Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 14.07.2025 10:01:38
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Принято
ученым советом
университета протокол № 1
от «25» августа 2021 г.

Утверждаю:
Ректор Л.Н. Скаковская
«25» августа 2021 г.

Основная образовательная программа
высшего образования

Направление подготовки
05.04.02 География

Направленность (профиль)
«Региональная политика и территориальное планирование»

Форма обучения: очная

Квалификация –
МАГИСТР

2021 г.

Содержание

Аннотация ООП 1

Характеристика основной образовательной программы 4

Нормативно-правовое обеспечение ООП 5

Концепция ООП 5

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса 4

Календарный учебный график 5

Учебный план 5

Рабочие программы дисциплин 5

Программы практик 5

Программа государственной итоговой аттестации 5

Сведения о ресурсном обеспечении ООП 4

Справка о кадровом обеспечении ООП 5

Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ООП 5

Справка о материально-техническом обеспечении ООП; справка о библиотечно-информационном обеспечении ОПП 5

Сведения о современных профессиональных базах данных и информационных справочных системах 5

Сведения о финансовых условиях реализации ООП 5

Образовательные технологии 4

Социально-культурная и научно-образовательная среда 4

Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 4

Список разработчиков и экспертов ООП 4

Лист дополнений и изменений 4

Аннотация
основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки

05.04.02 География

Магистерская программа – Региональная политика и территориальное планирование

Основная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с актуализированным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки *05.04.02 География*, утвержденного приказом Минобрнауки России от *07.08.2020 № 895*.

Данная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки. Образовательная программа разработана с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, потребностей регионального рынка труда, а также **с учетом следующих профессиональных стандартов**:

1. *Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности), утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.12.2020 г. № 954н*
2. *Градостроитель, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от от 18.01.2023 № 27н;*

ООП ВО включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные материалы, методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных технологий, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Области и сферы профессиональной деятельности выпускников

10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн

10.006 Градостроитель

10.013 Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)

Типы задач профессиональной деятельности

Научно-исследовательский

Экспертно-аналитический

Миссия образовательной программы

Миссия основной образовательной программы (далее – ООП) состоит в подготовке конкурентоспособного специалиста, готового к разработке региональных и муниципальных программ социально-экономического развития, подготовке документов территориального планирования на основе сочетания теоретических знаний и владения традиционными и новейшими методами комплексных и отраслевых географических исследований в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО).

Цели образовательной программы:

− в области обучения: формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях, составляющих направление подготовки, в том числе знаний и умений в области гуманитарных, социальных, экономических, естественных наук;

− в области воспитания: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Руководитель ООП – Богданова Лидия Петровна, д.г.н., доцент

Нормативный **срок** освоения ООП – 2 года

Трудоемкость образовательной программы – 120 з.е.

Форма обучения – очная

Язык образования – русский.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовое обеспечение ООП

Нормативно-правовую базу разработки образовательной программы составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 05.43.02 «География» и уровню высшего образования магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 № 895 (далее – ФГОС ВО);

– Профессиональный стандарт **10.013** «Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2020 г. № 954 н;

– Профессиональный стандарт **10.006** «Градостроитель» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.01.2023 № 27н;

– Приказы Минобрнауки России «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним» (ежегодно обновляются);

– Устав ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»;

– Нормативные документы по организации учебного процесса в Тверском государственном университете (https://tversu.ru/sveden/document/);

- Стратегия по обеспечению качества подготовки выпускников Тверского государственного университета;
- Положение о внутренней независимой оценке качества образования в Тверском государственном университете;
- Положение о проведении внутренних аудитов в Тверском государственном университете;
- Положение об организации и проведении анкетирования студентов по оценке удовлетворенности работой преподавателей и качеством

образовательных услуг по образовательным программам Тверского государственного университета.

Концепция ООП

I. Миссия (цели) ООП.

Формирование конкурентоспособного специалиста, готового к решению задач, требующих применения географических знаний, умений и навыков в экономической, социальной, экологической, управленческой, научной, педагогических сферах на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях.

Миссия основной образовательной программы (далее – ООП) состоит в подготовке конкурентоспособного специалиста, готового к разработке региональных и муниципальных программ социально-экономического развития, подготовке документов территориального планирования на основе сочетания теоретических знаний и владения традиционными и новейшими методами комплексных и отраслевых географических исследований в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО).

Подготовка обучающихся осуществляется на основе следующих принципов:

- направленность на многоуровневую систему образования;
- выбор обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;
- формирование готовности выпускников вуза к активной профессиональной и социальной деятельности.

Целями ООП являются:

− в области обучения: формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях, составляющих направление подготовки, в том числе знаний и умений в области гуманитарных, социальных, экономических, естественных наук;

− в области воспитания: развитие личности, создание условий для само-определения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи ООП направлены на достижение целей в области обучения и воспитания и связаны с методическим обеспечением реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.02 География, магистерская программа «Региональная политика и территориальное планирование».

II. Направленность (профиль) образовательной программы.

Региональная политика и территориальное планирование

III. Квалификация, присваиваемая выпускникам ООП.

Магистр

IV. Срок получения образования по ООП.

Срок получения образования по программе магистратуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года

V. Формы обучения.

Очная

VI. Общий объем программы в з.е.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц

VII. Объем программы, реализуемый за один учебный год.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е.

VIII. Объем контактной работы по ООП.

Объем контактной работы обучающегося с педагогическими работниками университета и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ, составляет около 1601 акад. час.

В учебном процессе по направлению «География» активно используются онлайн формы, в том числе и в электронной образовательной среде ТвГУ.

IX. Описание преимуществ и особенностей ООП с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг.

Образовательная программа по направлению 05.04.02 География – единственная программа подготовки магистров в области географии в Тверском регионе. В соответствии с требованиями ФГОС ВО ООП имеет междисциплинарный характер и обеспечивает подготовку выпускников по

широкому спектру учебных дисциплин – по территориальному планированию, по проблемам регионального развития, по основам проектной деятельности. Привлечение к преподаванию профессиональных дисциплин специалистов с большим практическим опытом обеспечивает качественную подготовку выпускников для работы в организациях сферы градостроительства и территориального планирования.

Сильными сторонами реализуемой ООП являются:

– Актуальность содержания программы, ориентированной на подготовку специалистов в сфере градостроительства и территориального планирования. Вопросам пространственного развития и территориального планирования в современной России уделяется большое внимание, стратегии и схемы социально-экономического развития разрабатываются на национальном, региональном и муниципальном уровнях. При этом все виды работ в области развития территорий требуют специалистов, владеющих навыками комплексных географических исследований, умением анализировать проблемы территориального развития, выявлять факторы, их определяющие.

– Участие работодателей в реализации образовательной программы. К реализации образовательной программы по направлению 05.04.02 География привлекаются работодатели – практики профильной деятельности (Начальник Главного управления архитектуры и градостроительной деятельности Тверской области; специалисты проектных организаций в сфере территориального планирования).

– Соответствие компетенций выпускников требованиям отечественного рынка труда. В ТвГУ реализуется процесс планирования и проведения мероприятий, направленных на трудоустройство выпускников, с привлечением работодателей. Выпускающая кафедра поддерживает связи с выпускниками, работающими в профессиональной области. Для организации производственных практик заключены договоры с профильными с позиций трудоустройства организациями.

– Кадровый потенциал образовательной программы. Полная остепененность НПР, участвующих в реализации Образовательной программы. Разработаны и реализованы планы повышения квалификации НПР, преподаватели неоднократно проходили повышение квалификации. В 2020 г. на базе Университета Минстроя ФГБУ НИИ строительной физики Российской академии архитектуры и строительных наук доцент кафедры социально-экономической географии и территориального планирования Смирнов И.П. прошел профессиональную переподготовку по программе «Градостроительство и территориальное планирование»

– Высокая научно-публикационная активность преподавателей и студентов выпускающей кафедры. Сложилась практика привлечения студентов к научным исследованиям и к подготовке публикаций. На факультете географии и геоэкологии ежегодно проходит всероссийская конференция студентов и аспирантов. Результаты исследований студентов широко представлены в журнале Вестник ТвГУ, серия география и геоэкология, а также в материалах молодежных форумов и конференции МГУ, СПбГУ и др.

– Активное участие студентов в студенческом самоуправлении и во внеучебной деятельности. На факультете созданы студенческий актив и молодежный клуб РГО, обеспечено широкое участие студентов в творческих и спортивных мероприятиях, программах и экспедициях РГО.

Таблица SWOT-анализа для разработки/модернизации ООП 05.04.02 География, магистерская программа «Региональная политика и территориальное планирование»

Сильные стороны	**Слабые стороны**
1. Наличие профессионального стандарта географа как специалиста по комплексным географическим исследованиям. 2. В реализации ООП 05.04.02 География, программа «Региональная политика и территориальное планирование» участвуют представители профессионального сообщества с большим опытом практической деятельности в сфере регионального развития и территориального планирования. 3. На факультете сложились глубокие традиции подготовки студентов в сфере географии и регионального развития.	1. Недостаточное использование международных связей в образовательной деятельности 2. Сложности контактов с работодателями, слабо представляющими научное содержание географии и методов географических исследований. 3. Отсутствие возможности создания базовой кафедры 4. Слабая мотивация студентов бакалавриата к дальнейшему обучению в магистратуре

4. Программа 05.04.02 География – единственная представленная в Тверском регионе. 5. ООП по направлению 05.04.02 География в 2021 году успешно прошла профессиональную общественную аккредитацию. 6. Сформирована система контроля знаний студентов, включая текущую, промежуточную и итоговую аттестацию. 7. Председатель ГАК по направлению 05.04.02 «География» - один из ведущих специалистов по социально-экономической географии, зав. кафедрой экономической и социальной географии России географического факультета МГУ Савоскул М.С. 8. Кадровый состав с высокими показателями остепененности. 9. Разработаны и реализованы планы повышения квалификации НПР, преподаватели неоднократно проходили повышение квалификации. В 2020 г. на базе Университета Минстроя ФГБУ НИИ строительной физики Российской академии архитектуры и строительных наук доцент кафедры социально-экономической	

географии и территориального планирования Смирнов И.П. прошел профессиональную переподготовку по программе «Градостроительство и территориальное планирование» 10. Выпускники ООП 05.04.02 География, программа «Региональная политика и территориальное планирование» имеют возможность продолжить обучение в аспирантуре по направлению 05.06.01 Науки и Земле. 11. Преподаватели и студенты неоднократно принимали участие в стажировках по линии РГО. 12. Высокая публикационная активность ППС 05.04.02 География 13. Связи с географическими факультетами ведущих вузов России: МГУ, СПбГУ и др. 14. Активная работа в ФУМО по укрупненной группе 05.00.00 Науки о земле. 15. Вовлечение студентов в исследовательскую работу, высокая публикационная активность студентов магистратуры	
<u>Возможности</u> 1. Широкие научные и образовательные связи с ведущими вузами России,	**<u>Угрозы</u>** 1. Острая конкуренция с ведущими Московскими и Санкт-Петербургскими вузами

осуществляющими подготовку по направлению «География». 2. Востребованность компетенций, связанных с территориальным планированием, земельными отношениями и ГИС-технологиями.	2. Низкий уровень доходов населения, который снижает возможности платного набора.

X. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки/специальности:

– **Области профессиональной деятельности**, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований, в том числе прикладных исследований природных, антропогенных, природно-хозяйственных, эколого-экономических, производственных, социальных, рекреационных, общественных территориальных систем и структур на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях);

– 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сферах: кадастрового учета; градостроительства).

Сферами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность, являются: сфера планирования, территориального проектирования, управления, экспертизы, мониторинга природных, антропогенных, природно-хозяйственных, эколого-экономических, производственных, социальных, рекреационных, общественных территориальных систем и структур разного пространственного уровня.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника

– В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению **задач профессиональной деятельности** следующих типов:

- Научно-исследовательский,
- Экспертно-аналитический.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- природно-хозяйственные, эколого-экономические, производственные, социальные, рекреационные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях, а также государственное планирование и регулирование на разных уровнях, территориальное планирование, проектирование и прогнозирование, комплексная географическая экспертиза всех форм хозяйственной деятельности;
- программы устойчивого развития;
- социально-экономический и статистический мониторинг;
- федеральные и региональные целевые программы социально-экономического развития, в том числе устойчивого развития;
- миграционные и этнокультурные процессы;
- объекты природного и культурного наследия, туризм;
- образование, просвещение и здоровье населения.

Профессиональные стандарты с указанием ОТФ и ТФ, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы (компетенции и индикаторы):

https://www.fgosvo.ru/uploadfiles//profstandart/10.006.pdf

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
10	АРХИТЕКТУРА, ПРОЕКТИРОВАНИЕ, ГЕОДЕЗИЯ, ТОПОГРАФИЯ И ДИЗАЙН		
10.006	ГРАДОСТРОИТЕЛЬ	ПК-2; ПК-3; ПК-4	
B	Подготовка и утверждение документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий	ПК-2, ПК-4	Высшее образование - магистратура или специалитет
B/01.7	Подготовка проектов документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий	ПК-2, ПК-4	
ТД.2	Подготовка материалов по обоснованию проектов схем территориального планирования и генеральных планов поселений и городских округов	ПК-2, ПК-4	
ТД.4	Подготовка основной части проекта планировки территории и проекта межевания территории, включая материалы по их обоснованию	ПК-2, ПК-4	
У.3	Применять требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов при подготовке проектов документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по	ПК-2, ПК-4	

		планировке территорий и внесении в них изменений и дополнений		
	У.4	Применять требования нормативных правовых актов Российской Федерации при внесении изменений и дополнений в документы (и проекты документов) территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативы градостроительного проектирования и документацию по планировке территорий	ПК-2, ПК-4	
	У.5	Выбирать и использовать программное обеспечение, в том числе современные средства геоинформационных систем и информационно-коммуникационных технологий, при подготовке проектов документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территории	ПК-2, ПК-4	
	Зн.1	Требования нормативных правовых актов Российской Федерации и нормативно-технической документации к составу, содержанию, порядку подготовки, актуализации, утверждения, отмены и применения документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий, в том числе требования к комплексному развитию территории	ПК-2, ПК-4	
	Зн.2	Требования нормативных правовых актов Российской Федерации и нормативно-технической документации к созданию благоприятной среды для жизнедеятельности человека и условий устойчивого развития территорий, в том числе в области охраны окружающей природной среды и безопасности жизнедеятельности	ПК-2, ПК-4	
	Зн.5	Методики, способы, приемы и технологии градостроительного планирования и проектирования	ПК-2, ПК-4	
	Зн.13	Методология стратегического и отраслевого планирования	ПК-2, ПК-4	
	Зн.17	Принципы оценки качества территориально-пространственной среды поселения	ПК-2, ПК-4	
	Зн.18	Принципы территориального маркетинга и брендинга	ПК-2, ПК-4	
	Зн.22	Современные технологии поиска, обработки, анализа, хранения и использования градостроительной информации	ПК-2, ПК-4	
	Зн.25	Современные средства автоматизации в сфере градостроительства, включая геоинформационные системы и информационно-коммуникационные технологии, их назначение и возможности	ПК-2	
В02.7		Согласование и утверждение проектов документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий	ПК-2, ПК-4	
	ТД.2	Подготовка проектов документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий и их направление на утверждение в органы государственной власти или в органы местного самоуправления	ПК-2, ПК-4	
	У.2	Применять требования нормативных правовых актов Российской Федерации в процессе согласования проектов документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий в органах государственной власти, органах местного самоуправления, в иных уполномоченных организациях, а также в рамках общественных обсуждений (публичных слушаний)	ПК-2, ПК-4	
	Зн.1	Требования нормативных правовых актов Российской Федерации и нормативно-технической документации к	ПК-2, ПК-4	

		составу, содержанию, порядку подготовки, актуализации, утверждения, отмены и реализации документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий, в том числе требования к комплексному развитию территории		
	Зн.5	Требования нормативных правовых актов Российской к порядку размещения информации о документах территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативах градостроительного проектирования и документации по планировке территорий в ФГИС ТП	ПК-2, ПК-4	
	Зн.7	Профессиональные средства визуализации и презентации документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий	ПК-2, ПК-4	
	Зн.9	Средства и методы информационного обеспечения градостроительной деятельности	ПК-2, ПК-4	
С		Руководство процессом градостроительного проектирования	ПК-3	Высшее образование - программы магистратуры или специалитета
	С/02.7	Управление подготовкой и мониторинг реализации документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий	ПК-3	
	ТД.4	Текущий контроль подготовки и приемка проектов документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий	ПК-3	
	ТД.7	Проведение мониторинга реализации документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий	ПК-3	
	У.8	Использовать современные средства информационных и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства	ПК-3	
	У.9	Применять требования нормативных правовых актов Российской Федерации в процессе проведения мониторинга реализации документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий	ПК-3	
	Зн.1	Требования нормативных правовых актов Российской Федерации и нормативно-технической документации к составу, содержанию, порядку подготовки, актуализации, утверждения, отмены и реализации документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий, в том числе нормативные требования, установленные для комплексного развития территории	ПК-3	
	Зн.9	Правила и принципы постановки целей и задач подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий	ПК-3	

	Зн.14	Принципы, цели и методы комплексного устойчивого развития территорий	ПК-3	
	Зн.15	Принципы и документы стратегического и отраслевого планирования	ПК-3	
	Зн.19	Принципы, задачи и методы информационного обеспечения градостроительной деятельности	ПК-3	
	Зн.24	Цели, принципы и методы информационного и цифрового обеспечения градостроительной деятельности	ПК-3	
	Зн.25	Современные средства автоматизации деятельности в области градостроительства, включая геоинформационные системы и информационно-коммуникационные технологии, их назначение и возможности	ПК-3	
10.013		ГЕОГРАФ (СПЕЦИАЛИСТ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТ И ОКАЗАНИЮ УСЛУГ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ)	ПК-5	
D		Проведение комплексной географической экспертизы проектов и работ	ПК-1, ПК-5	Высшее образование - магистратура или специалитет
D/01.7		Проведение комплексной географической оценки содержания и результатов работ и проектов	ПК-1, ПК-5	
	ТД.1	Оценка соответствия проведенных работ и проектов критериям комплексного географического подхода	ПК-1, ПК-5	
	ТД.2	Оценка соответствия результатов выполненных работ и проектов географическим знаниям и отечественному и международному опыту проведения аналогичных работ и проектов	ПК-1, ПК-5	
	ТД.3	Разработка предложений географической направленности по совершенствованию проектов и работ	ПК-1, ПК-5	
	ТД.4	Подготовка экспертного заключения по комплексной географической экспертизе объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и работ	ПК-1, ПК-5	
	У.1	Проводить сравнительный анализ параметров состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	ПК-1, ПК-5	
	У.2	Проводить комплексный анализ состояния и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	ПК-1, ПК-5	
	У.3	Применять методы комплексной географической оценки состояния, развития и функционирования природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	ПК-1, ПК-5	
	У.4	Применять общие и специализированные методы географических исследований для оценки состояния и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	ПК-1, ПК-5	
	У.5	Оценивать полноту и корректность географической информации, используемой в работах и проектах	ПК-1, ПК-5	
	У.6	Выявлять факторы географической направленности, значимые для обоснования предложений по совершенствованию проектов и работ	ПК-1, ПК-5	
	У.7	Коммуницировать с физическими лицами и организациями для выработки согласованной позиции по совершенствованию проектов и работ	ПК-1, ПК-5	
	Зн.1	Нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, землеустройства, кадастра, пространственных данных	ПК-1, ПК-5	

Зн.2	Нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы стратегического и территориального планирования, программирования, регионального развития, градостроительства, развития отраслей экономики и социальной сферы	ПК-1, ПК-5	
Зн.3	Научно-техническая документация в области использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, технико-экономических основ производства в промышленности, сельском хозяйстве и в сфере услуг	ПК-1, ПК-5	
Зн.4	Научно-техническая документация в области стратегического и территориального планирования (развития), градостроительства, регионального и городского развития, землеустройства и кадастра	ПК-1, ПК-5	
Зн.5	Основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований	ПК-1, ПК-5	
Зн.6	Отечественный и международный опыт реализации проектов социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях	ПК-1, ПК-5	
Зн.7	Основы проектного менеджмента	ПК-1, ПК-5	
Зн.8	Методы проведения комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	ПК-1, ПК-5	
Зн.9	Стандартное программное обеспечение, используемое для подготовки документов по результатам комплексной географической оценки содержания работ и проектов	ПК-1, ПК-5	

XI. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	**УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий** УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагаю пути их устранения

Разработка и реализация проектов	**УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла** УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта
Командная работа и лидерство	**УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели** УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде УК-3.4. Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов УК-3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, понимает ответственность за общий результат
Коммуникация	**УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия** УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии

	УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров УК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке УК-4.4. Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	**УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия** УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	**УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки** УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития

Фундаментальные основы профессиональной деятельности	**ОПК-1. Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук** ОПК-1.1. Использует знания классических и современных концепций физической и социально-экономической географии в исследовательской деятельности ОПК-1.2. Применяет фундаментальные знания и методы физической и социально-экономической географии для решения исследовательских задач ОПК-1.3. Формулирует методические решения исследовательских задач на основе классических подходов и инновационных идей географической науки и смежных наук
	ОПК-2. Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии ОПК-2.1. Использует знания о развитии природно- и общественно-географических систем разного территориального уровня ОПК-2.2. Применяет методы анализа и прогнозирования развития природно- и общественно-географических систем для решения исследовательских задач ОПК-2.3. Оценивает варианты развития природно- и общественно-географических систем разного территориального уровня
Применение информационно-коммуникационных технологий	**ОПК-3. Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности** ОПК-3.1. Использует стандартные и оригинальные программные продукты для сбора, хранения, обработки, анализа и визуализации географических данных ОПК-3.2. Выбирает способы обработки данных и программные средства, при необходимости адаптируя их для решения конкретных задач географической направленности ОПК-3.3. Использует компьютерные, в т.ч. геоинформационные технологии для представления результатов исследования
Распространение результатов деятельности	**ОПК-4. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности** ОПК-4.1. Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере: формулирует цель, задачи,

	обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты ОПК-4.2. Оценивает полученные результаты, формулирует выводы, практические рекомендации ОПК-4.3. Представляет результаты исследовательского проекта в форме доклада и/или публикации
Тип задач проф. деятельности: научно-исследовательский	ПК-1. Способен использовать теоретические и концептуальные основы географической науки и ее отраслевых дисциплин для постановки и решения задач профессиональной деятельности ПК-1.1. Использует знания классических и современных концепций социально-экономической географии и смежных наук применительно к проблемам регионального развития ПК-1.2. Применяет подходы и методы социально-экономической географии и смежных общественных наук для постановки и решения исследовательских задач ПК-1.3. Участвует в практическом решении исследовательских задач в сфере регионального развития и территориального планирования
	ПК-2. Способен использовать базовые навыки проведения прикладных исследований для решения инфраструктурных, социально-экономических, природно-ресурсных, экологических и иных проблем развития регионов и городов ПК-2.1. Использует знания основ региональной политики и территориального планирования ПК-2.2. Выявляет проблемы и приоритеты регионального развития, формулирует цели и задачи разных видов региональной политики ПК-2.3. Формулирует предложения и рекомендации по различным направлениям региональной политики
	ПК-3. Способен систематизировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию (в том числе с использованием специализированных программных комплексов), а также иную информацию для решения задач территориального развития на региональном и муниципальном уровне ПК-3.1. Выбирает источники разнообразных природных и социально-экономических данных о территориальных объектах регионального и муниципального уровня ПК-3.2. Оценивает полноту, репрезентативность и достоверность данных, используемых для решения задач территориального развития ПК-3.3. Представляет географическую информацию с помощью геоинформационных технологий

	ПК-3.4. Предлагает варианты решения задач территориального развития на региональном и муниципальном уровне на основе выявленных проблем
Тип задач проф. деятельности: экспертно-аналитический	**ПК-4. Способен разрабатывать отдельные разделы документов стратегического и территориального планирования** ПК-4.1. Использует знания основ и нормативной базы стратегического и территориального планирования ПК-4.2. Выполняет необходимые для разработки документов территориального планирования градостроительные, пространственные, территориальные, демографические, социологические, экономические исследования ПК-4.3. Анализирует и оценивает документы стратегического и территориального планирования
	ПК-5. Способен проводить комплексную географическую экспертизу проектов и работ в сфере регионального развития и территориального планирования ПК-5.1. Применяет методы комплексной географической оценки состояния, развития и функционирования природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем ПК-5.2. Анализирует содержание стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях ПК-5.3. Формулирует предложения по решению проблемных ситуаций, возникающих при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях

XII. Формы проведения государственной итоговой аттестации.

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

XIII. Анализ востребованности и преимуществ выпускников данной ООП на рынке труда.

Студенты, обучающиеся по направлению 05.04.02 «География», отличаются мотивированностью и ориентацией на последующую работу по профилю полученного образования. Значительная часть студентов магистратуры совмещает обучение с работой в организациях, связанных с территориальным планированием. Значительная часть студентов выпускного курса работает на постоянной основе и имеет гарантированное трудоустройство.

По данным Центра содействия трудоустройству молодежи ТвГУ выпускники магистратуры по направлению «География» находят рабочие места не только непосредственно в проектных организациях в сфере территориального планирования, но и в учреждениях архитектуры и градостроительства, регулирования земельных отношений. Полученные при обучении коммуникативные навыки, умения работать с людьми востребованы во многих сферах занятости. Часть выпускников, активно участвующих в исследовательской работе, продолжает обучение в аспирантуре ТвГУ и других вузов.

XIV. Связи с рынком труда и ключевыми работодателями

Стратегическими партнерами ООП по направлению 05.04.02 «География» являются работодатели – представители организаций сферы территориального планирования и градостроительства, которые активно участвуют в формировании содержательной компоненты ООП и преподают профессионально ориентированные курсы. Ценность участия работодателей – непосредственное знакомство студентов с опытом професситональнбой деятельности квалифицированных специалистов. Учебные курсы, связанные с основами муниципального управления, курсы по геоинформационным технологиям в территориальном планировании, а также курсы на основе опыта и практики территориального планирования ведут специалисты проектных организаций в сфере территориального развития и архитектурно-градостроительной деятельности.

Для проведения производственных практик заключены договоры с рядом организаций г.Твери, ежегодно студенты проходят конкурсный отбор для работы в отделах архитектуры и градостроительной деятельности Тверской области и г.Твери

Студенты имеют возможность получить дополнительное образование на базе ИНО ТвГУ, а также с помощью дистанционных программ, предлагаемых ведущими вузами России.

Студенты направления 05.04.02 «География» традиционно принимают участие в крупнейших научных студенческих географических мероприятиях на базе ведущих вузов страны, таких как Международный молодежный научный форум Ломоносов (МГУ) и Большой географический фестиваль (СПбГУ) и др.

На протяжении многих лет преподаватели и студенты направления 05.04.02 География организуют работу секции “Социально-экономическая география” в рамках традиционной Всероссийской научно-практической конференции "География, экология, туризм: научный поиск студентов и

аспирантов", которая проходит на базе факультета географии и геоэкологии Тверского государственного университета.

Студенты принимают участие в олимпиадах и конкурсах:

- Межвузовская олимпиада «Информационные технологии в географии, экологии, геодезии и кадастре»;
- В рамках работ по договору студенты участвуют в проведении предпроектных социокультурных исследований для Центра развития экономики малых городов. Результатом работ является “Раздел II” заявки городов на конкурс лучших проектов благоустройства малых городов и исторических поселений Министерства Строительства РФ.
- Студенты магистерской программы «Региональная политика и территориальное планирование» привлекаются к выполнению работ по грантам.

Активная работа по подготовке проектов дает студентам возможность приобрести практические навыки профессиональной работы, опыт представления проектов и участия в профессиональных и общественных мероприятиях. При этом портфолио студентов пополняются сертификатами участия во всероссийских мероприятиях. Подготовленные студентами проекты связаны, в первую очередь, с Тверской областью.

Раздел 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса (календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, программа государственной итоговой аттестации), представлены отдельными документами и размещены на сайте Университета (https://tversu.ru/sveden/education/eduop/).

3.1. *Календарный* учебный график разрабатывается согласно действующим локальным нормативным актам Университета и утверждается для каждого нового учебного года.

3.2. *Учебный план* разрабатывается согласно действующим локальным нормативным актам Университета и утверждается для каждого года набора.

3.3. *Рабочие программ дисциплин* разрабатываются согласно действующим локальным нормативным актам Университета и актуализируются к началу учебного года.

3.4. *Рабочие программы практик* разрабатываются согласно действующим локальным нормативным актам Университета и актуализируются к началу учебного года.

3.5. *Программа ГИА* в соответствии с установленными формами ее проведения разрабатывается согласно действующим локальным нормативным актам Университета, актуализируется для каждого учебного года и утверждается ученым советом факультета/университета не позднее чем за 6 месяцев до проведения государственной итоговой аттестации.

3.6. Методические материалы включаются в рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, программу ГИА и формируются в соответствии с содержанием и используемыми образовательными технологиями. Методические материалы могут размещаться в системе управления учебным процессом (LMS). Формат и формы размещения материалов по организации взаимодействия преподавателя и студента в рамках системы определяются преподавателем.

Раздел 4. Сведения о ресурсном обеспечении ООП

Тверской государственный университет располагает необходимой ресурсной базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом ООП и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

4.1. Сведения о кадровом обеспечении

Кадровое обеспечение ООП соответствует требованиям ФГОС ВО:

– Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы на иных условиях.

– Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

– Не менее 70 % численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

– Не менее 5 % численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям),

являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

– Не менее 60 % численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Справки о кадровом обеспечении ООП представлены в Приложениях.

4.2. Сведения о материально-техническом обеспечении

Сведения о материально-техническом обеспечение и оснащённости образовательного процесса (информация о библиотеках, об объектах спорта, об условиях питания обучающихся, об условиях охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронной информационно-образовательной среде и др.) размещены на сайте университета (https://tversu.ru/sveden/objects/#objects)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ООП, оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения. Электронная информационно-образовательная среда вуза обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В университете созданы условия охраны здоровья обучающихся, в том числе созданы условия для посещения пунктов питания и объектов медицинской инфраструктуры лицами почти всех нозологий инвалидности, обучающихся в вузе.

Справка о материально-техническом обеспечении ООП представлена в Приложении.

4.3. Сведения о библиотечном и информационно обеспечении

Студенты в течение всего периода обучения имеют доступ к ресурсам сети Интернет, обеспечены индивидуальным доступом к электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, электронной информационно-образовательной среде университета.

Справка о библиотечно-информационном обеспечении ОПП представлена в Приложении.

Справка о современных профессиональных базах данных и информационных справочных системах представлена в Приложении.

4.4. Сведения о финансовых условиях реализации ООП

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

Справка о финансовых условиях реализации ООП представлена в Приложении.

Раздел 5. Образовательные технологии

Для реализации ООП и с целью повышения качества образования, мотивационной сотавляющей обучающихся, в образовательном процессе используются современные образовательные технологии. Возможный перечень образовательных технологий и методов:

Образовательные технологии:

1. Игровые технологии
2. Проектная технология
3. Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
4. Информационные (цифровые)
5. Технологии развития критического мышления
6. Технологии развития дизайн-мышления
7. Иное

Современные методы обучения:

1. Активное слушание
2. Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.)

3. Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)

4. Метод case-study

5. Тренинг

6. Портфолио

7. Занятия с применением затрудняющих условий

8. Иное

Раздел 6. Социально-культурная и научно-образовательная среда

В Тверском государственном университете создана социально-культурная среда, необходимая для подготовки высококвалифицированных специалистов в самых разных областях. В университете созданы оптимальные условия для реализации воспитательных задач образовательного процесса. Целями внеучебной воспитательной работы является формирование целостной, гармонично развитой личности специалиста, воспитание патриотизма, нравственности, физической культуры, формирование культурных норм и установок у студентов, создание условий для реализации творческих способностей студентов, организация досуга студентов.

В Тверском государственном университете действуют разнообразные структурные подразделения и отделы, отвечающие за культурно-массовую работу со студентами, организацию творческих мероприятий, позволяющих студентам университета реализовать себя в различных творческих сферах, популяризацию студенческого творчества, повышение уровня культуры студентов, организацию досуга, выявление студенческих талантов и дарований, широкое привлечение студентов к активным занятиям самостоятельным художественным творчеством, а также удовлетворение социально-культурных запросов и духовных потребностей студентов и сотрудников университета.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения университета, как отдел воспитательной и социальной работы, спортивные объекты университета, коллективы, студии и сообщества ТвГУ, действующие в сфере социокультурной политики вуза, такие, как «Клуб веселых и находчивых», театр-студия «Зеркало», радиостанция «ВотЭтоРадио», студенческое телевидение «Универ-ТВ», информационный портал «Ориентир», медиа-сообщество «ВотЭтоМедия», журнал «Вестник ТвГУ», народный ансамбль «Славяночка». Студенческий бизнес-инкубатор (экономического факультета

Тверского государственного университета) – объект инфраструктурной поддержки молодежной предпринимательской инициативы на ранней стадии, путем предоставления комплекса необходимых ресурсов и услуг: материальных, информационных, консультационных и др., специализирующийся на создании благоприятных условий для возникновения и эффективной деятельности малых инновационных предприятий, организуемых студентами, магистрантами, аспирантами и преподавателями, реализующих оригинальные научно-технические идеи. Данные культурные объединения существуют долгое время, проявляют заметную активность.

Социокультурная среда вуза призвана помочь молодому человеку войти в новое общество, освоить многообразные социальные сети, их ценности и успешно действовать в социокультурной среде. Задача образования при этом заключается в создании условий, необходимых для становления молодого человека и его социального капитала.

Управление по внеучебной, социальной работе и молодежной политике Тверского государственного университета так формулирует цель воспитательной работы в ТвГУ: создание благоприятных условий, содействующих развитию социальной и культурной компетенции личности выпускника-гражданина, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, готовой к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к раскрытию творческого потенциала, уважающей права и свободы другого человека, физически и духовно развитой, ориентированной на лучшие традиции отечественной и мировой культуры. Основные направления деятельности управления по внеучебной, социальной работе и молодежной политике: формирование компетентности гражданственности и патриотизма, формирование профессионально-трудовой компетентности; формирование компетентности здоровьесбережения и профилактика асоциальных явлений; формирование компетентности в духовно-нравственной сфере; формирование компетентности общения, самосовершенствования, саморазвития и социального взаимодействия; формирование компетентности в культурно-досуговой сфере.

Студенческий совет по вопросам качества образования является постоянно действующим коллегиальным представительным органом обучающихся ТвГУ, создаваемым по инициативе обучающихся ТвГУ в целях реализации их прав на участие в управлении образовательной организацией и получение качественного образования.

Воспитательная деятельность в ТвГУ является основой морально-психологической подготовки студентов к профессиональной деятельности и

активному социальному взаимодействию. В ее задачи входит обеспечение ценностного, духовно-нравственного становления будущих специалистов – граждан с активной жизненной позицией.

Решение задач достигается посредством организации контекстного ценностно-ориентированного просвещения учащихся, развития у них гуманистических культурных потребностей и мотивов, обеспечение стремления в достижении социальной зрелости и создание возможностей для этого. Воспитывающее влияние на студентов оказывается и в рамках учебного процесса посредством содержания обучения, содержания учебной и учебно-практической деятельности, в которой участвуют студенты, использования такого воспитывающего фактора, как личность преподавателя.

Научно-образовательная среда Тверского государственного университета предоставляет студентам широкие возможности получения дополнительных знаний, компетенций, проявления различных форм социальной активности:

– возможности академической мобильности обучающихся, сотрудничество конкретной ООП с другими образовательными и научными организациями (в т.ч. иностранными);

– возможности организации индивидуальных образовательных траекторий, в т.ч. во внеучебное время (летние и зимние школы, участие в научно-учебных и проектно-учебных лабораториях и группах и т.п.);

– перечни он-лайн курсов и других элементов внешних образовательных программ (включая программы дополнительного образования), которые могут быть включены в индивидуальные учебные планы обучающихся.

Воспитательная работа на факультете географии и геоэкологии ориентирована на создание условий для развития личности студентов на основе общечеловеческих ценностей; оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; создание условий для самореализации личности, построении индивидуальной образовательной траектории каждого студента, формирование единой электронной образовательной среды.

Важным направлением воспитания студентов является приобщение их к исследовательской деятельности. На факультете географии и геоэкологии используются следующие формы работы: во-первых, это организация студенческих научных конференций – на факультете ежегодно проводится всероссийская студенческая конференция «География, экология, туризм: научный поиск студентов и аспирантов»; во-вторых, постоянно проводятся

встречи с ведущими учеными и успешными в профессиональной сфере выпускниками факультета («Встречи на Гео»). Кроме того, студенты привлекаются к исследовательской работе кафедр, участвуют в работе по грантам и договорам.

Вся воспитательная работа на факультете строится в соответствии с планом, который ежегодно утверждается на заседании Ученого совета факультета.

План воспитательной работы факультета составляется с учетом рекомендаций управления по воспитательной работе ТвГУ и предполагает следующие направления работы: участие студентов в научно-исследовательской работе, участие в проведении общеуниверситетских мероприятий, участие в творческих коллективах, клубах по интересам, деятельность по сохранению и развитию традиций факультета, организация спортивно-оздоровительной работы, работа по оказанию социально-оздоровительной помощи студентам, координация деятельности тьюторов студенческих групп. На основе плана воспитательной работы факультета составляются планы работы кафедр и тьюторов студенческих групп. Вопросы воспитательной работы постоянно находятся в центре внимания Ученого совета факультета.

Важным направлением воспитательной работы со студентами на факультете географии и геоэкологии является повышение академической успеваемости и учебной дисциплины.

Значимым направлением воспитательной работы на факультете является также формирование профессиональной направленности, оказание помощи в профессиональном самоопределении. Важную роль в развитии профессиональной направленности играют профессиональные пробы, которые позволяют студентам испытать себя в профессиональной деятельности и почувствовать свою успешность. На факультете организация таких профессиональных проб осуществляется в следующих формах: встреча с представителями студенческой биржи туда ТвГУ, встреча с работодателями, участие в «Ярмарке вакансия», участие в «Днях (ночах) карьеры», помощь в поиске работы в профильных организациях.

Одним из направлений воспитательной работы на факультете является раскрытие талантов и способностей студентов, развитие креативности. Этому способствуют ежегодные конкурсы среди первокурсников квест «Хождение по Заволжью», «Геофактор», «Посвящение в студенты», общеуниверситетский фестиваль «Студенческая весна», «День рождения факультета», выпускные вечера и др.

Спортивно-массовая и оздоровительная работа на факультете географии и геоэкологии предполагает подготовку студенческих команд для участия в

различных спортивных соревнованиях, участие в спортивных мероприятиях среди профессорско-преподавательского состава, участие студентов и преподавателей в работе турклуба «Олимп», участие факультета в межвузовской конференции в рамках постоянно действующего лектория.

Большое значение в организации воспитательной работы со студентами на факультете географии и геоэкологии имеет работа в студенческом общежитии, которая осуществляется заместителем декана по ВР и тьюторами. Данная работа предполагает регулярное посещение студенческого общежития, работа по заселению студентов в общежитие, адресная работа со студентами, нарушающими правила проживания в общежитии и проч.

Важным направлением воспитательной работы на факультете географии и геоэкологии является работа по трудоустройству выпускников, которая предполагает организацию встреч с работодателями, заключение договоров между кафедрами и предприятиями и организациями, направление студентов на производственные практики на предприятия-работодатели, а также приглашение работодателей на защиту и вручение дипломов.

Важная роль в организации воспитательной работы на факультете принадлежит развитию традиций факультета и университета, воспитанию уважения к истории факультета, развитию связей с выпускниками. В рамках данного направления предусматривается проведение ежегодных встреч с выпускниками, работа по созданию ассоциации выпускников, работа по созданию символики факультета, стенда «Наши выпускники», организация экскурсий в музей истории ТвГУ и др.

Раздел 7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с «Положением об организации образовательного процесса для студентов и аспирантов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Тверском государственном университете» в вузе проводится комплекс мероприятий, направленных на интеграцию студентов с особенными потребностями в общеуниверситетский образовательный процесс.

В вузе закупается специализированное оборудование, разрабатываются локальные нормативные документы, учебно-методические материалы, вводятся дополнительные дисциплины, факультативные дисциплины, проводятся мероприятия оздоровительной и реабилитационной направленности с учетом нозологий заболеваний студентов. При реализации образовательных программ для лиц с инвалидность и ОВЗ применяются принципы интегрированного обучения, тьюторского сопровождения и использования дистанционных технологий освоения отдельных учебных дисциплин.

Для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушением зрения, слуха в корпусах вуза создается безбарьерная архитектурная среда: имеются подъездные пандусы к входам, переносные рампы, кнопки вызова персонала, оборудованные соответствующим образом санитарно-бытовые помещения, таблички шрифтом Брайля, принтер с возможностью распечатки тактильным-точечным шрифтом Брайля, гусеничные подъёмники, индукционные петли, переносные индукционные системы, ручные видеоувеличители, читающе-сканирующая машина. Для оперативного реагирования на возможные проблемы со здоровьем для студентов имеются медицинские пункты.

Информационные материалы по инклюзивному обучению, мерам социальной поддержки обучающихся синвалидностью размещены на сайте вуза. Сам сайт имеет версию для слабовидящих, позволяющую лицам с ограничениями по зрению просматривать страницы и документы с увеличенной контрастностью и шрифтом, в том числе, пользуясь специальными устройствами для чтения с экрана.

Тверской государственный университет сотрудничает с ГКУК «Тверская областная специальная библиотека для слепых им. М.И. Суворова», которая, согласно заключенному договору, предоставляет при необходимости специализированное оборудование для лиц с ограничениями по зрению и слуху при проведении приемных компаний, а также специалиста, имеющего специальность «тифлопедагог», «тифлопереводчик».

Университет имеет договор с государственным казенным общеобразовательным учреждением «Тверская школа-интернат №2» на предоставление по запросам вуза специалиста, имеющего подготовку по профилю «сурдопереводчик».

Сотрудники вуза проходят повышение квалификации в области инклюзивного образования, участвуют в семинарах, форумах по данной проблематике.

Тверской государственный университет продолжает расширять инклюзивное пространство и наращивать свою технологическую оснащенность, закупая и устанавливая оборудование, которое может быть использовано в процессе обучения обучающимися с инвалидностью различных нозологий. Установлены пандусы в учебных корпусах № 8, № 9, «Б», УЛК, в здании научной библиотеки университета; имеется специальный лифт для лиц с ограниченными возможностями в бассейне «Парус». Закуплено подъемное устройство для инвалидных колясок, сменное кресло-коляска, установлены таблички шрифтом Брайля, приобретен принтер для печатания шрифтом

Брайля, закуплены ручные видеоувеличители, сканирующая машина, оборудованы санитарно-бытовые помещения.

Список разработчиков и экспертов ООП

Образовательная программа разработана научно-педагогическими работниками Тверского государственного университета при участии работодателей.

Разработчики:

№ п.п.	ФИО	Должность	Подпись
1.	Хохлова Елена Револьдовна	декан факультета географии и геоэкологи	
2.	Богданова Лидия Петровна	Зав. кафедрой социально-экономической географии и территориального планирования	
3.	Ткаченко Александр Андреевич	Профессор кафедры социально-экономической географии и территориального планирования	

Эксперты:

№ п.п.	ФИО	Должность / место работы	Подпись, печать
1.	Павлова Ирина Александровна	Главный консультант отдела территориального планирования и архитектурно-градостроительной политики Главного управления архитектуры и градостроительной деятельности Тверской области	
2.	Верещагина Ирина Вячеславовна	Генеральный директор ООО «Проектный офис Верещагиных»	
3.	Никитин Александр Васильевич	Директор ГБУ Тверской области «Центр кадастровой оценки и технической инвентаризации»	

Лист дополнений и изменений

№ п/п	Раздел ООП	Описание внесенных дополнений и изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	Аннотация основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки	Изменение срока действия свидетельства о государственной аккредитации на «бессрочный»	Постановление Правительства РФ от 14 января 2022 г. N 3 "Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации"
2.	Раздел 1.1 Нормативно-правовые документы для разработки ООП	Вместо утратившего силу профессионального стандарта «Градостроитель», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2016 г. № 110н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04 апреля 2016 г., регистрационный № 41647) внести в перечень профессиональный стандарт «Градостроитель», утвержденный	Протокол Ученого совета факультета географии и геоэкологии №5 от 26.01.2023 г.

		приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.01.2023 № 27н	
3.	Раздел 3.3. Рабочие программы дисциплин	Ежегодное обновление рабочих программ дисциплин	Протокол Ученого совета факультета географии и геоэкологии №13 от 28.06.23 г.
4.	Раздел 3.4. Рабочие программы практик	Ежегодное обновление рабочих программ практик	Протокол Ученого совета факультета географии и геоэкологии №13 от 28.06.23 г.
5.	Раздел 3.5. Программа ГИА	Обновление программы ГИА	Протокол Ученого совета факультета географии и геоэкологии №4 от 13.12.23 г.
6.	Нормативная база, Приложения к ООП	Ежегодная актуализация информации	
7.	Рабочие программы дисциплин и рабочие программы практик	Ежегодная актуализация информации	

Приложение А. Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы

№ п\п	Ф.И.О. преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень преподаваемых д исциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Факт наличия научной, учебно-методической и (или) практической работы, соответствующей профилю дисциплины, подтвержденный соответствующими документами (прикладываются к ООП) (да/нет)			Объем учебной нагрузки по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
										Контактная работа	
							научная работа	учебно-методическая работа	практическая работа	количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Богданова Лидия Петровна	штатный	Должность: зав. кафедрой; научный сотрудник. Ученая степень: д.г.н. Ученое звание: доцент	Социальное развитие и социальная политика в регионе/ Актуальные проблемы социальной географии Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)	Высшее. География. (Экономическая география СССР), географ, экономико-географ Диплом доктора наук серия ДДН №001491. Аттестат доцента серия ДН №013234.	Удостоверение о повышении квалификации № 692403420594 от 28.10.2021 года " Работа авторов публикаций с отечественными и международными наукометрическими и базами данных", 32 часа ФГБОУ ВО ТвГУ.	да	да	нет	135,75	0,16

				Научно-исследовательская работа Преддипломная практика		Диплом о профессиональной переподготовке № 692402384118 от 15.04.2022 года " Пространственное планирование и проектирование городов и регионов России" ФГБОУ ВО ТвГУ. Удостоверение о повышении квалификации № 692404196175 от 22.11.2021, "Формирование системы менеджмента качества образовательной организации в соответствии с требованиями стандарта ИСО 9001:2015", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Диплом о профессиональной переподготовке № 692407545237 от 16.02.2021, "Организация и проектирование туристкой					

						деятельности", 252 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 692407543600 от 29.06.2020, "Управление образованием при организации дистанционного обучения", 36 часов, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";					
2.	Домбровская Вероника Евгеньевна	штатный	Должность: доцент. Ученая степень: к.ф.-м.н. Ученое звание: доцент	Проектирование в географических и экологических исследованиях	Высшее. География, географ. Менеджмент, менеджер. Диплом кандидата наук серия КТ № 063439. Аттестат доцента серия ДЦ № 004950.	Диплом о профессиональной переподготовке №7703 00000911, выдан 09.11.2020г, «Экспертно-аналитическая работа в сфере туризма», ФГБОУ ВО «Российский государственный университет туризма и сервиса» Диплом о профессиональной переподготовке №692407545238, выдан 16.02.2021	да	да	нет	34,25	0,04

						г., «Организация и проектирование туристской деятельности», ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» Удостоверение о повышении квалификации № 692404196193 от 22.11.2021, "Формирование системы менеджмента качества образовательной организации в соответствии с требованиями стандарта ИСО 9001:2015", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет" Диплом о профессиональной переподготовке №692403421279, выдан 10.10.2022 г., «Проектирование пространственного развития					

						регионов и городов России», ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» Удостоверение о повышении квалификации 013927 073094, 2023 г., «Управление проектами», 36 часов, ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» Удостоверение о повышении квалификации 013927 066897, 2023 г., «Статистика», 86 часов, ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»					
3.	Домбровский Сергей Борисович	По договору ГПХ	Должность: помощник директора по информатизации ООО «Свет».	Компьютерные технологии и статистические методы в географии;	Высшее. Прикладная математика, математик	Удостоверение о повышении квалификации ПК№00893 от 02.07.2021,	нет	да	да	85,50	0,1

			Ученая степень и ученое звание отсутствуют	ГИС в географических исследованиях		«Геоинформационные системы и технологии обработки и визуализации данных в естественно-научных исследованиях с использованием открытого программного обеспечения», 72 часа, ФГБОУ ВО «Тверской государственный технический университет»					
4.	Дорофеев Александр Александрович	штатный	Должность: доцент; руководитель Научно-образовательного центра туристско-рекреационных исследований ТвГУ. Ученая степень: к.г.н. Ученое звание: доцент	История, теория и методология географии	Высшее. География, географ, преподаватель географии Диплом кандидата наук серия КТ №107746. Аттестат доцента ДЦ №032503.	Диплом о профессиональ-ной переподготовке №692407545239, выдан 16.02.2021 г., «Организация и проектирование туристской деятельности», ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»	да	да	нет	60,75	0,07
5.	Кузнецова Галина Юрьевна	По договору ГПХ	Должность: руководитель Центра экономики инноваций	Географические основы развития территорий	Высшее. Высшее. География (экономическая география), географ.		да	да	да	52,5	0,06

			Института макроэкономических исследований ФБОУ ВО ВАВТ Минэкономразвития России Ученая степень: к.г.н. Ученое звание: доцент		Аттестат доцента АДС №003427						
6.	Мурашкина Эльвира Вячеславовна	штатный	Должность: доцент. Ученая степень: к.филол.н. Ученое звание отсутствует	Иностранный язык	Высшее. Английский язык и литература, филолог, преподаватель английского языка. Диплом кандидата наук серия КТ №152909.	Удостоверение о повышении квалификации №7058\22-35 от 18.11.22 по программе «Проектная деятельность в ВУЗе» 72 ч. Санкт-петербургский политехнический универ-ситет Петра Великого	да	да	нет	60,75	0,07
7.	Никитин Александр Васильевич	по договору ГПХ Ученая степень, ученое звание отсутствуют	Должность: директор ГБУ «Центр кадастровой оценки и технической инвентаризации» Ученая степень и ученое звание отсутствуют	Земельный кадастр и проблемы использования земель/ Проблемы использовании земель в территориальном планировании	Высшее. География, географ, преподаватель географии		нет	да	да	15,25	0,02

8.	Петросян Юлия Станиславовна	штатный	Должность: доцент. Ученая степень: к.филос.н Ученое звание доцент	Философские концепции естествознания	Высшее. Философия, философ, преподаватель философии. Диплом кандидата наук серия ФС №010819. Аттестат доцента серия ДЦ №018028.	Удостоверение о повышении квалификации №692407544060, выдано 17.07 2020г. «Культурология: наука и культура» ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» Удостоверение о повышении квалификации №692407544643, выдано 09.06.2023г. «Ценности инклюзии в преподавании философии» ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»	да	да	нет	30,25	0,04
9.	Сердитова Наталья Евгеньевна	штатный	Должность: Профессор Проректор по ОДиМП Ученая степень: Д.г.н Ученое звание: профессор	Экономика природопользования	Высшее. Метеорология, инженер-метеоролог. Диплом доктора наук серия ДДН №020064. Аттестат профессора серия ПР №044791	Удостоверение о повышении квалификации № 692403421052 от 27 декабря 2022 года " Контрактная система в сфере закупок, товаров, работ и услуг доля обеспечения государственных и	да	да	нет	26,25	0,03

						муниципальных нужд", 120 часов ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет" Удостоверение о повышении квалификации № 772414711135 от 19 декабря 2022 года "Стратегическое управление и организованное проектирование", 36 часов ФГБОУ ВО "Государственный университет управления" Удостоверение о повышении квалификации № 772414711548 от 19 декабря 2022 года "Отношения с органами государственной власти", 36 часов ФГБОУ ВО "Государственный университет управления" Удостоверение о повышении квалификации № 772414709014 от 3					

						сентября 2022 года "Навыки будущего для работников сферы высшего образования и науки",16 часов ФГБОУ ВО "Государственный университет управления" Удостоверение о повышении квалификации № 122410903213 от 04.03.2022, "Как пройти аккредитационный мониторинг и не попасть в зону риска?", 32 часа, АНО ДПО "Учебно-консультационный центр", г. Йошкар-Ола; Удостоверение о повышении квалификации № 692404196242 от 22.11.2021, "Формирование системы менеджмента качества образовательной организации в соответствии с требованиями					

						стандарта ИСО 9001:2015", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";					
10.	Смирнов Илья Петрович	штатный	Должность: доцент; Ученая степень: к.г.н. Ученое звание отсутствует Директор проектов Ассоциации по развитию гражданского общества «Институт регионального развития»	Теория и практика городских исследований;	Высшее. География, магистр географии. Диплом кандидата наук серия КНД №025477.	Диплом о профессиональной переподготовке № ПП-00010260 от 2020 года " Градостроительство и территориальной планирование", 288 часов Университет Минстроя федерального государственно-го бюджетного учрежде-ния Научно-исследовательского ин-ститута строительной физики Российской академии архитектуры и строитель-ных наук. Диплом о профессиональной переподготовке № 692407545240 от 16.02.2021, "Организация и	да	да	да	45,5	0,05

						проектирование турист-кой деятельности", 252 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 692407543964 от 29.06.2020,"Управление образованием при организации дистанционного обучения", 36 часов, ФГБОУ ВО "Тверской гос-ударственный университет"					
11.	Соколова Дарья Сегреевна	По договору ГПХ Ученая степень, ученое звание отсутствуют	Должность: руководитель образовательного центра Ассоциации по развитию гражданского общества «Институт регионального развития»	Основы градостроительства	Высшее. Градостроительство Магистр по направлению 07.04.04 Градостроительство Диплом магистра 107724 2248909					26,25	0,03
12.	Сукманова Нина Юрьевна	штатный	Должность: доцент. Ученая степень: к.г.н. Ученое звание: доцент	Географические основы маркетинга территории; Проблемы использовании земель	Высшее. География, географ, преподаватель географии.	Удостоверение о повыше-нии квалификации № 6900000 050962 от 25.03.2022 г. " "Подготовка	да	да	нет	67,68	0,08

				в территориальном планировании; Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Руководство ВКР	Диплом кандидата наук серия КТ №117202. Аттестат доцента серия ДЦ №056179.	экспертов для работы в региональных предметных комиссиях при прове-дении и государственной итоговой аттестации по общеобразователь ной программе среднего общего образования. География.", 36 часов Удостоверение о повыше-нии квалификации № 6900000 044589 от 30.04.2021 г. " "Подготовка экспертов для работы в региональных предмет-ных комиссиях при прове-дении и государственной итоговой аттестации по общеобразователь ной программе среднего обще-го образования. География.", 36 часов Удостоверение о повышении					

						квалификации № 692404196338 от 28.12.2021, "Организация образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ в организациях высшего образования", 36 часов, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Диплом о профессиональной переподготовке № 692407545242 от 16.02.2021,"Организация и проектирование турист-ской деятельности", 252 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"					
13.	Ткаченко Александр Андреевич	штатный	Должность: профессор; научный сотрудник; зав. учебно-научно-исследовательской лабораторией социально-демографическ	Научный семинар по проблемам региональной политики и территориального планирования Теоретические проблемы социально-экономической географии	Высшее. География (Экономическая география СССР), географ, экономико-географ. Диплом доктора наук серия ДК №002562.	Диплом о профессиональной переподготовке № 692402384120, выдан 15.04.2022 г., «Проектирование пространственного развития	да	да	нет	99,75	0,12

			их проблем Тверского региона. Ученая степень: д.г.н Ученое звание профессор	Руководство ВКР	Аттестат профессора серия ПР №006492.	регионов и городов России», ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет					
14.	Яковлева Светлана Ивановна	штатный	Должность: профессор Ученая степень: д.э.н. Ученое звание доцент	Стратегическое планирование регионов и городов Пространственное планирование	Высшее. География, географ, преподаватель географии Диплом доктора наук серия ДДН №001601. Аттестат доцента серия ДЦ №018406.	Диплом о профессиональной переподготовке № 692402384123 от 15.04.2022 года " Пространственное планирование и проектирование городов и регионов России" ФГБОУ ВО ТвГУ.	да	да	нет	130,5	0,15

1. Процент численности педагогических работников, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины 100% (п.4.4.3 ФГОС ВО 3++).

2. Процент численности педагогических работников, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и(или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (со стажем работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет 25,49% (п.4.4.4 ФГОС ВО 3++).

3. Процент численности педагогических работников, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень и(или) ученое звание 85,29% (п.4.4.5 ФГОС ВО 3++)

Приложение Б. Справка о лицах, являющихся руководителями и(или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники

№ п\п	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Стаж работы в организации
1	2	3	4	5
1.	Домбровский Сергей Борисович	ООО «Свет»	Помощник директора по информатизации	с 07.10.2019 г. и по настоящее время
2.	Кузнецова Галина Юрьевна	Центр экономики инноваций Института макроэкономических исследований ФБОУ ВО ВАВТ Минэкономразвития России	Руководитель	с 05.12.1994 г. и по настоящее время
3.	Никитин Александр Васильевич	ГБУ «Центр кадастровой оценки и технической инвентаризации»	Директор	С 20.03.2020 г. и по настоящее время
4.	Смирнов Илья Петрович	Ассоциация по развитию гражданского общества «Институт регионального развития»	Директор проектов	С 01.09. 2020 г. и по настоящее время
5.	Кисленкова Елена Николаевна	Ассоциация по развитию гражданского общества «Институт регионального развития»	Аналитик	С 01.04.2020 г. и по настоящее время

Приложение В. Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы

№ п\п	**Наименование дисциплины (модуля), практик в**	**Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**	**Перечень программного обеспечения**

	соответствии с учебным планом			
Блок 1. Дисциплины (модули)				
Обязательная часть				
1.	Философские концепции естествознания	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №202 (170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. Прошина, д.3, корп.2)	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, переносной мультимедийный проектор, Теодолит 4Т3ОП без штатива Оптический теодолит УОМЗ 2Т30П Оптический теодолит УОМЗ 2Т30П Оптический теодолит УОМЗ 2Т30П Нивелир С410 Экран на штативе Draper Diplomat 7 Проектор короткофокусный BenQ M*808ST	1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu
2.	Иностранный язык	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №204 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. Прошина, д.3, корп.2)	Видеомагнитофон /Combo DVD+VHS Samsung DVD-V6500 MPEG4 Silver Музыкальный центр Samsung MAX-KJ750, МФУ XEROXPH3100, Магнитофон PHILIPS, Компьютер LOG в сост. с системным блоком Телевизор PHILIPS Учебная мебель	1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu
3.	Компьютерные технологии и статистические методы в географии	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №111 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. Прошина, д.3, корп.2)	1. Комплект учебной мебели 2. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 3. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 4. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 5. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 6. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 7. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 8. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 9. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 10. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 11. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 12. Сканер Plustek OpticPro A320 13. Проектор EPSON EB-W39	1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu; ОС Windows 6. ГИС Аксиома 7. QGis 3.32

			14. Экран для проектора (Cactus Expert) 15. Доска белая офисная магнит «Proff»	
4.	ГИС в географических исследованиях	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №111 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. Прошина, д.3, корп.2)	1. Комплект учебной мебели 2. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 3. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 4. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 5. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 6. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 7. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 8. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 9. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 10. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 11. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 12. Сканер Plustek OpticPro A320 13. Проектор EPSON EB-W39 14. Экран для проектора (Cactus Expert) 15. Доска белая офисная магнит «Proff»	1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu; ОС Windows 6. ГИС Аксиома 7. QGis 3.32
5.	Теоретические проблемы социально-экономической географии	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №109 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. Прошина, д.3, корп.2)	Проектор EPSON EB-1880 с потолоч. креплен. в комплекте с экраном SeremMedia, карта Тверской области (А081-04298) Переносной ноутбук Учебная мебель	1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu
6.	Пространственное планирование	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	1. Комплект учебной мебели 2. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 3. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 4. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 5. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 6. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И	1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu; ОС Windows

		аттестации №111 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. Прошина, д.3, корп.2)	7. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 8. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 9. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 10. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 11. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 12. Сканер Plustek OpticPro A320 13. Проектор EPSON EB-W39 14. Экран для проектора (Cactus Expert) 15. Доска белая офисная магнит «Proff»	6. ГИС Аксиома 7. QGis 3.32
7.	Научный семинар по проблемам региональной политики и территориального планирования	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №109 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. Прошина, д.3, корп.2)	Проектор EPSON EB-1880 с потолоч. креплен. в комплекте с экраном SeremMedia, карта Тверской области (A081-04298) Переносной ноутбук Учебная мебель	1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu
8.	История, теория и методология географии	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 212 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. Прошина, д.3, корп.2)	Проектор Epson EB-E01 (V11H971040) Экран Cactus Wallscreen CS PSW-180x180 см Кронштейн для проектора Kromax PROJECTOR-10 Переносной ноутбук Переносной проектор Учебная мебель	1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu
9.	Экономика природопользования	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 201 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)	Экран настенный ScreenMedia 153*203 Проектор NECNP 410 Учебная мебель Переносной ноутбук	1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu

10.	Географические основы маркетинга территории	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 203 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. Прошина, д.3, корп.2)	Переносной ноутбук Проектор Epson EB-W39 Учебная мебель	1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu
11.	Проектирование в географических и экологических исследованиях	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 201 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)	Экран настенный ScreenMedia 153*203 Проектор NECNP 410 Учебная мебель Переносной ноутбук	1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
12.	Основы градостроительства	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №111 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. Прошина, д.3, корп.2)	1. Комплект учебной мебели 2. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 3. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 4. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 5. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 6. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 7. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 8. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 9. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 10. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 11. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 12. Сканер Plustek OpticPro A320 13. Проектор EPSON EB-W39 14. Экран для проектора (Cactus Expert) 15. Доска белая офисная магнит «Proff»	1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu; ОС Windows 6. ГИС Аксиома 7. QGis 3.32

13.	Стратегическое планирование регионов и городов	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №111 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. Прошина, д.3, корп.2)	1. Комплект учебной мебели 2. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 3. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 4. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 5. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 6. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 7. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 8. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 9. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 10. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 11. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 12. Сканер Plustek OpticPro A320 13. Проектор EPSON EB-W39 14. Экран для проектора (Cactus Expert) 15. Доска белая офисная магнит «Proff»	1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu; ОС Windows 6. ГИС Аксиома 7. QGis 3.32
14.	Географические основы развития территорий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №115 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. Прошина, д.3, корп.2)	Проектор BENQ MW817ST, Экран Lumien Eco 200*200 Учебная мебель Переносной ноутбук	1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu
15.	Теория и практика городских исследований	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 104 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. Прошина, д.3, корп.2)	ЖК ТВ Тошиба 32AV605 Экран настенный проекц. Lumien Переносной ноутбук Проектор Epson EB-W39 с потолочным креплением Учебная мебель	1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu
Элективные дисциплины 1				
16.	Проблемы использовании земель в территориальном планировании	Лаборатория – учебная аудитория № 208 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)	Весы JW-1(300г) Весы LEKI электронные B 2104 Дистиллятор ДЭ-10 Микроскоп (М 501)	1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security

			Микроскоп (М 501) Микроскоп (М 501) Микроскоп (М 501) Микроскоп (М 501) Микроскоп (М 501) Микроскоп М501 Микроскоп М501 Микроскоп М501 Микроскоп М501 Печь муфельная СНОЛ-7,2/110 Шкаф сушильный ШС-80-01(+200 С без вентилятора) Шкаф вытяжной ММ с 96 01-У Шкаф для лабораторной посуды Шкаф для хим. реагентов Многофункциональная лаборатория «Я-Эколог» Набор учителя «ЭХБ 8.300.1» Портативный комплект-лаборатория «НКВ Компьютер: Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4-631(3000)/1024Mb/ 120/DVD/FDD+ монитор 17″ ProviewTFT Стол лабораторный (столешница - керамика) Стол лабораторный (столешница - керамика) Стол лабораторный (столешница - керамика) Стол лабораторный (столешница - керамика) Стол лабораторный (столешница - керамика) Стол лабораторный (столешница - керамика) Стол лабораторный (столешница - керамика) Стол лабораторный (столешница - керамика) Фотоколориметр «Экотест 2020-4» USB-005 с поверкой pH – метр PH200 pH - метр (Экотест 2000) pH - метр (Экотест 2000) Лаб.оборудование ионоселективный электрод эконом Pb-005 с поверкой	4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu

			Лаб.оборудование ионоселективный электрод эконом К-005 с поверкой Лаб.оборудование ионоселективный электрод эконом Cu-005 с поверкой Лаб.оборудование ионоселективный электрод эконом Ca-005 с поверкой Лаб.оборудование ионоселективный электрод эконом Ca+Mg-005 с поверкой Лаб.оборудование «Экотест-2000-pH-M»-005 Лаб.оборудование «Экотест-2000-pH-M»-005 Табурет лаборанта ТЛ – МСК Эксикатор б/крана диаметр 150 мм Эксикатор б/крана диаметр 240 мм Учебная мебель	
17.	Земельный кадастр и проблемы использования земель	Лаборатория – учебная аудитория № 208 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)	Весы JW-1(300г) Весы LEKI электронные B 2104 Дистиллятор ДЭ-10 Микроскоп (М 501) Микроскоп (М 501) Микроскоп (М 501) Микроскоп (М 501) Микроскоп (М 501) Микроскоп (М 501) Микроскоп М501 Микроскоп М501 Микроскоп М501 Микроскоп М501 Печь муфельная СНОЛ-7,2/110 Шкаф сушильный ШС-80-01(+200 С без вентилятора) Шкаф вытяжной ММ с 96 01-У Шкаф для лабораторной посуды Шкаф для хим. реагентов Многофункциональная лаборатория «Я-Эколог» Набор учителя «ЭХБ 8.300.1»	1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu

			Портативный комплект-лаборатория «НКВ Компьютер: Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4-631(3000)/1024Mb/ 120/DVD/FDD+ монитор 17″ ProviewTFT Стол лабораторный (столешница - керамика) Стол лабораторный (столешница - керамика) Стол лабораторный (столешница - керамика) Стол лабораторный (столешница - керамика) Стол лабораторный (столешница - керамика) Стол лабораторный (столешница - керамика) Стол лабораторный (столешница - керамика) Стол лабораторный (столешница - керамика) Фотоколориметр «Экотест 2020-4» USB-005 с поверкой pH – метр PH200 pH - метр (Экотест 2000) pH - метр (Экотест 2000) Лаб.оборудование ионоселективный электрод эконом Pb-005 с поверкой Лаб.оборудование ионоселективный электрод эконом K-005 с поверкой Лаб.оборудование ионоселективный электрод эконом Cu-005 с поверкой Лаб.оборудование ионоселективный электрод эконом Ca-005 с поверкой Лаб.оборудование ионоселективный электрод эконом Ca+Mg-005 с поверкой Лаб.оборудование «Экотест-2000-pH-M»-005 Лаб.оборудование «Экотест-2000-pH-M»-005 Табурет лаборанта ТЛ – МСК Эксикатор б/крана диаметр 150 мм Эксикатор б/крана диаметр 240 мм Учебная мебель	
Элективные дисциплины 2				

18.	Социальное развитие и социальная политика в регионе	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 104 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. Прошина, д.3, корп.2)	ЖК ТВ Тошиба 32AV605 Экран настенный проекц. Lumien Переносной ноутбук Проектор Epson EB-W39 с потолочным креплением Учебная мебель	1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu
19.	Актуальные проблемы социальной географии	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 104 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. Прошина, д.3, корп.2)	ЖК ТВ Тошиба 32AV605 Экран настенный проекц. Lumien Переносной ноутбук Проектор Epson EB-W39 с потолочным креплением Учебная мебель	1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu
Блок 2. Практика				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Учебная практика				

20.	Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 118 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)	1. Комплект учебной мебели 2. Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D 3. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 4. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 5. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 6. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 7. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 8. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 9. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 10. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 11. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 12. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 13. Компьютер In-Win 14. Проектор EPSON EB-W39 15. Доска интерактивная Hitachi StarBoard FX-77WD в комплекте со стойкой для инт. доски 16. Доска белая офисная магнит «Proff»	1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu; ОС Windows 6. ГИС Аксиома 7. QGis 3.32
Производственная практика				
21.	Научно-исследовательская работа	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 118 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)	1. Комплект учебной мебели 2. Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D 3. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 4. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 5. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 6. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 7. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 8. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 9. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 10. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 11. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 12. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 13. Компьютер In-Win 14. Проектор EPSON EB-W39 15. Доска интерактивная Hitachi StarBoard FX-77WD в комплекте со стойкой для инт. доски 16. Доска белая офисная магнит «Proff»	1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu; ОС Windows 6. ГИС Аксиома 7. QGis 3.32

22.	Преддипломная практика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 118 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)	1. Комплект учебной мебели 2. Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D 3. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 4. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 5. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 6. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 7. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 8. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 9. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 10. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 11. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 12. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 13. Компьютер In-Win 14. Проектор EPSON EB-W39 15. Доска интерактивная Hitachi StarBoard FX-77WD в комплекте со стойкой для инт. доски 16. Доска белая офисная магнит «Proff»	1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu; ОС Windows 6. ГИС Аксиома 7. QGis 3.32
Блок 3. Государственная итоговая аттестация				
23.	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №109 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. Прошина, д.3, корп.2)	Проектор EPSON EB-1880 с потолоч. креплен. в комплекте с экраном SeremMedia, карта Тверской области (А081-04298) Переносной ноутбук Учебная мебель	1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu

Приложение Г. Справка о библиотечно-информационном обеспечении основной образовательной программы

Блок 1. Дисциплины (модули)		
Обязательная часть		
Б1.О.01	Философские концепции естествознания	*Шуталева, А. В.* Философские проблемы естествознания : учебное пособие для вузов / А. В. Шуталева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06758-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493675
Б1.О.02	Иностранный язык	Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для вузов / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16536-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/531287 (дата обращения: 29.06.2023).
Б1.О.03	Компьютерные технологии и статистические методы в географии	Козлов, А. Ю. Статистический анализ данных в MS Excel : учебное пособие / А.Ю. Козлов, В.С. Мхитарян, В.Ф. Шишов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/2842. - ISBN 978-5-16-004579-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1684740 (дата обращения: 27.06.2021). – Режим доступа: по подписке
Б1.О.04	ГИС в географических исследованиях	Блиновская, Я. Ю. Введение в геоинформационные системы : учебное пособие / Я.Ю. Блиновская, Д.С. Задоя. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 112 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-115-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1734819 (дата обращения: 27.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

Б1.О.05	Теоретические проблемы социально-экономической географии	Перцик, Е. Н. История, теория и методология географии : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07582-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512490 (дата обращения: 18.05.2023).
Б1.О.06	Пространственное планирование	Перцик Е.Н. Территориальное планирование: учебник для вузов/ Е.Н.Перцик. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 362 с. – (Высшее образование). – Текст: непосредственный. URL: https://urait.ru/viewer/territorialnoe-planirovanie-512489#page/2
Б1.О.07	Научный семинар по проблемам региональной политики и территориального планирования	Анохин, А. А. География населения с основами демографии : учебник для вузов / А. А. Анохин, Д. В. Житин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03724-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/511545 (дата обращения: 07.06.2023).
Б1.О.08	История, теория и методология географии	Перцик, Е. Н. История, теория и методология географии : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07582-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512490 (дата обращения: 18.05.2023).
Б1.О.09	Экономика природопользования	Каракеян, В. И. Экономика природопользования : учебник для вузов / В. И. Каракеян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15718-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/509522 (дата обращения: 06.06.2023).
Б1.О.10	Географические основы маркетинга территории	Маркетинг территорий: учебник и практикум для вузов / Под ред. О.Н. Жильцовой. — М.: Юрайт, 2023. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03593-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511043 (дата обращения: 21.05.2023).

Б1.О.11	Проектирование в географических и экологических исследованиях	Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510590
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Б1.В.01	Основы градостроительства	Рой, О. М. Основы градостроительства и территориального планирования : учебник и практикум для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11611-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515075 (дата обращения: 18.05.2023).
Б1.В.02	Стратегическое планирование регионов и городов	Управление крупнейшими городами: учебник и практикум для вузов/ С.Е. Прокофьев и др.; под ред. С.Е. Прокофьева, И.А. Рождественской, Н.Н. Мусиновой. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 322 с. – (Высшее образование). – Текст: непосредственный. URL: https://urait.ru/viewer/upravlenie-krupneyshimi-gorodami-518098#page/2
Б1.В.03	Географические основы развития территорий	Хмелева, Г. А. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Г.А. Хмелева, В.К. Семёнычев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 224 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/10665. - ISBN 978-5-16-010788-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1290956 (дата обращения: 06.06.2023). – Режим доступа: по подписке.
Б1.В.04	Теория и практика городских исследований	Современные городские исследования : монография / под ред. И.А. Савченко, Ю.В. Козловой, Г.С. Широкаловой. — 3-е изд., с изм. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 148 с. - ISBN 978-5-16-111516-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2018063 (дата обращения: 07.06.2023).
Б1.В.ДВ.01	**Элективные дисциплины 1**	

Б1.В.ДВ.01.01	Проблемы использовании земель в территориальном планировании	Васильева, Н. В. Основы землепользования и землеустройства : учебник и практикум для вузов / Н. В. Васильева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14908-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/511670 (дата обращения: 07.06.2023).
Б1.В.ДВ.01.02	Земельный кадастр и проблемы использования земель	1Варламов, А. А. Кадастровая деятельность : учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Е.И. Аврунев ; под общ. ред. А.А. Варламова. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 279 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-460-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1234132 (дата обращения: 07.06.2023). – Режим доступа: по подписке..
Б1.В.ДВ.02	**Элективные дисциплины 2**	
Б1.В.ДВ.02.01	Социальное развитие и социальная политика в регионе	Шайдукова, Л. Д. Социальная политика Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Л. Д. Шайдукова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15115-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520140 (дата обращения: 18.05.2023).
Б1.В.ДВ.02.02	Актуальные проблемы социальной географии	Перцик, Е. Н. История, теория и методология географии : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07582-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512490 (дата обращения: 18.05.2023).
Блок 2. Практика		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Б2.В.01	Учебная практика	Учебная и производственная практика для географов : учебное пособие для вузов / Л. А. Ружинская [и др.] ; под редакцией Л. А. Ружинской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 166 с. — (Высшее

		образование). — ISBN 978-5-534-11485-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517882 (дата обращения: 23.05.2023).
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.В.02	Производственная практика	Учебная и производственная практика для географов : учебное пособие для вузов / Л. А. Ружинская [и др.] ; под редакцией Л. А. Ружинской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11485-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517882 (дата обращения: 23.05.2023).
Б2.В.02.01(П)	Научно-исследовательская работа	Учебная и производственная практика для географов : учебное пособие для вузов / Л. А. Ружинская [и др.] ; под редакцией Л. А. Ружинской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11485-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517882 (дата обращения: 23.05.2023).
Б2.В.02.02(Пд)	Преддипломная практика	Учебная и производственная практика для географов : учебное пособие для вузов / Л. А. Ружинская [и др.] ; под редакцией Л. А. Ружинской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11485-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517882 (дата обращения: 23.05.2023).

Приложение Д. Справка о современных профессиональных базах данных и информационных справочных системах ООП

№	Вид информационного ресурса	Наименование информационного ресурса	Адрес (URL)
1.	ЭБС	ZNANIUM.COM	https://znanium.com/
2.	ЭБС	ЮРАЙТ	https://urait.ru/
3.	ЭБС	Университетская библиотека онлайн	https://biblioclub.ru/
4.	ЭБС	IPRbooks	https://www.iprbookshop.ru/
5.	ЭБС	Лань	https://e.lanbook.com
6.	ЭБС	ЭБС ТвГУ	http://megapro.tversu.ru/megapro/Web
7.	Научная электронная библиотека	eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru
8.	Архив научных журналов (НЭИКОН)	1. Архив Издательства American Association for the Advancement of Science.Пакет «Science Classic» 1880-1996 2. Архив Издательства Annual Reviews. Пакет «Full Collection» 1932-2005 3. Архив издательства Nature Publishing Group. Пакет «Nature» с первого выпуска первого номера по 2010, 1869-2010 4. Архив издательства Oxford University Press. Пакет «Archive Complete» с первого выпуска каждого журнала по 1995, 1849-1995 5. Архив издательства Sage. Пакет «2010 SAGE Deep Backfile Package» с первого выпуска каждого журнала по 1998, 1890-1998 6. Архив издательства Taylor & Francis. Full Online Journal Archives. с первого выпуска каждого журнала по 1996, 1798-1997	https://arch.neicon.ru/xmlui/

		7. Архив издательства Cambridge University Press. Пакет «Cambridge Journals Digital Archive (CJDA)» с первого выпуска каждого журнала по 2011, 1827-2011 8. Архив коллекции журналов Американского геофизического союза (AGU), предоставляемый издательством Wiley Subscription Services, Inc. 1896-1996.	
9.	Архив	**Репозитарий ТвГУ**	http://eprints.tversu.ru
10.	СПС	Консультант Плюс	в сети ТвГУ
11.	База данных	База данных муниципальных образований	https://www.gks.ru/dbscripts/munst/

Справка о финансовых условиях реализации

основной образовательной программы

05.04.02 География

на 2021/2022 учебный год

Составляющие базовых нормативных затрат	%
Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда ППС и других работников образовательной организации, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги, включая страховые взносы в Пенсионный фонд, Фонд	63,00
Затраты на приобретение материальных запасов и на приобретение движимого имущества (основных ср-в и нематериальных активов), не отнесенного к ОЦД имуществу	1,09
Затраты на формирование в установленном порядке резерва на полное восстановление состава объектов ОЦД имущества	2,35
Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг	0,35
Затраты на организацию учебной и производственной практики, в т.ч. затраты на проживание и оплату суточных для обучающихся, проходящих практику и, сопровождающих их работников, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг	5,67
Затраты на повышение квалификации ППС, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг	0,25
Затраты на проведение периодических медицинских осмотров	0,60
Затраты на ЖКХ	4,78
Затраты на содержание объектов недвижимого имущества (в т.ч. затраты на арендные платежи)	3,92
Затраты на содержание объектов ОЦД имущества	0,37
Сумма резерва на полное восстановление состава объектов ОЦД имущества, необходимого для общехоз.нужд, формируемого в установленном порядке в размере начисленной годовой суммы амортизации по указанному имуществу	0,53
Затраты на приобретение услуг связи, в т.ч. затраты на междугороднюю и международную телефонную связь, интернет	0,05
Затраты на приобретение транспортных услуг, в т.ч. на проезд ППС до места прохождения повышения квалификации и обратно, на проезд до места прохождения практики и обратно для обучающихся, проходящих практику и, сопровождающих их работников образоват.организации	0,23
Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда (АУП, УВП и иные раб.), включая страховые взносы в фонды	14,19
Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами	2,64
ИТОГО:	**100,00**

Начальник планово-финансового управления Л.М.Кучинова