

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 14.11.2024 09:36:10  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



**УТВЕРЖДАЮ**  
**Руководитель ООП**  
**Прутенская Е.А.**

" 24 " апреля 2024г.

Рабочая программа дисциплины

**Политология**

- Закреплена за кафедрой: **Политологии**
- Направление подготовки: **19.03.02 Продукты питания из растительного сырья**
- Направленность (профиль): **Технология и экспертиза пищевых ингредиентов и биологически активных добавок**
- Квалификация: **Бакалавр**
- Форма обучения: **заочная**
- Семестр: **3**

Программу составил(и):  
*канд. филос. наук, доц., Чалов И.В.*

Тверь, 2024

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины (модуля):

Политология ставит своей целью сформировать у студентов системы знаний по основам политологии для осмысления политических явлений и процессов; научить студентов реально представлять возможности, достижения и просчеты людей по устройству и созданию правового и социального государства, гражданского общества, лучше разбираться в сложных политических явлениях и процессах, хорошо представлять проблемы разработки и исполнения законов, указов и постановлений в различных государствах, понимать влияние политики на развитие всего общества.

### Задачи:

- сформировать у студентов представление о сущности власти и политической жизни, политических отношениях и процессах, о субъектах политики, о процессах международной политики, геополитической обстановке, политическом процессе в современной России, ее месте и статусе в современном мире.

- раскрыть значение и роль политических систем и политических режимов в жизни общества.

- научить выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания, понимать их роль и функции в подготовке и обосновании политических решений, в обеспечении личностного вклада в общественно-политическую жизнь.

- дать необходимое представление правах и свободах человека и гражданина и инструмента их защиты

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

### Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Философия

История России

Социология

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

|                           |       |
|---------------------------|-------|
| <b>Общая трудоемкость</b> | 3 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану   | 108   |
| <b>в том числе:</b>       |       |
| аудиторные занятия        | 6     |
| самостоятельная работа    | 98    |
| часов на контроль         | 4     |

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

Уровень 1 Навыками анализа и декомпозиции политологических задач

Уровень 1 Применять знания политологии для анализа задач в научной и практической деятельности

Уровень 1 Принципы и подходы к декомпозиции задач, разработанные политической наукой

УК-1.2: Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи

УК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

УК-10.1: Использует основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег с учетом фактора времени и т.п.)

Уровень 1 Применять методы экономической наукой к пониманию политических институтов и процессов

Уровень 1 Принципы применения методов экономики к анализу политических процессов

Уровень 1 Навыками междисциплинарного анализа

УК-10.3: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)

Уровень 1 Принципы рационального бюджетирования

Уровень 1 Применять знания, полученные в рамках изучения общественно-политических дисциплин, к формированию личной жизненной стратегии

Уровень 1 Навыками применения теоретических концепций к личным жизненным ситуациям

УК-10.4: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей

Уровень 1 Навыками целеполагания и планирования

Уровень 1 Принципы и методы стратегического и тактического планирования, разработанные в рамках политической науки

Уровень 1 Определять адекватные методы для достижения личных и общественных целей

УК-10.5: Контролирует собственные экономические и финансовые риски

Уровень 1 Навыками применения знаний, полученных в ходе изучения политической науки, к оценке экономических рисков

Уровень 1 Оценивать влияние политических факторов на формирование персональных и общественных экономических рисков

Уровень 1 Принципы взаимосвязи экономических и политических процессов в современном обществе

УК-11.1: Определяет социально-правовую сущность, основные причины и виды проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, обосновывает недопустимость экстремистских и террористических взглядов, несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности.

Уровень 1 На основе знаний, полученных в рамках курса политологии обосновывать недопустимость экстремистской идеологии и коррупции

Уровень 1 Навыками противодействия экстремизму и коррупции на идеологическом уровне

Уровень 1 Понятия политического экстремизма, терроризма и коррупции

УК-11.2: Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупциогенный характер.

Уровень 1 Навыками аналитического чтения НПА по вопросам противодействия экстремизму, терроризму и коррупции

Уровень 1 Применять положения нормативно-правовых актов к своей практической деятельности по противодействию экстремизму,

терроризму и коррупции

Уровень 1 Принципы и методы аналитического чтения нормативно-правовых актов

УК-11.3: Выявляет признаки и формы экстремизма, терроризма и содействия им; коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности.

Уровень 1 Навыками выявления и избегания конфликта интересов в политике и практической деятельности

Уровень 1 Выявлять черты экстремизма и коррупции в политической активности и практической деятельности

Уровень 1 Характерные черты и формы политического поведения, связанного с экстремистской, террористической и коррупционной деятельностью. Понятие конфликта интересов

УК-11.4: Разъясняет субъектам права меры ответственности, предусмотренные действующим законодательством за совершение экстремистских, террористических и коррупционных правонарушений.

Уровень 1 Права и обязанности человека и гражданина, предусмотренные Конституцией РФ и иными нормативно-правовыми актами

Уровень 1 Донести до своих собеседников важность соблюдения конституционных норм и выполнения законодательства в аспекте борьбы с терроризмом, экстремизмом и коррупцией

Уровень 1 Навыками применения норм законодательства о борьбе с терроризмом, экстремизмом и коррупцией к практической деятельности

УК-11.5: Предлагает комплексные меры и методы профилактики экстремизма, террористической деятельности, а также минимизации коррупционных рисков в сфере профессиональной деятельности, способы распространения правовых знаний о юридической ответственности за соответствующие правонарушения

Уровень 1 Навыками минимизации коррупционных рисков в практической деятельности

Уровень 1 Применять знания, полученные в рамках курса политологии в практике профилактики терроризма, экстремизма и коррупции

Уровень 1 Принципы и методы профилактики терроризма, экстремизма и коррупции

## 5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Виды контроля на курсах: |   |
| зачеты                   | 3 |

## 6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занят. | Наименование разделов и тем   | Вид занятия | Семестр / Курс | Часов | Источники | Примечание |
|------------|---|-------------|----------------|-------|-----------|------------|
|            | Раздел 1. Политика и наука о ней  |             |                |       |           |            |
| 1.1        | Политология как наука и учебная дисциплина                                  | Лек         | 3              | 2     | Л1.1      |            |
| 1.2        | Основные этапы развития политической науки. Знакомство с ключевыми текстами | Ср          | 3              | 10    | Л1.1      |            |

|     |   |       |   |    |      |  |
|-----|---|-------|---|----|------|--|
| 1.3 | Взаимосвязь политической науки и экономики  | Ср    | 3 | 8  |      |  |
|     | Раздел 2. Политическая власть   |       |   |    |      |  |
| 2.1 | Политическая власть и легитимность  | Ср    | 3 | 10 | Л1.1 |  |
|     | Раздел 3. Государство как центральный институт политической системы                                 |       |   |    |      |  |
| 3.1 | Понятие государства и теории о его происхождении  | Ср    | 3 | 10 | Л1.1 |  |
| 3.2 | Разнообразие форм государств в современном мире   | Ср    | 3 | 10 | Л1.1 |  |
| 3.3 | Россия как полупрезидентская республика и федерация   | Ср    | 3 | 10 |      |  |
|     | Раздел 4. Политические партии и идеологии   |       |   |    |      |  |
| 4.1 | Разнообразие идеологий в современном мире. Идеологии радикализма и экстремизма и противодействие им | Пр    | 3 | 2  | Л1.1 |  |
| 4.2 | Роль политических партий в современных политических системах  | Ср    | 3 | 10 | Л1.1 |  |
|     | Раздел 5. Электоральные системы и выборы  |       |   |    |      |  |
| 5.1 | Разнообразие избирательных систем в современных государствах  | Ср    | 3 | 10 | Л1.1 |  |
| 5.2 | Выборы в Российской Федерации   | Ср    | 3 | 10 |      |  |
|     | Раздел 6. Политическая социализация и политическая культура   |       |   |    |      |  |
| 6.1 | Понятие и методы исследования политической культуры   | Пр    | 3 | 2  | Л1.1 |  |
| 6.2 | Связь политической культуры, экономической активности и коррупции. Знакомство с исследованиями      | Ср    | 3 | 10 |      |  |
|     | Раздел 7. Зачет   |       |   |    |      |  |
| 7.1 | Зачет   | Зачёт | 3 | 4  |      |  |

### Список образовательных технологий

|   |   |
|---|---|
| 1 | Проблемная лекция                         |
| 2 | Реферирования и аннотирование             |
| 3 | Технологии развития критического мышления |

|   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| 4 | Информационные (цифровые) технологии |
| 5 | Активное слушание                    |
| 6 | Метод case-study                     |

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

См. Приложение 1

### 8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

См. Приложение 2

### 8.3. Требования к рейтинг-контролю

Для получения зачета необходимо набрать 40 баллов. Баллы студент-заочник получает за посещение занятий выполнение заданий текущего контроля.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

| Шифр | Литература  |
|------|---|
| Л1.1 | Ачкасов, Ачкасова, Ланцов, Кондратенко, Полякова, Самарин, Гуторов, Политология, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-9916-7743-1, URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536878">https://urait.ru/bcode/536878</a> |

#### 9.3.1 Перечень программного обеспечения

|   |                      |
|---|----------------------|
| 1 | Adobe Acrobat Reader |
| 2 | Google Chrome        |
| 3 | OpenOffice           |

#### 9.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

|   |   |
|---|---|
| 1 | Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) |
| 2 | Репозиторий ТвГУ  |
| 3 | ЭБС «ЮРАИТ»   |
| 4 | СПС "КонсультантПлюс"   |
| 5 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн»   |

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Аудит-я | Оборудование  |
|---------|---|
| 2-401   | комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор |

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельную работу студентов следует рассматривать как форму развития и

самоорганизации личности обучаемых. Самостоятельная работа студентов (СРС) наряду с аудиторной представляет одну из форм учебного процесса и является существенной его частью. СРС - это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Согласно новой образовательной парадигме независимо от специализации и характера работ любой начинающий специалист должен обладать фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности своего профиля, опытом творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Две последние составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов. Кроме того, необходима разработка дифференцированных критериев самостоятельности в зависимости от специальности и вида деятельности. Самостоятельная работа завершает задачи всех видов учебной работы.

Виды самостоятельной работы при освоении дисциплины:

- тренировочная самостоятельная работа выполняется по образцу: решение задач, заполнение таблиц, схем и т.д.
- познавательная деятельность студента проявляется в узнавании, осмыслении, запоминании

Реконструктивная самостоятельная работа.

В ходе таких работ происходит перестройка решений, составление плана, тезисов, аннотирование. На этом уровне могут выполняться рефераты. Творческая самостоятельная работа требует анализа проблемной ситуации, получения новой информации. Студент должен самостоятельно произвести выбор средств и методов решения (учебно-исследовательские задания, курсовые и дипломные проекты).

Работа должна систематически контролироваться преподавателями. Основой самостоятельной работы служит научно-теоретический курс, комплекс полученных студентами знаний. При распределении заданий студенты получают инструкции по их выполнению, методические указания, пособия, список необходимой литературы.

Критерии оценки качества СРС

При использовании рейтинговой формы контроля самостоятельной работы студентов (СРС) результат выполнения заданий каждого вида занятий, связанных с изучением дисциплины, и результаты отдельных этапов этих заданий оценивают отдельно. Оценка (баллы) за каждый отдельный модуль зависит от качества и сроков выполнения всех входящих в него заданий. Общая оценка работы студентов определяется суммой баллов за отдельные

модули и виды занятий. Для разработки рейтингового контроля СРС необходимо решить две группы задач.

1. По содержанию: проанализировать содержание, выделить темы, разделы, основные законы и понятия, знание которых обязательно для целостного восприятия предмета, а также уровни усвоения содержания. Для каждого уровня указать конкретное содержание и степень владения им.
2. По деятельности: проанализировать каждый вид деятельности, представить его как совокупность последовательных операций. Установить три уровня исполнения каждой операции и сформулировать критерии оценки каждого уровня и представления результатов, соответствующих этим уровням.

Самостоятельная работа носит деятельностный характер, и поэтому в ее структуре можно выделить компоненты, характерные для деятельности как таковой: мотивационные звенья, постановка конкретной задачи, выбор способов выполнения, исполнительское звено, контроль. В связи с этим можно выделить условия, обеспечивающие успешное выполнение самостоятельной работы:

1. Мотивированность учебного задания (для чего, чему способствует);
2. Четкая постановка познавательных задач;
3. Алгоритм выполнения работы;
4. Знание студентом методов, способов ее выполнения;
4. Четкое определение преподавателем форм отчетности, объема работы, сроков ее

представления;

5.Определение видов консультационной помощи (консультации - установочные, тематические, проблемные);

6. Критерии оценки, отчетности;

7. Виды и формы контроля (практикум, контрольные работы, тесты, семинар и т.д.).

Для организации и успешного функционирования самостоятельной работы студентов необходим комплексный подход к организации СРС по всем формам аудиторной работы и обеспечение контроля за качеством выполнения (требования, консультации).

Аннотирование

Аннотация (от лат. *annotatio* - замечание) - краткая характеристика содержания произведения печати или рукописи. Она представляет собой предельно сжатую описательную характеристику первоисточника. В ней в обобщенном виде раскрывается тематика публикации без полного раскрытия ее содержания. Аннотация дает ответ на вопрос, о чем говорится в первичном источнике информации.

Общие требования, предъявляемые к написанию аннотаций, следующие:

1. Учет назначения аннотации. От этого зависит полнота охвата и содержание заключительной части.

2. Объем аннотации колеблется от 500 до 2000 печатных знаков.

3. Соблюдение логичности структуры, которая может отличаться от порядка изложения в оригинале.

4. Соблюдение языковых особенностей аннотации, что включает в себя следующее:

– изложение основных положений оригинала просто, ясно, кратко;

– избежание повторов, в том числе и заглавия статьи;

– соблюдение единства терминов и сокращений;

– использование общепринятых сокращений;

– использование некоторых обобщающих слов и словосочетаний, обеспечивающих логические связи между отдельными частями высказываний типа «как показано...», «..., однако», «следовательно...» и т.д.

Состав аннотации:

1. Вводная часть - библиографическое описание.

2. Основная часть - перечень основных, затронутых в публикации проблем.

3. Заключительная часть - краткая характеристика и оценка, назначение аннотируемой работы (кому адресуется данная публикация).

Итак, аннотация - это краткое, обобщенное описание (характеристика) текста книги, статьи. Перед текстом аннотации даются выходные данные (автор, название, место и время издания) в номинативной форме. Эти данные можно включить и в первую часть аннотации. Аннотация обычно состоит из двух частей. В первой части формулируется основная тема книги, статьи; во второй части перечисляются (называются) основные положения. Субъект действия в аннотации обычно не называется, потому что он ясен, известен из контекста; активнее употребляются пассивные конструкции.

Реферирование

Реферат (от лат. «*refereo*», что означает «сообщаю») представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда (трудов) литературы по теме с раскрытием его основного содержания по всем затронутым вопросам, сопровождаемое оценкой и выводами референта. В отличие от аннотации реферат не только дает ответ на вопрос, о чем говорится в первичном печатном документе, но и что говорится, т.е. какая основная информация содержится в реферируемом первоисточнике.

Реферат может быть выполнен в письменном виде и в форме устного доклада. Цель реферата - дать читателю относительно полное представление о затронутых в первоисточнике вопросах и тем самым освободить пользователя от необходимости полного перевода первоисточника.

Текст реферата не должен быть сокращенным переводом или механическим пересказом реферируемого материала. В нем должно быть выделено все то, что



заслуживает особого внимания с точки зрения новизны и возможности использования в будущей производственной или научно-исследовательской работе. В тексте реферата не должно быть повторений и общих фраз. Исключается использование прямой речи и диалогов. Целесообразно включить в текст реферата основные выводы автора первоисточника.

#### Требования к оформлению рефератов.

Организация внеаудиторной самостоятельной работы (ВАСР) студентов регулируется положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования РФ, Уставом ВУЗа. Это может быть учебная, учебно-исследовательская (УИРС), научно-исследовательская (НИРС) работа студентов, выполняемая во внеучебное время по разработанным преподавателем заданиям и при его методическом руководстве. ВАСР обязательна для каждого студента; её объём регулируется учебным планом.

Одной из главных задач высшей школы является улучшение планирования и организации самостоятельной работы студентов, а также усиление помощи и руководства ею со стороны преподавателей оказания практической помощи студентам в их самоподготовке к занятиям с целью ускорения их адаптации к непривычным формам работы, к новым для них материалам источников и научных трудов. Целью ВАСР является овладение фундаментальными знаниями и профессиональными умениями и навыками (в частности, рациональным методом планирования и выполнения своей работы), развитие творческих способностей.

Самостоятельная работа является наиболее результативной формой обучения студентов. В ходе подготовки к занятиям студенты должны научиться самостоятельно критически анализировать информацию. Для этого необходимо заранее знакомиться с тематикой предстоящих лекций по доступным учебным пособиям и отмечать сложные, непонятные и слабо освещённые проблемы, чтобы рациональнее использовать лекционный материал. Вопросы по сложным проблемам можно задавать преподавателю как в конце лекций, так и в ходе индивидуальных консультаций.

Самостоятельная работа студента по изучению учебной дисциплины является важным условием освоения учебного материала и формирования профессиональных знаний и навыков.

В процессе самостоятельной работы студент развивает свои аналитические способности, навыки самоорганизации, вырабатывает привычку систематического чтения. При этом своевременная самостоятельная работа студента позволяет минимизировать затраты, в том числе и временные, по изучению учебного материала и добиваться прочного его усвоения.

Важно понимать, что самостоятельная работа студента по изучению теоретического материала представляет собой достаточно сложный и напряженный труд.

Вузовская практика позволяет выделить следующие формы самостоятельной работы студента заочной формы обучения:

- формирование представления об основных понятиях и категориях, на которых базируется специальное знание;
- изучение научной и учебной литературы при подготовке к рубежному и итоговому контролю знаний (зачетам и экзаменам);
- сбор информации для выполнения контрольной работы, используя традиционные и современные источники (библиотечные фонды, глобальные информационные сети);
- разработка теоретической концепции для выполнения контрольной работы на основе собранной информации, учитывая собственный социальный опыт;
- подготовка тезисов доклада или сообщения для участия в теоретических конференциях по актуальным социально-политическим проблемам.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется в виде и зачета или экзамена.

Зачет проходит в виде защиты контрольной работы, реферата или устного (письменного) опроса.

Без сданной письменной работы ( контрольной работы или реферата) на экзамен

студент не допускается. Экзамен осуществляется в виде письменного или устного ответа на заранее предоставленные вопросы.

Самостоятельная работа студентов предполагает самостоятельный подбор материалов по теме контрольной работы, однако не исключается возможность, в случае затруднения, получить консультацию у преподавателей кафедры, для которых данная дисциплина является профильной.

Контрольная (самостоятельная работа) имеет вид реферата. Тема контрольной работы выбирается из нижеприведенного списка.

1. Содержание реферата должно раскрывать теоретические и практические основы заданной темы:

- а) работа должна быть обязательно структурирована, то есть состоять из
  - введения;
  - не менее 2-х параграфов (разбивка параграфов на подпункты приветствуется, если позволяет тематика работы);
  - заключение;
  - список использованной литературы.
- б) - во введении должна быть указана актуальность темы, ее разработанность, важным аспектом является - формулировка цели данного исследования;
  - первый параграф должен раскрывать теоретические основы темы: историю развития (периоды развития) в изучении данной проблематики, указать основную терминологию, существующие концепции или направления освещающие данную проблематику; отечественных и зарубежных авторов, проводивших исследования в данной области знания; ( если тема реферата носит только практический характер и теоретическая база еще разработана слабо, то первая глава должна знакомить с историей вопроса;
  - второй параграф реферата нацелен на исследование практической стороны вопроса, эффективных методов решения для преодоления проблем в данной сфере или ее улучшения, анализ теорий конкретных ученых, если позволяет тема, учащийся может сформулировать свое мнение по исследуемому вопросу.

Примечание: 1 и 2 параграфы реферата должны заканчиваться логично, не обрываться на середине темы, так как будущий юрист должен уметь правильно и лаконично заканчивать свои мысли в ходе будущих устных выступлений и в процессе написания письменных аналитических работ.

- в заключении работы должны быть основные выводы по теме и современное значение исследования данной политической проблемы.

- в списке литературы должно быть задействовано не менее 10 источников, из них не более 3-х могут быть из интернета, положительным моментом в работе будет использование учащимся словарей, журнальных и газетных статей, монографии в процессе написания реферата.

2. Оформление реферата должно быть выполнено следующим образом:

- шрифт Times New Roman;
- интервал - 1,5;
- выравнивание страницы "по ширине";
- параметры страницы: верхнее - 2,5, нижнее, справа -2,5; слева - 2,5.
- заголовки "введения", "названия параграфов", "заключения" и "список литературы" выделить - полужирным шрифтом.
- текст "введения", "названия параграфов", "заключения" и "списка литературы" - с новой страницы.
- сноски, на использованные источники надо указывать в реферате - обязательно и располагать их следует внизу страницы;
- номера страниц указывать в работе - обязательно и располагать их можно в любом удобном для учащего месте в реферате.
- образец оформления титульного листа - указан далее ( см. ниже)

## Приложение 1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по политологии.

### *Примеры заданий для самостоятельной работы и рекомендации для их выполнения*

|   | Тема  |
|---|---|
| 1 | <p><i>Политическая система.</i> Сделать (в форме доклада) сравнительный анализ исторического развития политической системы в России и на Западе – по эпохам: Древняя Русь – Античность; Средние века; Эпоха Возрождение. Новое время.</p> <p>Проанализировать: понятие, сущность, структура и функции политической системы обществ, выявить политическую роль экономических классов и социальных стратов, определить сущность, предпосылки возникновения, функции и типы государства, особенное внимание обратить на политическую систему современной России.</p> |
| 2 | <p><i>Политические партии партийные системы.</i> Рассмотреть авторские концепции, их сущность и особенность. Выявить сущность понятия политическая элита ( её структура и роль в государстве и обществе), номенклатура. Рассмотреть роль, функции и типы политических лидеров, элиты и политического лидера, современных элит и лидеров.</p>  |
| 3 | <p><i>Политическая культура.</i> Рассмотреть понятие политической культуры, типы политической культуры, проанализировать политическую культуру, мораль и правовое сознание. Исследовать понятия: политическое поведение, политическая социализация, её типы и модели. Исследовать особенности политической идеологии и её современные типы.</p>   |
| 4 | <p><i>Международные отношения и основы геополитики.</i></p> <p>В форме самостоятельных исследовательских работ ( рефератов) раскрыть современные основы такие научно- политических направлений как: роли внешних связей в мировой истории; экономические и культурные, военные и дипломатические отношения; глобальные и региональные связи; основные принципы международных отношений; основные факторы, влияющие на внешнюю политику; средства и методы проведения внешней политики.</p>  |

### *Примеры тестовых заданий*

1. Политическим воззрениям, какого философа соответствует цитата:  
«Всякое государство представляет собой своего рода общение, всякое же общение организуется ради какого-либо блага»
- А) Аристотель
  - Б) Платон
  - В) Фома Аквинский
  - Г) М. Вебер

2. Политическая сфера жизнедеятельности общества является

- А) Объектом политологии
- Б) Предметом политологии
- В) Объектом социологии
- Г) Предметом социологии

3. Согласно политическим воззрениям Платона следующей по степени деградации формой правления после тимократии является

- А) аристократия
- Б) олигархия
- В) тирания
- Г) демократия

4. Согласно классификации Аристотеля власть толпы БЕЗ соблюдения закона называется:

- А) аристократия
- Б) олигархия
- В) демократия
- Г) охлократия

5. Определите автора цитаты «Людей следует либо ласкать, либо изничтожать, ибо за малое зло человек может отомстить, а за большое - не может; из чего следует, что наносимую человеку обиду надо рассчитать так, чтобы не бояться мести»

- А) Августин Блаженный
- Б) Николо Макиавелли
- В) Фома Аквинский
- Г) Томас Гоббс

6. Автором книги «Два трактата о гражданском правлении» является

- А) Т. Гоббс
- Б) Дж. Локк
- В) Ж.-Ж. Руссо
- Г) Н. Макиавелли

7. Определите автора цитаты «Два града созданы двумя родами любви: град земной - любовью к себе, доведенною до презрения к Богу, и град небесный - любовью к Богу, доведенною до презрения к себе. Первый полагает славу свою в себе самом, последний - в Боге. Ибо ищет первый славы среди людей, а величайшая слава для другого есть Бог, свидетель совести. Один во славе своей возносит свою голову, второй же говорит своему Богу: Ты, Господи, слава моя, и Ты возносишь голову мою»

- А) Августин Блаженный
- Б) Николо Макиавелли
- В) Фома Аквинский
- Г) Томас Гоббс

8. Автором книги «Левиафан» является

- А) Т. Гоббс
- Б) Дж. Локк
- В) Ж.-Ж. Руссо
- Г) Н. Макиавелли

9. В триаду классического либерализма (по Дж. Локку) не входит

- А) Право на собственность
- Б) Право на жизнь
- В) Право на добывание себе счастья
- Г) Право на свободу

10. Идея разделения властей в современном виде была сформулирована

- А) Дж. Локком
- Б) Г. Спенсером
- В) Ж.-Ж. Руссо

Г) Ш.-Л. Монтескьё

11. Согласно веберовскому определению власти

- А) власть не принадлежит индивидам, а существует только в отношениях между ними;
- Б) власть определяется как возможность (вероятность);
- В) основу власти составляют любые вещи, свойства или отношения;
- Г) все вышеперечисленное

12. Источником власти могут/может служить:

- А) сила
- Б) убеждение
- В) манипуляция
- Г) все вышеперечисленное

13. В отличие от демократии авторитаризму свойственна:

- А) большая степень мобилизации населения
- Б) меньшая степень идеологизации
- В) большая степень плюрализма
- Г) большая степень конституционности

14. Под термином «бикамерализм» понимается:

- А) разделение полномочий между центром и регионами в федеративном государстве
- Б) равенство статусов всех субъектов федераций
- В) система двухпалатных парламентов в федеративных государствах
- Г) разновидность государственного устройства

15. Президент является главой исполнительной власти в:

- А) Президентской республике
- Б) Парламентской республике
- В) Смешанной республике
- Г) Полупрезидентской республике

## **Приложение 2. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по политологии.**

### *Примерные темы докладов и рефератов*

1. Становление политической мысли в России.
2. «Идеальное государство» и «идеальное правление» в античной традиции политической мысли (Платон, Аристотель).
3. Развитие политических идей Древнего Востока в трудах Хаммурапи.
4. Политическая концепция Заратуштры (Заратустры)
5. Конфуций – теория государственного.
6. Политические парадигмы средневековой Европы.
7. Европейская политическая мысль эпохи Возрождения
8. Религиозно-политические взгляды М. Лютера.
9. Идеи политических мыслителей Просвещения.
10. Развитие политики в Новое и Новейшее время европейской истории
11. Борьба политических идей в ходе революции 17 - 18 вв.
12. Политические теории 20 века.
13. Источники, основания и социальные функции власти. Понятие «легитимность власти», типы легитимности.
14. Политическая система общества: сущность и структура. Понятие «политический режим». Типология политических режимов.
15. Государство как центральный институциональный элемент политической системы.
16. Типология политических партий.
17. Партийные системы современности.
18. Место и роль общественных организаций и движений в политической системе современного общества.
19. Внешняя политика государства и международные отношения.
20. Причины войн и международных конфликтов, пути их предотвращения и урегулирования.
21. Региональная политика: структура и специфика ( на примере Астраханского региона)
22. СМИ и политика
23. Избирательные технологии. Пиар.
24. Выборная система государства: основные компоненты.
25. Содержание и структура понятия «национальная безопасность». Механизмы обеспечения национальной безопасности.
26. Личность как субъект и объект политики: многообразие подходов.
27. Понятие «политическая социализация», типы и формы.
28. Сущность и типология политического лидерства.
29. Классические и современные теории элиты.

- 30.Современные политические элиты: эффективность и результативность.
- 31.Этнические группы как субъекты политики. Содержание современной этнополитики.
- 32.Понятие и содержание политической культуры.
- 33.Профили политической культуры современного общества. Структура, характер и типология политического процесса.
- 34.Общесистемные свойства политического развития. Кризисы политического развития.
- 35.Классические и современные теории политического конфликта. Пути и технологии управления политическими конфликтами.
- 36.Необходимость и возможность политического прогнозирования. Типы политических прогнозов.

### Приложение 3. Фонды оценочных средств по политологии

| Номер задания                        | Правильный ответ (ключ) | Содержание вопроса/задания   | Критерий оценивания заданий                                       |
|--------------------------------------|-------------------------|--|---|
| <i><b>Задания закрытого типа</b></i> |                         |  |   |
| 1                                    | В                       | В модели Роналда Инглхарта традиционным ценностям противопоставляются:<br>А) ценности выживания<br>Б) ценности самовыражения<br>В) рационально-секулярные ценности<br>Г) демократические ценности  | Выбран верный ответ   |
| 2                                    | А,В,Г                   | К чистым типам легитимности по Макс Веберу относятся:<br>А) процедурная легитимность<br>Б) авторитарная легитимность<br>В) харизматическая легитимность<br>Г) традиционная легитимность  | Выбрано минимум два верных ответа без указания неверного варианта |
| 3                                    | Г                       | Психоаналитическое понимание власти как компенсации реальных или воображаемых недостатков (комплекса неполноценности) было предложено:<br>А) Зигмундом Фрейдом<br>Б) Карлом Густавом Юнгом<br>В) Эрихом Фроммом<br>Г) Альфредом Адлером                  | Выбран верный ответ   |
| 4                                    | А                       | Ситуацию, при которой реформирование неэффективных институтов оказывается более затратным, чем продолжение их эксплуатации Дуглас Норт называет:<br>А) колеей зависимости<br>Б) окном возможности<br>В) парадоксом QWERTY<br>Г) точкой бифуркации        | Выбран верный ответ   |
| 5                                    | Б,В,Г                   | К условиям формирования полиархии по Р. Далю относятся:<br>А) высокий уровень благосостояния<br>Б) выборность должностных лиц<br>В) доступ к разнообразным и независимым источникам информации<br>Г) возможность свободного формирования групп интересов | Выбрано минимум два верных ответа без указания неверного варианта |



|    |         |   |   |
|----|---------|---|---|
| 6  | В       | Представление о государстве как «ночном стороже» характерно для ...<br>А) консервативной идеологии<br>Б) социалистической идеологии<br>В) либеральной идеологии<br>Г) коммунистической идеологии          | Выбран верный ответ   |
| 7  | Б       | Из представленных стран на современном этапе исторического развития парламентской республикой является:<br>А) Франция<br>Б) Германия<br>В) Бельгия<br>Г) Бразилия   | Выбран верный ответ   |
| 8  | В       | В ФРГ канцлер является:<br>А) главой государства<br>Б) спикером парламента<br>В) главой правительства<br>Г) председателем верховного суда   | Выбран верный ответ   |
| 9  | А, В, Г | Двухпалатный парламент характерен для институционального дизайна следующих стран:<br>А) Франции<br>Б) Португалии<br>В) Италии<br>Г) Великобритании  | Выбрано минимум два верных ответа без указания неверного варианта |
| 10 | В       | Из приведенных типов политических режимов по Линцу-Степану наименьший уровень политической идеологизации характерен для<br>А) тоталитаризма<br>Б) пост-тоталитаризма<br>В) авторитаризма<br>Г) демократии | Выбран верный ответ   |
| 11 | Б       | Мажоритарная избирательная система относительного большинства используется на выборах в парламент:<br>А) Германии<br>Б) Великобритании<br>В) России<br>Г) Испании   | Выбран верный ответ   |
| 12 | А,Б,В   | К гибридным режимам относятся:<br>А) опекаемая демократия<br>Б) электоральный авторитаризм<br>В) информационная автократия<br>Г) персоналистская автократия   | Выбрано минимум два верных ответа без указания неверного варианта |
| 13 | А       | Примером монархической федерации в современном мире является:   | Выбран верный ответ   |

|    |       |  |   |
|----|-------|--|---|
|    |       | <p>А) Малайзия<br/> Б) Саудовская Аравия<br/> В) Пакистан<br/> Г) Великобритании</p>   |   |
| 14 | А     | <p>Связанная смешенная избирательная система используется на выборах в парламент:<br/> А) Германии<br/> Б) Великобритании<br/> В) России<br/> Г) Испании</p>   | Выбран верный ответ   |
| 15 | Г     | <p>Впервые полупрезидентская (смешанная) республика была установлена ...<br/> А) в Финляндии<br/> Б) в США<br/> В) в России<br/> Г) во Франции</p>   | Выбран верный ответ   |
| 16 | Б     | <p>Трактат «Политика», описывающий устройство древнегреческих городов-государств был написан:<br/> А) Платоном<br/> Б) Аристотелем<br/> В) Сократом<br/> Г) Максом Вебером</p>                                     | Выбран верный ответ   |
| 17 | В     | <p>Томас Гоббс изложил свой вариант договорной теории происхождения государства в трактате:<br/> А) «Государь»<br/> Б) «Трактат о гражданском правлении»<br/> В) «Левиафан»<br/> Г) «Об общественном договоре»</p> | Выбран верный ответ   |
| 18 | А,В,Г | <p>К естественным правам по Джону Локку относятся:<br/> А) право на жизнь<br/> Б) право на добывание себе счастья<br/> В) право собственности<br/> Г) право на свободу</p>   | Выбрано минимум два верных ответа без указания неверного варианта |
| 19 | Б     | <p>Автором теории «оседлого бандита» как модели, объясняющей возникновение государства, является:<br/> А) Д. Норт<br/> Б) М. Олсон<br/> В) Т. Гоббс<br/> Г) М. Вебер</p>   | Выбран верный ответ   |
| 20 | Б     | <p>Автором элитистской (рыночной) теории демократии является:</p>  | Выбран верный ответ   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | <p>А) Р. Даль<br/> Б) Й. Шумпетер<br/> В) С. Хантингтон<br/> Г) Л. Даймонд</p>   |   |
| 21   | В  | <p>Из приведенных типов политических режимов по Линцу-Степану наименьший уровень политической идеологизации характерен для</p> <p>А) тоталитаризма<br/> Б) пост-тоталитаризма<br/> В) авторитаризма<br/> Г) демократии</p> | Выбран верный ответ   |
| 22   | А,Б,В  | <p>К гибридным режимам относятся:</p> <p>А) опекаемая демократия<br/> Б) электоральный авторитаризм<br/> В) информационная автократия<br/> Г) персоналистская автократия</p>   | Выбрано минимум два верных ответа без указания неверного варианта |
| 23   | Г  | <p>Согласно закону Дюверже выборы по пропорциональному принципу ведут к формированию:</p> <p>А) однопартийной системы<br/> Б) двухпартийной системы<br/> В) трехпартийной системы<br/> Г) многопартийной системы</p>       | Выбран верный ответ   |
| 24   | В  | <p>Представление о государстве как «ночном стороже» характерно для ...</p> <p>А) консервативной идеологии<br/> Б) социалистической идеологии<br/> В) либеральной идеологии<br/> Г) коммунистической идеологии</p>          | Выбран верный ответ   |
| 25   | Г  | <p>Непрямые президентские выборы используются в политической системе:</p> <p>А) Чили<br/> Б) Бразилии<br/> В) Аргентины<br/> Г) США</p>  | Выбран верный ответ   |
| <b>Задания открытого типа</b>  |  |  |   |
| 1  | <p><b>Впишите пропущенное слово.</b><br/> <b>В соответствии с моделью Алмонда и Вербы, заинтересованность и активность граждан в политическом участии характеризует _____ политическую культуру.</b></p> |  |   |
| <p>Правильный ответ (ключ):<br/> «партиципаторную» («политическую культуру участия»)</p> |  |  | Вписано верное понятие/термин                                     |

|   |   |                                      |
|---|---|--------------------------------------|
| 2   | <p><b>Впишите пропущенное слово.</b></p> <p><b>В переходных обществах типичным конфликтом является кризис _____, свидетельствующий о поиске широкими слоями населения базовых духовных ориентиров, определяющих осознание людьми своего места в обществе, связей с государством.</b></p>  |                                      |
| <p>Правильный ответ (ключ)<br/>«идентичности»</p>                       |   | <p>Вписано верное понятие/термин</p> |
| 3   | <p><b>Впишите пропущенное словосочетание (в обоих случаях содержание пропуска одно и то же).</b></p> <p><b>В работе «Россия и Запад» задолго до О. Шпенглера и А. Тойнби Николаем Данилевским была сформулирована теория _____. Согласно данной теории всемирная история представляет собой развитие отдельных, сменяющих друг друга, уникальных _____.</b></p> |                                      |
| <p>Правильный ответ (ключ)<br/>«культурно-исторических типов»</p>       |   | <p>Вписано верное понятие/термин</p> |
| 4   | <p><b>Впишите пропущенное слово или словосочетание.</b></p> <p><b>Воспринятые индивидом нормативные представления, выражающие положительную или отрицательную значимость явлений, идей, установок, являющиеся целями его политических действий и основных средств их достижения, называются _____.</b></p>  |                                      |
| <p>Правильный ответ (ключ)<br/>«ценностные ориентации» / «ценности»</p> |   | <p>Вписано верное понятие/термин</p> |
| 5   | <p><b>Впишите пропущенное слово или словосочетание.</b></p> <p><b>Состояние относительного согласия большинства общества, основных социально-политических сил по важным вопросам политического развития системы, распределения власти, прав в обществе, а также ценностных ориентаций и норм называется _____.</b></p>  |                                      |
| <p>Правильный ответ (ключ)<br/>«консенсусом».</p>                       |   | <p>Вписано верное понятие/термин</p> |
| 6   | <p><b>Впишите пропущенное слово или словосочетание.</b></p> <p><b>Согласно теориям _____ государство было создано суверенным народом, согласившимся передать правителям определенные полномочия. В</b></p>  |                                      |

|   |  |                                |
|---|--|--------------------------------|
|   | <b>ответ правительство приняло на себя обязательства, невыполнение которых могло привести к восстаниям против власти.</b>  |                                |
| Правильный ответ (ключ)<br>«общественного договора»                                       |  | Вписано верное понятие/термин  |
| 7   | <b>Впишите пропущенное слово или словосочетание.</b><br><br><b>Понятие _____ введенное в оборот американским политологом Робертом Далем, применяется для характеристики демократической политической системы.</b>  |                                |
| Правильный ответ (ключ)<br>«полиархия»  |  | Вписано верное понятие/термин  |
| 8   | <b>Впишите пропущенное слово или словосочетание (в обоих случаях содержание пропуска одно и то же).</b><br><br><b>Вследствие использования агитации и пропаганды коммуникации вырождаются в _____, то есть стиль общения, игнорирующий свободу человека и его право на выработку собственных политических убеждений. Под _____ (также понимается технология насильственного внедрения в общественное сознание тех или иных идей и ценностей.</b> |                                |
| Правильный ответ (ключ)<br>«индокринация» (в соответствующих падежах)                     |  | Вписано верное понятие/термин  |
| 9   | <b>Впишите пропущенное слово или словосочетание.</b><br><br><b>Шарль Луи Монтескье в целях сохранения свободы предложил разделить власть на _____, с тем чтобы различные ветви власти могли взаимно сдерживать и дополнять друг друга.</b>   |                                |
| Правильный ответ (ключ)<br>«законодательную, исполнительную и судебную» (в любом порядке) |  | Вписаны верные понятия/термины |
| 10  | <b>Впишите пропущенное слово или словосочетание.</b><br><br><b>В модели политической культуры Г.Хофштеде понятие _____ отражает ориентацию на успех, результат, достижение цели любой ценой.</b>   |                                |
| Правильный ответ (ключ)<br>«маскулиность»   |  | Вписано верное понятие/термин  |
| 11  | <b>Впишите пропущенное слово или словосочетание.</b>   |                                |

|    |  |                               |
|----|--|-------------------------------|
|    | <b>Функция политической культуры, выражающая потребность человека в приспособлении к окружающей среде, условиям осуществления его прав и властных полномочий, называется функцией</b>  |                               |
|    | Правильный ответ (ключ)<br>«адаптации».  | Вписано верное понятие/термин |
| 12 | <b>Впишите пропущенное слово или словосочетание. Согласно типологии, отражающей изменения в современных партийных системах Запада, _____ являются универсальными, утратившими идеологическую определенность и ориентирующиеся на максимальную мобильность электората, вне зависимости от его социальной принадлежности и политических ориентаций.</b>  |                               |
|    | Правильный ответ (ключ)<br>«всеохватные партии» (или другой вариант перевода термина «catch-all parties»)  | Вписано верное понятие/термин |
| 13 | <b>Впишите пропущенное слово или словосочетание. Убеждение в том, что политические предпочтения и электоральное поведение индивида формируются в соответствии с его интересами, свойственно _____. При этом утверждается, что индивид примет именно то решение, которое в наибольшей степени соответствует его интересам вне зависимости от влияния других, в том числе иррациональных факторов.</b> |                               |
|    | Правильный ответ (ключ)<br>«теории (теориям) рационального выбора»   | Вписано верное понятие/термин |
| 14 | <b>Впишите пропущенное слово или словосочетание. _____ в социокультурной сфере предполагает секуляризацию образования, идейный и религиозный плюрализм, распространение массовой грамотности, появление массовой культуры, распространение нуклеарных семей, урбанизацию</b>   |                               |
|    | Правильный ответ (ключ)<br>«модернизация»  | Вписано верное понятие/термин |
| 15 | <b>Впишите пропущенное слово или словосочетание. В основе аккумулятивной модели _____ лежит утверждение о том, что способность вырабатывать суждения о политике</b>  |                               |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    | <b>осуществляется путем накопления познавательных единиц вне связи между информацией и психологическими установками, обусловленными в том числе стадиями развития ребенка. При этом не учитывается влияние последовательности в процессе обучения.</b>  |  |
|    | Правильный ответ (ключ)<br>«социализации» / «политической социализации»   | Вписано верное понятие/термин  |
| 16 | <b>Дайте определение понятия «государственный суверенитет». Какие еще признаки характерны для государства как политического института?</b>  |  |
|    | Правильный ответ (ключ)<br>Государственный суверенитет – это верховенство государственной власти на определенной территории и/или монополия государства на легальное насилие. Признаки государства: территория, население, публичная власть, система налогообложения и др.  | Дано верное по смыслу определение, перечислено минимуму три верных признака без указания неверных.       |
| 17 | <b>В чем заключается специфика государственного управления в президентских республиках? В каких странах сложилась такая форма правления?</b>  |  |
|    | Правильный ответ (ключ)<br>В президентской республике глава государства (президент) избирается на всенародных выборах и является главой исполнительной власти. Примеры президентских республик: США, Бразилия, Аргентина, Турция и др.  | По смыслу верно сформулирована специфика, перечислено минимуму три верных примера без указания неверных. |
| 18 | <b>В чем заключается специфика государственного управления в парламентских республиках? В каких странах сложилась такая форма правления?</b>  |  |
|    | Правильный ответ (ключ)<br>В парламентской республике властные полномочия сосредоточены в руках правительства, составленного партией или коалицией, победившей на парламентских выборах. Глава государства как правило избирается парламентом и имеет очень ограниченные полномочия. Примеры парламентских республик: Германия, Греция, Италия, Эстония и др. | По смыслу верно сформулирована специфика, перечислено минимуму три верных примера без указания неверных. |
| 19 | <b>Сформулируйте понятие политического режима. Какие принципиальные особенности демократического режима выделяются в политической науке?</b>  |  |
|    | Правильный ответ (ключ)   | По смыслу верно сформулировано   |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    | <p>Политический режим – совокупность форм и методов реализации государственной власти / система отношений между государством и гражданами. Характеристики демократии: регулярные конкурентные выборы, свобода СМИ, разделение властей, верховенство права и др.</p>  | <p>определение, перечислено минимуму три верных характеристики без указания неверных.</p>  |
| 20 | <p><b>Сформулируйте понятие политической партии. Какие признаки характерны для массовых партий?</b></p>  |  |
|    | <p>Правильный ответ (ключ)<br/>         Политическая партия – добровольное формальное объединение граждан с целью участия в государственном управлении и влияния на политическую власть. Признаки массовых партий: наличие бюрократического аппарата управления, фиксированное членство и партийные взносы, наличие региональных и местных отделений и др.</p>   | <p>По смыслу верно сформулировано определение, перечислено минимуму три верных характеристики без указания неверных.</p>                           |
| 21 | <p><b>Что такое мажоритарная избирательная система? Каковы основные преимущества и недостатки применения данной системы на парламентских выборах?</b></p>  |  |
|    | <p>Правильный ответ (ключ)<br/>         Мажоритарная избирательная система – система, при которой пост получает кандидат, набравший большинство (простое или абсолютное) голосов в округе. Достоинства: простота и понятность, связь кандидата с избирателями в округе, относительная независимость кандидатов от партийной бюрократии и др. Недостатки: низкая репрезентативность, слабость политических партий и др.</p> | <p>По смыслу верно сформулировано определение, приведено в общей сложности три пункта преимуществ и недостатков без указания неверных пунктов.</p> |
| 22 | <p><b>Дайте определение гражданского общества. Приведите примеры институтов гражданского общества, существующих в России.</b></p>  |  |
|    | <p>Правильный ответ (ключ)<br/>         Гражданское общество – совокупность неполитических объединений граждан с целью реализации общих интересов участников. Примеры институтов гражданского общества: церковь, благотворительные фонды, экологические сообщества и т.д. Примеры могут быть сформулированы более конкретно: РПЦ, фонд «Подари жизнь» и т.д.</p>   | <p>По смыслу верно сформулировано определение, перечислено минимуму три верных примера без указания неверных.</p>                                  |
| 23 | <p><b>Сформулируйте определение социал-демократической идеологии. Какие еще идеологии получили распространение в современных политических системах?</b></p>  |  |
|    | <p>Правильный ответ (ключ)</p>   | <p>По смыслу верно сформулировано</p>  |



|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>Социал-демократическая идеология – политическое течение, ставящей своей целью построение более справедливого государства на основе демократических институтов и социально-ориентированной рыночной экономики. Другие примеры идеологий: либерализм, консерватизм, коммунизм, национализм и др.</p>   | <p>определение, приведено минимум три примера современных идеологий.</p>   |  |
| <p>24</p>   | <p><b>Сформулируйте определение либеральной идеологии. Назовите мыслителей, повлиявших на ее формирование.</b></p>   |  |
| <p>Правильный ответ (ключ)<br/>         Либерализм – политическая идеология, провозглашающая права и свободу каждого человека высшей ценностью и устанавливающая их основой общественного и экономического порядка. Мыслители-либералы: Дж. Локк, А. Смитт, Дж.С. Милль, Т. Джефферсон, А. де Токвилль и др.</p>  |  | <p>По смыслу верно сформулировано определение, приведено минимум три фамилии.</p>          |
| <p>25</p>   | <p><b>Сформулируйте определение антрепренерского способа рекрутирования политической элиты. Какой альтернативный способ рекрутирования элиты принято выделять?</b></p> |  |
| <p>Правильный ответ (ключ)<br/>         Антрепренерский способ рекрутирования политической элиты (лидеров) представляет собой по преимуществу способ демократического отбора, в том числе с использованием процедуры выборов. При этом оценка качеств претендентов зависит от общественного мнения, а не от статусных свойств людей. Альтернативный способ – гильдийский.</p> |  | <p>По смыслу верно сформулировано определение, правильно назван альтернативный способ.</p> |