

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 25.06.2025 11:58:04
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fec3ad1bf35f08

УП: 41.03.01 Зарубеж
регион УПвМД
2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Рабочая программа дисциплины

Основы научных исследований

Закреплена за кафедрой:	Регионоведения
Направление подготовки:	41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль):	Управление проектами в международной деятельности
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Семестр:	4

Программу составил(и):

к.филол.н., доц., Федоренко Елена Николаевна

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и развитие практических навыков, необходимых для осуществления научной деятельности.

Задачи :

Задачами освоения дисциплины являются:

1. изучение теоретических основ проведения научных исследований в профессиональной деятельности;
2. развитие навыков систематизации, закрепления и расширения теоретических знаний на основе самостоятельного изучения и анализа научной и справочной литературы по анализируемой тематике исследования;
3. развитие аналитических способностей студента, способствующих формированию общепрофессиональных компетенций путем выработки навыков самостоятельной работы, сопоставления причинно-следственных связей, активизации научного и критического мышления студентов;
4. развитие навыков работы с источниками и литературой по проблемам социально-политического, культурного, экономико-правового, внешнеполитического регионального развития, включающих поиск, каталогизацию и анализ достоверных научных исследований, официальных публикаций и документов;
5. формирование навыков организованности самостоятельной работы, включающих умение планировать свою деятельность, самостоятельно принимать решения и прогнозировать их последствия, адекватно оценивать результаты своей деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Данный учебный курс является самостоятельной учебной дисциплиной, содержательно связанной с дисциплинами учебного плана «Основы библиографической работы», «Технологии развития критического мышления» и "Методология социально-гуманитарных исследований".

Основы библиографической работы

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)

Методология социально-гуманитарных исследований

Технологии развития критического мышления

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
самостоятельная работа	70

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-2.1: Осуществляет поиск источников информации, сопоставляет цель запроса и пути поиска информации

ОПК-2.2: Соотносит информацию с целями исследования, оценивает адекватность источников с точки зрения полноты, достоверности и непротиворечивости информации

ОПК-2.3: Выделяет главное, сопоставляет различные источники информации, обобщает, делает корректные выводы

ОПК-5.1: Соотносит форму аналитических материалов с целью и аудиторией; отражает новизну, актуальность проблемы

ОПК-5.2: Сопоставляет различные источники информации, обобщает материал

ОПК-5.3: Структурирует материал в соответствии с целью и жанром, составляет документацию в соответствии с нормами русского языка

ОПК-7.1: Использует информационные технологии в области обработки текстов

ОПК-7.2: Использует программное обеспечение для решения переводческих задач

ОПК-7.3: Рефлексирует и предоставляет релевантную информацию для решения профессиональной задачи

ОПК-7.4: Применяет правила составления различных типов документов

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	4

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. . Введение в проблему научного поиска.				
1.1	Методология научного исследования	Лек	4	2	
1.2	Особенности работы с источниками и литературой. Подготовка библиографических описаний	Пр	4	2	
1.3	Особенности работы с источниками и литературой. Подготовка библиографических описаний	Лек	4	2	
1.4	Структурирование и подготовка текста научного исследования	Лек	4	2	
1.5	Структурирование и подготовка текста научного исследования	Пр	4	2	
1.6	Методология научного исследования	Пр	4	2	
1.7	Логика мыслительных операций. Роль аргументации в научном исследовании	Лек	4	2	
1.8	Логика мыслительных операций. Роль аргументации в научном исследовании	Пр	4	3	

1.9	Методологические основы работы с библиографическими ссылками. Правила цитирования	Лек	4	2	
1.10	Методологические основы работы с библиографическими ссылками. Правила цитирования	Пр	4	3	
1.11	Работа с электронным текстом научного исследования. Основы форматирования	Лек	4	3	
1.12	Работа с электронным текстом научного исследования. Основы форматирования	Пр	4	2	
1.13	Защита исследовательской работы. Подготовка электронной презентации	Лек	4	3	
1.14	. Защита исследовательской работы. Подготовка электронной презентации	Пр	4	2	
1.15	Участие в научных конференциях Методологические основы подготовки научной публикации.	Лек	4	3	
1.16	Участие в научных конференциях Методологические основы подготовки научной публикации.	Пр	4	3	
	Раздел 2. Самостоятельная работа				
2.1		Ср	4	70	

Образовательные технологии

Технологии развития критического мышления («вызов – осмысление – рефлексия») и дистанционные образовательные технологии с применением методов: лекция-визуализация, проблемная лекция, практическое занятие с применением затрудняющих условий, case-study, тренинг.

Список образовательных технологий

1	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
2	Технологии развития критического мышления
3	Активное слушание
4	Занятия с применением затрудняющих условий

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Типовые задания для работы на практических занятиях с применением затрудняющих условий, case-study, тренингов.

Задание по теме 1. Смоделируйте основные этапы исследовательского процесса. Прокомментируйте каждый из них.

Задание по теме 2. Заполните схему процесса работы с источниками и литературой. Прокомментируйте разницу между компонентами библиографического аппарата исследования.

Задание по теме 3. Прочитайте фрагмент введения в курсовую работу. Определите, какие ошибки допускает автор.

«Судостроение – отрасль промышленности, производящая постройку судов всех

типов и назначений. Что за скупая формулировка для такого богатого понятия! Ведь за этими несколькими словами, пусть предельно правильными и конкретными, стоит огромный, волшебный мир.

Это мир гигантских кораблей, искрящегося металла, бурлящей воды и сильных людей – настоящих мужчин. Кораблестроители стоят на рубеже двух стихий – суши и моря, и это добавляет особую важность и особую романтику в их работу. Соприкоснувшись с этим миром однажды, невозможно не полюбить его. Однажды почувствовав теплый воздух с запахом железа и масла сборочного цеха, вы уже никогда не забудете этот аромат.

Впервые лицом к лицу с судостроением я столкнулся, когда мне было одиннадцать лет. Я своими глазами увидел, как корабль спускают на воду. Корпус корабля с неподключенными силовыми установками и электросистемой с грохотом сходит со стапельных рельс и обрушивается в воду, поднимая невообразимое количество брызг. Все это произвело на меня неизгладимое впечатление, и уже тогда я решил хоть как-то связать свою судьбу с кораблестроением.

С детства меня окружала атмосфера, связанная с кораблями, флотом, наполненная рассказами о море, об отважных моряках, служащих на огромных военных судах. Ведь я, сказать по правде, должен был стать потомственным моряком-подводником в третьем поколении. Мой дед, капитан 1-го ранга, прошел войну на дизельной подлодке в звании старшего лейтенанта. Затем стоял у истоков создания советского военного атомного подводного флота. Мой отец, капитан 1-го ранга, служил уже на современных крейсерских атомных торпедных подводных лодках. Очевидно, что и мне предстояло стать военным моряком, и в детстве я даже хотел идти в Нахимовское военное училище.

Так что теперь, в начале семестра, с выбором темы у меня проблем, конечно, не было».

Задание по теме 4. Укажите тезис и аргументы. Если тезис явно не выражен, сформулируйте его. Определите форму обоснования тезиса.

«Известно, что добиться своей цели судебный оратор может двумя путями – рациональным или эмоциональным... Отсюда два крайних типа «образа оратора»: оратор может предстать в образе или страстного, эмоционального борца за истину, или спокойного, беспристрастного исследователя фактов.

Примером эмоционального типа оратора является Ф. Н. Плевако. Уделяя первостепенное внимание факторам психологического воздействия, он считал, что логика логикой, а судьи все-таки люди, и доказать – еще не значит убедить. В его судебных речах преобладали не логические формы изложения, подачи и группировки фактов, а изобразительно-выразительные, риторические формы, создающие эмоциональную атмосферу сочувствия вокруг подсудимого... Пафос его речи заметно усиливается в связи с большой значимостью дела. Он смело вовлекал экспрессивно-стилистические краски художественной речи, свободно использовал элементы художественного описания и изображения реальности...».

Задание по теме 5. Найдите неточности в оформлении подстрочных ссылок и их библиографических описаниях с учетом последовательности повествования текста.

Задание по теме 6. Определите, о каком понятии идет речь в приведенных определениях:

- оформление документа с использованием методов выравнивания текста, применения различных шрифтов, встраиванием в текстовый документ рисунков и других объектов.

- Инструментальное программное средство, предназначенное для создания и редактирования текстов, не содержащих сложных структур (параграфов, глав и др.), и имеющее малое количество функций.

Задание по теме 7. Смоделируйте процесс защиты курсовой работы. Прокомментируйте его составные элементы.

Задание по теме 8. Подготовьте аргументированные ответы на вопросы.

Что такое научная публикация?

Какие виды научных публикаций бывают?

Что такое научная статья? Какое можно дать определение?

Какие требования предъявляются к научной статье по содержанию? Дайте комментарии.

Какие требования предъявляются к форме изложения научно статьи?

Чем полезен опыт написания научных статей в рамках учебного процесса?

Каком алгоритм написания научной статьи? Дайте комментарии. Изобразите схематично.

Что такое научный стиль? Дайте определение?

Каким образом в научных текстах проявляется категория лица?

Как выстраивается синтаксис в научных текстах?

Какая лексика используется в научных текстах?

Каким образом осуществляется подкрепление хода рассуждения автора в научных текстах?

Что такое прямое цитирование? Когда возможно прямое цитирование? Когда оно не оправдано?

Что такое парафраз? Когда он используется?

Что такое плагиат? Чем он опасен?

Что такое антиплагиат?

Что входит в структуру научной статьи? Какие элементы являются обязательными?

Что включает в себя библиографический аппарат научной статьи?

Какие бывают виды библиографических ссылок? Какие ссылки используются при подготовке научной статьи? Что нужно учитывать при оформлении библиографических ссылок в научной статье?

Что следует помещать в список литературы научной статьи? Каким образом его оформляем? Что учитываем?

Какую информацию об использованных книгах и статьях мы указываем при составлении библиографической записи?

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Кейс №1. Выберите тему исследования, сформулируйте цель исследования, 2-3 задачи, которые помогут ее достигнуть, и определите круг из 4-6 вопросов, которые могут быть рассмотрены в рамках каждой задачи.

Оформление:

1. Параметры текста – шрифт Times New Roman 14, междустрочный интервал – полуторный, красная строка – 1,25 см, выравнивание текста по ширине страницы, поля – левое 3 см, правое 1,5 см, верхнее и нижнее по 2 см.
2. По центру страницы укажите заголовок с номером кейса.
3. На следующей строке по правому краю страницы укажите свои фамилию и имя.
4. С красных строк опишите тезисно каждый блок задания (тема, цель, задачи, вопросы).

Кейс №2. Сделайте и оформите подборку литературы и научных статей по выбранной теме реферата. Подобранные источники должны быть не старше 2015 года издания. Объем подборки – 10 источников.

Оформление:

1. Параметры текста – шрифт Times New Roman 14, междустрочный интервал – полуторный, красная строка – 1,25 см, выравнивание текста по ширине страницы, поля – левое 3 см, правое 1,5 см, верхнее и нижнее по 2 см.
2. По центру страницы укажите заголовок с номером кейса.
3. На следующей строке по правому краю страницы укажите свои фамилию и имя.
4. С красных строк опишите тезисно каждый источник в соответствии с правилами библиографического описания.

Кейс №3. Составьте план работы по реферату с учетом цели, задач и вопросов исследования. Письменно обоснуйте логику плана (выбор вопросов и порядок изложения).

Оформление:

1. Параметры текста – шрифт Times New Roman 14, межстрочный интервал – полуторный, красная строка – 1,25 см, выравнивание текста по ширине страницы, поля – левое 3 см, правое 1,5 см, верхнее и нижнее по 2 см.
2. По центру страницы укажите заголовок с номером кейса.
3. На следующей строке по правому краю страницы укажите свои фамилию и имя.
4. С красной строки тезисно опишите план работы с учетом их последовательной нумерации, ниже приведите аргументацию структуры, соблюдая требования к форматированию в п. 1.

Кейс №4. Раскройте аргументированно поставленные вопросы исследования в соответствии с составленным планом с опорой на подобранные источники и литературу. Сделайте выводы. Объем текста – 10 – 15 стр.

Оформление:

1. Параметры текста – шрифт Times New Roman 14, межстрочный интервал – полуторный, красная строка – 1,25 см, выравнивание текста по ширине страницы, поля – левое 3 см, правое 1,5 см, верхнее и нижнее по 2 см.
2. По центру страницы укажите заголовок с номером кейса.
3. На следующей строке по правому краю страницы укажите свои фамилию и имя.
4. С красной строки наберите текст задания, соблюдая требования к форматированию в п. 1. Соблюдайте принцип красной строки. Заголовки разделов выравнивайте по центру.

Кейс №5. Отберите из литературной подборки 5 цитат. Каждую цитату передайте с помощью прямого цитирования и парафраза. Оформите сноски.

Оформление:

1. Параметры текста – шрифт Times New Roman 14, межстрочный интервал – полуторный, красная строка – 1,25 см, выравнивание текста по ширине страницы, поля – левое 3 см, правое 1,5 см, верхнее и нижнее по 2 см.
2. По центру страницы укажите заголовок с номером кейса.
3. На следующей строке по правому краю страницы укажите свои фамилию и имя.
4. С красных строк выпишите отобранные цитаты, оформите и отредактируйте сноски.

Кейс №6. Напишите введение и заключение к вашему реферату, отформатируйте их по следующим параметрам:

1. основные параметры текста – шрифт Times New Roman 14, межстрочный интервал полуторный, выравнивание текста по ширине страницы, поля правое 3 см, левое 1,5 см, верхнее и нижнее по 2 см, абзацный отступ 1,25 см.
2. оформите заголовки;
3. оформите сноски.

Оформление:

1. По центру страницы укажите заголовок с номером кейса и номером текста.
2. На следующей строке по правому краю страницы укажите свои фамилию и имя.
4. Со следующей строки представьте отформатированный текст.

Кейс №7. Подготовьте электронную презентацию по вашему реферату. Обязательны: титульный слайд, слайд с целью и задачами, результаты исследования и выводы. Придерживайтесь общих рекомендаций по составлению электронных презентаций. Общее количество слайдов – 10-12.

Кейс №8. Отберите из литературной подборки три научные статьи, проанализируйте, как автор ставит цель и задачи, составляет аннотацию. Изложите письменно свой анализ.

Оформление:

1. Параметры текста – шрифт Times New Roman 14, междустрочный интервал – полуторный, красная строка – 1,25 см, выравнивание текста по ширине страницы, поля – левое 3 см, правое 1,5 см, верхнее и нижнее по 2 см.
2. По центру страницы укажите заголовок с номером кейса.
3. На следующей строке по правому краю страницы укажите свои фамилию и имя.
4. С красных строк представьте выполненное задание. Анализ каждой статьи начинайте с нового абзаца.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Качество усвоения студентом дисциплины оценивается по 100-балльной шкале, при этом максимальная сумма рейтинговых баллов по дисциплине, заканчивающейся зачетом, составляет 100 баллов за семестр. Итоговое количество баллов складывается из суммы баллов, полученных за семестр, и баллов, полученных на зачете.

Дисциплина делится на два модуля (периода обучения), по окончании которых осуществляется контроль успеваемости. Явка студентов на мероприятия рейтингового контроля успеваемости обязательна как в очной, так и в дистантной форме проведения.

Модульный контроль проводится в письменной форме, в том числе в форме онлайн-тестирования. Сроки проведения рейтингового контроля устанавливаются университетом. Рейтинговая оценка (баллы) по каждому модулю складывается из оценки текущей работы студента (работа на лекциях, подготовка и работа на практических занятиях, модульный контроль) и премиальных баллов. При этом доля баллов, выделенных на модульный контроль не превышает 50 % общей суммы баллов в модуле (не более 25 баллов из 50). Модульный контроль является обязательным при оценивании успеваемости студента и подведении итогов в семестре. Премиальные баллы начисляются студенту за активную учебную позицию на практических занятиях при условии их полной посещаемости.

Студент, набравший от 40 баллов и выше в семестре, получает отметку «зачтено». Обязательным условием получения зачета по дисциплине является прохождение модульного контроля. Студент, набравший до 39 баллов включительно и / или не прошедший модульный контроль, сдает зачет. При наличии подтвержденных документально уважительных причин, по которым были пропущены занятия (в т.ч. модульный контроль), студент имеет право отработать пропуски и получить баллы в рамках установленных баллов за модуль. Формат отработки пропусков обсуждается в индивидуальном порядке с учетом общей картины успеваемости студента при его личном обращении. Ликвидация академической задолженности осуществляется в порядке, установленном университетом.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Дрещинский, Основы научных исследований, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-16975-1, URL: https://urait.ru/bcode/542087
Л.1.2	Кувшинская, Зевахина, Ахапкина, Гордиенко, Академическое письмо. От исследования к тексту, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-08297-5, URL: https://urait.ru/bcode/541096
Л.1.3	Дрещинский, Методология научных исследований, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-16977-5, URL: https://urait.ru/bcode/539139

Л.1.4	Байбородова, Чернявская, Методология и методы научного исследования, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-06257-1, URL: https://urait.ru/bcode/538032
Л.1.5	Горовая, Научно-исследовательская работа, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-14688-2, URL: https://urait.ru/bcode/544055

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	OpenOffice

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	ЭБС «ЮРАИТ»
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	ЭБС «Лань»
4	ЭБС BOOK.ru
5	ЭБС ТвГУ
6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
7	Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)
8	Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
2-303	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор, телевизор
2-203	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, мультимедийный комплект учебного класса (вариант № 2), проектор, переносной ноутбук, интерактивная

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Примерные темы рефератов для подготовки кейсов:

- Основные этапы исторической эволюции науки и их представители.
- История и тенденции развития науки в Античное время.
- Развитие науки в Средние века и возникновение первых университетов.
- Особенности науки эпохи Возрождения в XIV – XVII вв.
- Великие географические открытия XV – XVII вв. и развитие науки.
- Вклад Френсиса Бэкона в развитие научного знания.
- Рене Декарт: основные идеи и вклад в науку.
- Становление классической науки Нового времени в XVIII – XIX вв.
- Понятие неклассической науки, ее становление и развитие в XX веке.
- Томас Кун (1922 – 1996): понятие научной революции и парадигмы.
- История и предпосылки научных революций.
- Особенности научно-технической революции второй половины XX в.
- Современные подходы к типологизации наук.
- История возникновения и развития гуманитарных наук.

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине:

Определение понятия науки. Три основные концепции науки. Функции науки.

Определение понятия «научное знание». Критерии научности знания.

Определение понятия «методология». Характеристика основных составляющих методологии научного исследования.

Требования к подготовке академического исследования.

Определение понятия «библиография» и «библиографическая работа». Особенности организации библиографической работы в рамках академического исследования.

Базовый алгоритм информационного поиска при подготовке академических исследований.

Определение понятия «библиографическое описание / запись». Характеристика элементов библиографического описания. Разделительные знаки.

Роль библиографического списка. Правила оформления библиографического списка.

Основные свойства научного текста. Структура академического курсового исследования.

Особенности научного цитирования. Виды цитирования. Ошибки цитирования.

Понятие библиографической ссылки. Виды библиографических ссылок, их оформление и употребление.

Роль введения и заключения в научном исследовании. Структура введения в академическом курсовом исследовании. Особенности подготовки заключения.

Правила оформления текста академического исследования. Характеристика структурных элементов курсового исследования.

Понятие форматирования электронного текста. Правила форматирования электронного текста академического исследования.

Определение понятия «презентация». Виды презентаций, их цели и целевая аудитория. Особенности подготовки учебной презентации. Компоненты оформления учебной презентации и их характеристика.

Понятие научной публикации. Виды научных публикаций.

Общие методологические требования к научной статье по содержанию и форме изложения.

Алгоритм написания научной статьи. Характеристика этапов.

Понятие научного стиля речи и его ключевые характеристики. Языковые признаки научного стиля (лексические, синтаксические, морфологические).

Характеристика элементов структуры научной статьи. Особенности подготовки аннотации.