

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 11.08.2025 11:54:36
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Согласовано:
Президент
Международной
ассоциации интегральной
каузальной психотерапии
(Сербия)
Ю.Н. Тор



2024 г.

Согласовано:
Ректор ООО «Академия
интегральной
психодинамической
психотерапии»
Ю.Н. Тор



« 30

Утверждаю:
Руководитель ООП
И.А. Барияк



« 30

2024 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Арт-терапия в психодинамическом подходе

Направление подготовки
37.04.01 Психология

Направленность (профиль) подготовки
Интегральная психодинамическая психотерапия и консультирование

Для студентов 1 курса, очной формы обучения

Составитель: Барияк И.А.

Тверь, 2024

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: формирование у обучающихся системы знаний об арт-терапевтических технологиях психологического консультирования и их использовании в профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- Систематизировать знания в области теории и практической работы арт-терапии в области клинической практики;
- Расширить возможности использования подходов к практике психологического консультирования, используя методологию различных школ и направлений арт-терапии;
- Понимать процесс создания художественного объекта в контексте арт-терапии, природу психотерапевтических отношений
- Развитие практических навыков в использовании подходов и форм арт-терапевтической работы в различные группы клиентов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Арт-терапия в психодинамическом подходе» входит в вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений (Б1.В.07) обучающихся 1 курса. Курс ориентирован на теоретическую и практическую подготовку обучающихся, где студенты углубляют свои представления об арт-терапевтических технологиях, расширяют свои возможности в сфере практического применения знаний в профессиональной деятельности. Важное место в учебном процессе занимает самостоятельная работа над учебным материалом. Она предназначена для закрепления и расширения полученных знаний на занятиях, знакомства с различными подходами в области арт-психологии, и успешного их использования в профессиональной деятельности.

Освоению дисциплины предшествуют такие дисциплины как: «Психоаналитическая психология развития», «Научные школы в психологии и психотерапии».

3. Объем дисциплины: 2 зачетных единицы, 72 академических часа, **в том числе:**
контактная аудиторная работа: практические занятия – 28 часов;
контактная внеаудиторная работа:
самостоятельная работа: 44 часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	---

ПК-2 Способен распределять задачи по выполнению мероприятий психологического консультирования между подразделениями и работниками	ПК-2.2. Организует и контролирует работу по психологическому консультированию, в том числе по вопросам проблемам психологического здоровья
ПК – 5 Способен организовывать разработку и контроль реализации программ психо-коррекционной работы и рекомендаций, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения и др.	ПК – 5.1 Разрабатывает программы психо-коррекционной работы, направленные на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения
	ПК – 5.3 Разрабатывает рекомендации по результатам проведения психо-коррекционных мероприятий
ПК – 6 Способен разрабатывать программы, направленные на предупреждение и коррекцию отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария	ПК – 6.1 Проводит диагностику психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнических, профессиональной и другим социальным группам
	ПК – 6.3 Проводит коррекцию психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнических, профессиональной и другим социальным группам

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения – зачет, 2 семестр.

6. Язык преподавания русский/сербский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)	
		Лекции		Практические занятия			Контроль самостоятельной работы
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
1. Введение в арт-терапию				4		4	5
2. Арт-терапевтический процесс и его этапы				2		4	5

3. Индивидуальная и групповая арт-терапия				2		2	5
4. Арт-терапия детей и подростков				4		4	6
5. Семейная арт-терапия				4		4	6
6. Полиmodalные техники арт-терапии				4		4	6
7. Песочная терапия				4		4	6
8. Арт-терапия психических расстройств				4		4	5
ИТОГО	72			28		30	44

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
Введение в арт-терапию	Лекция	лекция-визуализация
Арт-терапевтический процесс и его этапы	Практическое занятие	Активное слушание круглый стол
Индивидуальная и групповая арт-терапия	Лекция Практические занятия	Лекция-визуализация Активное слушание круглый стол
Арт-терапия детей и подростков	Лекция Практические занятия	лекция-визуализация Метод case-study Тренинг Ролевая игра Занятия с применением затрудняющих условий
Семейная арт-терапия	Лекция Практические занятия	лекция-визуализация Метод case-study Тренинг Ролевая игра
Полиmodalные техники арт-терапии	Лекция Практические занятия	лекция-визуализация Тренинг Занятия с применением затрудняющих условий Ролевая игра
Песочная терапия	Лекция Практические занятия	лекция-визуализация Метод case-study Тренинг
Арт-терапия психических расстройств	Лекция	лекция-визуализация

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Фонд оценочных средств
<p>ПК-2 Способен распределять задачи по выполнению мероприятий психологического консультирования между подразделениями и работниками</p>	<p>ПК-2.2 Организует и контролирует работу по психологическому консультированию, в том числе по вопросам проблемам психологического здоровья</p>	<p>Задание 1. Мальчик 8 лет. На консультацию обратилась мама мальчика отметив, что ребенок стал агрессивен, снизилась успеваемость в школе, дома устывает истерики. Очень возбудим и трудно успокоить после активного времяпровождения. Часты случаи энуреза по ночам.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составьте план работы с ребенком. 2. Какие формы и методы работы будут наиболее эффективны в данном случае? 3. Можно ли рассматривать данные признаки показателями психосоматических расстройств?
<p>ПК – 5 Способен организовывать разработку и контроль реализации программ психо-коррекционной работы и рекомендаций, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения и др</p>	<p>ПК – 5.1 Разрабатывает программы психо-коррекционной работы, направленные на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения и др</p> <p>ПК – 5.3 Разрабатывает рекомендации по результатам проведения психо-коррекционных мероприятий</p>	<p>Задание 2. На консультацию обратилась мама подростка. Подросток (девочка) 13 лет.: 8 месяцев назад умер дедушка, с которой у ребенка была тесная эмоциональная связь. Дедушка много времени проводил с ребенком: водил на танцевальные кружки, занимался с ней математикой, организовывал путешествия по культурным местам региона. Подросток тяжело переживает утрату близкого человека. Мама отметила изменения в поведении ребенка: стала замкнутой, запирается в своей комнате, часто плачет, нарушился сон, произошли изменения в пищевом поведении (очень мало стала кушать, снизился вес).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте психологическое состояние ребенка, какие диагностические процедуры необходимо провести в данном случае? 2. Какие формы и методы работы необходимо использовать в данном случае? 3. Составьте план психологической работы с обоснованием использования арт-терапевтических средств. <p>Задание 3. «В семейную консультацию обратилась женщина с жалобами на то, что у нее с мужем без видимых причин происходят постоянные ссоры и скандалы. В браке они 6 лет. Живут в новой двухкомнатной квартире, воспитывают 3-х летнего сына. Из беседы стало известно, что ссоры почти</p>

		<p>всегда возникают «на пустом месте»: какие-то бытовые мелочи, которых в любой семье бывает достаточно. Когда предмет недоразумения исчерпан, остается обоюдное раздражение, которое тлеет до тех пор, пока снова какая-нибудь мелочь не выведет кого-то из себя. Последнее время женщина начала думать о разводе, по ее словам: «жалко разрушать семью, ведь муж не пьет, на работе его уважают, очень любит своего сына, часто с ним играет. Временами в семье бывают «перемирия», но это продолжается недолго. То очередные неприятности у мужа на работе, то еще что-то, и снова дает о себе знать хроническая несовместимость, доводящая до мысли, что так дальше жить просто невозможно». [Пахальян В.Э. Личностно-ориентированное консультирование в образовании. – М.:ПЕРСЭ, 2003. – 64с.]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составьте план работы с клиентом (в рамках концепции системной арт-терапии). 2. Проанализируйте состояние клиента, предложите способы решения проблемы 3. Определите проблему , сформулируйте цели, задачи психологической работы с клиентом
<p>ПК – 6 Способен разрабатывать программы, направленные на предупреждение и коррекцию отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария</p>	<p>ПК – 6.1 Проводит диагностику психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнических, профессиональной и другим социальным группам</p> <p>ПК – 6.3 Проводит коррекцию психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнических, профессиональной и другим социальным группам</p>	<p>Задание 3. Подготовьте занятия по арт-терапии с обучающимися/с педагогами образовательного учреждения. Представьте тему и направленность тренинговой работы, количество занятий, периодичность проведения, структуру каждого занятия и последовательность упражнений/заданий</p> <p>Задание 4. Подготовьте тему для проведения групповой консультации по вопросам здоровья/развития и социальной адаптации , обозначьте и обоснуйте выбор арт-терапевтических средств.</p>

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

1. Артпедагогика и арттерапия в специальном и инклюзивном образовании : учебник для вузов / Е. А. Медведева [и др.] ; под редакцией Е. А. Медведевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06713-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515317>
2. Арт-терапия - новые горизонты / Хеуш Николь, Мэтьюз Нина, Чебаро Мона [и др.] ; под редакцией А. И. Копытина. — 2-е изд. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 336 с. — ISBN 5-89353-162-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88316.html>
3. Копытин, А. И. Арт-терапия детей и подростков / А. И. Копытин, Е. Е. Свистовская. — 2-е изд. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-89353-303-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88284.html>
4. Никитин, В. Н. Арт-терапия : учебное пособие / В. Н. Никитин. — 2-е изд. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 336 с. — ISBN 978-5-89353-423-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88406.htm>
5. Практическая арт-терапия: лечение, реабилитация, тренинг / А. И. Копытин, О. И. Постальчук, Н. О. Сучкова [и др.] ; под редакцией А. И. Копытина. — 2-е изд. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 288 с. — ISBN 978-5-89353-232-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88299.html>
6. Сусанина, И. В. Введение в арт-терапию / И. В. Сусанина. — 2-е изд. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 95 с. — ISBN 5-89353-215-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88348.html>
7. Сухонина, Н. С. Психолого-педагогическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья методами арт-терапии : учебное пособие / Н. С. Сухонина, В. Р. Ушакова. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 127 с. — ISBN 978-5-4487-0596-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87588.html>

б) Дополнительная литература

1. Арт-педагогика и арт-терапия в образовании детей с ОВЗ : практикум / составители О. П. Демиденко, Н. А. Прядко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 85 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92533.html>

2. Джудит А. Рубин Искусство арт-терапии / А. Рубин Джудит ; перевод И. Костина. — Москва : Институт общегуманитарных исследований, 2016. — 301 с. — ISBN 978-5-94193-882-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89726.html>
3. Ефимова А. В. Арт-терапия для дошкольного образования (для детей 2–4 лет) : учебное пособие / А. В. Ефимова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 97 с. — ISBN 978-5-4497-0755-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99251.html>
4. Жегурова, О. А, Арт-терапия в профилактической и лечебной работе: учебно-методическое пособие / О. А, Жегурова, Е, А. Потемкина. — Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского университета, 2019.— 100 с. - ISBN 978-5-288-05898-1. - Текст : электронный. - URL: Режим доступа <https://znanium.com/catalog/product/1054130>
5. Колягина В. Г. Арт-терапия и арт-педагогика для дошкольников : учебно-методическое пособие / В. Г. Колягина. — Москва : Прометей, 2016. — 164 с. — ISBN 978-5-906879-02-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/58113.html>
6. Копытин А. И. Методы арт-терапии в преодолении последствий травматического стресса / А. И. Копытин. — 2-е изд. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-89353-420-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88408.html>
7. Копытин, А. И. Арт-терапия детей и подростков : монография / А. И. Копытин, Е. Е. Свистовская. - Москва : Когито-Центр, 2017. - 197 с. - ISBN 978-5-89353-303-3. - Текст : электронный. - URL: Режим доступа <https://znanium.com/catalog/product/1071012>
8. Красикова, Ю. Ю. Методы арт-терапии в психокоррекционной работе с сотрудниками: Учебное пособие / Красикова Ю.Ю., Лаврентьева И.В., Савельева Т.И. - Рязань:Академия ФСИН России, 2014. - 113 с.: ISBN 978-5-7743-0661-9. - Текст : электронный. - URL: Режим доступа <https://znanium.com/catalog/product/779995>
9. Копытин А. И. Современная клиническая арт-терапия : учебное пособие / А. И. Копытин. — 2-е изд. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 528 с. — ISBN 978-5-89353-437-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88411.html>
10. Копытин А. И. Техники ландшафтной арт-терапии / А. И. Копытин, Б. Корт. — Москва : Когито-Центр, 2013. — 104 с. — ISBN 978-5-89353-398-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/15664.html>
11. Никитин В. Н. Пластикодрама. Новые направления в арт-терапии / В. Н. Никитин. — Москва : Когито-Центр, 2003. — 183 с. — ISBN 5-89353-104-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/15569.html>
12. Никитин, В. Н. Арт-терапия : учеб. пособие / В. Н. Никитин. - Москва : Когито-Центр, 2014. - 328 с. - (Университетское психологическое образование). - ISBN 978-

5-89353-423-8. - Текст : электронный. - URL: Режим доступа
<https://znanium.com/catalog/product/1069558>

2) Программное обеспечение

Google Chrome - бесплатное ПО

Яндекс Браузер - бесплатное ПО

Kaspersky Endpoint Security 10

Многофункциональный редактор ONLYOFFICE - бесплатное ПО

ОС Linux Ubuntu - бесплатное ПО

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Вид информационного ресурса	Наименование информационного ресурса	Адрес (URL)
1.	ЭБС	«Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru
2.	ЭБС	IPR SMART	https://www.iprbookshop.ru/
3.	ЭБС	«ЮРАЙТ»	https://urait.ru/
4.	ЭБС	«Лань»	http://e.lanbook.com
5.	ЭБС	«Знаниум»	https://znanium.com/
6.	ЭБС	ЭБС ТвГУ	http://megapro.tversu.ru/megapro/Web
7.	Научная электронная библиотека	eLIBRARY.RU (подписка на журналы)	https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?
8.	Репозиторий	Репозиторий ТвГУ	http://eprints.tversu.ru
9.	База данных	Психологический портал	http://www.psychology-online.net
10.	Интернет-портал	Психологический навигатор	https://psynavigator.ru/
11.	Сводные каталоги фондов российских библиотек	АРБИКОН КОРБИС	https://arbicon.ru/ https://corbis.tverlib.ru/catalog/

13.	ЭБС	Электронная библиотека диссертаций РГБ	https://diss.rsl.ru/
14.	СПС	Консультант Плюс» (в сети ТвГУ)	www.consultant.ru http://library.tversu.ru/nauchnyeresursy/35-about-library/resurs/348-c.html

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии на Академике

<http://www.mchs.gov.ru> Сайт МЧС России

<http://psychology.net.ru/> Мир психологии

<http://www.voppsy.ru/> Журнал «Вопросы психологии»

<http://psyjournals.ru/> Журнал «Консультативная психология и психотерапия»

<http://www.psyedu.ru/> Электронный журнал «Психологическая наука и образование»

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

1. Материалы для организации самостоятельной работы

Задание 1: Проработка мини-лекции по теме 1. Провести сравнительный анализ понимания арт-терапии представителями ее различных школ и направлений. Подготовка домашнего задания: «Этические принципы психолога-консультанта, арт-психотерапевта».

Задание 2: Проработка теоретического материала, заполнение психологического словаря психолога-консультанта в области арт-терапии. Подготовить ситуационно-случай (содержательный) для проведения консультации/психотерапевтического сеанса.

Задание 3: Подготовить сообщения: Арт-технологии в практике психологического консультирования и психотерапии (с презентацией). Выбрать одну технологию и представить её на занятии.

2. Вопросы к экзамену:

Экзамен проходит в традиционной форме. В билете представлен 1 теоретический вопрос и кейс-задание.

1. Арт-терапия как современная технология консультативной и терапевтической работы
2. История арт-терапии
3. Основные факторы психотерапевтического воздействия
4. Особенности организации арт-терапевтической работы
5. Психологическое влияние изобразительных материалов
6. Техники, игры и упражнения в арт-терапевтической практике.
7. Особенности организации арт-терапевтической работы с разными возрастными группами
8. Групповая арт-терапия
9. Индивидуальная арт-терапия

10. Полимодалные техники арт-терапии
11. Семейная арт-терапия
12. Диагностика в арт-терапии
13. Песочная арт-терапия: основные принципы, организация работы.
14. Метод «Мандала»: диагностика и терапия
15. Арт-терапия психических расстройств

VII. Материально-техническое обеспечение

<p>Учебная аудитория. Кабинет заседаний ученого совета и учебно-методической комиссии. Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа. № 425 с выходом в Интернет (170100 Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</p>	<p>Специализированная мебель (парты, стулья, доска) Стационарный мультимедийный проектор BenQ MP 776 с потолочным креплением и экраном Мобильный ноутбук Камера</p>

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			
3.			