

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 08.07.2024 11:59:07
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ
(XVII в. – первая половина XX в.)

Направление подготовки
41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

Направленность (профиль)
«Управление проектами в международной деятельности»

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: к.и.н. В.А. Антонцева

Тверь, 2024

I. Аннотация

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучить формирование и эволюцию международных отношений стран Европы, США и России в новое и новейшее время (XVII – первая половина XX вв.).

Задачи дисциплины:

- сформировать у учащихся понимание логики формирования, эволюции и смены исторических систем международных отношений (Вестфальской, Венской, Версальско-Вашингтонской);
- научить определять место и роль России в различных исторических системах (региональных подсистемах) международных отношений;
- овладеть базовыми методами сравнительного исторического исследования.

2. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «История международных отношений (XVII в. – первая половина XX в.)» входит в блок «История международных отношений» учебного плана и изучается студентами в 4 семестре. Курс непосредственно связан с дисциплинами «История России», «История стран региона специализации» и закладывает базовые компетенции для последующего изучения дисциплин «Международные интеграционные процессы и международные организации», «История международных отношений (вторая половина XX в. – начало XXI в.)».

Для успешного освоения дисциплины «История международных отношений (XVII в. – первая половина XX в.)» обучающийся должен:

- *иметь представление* об основных исторических этапах всеобщей и отечественной истории.
- *знать* даты и наполнение основных событий всеобщей и отечественной истории; ведущие исторические персоналии и понятия.

3. Объем дисциплины: 6 зачетных единиц, 216 академических часов, в том числе:

контактная работа: лекции - 19 часов, практические занятия - 38 часов, **самостоятельная работа** -159 часов, в том числе контроль 27 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен проводить анализ политико-экономических реалий стран(ы) региона специализации	ПК-2.1. Выделяет причины и последствия основных событий политического, экономического и внешнеполитического характера ПК-2.2. Выделяет главные реалии политико-экономического и внешнеполитического развития

	<p>страны, разбивает их на составляющие</p> <p>ПК-2.3. Обобщает информацию, выделяет черты политико-экономического и внешнеполитического развития стран региона специализации, дает им характеристику</p> <p>ПК-2.4. Дает оценку основным реалиям стран(ы) региона специализации, прогнозирует дальнейшее развитие событий</p>
--	--

6. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: экзамен в 4 семестре.

7. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа - наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические	
Тема 1. Складывание международных отношений в эпоху древнего мира и Средних веков	11	2	2	7
Тема 2. Тридцатилетняя война и складывание Вестфальской системы	9		2	7
Тема 3. Эволюция международных отношений в XVII – XVIII вв.	13	2	2	9
Тема 4. Наполеоновские войны и Венская система МО	13	2	2	9
Тема 5. «Восточный вопрос» в МО XIX в.	11		2	9
Тема 6. Объединение Германии и Италии в середине XIX в.	13	2	2	9
Тема 7. Эволюция колониальной системы	13	2	2	9
Тема 8. Изменение ситуации на международной арене в конце XIX – начале XX вв.	9		2	7
Тема 9. Первая мировая война.	21	2	4	15

Тема 10. Становление Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.	15	2	4	9
Тема 11. Основные тенденции развития международных отношений в период середины 20-х – начала 30-х годов.	16	2	4	10
Тема 12. Кризис Версальской системы мироустройства. Международные отношения накануне Второй мировой войны.	14		4	10
Тема 13. Международные отношения в годы Второй мировой войны.	22	3	4	15
Тема 14. Итоги Второй мировой войны	9		2	7
Контроль	27			27
ИТОГО	216	19	38	159

III. Образовательные технологии

Учебная программа - наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1. Складывание международных отношений в эпоху древнего мира и Средних веков	Лекция, практическое занятие	Традиционная лекция, просмотр и обсуждение видеофильма
Тема 2. Тридцатилетняя война и складывание Вестфальской системы	Практическое занятие	Метод малых групп
Тема 3. Эволюция международных отношений в XVII – XVIII вв.	Лекция, практическое занятие	Традиционная лекция, метод кооперативного обучения (малых групп)
Тема 4. Наполеоновские войны и Венская система МО	Лекция, практическое занятие	Проблемная лекция, мозговой штурм, ролевая игра (пресс-конференция)
Тема 5. «Восточный вопрос» в МО XIX в.	Практическое занятие	метод кооперативного обучения (малых групп)

Тема 6. Объединение Германии и Италии в середине XIX в.	Лекция, практическое занятие	Традиционная лекция, метод группового решения творческой задачи
Тема 7. Эволюция колониальной системы	Лекция, практическое занятие	Проблемная лекция, метод кооперативного обучения (малых групп)
Тема 8. Изменение ситуации на международной арене в конце XIX – начале XX вв.	Практическое занятие	метод группового решения творческой задачи
Тема 9. Первая мировая война.	Лекция, практическое занятие	Проблемная лекция, метод кооперативного обучения (малых групп), мозговой штурм
Тема 10. Становление Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.	Лекция, практическое занятие	Проблемная лекция, метод группового решения творческой задачи, мозговой штурм, работа с источником
Тема 11. Основные тенденции развития международных отношений в период середины 20-х – начала 30-х годов.	Лекция, практическое занятие	Проблемная лекция, мозговой штурм, метод кооперативного обучения (малых групп)
Тема 12. Кризис Версальской системы мироустройства. Международные отношения накануне Второй мировой войны.	Практическое занятие	метод кооперативного обучения (малых групп), мозговой штурм
Тема 13. Международные отношения в годы Второй мировой войны.	Лекция, практическое занятие	Традиционная лекция, метод кооперативного обучения (малых групп), мозговой штурм
Тема 14. Итоги Второй мировой войны	Практическое занятие	Работа с источником, мозговой штурм, дискуссия

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Тематика и план практических занятий

Тридцатилетняя война 1618-1648 гг. и складывание Вестфальской системы мира

1. Причины войны, участники войны
2. Этапы войны
3. Вестфальский мир
4. Особенности Вестфальской системы мира

Литература:

1. История международных отношений: учеб. пособие / под ред. Г.В. Каменской, О.А. Колобова, Э.Г. Соловьева. М., 2007
2. Веджвуд С.В. Тридцатилетняя война. М., 2012.
3. Всемирная история : учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; под ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 887 с. : ил. - // Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>
4. История нового времени: 1600-1799 годы / под ред. Чудинова А.В., Уварова П.Ю., Бовыкина Д.Ю. М., 2012

Международные отношения после Тридцатилетней войны

1. Войны Людовика XIV: Деволуционная война (1667 - 1668), Франко-голландская война (1672 – 1678), Война с Аугсбургской лигой (1688 – 1697).
2. Война за испанское наследство 1701-1714 гг.
3. Северная война 1700-1701 гг.
4. Война за австрийское наследство 1740-1748 гг.
5. Семилетняя война 1756-1763 гг.
6. Разделы Польши 1772, 1793, 1795 гг.

Литература:

1. История международных отношений: учеб. пособие / под ред. Г.В. Каменской, О.А. Колобова, Э.Г. Соловьева. М., 2007
2. Всемирная история : учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; под ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 887 с. : ил. - // Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>
3. История нового времени: 1600-1799 годы / под ред. Чудинова А.В., Уварова П.Ю., Бовыкина Д.Ю. М., 2012

4. Протопопов А.С., Козьменко В.М., Елманова Н.С. История международных отношений и внешней политики России (1648 – 2005): Учебник для студентов вузов. М., 2012 // Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=104406

Наполеоновские войны в Европе

1. Влияние Великой французской революции на международные отношения
2. Идея «великой империи» Наполеона
3. Антифранцузские коалиции 1791-1815 гг.
4. Венский конгресс и его итоги. «Европейский концерт»

Литература:

1. История международных отношений: учеб. пособие / под ред. Г.В. Каменской, О.А. Колобова, Э.Г. Соловьева. М., 2007
2. Всемирная история : учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; под ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 887 с. : ил. - // Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>
3. Протопопов А.С., Козьменко В.М., Елманова Н.С. История международных отношений и внешней политики России (1648 – 2005): Учебник для студентов вузов. М., 2012 // Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=104406
4. Подмазо А.А. Большая Европейская война 1812-1815: хроника событий. М., 2003
5. Тарле Е.В. Наполеон. Минск, 1992
6. Вейдер, Бен. Блистательный Бонапарт. М., 1992

Восточный вопрос в Венской системе международных отношений

1. Крымская (Восточная) война 1853-1856 гг.
2. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.
3. Берлинский конгресс 1878 г. Расстановка сил в Европе после Берлинского конгресса

Литература:

1. История международных отношений: учеб. пособие / под ред. Г.В. Каменской, О.А. Колобова, Э.Г. Соловьева. М., 2007
2. Протопопов А.С., Козьменко В.М., Елманова Н.С. История международных отношений и внешней политики России (1648 – 2005): Учебник для студентов вузов. М., 2012 // Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=104406
3. Тарле Е.В. Крымская война. М.-Л., 1941-1944 // <http://militera.lib.ru/h/tarle3/index.html>

4. Виноградов В.И. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. и освобождение Болгарии. – М., 1978.
5. Киняпина Н.С. Внешняя политика России во второй половине XIX века. – М., 1974.

Объединение Германии и Италии в XIX в.

1. Датско-прусская война 1864 г.
2. Австро-прусская война 1866 г.
3. Франко-прусская война 1870-1871 гг.
4. Роль Отто фон Бисмарка в создании Германской империи
5. Объединение Италии (кроссворд)
6. Значение объединения Германии и Италии для развития МО

Литература:

1. История международных отношений: учеб. пособие / под ред. Г.В. Каменской, О.А. Колобова, Э.Г. Соловьева. М., 2007
2. Всемирная история : учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; под ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 887 с. : ил. - // Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>
3. Ришелье. Оливер Кромвель. Наполеон I. Князь Бисмарк: Биографические очерки. М., 1994
4. Германская история в новое и новейшее время. Т.1. М., 1970.
5. Галкин И.С. Создание Германской империи. М., 1986.
6. Ерусалимский А.С. Бисмарк. Дипломатия и милитаризм. М., 1968.
7. Чубинский В.В. Бисмарк. Политическая биография. М., 1988.
8. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: учеб. пос.: в 2 Ч./ Под ред. М.В. Пономарева - М.: ВЛАДОС, 2004. Ч. 1.

Колониальная борьба великих держав на Дальнем Востоке в конце XIX – начале XX вв.

1. Опиумные войны в Китае и восстание ихэтуаней
2. Японская экспансия в регионе. Японо-китайская война
3. Активизация российской внешней политики на дальневосточном направлении: строительство КВЖД, учреждение Русско-Китайского банка, российско-китайский Московский договор 1896 г., аренда Ляодунского полуострова, оккупация Манчжурии
4. Русско-японская война 1904-1905 гг.

Литература:

1. История международных отношений: учеб. пособие / под ред. Г.В. Каменской, О.А. Колобова, Э.Г. Соловьева. М., 2007
2. Всемирная история : учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; под ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 887 с. : ил. - // Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>

3. Протопопов А.С., Козьменко В.М., Елманова Н.С. История международных отношений и внешней политики России (1648 – 2005): Учебник для студентов вузов. М., 2012 // Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=104406
4. История Китая: Учебник / под ред. А.В. Меликсетова. М., 2004.
5. Новая история стран Азии и Африки. XVI – XIX вв. / под ред. А.М. Родригеса. Ч. 3. М., 2004

Первая мировая война

1. Причины Первой мировой войны. Расстановка сил накануне войны. Цели держав.
2. События на Западном фронте
3. События на Восточном фронте
4. Балканский театр военных действий
5. Азиатский театр военных действий
6. Выход России из войны. Брест-Литовский мир.
7. Итоги войны.

Литература:

1. История международных отношений: учеб. пособие / под ред. Г.В. Каменской, О.А. Колобова, Э.Г. Соловьева. М., 2007
2. Всемирная история : учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; под ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 887 с. : ил. - // Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>
3. Протопопов А.С., Козьменко В.М., Елманова Н.С. История международных отношений и внешней политики России (1648 – 2005): Учебник для студентов вузов. М., 2012 // Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=104406
4. Ардашев А.Н. Великая Окопная война. Позиционная бойня Первой мировой. М., 2009 // http://militera.lib.ru/research/ardashev_an01/index.html
5. Нотович Ф.И. Дипломатическая борьба в годы первой мировой войны. М.-Л., 1947 // http://militera.lib.ru/research/ardashev_an01/index.html
6. Виноградов В.Н. Первая мировая война: Великодержавная дипломатия в «пороховом погребе» Европе // Славяноведение. 1998. №5

Становление Версальско-Вашингтонской системы

1. Парижская мирная конференция и Версальский мирный договор
2. Сен-Жерменский, Нейский, Трианонский, Севрский мирные договоры
3. Образование Лиги Наций. Мандатная система
4. Вашингтонская мирная конференция: «Договор четырех держав», «Договор пяти держав», «Договор девяти держав».

Источники и литература:

1. Версальский договор 28 июня 1919 г. // Пономарев Н.М., Смирнова С.Ю. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: Практическое пособие. Ч. 2. М., 2004. С. 254-260.
2. Статут (Устав) Лиги Наций. 10 января 1920 года // <http://doc20vek.ru/node/451>
3. Клейменова Н.Е., Сидоров А.Ю. Версальско-Вашингтонская система международных отношений: Проблемы становления и развития: Курс лекций (1918 – 1939). М., 1995.
4. Морозов Г.И. Лига Наций: взгляд через полвека // Вопросы истории. 1992. №2, 3.
5. История международных отношений: учеб. пособие / под ред. Г.В. Каменской, О.А. Колобова, Э.Г. Соловьева. М., 2007

Международные отношения в середине 1920-х – начале 1930-х гг.

1. «Эра пацифизма»: Рейнский гарантийный пакт, пакт Бриана-Келлога
2. Репарационные планы для Германии (план Дауэса, план Юнга)
3. СССР в системе международных отношений: выход из изоляции
4. Идея «единой Европы» в межвоенный период и панъевропейское движение

Литература:

1. История международных отношений: учеб. пособие / под ред. Г.В. Каменской, О.А. Колобова, Э.Г. Соловьева. М., 2007
2. Всемирная история : учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; под ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 887 с. : ил. - // Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>
3. Протопопов А.С., Козьменко В.М., Елманова Н.С. История международных отношений и внешней политики России (1648 – 2005): Учебник для студентов вузов. М., 2012 // Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=104406
4. Клейменова Н.Е., Сидоров А.Ю. Версальско-Вашингтонская система международных отношений: Проблемы становления и развития: Курс лекций (1918 – 1939). М., 1995.
5. Никонова С.В. Очерки европейской политики Германии в 1924 – 1929 гг.: От плана Дауэса к плану Юнга. М., 1977.
6. Системная история международных отношений: В 4 т. / Под ред. А.Д. Богатурова. М., 2000. Т. 1. Гл. 7, 8
7. Илюхина Р.М. Идеино-политическая эволюция пацифизма в 1917-1939 гг. // Вопросы истории. 1986. № 12.
8. Илюхина Р.М. Пацифистская идея в европейской истории // Европейский альманах: история. Традиции. Культура. М., 1992.
9. Чубарьян А.О. Европейская идея в истории. М., 1987

Международные отношения накануне Второй мировой войны

1. Приход нацистов к власти в Германии и эрозия Версальской системы. Внешнеполитическая стратегия Третьего Рейха.
2. Приход к власти фашистов в Италии.
3. Революция и гражданская война в Испании
4. Складывание треугольника «Берлин-Рим-Токио»
5. «Политика умиротворения». Мюнхенский сговор.
6. СССР и Германия: пакт о ненападении 1939 г.

Литература:

1. История международных отношений: учеб. пособие / под ред. Г.В. Каменской, О.А. Колобова, Э.Г. Соловьева. М., 2007
2. Всемирная история : учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; под ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 887 с. : ил. - // Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>
3. Протопопов А.С., Козьменко В.М., Елманова Н.С. История международных отношений и внешней политики России (1648 – 2005): Учебник для студентов вузов. М., 2012 // Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=104406
4. Системная история международных отношений: В 4 т. / Под ред. А.Д. Богатурова. М., 2000. Т. 1. Гл. 10, 11
5. Предвоенный кризис 1939 года в документах / Отв. ред. З.С. Белоусова. М., 1992.

Вторая мировая война

1. Нападение Германии на Польшу. «Странная война»
2. Фашистская агрессия в Северной и Западной Европе
3. Нападение Германии на СССР
4. Складывание антигитлеровской коалиции
5. Военные действия на Тихом океане
6. Африканский и Средиземноморский театры военных действий
7. Периодизация Второй мировой войны
8. Потсдамская конференция. Итоги Второй мировой войны

Источники и литература:

1. Сообщение о Берлинской конференции трех держав // Тегеран-Ялта-Потсдам: Сборник документов / Сост. Ш.П. Санакоев, Б.Л. Цыбулевский. М., 1970. С. 383 – 401
2. История международных отношений: учеб. пособие / под ред. Г.В. Каменской, О.А. Колобова, Э.Г. Соловьева. М., 2007
3. Протопопов А.С., Козьменко В.М., Елманова Н.С. История международных отношений и внешней политики России (1648 – 2005): Учебник для

- студентов вузов. М., 2012 // Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=104406
4. Системная история международных отношений: В 4 т. / Под ред. А.Д. Богатурова. М., 2000. Т. 1. Раздел IV
 5. Израэлян В.Л. Дипломатия в годы войны (1941 – 1945 гг.). М., 1985
 6. Кынин Г.П. Антигитлеровская коалиция и послевоенное устройство Германии // Международная жизнь. 1995. №8.
 7. Сиполс В.Я. Великая Победа и дипломатия. 1941 – 1945. М., 2000.
 8. Вторая мировая война: Два взгляда. М., 1995
 9. Самсонов А.М. Вторая мировая война. М., 1990

Образцы модульных контрольных работ

Контрольная работа № 1

1. Назовите даты:
 - 1 вариант – Тридцатилетняя война
Крымская война
Венский конгресс
 - 2 вариант – создание Германской империи
Северная война
Война за испанское наследство
2. Что Вы знаете об этих личностях?
 - 1 вариант – Бисмарк, Меттерних, И.В. Гурко
 - 2 вариант – Гарибальди, Наполеон, Талейран
3. Соотнесите войну и заключенный мирный договор
 - 1 вариант

Тридцатилетняя война	Франкфуртский
Франко-прусская война	Вестфальский
Северная война	Ништадский
 - 2 вариант

Наполеоновские войны	Венский
Русско-турецкая война 1877-1878	Парижский
Датско-прусская война	Сан-Стефанский
4. Восстановите последовательность событий:
 - 1 вариант – Война за испанское наследство, Священный Союз, Берлинский конгресс, война за независимость США, Крымская война
 - 2 вариант – Наполеоновские войны, Вестфальский мир, Семилетняя война, Северная война, Австро-прусская война

5. Выделите особенности:

1 вариант – Вестфальской модели мира

2 вариант – Венской системы международных отношений

6. Назовите особенности:

1 вариант – Международных отношений в Древнем мире

2 вариант – Международных отношений в Средние века

7. Назовите последствия:

1 вариант – образования Германской империи

2 вариант – Колониального раздела мира

Контрольная работа № 2 «Причины Второй мировой войны»

1) *Отсутствие прочного механизма урегулирования конфликтов*

Президент США В. Вильсон заявлял «С созданием Лиги Наций спадает пелена недоверия и интриг. Люди могут смотреть друг другу в лицо и говорить: мы – братья, у нас – общая цель. В лице Лиги Наций у нас теперь договор братства и дружбы». «Почему Иисус Христос не добился того, чтобы мир уверовал в его учение? Потому, что он проповедовал лишь идеалы и не указывал практического пути для их достижения. Я же предлагаю практическую схему, чтобы довести до конца стремление Христа».

Английский премьер-министр Ллойд-Джордж так писал о действиях В. Вильсона на Парижской мирной конференции: «Я думаю, что идеалистически настроенный президент действительно смотрел на себя как на миссионера, призванием которого было спасение бедных европейских язычников ...»

Американский историк А.Тейлор считает, что Лига Наций была учреждением, привлекавшим внимание главным образом энтузиастов борьбы за коллективную безопасность, доктрина эта никогда эффективно не действовала.

Сравните предложенные точки зрения. Какие интересы преследовали страны-создатели Лиги Наций? С каким мнением согласны вы? Обоснуйте свой ответ.

Из Устава Лиги Наций:

«Если один из членов Лиги прибегнет к войне вопреки всем взятым на себя обязательствам, то он фактически считается агрессором по отношению к другим членам Лиги. Члены Лиги обязуются немедленно прервать с ним все торговые и финансовые отношения, запретить гражданам своих государств вступать в контакты с гражданами государства, нарушившего договор. В этом случае Совет считает своим долгом рекомендовать правительствам заинтересованных стран использовать военные силы, морские или воздушные, посредством которых члены Лиги смогут помочь тем

вооруженным силам, которые заставят уважать обстоятельства, взятые на себя Лигой».

Реальны ли меры пресечения агрессии, зафиксированные в Уставе Лиги Наций? Остались ли они пустыми декларациями и почему? Иллюстрируйте Ваш ответ фактами.

2) ***Недовольство отдельных стран условиями Версальского мира***
Заполните таблицу

Ключевые территориальные проблемы после I Мировой войны	Страны, заинтересованные в их решении

3) Назовите условия Версальского договора, касающиеся Германии, ставшие причиной реваншистских настроений.

4) Выступление А.Гитлера на первой встрече с высшим генералитетом рейхсвера в феврале 1933 г.: «Цель всей политики одна: восстановление политической силы. На это должно быть нацелено все государственное руководство ...

1. Внутри страны. Полный поворот в современных внутривнутриполитических условиях жизни в Германии. Покончить с терпимым отношением к любому мировоззрению, противоречащему этой цели (пацифизм!). Кто не дает себя переубедить, того надо согнуть.

2. Вне страны. Борьба против Версаля ...

3. Хозяйство. Надо спасти крестьянина! Переселенческая политика! Увеличение экспорта в будущем бесполезно. Способность мира потреблять экспортируемую нами продукцию ограничена, повсюду перепроизводство. Переселение – единственная возможность частично снова сократить армию безработных. Но это требует времени, а радикального изменения ожидать не приходится, так как жизненное пространство для немецкого народа слишком мало.

4. Создание вооруженных сил – важнейшая предпосылка для достижения поставленной цели – восстановления политической силы. Должна быть снова введена всеобщая воинская повинность. Но прежде государственное руководство должно позаботиться о том, чтобы военнообязанные до вступления в вооруженные силы уже не были отравлены пацифизмом, марксизмом, пацифизмом или же не попадали под действие этого яда после прохождения военной службы.

Как должна быть использована политическая сила, если она будет приобретена? Пока еще сказать нельзя. Возможно, для обретения силой новых возможностей экспорта; возможно – и это, пожалуй, лучшее – для завоевания нового жизненного пространства на Востоке и его беспощадной германизации ...»

Какие преграды, стоящие перед восстановлением политической мощи Германии, видит Гитлер и какие способы их устранения предлагает ?

- 5) Определите, от каких пунктов Версальского мира Германии удалось избавиться к концу 1930-х гг. Было ли целесообразно в таких условиях развязывание войны ?
- 6) Как повлиял мировой экономический кризис на экономическое положение крупнейших западных стран? Как это отразилось на их внешней политике?
- 7) Пусть белеют вражьи кости
По полям у всех дорог!
В воду хищным рыбам бросьте
Всё, чем ворон пренебрёг.
Рейн телами запрудите,
Заградите путь волнам,
К Пфальцу воды отведите, -
Пусть границей будет нам.
Вот охота! Со стрелками
Марш по следу за волками!
Бейте! Высший судия
Не осудит вас, друзья.

(Ода Генриха фон Клейста «Германия – своим сынам» написана в период наполеоновских войн и приобрела особую популярность перед Второй мировой войной).

«Нужно добиться того, чтобы голландцы, бельгийцы, люксембуржцы и швейцарцы научились рассматривать свои страны как часть Германии, а самих себя – как немцев» (брошюра «Пангерманика»).

«Французов мы ненавидим ... русские ещё пребывают в состоянии орды ... Германия благодаря своим организаторским способностям достигла высшей, чем прочие народы, ступени цивилизации. Германия хочет организовать Европу, ибо Европа до сих пор еще не организована» (профессор Оствальд).

«Мы должны продвинуться с нашими колониями непосредственно к берегам Средиземного моря и Атлантического океана, чтобы через Пиренеи получить доступ на Пиренейский полуостров и отсюда установить связь с Южной Америкой, которой надлежит сделаться частью новой империи и новой экономически подчиненной территории» (К. Рейтер)

Почему эти идеи становятся популярны в Германии в 1930-е гг.? Какие настроения в обществе они выражают?

- 8) Вспомните содержание Договора о ненападении между Германией и Советским Союзом от 23 августа 1939 г. и Секретного дополнительного протокола к нему. Каковы причины советско-германского сближения в 1939 г.?

9)



Объясните смысл карикатур, появившихся в западной прессе после подписания советско-германского Пакта о ненападении.

10) Соедините страны с теми задачами, которые они ставили перед собой перед началом Второй мировой войны.

США	Сохранение статус-кво в системе международных отношений
Великобритания	Сохранение основ мандатной системы как инструмента колониальной политики
Франция	Борьба за «Азию для азиатов»
СССР	Формирование новой геополитической карты Восточной Европы, раздел сфер влияния
Германия	Стабилизация международной обстановки при минимальной вмешательстве в европейский конфликт
Италия	Борьба за мир как блокирование потенциальной угрозы капиталистического окружения
Япония	Закрепление военно-политического и экономического преобладания на Балканах и в Северо-Восточной Африке
	Ликвидация Версальской системы
	Консолидация этнической государственности
	Расширение территориальной экспансии в Тихоокеанском регионе и на дальнем Востоке

Примерная тематика рефератов.

1. Вестфальский мир и его значение в формировании новой системы международных отношений.
2. Европа и образование США.

3. Европа в середине XVII в. – политическая картина мира.
4. Колониальная экспансия Франции в XVII – XVIII вв.
5. Идеи «универсальной империи» Наполеона Бонапарта.
6. Значение России в европейских международных отношениях XVIII в.
7. Влияние Французской революции на международные отношения к. XVIII в.
8. Военные кампании Наполеона Бонапарта и его вклад в развитие военного искусства нового времени.
9. Священный союз. Европейская внешняя политика и Россия.
10. Клемент Меттерних.
11. Польский вопрос в русско-французских отношениях 1807-1812 гг.
12. Интеграционные процессы в Германии в XIX в.
13. Отто фон Бисмарк - создатель Германской империи.
14. Складывание австро-венгерского дуализма.
15. Тройственный союз и его роль в развязывании Первой мировой войны.
16. Страны Антанты в период Июльского кризиса 1914 г.
17. Дипломатия накануне и в годы I Мировой войны.
18. Внешняя политика ведущих мировых держав в отношении Германии в период между двумя мировыми войнами.
19. Международные отношения и внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Планируемый образовательный результат (компетенция, индикатор)	Задание	Вид и способ проведения промежуточной аттестации	Критерии оценивания
ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3. ПК-2.4.	Проект: Составление хрестоматии по Истории международных отношений (страны Европы	Вид задания - проект, способ проведения - письменный	Список источников полный, отрывки из источников подобраны правильно, структура хрестоматии логична, комментарии к источникам полные – 5 баллов В списке источников отсутствуют 1-2 документа, структура логична, отрывки подобраны правильно,

			<p>комментарии к ним выделяют не все проблемы – 4 балла</p> <p>Список документов неполный, отрывки из источников подобраны не всегда адекватно, незначительные нарушения хронологии, комментарии слишком краткие, не выделяют проблему – 3 балла</p> <p>Список документов слишком краткий, отрывки не всегда соотносятся с выделенной проблемой, нарушена хронология событий – 2 балла</p> <p>Список документов слишком краткий, отрывки не адекватно подобраны, нарушена хронология, нет комментариев – 1 балл</p> <p>Учтены все элементы – 2 балла</p> <p>Учтены не все элементы – 1 балл</p>
	Составление блок-схем по темам	Вид задания – аналитический, способ проведения - письменный	<p>Характер взаимосвязей показан правильно – 2 балла</p> <p>Имеются нарушения в изображении характера взаимосвязей – 1 балл; выделены все элементы – 2 балла;</p>

			выделены не все элементы – 1 балл
	Написание и защита реферата (см. тематику рефератов)	Вид задания – реферат, способ проведения – письменный	<p>Оригинальность текста составляет свыше 75% - 3 балла</p> <p>Оригинальность текста составляет 50-74 % - 2 балла</p> <p>Оригинальность текста составляет 25-49 % - 1 балл</p> <p>Оригинальность текста составляет менее 25% - 0 баллов</p> <p>Привлечение наиболее известных работ по теме исследования (в т.ч. публикации последних лет) – 2 балла</p> <p>Реферат опирается на учебную литературу и/или устаревшие издания – 1 балл</p> <p>Отражение в плане ключевых аспектов темы – 2 балла;</p> <p>Фрагментарное отражение ключевых аспектов темы – 1 балл</p> <p>Полное соответствие содержания теме и плану реферата – 2 балла</p> <p>Частичное соответствие содержания теме и плану реферата – 1 балл</p> <p>Сопоставление различных точек зрения по одному вопросу (проблеме) – 1 балла</p> <p>Все представленные выводы обоснованы – 2 балла</p> <p>Аргументирована часть выводов – 1 балл</p> <p>Верно оформлены</p>

			<p>ссылки на используемую литературу – 1 балл Соблюдены правила орфографической, пунктуационной, стилистической культуры – 1 балл Соблюдены требования к объёму реферата – 1 балл При защите реферата даны аргументированные ответы на все поставленные вопросы – 3 балла Даны аргументированные ответы на большую часть вопросов – 2 балла Даны аргументированные ответы на половину вопросов – 1 балл Правильный ответ – 1 балл Неправильный ответ / нет ответа – 0 баллов</p>
	<p>Устный ответ (сим. Вопросы к экзамену)</p>	<p>Вид задания – опрос, способ проведения – устный</p>	<p>Знает основные события и этапы международных отношений, ответ полный – 2 балла Допускает ошибки при характеристике основных этапов международных отношений, ответ неполный – 1 балл; выделяет причинно-следственные связи – 2 балла; путается в закономерностях всемирноисторических процессов – 1 балл; Не выделяет причинно-следственные связи –</p>

			0 баллов
--	--	--	----------

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная

1. Богатуров А.Д., Аверков В.В. История международных отношений. 1945-2008. Учебное пособие. М., 2010 // Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=104339
2. Протопопов А.С., Козьменко В.М., Елманова Н.С. История международных отношений и внешней политики России (1648 – 2005): Учебник для студентов вузов. М., 2012 // Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=104406
3. История международных отношений в схемах и таблицах: учеб пособие / сост. В.А. Антонцева. Тверь: Твер. гос. ун-т, 2023. - 85 с. // Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=54258099>

б) Дополнительная:

1. История международных отношений в схемах и таблицах учеб. пособие для студентов II курса направления 41.03.01 Зарубежное регионоведение («Европейские исследования») // сост. В.А. Антонцева. Тверь: Твер. гос. ун-т, 2019.
2. История международных отношений: учеб. пособие / под ред. Г.В. Каменской, О.А. Колобова, Э.Г. Соловьева. М., 2007
3. Клейменова Н.Е., Сидоров А.Ю. Версальско-Вашингтонская система международных отношений: Проблемы становления и развития: Курс лекций (1918 – 1939). М., 1995.
4. Системная история международных отношений: В 4 т. / Под ред. А.Д. Богатунова. М., 2000.
5. Вторая мировая война: Два взгляда / Пер. с англ. и нем. М., 1995.
6. Дебидур А. Дипломатическая история Европы: От Венского до Берлинского конгресса (1814 – 1878) / Пер. с фр. 2-е изд. М., 1994.

2) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- ООН. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.un.org>
 ОБСЕ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.osce.org>
 ЮНЕСКО. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.unesco.org>
 Европейская комиссия. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://ec.europa.eu/education/index_en.htm

Исторический портал – <http://www.history.ru>
сайт «Всемирная история» - <http://www.world-history.ru>
сайт «Всемирная история в лицах» - <http://www.rulers.narod.ru>
История. Электронный научно-образовательный журнал -
<http://history.jes.su/index.php?dispatch=issues.archive>
Электронная библиотека ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru/>
Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
База данных Web of science
http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do;jsessionid=8C7D9EC281BBB8F7EBE50BECF4859213?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F6WxQi5dRF9ldaj2yd4&preferencesSaved=
Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
Электронно-библиотечная система «Знаниум» <http://www.znaniium.com/>
Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда
<http://www.myilibrary.com/browse/open.asp>
Электронная библиотека РГБ <http://diss.rsl.ru/>
Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к практическим занятиям

1. Подготовку к практическим занятиям необходимо начинать со знакомства с учебной программой курса.
2. Следующий шаг - поиск учебной литературы и знакомство с содержанием учебника по данной теме. Кроме того, можно воспользоваться записями лекционных занятий. Основная цель данного этапа подготовки сводится к формированию представлений о широком историческом контексте той или иной проблемы.
3. Следующий этап подготовки - знакомство с источниками по изучаемой теме (в случае необходимости). Для этого необходимо обратиться к списку источников. При работе с источниками необходимо обратить внимание на следующие моменты:
 - Где, когда и при каких обстоятельствах был создан изучаемый источник.
 - Тип источника: правовой документ (закон, указ, грамота); статистический источник (перепись населения, данные бюджета, финансовые данные по отдельным промышленным объектам); литературное произведение; источник личного происхождения (письма, дневники, воспоминания).
 - Структура документа (неразделенный текст; текст разделен на главы, параграфы, отдельные темы; выделены введение, заключение).
 - Сформулировать вопросы, которые можно решить при изучении данного источника.
 - Найти и выделить выдержки из источника, которые послужат доказательством того или иного предположения.
4. Работа с научной литературой. Во-первых, необходимо ознакомиться со списком научной литературы. Главная задача, которая стоит перед студентом при подготовке к практическим занятиям - выяснить способ разрешения научных задач по изучаемой проблеме разными исследователями. Необходимо выяснить, схожи или различны точки зрения разных авторов. Студенту

необходимо иметь представление об аргументации авторов статей или монографий.

5. При подготовке по каждому из пунктов практического занятия студенту необходимо составить план ответа (либо развернутый текст). В плане (тексте) должны быть указаны сноски на выдержки из источников или научной литературы (полное название, №№ страниц), если есть возможность принести текст на занятие; либо полные выписки из источников и литературы.

Работа с учебной и научной литературой. При изучении литературы необходимо обратить внимание на следующие параметры издания:

1. Характеристика выходных данных (рецензенты, редакторство, издательство, тираж, объем).
2. Характеристика справочно-библиографического аппарата (резюме, сноски и уточнения, списки литературы и источников, тематические указатели).
3. Характеристика иллюстративно-графического материала (карты, схемы, рисунки, фотографии).
4. Цели и задачи, поставленные автором.
5. Место работы в кругу изданий по данной проблеме.
6. Основные положения работы, ее структура.
7. Выводы, к которым пришел автор.

Требования к реферату

При подготовке реферата необходимо руководствоваться следующими правилами:

Структура работы предполагает введение, основную часть и заключение. Во введение следует обосновать актуальность исследования, цель и задачи работы, раскрыть степень изученности данной проблемы, дать краткий обзор источников по проблеме.

Основная часть реферата может состоять из нескольких глав (от 2 до 5), которые должны освещать отдельные задачи, поставленные к исследованию. При необходимости главы можно разбить на параграфы. В конце главы необходимо сделать вывод по поставленной исследовательской задаче.

В заключении должны содержаться общие выводы автора, содержащие основной ответ на цель исследования, аргументированные выводы по исследовательским задачам. Главная цель заключения - подведение итогов всей работы.

В конце реферата обязательно должен быть список литературы, которым пользовался автор. Список формируется по алфавитному принципу.

Работа пишется на листах белой бумаги формата А4. На каждой странице должны быть поля не менее 3 см для замечаний преподавателя. Объем работы составляет 15 - 20 машинописных страниц (через 1,5 интервала). Все листы реферата, кроме титульного, нумеруются. При этом титульный лист считается листом № 1. На титульном листе указываются: название учебного заведения, кафедры, на которой выполнена работа; фамилия и инициалы автора; название факультета; полное наименование работы; звание, фамилия и инициалы научного руководителя; город и год выполнения научной работы. На втором листе работы приводится ее план, далее - текст.

Все факты, утверждения и выводы, почерпнутые из литературы, должны

быть оформлены в виде ссылок на использованную литературу.

Вопросы к экзамену

1. Особенности МО в Древнем мире
2. Особенности МО в Средние века
3. Тридцатилетняя война и складывание Вестфальской модели мира
4. МО в середине XVII – XVIII вв.
5. Революционные и Наполеоновские войны в Европе (1792-1815 гг.)
6. Венский конгресс и Венская система МО
7. Восточный вопрос в МО в XIX в. Крымская война. Русско-турецкие войны
8. Колониальный раздел мира – основные этапы и их особенности
9. Объединение Германии. Создание Германской империи в 1871 г.
10. Объединение Италии в середине XIX в.
11. «Открытие Азии». Борьба великих держав на Дальнем Востоке на рубеже XIX – XX вв.
12. Создание военно-политических блоков в Европе конца XIX – начала XX вв.: Тройственный Союз и Антанта
13. Международные кризисы и конфликты в начале XX в.: марокканский и боснийский кризисы, балканские войны 1912-1913 гг. Их итоги.
14. Причины Первой мировой войны, участники, цели и позиции сторон. Повод к войне
15. Первая мировая война: основные события и итоги
16. Особенности Версальско-Вашингтонской системы МО
17. Лига Наций как первая международная организация: участники, руководящие органы, функции, оценка эффективности ее деятельности
18. Германский вопрос после Первой мировой войны – решения Версальской мирной конференции и их постепенная отмена
19. Азиатско-Тихоокеанский регион после Первой мировой войны – решения Вашингтонской конференции
20. Мандатная система в межвоенный период
21. Россия в системе международных отношений 1920-х гг. Генуэзская конференция. Гаагская конференция. Лозаннская конференция.
22. «Эра пацифизма»: вопрос о создании системы коллективной безопасности в 1920-е гг.
23. Экономический кризис 1929-1933 гг. и его влияние на МО
24. МО в 1930-е гг.: демонтаж Версальско-Вашингтонской системы
25. Политика «умиротворения» и попытки создания системы коллективной безопасности – два возможных пути предотвращения новой мировой войны
26. Причины Второй Мировой войны.
27. Основные этапы Второй мировой войны
28. Итоги Второй мировой войны

Требования к рейтинг-контролю

Текущая работа студентов включает в себя работу на практических занятиях и индивидуальные задания, которые студенты выполняют в аудитории и вне аудитории.

Работа на практическом занятии оценивается по трехбалльной системе:

1. Пассивная работа (присутствие, фиксация воспринимаемого материала) - 1 балл.

2. Дополнение, уточнения, вопросы по выступлениям участников практического занятия - 2 балла.

3. Выступление на занятии по одной из задач, заявленной темы - 3 балла.

На рейтинговых точках контроль осуществляется методом проведения письменных работ. Первая письменная работа оценивается в 10 баллов. Вторая письменная работа также оценивается в 10 баллов.

Дополнительные баллы студент может заработать за индивидуальные задания:

- за составление презентации. Максимальное количество баллов – 5;
- за самостоятельную работу по решению кейса. Максимальное количество баллов – 5.
- за составление опорного конспекта. Максимальное количество баллов – 5;
- за работу с историческими документами. Максимальное количество баллов – 5;
- за работу с контурной картой. Максимальное количество баллов – 5.

Максимальная сумма баллов за 1 модуль – 30.

Максимальная сумма баллов за 2 модуль – 30.

Максимальная сумма баллов за экзамен – 40.

VII. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины определяется ФГОС ВО по направлению подготовки – бакалавриат 41.03.01 Зарубежное регионоведение, положениями ООП по направлению подготовки 41.03.01, а также иными нормативно-правовыми актами ТвГУ.

Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, определенную в соответствии с ООП по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»;

кабинет учебно-методической литературы на иностранных языках № 205 (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Желябова, д. 33).

При реализации рабочей программы учебной дисциплины студенты пользуются материально-техническим оборудованием и библиотечными фондами университета.

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
--------	--	------------------------------	---

1			
2			
3			
4			