

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 10.04.2025 09:35:41
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП
Е.Н. Федоренко
«30» апреля 2022 г.
Тверской государственный университет
Институт иностранных языков и
международной коммуникации

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Направление подготовки
41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)
«Европейские исследования»

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: к. филол. н., доцент Е.Н. Федоренко

Тверь, 2022

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональной компетентности в области международных интеграционных процессов и международных организаций посредством знакомства с многообразием существующих международных интеграционных практик, а также апробации учебных коммуникативных поводов в ходе практических занятий в соответствии с ФГОС ВО (бакалавриат) по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Формирование представлений о фундаментальном, прикладном и междисциплинарном характере современных международных интеграционных процессов в их взаимосвязи с историческим контекстом, мировой экономикой и международными экономическими отношениями, международной безопасностью.
2. Актуализация базового понятийного аппарата и концептуальных подходов к проблеме международных интеграционных процессов, ознакомление с имеющимися в мировой науке теоретическими направлениями, изучение ключевых теоретических аспектов международной экономической интеграции.
3. Приобретение знаний о современных международных организациях, принципах их функционирования и тенденциях развития в условиях глобализации мирового хозяйства.
4. Формирование и укрепление навыков работы с документальными источниками посредством анализа базовых уставных документов ключевых действующих международных организаций.
5. Развитие и укрепление навыков информационно-аналитической деятельности посредством организации самостоятельной работы по изучению особенностей функционирования специализированных интеграционных объединений в соответствии с тематикой занятия.

6. Укрепление общепрофессиональных коммуникационных способностей посредством апробации учебных коммуникативных поводов по результатам проделанной самостоятельной работы.

2. Место дисциплины в структуре ООП

В соответствии с ООП по ФГОС ВО 2017 г. учебная дисциплина «Международные интеграционные процессы и международные организации» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и предусмотрена для изучения на 2 курсе.

Данный учебный курс является самостоятельной учебной дисциплиной, содержательно связанной со следующими дисциплинами учебного плана: «Основы внешнеэкономической деятельности», «История международных отношений, ч.1», «История международных отношений, ч.2», «Основы мировой экономики и международные экономические отношения», «Европейская безопасность». Изучение курса предполагает использование полученных знаний и умений при освоении данных дисциплин.

3. Объем дисциплины: 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: 51 час, из которых лекционные занятия – 17 часов и практические занятия – 34 часа;

самостоятельная работа: 57 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического

	наследия и социальнокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий
ПК-3. Способен обеспечивать организационно-коммуникационную деятельность при сопровождении международных контактов, в том числе переводческую и консультационную	ПК-3.2. Логично выстраивает сообщение (в устной или письменной форме) по предложенной теме

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: зачет (3 семестр).

6. Язык преподавания: русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)					Самосто- ятельная работа, в том числе контроль (час.)
		Лекции		Практические занятия		Контроль самостоя- тельной работы (в том числе курсовая работа)	
		всего	в т.ч. прак- тичес- кая подго- товка	всего	в т.ч. прак- тичес- кая подго- товка		
Тема 1. Введение в теорию международной интеграции	12	3	0	2	0	0	7
Тема 2. Организация Объединенных Наций	13	2	0	4	0	0	7
Тема 3. Европейская интеграция	13	2	0	4	0	0	7
Тема 4. Военно- политическая интеграция	13	2	0	4	0	0	7
Тема 5. Межгосударственное регулирование международных экономических отношений	13	2	0	4	0	0	7

Тема 6. Региональная экономическая интеграция	13	2	0	4	0	0	7
Тема 7. Интеграционные процессы в сфере образования	13	2	0	4	0	0	7
Тема 8. Транснациональные компании	13	2	0	4	0	0	7
Тема 9. Международные неправительственные организации	5	0	0	4	0	0	1
ИТОГО	108	17	0	34	0	0	57

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем <i>(в строгом соответствии с разделом II РПД)</i>	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1. Введение в теорию международной интеграции	Лекция, практическое занятие	Технологии развития критического мышления («вызов – осмысление – рефлексия») и дистанционные образовательные технологии с применением методов: лекция-визуализация, проблемная лекция, практическое занятие с применением затрудняющих условий, case-study, тренинг.
Тема 2. Организация Объединенных Наций	Лекция, практическое занятие	Технологии развития критического мышления («вызов – осмысление – рефлексия») и дистанционные образовательные технологии с применением методов: лекция-визуализация, проблемная лекция, практическое занятие с применением затрудняющих условий, case-study, тренинг.
Тема 3. Европейская интеграция	Лекция, практическое занятие	Технологии развития критического мышления («вызов – осмысление – рефлексия») и дистанционные образовательные технологии с применением методов: лекция-визуализация, проблемная лекция, практическое

		занятие с применением затрудняющих условий, case-study, тренинг.
Тема 4. Военно-политическая интеграция	Лекция, практическое занятие	Технологии развития критического мышления («вызов – осмысление – рефлексия») и дистанционные образовательные технологии с применением методов: лекция-визуализация, проблемная лекция, практическое занятие с применением затрудняющих условий, case-study, тренинг.
Тема 5. Межгосударственное регулирование международных экономических отношений	Лекция, практическое занятие	Технологии развития критического мышления («вызов – осмысление – рефлексия») и дистанционные образовательные технологии с применением методов: лекция-визуализация, проблемная лекция, практическое занятие с применением затрудняющих условий, case-study, тренинг.
Тема 6. Региональная экономическая интеграция	Лекция, практическое занятие	Технологии развития критического мышления («вызов – осмысление – рефлексия») и дистанционные образовательные технологии с применением методов: лекция-визуализация, проблемная лекция, практическое занятие с применением затрудняющих условий, case-study, тренинг.
Тема 7. Интеграционные процессы в сфере образования	Лекция, практическое занятие	Технологии развития критического мышления («вызов – осмысление – рефлексия») и дистанционные образовательные технологии с применением методов: лекция-визуализация, проблемная лекция, практическое занятие с применением затрудняющих условий, case-study, тренинг.
Тема 8. Транснациональные компании	Лекция, практическое занятие	Технологии развития критического мышления («вызов – осмысление – рефлексия») и дистанционные образовательные технологии с применением методов: лекция-визуализация, проблемная лекция, практическое занятие с применением

		затрудняющих условий, case-study, тренинг.
Тема 9. Международные неправительственные организации	Практическое занятие	Технологии развития критического мышления («вызов – осмысление – рефлексия») и дистанционные образовательные технологии с применением методов: практическое занятие с применением затрудняющих условий, case-study, тренинг.

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

4.1. Оценочные материалы для текущей аттестации.

Учебная программа – наименование разделов и тем	Типовые контрольные задания для текущего контроля	Показатели и критерии оценивания компетенции
Тема 1. Введение в теорию международной интеграции	Задание 1. Написать информационно-аналитическую записку с элементами визуализации (карты, рисунки, блок-схемы и пр.). Быть готовыми к устному ответу и собеседованию. Темы: 1. Анализ сильных и слабых сторон глобализации. 2. Характеристика участников международных отношений. 3. Роль государства в международных интеграционных процессах. 4. Понятие многоскоростной интеграции, ее особенности и примеры.	Максимальное количество баллов – 4 балла, в т.ч.: студент владеет материалом в полном объеме, может самостоятельно его объяснить и продемонстрировать иллюстративно, способен поддержать диалог с преподавателем – 3-4 балла; материал подготовлен не в полном объеме, ИЛИ студент не может самостоятельно его объяснить, ИЛИ не может продемонстрировать иллюстративно, ИЛИ не может поддержать диалог с преподавателем – 1-2 балла; материал подготовлен не в полном объеме / не подготовлен, И студент не может самостоятельно его объяснить, И не может продемонстрировать иллюстративно, И не может поддержать диалог с преподавателем – 0 баллов
Тема 2. Организация Объединенных Наций	Задание 2. Подготовить доклад с элементами визуализации (карты, рисунки, блок-схемы и пр.).	Максимальное количество баллов – 4 балла, в т.ч.:

	Быть готовыми к устному ответу и собеседованию. Темы: 1. Анализ Устава ООН. 2. Проблемы при создании ООН. 3. Развитие концепции устойчивого развития. 4. Понятие и характеристика целей устойчивого развития. 5. Проблема реформирования ООН. 6. Направления деятельности ООН.	студент владеет материалом в полном объеме, может самостоятельно его объяснить и продемонстрировать иллюстративно, способен поддержать диалог с преподавателем – 3-4 балла; материал подготовлен не в полном объеме, ИЛИ студент не может самостоятельно его объяснить, ИЛИ не может продемонстрировать иллюстративно, ИЛИ не может поддержать диалог с преподавателем – 1-2 балла; материал подготовлен не в полном объеме / не подготовлен, И студент не может самостоятельно его объяснить, И не может продемонстрировать иллюстративно, И не может поддержать диалог с преподавателем – 0 баллов
Тема 3. Европейская интеграция	Задание 3. Написать информационно-аналитическую справку с элементами визуализации (карты, рисунки, блок-схемы и пр.). Быть готовыми к устному ответу и собеседованию. Темы: 1. Направления деятельности ЕС. 2. ЕС и другие западноевропейские интеграционные блоки. 3. Выход Великобритании из состава ЕС. 4. Перспективы расширения ЕС. 5. Копенгагенские критерии. 6. Европейская политика соседства. 7. ЕС в системе международных отношений.	Максимальное количество баллов – 4 балла, в т.ч.: студент владеет материалом в полном объеме, может самостоятельно его объяснить и продемонстрировать иллюстративно, способен поддержать диалог с преподавателем – 3-4 балла; материал подготовлен не в полном объеме, ИЛИ студент не может самостоятельно его объяснить, ИЛИ не может продемонстрировать иллюстративно, ИЛИ не может поддержать диалог с преподавателем – 1-2 балла; материал подготовлен не в полном объеме / не подготовлен, И студент не может самостоятельно его объяснить, И не может продемонстрировать иллюстративно, И не может

		поддержать диалог с преподавателем – 0 баллов
Тема 4. Военно-политическая интеграция	Задание 4. Подготовить доклад с элементами визуализации (карты, рисунки, блок-схемы и пр.). Быть готовыми к устному ответу и собеседованию. 1. Базовые геополитические категории (пространство, ресурсы, мощь, национальные интересы). 2. Геополитические концепции (атлантизм, мондиализм, «Новые правые», неоевразийство). 3. Актуальные миротворческие операции ООН (исторический контекст, цели, задачи). 4. Сравнение СНГ и ОДКБ (участники, цели, задачи). 5. Программа «Партнёрство ради мира». 6. «Три корзины» ОБСЕ.	Максимальное количество баллов – 4 балла, в т.ч.: студент владеет материалом в полном объеме, может самостоятельно его объяснить и продемонстрировать иллюстративно, способен поддержать диалог с преподавателем – 3-4 балла; материал подготовлен не в полном объеме, ИЛИ студент не может самостоятельно его объяснить, ИЛИ не может продемонстрировать иллюстративно, ИЛИ не может поддержать диалог с преподавателем – 1-2 балла; материал подготовлен не в полном объеме / не подготовлен, И студент не может самостоятельно его объяснить, И не может продемонстрировать иллюстративно, И не может поддержать диалог с преподавателем – 0 баллов
Тема 5. Межгосударственное регулирование международных экономических отношений	Задание 5. Написать информационно-аналитическую справку с элементами визуализации (карты, рисунки, блок-схемы и пр.). Быть готовыми к устному ответу и собеседованию. 1. Исторический контекст и этапы развития мировой торговли. 2. «Вино и сукно» - теория сравнительных преимуществ Давида Рикардо. 3. История создания Всемирной торговой организации. 4. Этапы развития мировой валютной системы.	Максимальное количество баллов – 4 балла, в т.ч.: студент владеет материалом в полном объеме, может самостоятельно его объяснить и продемонстрировать иллюстративно, способен поддержать диалог с преподавателем – 3-4 балла; материал подготовлен не в полном объеме, ИЛИ студент не может самостоятельно его объяснить, ИЛИ не может продемонстрировать иллюстративно, ИЛИ не может поддержать диалог с преподавателем – 1-2 балла; материал подготовлен не в полном объеме / не подготовлен, И студент не может самостоятельно его

	5. Цели в области устойчивого развития до 2030 года. 6. Поддержка стран Группой Всемирного банка.	объяснить, И не может продемонстрировать иллюстративно, И не может поддержать диалог с преподавателем – 0 баллов
Тема 6. Региональная экономическая интеграция	Задание 6. Написать информационно-аналитическую справку с элементами визуализации (карты, рисунки, блок-схемы и пр.). Быть готовыми к устному ответу и собеседованию. Темы: 1. Влияние НАФТА на развитие трехсторонней торговли в североамериканском регионе. 2. Общая внешнеторговая политика ЕС. 3. Цели и задачи Организации экономического сотрудничества и развития. 4. Экономическая интеграция на постсоветском пространстве. (СНГ, ЕАЭС). 5. Цели и задачи Шанхайской Организации Сотрудничества.	Максимальное количество баллов – 4 балла, в т.ч.: студент владеет материалом в полном объеме, может самостоятельно его объяснить и продемонстрировать иллюстративно, способен поддержать диалог с преподавателем – 3-4 балла; материал подготовлен не в полном объеме, ИЛИ студент не может самостоятельно его объяснить, ИЛИ не может продемонстрировать иллюстративно, ИЛИ не может поддержать диалог с преподавателем – 1-2 балла; материал подготовлен не в полном объеме / не подготовлен, И студент не может самостоятельно его объяснить, И не может продемонстрировать иллюстративно, И не может поддержать диалог с преподавателем – 0 баллов
Тема 7. Интеграционные процессы в сфере образования	Задание 7. Написать информационно-аналитическую справку с элементами визуализации (карты, рисунки, блок-схемы и пр.). Быть готовыми к устному ответу и собеседованию. Темы: 1. Первые европейские университеты XII – XVII вв. 2. Академические программы Болонского процесса (Erasmus, Erasmus mundus, Erasmus+).	Максимальное количество баллов – 4 балла, в т.ч.: студент владеет материалом в полном объеме, может самостоятельно его объяснить и продемонстрировать иллюстративно, способен поддержать диалог с преподавателем – 3-4 балла; материал подготовлен не в полном объеме, ИЛИ студент не может самостоятельно его объяснить, ИЛИ не может продемонстрировать иллюстративно, ИЛИ не

	3. Инициатива ЕС по стандартизации информации о квалификации и профессиональном опыте Europass. 5. Реформирование системы высшего образования в России в связи с присоединением к Болонскому процессу в 2003 году.	может поддержать диалог с преподавателем – 1-2 балла; материал подготовлен не в полном объеме / не подготовлен, И студент не может самостоятельно его объяснить, И не может продемонстрировать иллюстративно, И не может поддержать диалог с преподавателем – 0 баллов
Тема 8. Транснациональные компании	Задание 8. Подготовить реферат и электронную презентацию. Быть готовыми к устному ответу и собеседованию. Темы: 1. Индекс транснационализации ЮНКТАД. 2. Сферы деятельности современных ТНК. 3. Обзор наиболее крупных действующих ТНК. 4. Географическая локализация ТНК. 5. Современные тенденции транснационализации международных компаний.	Максимальное количество баллов – 7 баллов, в т.ч.: 4 балла – за подготовленный и представленный реферат; 3 балла – за подготовленную и продемонстрированную презентацию. Критерии оценивания реферата: работа структурирована, имеет внутреннюю логику изложения, тема раскрыта в соответствии с целями и задачами – 2 балла / имеются недочеты по структуре, незначительные нарушения логики изложения – 1 балл / работа не структурирована, внутренняя логика отсутствует, тема не раскрыта, задачи не решены, цель не достигнута – 0 баллов; работа оформлена в соответствии с требованиями – 2 балла / имеются недочеты по оформлению и негрубые ошибки – 1 балл; работа не оформлена и содержит много грубых ошибок – 0 баллов. Критерии оценивания электронной презентации: презентация подготовлена с учетом общих требований и рекомендаций: ее структура соответствует содержанию доклада по реферату, слайды

		сбалансированы текстуально и визуально, информация предоставлена из научных ресурсов, имеется список источников и литературы, объем презентации достаточный (10-15 слайдов) – 3 балла; имеются незначительные замечания по оформлению презентации (незначительно нарушен текстуальный и визуальный баланс) – 2 балла; имеются существенные замечания по подготовке презентации (менее 10 слайдов, большие объемы текста без визуальной опоры) – 1 балл замечания по подготовке презентации значительные, имеются грубые ошибки и несоответствия ИЛИ презентация не выполнена – 0 баллов.
Тема 9. Международные неправительственные организации	Задание 9. Написать информационно-аналитическую справку с элементами визуализации (карты, рисунки, блок-схемы и пр.). Быть готовыми к устному ответу и собеседованию. Темы: 1. Деятельность международных неправительственных организаций (на выбор).	Максимальное количество баллов – 4 балла, в т.ч.: студент владеет материалом в полном объеме, может самостоятельно его объяснить и продемонстрировать иллюстративно, способен поддержать диалог с преподавателем – 3-4 балла; материал подготовлен не в полном объеме, ИЛИ студент не может самостоятельно его объяснить, ИЛИ не может продемонстрировать иллюстративно, ИЛИ не может поддержать диалог с преподавателем – 1-2 балла; материал подготовлен не в полном объеме / не подготовлен, И студент не может самостоятельно его объяснить, И не может продемонстрировать иллюстративно, И не может

		поддержать диалог с преподавателем – 0 баллов
--	--	---

4.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Планируемый образовательный результат (компетенция, индикатор)	Формулировка задания	Вид и способ проведения промежуточной аттестации	Критерии и шкала оценивания
УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социальнокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий	Модульная контрольная работа (тест)	Выполнение модульной контрольной работы в форме теста Максимальное количество – 2 модульные контрольные работы (промежуточная аттестация)	Максимальное количество – 18 баллов за одну модульную контрольную работу из 36 тестовых вопросов (несколько вариантов ответов) на платформе LMS: 0,5 балла – ответ правильный; 0 баллов – ответ не правильный.
ПК-3.2. Логично выстраивает сообщение (в устной или письменной форме) по предложенной теме	Контрольная работа в формате письменного эссе по документу	Подготовка письменного эссе в электронном виде по тематике занятия (1000 – 1500 печатных знаков с пробелами). Эссе должно содержать тематические рассуждения, изложенные студентом самостоятельно. Заимствованные тексты не принимаются к зачету и не оцениваются. Максимальное количество – 2 контрольные работы в формате письменного эссе.	Максимальное количество – 4 балла за одну контрольную работу в формате письменного эссе. 4 балла – эссе выполнено в соответствии с требованиями к содержанию (объем, суть) и оформлению (шрифт, интервалы, выравнивание текста, красная строка) 3 балла – эссе выполнено с несущественными неточностями в оформлении (шрифт, интервалы, выравнивание текста, красная строка – не более одной позиции не соответствия)

			2 балла – эссе выполнено с небольшими неточностями по сути излагаемого (по объему или содержанию) и/или имеет значительные неточности в оформлении (шрифт, интервалы, выравнивание текста, красная строка – не более двух позиций не соответствия) 1 балл – эссе выполнено с значительными неточностями по сути излагаемого (по объему и содержанию) и/или имеет неаккуратный вид (шрифт, интервалы, выравнивание текста, красная строка – не более трех позиций не соответствия) 0 баллов – эссе сдано, но не соответствует требованиям по содержанию (объем, суть) и оформлению (шрифт, интервалы, выравнивание текста, красная строка – более трех позиций не соответствия); эссе не сдано в сроки текущей аттестации.
	Контрольная работа в формате информационной справки в сопровождении электронной	Подготовка информационной справки и сопроводительной презентации по специализированным	Максимальное количество – 8 баллов за одну контрольную работу в формате информационной

	презентации и устного аудиторного выступления	международным организациям (6 000 – 7 000 печатных знаков с пробелами). Информационная справка должна отражать ключевые позиции по деятельности международной организации (полное и сокращенное наименование организации на русском и английском языках, полная дата создания, государства-инициаторы, ключевой исторический контекст, расширения и актуальный состав, органы управления и их краткая характеристика, штаб-квартира, характеристика уставной деятельности, мероприятия за последние 5 лет). Максимальное количество – 2 контрольные работы в формате информационных справок	справки и электронной презентации. Подготовка информационной справки Максимальное количество – 4 балла: 4 балла – задание выполнено в соответствии с требованиями к содержанию (объем, суть) и оформлению (шрифт, интервалы, выравнивание текста, красная строка) 3 балла – задание выполнено с несущественными неточностями в оформлении (шрифт, интервалы, выравнивание текста, красная строка – не более одной позиции не соответствия) 2 балла – задание выполнено с небольшими неточностями по сути излагаемого (по объему или содержанию) и/или имеет значительные неточности в оформлении (шрифт, интервалы, выравнивание текста, красная строка – не более двух позиций не соответствия) 1 балл – задание выполнено с значительными неточностями по
--	--	--	---

		сути излагаемого (по объему и содержанию) и/или имеет неаккуратный вид (шрифт, интервалы, выравнивание текста, красная строка – не более трех позиций не соответствия) 0 баллов – задание сдано, но не соответствует требованиям по содержанию (объем, суть) и оформлению (шрифт, интервалы, выравнивание текста, красная строка – более трех позиций не соответствия); задание не сдано в сроки текущей аттестации. Подготовка электронной презентации и устное аудиторное выступление Максимальное количество – 4 балла: 4 балла – задание выполнено в соответствии с требованиями к презентации (полнота, содержательность) и устному выступлению (логика изложения, тайминг) 3 балла – задание выполнено с несущественными неточностями в презентации
--	--	--

			(полнота, содержательность – не более одной позиции не соответствия) ИЛИ в выступлении (логика изложения, тайминг – не более одной позиции не соответствия) 2 балл – задание выполнено с небольшими неточностями по в презентации (полнота, содержательность – не более одной позиции не соответствия) И имеет неточности в выступлении (неточности в логике изложения или не выдержан тайминг) 1 балл – задание выполнено с значительными неточностями в презентации (полнота и содержательность) и/или в выступлении (логика изложения и тайминг) 0 баллов – задание сдано, но не соответствует требованиям к презентации (полнота и содержательность) и выступлению (логика изложения и тайминг нарушены); задание не сдано в сроки текущей аттестации
--	--	--	---

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература:

а) Основная литература:

1. Кашкин, С. Ю. Право Европейского союза : учебник для вузов / С. Ю. Кашкин, П. А. Калиниченко, А. О. Четвериков ; под редакцией С. Ю. Кашкина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02805-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468958> (дата обращения: 18.12.2021).
2. Нестерова, А. А. Европейская интеграция : учебное пособие / А. А. Нестерова. — Минск : БГУ, 2020. — 107 с. — ISBN 978-985-566-976-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180530> (дата обращения: 18.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Шкваря, Л. В. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве : учеб. пособие / Л.В. Шкваря. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 315 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004166-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1020415> (дата обращения: 18.12.2021). — Режим доступа: по подписке.

б) Дополнительная литература:

4. Багаева, А. В. Правовые основы европейской интеграции : учебное пособие для вузов / А. В. Багаева, Л. О. Терновская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09673-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471163> (дата обращения: 18.12.2021).
5. Белов, В. А. Международное торговое право и право ВТО в 3 кн. Книга 1. Понятие и источники международного торгового права. Обычное и конвенционное (договорное) международное торговое право : учебник для

- вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01912-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470683> (дата обращения: 18.12.2021).
6. Белов, В. А. Международное торговое право и право ВТО в 3 кн. Книга 3. Наднациональное международное торговое право (право ЕС и ВТО) : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01914-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470685> (дата обращения: 18.12.2021).
7. Болонский процесс. Перспективы для России / С.А. Бушуев [и др.]. — Москва : Международная академия оценки и консалтинга, 2012. — 226 с. — ISBN 978-5-905114-08-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/51139.html> (дата обращения: 18.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
8. Буторина, О. В. Экономическая история евро / О. В. Буторина ; Институт Европы Российской академии наук, Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. — Москва : Весь Мир, 2020. — 577 с. : табл., граф. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574058> (дата обращения: 18.12.2021). — Библиогр.: с. 530-562. — ISBN 978-5-7777-0785-7. - ISBN 978-5-98163-135-1 (ИЕ РАН). — Текст : электронный.
9. Довгяло В.К. Европейская система образования и Болонский процесс : учебное пособие. Направление подготовки 050100 – «Педагогическое образование». Профиль подготовки – «Право». Квалификация (степень) выпускника – бакалавр. Форма обучения – очная и заочная / Довгяло В.К.. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2012. — 157 с. — ISBN 978-5-85218-577-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/32037.html> (дата обращения: 18.12.2021). —

Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Заволокина, Л. И. Мировая экономика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Заволокина, Н. А. Диесперова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13765-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466792> (дата обращения: 18.12.2021).
11. Икромов, Д. З. Международная экономическая интеграция : учебник и практикум для вузов / Д. З. Икромов ; под редакцией О. Н. Мисько. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13545-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/465855> (дата обращения: 18.12.2021).
12. Кашкин, С. Ю. Европейский Союз: основополагающие акты в редакции Лиссабонского договора с комментариями / отв. ред. С.Ю. Кашкин ; пер. А.О. Четвериков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 650 с. — www.dx.doi.org/10.12737/21547. - ISBN 978-5-16-012161-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1022272> (дата обращения: 18.12.2021). – Режим доступа: по подписке.
13. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469379> (дата обращения: 18.12.2021).
14. Наумов, А. О. Международные неправительственные организации : учебное пособие для вузов / А. О. Наумов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12702-

7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476005> (дата обращения: 18.12.2021).
15. Очерки истории университетского образования : монография / Т.А. Молокова [и др.]. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 176 с. — ISBN 978-5-7264-0573-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/57052.html> (дата обращения: 18.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
16. Устинова Н.В. Геополитика : учебное пособие / Устинова Н.В.. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. — 92 с. — ISBN 978-5-7996-2184-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107029.html> (дата обращения: 18.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
17. Федоров В.Н. Организация Объединенных Наций, другие международные организации и их роль в XXI веке / Федоров Владимир Николаевич; В. Н. Федоров ;. - Москва : Логос, 2005. - 940 с. ; 22см. - (Межрегиональные исследования в общественных науках). - Библиогр. в примеч.: с. 925-940. - ISBN 5-98699-022-6 : 175.00.
18. Фролова Е.Д. Мировая экономика и международные экономические отношения = World economy and international economic relations : учебное пособие / Фролова Е.Д., Кривенцова Л.А., Куприна Т.В.. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 176 с. — ISBN 978-5-7996-1782-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66556.html> (дата обращения: 18.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
19. Энтин, Л. М. Европейское право. Основы интеграционного права Европейского Союза и Евразийского экономического союза : учебник / отв. ред. Л.М. Энтин, М.Л. Энтин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 528 с. - ISBN 978-5-91768-956-2. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1219450> (дата обращения: 18.12.2021).

– Режим доступа: по подписке.

2) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная библиотека Тверского государственного университета [Электронный ресурс]. – URL: <http://library.tversu.ru> (дата обращения: 21.12.2021).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 21.12.2021).
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 21.12.2021).
4. Поисковая система Академии Google [Электронный ресурс]. – URL: <http://scholar.google.ru> (дата обращения: 21.12.2021).
5. Российский фонд фундаментальных исследований [Электронный ресурс]. – URL: <https://podpiska.rfbr.ru/> (дата обращения: 21.12.2021).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 21.12.2021).
7. Электронная библиотека «Юрайт» [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 21.12.2021).
8. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 21.12.2021).
9. Электронно-библиотечная система IPR SMART [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 21.12.2021).
10. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. – URL: <https://znanium.com/> (дата обращения: 21.12.2021).
11. Электронно-библиотечная система ТвГУ [Электронный ресурс]. – URL: <http://megapro.tversu.ru/megapro/> (дата обращения: 21.12.2021).

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Программа теоретической подготовки

Тема 1. Введение в теорию международной интеграции

Определение понятия «глобализация». Черты глобализации. Этапы глобализации. Направления глобализации. Факторы глобализации. Соотношение понятий «глобализация» и «интернационализация». Виды интернационализации. Этапы интернационализации хозяйственной деятельности.

Определение понятия «интеграция». Предпосылки интеграционных процессов. Виды международной интеграции (по содержанию, по степени развития, по территориальному уровню, по сферам общественной жизни, по способам установления правил международной организации).

Понятие «интеграционная организация». Факторы деятельности интеграционной организации (правосубъектность, наднациональность, юридически обязательные нормативно-правовые акты, делегирование отдельных полномочий государственной власти).

Тема 2. Организация Объединенных Наций

Хронология создания ООН. Правовой статус ООН. Понятие международного права и его генезис. Классическое и современное международное право. Структура ООН. Генеральная Ассамблея. Совет Безопасности. Экономический и социальный совет. Международный Суд. Совет по Опеке. Секретариат. Генеральный Секретарь. Специализированные учреждения.

Направления деятельности. Международный мир и безопасность. Экономическое и социальное развитие. Права человека. Гуманитарная помощь. Международное право.

Тема 3. Европейская интеграция

Развитие «европейской идеи». Цивилизационные особенности Европы. История «европейской идеи».

Понятие «региональная интеграция». Этапы региональной интеграции. Определение понятий «зона свободной торговли», «таможенный союз», «общий внутренний рынок», «экономический и валютный союз», «политический союз». Хронология углубления европейской интеграции.

Источники права ЕС. Принципы права ЕС и элементы наднационального регулирования. Институты ЕС и процесс принятия решений. Европейский Совет. Европейская комиссия. Совет ЕС. Европейский парламент. Суд Европейского Союза. Европейская счетная палата. Европейский центральный банк. Краткая характеристика основных направлений деятельности.

Тема 4. Военно-политическая интеграция

Соотношение понятий «военно-политическая интеграция», «международная безопасность», «геополитика». Геополитические эпохи.

Военно-политическая интеграция на универсальном уровне (ООН). Превентивная дипломатия и превентивное разоружение. Миротворческие операции. Меры принуждения. Миростроительство. Оказание помощи в проведении выборов. Миротворчество через развитие. Разоружение. Мирное использование космического пространства. Деколонизация.

Региональная военно-политическая интеграция. Организация Североатлантического договора (НАТО). Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ). Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).

Тема 5. Межгосударственное регулирование международных экономических отношений

Понятие «мировая экономика» и «международные экономические отношения». Формы международных экономических отношений. Содержание понятий «межгосударственное регулирование международных экономических отношений», «международная экономическая организация».

Деятельность ООН по направлению экономического и социального развития. Ключевые структуры ООН.

Цели, задачи и роль ВТО в многостороннем регулировании международных экономических отношений. Цели и задачи международных валютно-финансовых организаций (МВФ, Группа Всемирного банка).

Тема 6. Региональная экономическая интеграция

Соотношение понятий «регионализация» и «международная экономическая интеграция». Предпосылки международной экономической интеграции на региональном уровне. Регулирование мировой торговли. Таможенный тариф. Таможенная пошлина. Нетарифные ограничения.

Этапы развития интеграционных объединений (зона свободной торговли, таможенный союз, общий внутренний рынок, экономический и валютный союз, политический союз).

Характеристика современных зон региональной экономической интеграции. Европейский Союз. НАФТА (ЮСМКА). АСЕАН. Эффекты региональной экономической интеграции.

Тема 7. Интеграционные процессы в сфере образования

Вклад высшего образования в экономический рост. Понятие «человеческий капитал».

Глобальные тенденции высшего образования в документах ЮНЕСКО. Доклад Международной комиссии по образованию для XX века во главе с Ж. Делором (1996). Четыре принципа современного образования.

Европейские тенденции развития высшего образования второй половины XX века. Совет Европы (1949). Подписание Magna Charta Universitatum (1988) и Сорбоннской декларации (1998). Соотношение понятий «высшее образование», «Болонский процесс», «европейское пространство высшего образования». Цели и этапы Болонского процесса. Хронология присоединения новых стран-участниц к Болонскому процессу.

Управление Болонским процессом. Министерские конференции. Наблюдательная группа Болонского процесса (Bologna Follow-up Group, BFUG). Панель BFUG (BFUG Board). Секретариат BFUG (BFUG Secretariat). Рабочие группы и семинары. Координационная группа по внедрению

Болонского процесса (Bologna Implementation Coordination Group, BICG).
Редакционный комитет (Drafting Committee).

Реформы высшего образования. Трехцикловая система высшего образования. Европейская система накопления и переноса кредитов (European Credit Transfer and Accumulation System, ECTS). Квалификационные рамки. Проблема качества в высшем образовании.

Тема 8. Транснациональные компании

Понятие «интернационализация» и его характеристики. Направления интернационализации экономики. Предпосылки интернационализации экономики. Формы интернационализации. Экспорт. Лицензирование. Франчайзинг. Контрактное производство. Управленческий контракт. Проекты «под ключ». Прямые иностранные инвестиции.

Понятие «международный бизнес». Черты международного бизнеса. Объекты международного бизнеса. Соотношение понятий «глобализация экономики» и «транснационализация бизнеса». Критерии транснациональных корпораций. Виды ТНК. Транснациональные корпорации и многонациональные фирмы. Этапы становления ТНК. Структура ТНК. Роль ТНК в мировой экономике. Положительные и отрицательные последствия деятельности ТНК.

Тема 9. Международные неправительственные организации

Исторический контекст возникновения международных неправительственных организаций. Определение понятия международной неправительственной организации. Характеристики международной неправительственной организации. Интернационализация неправительственных организаций.

Взаимоотношения международных неправительственных организаций с другими международными акторами. Роль международных неправительственных организаций в решении проблем глобального управления.

Укрупненные категории международных неправительственных организаций (гуманитарные, экологические, правозащитные), их характеристика. Примеры действующих организаций.

6.2. Требования к рейтинг-контролю

Качество усвоения студентом дисциплины оценивается по 100-балльной шкале, при этом максимальная сумма рейтинговых баллов по дисциплине, заканчивающейся зачетом, составляет 100 баллов за семестр. Итоговое количество баллов складывается из суммы баллов, полученных за семестр, и баллов, полученных на зачете.

Дисциплина делится на два модуля (периода обучения), по окончании которых осуществляется контроль успеваемости. Явка студентов на мероприятия рейтингового контроля успеваемости обязательна как в очной, так и в дистантной форме проведения.

Модульный контроль проводится в письменной форме, в том числе в форме онлайн-тестирования. Сроки проведения рейтингового контроля устанавливаются университетом. Рейтинговая оценка (баллы) по каждому модулю складывается из оценки текущей работы студента (работа на лекциях, подготовка и работа на практических занятиях, модульный контроль) и премиальных баллов. При этом доля баллов, выделенных на модульный контроль не превышает 50 % общей суммы баллов в модуле (не более 25 баллов из 50). Модульный контроль является обязательным при оценивании успеваемости студента и подведении итогов в семестре. Премиальные баллы начисляются студенту за активную учебную позицию на практических занятиях при условии их полной посещаемости.

Студент, набравший от 40 баллов и выше в семестре, получает отметку «зачтено». Обязательным условием получения зачета по дисциплине является прохождение модульного контроля. Студент, набравший до 39 баллов включительно и / или не прошедший модульный контроль, сдает зачет. При наличии подтвержденных документально уважительных причин, по которым были пропущены занятия (в т.ч. модульный контроль), студент имеет право отработать пропуски и получить баллы в рамках установленных баллов за модуль. Формат отработки пропусков обсуждается в индивидуальном порядке с учетом общей картины успеваемости студента при его личном обращении. Ликвидация

академической задолженности осуществляется в порядке, установленном университетом.

6.3. Вопросы для подготовки к зачету:

1. Что понимается под термином «глобализация»?
2. Какие этапы глобализации можно выделить, и в чём они заключаются?
3. Какие существуют направления глобализации?
4. Что обуславливает процесс глобализации? Перечислите основные факторы.
5. Какие аспекты внутренней жизни страны влияют на управление процессами глобализации?
6. Что понимается под термином «интернационализация»? Какие выделяют виды интернационализации?
7. Что понимается под термином «международная интеграция»?
8. Какие объективные предпосылки общественно-политического развития привели к интенсификации процессов интеграции?
9. По каким основаниям классифицируют международную интеграцию? Какие существуют виды интеграционных процессов?
10. Что понимается под термином «интеграционная организация»?
11. Какие ключевые факторы деятельности интеграционных организаций можно выделить?
12. В чём заключаются особенности процесса создания ООН?
13. Какие существовали ключевые проблемы при создании ООН? С чем они были связаны и каким образом были преодолены?
14. Какие можно выделить этапы становления системы международного права? Что отличает их друг от друга?
15. Чем характеризуется современный этап международного права?
16. Какую роль играет ООН в системе современного международного права?
17. В чем заключаются цели и принципы ООН?

18. Какие главные органы формируют структуру ООН? Каковы их функции и состав?
19. Какую роль играют специализированные учреждения ООН? Какие специализированные учреждения ООН существуют на сегодняшний день?
20. По каким направлениям ООН осуществляет свою деятельность? Каким образом можно охарактеризовать каждое направление в плане его содержания?
21. В чем заключается «европейская идея», и какие этапы ее становления можно выделить?
22. Какие существуют этапы региональной интеграции, и каким образом они демонстрируют процесс ее углубления?
23. Каким образом происходил процесс углубления европейской интеграции? Какие договоры были приняты, и в чем они заключались?
24. Какие территориальные изменения претерпевали европейские интеграционные группировки?
25. Какие источники права существуют в ЕС?
26. В чем заключаются принципы права ЕС?
27. В чем особенность правового регулирования ЕС, и какие его элементы можно выделить?
28. Какими институтами представлена система управления ЕС? Кто входит в их состав? Каковы их функции и полномочия?
29. Как сегодня трактуется понятие международной безопасности? Какие основные черты ей присущи?
30. Что является объектом и предметом геополитики?
31. Какие можно выделить ключевые геополитические категории?
32. Какие существуют на сегодняшний день главные угрозы международной безопасности?

- 33.Каким образом можно определить понятие «национальный интерес»? Существует ли связь между национальными и геополитическими интересами? В чем она заключается?
- 34.Какие уровни геополитических интересов можно выделить?
- 35.Каким образом можно определить понятие «военно-политическая интеграция»?
- 36.Какие существуют геополитические эпохи? В чем их принципиальное отличие друг от друга?
- 37.В рамках какой геополитической эпохи происходила форсированная военно-политическая интеграция? С чем это было связано?
- 38.Каким образом происходило расширение НАТО? Какие страны входят в состав этой интеграционной группировки сегодня?
- 39.Какие мероприятия реализуются в рамках деятельности ООН по поддержанию международного мира и безопасности?
- 40.В чем заключается особенность НАТО и какова ее роль на современной международной арене?
- 41.Каким образом осуществлялась военно-политическая интеграция на постсоветском пространстве? Какие интеграционные группировки в этой сфере действуют здесь сегодня?
- 42.В каких условиях принималось решение о создании ОБСЕ?
- 43.В чем заключается особенность ОБСЕ как интеграционного объединения по обеспечению международного мира и безопасности?
- 44.Каким образом соотносятся понятия «мировая экономика» и «международные экономические отношения»?
- 45.Какие формы международных экономических отношений можно выделить?
- 46.Как можно определить международную экономическую интеграцию в широком и узком смыслах?
- 47.Какие существуют международные межправительственные организации, действующие на универсальном уровне?

48. В чем заключается деятельность ООН в сфере экономического и социального развития?
49. Каковы функции и принципы ВТО?
50. В чем заключаются цели Международного валютного фонда?
51. Какими ресурсами располагает МВФ?
52. Какие организации входят в Группу Всемирного банка? Каковы их задачи?
53. В чем заключается различие между регионализацией и международной экономической интеграцией?
54. Каковы предпосылки международной экономической интеграции? На какие уровни их условно можно разделить?
55. Как соотносятся понятия «международная торговля» и «мировой рынок»?
56. Какие существуют инструменты регулирования мировой торговли?
57. Что относится к тарифным инструментам регулирования мировой торговли?
58. Какие нетарифные инструменты регулирования мировой торговли существуют?
59. Какие этапы углубления региональной интеграции существуют?
60. Какие зоны свободной торговли действуют в мире?
61. Какую роль занимает Европейский Союз в мировой торговле?
62. Каким образом обеспечивается развитие международных торговых отношений в североамериканском регионе?
63. Каким образом осуществляется развитие международных экономических отношений в Юго-Восточной Азии?
64. Какие можно выделить положительные и отрицательные эффекты региональной экономической интеграции?
65. Как человеческий капитал соотносится с экономическим ростом?

66. Какие глобальные тенденции высшего образования можно выделить на основе документов и рекомендаций ЮНЕСКО по проблемам высшего образования?
67. В чем заключается вклад Жака Делора в развитие взглядов на проблемы современного образования?
68. Каким образом осуществлялось европейское сотрудничество в сфере высшего образования во второй половине XX века?
69. Как соотносятся между собой понятия «высшее образование», «Болонский процесс» и «единое пространство высшего образования»? Дайте определения.
70. Какие этапы Болонского процесса можно выделить?
71. Каким образом осуществляется управление Болонским процессом?
72. Какие ключевые реформы высшего образования легли в основу Болонского процесса?
73. Что понимается под интернационализацией экономики в широком и узком смыслах?
74. Какие можно выделить направления интернационализации экономики?
75. В чем заключаются предпосылки интернационализации?
76. Какие существуют формы интернационализации? Что к ним относится?
77. Что понимается под международным бизнесом? Какими чертами международный бизнес обладает? Что является объектами международного бизнеса?
78. Каким образом соотносятся понятия «глобализация экономики» и «транснационализация бизнеса»?
79. По каким критериям компанию относят к категории транснациональной?
80. Какие этапы прошли ТНК в своем становлении? Чем эти этапы характеризовались?
81. Что входит в структуру ТНК?
82. Какова роль ТНК в мировой экономике?

83. Что понимается под термином «неправительственная организация»? Какие международные организации внесли вклад в его развитие?
84. Какие признаки присущи неправительственной организации? В чем они заключаются?
85. Что понимается под термином «интернационализация неправительственных организаций»? Какие виды интернационализации НПО можно выделить?
86. Каким образом выстраиваются взаимоотношения международных неправительственных организаций с другими международными акторами?
87. Какова роль современных международных неправительственных организаций в решении проблем глобального управления?
88. По каким основным направлениям действуют современные гуманитарные неправительственные организации?
89. Какие на сегодняшний день действуют международные гуманитарные неправительственные организации? В чем заключается их деятельность?
90. Каким образом происходило становление, развитие и интеграция в систему международных отношений старейшей и крупнейшей МНПО в мире – Международного комитета Красного Креста?
91. Какие цели преследуют современные международные экологические неправительственные организации?
92. Какие на сегодняшний день действуют международные экологические неправительственные организации? В чем заключается их деятельность?
93. По каким основным направлениям действуют современные правозащитные неправительственные организации? Приведите примеры действующих организаций.

VII. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины определяется ФГОС ВО по направлению подготовки – бакалавриат 41.03.01 Зарубежное регионоведение, положениями ООП по направлению подготовки 41.03.01, а также иными нормативно-правовыми актами ТвГУ.

Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, определенную в соответствии с ООП по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»;

кабинет учебно-методической литературы на иностранных языках № 205 (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Желябова, д. 33).

При реализации рабочей программы учебной дисциплины студенты пользуются материально-техническим оборудованием и библиотечными фондами университета.

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	Актуализация раздела рабочей программы дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 41.03.01 Зарубежное регионоведение	Протокол заседания кафедры регионоведения факультета иностранных языков и международной коммуникации ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» от 08.02.2022 № 6
2.	III. Образовательные технологии	Актуализация раздела рабочей программы дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению	Протокол заседания кафедры регионоведения факультета иностранных языков и международной

		подготовки бакалавров 41.03.01 Зарубежное регионоведение	коммуникации ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» от 08.02.2022 № 6
3.	IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации	Актуализация раздела рабочей программы дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 41.03.01 Зарубежное регионоведение	Протокол заседания кафедры регионоведения факультета иностранных языков и международной коммуникации ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» от 08.02.2022 № 6
4.	V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Актуализация раздела рабочей программы дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 41.03.01 Зарубежное регионоведение	Протокол заседания кафедры регионоведения факультета иностранных языков и международной коммуникации ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» от 08.02.2022 № 6
5.	VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины	Актуализация раздела рабочей программы дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 41.03.01 Зарубежное регионоведение	Протокол заседания кафедры регионоведения факультета иностранных языков и международной коммуникации ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» от 08.02.2022 № 6