

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 26.06.2025 11:07:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fec3ad1bf35f08

УП: 40.04.01
Юриспруденция
ППиПД 2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП

Ю.А. Дронова



Рабочая программа дисциплины

Актуальные проблемы уголовного права

Закреплена за кафедрой:	Уголовного права и процесса
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Проблемы правоохранительной и правозащитной деятельности
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная
Семестр:	1

Программу составил(и):

канд. юрид. наук, доц., Дронова Юлия Анатольевна

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Преподавание дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» предполагает углубленное раскрытие социально-политического смысла и юридического содержания уголовного закона, взаимосвязи составляющих его норм и институтов, овладение методами их научного анализа. В процессе изучения данной дисциплины студенты дополняют знания о содержании и тенденциях развития правовой системы, роли уголовного права в реализации социально-экономических преобразований в обществе, возможностях и пределах уголовно-правовой борьбы с преступностью.

Преподавание дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» имеет своей целью формирование у студентов глубоких теоретических знаний, а на их основе – прочных навыков и умений, необходимых им для эффективного выполнения задач, возложенных на правоохранительные органы.

Задачи :

Основными задачами являются:

- систематизированное изложение и привитие студентам теоретических знаний о принципах, базовых категориях и положениях уголовного права;
- обучение студентов правильному ориентированию в действующем уголовном законодательстве;
- развитие способностей правильно толковать и применять нормы уголовного права, квалифицировать преступления;
- овладение навыками оценки уголовно-правовых норм;
- освоение навыков анализа норм и институтов уголовного права и выработки предложений по их оптимизации и совершенствованию;
- овладение современными практиками применения уголовного закона с учетом доктринальных разработок и разъяснений органов судебной власти.

Приоритетной задачей также является воспитание у студентов уважительного отношения к уголовному закону как незыблемому средству защиты граждан, их прав, свобод и законных интересов, а также интересов общества и государства от преступных посягательств.

Важным аспектом преподавания курса «Актуальные проблемы уголовного права» является активное развитие межпредметных связей с общенаучными и особенно с другими специальными юридическими дисциплинами.

Содержание тем курса «Актуальные проблемы уголовного права» и последовательность их изучения определены программой. Структура курса в основном соответствует системе действующего уголовного законодательства, изучаемые темы увязываются с положениями науки уголовного права, в первую очередь, с новейшими теоретическими разработками, а также с имеющимися правовыми позициями Конституционного Суда РФ и постановлениями Пленума и определениями Верховного Суда РФ, в необходимых пределах используется опыт зарубежного законодательства и история уголовно-правовой мысли.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Уголовное право

Криминология

Уголовный процесс

Криминалистика

Административное право

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Преддипломная практика
 Актуальные проблемы пенитенциарного права
 Уголовно-правовая охрана семьи и несовершеннолетних
 Сравнительное правоведение
 Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	7 ЗЕТ
Часов по учебному плану	252
в том числе:	
самостоятельная работа	181
часов на контроль	27

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-1.1: Определяет отраслевой характер нестандартной ситуации

ОПК-1.2: Выявляет сходные ситуации в судебной и другой правоприменительной практике

ОПК-1.3: Формулирует вариант решения нестандартной ситуации с указанием возможных рисков и предполагаемого результата

ОПК-3.1: Выявляет пробелы и коллизии в правовых актах

ОПК-3.2: Применяет наиболее релевантные приемы и способы толкования правовых норм

ОПК-3.3: Определяет приемы и способы устранения пробелов и коллизий

ОПК-4.1: Правильно использует юридическую и иную терминологию, формулируя позицию по делу

ОПК-4.2: Выстраивает позицию по делу на основе толкования нормативных актов и оценки доказательств

ОПК-4.3: Квалифицированно отстаивает позицию по делу в рамках состязательного процесса

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
экзамены	1
курсовые работы	1

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
---	-----------------------------	-------------	------	-------	------------

	Раздел 1. Темы:				
1.1	Проблемы источников уголовного права и определения пределов их действия	Пр	1	2	
1.2	Проблемы источников уголовного права и определения пределов их действия	Ср	1	18	
1.3	Проблемы категоризации преступлений	Пр	1	4	
1.4	Проблемы категоризации преступлений	Ср	1	16	
1.5	Проблемы учения о составе преступления, его элементах и признаках	Пр	1	3	
1.6	Проблемы учения о составе преступления, его элементах и признаках	Ср	1	17	
1.7	4. Проблемы законодательного регулирования и реализации уголовной ответственности за неоконченное преступление	Пр	1	4	
1.8	4. Проблемы законодательного регулирования и реализации уголовной ответственности за неоконченное преступление	Ср	1	16	
1.9	5. Проблемы применения и совершенствования института соучастия в преступлении	Пр	1	3	
1.10	5. Проблемы применения и совершенствования института соучастия в преступлении	Ср	1	17	
1.11	6. Проблемы законодательной регламентации и практической реализации института множественности преступлений	Пр	1	3	
1.12	6. Проблемы законодательной регламентации и практической реализации института множественности преступлений	Ср	1	17	
1.13	Проблемы законодательной регламентации и практической реализации института обстоятельств, исключающих преступность деяния	Пр	1	4	
1.14	Проблемы законодательной регламентации и практической реализации института обстоятельств, исключающих преступность деяния	Ср	1	17	
1.15	8. Проблемы теории и практики применения системы уголовных наказаний	Пр	1	3	
1.16	8. Проблемы теории и практики применения системы уголовных наказаний	Ср	1	17	
1.17	9. Проблемы законодательного регулирования и применения институтов освобождения от уголовной ответственности и освобождения от наказания	Пр	1	3	

1.18	9. Проблемы законодательного регулирования и применения институтов освобождения от уголовной ответственности и освобождения от наказания	Ср	1	16	
1.19	Проблемы законодательного регулирования уголовной ответственности несовершеннолетних лиц и её реализации	Пр	1	3	
1.20	Проблемы законодательного регулирования уголовной ответственности несовершеннолетних лиц и её реализации	Ср	1	15	
1.21	Вопросы законодательного регулирования и практического применения иных мер уголовно-правового характера	Пр	1	2	
1.22	Вопросы законодательного регулирования и практического применения иных мер уголовно-правового характера	Ср	1	15	
1.23		Экзамен	1	27	

Список образовательных технологий

1	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
2	Технологии развития критического мышления

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

Задание выполняется в формате малых групп.

Дать краткую аннотацию каждой из подобранных с использованием СПС статей в периодических юридических изданиях и сформулировать предложения по совершенствованию норм уголовного законодательства (предложить изменения в действующую редакцию УК РФ), на основе выявленной проблематики их применения по теме Соучастие в преступлении: вопросы дифференциации и индивидуализации уголовной ответственности соучастников.

Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания

- Задание выполнено с учетом всех методических рекомендаций – 5 баллов
- Задание выполнено в целом правильно, допущены логические ошибки – 4 балла
- Задание выполнено без учета методических рекомендаций – 3 балла
- Задание не выполнено – 2 балла.

С использованием СПС сформировать подборку статей в периодических

юридических изданиях (не менее 5) по теме Соучастие в преступлении: вопросы дифференциации и индивидуализации уголовной ответственности соучастников.

Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания

- Задание выполнено с учетом всех методических рекомендаций – 5 баллов
- Задание выполнено в целом правильно, допущены логические ошибки – 4

балла

- Задание выполнено без учета методических рекомендаций – 3 балла
- Задание не выполнено – 2 балла.

Охарактеризовать для группы обучающихся современные проблемы законодательной регламентации и правоприменительной практики по теме Соучастие в преступлении: вопросы дифференциации и индивидуализации уголовной ответственности соучастников и получить обратную связь от группы обучающихся посредством выполнения ими предложенного задания (ответов на вопросы по теме).

Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания

• Тема раскрыта в контексте актуальных проблем с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 5 баллов.

• Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл двух ключевых проблем объяснен – 4 балла.

• Аргументация на теоретическом уровне практически отсутствует, смысл одной ключевой проблемы объяснен – 3 балла.

• Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой или допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 2 балла

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенций - ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав, ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

Казус по материалам правоприменительной практики. Аверин вступил в сговор с Петровым и Сидоровым о краже чужого имущества из магазина. Взяв с собой металлический прут с целью взлома и обеспечения проникновения в помещение, виновные пришли к магазину. Увидев сторожа Харитонов, Петров и Сидоров напали на потерпевшего и избили его. Затем перетащили его в сторожку, где нанесли ему поочередно по несколько ударов топором в верхнюю часть тела и шею. От полученных повреждений Харитонов скончался на месте происшествия. После этого Аверин взял топор и пытался разрушить стену магазина, однако это ему не удалось. Тогда все трое с помощью топора и металлического прута взломали дверь складского помещения и двери магазина, откуда похитили товары, которыми распорядились по собственному усмотрению.

Действия Аверина квалифицированы судом по ч. 3 ст. 162 УК (разбой). В апелляционной жалобе Аверин просит о переквалификации его действий на ст. 158 УК РФ (кража), утверждая, что он договаривался с Петровым и Сидоровым о совершении именно кражи. Остальные действия Петров и Сидоров осуществляли по своей инициативе, участия в избиении и убийстве сторожа он (Аверин) не принимал.

Обосновать решение казуса ссылками на Постановление Пленума Верховного Суда РФ по соответствующим вопросам и/или решения Верховного Суда РФ по конкретным уголовным делам.

Ответить на вопросы по условиям казуса с приведением соответствующего обоснования: Имеет ли место в данной ситуации эксцесс исполнителя? Подлежит ли удовлетворению жалоба Аверина?

Дать определения терминов, связанных с условиями казуса («соучастие в преступлении», «группа лиц по предварительному сговору», «эксцесс исполнителя» и др.)

Критерии оценивания решения задач (казусов):

Шкала оценивания Критерии оценивания

5 Студент дает правильный и развернутый ответ на вопросы задачи. Студент демонстрирует навыки по сбору, систематизации и анализу законодательства и специальной литературы. Студент может аргументировать свою точку зрения (приведено не менее 3-х аргументов), убедительно обосновать свою позицию по конкретному вопросу.

4 Студент дает в целом правильный ответ на вопросы задачи, Студент способен анализировать законодательство и специальную литературу, но недостаточно систематизированно. Студент может аргументировать свою точку зрения (приведено хотя бы два аргумента в обоснование своей позиции).

3 Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросам задачи. Студент сформулировал свою позицию, приведен хотя бы один аргумент в обоснование своей позиции.

2 Студент не дает ответа на вопрос либо дает неверный ответ.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1. Понятие науки уголовного права и ее предмет. Значение науки уголовного права
2. Методы уголовно-правовой науки: понятие и система
3. Взаимосвязь науки уголовного права с другими отраслями юридического научного знания.
4. Основные направления (школы) в науке уголовного права: общая характеристика.
5. Просветительно-гуманистическое направление в науке уголовного права.
6. Классическая школа уголовного права.
7. Антропологическая школа уголовного права.
8. Социологическая школа уголовного права.
9. Дискуссия о предмете уголовного права в уголовно-правовой теории. Вопрос о соотношении предмета правового регулирования и объекта уголовно-правовой охраны.
10. Специфика метода правового регулирования уголовного права. Соотношение запретов, предписаний и дозволений в уголовном праве.
11. Задачи уголовного права и их отражение в действующем УК РФ. Уголовно-правовая наука о задачах уголовного права и их соответствии функциям уголовного права.
12. Теоретико-правовые основания принципов уголовного права.
13. Наука уголовного права об уголовно-правовой политике, ее понятии, принципах и соотношении с уголовным правом.
14. Методы уголовно-правовой политики и формы ее реализации.
15. Вопрос о множественности источников уголовного права в уголовно-правовой науке.
16. Уголовно-правовая наука о строении уголовного закона. Принцип полной кодификации уголовного законодательства и его отражение в УК РФ; противоречивость положений закона.
17. Вопрос о видах диспозиций и санкций в статьях Уголовного кодекса РФ.
18. Структура уголовно-правовой нормы как научная проблема.
19. Законодательное определение времени совершения преступления и его научная обоснованность.
20. Вопросы определения времени совершения преступления для преступлений, описанных в законе с помощью сложных конструкций; длящихся и продолжаемых преступлений; преступлений, совершенных в соучастии; неоконченных преступлений.
21. Вопрос о признании наказания, предусмотренного новым законом, более мягким.
22. Проблема действия во времени так называемых промежуточных законов и ее решение в науке уголовного права.
23. Принципы действия уголовного закона в пространстве и проблемы их реализации. Проблемы определения места совершения преступления.
24. Наука уголовного права о понятии и видах толкования уголовного закона.
25. Способы толкования уголовного закона и их применение в правоприменительной деятельности.

26. Разграничение расширительного толкования уголовного закона и его аналогии.
27. Вопрос о значении формально-материального понятия преступления для современного уголовного законодательства и его применения
28. Вопрос о социальной природе преступления
29. Проблемы установления содержания отдельных признаков преступления.
30. Соотношение признаков уголовной противоправности и аморальности.
31. Наука уголовного права о классификации преступлений. Законодательная категоризация преступлений и ее теоретический анализ.
32. Проблемы определения критериев для отнесения преступления к той или иной категории. Двойственность понятий «характер общественной опасности преступлений» и «степень общественной опасности преступлений».
33. Традиционные концепции понятия уголовной ответственности и их теоретический анализ.
34. Соотношение понятий «уголовная ответственность» и «ответственность в уголовном праве». Вопрос о перспективной уголовной ответственности в науке уголовного права.
35. Формы проявления и реализации уголовной ответственности.
36. Философское обоснование уголовной ответственности.
37. Уголовно-правовая наука об основаниях уголовной ответственности.
38. Проблема оснований уголовной ответственности за неоконченное преступление и за соучастие в нем.
39. Основные подходы к определению понятия состава преступления и выделению его элементов в науке уголовного права.
40. Уголовно-правовая наука о свойствах признаков состава преступления и их классификации.
41. Бланкетные и оценочные признаки: проблемы их использования в законе и практического установления.
42. Классификации видов составов преступлений и их теоретический анализ.
43. Ключевое значение понятия объекта преступления для науки, законодательства и практики.
44. Соотношение понятий «объект преступления» и «объект уголовно-правовой охраны».
45. Концепции определения объекта преступления в уголовно-правовой науке, их теоретический анализ.
46. Традиционные группировки видов объектов преступления и действующий УК РФ
47. Наука уголовного права о предмете преступления и его соотношении с объектом.
48. Вопрос о классификации признаков объективной стороны состава преступления в науке уголовного права.
49. Наука уголовного права о свойствах общественно опасного деяния и критериях разграничения его форм.
50. Вопрос об условиях уголовной ответственности за бездействие.
51. Теории причинной связи, их анализ.
52. Вопрос о причинной связи при преступном бездействии.
53. Классификации общественно опасных последствий в науке уголовного права.
54. Проблема признания субъектом преступления юридического лица.
55. Вопрос о необходимости законодательного понижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность.
56. Критерии невменяемости, их содержание как научная проблема.
57. Так называемая «возрастная невменяемость», ее влияние на ответственность и его обоснованность.
58. Понятие уменьшенной вменяемости в науке уголовного права. Значение уменьшенной вменяемости для определения объема уголовной ответственности: законодательная регламентация и теоретические проблемы.
59. Вопрос об уголовной ответственности за преступление, совершенное в состоянии опьянения, и его решение в теории, законодательстве и практике.
60. Понятие специального субъекта преступления в теории уголовного права.

61. Классификации признаков специального субъекта преступления.
62. Вопрос о соотношении понятий «субъект преступления», «лицо, подлежащее уголовной ответственности», «субъект уголовной ответственности» и «личность виновного» в теории уголовного права.
63. Понятие субъективной стороны преступления в теории уголовного права. Вопрос о признаках, характеризующих субъективную сторону состава преступления в уголовно-правовой науке.
64. Психологическая и оценочная теории вины, их анализ.
65. Предметное содержание вины как проблема уголовно-правовой науки.
66. Проблемы толкования части 2 статьи 24 УК РФ.
67. Вопрос о формах и видах вины, критериях их разграничения и его решение в законе, теории и практике.
68. Проблема «двойной формы вины» в теории уголовного права и ее решение в уголовном законе.
69. Ошибка и ее уголовно-правовое значение: вопросы теории и практики.
70. Вопрос о категории «стадии преступления» в современной уголовно-правовой науке.
71. Проблема уголовно-правового значения обнаружения умысла в теории уголовного права.
72. Законодательное определение оконченного преступления и его теоретический анализ.
73. Проблемы наказуемости приготовления к преступлению.
74. Вопросы разграничения приготовления к преступлению, оконченного преступления и покушения на преступление.
75. Классификации видов покушения на преступление, вопрос об их критериях в науке уголовного права.
76. Природа добровольного отказа от преступления с точки зрения науки уголовного права.
77. Вопрос о возможности добровольного отказа на этапе оконченного покушения на преступление.
78. Вопрос о содержании признака «совместность умысла» при соучастии в преступлении и значение его решения для правоприменительной практики. Виды умысла при соучастии в преступлении. Характер субъективной связи между соучастниками.
79. Проблемы дифференциации ответственности за соучастие в преступлении.
80. Классификации видов и форм соучастия в преступлении.
81. Наука уголовного права об особенностях группового преступления и критериях отнесения группы лиц к тому или иному ее виду.
82. Понятие преступного сообщества в законе и теории уголовного права.
83. Вопрос об основаниях и пределах ответственности соучастников.
84. Специальные вопросы ответственности соучастников и их решение в законе и теории уголовного права.
85. Понятие и виды единого (единичного) преступления в науке уголовного права.
86. Вопрос о месте норм о множественности преступлений среди институтов уголовного права.
87. Определение понятия «множественность преступлений» как научная проблема.
88. Классификации форм множественности в науке уголовного права. Решение вопроса о формах множественности в действующем УК РФ и проблема обоснованности такого решения.
89. Законодательное определение совокупности преступлений, его теоретический анализ и проблемы практического использования. Проблемы отграничения идеальной совокупности преступлений от конкуренции норм.
90. Виды конкуренции уголовно-правовых норм и правила их разрешения.
91. Проблемы законодательной регламентации и практического установления рецидива преступлений и его видов.
92. Вопрос о природе и видах обстоятельств, исключающих преступность деяния, в науке уголовного права.

93. Актуальные проблемы применения и совершенствования института необходимой обороны и крайней необходимости.
94. Проблема уголовно-правовой оценки умышленного причинения смерти задерживаемому лицу.
95. Своевременность причинения вреда как условие его правомерности при задержании лица, совершившего преступление.
96. Вопрос о природе и уголовно-правовом значении физического и психического принуждения.
97. Проблемы теории и практики применения норм об обоснованном риске, исполнении приказа или распоряжения как обстоятельствах, исключающих преступность деяния.
98. Вопрос о сущности уголовного наказания в науке уголовного права. Теоретический анализ законодательного определения уголовного наказания.
99. Дискуссия о целях уголовного наказания, ее анализ.
100. Понятие системы уголовного наказания в науке уголовного права. Классификации видов уголовных наказаний.
101. Проблемы уголовно-правовой регламентации и применения отдельных видов уголовных наказаний.
102. Вопрос о понятии, сфере применения и содержании общих начал назначения уголовного наказания.
103. Роль смягчающих и отягчающих обстоятельств при назначении наказания. Значение законодательного перечня смягчающих и отягчающих обстоятельств.
104. Вопрос о возможности «двойного» учета смягчающих и отягчающих обстоятельств.
105. Правила назначения дополнительных наказаний.
106. Проблемы применения специальных правил назначения наказания.
108. Альтернативные наказанию меры: юридическая природа и классификация.
109. Юридическая природа условного осуждения с точки зрения науки уголовного права.
110. Наука уголовного права о сущности, основании и условиях освобождения от уголовной ответственности.
111. Классификации оснований освобождения от уголовной ответственности в уголовно-правовой науке, их анализ.
112. Проблемы законодательной регламентации и практического применения конфискации имущества.
113. Юридическая природа, проблемы правовой регламентации и практического применения принудительных мер медицинского характера.
114. Проблемы применения к несовершеннолетним отдельных видов уголовных наказаний.
115. Проблемы применения к несовершеннолетним общих начал и специальных правил назначения уголовных наказаний.

Пример билета для экзамена по дисциплине

ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
кафедра уголовного права и процесса

Билет №

По дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права»

Задание 1.

С использованием СПС сформировать подборку статей в периодических юридических изданиях (не менее 5) по указанной теме. Дать краткую аннотацию каждой из подобранных с использованием СПС статей в периодических юридических изданиях по указанной теме.

Охарактеризовать современные проблемы законодательной регламентации и

правоприменительной практики по теме Соучастие в преступлении: вопросы дифференциации и индивидуализации уголовной ответственности соучастников и сформулировать предложения по совершенствованию норм уголовного законодательства (предложить изменения в действующую редакцию УК РФ), на основе выявленной проблематики их применения

Задание 2.

Казус по материалам правоприменительной практики. Аверин вступил в сговор с Петровым и Сидоровым о краже чужого имущества из магазина. Взяв с собой металлический прут с целью взлома и обеспечения проникновения в помещение, виновные пришли к магазину. Увидев сторожа Харитонов, Петров и Сидоров напали на потерпевшего и избили его. Затем перетащили его в сторожку, где нанесли ему поочередно по несколько ударов топором в верхнюю часть тела и шею. От полученных повреждений Харитонов скончался на месте происшествия. После этого Аверин взял топор и пытался разрушить стену магазина, однако это ему не удалось. Тогда все трое с помощью топора и металлического прута взломали дверь складского помещения и двери магазина, откуда похитили товары, которыми распорядились по собственному усмотрению.

Действия Аверина квалифицированы судом по ч. 3 ст. 162 УК (разбой). В апелляционной жалобе Аверин просит о переквалификации его действий на ст. 158 УК РФ (кража), утверждая, что он договаривался с Петровым и Сидоровым о совершении именно кражи. Остальные действия Петров и Сидоров осуществляли по своей инициативе, участия в избиении и убийстве сторожа он (Аверин) не принимал.

Дать определения терминов, связанных с условиями казуса («соучастие в преступлении», «группа лиц по предварительному сговору», «эксцесс исполнителя» и др.)

Ответить на вопросы по условиям казуса с приведением соответствующего обоснования: Имеет ли место в данной ситуации эксцесс исполнителя? Подлежит ли удовлетворению жалоба Аверина?

Обосновать решение казуса ссылками на Постановление Пленума Верховного Суда РФ по соответствующим вопросам и/или решения Верховного Суда РФ по конкретным уголовным делам.

Заведующий кафедрой
Харитошкин

В. В.

« » _____ 202_ года

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Рейтинг-контроль не предусмотрен

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Василенко, Актуальные проблемы уголовного права, Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2019, ISBN: 978-5-91612-266-4, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=358656
Л.1.2	Берестовой, Безбородов, Гельдибаев, Клейменов, Дикаев, Проблемы уголовного права, криминологии и исполнения уголовных наказаний, Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019, ISBN: 978-5-593916-722-, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=365072

Л.1.3	Сафонов, Актуальные проблемы уголовного права. Общая часть, Москва: Российский государственный университет правосудия, 2020, ISBN: 978-5-93916-838-0, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=378110
Л.1.4	Шиханов, Методологические проблемы уголовного права и криминологии: эпистемологический ракурс, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, ISBN: 978-5-16-018198-1, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=429815

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Google Chrome
3	WinDjView
4	OpenOffice
5	Notepad++
6	paint.net
7	ОС Linux Ubuntu

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	ЭБС «Лань»
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	ЭБС «ЮРАЙТ»
4	ЭБС «ZNANIUM.COM»
5	СПС "КонсультантПлюс"
6	СПС "ГАРАНТ"

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
7-201	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-203	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-209	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-210	принтер, компьютеры, сканер, проектор, доска интерактивная, коммутатор, ИБП
7-212	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-214	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-219	принтеры, видеокамера, копир, сканер, брошюровщик, компьютеры, переносные ноутбуки, проекторы, ИБП, лампа, экран, магнитола, видеокассета, жалюзи,
7-220	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-221	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-407	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

7-309	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-315	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, доска

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям:

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного права» является одной из дисциплин обязательной части при освоении данной программы магистерской подготовки. По своей сути она является углубленным изучением целого ряда тем Общей и Особенной частей уголовного права. Знания, умения и навыки в этой области важны не только для будущих преподавателей вуза и научных работников, но и тех, кто планирует работать в правоохранительных органах.

Специалист данного профиля обязан разбираться в тонкостях уголовно-правовой проблематики, ведь деятельность судей, прокурорских и следственных работников, адвокатов и иных правозащитников по своему существу является аналитической. Она во многом связана с толкованием либо применением уголовного закона, процессами квалификации преступлений, выбором меры уголовного наказания. От того, насколько правильно будут решаться соответствующие вопросы в правоприменительной практике, зависят судьбы конкретных людей, а также выполнение важной общегосударственной задачи укрепления законности и правопорядка, предупреждения преступности.

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» опирается на знания по элементарному курсу уголовного права. Содействовать студенту в усвоении дисциплины призвана настоящая рабочая программа дисциплины, составленная на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Обращаясь к материалам рабочей программы, студент может и должен уяснить цели и задачи учебного курса. Изложением соответствующего вопроса открывается рабочая программа. В ней же определены содержание дисциплины, структура учебных занятий, указаны официальные материалы, основная и дополнительная литература по всему курсу.

Рабочая программа содержит также необходимые сведения о тематике занятий и основных проблемах, обсуждаемых в ходе их проведения, примерный перечень вопросов к зачету и отводимым на самостоятельное изучение темам. Предлагаемый перечень является развернутым и во многих случаях подсказывает «ключ» для ответа на вопросы. Подготовку к практическим занятиям также облегчает данный перечень, заключающий в себе сведения о круге обсуждаемых на занятиях вопросов, домашнее задание, дополнительную литературу и иные источники по соответствующей теме. Студенту рекомендуется в необходимых случаях обращаться к ученикам и учебным пособиям, заключающим в себе определения основных терминов, усвоенных в ходе изучения курса уголовного права, но нуждающихся в постоянном повторении. Выделяя время на изучение дисциплины, студент должен иметь в виду, что он обязан принять участие во всех аудиторных занятиях. Не менее важной формой изучения дисциплины является самостоятельная работа. Количество времени, необходимого для освоения соответствующих тем, определяется во многом индивидуальными способностями студента, однако, в среднем оно должно составлять двойную норму времени, отводимого на аудиторные занятия по соответствующей тематике. А если тот или иной материал в ходе аудиторных занятий не изучается, то исследованию составляющих его вопросов студент должен уделять от двух до восьми часов. Сказанное означает, что обязательным условием успешного овладения обучающимся знаниями, навыками и умениями по курсу «Актуальные проблемы уголовного права» является регулярная, в ходе всего семестра работа над источниками и заданиями. Подготовку к планируемому практическому занятию, учитывая ее трудоемкость, студенту рекомендуется начинать не в последний день, а за несколько суток, а лучше - за неделю.

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» может быть

эффективным лишь при условии, если в нем сочетаются дедуктивный и индуктивный методы. Необходимо системное освоение материала: от знаний основных положений Общей и Особенной частей уголовного права к анализу конкретного случая; от решения конкретного случая к повторению и углублению знаний теории, нормативных актов, судебной практики. Тем самым обеспечивается и приобретение необходимых умений и навыков применения уголовного закона. При подготовке к практическим занятиям, а также при самостоятельном освоении темы наиболее рационален следующий порядок проработки материала: 1) изучение текста Уголовного кодекса и других рекомендуемых нормативных актов; 2) усвоение содержания постановлений Пленумов высших судебных инстанций, содержащих разъяснения по применению уголовного закона; 3) изучение учебников, комментариев к Уголовному кодексу; 4) обращение к материалам судебной практики; 5) проработка специальной литературы по соответствующей тематике; 6) решение задач и выполнение иных конкретных заданий. Ознакомление со всеми источниками должно быть не беглым, а глубоким, вдумчивым. Так, рекомендуется прочитывать материал неоднократно, делать заметки, конспектировать изученное. Конспектирование наиболее важных положений официальных источников является обязательным. Обучение дисциплине имеет своей задачей не только глубокое усвоение действующего законодательства и доктринальных положений, но и овладение студентами навыками применения уголовного закона, то есть умения с позиций соответствующего нормативного акта дать оценку конкретной практической ситуации. Достижению указанной цели служит коллективное (в ходе практических занятий) и индивидуальное (при самостоятельной работе) решение казусов, фактическую основу для чего пополняют, в частности, задачи, предлагаемые преподавателем. Материалом для большинства задач служит фабула конкретных уголовных дел, информация о реальных криминальных ситуациях, решения, принятые вышестоящими судами. Вместе с тем следует иметь в виду, что многие казусы специально в учебных целях обработаны. Некоторые из них усложнены. В ряде случаев изменены даты совершения преступления или вынесения процессуальных актов, обозначены начальными буквами или заменены фамилии фигурирующих в условии лиц. В этой связи не рекомендуется обучающимся искать готовые ответы по задаче в официальных документах. Приступая к решению задач, студент обязан прежде всего изучить рекомендованные по соответствующей теме нормативные источники, а также постановления Пленума Верховного Суда РФ (РСФСР), а в некоторых случаях и Союза ССР, если таковые действуют. Ему необходимо ознакомиться и с учебной, а равно научной литературой. Рекомендуется также следить за публикацией материалов практики высших судебных инстанций. Успех в решении задачи во многом зависит от внимательности студента при изучении содержания задачи, от правильного уяснения тех обстоятельств дела, которые обучающимся предстоит оценить. В то же время студенту необходимо верно определить круг вопросов, которые подлежат обсуждению, и ответы на которые служат ключом к самому решению и к его аргументации. Формулируя решение, студент не вправе ограничиться односложным ответом или только указанием на статью Уголовного кодекса, подлежащую использованию. Ссылка на конкретную статью (часть, пункт статьи), безусловно, является обязательной. Однако необходимо обосновать, почему именно данную уголовно-правовую норму следует применять в анализируемом случае. Важно избежать и другой крайности: детально освещать те проблемы, которые для анализа описываемой в условиях задачи ситуации не являются ключевыми. В некоторых случаях описание обстоятельств, указанных в условиях задачи, может показаться недостаточно конкретным для формулирования однозначного вывода. В этой ситуации рекомендуется выстраивать альтернативные решения, отражающие различие в вариантах описываемых обстоятельств. Домашние задания должны выполняться письменно. Настоятельно рекомендуется при этом такое изложение решения казуса, которое соответствует стилю процессуального акта. Для оказания помощи студентам кафедрой разрабатываются типовые решения задач.

Примерная тематика для подготовки подборок научных публикаций / докладов (с презентациями):

1. Уголовный закон в системе источников уголовного права.

2. Конституционные основы уголовного законодательства.
3. Имплементация международно-правовых актов в национальное уголовное законодательство Российской Федерации.
4. Система принципов в уголовном праве.
5. Основные направления криминализации и декриминализации деяний в современный период.
6. Понятие и структура уголовно-правового воздействия.
7. Понятие, признаки преступления и проблема категоризации преступлений.
8. Субъективный механизм совершения преступления: вопросы теории и практики.
9. Вопросы разграничения приготовления к преступлению, оконченного преступления и покушения на преступление.
10. Соучастие в преступлении: вопросы дифференциации и индивидуализации уголовной ответственности.
11. Организованные формы соучастия по УК РФ.
12. Социально-правовая сущность обстоятельств, исключающих противоправность деяния.
13. Понятие и сущность наказания в уголовном праве.
14. Проблемы уголовно-правовой регламентации и применения отдельных видов уголовных наказаний.
15. Проблемы систематизации видов наказаний в УК РФ и уголовном законодательстве зарубежных государств.
16. Система иных мер уголовно-правового характера по УК РФ.
17. Теория и практика условного осуждения.
18. Сравнительный анализ условного осуждения и отсрочки отбывания наказания.
19. Понятие и социально-правовая сущность освобождения от уголовной ответственности.
20. Проблема регламентации оснований освобождения от уголовной ответственности.
21. Освобождение от уголовной ответственности в связи с позитивным посткриминальным поведением.
22. Проблема регламентации оснований освобождения от наказания.
23. Систематизация видов освобождения от наказания.
24. Теория и практика условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.
25. Конфискация имущества: перспективы ее регламентации и применения в судебной практике.