

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 12.07.2024 09:46:57
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

ФАНДРАЙЗИНГ

Направление подготовки

39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль)

Социальные технологии в организации работы с молодежью

Для студентов 2 курса очной формы обучения,

БАКАЛАВРИАТ

Составитель:

старший преподаватель Верещагина Е.Ю.

профессор Толкаченко Г.Л.

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у будущего бакалавра рыночного мировоззрения, понимания необходимости развития комплексных и индивидуальных социальных проектов для привлечения дополнительных финансовых средств.

Задачами освоения дисциплины являются:

- история развития фандрайзинга;
- теоретические и методологические вопросы изучения возможностей гуманитарной, благотворительной и предпринимательской деятельности в отечественных и зарубежных исследованиях;
- определение специфики условий формирования и эволюции фандрайзинга в социальной работе, организации работы с молодежью;
- анализ современных отечественных и международных бизнес-структур;
- типизация основных категорий предпринимателей, их ценностные ориентации и социально-психологические особенности;
- культура фандрайзинговой деятельности, основные формы её функционирования.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - обязательная часть учебного плана (элективные дисциплины). Изучается она на 2 курсе 4 семестр.

Дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами, такими как: Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Введение в методологию научного исследования, Математика и математическая статистика, Организация прикладного социального исследования, Государственная молодежная политика, Психология,

Социология, , Социальная политика, Социология молодежи, Педагогика, , Введение в профессию и др. Внедрение и использования технологий фандрайзинга позволит расширить финансовые и другие возможности социальной работы с молодежью и как следствие увеличить эффективность ее функционирования.

Данная дисциплина закладывает значительный фундамент для освоения дисциплины: Технология организации массовых мероприятий в молодежной среде, Социальные технологии, Менеджмент в молодежной политике, Лидерство в молодежной среде, Социальная безопасность молодежи, Социальная работа с дезадаптированными детьми и подростками,, Маркетинговые технологии в социальной сфере и др.

3. Объем дисциплины: 3 зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 14 часов, семинарские занятия 14 часов

самостоятельная работа: 80 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом

способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
ОПК-2 Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.3 Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения зачет в 4 семестре.

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)
		Лекции	Семинарские/ Практические занятия/занятия	Контроль самостоятельной работы (в том числе)	
Социальная природа фандрайзинговой деятельности	8	1	1		8
Социально-коммуникационная основа фандрайзинга	8	1	1		10
Общение и деловое взаимодействие как социальные виды деятельности в сфере фандрайзинга	10	1	1		8
Фандрайзинга в социальной работе	10	2	2		8
Современное состояние российского предпринимательства и формирование системы современного российского фандрайзинга в сфере социальной работы	12	2	2		8
Предпринимательство и фандрайзинг	16	1	1		10
Социальное проектирование и фандрайзинг	14	2	2		12

Фандрайзинговый ресурс государственных правительственных организаций	20	2	2	8
Фандрайзинговый ресурс международных общественных организаций	10	2	2	8
ИТОГО	108	14	14	80

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
Социальная природа фандрайзинговой деятельности	Лекция	Традиционная лекция
	Семинарское занятие	Работа в малых группах
Социально-коммуникационная основа фандрайзинга	Лекция	Традиционная лекция
	Семинарское занятие	Тестирование
Общение и деловое взаимодействие как социальные виды деятельности в сфере фандрайзинга	Лекция	Традиционная лекция
	Семинарское занятие	Аквариумная дискуссия
Фандрайзинга в социальной работе	Лекция	Традиционная лекция
	Семинарское занятие	Решение ситуаций с помощью метода case-study
Современное состояние российского предпринимательства и формирование системы современного российского фандрайзинга в сфере социальной работы	Лекция	Проблемная лекция
	Семинарское занятие	Круглый стол
Предпринимательство и фандрайзинг	Лекция	Традиционная лекция
	Семинарское занятие	Дебаты
Социальное проектирование и фандрайзинг	Лекция	Традиционная лекция
	Семинарское занятие	Проектная технология. Исследовательский проект.
Фандрайзинговый ресурс государственных правительственных организаций	Лекция	Традиционная лекция
	Семинарское занятие	Дискуссия
Фандрайзинговый ресурс международных общественных организаций	Лекция	Традиционная лекция
	Семинарское занятие	Круглый стол

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Примерные темы рефератов:

1. Зарубежное образование по направлениям социальной работы и грантовая поддержка
2. Отечественная грантовая поддержка и фандрайзинг в работе с молодежью.
3. Бизнес-структуры РК и фандрайзинговые технологии в работе с молодежью.
4. Фандрайзинговые проекты в сфере ювенальной юстиции
5. Фандрайзинговые проект в сфере социального сиротства
6. Фандрайзинговые проекты в сфере гендерологии и феминологии
7. Фандрайзинговая деятельность в сфере социальной работы с детьми-инвалидами
8. Фандрайзинговая деятельность и религиозные миссии в РК.
9. Фандрайзинговая деятельность в сфере гражданского образования
10. Фандрайзинговый поиск в сфере социальной работы с военнослужащими.
11. Фандрайзинговый поиск в сфере социальной работы с трудовыми мигрантами.
12. Фандрайзинговые проекты в сфере этнической конфликтологии
13. Фандрайзинговое проектирование в сфере социальной работы с безработными
14. Фандрайзинг в области социального проектирования по проблематики лиц без определенного места жительства
15. Фандрайзинг в социальной медицине
16. Фандрайзинговая обеспеченность социальной работы с осужденными
17. Фандрайзинговая стратегия в социальных проектах по социальной работе с наркозависимыми
18. Фандрайзинговая стратегия в социальных проектах по социальной работе с алкогольнозависимыми
19. Фандрайзинг в социальной терапии игромании
20. Фандрайзинговый ресурс международных дипломатических представительств в РК
21. Фандрайзинговый ресурс международных общественных организаций в РК
22. Фандрайзинговый ресурс государственных правительственных организаций в РК
23. Перспективы развития фандрайзинга в РК

Примерный список тем дискуссий:

1. Блестящая заявка на грант: как спланировать успех

2. Взгляд донора: кому я не дам грант? Типичные ошибки российских фандрайзеров
3. Проведение кампании по сбору средств на рабочем месте
4. Сайт организации как инструмент фандрайзинга
5. Основы работы с корпоративными донорами
6. Спонсорский пакет
7. Корпоративное волонтерство
8. Фандрайзер как архитектор будущего
9. Бюджетные деньги и фандрайзинг: 10 важнейших рекомендаций
10. GR (Government Relations) - как «повернуть к себе» официальное лицо?
11. Фандрайзинг для государственных учреждений
12. Фандрайзинг через мобильные телефоны - потенциал и возможности
13. Фандрайзинговое письмо в коммерческую компанию
14. Фандрайзинг-акции для бизнеса
15. Фандрайзинг во власти
16. Крупные фандрайзинговые акции
17. Сбор пожертвований через платежные терминалы
18. Сбор пожертвований через сайт
19. Сбор средств в гипермаркетах
20. Фандрайзинг через социальные сети
21. Электронные и почтовые рассылки
22. Фандрайзинг через блоги
23. Фандрайзинг посредством спортивных мероприятий

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Планируемый образовательный результат (компетенция, индикатор)	Формулировка задания	Вид и способ проведения промежуточной аттестации (возможные виды: творческие задания, кейсы, ситуационные задания, проекты, иное; способы проведения: письменный / устный)	Критерии оценивания и шкала оценивания
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	Фандрайзинговый поиск в сфере социальной работы с военнослужащими	Эссе	раскрыта проблемы на теоретическом уровне, с корректным использованием исторических понятий в контексте

<p>правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p>			<p>ответа – 2 балла; · представлена аргументированная собственная точка зрения (позиции, отношения) – 2 балла; · представлена собственная точка зрения, но не аргументирована – 1 балл; · внутреннее смысловое единство, соответствие теме – 2 балла; · соблюдены правила орфографической, пунктуационной, стилистической культуры – 1 балл; · соблюдены требования к объёму реферата – 1 балл</p>
<p>ОПК-2 Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов ОПК-2.3 Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации</p>	<p>Проблемы и перспективы развития фандрайзинга в России</p>	<p>Составление рецензии на статью по проблемам фандрайзинга. Поиск статьи студент осуществляет самостоятельно.</p>	<p>отражены не все важные аспекты – 1 балл · определена актуальность тематики – 1 балл · сформулированы обоснованные замечания и вопросы – 2 балла · дана оценка использованной автором методологии и/или стиля – 1 балл дана оценка качества выводов автора – 1 балл</p>
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p>	<p>Взгляд донора: кому я не дам грант? Типичные ошибки российских фандрайзеров</p>	<p>Дискуссия</p>	<p>5 баллов: студент усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики,</p>

<p>УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p>			<p>критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;</p> <p>4 балла: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.</p> <p>3 балла: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная</p>
---	--	--	--

			<p>сформированность компетенций, умений и навыков. 0 баллов: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.</p>
--	--	--	---

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

1. Медведева, Т. В. Экономика и управление социальной сферой : учебное пособие / Т. В. Медведева; Т. В. Медведева. - Экономика и управление социальной сферой. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва : Прометей, 2022. - 236 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 09.11.2027 (автопродлонгация). - электронный. - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/125646.html>

2. Ромашко, Т. В. Фандрейзинг, спонсорство и благотворительность : учебно-методическое пособие для вузов / Т. В. Ромашко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-8978-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/18602>

б) Дополнительная литература

Артемьева, Т. В. Фандрейзинг: привлечение средств на проекты и программы в сфере культуры и образования : учебное пособие / Т. В. Артемьева, Г. Л. Тульчинский. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2010. — 288 с. — ISBN 987-5-8114-1086-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/1929>

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022.

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

- Google Chrome
- Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО
- ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО
- Jamovi

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com;
2. ЭБС «ЮРАИТ» www.biblio-online.ru;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>;
4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>
7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?;);
9. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>,
10. Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
12. БД Web of Science http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F5lxbbgjnOdTHNpOs&preferencesSaved=
13. Архивы журналов издательства Sage Publication <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
14. Архивы журналов издательства The Institute of Physics <http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
15. СПС КонсультантПлюс (в сети ТвГУ);
16. ИПС «Законодательство России» <http://pravo.gov.ru/ips/>
17. Сводные каталоги фондов российских библиотек АРБИКОН, МАРС <http://arbicon.ru/>; КОРБИС <http://corbis.tverlib.ru/catalog/>; ЭКБСОН <http://www.vlibrary.ru>

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Вопросы к зачету:

1. Понятие и сущность фандрайзинга с социокультурных позиций.
2. Основные трактовки и концепции предпринимательской деятельности (Й.Шумпетер, Ф.Хайек, Б.Карлоф, В.М.Шепель, В.Г.Поляков, Р.Рюттингер и др.).
3. Две формы деловой активности: их сходство и различие.
4. Социальные агенты двух видов деловой активности.
5. Основные признаки предпринимательской деятельности и их различия в западном и восточном деловом мире.
6. Особенности казахстанского фандрайзинга и менеджмента в социальной работе.
7. Современная структура казахстанского фандрайзинга и предпринимательства в социальной работе.
8. Общественное мнение россиян о новых российских предпринимателях.
9. Основные положительные и отрицательные черты российского предпринимательства и фандрайзинга по результатам современных социологических исследований.
10. Социальная база формирования и пополнения российских предпринимательства и фандрайзинга в социальной работе.
11. Основные ценностные ориентации современных российских предпринимателей.
12. Ценностные ориентации и устремления бизнеса РФ.
13. Ценностные предпочтения бизнеса РФ.
14. Менталитет как основа национальной модели социального и экономического поведения.
15. Концепция конвергенции как вероятная модель развития мирового сообщества (Д.Гэлбрэйт, П.А.Сорокин, А.Д.Сахаров).
16. Особенности исторического развития западного общества и магистральная линия индивидуализации личности.
17. Особенности исторического пути РФ: государство и личность.
18. Зарождение предпринимательской деятельности в РФ.
19. Зарождение фандрайзинговой деятельности в РФ
20. Акционерная деятельность в РФ.
21. Государственная политика в отношении предпринимательства и фандрайзинга.
22. Экономическая ситуация в РФ к началу XX века.
23. Представительские организации российских предпринимательства.
24. Современная система подготовки предпринимательских и менеджерских кадров в РФ.
25. Основные российские центры и учебные заведения по подготовке в сфере фандрайзинга в социальной работе.

26. Роль и миссия международных организаций на фандрайзинговой поле социальной работы
27. Роль и миссия неправительственных общественных на фандрайзинговой поле социальной работы
28. НПО и фандрайзинг в практическом поле социальной работы
29. Социальное проектирование и фандрайзинг
30. Приоритетные направления международного инвестирования в социальной работе
31. Зарубежное образование по направлениям социальной работы и грантовая поддержка
32. Отечественная грантовая поддержка и фандрайзинг.
33. Бизнес-структуры и фандрайзинговые технологии.
34. Фандрайзинговые проекты в сфере ювенальной юстиции
35. Фандрайзинговые проект в сфере социального сиротства
36. Фандрайзинговые проекты в сфере гендерологии и феминологии
37. Фандрайзинговая деятельность в сфере геронтологии
38. Фандрайзинговая деятельность в сфере социальной работы с детьми-инвалидами
39. Фандрайзинговая деятельность и религиозные миссии.
40. Фандрайзинговая деятельность в сфере гражданского образования
41. Фандрайзинговый поиск в сфере социальной работы с военнослужащими.
42. Фандрайзинговый поиск в сфере социальной работы с трудовыми мигрантами.
43. Фандрайзинговые проекты в сфере этнической конфликтологии
44. Фандрайзинговое проектирование в сфере социальной работы с безработными
45. Фандрайзинг в области социального проектирования по проблематики лиц без определенного места жительства
46. Фандрайзинг в социальной медицине
47. Фандрайзинговая обеспеченность социальной работы с осужденными
48. Фандрайзинговая стратегия в социальных проектах по социальной работе с наркозависимыми
49. Фандрайзинговая стратегия в социальных проектах по социальной работе с алкогольнозависимыми
50. Фандрайзинг в социальной терапии игромании

Требования к рейтинг-контролю

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельной работы. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах практических занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- участие в дискуссиях по проблемным темам дисциплины и оценка качества проведенной работы;
- написание эссе по проблемной тематике.

Распределение максимальных баллов по видам работы в рамках рейтинговой системы:

Вид отчетности	Баллы
Работа в семестре	50
Из них:	
- доклады на практических занятиях	20
- дискуссии	10
- написание эссе, рефератов и др.	10
Модульная контрольная работа	10
Зачет	50
Итого:	100

Семестр делится на два модуля. В каждом модуле студент может набрать максимально по 25 баллов.

Максимальная сумма баллов по учебной дисциплине по итогам семестра составляет 100 баллов. Студенту, набравшему **40 баллов и выше по итогам работы в семестре, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке выставляется оценка «зачтено».**

Студент, набравший до 39 баллов включительно, сдает зачет.

Критерии оценки качества знаний для итогового контроля

балльно-рейтинговая оценка	Пояснение к оценке
«зачтено», 40-100 баллов	теоретическое содержание курса освоено полностью , без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным

	материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.
«незачтено», 0-39 баллов	теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

VII. Материально-техническое обеспечение

А) типовое учебное помещение (аудитория), укомплектованное стандартной учебной мебелью (столами и стульями), обычным мультимедийным проекционным оборудованием и имеющее стандартное, функционально необходимое для осуществления учебного процесса электрическое освещение;

Б) литературные источники из списка основной и дополнительной научной и учебно-методической литературы по дисциплине, приведенного в пунктах V данной программы. Особое техническое обеспечение для осуществления обучения студентов по данной дисциплине не требуется.

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновление списка литературы	Протокол заседания кафедры «Социальная работа и педагогика» от 18.04.2024
2.			