

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лельчицкий Игорь Давылович  
Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности  
Дата подписания: 19.06.2026 13:39:50  
Уникальный программный ключ:  
aa5b5ee17d97a2e4d94e98e995320af94f043ce2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:  
Руководитель ООП  
Беденко Н.Н.  
«26» июня 2023 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Атлетическая гимнастика

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Профиль  
Управление в организации

Для студентов 1-2 курса очной формы обучения  
и 1-2 курса очно-заочной формы обучения

Составитель: Титкова И.А., ст.преподаватель  
Гужова Т.И., к.б.н., доцент

Тверь, 2023

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры личности, способности направленно использовать разнообразные средства физической культуры и спорта, в том числе и атлетической гимнастики, с целью сохранения и укрепления здоровья, поддержания оптимального уровня физической подготовленности, обеспечивающего полноценную социальную и профессиональную деятельность.

Задачи:

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- формирование понимания социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- содействие разностороннему развитию личности, сохранению и укреплению его здоровья, повышению уровня общей физической подготовленности и специальной подготовленности в оздоровительных системах физических упражнений, развитию профессионально важных физических качеств и психомоторных способностей будущих специалистов;
- формирование потребности в физическом самосовершенствовании, установки на здоровый образ жизни и поддержание высокого уровня здоровья через сознательное и творческое использование средств физической культуры;
- формирование знаний основ безопасности при самостоятельных занятиях физической культурой и спортом;
- формирование навыков поддержания необходимого уровня общей физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Атлетическая гимнастика - это система разносторонних силовых упражнений, направленных на развитие силы, формирование пропорциональной фигуры и укрепление здоровья. Она позволяет осуществлять тренировку сердечнососудистой системы и других жизненно важных систем организма, через развитие мускулатуры. Активно и благотворно воздействует на работу внутренних органов, делает тело мускулистым и красивым, позволяет направленно управлять своим телосложением. Занятия с гантелями, гирями, штангой, собственным весом (отжимания, подтягивание на турнике), на специальных тренажёрах способствуют достижению высокого уровня силы, развитию выносливости, укреплению нервной системы. Способствует исключению или резкому снижению вредного воздействия на организм так называемых факторов риска.

Занятия атлетической гимнастикой решают вопросы досуга молодёжи, отвлекают от вредных привычек, прививают самодисциплину. Атлетическая гимнастика является средством активного отдыха и формирования здорового образа жизни.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Атлетическая гимнастика» является элективной дисциплиной по физической культуре и спорту и входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль «Управление в организации».

Она является обязательным разделом гуманитарного компонента образования, значимость которого проявляется через гармонизацию духовных и физических сил, формирование таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство - основы для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые в рамках общего среднего образования.

**Знания:**

- роли и значения занятий физической культурой и спортом в укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни;
- основ организации и проведения занятий физической культурой оздоровительной и тренировочной направленности;
- социально-биологических основ культуры здоровья.

**Умения:**

- владеть основными двигательными действиями и физическими упражнениями из базовых видов спорта и оздоровительной физической культуры;
- максимально проявлять физические способности при выполнении тестовых упражнений по физической культуре;
- планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание нагрузки и отдыха.

**Навыки:**

- выполнения жизненно важных двигательных умений различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях;
- выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности, технических действий базовых видов спорта, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности.

Освоение дисциплины «Атлетическая гимнастика» является основой для последующего изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», прохождения практик, выполнения выпускной квалификационной работы.

**3. Объем дисциплины:** составляет 328 академических часов, в том числе для очной формы обучения:

**контактная аудиторная работа:** практические занятия 132 часа,  
**самостоятельная работа:** 196 часов.

**в том числе для очно-заочной формы обучения:**

**самостоятельная работа: 328 часов**

Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| УК-7 способность поддерживать уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; | УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности |
|   | УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности  |
|   | УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности   |

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения**

- по очной форме обучения – зачет во втором и четвертом семестре;
- по очно-заочной форме обучения – зачет во втором и четвертом семестре.

**6. Язык преподавания русский.**

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Для очной формы обучения:

| Учебная программа – наименование разделов и тем | Всего (час.) | Контактная работа (час.) | Самостоятельная работа (час.) |
|---|--------------|--------------------------|-------------------------------|
|   |              | Практические занятия     |                               |

| 1 курс (I,II семестр)   |     |    |    |
|---|-----|----|----|
| <i>Раздел 1.Техническая подготовка атлетов.</i>   |     |    |    |
| Тема 1. Техника выполнения упражнений с гантелями различного веса (от 5 до 25 кг).  | 18  | 8  | 10 |
| Тема 2. Техника выполнения упражнений со штангой  | 18  | 8  | 10 |
| Тема 3. Техника выполнения упражнений с использованием собственного веса  | 18  | 8  | 10 |
| Тема 4. Техника выполнения упражнений на специальных тренажёрах   | 22  | 10 | 12 |
| <i>Раздел 2. Физическая подготовка атлетов.</i>   |     |    |    |
| Тема 5. Овладение силовыми и скоростно-силовыми упражнениями. Сочетание скоростно-силовых упражнений с упражнениями на выносливость. Правильное дыхание во время выполнения упражнений. | 28  | 12 | 16 |
| <i>Раздел 3. Выполнение комплексов упражнений</i>   |     |    |    |
| Тема 6. Дельтовидные мышцы. Бицепсы.  | 20  | 8  | 12 |
| Тема 7. Мышцы спины. Грудные мышцы.   | 20  | 8  | 12 |
| Тема 8. Мышцы живота. Мышцы бедра. Мышцы голени.  | 20  | 8  | 12 |
| ИТОГО (1 курс):   | 164 | 70 | 94 |
| 2 курс (III,IV семестр)   |     |    |    |
| <i>Раздел 1.Техническая подготовка атлетов.</i>   |     |    |    |
| Тема 1.Совершенствование техники выполнения упражнений с гантелями различного веса (от 5 до 25 кг).   | 18  | 6  | 12 |
| Тема 2.Совершенствование техники выполнения упражнений со штангой   | 18  | 6  | 12 |
| Тема 3.Совершенствование техники выполнения упражнений с использованием собственного веса   | 18  | 6  | 12 |
| Тема 4.Совершенствование техники выполнения упражнений на   | 24  | 12 | 12 |

|   |     |     |     |
|---|-----|-----|-----|
| специальных тренажёрах  |     |     |     |
| <i>Раздел 2. Физическая подготовка атлетов.</i>   |     |     |     |
| Тема 5.Выполнение силовых и скоростно-силовых упражнений. Сочетание скоростно-силовых         | 26  | 8   | 18  |
| упражнений с упражнениями на выносливость. Правильное дыхание во время выполнения упражнений. |     |     |     |
| <i>Раздел 3. Составление и выполнение комплексов упражнений</i>                               |     |     |     |
| Тема 6. Дельтовидные мышцы. Бицепсы.  | 20  | 8   | 12  |
| Тема 7. Мышцы спины. Грудные мышцы.   | 20  | 8   | 12  |
| Тема 8. Мышцы живота. Мышцы бедра. Мышцы голени.  | 20  | 8   | 12  |
| ИТОГО (2 курс):   | 164 | 62  | 102 |
| ИТОГО :   | 328 | 132 | 196 |

Для очно - заочной формы обучения:

| Учебная программа – наименование разделов и тем                                    | Всего (час.) | Контактная работа (час.) | Самостоятельная работа (час.) |
|--|--------------|--------------------------|-------------------------------|
|  |              | Практические занятия     |                               |
| <b>1 курс (I,II семестр)</b>   |              |                          |                               |
| <i>Раздел 1.Техническая подготовка атлетов.</i>                                    |              |                          |                               |
| Тема 1. Техника выполнения упражнений с гантелями различного веса (от 5 до 25 кг). | 18           |                          | 18                            |
| Тема 2. Техника выполнения упражнений со штангой                                   | 18           |                          | 18                            |
| Тема 3. Техника выполнения упражнений с использованием собственного веса           | 18           |                          | 18                            |
| Тема 4. Техника выполнения упражнений на специальных тренажёрах                    | 22           |                          | 22                            |
| <i>Раздел 2. Физическая подготовка атлетов.</i>                                    |              |                          |                               |
| Тема 5. Овладение силовыми и   | 28           |                          | 28                            |

|  |     |  |     |
|--|-----|--|-----|
| скоростно-силовыми упражнениями. Сочетание скоростно-силовых упражнений с упражнениями на выносливость. Правильное дыхание во время выполнения упражнений.                           |     |  |     |
| <i>Раздел 3. Выполнение комплексов упражнений</i>  |     |  |     |
| Тема 6. Дельтовидные мышцы. Бицепсы.   | 20  |  | 20  |
| Тема 7. Мышцы спины. Грудные мышцы.  | 20  |  | 20  |
| Тема 8. Мышцы живота. Мышцы бедра. Мышцы голени.   | 20  |  | 20  |
| ИТОГО (1 курс):  | 164 |  | 164 |
| <b>2 курс (III,IV семестр)</b>   |     |  |     |
| <i>Раздел 1. Техническая подготовка атлетов.</i>   |     |  |     |
| Тема 1. Совершенствование техники выполнения упражнений с гантелями различного веса (от 5 до 25 кг).   | 18  |  | 18  |
| Тема 2. Совершенствование техники выполнения упражнений со штангой   | 18  |  | 18  |
| Тема 3. Совершенствование техники выполнения упражнений с использованием собственного веса   | 18  |  | 18  |
| Тема 4. Совершенствование техники выполнения упражнений на специальных тренажерах  | 24  |  | 24  |
| <i>Раздел 2. Физическая подготовка атлетов.</i>  |     |  |     |
| Тема 5. Выполнение силовых и скоростно-силовых упражнений. Сочетание скоростно-силовых упражнений с упражнениями на выносливость. Правильное дыхание во время выполнения упражнений. | 26  |  | 26  |
| <i>Раздел 3. Составление и выполнение комплексов упражнений</i>  |     |  |     |
| Тема 6. Дельтовидные мышцы. Бицепсы.   | 20  |  | 20  |
| Тема 7. Мышцы спины. Грудные мышцы.  | 20  |  | 20  |
| Тема 8. Мышцы живота. Мышцы бедра. Мышцы голени.   | 20  |  | 20  |

|                 |     |  |     |
|-----------------|-----|--|-----|
| ИТОГО (2 курс): | 164 |  | 164 |
| ИТОГО :         | 328 |  | 328 |

### III. Образовательные технологии

| Учебная программа –<br>наименование разделов и<br>тем (в строгом<br>соответствии с разделом<br>II РПД) | Вид занятия              | Образовательные технологии  |
|--|--------------------------|---|
| 1 курс(I,II семестр)   |                          |   |
| <i>Раздел 1.Техническая<br/>подготовка атлетов.</i>  |                          |   |
| Тема 1. Техника<br>выполнения упражнений с<br>гантелями различного веса<br>(от 5 до 25 кг).            | Практическ<br>ие занятия | <i>Технологии:</i><br>- личноcтно-ориентированного<br>подхода,<br>- дифференцированного<br>физкультурного образования,<br>- здоровьесберегающие,<br>- информационно-коммуникативные<br>технологии,<br>- технология поддержки.<br><i>Общепедагогические методы:</i><br>- словесный<br>- наглядный<br><i>Методы развития физических<br/>качеств:</i><br>- Равномерный метод |
| Тема 2. Техника<br>выполнения упражнений со<br>штангой   |                          | <i>Технологии:</i><br>- личноcтно-ориентированного<br>подхода,<br>- дифференцированного<br>физкультурного образования,<br>- здоровьесберегающие,<br>- информационно-<br>коммуникативныетехнологии,<br>- технология поддержки.   |
|  | Практическ<br>ие занятия | <i>Общепедагогические методы:</i><br>- словесный;<br>- наглядный<br><i>Методы развития физических<br/>качеств:</i><br>- Равномерный метод<br>- Переменный метод<br>- Повторный метод  |

|   |                             |   |
|---|-----------------------------|---|
| <p>Тема 3. Техника выполнения упражнений с использованием собственного веса</p> | <p>Практические занятия</p> | <p><i>Технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лично-ориентированного подхода,</li> <li>- дифференцированного физкультурного образования,</li> <li>- здоровьесберегающие,</li> <li>- информационно-коммуникативные технологии,</li> <li>- технология поддержки.</li> </ul> <p><i>Общепедагогические методы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- словесный;</li> <li>- наглядный</li> </ul> <p><i>Методы развития физических качеств:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Равномерный метод</li> <li>- Переменный метод</li> <li>- Повторный метод</li> </ul> <p><i>Специфические методы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы строго регламентированного упражнения</li> </ul>                            |
| <p>Тема 4. Техника выполнения упражнений на специальных тренажёрах</p>          | <p>Практические занятия</p> | <p><i>Технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лично-ориентированного подхода,</li> <li>- дифференцированного физкультурного образования,</li> <li>- здоровьесберегающие,</li> <li>- информационно-коммуникативные технологии,</li> <li>- технология поддержки.</li> </ul> <p><i>Общепедагогические методы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- словесный;</li> <li>- наглядный</li> </ul> <p><i>Методы развития физических качеств:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Равномерный метод</li> <li>- Переменный метод</li> <li>- Повторный метод</li> <li>- Круговой метод</li> </ul> <p><i>Специфические методы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы строго регламентированного упражнения</li> </ul> |
| <p>Раздел 2. Физическая подготовка атлетов.</p>                                 |                             |   |

|   |                             |   |
|---|-----------------------------|---|
| <p>Тема 5. Овладение силовыми и скоростно-силовыми упражнениями. Сочетание скоростно-силовых упражнений с упражнениями на</p> | <p>Практическое занятие</p> | <p><i>Технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- личностно-ориентированного подхода,</li> <li>- дифференцированного физкультурного образования,</li> <li>- здоровьесберегающие,</li> </ul>  |
| <p>выносливость. Правильное дыхание во время выполнения упражнений.</p>   |                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационно-коммуникативные технологии,</li> <li>- технология поддержки.</li> </ul> <p><i>Общепедагогические методы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- словесный;</li> <li>- наглядный</li> </ul> <p><i>Методы развития физических качеств:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Равномерный метод</li> <li>- Переменный метод</li> <li>- Повторный метод</li> <li>- Круговой метод</li> </ul>  |
| <p><i>Раздел 3. Выполнение комплексов упражнений</i></p>  |                             |   |
| <p>Тема 6. Дельтовидные мышцы. Бицепсы.</p>   | <p>Практическое занятие</p> | <p><i>Технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- личностно-ориентированного подхода,</li> <li>- дифференцированного физкультурного образования,</li> <li>- здоровьесберегающие,</li> <li>- информационно-коммуникативные технологии,</li> <li>- технология поддержки.</li> </ul> <p><i>Общепедагогические методы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- словесный;</li> <li>- наглядный</li> </ul> <p><i>Методы развития физических качеств:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Равномерный метод</li> <li>- Переменный метод</li> </ul> |
|   |                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повторный метод</li> </ul> <p><i>Специфические методы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы строго регламентированного упражнения</li> </ul>  |

|   |                      |   |
|---|----------------------|---|
| Тема 7. Мышцы спины.<br>Грудные мышцы.              | Практические занятия | <p><i>Технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- личностно-ориентированного подхода,</li> <li>- дифференцированного физкультурного образования,</li> <li>- здоровьесберегающие,</li> <li>- информационно-коммуникативные технологии,</li> <li>- технология поддержки.</li> </ul> <p><i>Общепедагогические методы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- словесный;</li> <li>- наглядный</li> </ul> <p><i>Методы развития физических качеств:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Равномерный метод</li> <li>- Переменный метод</li> <li>- Повторный метод</li> </ul> <p><i>Специфические методы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы строго регламентированного упражнения</li> </ul> |
| Тема 8. Мышцы живота.<br>Мышцы бедра. Мышцы голени. | Практические занятия | <p><i>Технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- личностно-ориентированного подхода,</li> <li>- дифференцированного физкультурного образования,</li> </ul>  |
|   |                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- здоровьесберегающие,</li> <li>- информационно-коммуникативные технологии,</li> <li>- технология поддержки.</li> </ul> <p><i>Общепедагогические методы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- словесный;</li> <li>- наглядный</li> </ul> <p><i>Методы развития физических качеств:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Равномерный метод</li> <li>- Переменный метод</li> <li>- Повторный метод</li> </ul> <p><i>Специфические методы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы строго регламентированного упражнения</li> </ul>   |
| 2 курс (III,IV семестр)                             |                      |   |
| Раздел 1.Техническая подготовка атлетов.            |                      |   |
| Тема 1.Совершенствование                            | Практические         | <i>Технологии:</i>  |

|  |                             |   |
|--|-----------------------------|---|
| <p>техники выполнения упражнений с гантелями различного веса (от 5 до 25 кг).</p>                | <p>ие занятия</p>           | <p>- личностно-ориентированного подхода,<br/> - дифференцированного физкультурного образования,<br/> - здоровьесберегающие,<br/> - информационно-коммуникативные технологии,<br/> - технология поддержки.<br/> <i>Общепедагогические методы:</i><br/> - словесный;<br/> - наглядный</p>   |
|  |                             | <p><i>Методы развития физических качеств:</i><br/> - Равномерный метод<br/> - Переменный метод<br/> - Повторный метод<br/> - Интервальный метод</p>   |
| <p>Тема 2.Совершенствование техники выполнения упражнений со штангой</p>                         | <p>Практические занятия</p> | <p><i>Технологии:</i><br/> - личностно-ориентированного подхода,<br/> - дифференцированного физкультурного образования,<br/> - здоровьесберегающие,<br/> - информационно-коммуникативные технологии,<br/> - технология поддержки.<br/> <i>Общепедагогические методы:</i><br/> - словесный;<br/> - наглядный<br/> <i>Методы развития физических качеств:</i><br/> - Равномерный метод<br/> - Переменный метод<br/> - Повторный метод<br/> - Интервальный метод</p> |
| <p>Тема 3.Совершенствование техники выполнения упражнений с использованием собственного веса</p> | <p>Практические занятия</p> | <p><i>Технологии:</i><br/> - личностно-ориентированного подхода,<br/> - дифференцированного физкультурного образования,</p>   |
|  |                             | <p>- здоровьесберегающие,<br/> - информационно-коммуникативные технологии,</p>  |

|   |                      |  |
|---|----------------------|--|
|   |                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- технология поддержки.</li> </ul> <p><i>Общепедагогические методы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- словесный;</li> <li>- наглядный</li> </ul> <p><i>Методы развития физических качеств:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Равномерный метод</li> <li>- Переменный метод</li> <li>- Повторный метод</li> <li>- Интервальный метод</li> </ul>  |
| Тема 4. Совершенствование техники выполнения упражнений на специальных тренажёрах | Практические занятия | <p><i>Технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- личностно-ориентированного подхода,</li> <li>- дифференцированного физкультурного образования,</li> <li>- здоровьесберегающие,</li> <li>- информационно-коммуникативные технологии,</li> <li>- технология поддержки.</li> </ul> <p><i>Общепедагогические методы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- словесный;</li> <li>- наглядный</li> </ul> <p><i>Методы развития физических качеств:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Равномерный метод</li> <li>- Переменный метод</li> <li>- Повторный метод</li> </ul> |
|   |                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интервальный метод</li> </ul>   |
| <i>Раздел 2. Физическая подготовка атлетов.</i>                                   |                      |  |

|  |                             |  |
|--|-----------------------------|--|
| <p>Тема 5.Выполнение силовых и скоростно-силовых упражнений. Сочетание скоростно-силовых упражнений с упражнениями на выносливость. Правильное дыхание во время выполнения упражнений.</p> | <p>Практическое занятия</p> | <p><i>Технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- личностно-ориентированного подхода,</li> <li>- дифференцированного физкультурного образования,</li> <li>- здоровьесберегающие,</li> <li>- информационно-коммуникативные технологии,</li> <li>- технология поддержки.</li> </ul> <p><i>Общепедагогические методы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- словесный;</li> <li>- наглядный</li> </ul> <p><i>Методы развития физических качеств:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Равномерный метод</li> <li>- Переменный метод</li> <li>- Повторный метод</li> <li>- Круговой метод</li> </ul> |
| <p><i>Раздел 3. Составление и выполнение комплексов упражнений</i></p>   |                             |  |
| <p>Тема 6. Дельтовидные мышцы. Бицепсы.</p>  | <p>Практическое занятия</p> | <p><i>Технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- личностно-ориентированного подхода,</li> <li>- дифференцированного физкультурного образования,</li> </ul>   |
|  |                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- здоровьесберегающие,</li> <li>- информационно-коммуникативные технологии,</li> <li>- технология поддержки.</li> </ul> <p><i>Общепедагогические методы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- словесный;</li> <li>- наглядный</li> </ul> <p><i>Методы развития физических качеств:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Равномерный метод</li> <li>- Переменный метод</li> <li>- Повторный метод</li> <li>- Интервальный метод</li> </ul>   |
| <p>Тема 7. Мышцы спины. Грудные мышцы.</p>   | <p>Практическое занятия</p> | <p><i>Технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- личностно-ориентированного подхода,</li> <li>- дифференцированного физкультурного образования,</li> <li>- здоровьесберегающие,</li> </ul>   |

|  |                      |  |
|--|----------------------|--|
|  |                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационно-коммуникативные технологии,</li> <li>- технология поддержки.</li> </ul> <p><i>Общепедагогические методы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- словесный;</li> <li>- наглядный</li> </ul> <p><i>Методы развития физических качеств:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Равномерный метод</li> <li>- Переменный метод</li> <li>- Повторный метод</li> </ul>   |
|  |                      | - Интервальный метод   |
| Тема 8. Мышцы живота. Мышцы бедра. Мышцы голени. | Практические занятия | <p><i>Технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лично-ориентированного подхода,</li> <li>- дифференцированного физкультурного образования,</li> <li>- здоровьесберегающие,</li> <li>- информационно-коммуникативные технологии,</li> <li>- технология поддержки.</li> </ul> <p><i>Общепедагогические методы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- словесный;</li> <li>- наглядный</li> </ul> <p><i>Методы развития физических качеств:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Равномерный метод</li> <li>- Переменный метод</li> <li>- Повторный метод</li> <li>- Интервальный метод</li> </ul> |

При реализации рабочей программы используется всё многообразие как общепедагогических, так и специфических методов физического воспитания.

К общепедагогическим методам относят словесный и наглядный.

Словесный метод применяется при беседах, рассказах, объяснениях (сообщение нового материала или дополнения к технике элементов), указаниях, распоряжениях и командах (пояснения и комментарии при выполнении студентами отдельных элементов техники, для исправления ошибок и неточностей), словесных оценках, комментариях, замечаниях.

Наглядный метод используется в сочетании со словесным. Особое значение имеет применение наглядного метода при показе отдельных упражнений, элементов техники, объяснении тактических действий. Данные методы используются при реализации всех видов образовательных задач и

овладении интеллектуальными, практическими и универсальными навыками и умениями.

К специфическим методам физического воспитания относятся методы строго регламентированного упражнения, а также игровой и соревновательный методы.

Сущность методов строго регламентированного упражнения заключается в том, что каждое физическое упражнение выполняется в строго заданной форме и с точно обусловленной физической нагрузкой. Эти методы позволяют строго регламентировать нагрузку по объёму и интенсивности, управлять её динамикой в зависимости от психофизического состояния студента; точно дозировать интервалы отдыха между частями нагрузки, не вызывая перенапряжения функциональных систем организма; избирательно воспитывать физические качества; эффективно осваивать технику физических упражнений.

В практике физического воспитания все методы строго регламентированного упражнения подразделяются на две группы: методы обучения технике двигательного действия и методы развития физических качеств.

Обучение технике двигательного действия может осуществляться как при разучивании его по частям, так и при целостном его выполнении.

Метод обучения двигательному действию по частям (метод расчлененного упражнения) предполагает разучивание сложного по структуре двигательного действия по фазам или элементам с последовательным их объединением по мере освоения в целостное физическое упражнение. Данный метод обычно применяется на начальном этапе обучения.

Метод целостного обучения применяется на любом этапе обучения. Сущность его состоит в том, что техника двигательного действия осваивается с самого начала в целостной структуре.

Методы развития физических качеств представляют собой различные комбинации нагрузок и отдыха. К ним можно отнести равномерный, переменный, повторный, интервальный и круговой методы. Основными параметрами регулирования и дозирования нагрузки в любом из методов являются: интенсивность, длительность, количество повторений упражнения, интервалы и характер отдыха.

Равномерный метод характеризуется тем, что при его применении занимающиеся выполняют физические упражнения непрерывно с относительно постоянной интенсивностью. Тренировочное занятие с равномерной нагрузкой способствует совершенствованию сердечнососудистой и дыхательной систем, развитию общей и специальной выносливости, воспитанию волевых качеств.

Переменный метод характеризуется направленным изменением нагрузки (скорость, темп, величина усилий и т.д.) в процессе тренировочного занятия. Применяются упражнения как с убывающей, так и с увеличивающейся (прогрессирующей) нагрузкой. Прогрессирующая

нагрузка способствует повышению функциональных возможностей организма, развивает специальную выносливость. Убывающая (нисходящая) нагрузка позволяет достигать больших объёмов нагрузки тренировочного занятия, что важно при воспитании выносливости.

Повторный метод характеризуется многократным выполнением упражнения через интервалы отдыха, в течение которого происходит достаточно полное восстановление работоспособности.

Интервальный метод характеризуется многократным повторением упражнения с жёстко регламентированными интервалами. Пауза отдыха устанавливается с таким расчётом, чтобы перед началом очередного повторения упражнения пульс был в пределах 120-140 уд/мин (при рабочем пульсе 160- 180 уд/мин), т.е. каждая новая нагрузка даётся в стадии неполного восстановления (пробег отрезков 30 м 10 раз через 1-1,5 мин отдыха). Данное упражнение развивает скоростную выносливость. Если при выполнении этой же работы интервалы отдыха увеличить до почти полного восстановления (как в повторном методе), то обеспечивается развитие не скоростной выносливости, а в большей степени быстроты.

Круговой метод представляет собой последовательное выполнение специально подобранных физических упражнений, воздействующих на различные мышечные группы и функциональные системы. Круговой метод используется для развития и совершенствования всех физических качеств.

Игровой метод – метод использования физических упражнений в игровой форме. Игровой метод используется для комплексного совершенствования двигательной деятельности в усложнённых или облегчённых условиях, развития таких физических качеств и двигательных способностей, как быстрота реакции, координация движений, пространственная ориентация. Соблюдение условий и правил игры содействует воспитанию нравственных качеств: чувства взаимопомощи и сотрудничества, коллективизма, самостоятельности, инициативности, сознательной дисциплинированности и других ценных личностных качеств. Присущий игровому методу фактор эмоциональности способствует формированию устойчивого интереса и положительного отношения к занятиям физическими упражнениями. Игровой метод применяется при занятиях различными видами двигательной активности на всех этапах обучения.

Сочетание различных методов обучения даёт возможность использования в процессе освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре: атлетическая гимнастика» различных образовательных технологий.

Реализация частных задач дисциплины предполагает опору на здоровьесберегающие и информационно-коммуникативные технологии, а также технологии личностно-ориентированного подхода и дифференцированного физкультурного образования.

Использование технологии личностно-ориентированного образования позволяет студентам проявлять инициативу и свою гражданскую позицию. Они

самостоятельно могут проводить на учебном занятии разминку, участвовать в судействе спортивных мероприятий.

Согласно технологии поддержки отношение к студентам должно быть приветливым и внимательным, необходимо проявлять доверие, привлекать их к планированию уроков, создавать ситуации взаимного обучения, общаться в форме диалога, позитивно оценивать достижения ребят.

Тестовая технология: текущий и промежуточный контроль умений и навыков.

#### **IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации**

Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется в процессе следующих форм контроля:

##### **Текущий контроль успеваемости:**

Текущий контроль включает оценку качества выполнения студентами заданий в ходе практических занятий и регулярность их посещения. Критерии оценивания в 1 - 4 модуле: 100% посещение - 10 баллов.

Примеры заданий, которые студенты выполняют в ходе практических занятий:

- Основные упражнения для развития мышц плечевого пояса: подъем рук до уровня плеч, вверх, круговые движения руками с отягощением;
- Основные упражнения для развития мышц груди: разведение рук с гантелями, лежа на наклонной скамье; жим штанги обеими руками узким или широким хватом лежа на скамье;
- Основные упражнения для развития мышц живота: поднимание и опускание туловища до касания головой колен из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой; медленное поднимание ног вверх из положения в висе на перекладине.

##### **Промежуточная аттестация:**

Успешностью освоения учебного материала является экспертная оценка преподавателя, учитывающая регулярность посещения обязательных учебных занятий и выполнение установленных во 2 и 4 семестрах тестов общей физической подготовки: в 3 и 4 модуле студенты выполняют не более 5 тестов в каждом модуле.

Проведение разработанного комплекса ОРУ в подготовительной части урока оценивается в 2 балла (сроки проведения – в течение учебного года).

Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации

|  |   |  |
|--|---|--|
| Планируемый образовательный результат (компетенция, индикатор) | Типовые контрольные задания (2-3 примера) | Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания |
|--|---|--|

|   |  |  |
|---|--|--|
| УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности | Контрольные тесты:   |  |
|   | - сгибание и разгибание рук в упоре лежа на скамейке;                      | 7 баллов - 40 раз<br>5 баллов - 35 раз<br>3 балла – 30 раз                         |
|   | - поднимание и опускание туловища лежа на бедрах лицом вниз                | 7 баллов - 40 раз<br>5 баллов - 35 раз<br>3 балла – 30 раз                         |
| УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности  | - приседания с отягощением   | 7 баллов - 40 раз<br>5 баллов - 35 раз<br>3 балла – 30 раз                         |
|   | -прыжки через гимнастическую скамейку боком (кол-во раз):                  | 7 баллов - 40 раз<br>5 баллов - 35 раз<br>3 балла – 30 раз                         |
| УК 7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности   | - применять на практике разработанные комплексы общеразвивающих упражнений | - проведение разработанного комплекса ОРУ в подготовительной части урока – 2 балла |

## **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **1. Рекомендуемая литература**

#### **а) Основная литература:**

1. Дворкин, Л. С. Атлетическая гимнастика. Методика обучения : учеб. пособие / Л. С. Дворкин. — Москва : Юрайт, 2023. — 148 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/516325> (дата обращения: 09.01.2024).

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Савчак, Д. А. Силовая тренировка в групповых фитнес-программах : учеб. пособие / Д. А. Савчак. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. – 121 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690287> (дата обращения: 09.01.2024). – Текст : электронный.

2. Филиппова, Ю. С. Физическая культура : учеб.-метод. пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 201 с. — (Высшее образование). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2098104> (дата обращения: 09.01.2024).

3. Чепиков, Е. М. Атлетическая гимнастика : учеб. пособие / Е. М. Чепиков. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 179 с. — (Высшее образование). — Текст :. — URL: <https://urait.ru/bcode/517832> (дата обращения: 09.01.2024).

## 2) Программное обеспечение

|   |  |
|---|--|
| Google Chrome                           | бесплатное ПО                            |
| Яндекс Браузер                          | бесплатное ПО                            |
| Kaspersky Endpoint Security 10          | акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022 |
| Многофункциональный редактор ONLYOFFICE | бесплатное ПО                            |
| ОС Linux Ubuntu                         | бесплатное ПО                            |

*Перечень программного обеспечения в обязательном порядке согласовывается с сотрудниками Областного центра новых информационных технологий (ОЦНИТ).*

## 3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (Доступ с компьютеров сети ТвГУ)

1. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/> Договор № 4-е/23 от 02.08.2023г.

2. ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/> Договор № 1106 эбс от 02.08.2023г.

3. ЭБС Университетская библиотека online <https://biblioclub.ru> Договор № 02-06/2023 от 02.08.2023 г.

4. ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/> Договор № 5-е/23 от 02.08.2023 г.

5. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/> Договор № 3-е/23К от 02.08.2023г.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы): [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp?](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?) ;

7. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>

## **VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

При подготовке к практическому зачету по дисциплине еще раз подробно ознакомьтесь с условиями сдачи зачета, с контрольными нормативами, повторите технику выполнения каждого физического упражнения.

Примерный перечень физических упражнений для подготовки к зачету по дисциплине:

1. Прыжок в длину с места
2. Прыжки через гимнастическую скамейку боком (кол-во раз)
3. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа (кол-во раз)
4. Поднимание туловища из положения «лежа на спине» в положение «сидя», руки за головой, ноги закреплены (кол-во раз.)
5. Поднимание и опускание туловища лежа на бедрах лицом вниз на опоре высотой 100 см (к-во раз)
6. Приседания с отягощением (к-во раз)

**Требования к рейтинг-контролю:**

Рейтинговый контроль знаний осуществляется в соответствии с *Положением о рейтинговой системе обучения в ТвГУ, утвержденного ученым советом ТвГУ 30.04.2020 г., протокол №8.*

Распределение баллов по видам работы в рамках рейтинговой системы:

| Вид отчетности                  | Баллы |
|---------------------------------|-------|
| Работа в семестре, в том числе: | 60    |
| текущий контроль                | 40    |
| рейтинговый контроль            | 20    |
| Зачет                           | 40    |
| Итого:                          | 100   |

Критерии оценивания в 1 - 2 модуле: 100% посещение – по 10 баллов;  
3 модуль: 100% посещение – 10 баллов, 4 контрольных теста (по выбору из перечисленных ниже). Максимальное количество: 7 баллов за один тест.

4 модуль: 100% посещение – 10 баллов, 4 контрольных теста (по выбору из перечисленных ниже). Максимальное количество: 7 баллов за один тест. Проведение комплекса ОРУ – 2 балла.

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за один учебный год – 100 баллов. Для получения зачета достаточно получить 40 баллов.

**VII. Материально-техническое обеспечение**

|   |  |
|---|--|
| Малый спортивный зал №321 (170002, обл., Садовый д.35)<br>Тверская г.Тверь, переулок, | 1. Гриф L - 2000mm d-50mm замок гл. втулка             |
|   | 2. Скамья для пресса регулируемая с приставкой для ног |
|   | 3. Скамья регулируемая "Атлетическая" (3 ед.)          |
|   | 4. Скамья регулируемая "Юниор" (2 ед.)                 |
|   | 5. Стеллаж для хранения гимнастических палок           |
|   | 6. Стойка для бодибаровпристенная                      |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>7. Стойка регулируемая для штанги "Юниор" (2 ед.)</p> <p>8. Тренажер VMG-4800</p> <p>9. Блок для мышц спины верхняя тяга</p> <p>10. Гиперэкстензия наклонная</p> <p>11. Тренажер для отводящих и приводящих мышц бедра</p> <p>12. Скамейка гимнастическая на металлических ножках 2,5 м (4 ед.)</p> <p>13. Гантель 20 кг (разборная) (2 ед.)</p> <p>14. Бодибар 3 кг (4 ед.)</p> <p>15. Бодибар 4 кг (4 ед.)</p> <p>16. Бодибар 7 кг (2 ед.)</p> <p>17. Гантели (12 ед.)</p> <p>18. Гантели обливные 1 кг (10 ед.)</p> <p>19. Гантели обливные 2 кг (10 ед.)</p> <p>20. Гантель 20 кг</p> <p>21. Гиря</p> <p>22. Гриф L-1830 mm d- 25mm (2 ед.)</p> <p>23. Диск обрез. черный d- 26 мм 10 кг (4 ед.)</p> <p>24. Диск обрез. черный d- 26 мм 15 кг (4 ед.)</p> <p>25. Диск обрез. черный d- 26 мм 20 кг (4 ед.)</p> <p>26. Диск обрез. черный d- 26 мм 5 кг (4 ед.)</p> <p>27. Диски обрез. чер. d-26 mm 10 кг (2 ед.)</p> <p>28. Диски обрез. чер. d-26 mm 15 кг (2 ед.)</p> <p>29. Диски обрез. чер. d-26 mm 2,5 кг (2 ед.)</p> <p>30. Диски обрез. чер. d-26 mm 20 кг (2 ед.)</p> <p>31. Диски обрез. чер. d-26 mm 5 кг (2 ед.)</p> <p>32. Зеркала б/цв влаг</p> <p>33. Зеркала б/цв влаг 3 шт (3 ед.)</p> <p>34. Навес для пресса с упором на руки (с брусками) "AlivSport" (2 ед.)</p> <p>35. Гантель 1,5 кг (10 ед.)</p> <p>36. Гантель 10 кг (разб. Ок) (2 ед.)</p> <p>37. Гриф EZ-образ. 25 мм</p> <p>38. Гиря 24 кг (2 ед.)</p> <p>39. Гиря 16 кг (2 ед.)</p> <p>40. Гантель 26 кг (разборная)</p> |
|--|---|

### **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

| № п.п. | Обновленный раздел рабочей программы практики | Описание внесенных изменений | Реквизиты документа, утвердившего изменения |
|--------|---|------------------------------|---|
|        |   |                              |   |

|    |                               |   |  |
|----|-------------------------------|---|--|
| 1. | Титульный лист и 4-13 разделы | Даты утверждения, обновление литературы, договоры с предприятиями и др. | Протокол заседания кафедры экономики предприятия и менеджмента №1 от 29.08.2023 г. |
| 2. | 4-13 разделы                  | Даты утверждения, обновление литературы, договоры с предприятиями и др. | Протокол заседания кафедры экономики предприятия и менеджмента №9 от 22.04.2024 г. |