

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 25.06.2025 16:27:50
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fec3ad1bf35f08

УП: 40.03.01
Юриспруденция
2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП

Ю.А. Дронова



Рабочая программа дисциплины

Профессиональная этика юриста

Закреплена за кафедрой:	Судебной власти и правоохранительной деятельности
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Правопользование и правоприменение
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Семестр:	2

Программу составил(и):

канд. юрид. наук, доц., Крусс Ирина Александровна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

сформировать устойчивые знания у студентов о месте правового сознания в правовой системе общества, его роль в регулировании общественных отношений, месте правовой культуры в самоорганизации общества и личности

Задачи :

- изучение истории науки этики;
- изучение структурных элементов и факторов, способствующих развитию правового сознания;
- изучение структурных элементов и факторов, способствующих развитию правового сознания;
- овладение навыками использования методов научного анализа при изучении вопросов профессиональной этики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Теория государства и права

Конституционное право

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Ознакомительная практика

Правоприменительная практика

Судебная власть

Прокурорская деятельность в РФ

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
самостоятельная работа	36

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-1.1: Характеризует принципы соотношения международного права и национальных правовых систем, динамичности системы права и законодательства, порядок внесения изменений и дополнений в действующие нормативные правовые акты

ПК-1.2: Обосновывает и принимает в пределах полномочий решения, совершает действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывает их с позиций законности и правопорядка, осуществляет правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности

ПК-1.3: Использует методы юриспруденции и неюридических наук для принятия решений в сфере профессиональной деятельности, самостоятельного освоения прикладных знаний, необходимых для работы в конкретных сферах юридической практики

УК-3.1: Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.2: При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников

УК-3.3: Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого

УК-3.4: Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

УК-3.5: Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	2

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Темы				
1.1	История этического знания	Пр	2	3	
1.2	История этического знания	Ср	2	3	
1.3	Основные понятия о праве	Пр	2	3	
1.4	Основные понятия о праве	Ср	2	3	
1.5	Правовая культура: понятие, элементы, функции	Пр	2	6	
1.6	Правовая культура: понятие, элементы, функции	Ср	2	6	
1.7	Понятие, структура и функции правосознания	Пр	2	6	
1.8	Понятие, структура и функции правосознания	Ср	2	6	
1.9	Профессиональная этика юриста. Понятие, структура. Виды	Пр	2	6	
1.10	Профессиональная этика юриста. Понятие, структура. Виды	Ср	2	6	
1.11	Юридическая этика	Пр	2	6	
1.12	Юридическая этика	Ср	2	6	
1.13	Деформация правового сознания	Пр	2	6	
1.14	Деформация правового сознания	Ср	2	6	

Список образовательных технологий

1	Игровые технологии
2	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
3	Технологии развития критического мышления
4	Активное слушание
5	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)
6	Метод case-study

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

1. Подготовка эссе по теме:

- А. Кто и как присваивает государству статус правового?
- В. Какова структура правосознания?
- С. Как соотносятся массовое, групповое, индивидуальное правосознание?
- Д. Правовая идеология и правовая психология: вопрос соотношения.
- Е. Проблемы воспитания молодежи.

2. Разработайте презентацию по теме: Деформация правосознания».

3. Разрешение юридических казусов.

Адвокат Г. Прежде чем определить размер гонорара, выяснял у обратившегося к нему за помощью гражданина информацию о его благосостоянии (характер работы и размер заработка, наличие отдельной жилплощади, машины и т.д.). В зависимости от полученных сведений, он определял размер гонорара, запрашивая иногда с более состоятельных клиентов раза в 4 гонорар больший, чем обычно он брал за аналогичные поручения. Соответствует ли поведение адвоката Г. Требованиям профессиональной этики? Справедливо ли он поступал?

Судья Арефьев был привлечен к дисциплинарной ответственности в виде замечания за то, что в декларации о доходах супруги за 2017 год не указал счет в Сбербанке на сумму 36 рублей, а в декларации за 2018 год этот вклад был указан. Арефьев пояснял, что составлял декларацию на основании справки Сбербанка, этот счет был открыт давно и первоначально Сбербанк его не указал, а в следующем году этот счет был установлен и включен в справку. Супруга Арефьева открывала этот счет более двадцати лет назад, еще до замужества и, поскольку сумма незначительная, она о нем забыла. Можно ли считать при таких обстоятельствах, что Арефьев совершил дисциплинарный проступок? Что должна учитывать квалификационная коллегия судей при определении меры взыскания?

4. Составление таблицы по теме «Виды профессиональной этики».

5. Составьте аналитический портрет государственного деятеля, известного юриста, правозащитника и т.д.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.

УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и ко-мандной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников.

УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого.

УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.

УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.

1. Проанализируйте виды правосознания?
2. Выявите особенности правосознания молодежи.
3. Проанализируйте этические категории в соотношении с правовыми принципами.
4. Выявите особенности этических требований к депутатам.
5. Назовите и охарактеризуйте проблемы профессионального правосознания.
6. Какие адвокатские ошибки встречаются на практике и в чем проблемы привлечения адвокатов к дисциплинарной ответственности.
7. Какова роль служебного этикета в деятельности сотрудников органов внутренних дел.

ПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

ПК-1.1. Характеризует принципы соотношения международного права и национальных правовых систем, динамичности системы права и законодательства, порядок внесения изменений и дополнений в действующие нормативные правовые акты.

ПК-1.2. Обосновывает и принимает в пределах полномочий решения, совершает действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывает их с позиций законности и правопорядка, осуществляет правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности.

ПК-1.3 Использует методы юриспруденции и неюридических наук для принятия решений в сфере профессиональной деятельности, самостоятельного освоения прикладных знаний, необходимых для работы в конкретных сферах юридической практики.

1. Найдите в интернет и проанализируйте ролик, посвященный институту судебной этики.
2. Подготовьте эссе на тему: «Этика юридического письма».
3. Разъясните смысл крылатых фраз, характеризующих речь (как письменную, так и устную) в различных ее проявлениях (как ее форму, так и содержание). «А ваша муза площадная...»; «А ко-роль-то голый!»; «Аллилуйю петь»; «Арабские сказки»; «Аттиче-ская соль»; «Барковщина»; «Белая Арапия»; «Благоглупости»; «В доме повешенного не говорят о веревке»; «В пиквикском смысле»; «В пользу бедных»; «Веревка — вервие простое»; «Всеозвышающий обман»; «Волапюк»; «Евдокия, обмакни»; «За деревьями не видеть леса»; «И старый вздор, и вздорную новинку»; «Каучу-ковская резолюция»; «Лапти плести»; «Менторский тон»; «Мно-гоуважаемый шкаф»; «Намеки тонкие на то, чего не ведает никто»; «Огнедышащее слово»; «От Ромула до наших дней»; «Панегирики произносить»; «Пегаса оседлать»; «Попросту — без коклюш»; «Птичий язык»; «Так он писал, темно и вяло»; «Филиппика»; «Что говорит! и говорит, как пишет!»; «Эзопов язык»; «Язык родных осин».
4. Охарактеризуйте основные принципы нотариальной этики.
5. Этикет и мораль: установление соотношения. В виде таблицы.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета путем сочетания письменной

и устной формы.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

ЗАЧЕТ

1. Рейтингový контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе обучения в ТвГУ, принятого ученым советом ТвГУ (протокол № 11 от 29 июня 2022 г.).

2. Каждый семестр делится на два модуля, которые завершаются контрольной точкой.

3. Формы рейтингового модульного контроля выбираются преподавателями по его усмотрению. Это может быть одно из заданий, подобных тем, которые предлагаются в представленном разделе программы, включая ответы на тестовые вопросы.

4. Контрольные рейтинговые задания выполняются студентами в рамках аудиторного занятия в установленный учебным графиком день. Преподаватель может сообщить условия соответствующего задания заранее, установив срок и предложив выполнение его во внеучебное время (в рамках отведенного времени для самостоятельной работы).

И в первом и во втором случае преподаватель организует сбор подготовленных заданий, проверяет их и объявляет результаты.

5. Формой рейтингового модульного контроля является тестирование по соответствующим темам. Тестирование проводится на платформе LMS.

6. Дисциплина заканчивается зачетом.

На первый модуль отводится 40 баллов, которые распределяются следующим образом:

- текущий контроль – до 35 баллов;

- рубежный контроль – 5 баллов.

На второй модуль отводится 60 баллов, которые распределяются следующим образом:

- текущий контроль – до 55 баллов;

- рубежный контроль – 5 баллов.

Обучающемуся, набравшему 40 баллов и выше по итогам работы в семестре, в рейтинговой ведомости учета успеваемости и зачетной книжке выставляется отметка «зачтено».

Обучающийся, набравший до 39 баллов включительно, сдает зачет.

7. На первом занятии преподаватель озвучивает обучающимся тематический и календарный график занятий, формы и сроки выполнения заданий, баллы, которые могут быть получены обучающимся за выполнение каждого из заданий.

Дополнительно обучающимся озвучиваются формы и правила выполнения заданий для получения премиальных баллов.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Таран, Профессиональная этика юриста, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-16757-3, URL: https://urait.ru/bcode/536413
Л.1.2	Талынев, Профессиональная этика и служебный этикет в полиции России, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-11368-6, URL: https://urait.ru/bcode/542237

Л.1.3	Нестерова, Суслова, Профессиональная этика психолога, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-9916-8758-4, URL: https://urait.ru/bcode/536539
Л.1.4	Носков, Профессиональная этика юриста, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-07827-5, URL: https://urait.ru/bcode/540684
Л.1.5	Дзялошинский, Профессиональная этика журналиста, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-9916-9204-5, URL: https://urait.ru/bcode/537154
Л.1.6	Сорокотягин, Маслеев, Профессиональная этика юриста, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-16334-6, URL: https://urait.ru/bcode/535809

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	www.kremlin.ru – Президент РФ. http://government.ru – Правительство РФ. www.duma.gov.ru - Государственная Дума РФ. http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx - Конституционный Суд РФ. http://www.vkks.ru/ - Высшая квалификационная коллегия судей РФ. http://oblsud.twr.sudrf.ru/ - Тверской областной суд. http://tver.arbitr.ru/ - Арбитражный суд Тверской области. http://tverskoy.twr.sudrf.ru/ - Тверской гарнизонный военный суд. https://sudrf.ru/ - Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие», Интернет-портал:
----	--

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
2	ЭБС ТвГУ
3	ЭБС «Лань»
4	ЭБС «ЮРАИТ»
5	СПС "КонсультантПлюс"
6	СПС "ГАРАНТ"

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
7-212	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЯ

1. Использование рейтинговой системы оценки качества учебной работы студентов ТвГУ определяется соответствующим локальным актом.

2. Каждый семестр делится на два модуля, которые завершаются контрольной точкой.

3. Формой рейтингового модульного контроля является тестирование.

4. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

На первый модуль отводится 40 баллов, которые распределяются следующим образом:

- текущий контроль – до 35 баллов;

- рубежный контроль – 5 баллов.

На второй модуль отводится 60 баллов, которые распределяются следующим образом:

- текущий контроль – до 55 баллов;

- рубежный контроль – 5 баллов.

5. На первом занятии преподаватель озвучивает обучающимся тематический и календарный график занятий, формы и сроки выполнения заданий, баллы, которые могут быть получены обучающимся за выполнение каждого из заданий.

Дополнительно обучающимся озвучиваются формы и правила выполнения заданий для получения премиальных баллов.

Вопросы к зачету

1. Основные этапы исторического развития этических учений.
2. Понятие и содержание основных категорий этики.
3. Основные учения об этике в Древней Греции.
4. Основные этические учения в эпоху Средневековья.
5. Основные этические учения в эпоху Нового времени.
6. Значение и роль этикета в работе юриста.
7. Способы предотвращения конфликта в профессиональной деятельности юриста.
8. Категории «добра» и «зла» в деятельности юриста.
9. Долг, совесть, ответственность в работе юриста.
10. Понятие и сущность морали. Соотношение морали и права.
11. Моральное сознание и моральная практика.
12. Понятие и виды профессиональной этики.
13. Особенности профессии юриста и их нравственное значение.
14. Нравственное содержание конституционных норм о правосудии и правоохранительной деятельности.
15. Понятие, предмет и содержание профессиональной этики юриста.
16. Этика производства следственных действий.
17. Нравственные требования к деятельности судебной власти.
18. Нравственное содержание судебных прений.
19. Этика обвинительной речи прокурора.
20. Этика речи защитника.
21. Нравственные начала использования помощи общественности в правоприменительной практике.
22. Нравственное содержание презумпции невиновности.
23. Нравственное содержание оценки доказательств по внутреннему убеждению.
24. Соотношение целей и средств в профессиональной деятельности юриста.
25. Социальный характер моральных норм.
26. Нравственное содержание правовых норм.
27. Нравственные начала гражданского судопроизводства.
28. Нравственные начала судопроизводства по уголовным делам.
29. Профессионально необходимые качества юриста, их нравственное содержание.
30. Нравственные основы деятельности адвоката.
31. Нравственные основы деятельности нотариуса.
32. Нравственные основы деятельности юриста фирмы.
31. Этические основы допроса несовершеннолетнего.
32. Этические начала взаимодействия следователя со средствами массовой

информации.

33. Нравственные основы деятельности судьи

Сборник упражнений

Дайте ответы на вопросы:

1. Когда и в связи, с чем возникла юридическая деятельность и профессия юриста?
2. Определите содержание понятия «личность», его структуру и на основании этого дайте характеристику личности юриста.
3. Какова структура личности юриста. Выделите и охарактеризуйте по содержанию группы свойств, присущие личности юриста.
4. Одинаковы ли на Ваш взгляд личностные качества юристов, осуществляющие различные виды профессиональной юридической деятельности?
5. Назовите и охарактеризуйте уровни профессиональной деятельности юриста.
6. Какое положение юрист занимает в обществе и в чем заключается его профессиональная репутация?
7. Могут ли происходить изменения в личности юриста и, если да то с чем это может быть связано?
8. Изменяется ли личность юриста в связи с проведением правовых реформ в государстве?
9. Что такое сообщество юристов, какие сообщества Вы знаете и каково их положение в социальной структуре общества?
10. По каким критериям классифицируются сообщества юристов? Дайте классификацию сообществ.
11. Почему объектом труда юриста называют право?
Проанализируйте высказывания.
 1. Английский философ Д. Локк писал: «В дурно воспитанном человеке смелость принимает вид грубости...ученость, становится в нем педантизмом, остроумие – шутовством, простота – неотесанностью, простодушие – льстивостью».
Обсудите данное высказывание с точки зрения профессиональных контактов юриста.
 2. Оцените и проанализируйте высказывание Российского правоведа А. Н. Урусова: «Справедливое и ровное отношение ко всем своим клиентам – правило для юриста». Например, с точки зрения отношения следователя к потерпевшему, обвиняемому; судьи к различным подсудимым, и. т. д.