

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 11.06.2024 13:49:19  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Основы безопасности труда

Направление подготовки

38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

Профиль подготовки

Управление трудовыми и социальными процессами в организации

Для студентов 3 курса очной формы обучения

3 курса очно-заочной формы обучения

Составитель: ст. преп. Никитина Е.Э.

Тверь, 2024

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины (или модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является: формирование у студентов системного представления об основах безопасности труда на предприятиях и практических навыков, позволяющих профессионально осуществлять управление системой охраны труда на предприятии и участвовать в разработке мероприятий по ее совершенствованию.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- дать представление о правовых основах охраны труда на предприятиях;
- дать представление о методах создания и управления системами охраны труда на предприятии;
- сформировать практические навыки по созданию оптимальных систем охраны труда на предприятиях в различных сферах экономической деятельности;
- дать представление о методах и технологиях оценки состояния системы охраны труда на предприятии и разработке мероприятий по ее совершенствованию;
- сформировать практические навыки по организации проведения специальной оценки условий труда на предприятии.

### **2. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом профиль «Управление трудовыми и социальными процессами в организации». В теоретико-методологическом и практическом направлении она тесно связана с дисциплиной «Безопасность жизнедеятельности» и практиками.

**Объем дисциплины:** 4 зачетные единицы, 144 академических часа, в том числе:

**Для очной формы обучения:**

**контактная аудиторная работа:** лекции 28 часов, практические занятия 28 часов,

**самостоятельная работа:** 88 часов, в том числе контроль 27 часов.

**Для очно-заочной формы обучения:**

**контактная аудиторная работа:** лекции 12 часов, практические занятия 14 часов,

**самостоятельная работа:** 118 час, в том числе контроль 27 часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<i>Указывается код и наименование компетенции</i>	<i>Приводятся индикаторы достижения компетенции в соответствии с учебным планом</i>
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2; Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
	УК-8.3; Выявляет угрозу условиям жизнедеятельности, природной среде и устойчивому развитию общества, связанную с нарушением техники безопасности
	УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного происхождения и возникновении военных конфликтов

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:**

**По очной форме обучения:** экзамен, 6 семестр

**По очно-заочной форме обучения:** экзамен, 9 семестр

**6. Язык преподавания русский.**

**II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**1. Для студентов очной формы обучения**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе контроль (час.)	
		Лекции		Практические занятия			Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
Тема 1. Безопасность организации и безопасность труда. Правовые основы охраны труда	27	5		5		17	
Тема 2. Система управления охраной труда в организации	27	5		5		17	
Тема 3. Организационные аспекты охраны труда на предприятии	28	5		5		18	
Тема 4. Специальная оценка условий труда	30	6		6		18	
Тема 5. Профилактика травматизма и заболеваемости на производстве	32	7		7		18	
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>28</b>		<b>28</b>		<b>88</b>	

## 2. Для студентов заочной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе контроль (час.)	
		Лекции		Практические занятия			Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
Тема 1. Безопасность организации и безопасность труда. Правовые основы охраны труда	24	2				22	
Тема 2. Система управления охраной труда в организации	29	2		3		24	
Тема 3. Организационные аспекты охраны труда на предприятии	29	2		3		24	
Тема 4. Специальная оценка условий труда	31	3		4		24	
Тема 5. Профилактика травматизма и заболеваемости на производстве	31	3		4		24	
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>12</b>		<b>14</b>		<b>118</b>	

### Содержание разделов и тем по дисциплине

#### Тема 1. Безопасность организации и безопасность труда

Цели и задачи курса. Место дисциплины в учебном плане подготовки бакалавров по направлению «Управление персоналом». Объект и предмет изучения дисциплины, задачи дисциплины. Междисциплинарные связи. Актуальность изучения проблем безопасности труда. Основные понятия.

Понятие «угрозы безопасности». Виды опасности и рисков организации. Классификация угроз. Внутренние и внешние угрозы. Угрозы преднамеренные и непреднамеренные. Экономическая, физическая и информацион-

ная безопасность организации. Меры по обеспечению безопасности предприятия. Принципы построения систем безопасности организации.

Понятие «трудовая деятельность человека». Труд как материальный процесс и социальное отношение. Организм человека и его взаимодействие с окружающей средой. Понятие режимов труда и отдыха персонала. Неблагоприятные последствия воздействий условий труда на человека.

Понятие «безопасность производственной деятельности». Понятие риска в области охраны труда. Понятие «охрана труда» и основные принципы обеспечения безопасности труда. Финансовое обеспечение безопасности труда

Структура нормативной базы по охране труда. Правовые основы охраны труда. Положения кодифицированных законов в части охраны труда персонала. Федеральные законы РФ в области охраны труда и защиты интересов персонала в области охраны труда. Гарантии прав работников на охрану труда. Охрана труда женщин, молодежи, компенсация за тяжелую работу и работу с вредными и опасными условиями труда. Виды подзаконных актов в области охраны и безопасности труда. Стандарты в области охраны труда и безопасности деятельности организаций. Государственное регулирование в сфере охраны труда. Органы государственного надзора и контроля. Государственная инспекция труда в субъекте РФ. Ответственность за нарушение требований охраны труда Локальные нормативные акты предприятия в области охраны труда и безопасности производственной деятельности.

Обязанности и ответственность должностных лиц по соблюдению требований законодательства о труде и охране труда. Основные обязанности работодателя в сфере охраны труда. Ответственность работодателя в области охраны труда персонала. Обязанности работника по соблюдению трудовой дисциплины и требований охраны труда. Ответственность работников в сфере трудовых отношений и охраны труда.

Основные принципы социального партнерства работников и работодателя в сфере охраны труда. Комиссии по охране труда. Организация работы уполномоченных лиц по охране труда. Планирование мероприятий по охране труда и разработка программ по улучшению условий и охраны труда в организации.

## **Тема 2. Система управления охраной труда в организации**

Система стандартов безопасности труда. Требования стандартов к системам управления охраной труда на предприятии. Стандарты в области управления рисками. Идентификация опасностей, оценка рисков и управление ими. Планирование мероприятий по созданию и внедрению системы управления охраной труда (СУОТ).

Комплекс мероприятий по внедрению и функционированию системы управления охраной труда на предприятии. Распределение обязанностей по охране труда. Обучение персонала. Информационное обеспечение СУОТ. Управление документами СУОТ.

Методы оценки состояния СУОТ. Методы выявления несоответствий. Проверочные, корректирующие и предупредительные действия. Аудит системы управления охраной труда. Действия по совершенствованию СУОТ.

### **Тема 3. Организационные аспекты охраны труда на предприятии**

Нормативные требования к службам охраны труда на предприятии. Задачи, функции и права службы охраны труда. Направления деятельности службы охраны труда.

Назначение инструкций по охране труда. Структура инструкции по охране труда. Порядок разработки, оформление и внедрение инструкций по охране труда.

Сущность и назначение обучения охране труда. Организация обучения руководителей и специалистов. Инструктаж, виды инструктажа. Порядок и сроки проведения инструктажа.

Затраты на охрану труда и технику безопасности. Затраты на обеспечение работников спецодеждой и средствами индивидуальной защиты. Затраты на мероприятия по совершенствованию условий труда и систему управления охраной труда.

Обеспечение безопасных условий труда на рабочих местах. Обеспечение безопасности на промышленных объектах. Требования безопасности к конструкциям, подъемным устройствам, производственному оборудованию. Пожаробезопасность. Электробезопасность. Безопасность организации рабочего места. Требования безопасности к инструменту и приспособлениям. Средства индивидуальной коллективной защиты. Защита органов дыхания. Средства защиты головы. Средства защиты глаз и лица, органов слуха. Организация рабочего места и обеспечение безопасности при работе с компьютерной техникой.

### **Тема 4. Специальная оценка условий труда**

Классификация элементов и факторов условий труда. Санитарно-гигиенические элементы условий труда. Особенности метеорологических условий на производстве. Терморегуляция организма и ее нарушение при работе. Изменение производственного микроклимата. Шум, вибрация, ультразвук как производственные вредности и их действие на организм. Меры защиты. Санитарные нормы освещения. Психофизиологические элементы условий труда. Эстетические элементы условий труда. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация видов труда по их тяжести и напряженности. Санитарно-гигиенические условия труда и методы их оценки. Степень тяжести труда и ее оценка. Интеллектуальная напряженность труда.

Нормативная база проведения специальной оценки условий труда. Права и обязанности работодателя и работника в связи с проведением специальной оценки условий труда. Организация проведения специальной оценки условий труда. Подготовка и методика проведения СОУТ. Идентификация потенциально вредных и опасных производственных факторов. Организации,

проводящие СОУТ, требования к ним. Сертификация рабочих мест по условиям труда.

## **Тема 5. Профилактика травматизма и заболеваемости на производстве**

Основные причины производственного травматизма. Виды травматизма. Источники производственного травматизма. Методы анализа причин производственного травматизма. Основные показатели производственного травматизма. Профилактика травматизма. Мероприятия по снижению уровня травматизма на предприятии.

Заболеваемость. Виды заболеваемости. Факторы, определяющие уровень заболеваемости на производстве. Показатели заболеваемости, способы их расчета. Профилактика заболеваемости. Мероприятия, направленные на снижение заболеваемости на производстве.

Основные виды аварийных ситуаций. Порядок разработки планов ликвидации аварий. Действия работников в аварийных ситуациях.

Оказание первой помощи пострадавшим на производстве и в чрезвычайных ситуациях. Роль первой помощи пострадавшим. Основные рекомендации по оказанию первой помощи. Основные требования к персоналу по оказанию первой помощи пострадавшим.

Обязанности работников и работодателя при несчастном случае. Порядок расследования. Документационное обеспечение расследования несчастных случаев на производстве. Рассмотрение разногласий. Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний. Документационное обеспечение расследования и учета профессиональных заболеваний. Экспертиза страховых случаев в связи с профессиональным заболеванием.

Правовое регулирование системы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Гарантии и компенсации при несчастном случае на производстве и при получении профессионального заболевания. Правовые основы возмещения вреда пострадавшему. Возмещение морального вреда.

## **III. Образовательные технологии**

Учебная программа – наименование разделов и тем <i>(в строгом соответствии с разделом II РПД)</i>	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1. Безопасность организации и безопасность труда. Правовые основы охраны труда	Лекция	Дистанционные образовательные технологии Лекция-визуализация
	Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии Метод case-study

Тема 2. Система управления охраной труда в организации	Лекция	Дистанционные образовательные технологии Лекция-визуализация
	Практическое занятие	Проектная технология Информационные (цифровые) технологии
Тема 3. Организационные аспекты охраны труда на предприятии	Лекция	Дистанционные образовательные технологии Лекция-визуализация
	Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии Метод case-study
Тема 4. Специальная оценка условий труда	Лекция	Дистанционные образовательные технологии Лекция-визуализация
	Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии Метод case-study
Тема 5. Профилактика травматизма и заболеваемости на производстве	Лекция	Дистанционные образовательные технологии Лекция-визуализация
	Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии Метод case-study

#### **IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации**

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

*1. Контрольные вопросы и задания для практических занятий*

**Тема 1. Безопасность организации и безопасность труда**

Контрольные вопросы:

1. Что такое угрозы безопасности? Перечислите виды угроз?
2. Охарактеризуйте понятие «трудовая деятельность человека»?
3. Что понимают под безопасностью производственной деятельности?
4. Как оцениваются риски в области охраны труда?
5. Что входит в нормативную базу охраны труда?
6. Как распределяются обязанности и ответственность в области охраны труда между участниками трудового процесса?

Задание 1.

Подготовить доклад на одну из предложенных тем:

1. Основные обязанности и ответственность работодателя в сфере охраны труда.
2. Обязанности работника по соблюдению трудовой дисциплины и требований охраны труда.

3. Основные принципы социального партнерства работников и работодателя в сфере охраны труда.

4. Планирование мероприятий по охране труда и разработка программ по улучшению условий и охраны труда в организации.

## **Тема 2. Система управления охраной труда в организации**

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте понятие «система управления охраной труда» (СУОТ).

2. Опишите комплекс мероприятий по внедрению и функционированию системы управления охраной труда на предприятии

3. Перечислите методы оценки состояния СУОТ.

4. Каким образом осуществляется контроль за состоянием СУОТ в организации?

5. Перечислите основные проверочные, корректирующие и предупредительные действия в области СУОТ.

Задание 1.

Подготовьте доклад на одну из предложенных тем:

1. Идентификация опасностей, оценка рисков и управление ими.

2. Организация обучения персонала в рамках СУОТ.

3. Аудит системы управления охраной труда.

4. Мероприятия по совершенствованию СУОТ в организации

## **Тема 3. Организационные аспекты охраны труда на предприятии**

Контрольные вопросы:

1. Опишите основные требования к инструкциям по охране труда? Сколько инструкций должно быть разработано на предприятии?

2. Опишите порядок внедрения и актуализации инструкций по охране труда?

3. Кто и в какие сроки проводит каждый из видов инструктажа? Для кого они проводятся?

4. Что такое безопасные условия труда на рабочем месте?

5. Каким образом обеспечиваются безопасные условия труда на рабочих местах?

Задание 1.

Подготовить доклад на одну из предложенных тем:

1. Служба охраны труда предприятия.

2. Организация обучения руководителей и специалистов.

3. Затраты на охрану труда и технику безопасности.

4. Затраты на обеспечение работников спецодеждой и средствами индивидуальной защиты.

5. Затраты на мероприятия по совершенствованию условий труда и систему управления охраной труда.

6. Обеспечение безопасности на промышленных объектах.
7. Пожаробезопасность.
8. Электробезопасность.
9. Средства индивидуальной защиты.
10. Средства коллективной защиты.
11. Организация рабочего места и обеспечение безопасности при работе с компьютерной техникой
12. Требования безопасности к конструкциям, подъемным устройствам, производственному оборудованию.

#### **Тема 4. Специальная оценка условий труда**

Контрольные вопросы:

1. Что такое факторы условий труда? Что относят к вредным и опасным производственным факторам?
2. Что такое производственный микроклимат?
3. Классификация видов труда по их тяжести и напряженности.
4. Как оценивается степень тяжести труда?
5. Чем регламентировано проведение специальной оценки условий труда на предприятии?
6. Опишите алгоритм проведения специальной оценки условий труда на предприятии.
7. Что такое аналогичные рабочие места?
8. Опишите порядок сертификации рабочих мест по условиям труда.

Задание 1.

Подготовить доклад на одну из предложенных тем:

1. Санитарно-гигиенические элементы условий труда.
2. Требования к микроклимату на рабочих местах.
3. Шум, вибрация, ультразвук как производственные вредности и их действие на организм.
4. Санитарные нормы освещения.
5. Психофизиологические элементы условий труда.
6. Эстетические элементы условий труда.
7. Санитарно-гигиенические условия труда и методы их оценки.
8. Интеллектуальная напряженность труда.
9. Идентификация потенциально вредных и опасных производственных факторов.
10. Сертификация рабочих мест по условиям труда.

#### **Тема 5. Профилактика травматизма и заболеваемости на производстве**

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные причины производственного травматизма.
2. Какие методы используют при анализе производственного травматизма?

3. Назовите основные показатели производственного травматизма?
4. Назовите виды травматизма?
5. Какие методы используют при анализе производственного травматизма?
6. Назовите основные показатели производственного травматизма?
7. Перечислите основные виды аварийных ситуаций? Какие действия должны предпринимать работники в аварийных ситуациях?
8. Как распределяются обязанности работников и работодателя при несчастном случае?
9. Каков порядок расследований несчастных случаев на производстве?
10. Как учитываются и расследуются случаи профессиональных заболеваний?

#### Задание 1.

Подготовить доклад на одну из предложенных тем:

1. Источники производственного травматизма.
2. Профилактика травматизма. Мероприятия по снижению уровня травматизма на предприятии.
3. Заболеваемость. Виды заболеваемости. Факторы, определяющие уровень заболеваемости на производстве.
4. Профилактика заболеваемости. Мероприятия, направленные на снижение заболеваемости на производстве.
5. Порядок разработки планов ликвидации аварий.
6. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве и в чрезвычайных ситуациях.
7. Экспертиза страховых случаев в связи с профессиональным заболеванием.
8. Правовое регулирование системы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
9. Гарантии и компенсации при несчастном случае на производстве и при получении профессионального заболевания.
10. Правовые основы возмещения вреда пострадавшему. Возмещение морального вреда.

#### 2. Образцы контрольных тестов.

1. **Сложная система, в которой действие внешних и внутренних факторов не приводят к ухудшению функционирования:**
  - а) риск
  - б) безопасность
  - с) угроза
2. **На какие классы делят искусственные угрозы:**
  - а) преднамеренные и непреднамеренные
  - б) прогнозируемые и внезапные

- c) преднамеренные и случайные
- 3. Социально значимая деятельность по обеспечению безопасности труда – это**
  - a) защита труда
  - b) охрана труда
  - c) оценка риска
- 4. Совокупность факторов трудового процесса и производственной среды, в которой осуществляется деятельность человека – это:**
  - a) рабочее место
  - b) обеспечение труда
  - c) условия труда
- 5. Сочетание вероятности события и его последствий – это:**
  - a) риск
  - b) угроза
  - c) опасность
- 6. Минимизация потерь при ведении производственной деятельности путем предотвращения случаев производственного травматизма и профессиональных заболеваний называется:**
  - a) социальная сущность охраны труда
  - b) экономическая сущность охраны труда
  - c) охрана труда
- 7. Разработанная в организации концепция управления охраной труда:**
  - a) не подлежит разглашению вообще;
  - b) должна находиться в открытом доступе только для сотрудников организации
  - c) должна находиться в открытом доступе для всех.
- 8. Когда проводится целевой инструктаж по охране труда:**
  - a) при изменении технологического процесса
  - b) при направлении на выполнение разовой работы
  - c) после несчастного случая
- 9. Кем осуществляется расследование несчастных случаев на производстве:**
  - a) отделом охраны труда
  - b) комиссией, назначенной руководителем организации
  - c) профсоюзным комитетом
- 10. С какой периодичностью работник организации проходит повторный инструктаж:**
  - a) раз в три месяца
  - b) раз в полгода
  - c) раз в год
- 11. Специальная оценка условий труда проводится**
  - a) каждый год
  - b) раз в три года
  - c) раз в пять лет

**12. Кто проводит вводный инструктаж по охране труда:**

- a) руководитель организации
- b) сотрудник службы охраны труда
- c) непосредственный руководитель сотрудника (руководитель структурного подразделения)

**13. Работник обеспечивается средствами индивидуальной защиты за счет:**

- a) собственных средств
- b) средств работодателя
- c) средств социального страхования

**14. Служба охраны труда обязательна при численности предприятия выше:**

- a) 20 человек
- b) 50 человек
- c) 100 человек
- d) при любой численности сотрудников

**15. Несчастные случаи с тяжелыми травмами и смертельным исходом расследуются в течение:**

- a) 7 дней
- b) 15 дней
- c) 1 года

**16. С точки зрения риск-менеджмента, безопасность – это**

- a) отсутствие риска вообще
- b) отсутствие недопустимого риска
- c) стабильность работы системы

**17. Характеристика трудового процесса, отражающая нагрузку на центральную нервную систему, органы чувств и эмоциональное состояние работника – это:**

- a) тяжесть трудового процесса
- b) напряженность трудового процесса
- c) монотонность трудового процесса

**18. По итогам специальной оценки условий труда эксперт составляет:**

- a) акт
- b) протокол
- c) отчет
- d) доклад

**19. Совокупность факторов производственного процесса и производственной среды, в которых осуществляется деятельность человека – это**

- a) факторы труда
- b) условия труда
- c) тяжесть труда
- d) напряженность труда

**20. Систематический, независимый и оформленный в виде документа процесс получения объективной оценки данных о степени соблюдения установленных требований – это:**

- a) контроль
- b) аудит
- c) проверка

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации  
Типовые контрольные задания для экзамена

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<i>Указывается код и наименование компетенции</i>	<i>Приводятся индикаторы достижения компетенции в соответствии с учебным планом</i>
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2; Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
	УК-8.3; Выявляет угрозу условиям жизнедеятельности, природной среде и устойчивому развитию общества, связанную с нарушением техники безопасности
	УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного происхождения и возникновении военных конфликтов

Вид промежуточной аттестации - ситуационные задания.  
Способ проведения способы проведения: письменный.

**Типовые задания:**

Задание 1. Составить правила внутреннего трудового распорядка для небольшого предприятия, занимающегося ручным производством елочных игрушек. Особое внимание уделить распределению времени труда и отдыха.

Задание 2. Основываясь на современных требованиях к системе управления охраной труда на предприятии, разработать модель и принципы охраны труда в Тверского государственном университете. Объяснить свою позицию.

Задание 3. Составьте блок-схему проведения специальной оценки условий труда. Для каждого этапа укажите ответственных, приведите перечень необходимых документов.

Задание 4. Сергей, закончив школу решил немного подработать перед призывом в армию. Молодой человек пришел на сахарный завод и написал заявление о приеме на работу в склад готовой продукции грузчиком. Заявле-

ние ему подписали и отправили непосредственно на рабочее место. Начальник сахарного склада провел инструктаж по технике безопасности, выдал необходимую спец. одежду и разрешил приступать к работе.

На следующий день Сергей, придя на работу вместе с остальными грузчиками, приступил к выполнению своих обязанностей. Перенеся 10-15 мешков с сахаром весом 50 кг каждый, он почувствовал боль в позвоночнике, которая вскоре стала нестерпимой, и Сергей был вынужден обратиться к врачу. Доктор поставил диагноз – смещение шейных позвонков и защемление нерва. После этого Сергей уже никогда не сможет выполнять физическо-го труда даже средней тяжести, заниматься некоторыми видами спорта и вести активный образ жизни.

Задания:

1. Какие документы должны быть оформлены при расследовании данного несчастного случая?
2. Предложите мероприятия по предотвращению производственного травматизма
3. Выявите виновных в возникновении несчастного случая.

#### Критерии и шкала оценивания

Индикаторы	Критерий оценивания	Шкала оценивания
УК-8.2; Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Правильно идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	13
	Может идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	7-10
	Пытается идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	3-5
	Не может правильно идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	0
УК-8.3; Выявляет угрозу условиям жизнедеятельности, природной среде и устойчивому развитию общества, связанную с	В полном объеме, точно выявляет угрозу условиям жизнедеятельности, природной среде и устойчивому развитию общества, связанную с нарушением техники безопасности	13

нарушением техники безопасности	В полном объеме, но с небольшими неточностями выявляет угрозу условиям жизнедеятельности, природной среде и устойчивому развитию общества, связанную с нарушением техники безопасности	7-10
	Выявляет, но не может точно идентифицировать угрозу условиям жизнедеятельности, природной среде и устойчивому развитию общества, связанную с нарушением техники безопасности	3-5
	Не умеет выявлять угрозу условиям жизнедеятельности, природной среде и устойчивому развитию общества, связанную с нарушением техники безопасности	0
УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного происхождения и возникновении военных конфликтов	Может разъяснить правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного происхождения и возникновении военных конфликтов	14
	В большинстве случаев может разъяснить правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного происхождения и возникновении военных конфликтов	7-10
	Пытается объяснить, но не всегда успешно, правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного происхождения и возникновении военных конфликтов	3-5
	Не может разъяснить правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного происхождения и возникновении во-	0

В соответствии с «Положением о рейтинговой системе обучения в ТвГУ», утвержденным и.о. ректора от 30.04.2020 г., ответ обучающегося на экзамене оценивается суммой до 40 баллов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов, полученных за семестр, и баллов, полученных на экзамене.

В университете действует следующая шкала пересчета рейтинговых баллов:

От 40 до 69 баллов – «удовлетворительно»;

От 70 до 84 баллов – «хорошо»;

От 85 до 100 баллов – «отлично».

## V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) Основная литература:

1. Графкина, М. В. Охрана труда : учебник / М.В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 212 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019077-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084656> (дата обращения: 11.04.2024). — Режим доступа: по подписке.
2. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для вузов / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 599 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17210-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536036> (дата обращения: 11.04.2024).
3. Сердюк, В. С. Эргономические основы безопасности труда : учебное пособие для вузов / В. С. Сердюк, А. М. Добренко, Ю. С. Белоусова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17380-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542644> (дата обращения: 11.04.2024).

### б) Дополнительная литература:

1. Захарова Т. И. Основы безопасности труда [Электронный ресурс]: учебное пособие.— М.: Евразийский открытый институт, 2008.— 227 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10743.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Колношенко В. И. Основы безопасности труда [Электронный ресурс]: учебное пособие.— М.: Московский гуманитарный университет, 2015.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50670.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Куклев В. А. Основы безопасности труда : учебно-практическое пособие. - Ульяновск : УлГТУ, 2013. - 221 с. - ISBN 978-5-9795-1139-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363483>
4. Хомченко Ю. В. Основы безопасности труда [Электронный ресурс]: курс лекций. Учебное пособие.— Белгород: Белгородский государственный технологиче-

ский университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2012.— 126 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28373.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Ромейко, В. Л. Основы безопасности труда в техносфере : учебник / В.Л. Ромейко, О.П. Ляпина, В.И. Татаренко ; под ред. В.Л. Ромейко. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 351 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005769-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/920543> (дата обращения: 04.02.2021). – Режим доступа: по подписке.

6. Колношенко, В. И. Основы безопасности труда : учебное пособие / В. И. Колношенко, О. В. Колношенко, Ю. Н. Царегородцев ; под редакцией Ю. Н. Царегородцев. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2015. — 208 с. — ISBN 978-5-906768-74-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/50670.html> (дата обращения: 04.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

7. Сатонина, Н. Н. Основы безопасности труда : учебное пособие / Н. Н. Сатонина, А. В. Султанова, О. С. Чечина. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 167 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90673.html> (дата обращения: 04.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

8. Петрова, А. М. Основы безопасности труда. Современные проблемы управления безопасностью труда. Развитие человеческого потенциала организаций. Управление изменениями. Выпуск 7 : глоссарий / А. М. Петрова, Ю. Н. Царегородцев, В. П. Борисенко ; под редакцией Ю. Н. Царегородцев. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2014. — 140 с. — ISBN 978-5-98079-955-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/39682.html> (дата обращения: 04.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

## 2) Программное обеспечение

### а) Лицензионное программное обеспечение

#### Студенческий пер., д. 12, корпус «Б», аудитория 338

Список ПО:	Условия предоставления
Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian	бесплатно
Google Chrome	бесплатно
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022
OpenOffice 4.1.1	бесплатно
Qt 5.6.0	бесплатно
WinDjView 2.0.2	бесплатно

Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО	бесплатно
ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО	бесплатно

**Студенческий пер., д. 12, корпус «Б», аудитория 245**

Список ПО:	Условия предоставления
1С:Предприятие 8 (8.3.7.1873)	Акт приема-передачи №Tr034562 от 15.12.2009
Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian	бесплатно
Dropbox	бесплатно
Google Chrome	бесплатно
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022
WinDjView 2.0.2	бесплатно
СПС ГАРАНТ аэро	договор №5/2018 от 31.01.2018
Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО	бесплатно
ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО	бесплатно

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

- Adobe Reader XI
- Debut Video Capture
- 7-Zip
- iTALC
- Google Chrome
- и др.

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

*(Доступ с компьютеров сети ТвГУ)*

**Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы** *(Доступ с компьютеров сети ТвГУ)*

1. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/>
3. ЭБС Университетская библиотека online <https://biblioclub.ru>
4. ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/>
5. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы): [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
7. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>

## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. База данных «Обзор банковского сектора» - информационно- аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - <https://www.cbr.ru>
2. База данных «Открытые данные» - информационно- аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - <https://minfin.gov.ru/ru/opendata/>
3. База статистических данных Росстата - <https://rosstat.gov.ru/statistic>
4. База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>
5. База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - [https://www.nalog.ru/rn39/related\\_activities/statistics\\_and\\_analytics/](https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/)
6. Справочная система Главбух – Свободный доступ on-line: <http://www.1gl.ru>
7. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации - <https://budget.gov.ru/>
8. База данных «Бюджет» Минфина России - <https://minfin.gov.ru/ru/perfomance/budget/>
9. База статистических данных Минфина России - <https://minfin.gov.ru/ru/statistics/>
10. МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал [http://www.multistat.ru/?menu\\_id=1](http://www.multistat.ru/?menu_id=1)
11. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>
12. База данных «Финансовая математика – Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/finanalysis/math/>
13. Единый федеральный реестр сведений о банкротстве (ЕФРСБ) - <https://bankrot.fedresurs.ru/>
14. Информационная система для методической поддержки, сбора лучших практик регулирования, дистанционного обучения специалистов в области оценки регулирующего воздействия на федеральном и региональном уровне (ИС МПДО) - [org.gov.ru](http://org.gov.ru)
15. База документов Минэкономразвития РФ - <https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/>

## VI. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организуя свою работу по освоению дисциплины, обучающиеся должны:

- использовать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению дисциплины, по практическому применению изученного материала, по выполнению заданий в ходе текущего и промежуточного контроля, по использованию информационных технологий и др.;
- ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, перечнем учебно-методических изданий, рекомендуемых для подготовки к за-

нениям и выполнения самостоятельной работы, а также с методическими материалами на бумажных и/или электронных носителях, выпущенных кафедрой;

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

1. *Работа с источниками, указанными в разделе основной и дополнительной литературы.* В ходе изучения дисциплины обучающимся необходимо использовать: материалы, представленные преподавателем в ходе аудиторных занятий; законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность экономических агентов в исследуемой сфере; источники, указанные в разделе основной и дополнительной литературы и др.

2. *Самостоятельное изучение тем дисциплины.* В ходе самостоятельного изучения материала обучающиеся могут оформлять конспекты по изучаемой теме, которые повышают качество освоения материала, а также подготовиться к проведению промежуточной аттестации. Для наглядности и удобства запоминания материала рекомендуется активно использовать при конспектировании рисунки, схемы и таблицы.

3. *Подготовка к занятиям.* В ходе подготовки к занятиям обучающиеся должны следовать методическим рекомендациям преподавателя, учитывая что часть вопросов выносятся на обсуждение на занятиях. Одной из основных форм текущего контроля подготовки обучающихся к занятиям является устный ответ, доклад, презентация, контрольное тестирование, выполнение ситуационных заданий и др.

4. *Подготовка к промежуточной аттестации.* При подготовке к промежуточной аттестации обучающиеся должны опираться на учебный материал, полученный в ходе занятий, а также на процесс самостоятельного изучения дисциплины. В ходе промежуточной аттестации оценивается степень сформированности компетенций, указанных в рабочей программе по дисциплине. При этом учитываются результаты самостоятельной работы и результаты текущего контроля.

В соответствии с «Положением о рейтинговой системе обучения в ТвГУ», утвержденным и.о. ректора от 30.04.2020 г., по дисциплине, заканчивающейся экзаменом, итоговая оценка складывается из суммы баллов, полученных за семестр (максимальное количество баллов – 60), и баллов, полученных на экзамене (максимальное количество баллов – 40).

Распределение максимальных баллов по видам работы в рамках рейтинговой системы:

Вид отчетности	Баллы
Работа в семестре	60
Из них:	
- индивидуальные задания	20

- презентации	20
- модульные работы	20
Экзамен	40
Итого:	100

В университете действует следующая шкала пересчета рейтинговых баллов:

От 40 до 69 баллов – «удовлетворительно»;

От 70 до 84 баллов – «хорошо»;

От 85 до 100 баллов – «отлично».

## **VII. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническая база необходимая и применяемая для осуществления образовательного процесса и программное обеспечение по дисциплине включает:

- специальные помещения (аудитории), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации в аудитории;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, экран и проектор);
- ПК для работы студентов в компьютерном классе с выходом в Интернет.

Учебная аудитория № 228, 229, 233/2, 241, 342 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), компьютер, мультимедийный проектор с потолочным креплением и экраном, переносной ноутбук
Учебная аудитория № 239, 240 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12	Комплект учебной мебели (стол, стулья, доска)
Кафедра управление персоналом 232 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12	Стол, стулья, стационарные компьютеры, принтер.
Компьютерные классы 245, 338 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12	Комплект учебной мебели (стол, стулья), компьютеры, моноблоки, переносные ноутбуки, МФУ

## **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			