

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 10.04.2025 15:21:24
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП
Л.М. Сапожникова



«5» апреля 2024 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Адаптивный курс по иностранному языку (немецкий язык)

Направление подготовки

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Профиль

**Теория и методика преподавания
иностраннных языков и культур**

Перевод и переводоведение

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель:

**к.пед.н, доц. И.С. Крестинский
к.фил.н., доцент М.О. Туркова-Зарайская**

Тверь 2024

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Адаптивный курс по иностранному языку» (немецкий язык) является формирование базовых знаний, умений и навыков студентов во владении фонетической, грамматической, лексической, орфографической компетенциями изучающих иностранный язык.

Развитие обозначенных компетенций в рамках дисциплины учитывает требования «Общеввропейского стандарта владения иностранным языком» и призвано вывести студентов во владении компетенциями на уровень A1 / A 2 данного стандарта.

Адаптивный курс по иностранному языку (немецкому) интегрирует следующие практические языковые аспекты: фонетику, грамматику, лексику, орфографию. Комплексная организация учебного материала предполагает одновременное усвоение фонетических, словарных и грамматических норм изучаемого языка, овладение речью в единстве составляющих ее сторон.

Задачами освоения дисциплины являются:

- выработка умений и навыков в области произносительной нормы изучаемого иностранного языка;
- развитие орфографической компетенции;
- выработка умений и навыков при работе с немецким текстом, достижение уровня языковой компетенции A1+ в области «понимание текста»;
- развитие грамматической компетенции;
- развитие и совершенствование продуктивных форм коммуникации и стратегий при говорении, тренировка устных форм речи на базе простых грамматико-синтаксических структур;
- усвоение основных норм немецкого речевого этикета.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Адаптивный курс по иностранному языку» (немецкий язык) входит в ФТД «Факультативные дисциплины» учебного плана образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» по профилям «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» и «Перевод и переводоведение». Курс реализуется в 1 и 2 семестрах первого курса очной формы обучения.

Дисциплина подкрепляет создание языковой базы для успешного овладения дисциплинами «Иностранный язык», «Практический курс первого иностранного языка». Преподавание дисциплины осуществляется параллельно с приобретением знаний основ других языков и культур («Древние языки и культуры»); с формированием базового терминологического корпуса метаязыка описания дисциплин, формирующих общекультурные компетенции «Русский язык и культура речи»). Дисциплина «Информационные технологии в лингвистике» подготавливает тот уровень технологического знания, умения и владения «по умолчанию», в опоре на который реализуются возможности использования электронных образовательных ресурсов (электронные учебники, обучающие программы, тренажеры, программы тестирования, Интернет-технологии) в практическом курсе немецкого языка.

Требования к «входным» знаниям регламентируются проходным баллом ЕГЭ по иностранному языку.

3. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: практические занятия – 70 часов.

самостоятельная работа: 74 часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях	ОПК-1.1. Интерпретирует основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления, правила орфографии и пунктуации, выявляет закономерности функционирования изучаемого ОПК-1.3. Сопоставляет и анализирует языковые явления, функциональные разновидности языка ОПК-1.5. Анализирует использование языковых средств в тексте и в процессе речевой деятельности

ОПК-3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;	ОПК-3.2. Понимает основные идеи и общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, устные и письменные сообщения в официальной и неофициальной сферах общения ОПК-3.4. Осуществляет письменную и устную коммуникацию на изучаемом иностранном языке в разных функциональных стилях
---	--

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:
промежуточная аттестация учебным планом не предусмотрена.

6. Язык преподавания: немецкий, русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)	
		Лекции		Практические занятия/ Лабораторные работы			Контроль самостоятельной работы
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
Тема 1. Знакомство. Представление. Количественные числительные. Грамматика: Спряжение глаголов в Präsens. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложении.	12			6		6	
Тема 2. Вещи. Квартира. Грамматика: Склонение и употребление артикля. Множественное число и склонение имён существительных.	13			6		7	
Тема 3. Еда. Грамматика: Сильные глаголы в Präsens. Средства выражения отрицания.	12			6		6	

Тема 4. Семья. Грамматика: Dativ u Akkusativ имён существительных. Притяжательные местоимения.	13			6			7
Тема 5. Изучение иностранного языка. Грамматика: Местоимения: личные, указательные, неопределённо- личное man. Повелительное наклонение.	14			7			7
Тема 6. Внешность, характер. Грамматика: Предлоги с Dativ и Akkusativ.	14			7			7
Тема 7. Распорядок дня. Грамматика: Глаголы с отделяемыми приставками. Возвратные глаголы.	12			6			6
Тема 8. Свободное время. Грамматика: Модальные глаголы. Futurum I. Инфинитив с частицей zu.	14			7			7

Тема 9. Квартира. Грамматика: Предлоги двойного падежа. Каузативные глаголы. Степени сравнения прилагательных и наречий.	13			6			7
Тема 10. В гостях. Грамматика: Основные формы глаголов. Perfekt.	14			7			7
Тема 11. Путешествие. Грамматика: Genitiv имён существительных. Глаголы с предложным управлением, местоимённые наречия. Придаточное дополнительное.	13			6			7
ИТОГО	144	0	0	70	0	0	74

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1. Знакомство. Представление. Количественные числительные. Грамматика: Спряжение глаголов в Präsens. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложении.	Практические занятия	имитационно-когнитивные; аудиовизуальные; дедуктивные, индуктивные; репродуктивные; поисковые; аналитико-синтетические; деятельностно-эвристические (обучение с элементами исследования, игровые методы); информационно-коммуникативные, обучение в сотрудничестве.

Тема 2. Вещи. Квартира. Грамматика: Склонение и употребление артикля. Множественное число и склонение имён существительных.	Практические занятия	имитационно-когнитивные; аудиовизуальные; дедуктивные, индуктивные; репродуктивные; поисковые; аналитико-синтетические; деятельностно-эвристические (обучение с элементами исследования, игровые методы); информационно-коммуникативные, обучение в сотрудничестве.
Тема 3. Еда. Грамматика: Сильные глаголы в Präsens. Средства выражения отрицания.	Практические занятия	имитационно-когнитивные; аудиовизуальные; дедуктивные, индуктивные; репродуктивные; поисковые; аналитико-синтетические; деятельностно-эвристические (обучение с элементами исследования, игровые методы); информационно-коммуникативные, обучение в сотрудничестве.
Тема 4. Семья. Грамматика: Dativ u Akkusativ имён существительных. Притяжательные местоимения.	Практические занятия	имитационно-когнитивные; аудиовизуальные; дедуктивные, индуктивные; репродуктивные; поисковые; аналитико-синтетические; деятельностно-эвристические (обучение с элементами исследования, игровые методы); информационно-коммуникативные, обучение в сотрудничестве.
Тема 5. Изучение иностранного языка. Грамматика: Местоимения: личные, указательные, неопределённо-личное man. Повелительное наклонение.	Практические занятия	имитационно-когнитивные; аудиовизуальные; дедуктивные, индуктивные; репродуктивные; поисковые; аналитико-синтетические; деятельностно-эвристические (обучение с элементами исследования, игровые методы); информационно-коммуникативные, обучение в сотрудничестве.
Тема 6. Внешность, характер. Грамматика: Предлоги с Dativ и Akkusativ.	Практические занятия	имитационно-когнитивные; аудиовизуальные; дедуктивные, индуктивные; репродуктивные; поисковые; аналитико-синтетические; деятельностно-эвристические (обучение с элементами исследования, игровые методы); информационно-коммуникативные, обучение в сотрудничестве.
Тема 7. Распорядок дня. Грамматика: Глаголы с отделяемыми приставками. Возвратные глаголы.	Практические занятия	имитационно-когнитивные; аудиовизуальные; дедуктивные, индуктивные; репродуктивные; поисковые; аналитико-синтетические; деятельностно-эвристические (обучение с элементами исследования, игровые методы); информационно-коммуникативные, обучение в сотрудничестве.

Тема 8. Свободное время. Грамматика: Модальные глаголы. Futurum I. Инфинитив с частицей zu.	Практические занятия	имитационно-когнитивные; аудиовизуальные; дедуктивные, индуктивные; репродуктивные; поисковые; аналитико-синтетические; деятельностно-эвристические (обучение с элементами исследования, игровые методы); информационно-коммуникативные, обучение в сотрудничестве.
Тема 9. Квартира. Грамматика: Предлоги двойного падежа. Каузативные глаголы. Степени сравнения прилагательных и наречий.	Практические занятия	имитационно-когнитивные; аудиовизуальные; дедуктивные, индуктивные; репродуктивные; поисковые; аналитико-синтетические; деятельностно-эвристические (обучение с элементами исследования, игровые методы); информационно-коммуникативные, обучение в сотрудничестве.
Тема 10. В гостях. Грамматика: Основные формы глаголов. Perfekt.	Практические занятия	имитационно-когнитивные; аудиовизуальные; дедуктивные, индуктивные; репродуктивные; поисковые; аналитико-синтетические; деятельностно-эвристические (обучение с элементами исследования, игровые методы); информационно-коммуникативные, обучение в сотрудничестве.
Тема 11. Путешествие. Грамматика: Genitiv имён существительных. Глаголы с предложным управлением, местоимённые наречия. Придаточное дополнительное.	Практические занятия	имитационно-когнитивные; аудиовизуальные; дедуктивные, индуктивные; репродуктивные; поисковые; аналитико-синтетические; деятельностно-эвристические (обучение с элементами исследования, игровые методы); информационно-коммуникативные, обучение в сотрудничестве.

IV. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации (примеры заданий):

Вид и способ проведения текущей аттестации	Формулировка задания	Планируемый образовательный результат (компетенция, индикатор)	Критерии и шкала оценивания
Продуктивное задание на развитие начальной и высокой степени автоматизации навыка; ситуативное задание; устный	Пример 1. Устное сообщение по теме с последующей дискуссией. Erzählen Sie über Ihre Familie. Welche Verwandten haben Sie? Womit beschäftigen sie sich? Beantworten Sie die Fragen Ihrer Kommilitoninnen und Kommilitonen. Gebrauchen Sie den aktiven Wortschatz zum Thema.	ОПК-1.1. Интерпретирует основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления, правила орфографии и пунктуации, выявляет закономерности функционирования изучаемого языка. ОПК-1.5. Анализирует использование языковых средств в тексте и в процессе речевой деятельности ОПК-3.2. Понимает основные идеи и общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, устные и письменные сообщения в официальной и неофициальной сферах общения	Критерий: Успешное решение коммуникативной задачи, отсутствие лексических и грамматических ошибок, корректное фонетическое оформление речи. При условии выполнения задания оно зачитывается.

		ОПК-3.4. Осуществляет письменную и устную коммуникацию на изучаемом иностранном языке в разных функциональных стилях	
Репродуктивно-продуктивное задание на проверку степени сформированности умений и навыков метаязыковой рефлексии (осознанного применения правил); письменный, устный	Пример 1. Выполните письменный перевод предложенного текста; или: выполните устный перевод с листа. Я хожу на курсы немецкого языка. Там изучают разные языки: английский, немецкий, французский, испанский, итальянский, португальский. Каждую неделю у нас 12 часов занятий. Наша группа состоит из 10 слушателей. В 18 часов приходит учитель, он здоровается со студентами и начинает занятие. Время проходит быстро. Под конец мы получаем домашнее задание. Дома мы много учим наизусть, переводим, делаем упражнения.	ОПК-1.1. Интерпретирует основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления, правила орфографии и пунктуации, выявляет закономерности функционирования изучаемого языка. ОПК-1.5. Анализирует использование языковых средств в тексте и в процессе речевой деятельности	Критерий: Успешное решение коммуникативной задачи, отсутствие лексических и грамматических ошибок. При условии выполнения задания оно зачитывается.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

Листвин Д.А. Современный немецкий. Практический курс для начинающих: учебное пособие. Москва: АСТ, 2013. – 318 с.

б) Дополнительная литература

1. Крестинский И.С. Дополнительные материалы по дисциплине «Практический курс первого (немецкого) ИЯ». – Тверь: Твер. гос. ун-т, 2017. – 102 с.

2. Самуйлова Л.В., Палкова А.В., Рожкова А.В. Немецкий глагол: презенс, императив. Формообразование (Das deutsche Verb: Präsens, Imperativ. Formenbildung): Практикум по грамматике немецкого языка для 1-го курса бакалавриата по направлению 45.03.02 Лингвистика. Тверь: Твер. гос. ун-т., 2017. 72 с.

3. Ланских Ю.В. Практический синтаксис. Часть 1: порядок слов в простом предложении: Практикум по грамматике немецкого языка для 1-го курса бакалавриата по направлению 45.03.02 Лингвистика. Тверь: Твер. гос. ун-т., 2017. 62 с.

4. Алексеева А.А. Немецкое прилагательное (Das deutsche Adjektiv): Практикум по грамматике немецкого языка для 1-го курса бакалавриата по направлению 45.03.02 Лингвистика. Тверь: Твер. гос. ун-т., 2017. 63 с.

5. Туркова-Зарайская М.О., Осипова Е.В. Немецкое имя существительное (Das deutsche Substantiv): Практикум по грамматике немецкого языка для 1-го курса бакалавриата по направлению 45.03.02 Лингвистика. Издание дополненное и исправленное. Тверь: Твер. гос. ун-т., 2017. 66 с.

6. Нарустранг Е.В. Übungen zur deutschen Grammatik: die Morphologie: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Антология», 2017. – 217 с.

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

- Программное обеспечение из офисного пакета приложений Microsoft Office: Microsoft Word, Microsoft PowerPoint;
- Электронная образовательная среда ТвГУ LMS Canvas.

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины содержатся в материалах, представленных в перечне учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (пункт V).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает в себя:

1. Материалы из списка основной и дополнительной литературы.

Вопросы к зачету

Зачет по дисциплине не проводится.

Требования к рейтинг-контролю

По дисциплине рейтинг-контроль не осуществляется.

VII. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория с мультимедийной установкой и интерактивной доской. Аудитории 205 – кабинет учебно-методической литературы на иностранных языках (для организации самостоятельной работы студентов), 405 – компьютерный класс, 407 – кабинет новых образовательных технологий обучения иностранным языкам с использованием возможностей сети Интернет, электронной образовательной среды ТвГУ LMS Canvas.

Данное материально-техническое обеспечение предназначено для компьютеризированного обучения иностранным языкам и другим дисциплинам (в том числе дистанционно), для общения преподавателя со студентами, для контроля за действиями студентов, для проведения проверки знаний, для обмена файлами и т.п.

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			