023 г. Учёного совета факультета географии и геоэкологии
2.	V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлён список программного обеспечения	Протокол №1 от 06.09.2023 г. Учёного совета факультета географии и

			геоэкологии
3.	VII. Материально-техническое обеспечение	Обновлён перечень материально-технического обеспечения	Протокол №1 от 06.09.2023 г. Учёного совета факультета географии и геоэкологии