

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сердитова Наталья Евгеньевна
Должность: проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 25.08.2025 15:19:58
Уникальный программный ключ:
6cb002877b2a1ea640fdebb0cc541e4e05322d15

УП: 39.03.03 Орг раб
с мол 2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП
Мороз Мария Владимировна

«21» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Организация прикладного социального исследования

Закреплена за кафедрой:	"Социальная работа и педагогика"
Направление подготовки:	39.03.03 Организация работы с молодежью
Направленность (профиль):	Социальные технологии в организации работы с молодежью
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Семестр:	3

Программу составил(и):

канд. психол. наук, доц., Мороз Мария Владимировна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

получение системных знаний об основах научно-исследовательской деятельности, методах социального исследования; формирование умений и навыков проведения опроса, мониторинга, использования статистических методов и данных статистической отчетности.

Задачи :

- 1.приобретение знаний об основных методах, используемых при проведении социального исследования.
2. Приобретение умений адекватного использования этих методов.
3. Приобретение умений разрабатывать методы решения проблем в сфере организации работы с молодежью на основе проведения прикладных исследований
4. Приобретение умений написания отчетов о результатах использования основных методов в научном исследовании.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Философия

Социология молодежи

Педагогика

Введение в методологию научного исследования

Основы профессиональной деятельности и мышления

Введение в профессию

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Преддипломная практика

Математическая статистика и методы математической обработки данных

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
самостоятельная работа	62
часов на контроль	27

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-1.1: Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора информации при решении профессиональных задач

ОПК-1.2: Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач

ОПК-3.1: Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме отчетов

ОПК-3.3: Осуществляет мониторинг, сбор и обработку информации об основных тенденциях в сфере молодежной политики

УК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
экзамены	3
курсовые работы	3

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Организация социального исследования				
1.1	Тема 1. Организация социального исследования	Лек	3	2	
1.2	Тема 1. Организация социального исследования	Пр	3	4	
	Раздел 2. Методология, методы, методика и процедура социологического исследования				
2.1	Методология, методы, методика и процедура социологического исследования	Лек	3	2	
2.2	Методология, методы, методика и процедура социологического исследования	Пр	3	6	
	Раздел 3. Программа и рабочий план прикладного социального исследования				
3.1	Программа и рабочий план прикладного социального исследования	Лек	3	2	
3.2	Программа и рабочий план прикладного социального исследования	Пр	3	4	
	Раздел 4. Особенности методологии качественного исследования				
4.1	Особенности методологии качественного исследования	Лек	3	4	
4.2	Особенности методологии качественного исследования	Пр	3	6	
	Раздел 5. Особенности методологии количественного исследования				
5.1	Особенности методологии количественного исследования	Лек	3	4	
5.2	Особенности методологии количественного исследования	Пр	3	6	
	Раздел 6. Отчет о результатах прикладного исследования				
6.1	Отчет о результатах прикладного исследования	Лек	3	1	

6.2	Отчет о результатах прикладного исследования	Пр	3	4	
	Раздел 7. Самостоятельная работа				
7.1		Ср	3	62	

Список образовательных технологий

1	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
2	Информационные (цифровые) технологии
3	Технологии развития критического мышления
4	Активное слушание

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

1. С помощью различных справочных изданий составьте словарь основных понятий темы, попытайтесь составить структурно-логическую схему содержания данной темы.
2. Сделайте обзор работы С. Райса «Количественные методы в социальных науках».
3. Предложите свой вариант состава и структуры исследовательской группы для проведения работ по заданию ректората или деканата.
4. Сопоставьте количественные и качественные методы исследований с помощью таблицы:

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену

2. Чем основано разграничение фундаментальных и прикладных исследований?
3. Качественные методы: общая характеристика. Основные достоинства и недостатки главных качественных методов, применяемых в социальных исследованиях.
4. Количественные методы и их специфика. Основные достоинства и недостатки главных количественных методов.
5. Сравнительная характеристика качественных и количественных методов.
6. Когда и почему избирается разведывательное, описательное, аналитическое или комплексное исследование?
7. Охарактеризуйте основные особенности качественного исследования: сосуществование множественных субъективных реальностей; взаимодействие исследователя с исследуемой реальностью; включенность исследователя, ценностная окрашенность исследования; неформальный, контекстно-специфический язык; индуктивные умозаключения; «чувствительность» методов к контексту.
8. Охарактеризуйте методологические принципы количественных методов: признание существования объективного мира; независимость изучаемой реальности от исследователя; исключение субъективности, беспристрастность исследователя; формальный, свободный от контекста язык; дедуктивные обобщения; выявление причинно-следственных связей.
9. Воспроизведите логику построения отчета. Структура отчета. Метод индукции при построении отчета.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Требования к рейтинг-контролю

1 контрольная точка	Текущая работа студента	20 баллов	Контрольный модуль 10 баллов
2 контрольная точка	Текущая работа студента	20 баллов	Контрольный модуль 10 баллов
Экзамен 40 баллов			
Всего – 100 баллов			

Текущий контроль осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию, по графику выполнения самостоятельной работы студентов. Формы текущего контроля: опрос на семинарских занятиях, работа в группах, творческое задание, устный опрос на лекциях, проверка заданий по самостоятельной работе.

- -активное участие и подготовка к семинарским занятиям - 3 балла на тему;
- -активная работа в группах - 2 балла;
- - выполнение творческого задания - 4 балла;
- - участие студентов в учебной дискуссии на лекциях -1 балл;
- - выполнение заданий по самостоятельной работе -3 балла.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Лубский, Методология социального исследования, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, ISBN: 978-5-16-012467-4, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=422203
Л.1.2	Лубский, Методология социального исследования, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, ISBN: 978-5-16-012467-4, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=377093
Л.1.3	Оганян, Методология и методы социологического исследования, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-16954-6, URL: https://urait.ru/bcode/537603
Л.1.4	Оганян, Методология и методы социологического исследования, Москва: Юрайт, 2021, ISBN: 978-5-534-09590-6, URL: https://urait.ru/bcode/470678

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
2	ЭБС «Лань»
3	ЭБС BOOK.ru
4	ЭБС ТвГУ
5	ЭБС IPRbooks
6	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

7	ЭБС «ЮРАИТ»
8	ЭБС «ZNANIUM.COM»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
9-215	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Примерная тематика рефератов

1. Основные функции программы в социальном исследовании.
2. Особенности структуры и содержания программы эмпирических и прикладных исследований.
3. Гипотезы в социальном исследовании: возможности доказательства.
4. Заочный опрос: новые возможности.
5. Качество опроса: проблема отказа от ответов.
6. Метод наблюдения в контексте качественно-количественной проблематики.
7. Экспертиза: особенности, достоинства, недостатки.
8. Метод неоконченных предложений: организация анализа данных.
9. Метод фокус-групп: проблемы подготовки, проведения, анализа.
10. Полевые методы в экономической социологии.
11. Проблемы обеспечения анонимности в социальном опросе.
12. Проблемы отбора испытуемых контрольных групп в социальном эксперименте
13. Проблемы, связанные с использованием метода кейс-стади
14. Способы интерпретации качественных и количественных данных.
15. Тест как диагностический метод анализа
16. Социологическая проблема. Описание и представление проблемной ситуации.
17. Обоснование актуальности темы исследования.
18. Выделение объекта и предмета социологического исследования.
19. Основные принципы определения разработанности темы исследования.
20. Проблемы определения цели и задач социологического исследования. Функции цели исследования.
21. Особенности постановки цели и задач в различных видах социологического исследования.
22. Задачи концептуализации объекта и предмета исследования.
23. Развертывание концептуальной модели исследования.
24. Функции и статус концептуального аппарата социологии в исследовании.
25. Операционализация понятий. Связь операционализации с исследуемой проблемой.
26. Логика гипотетического рассуждения.
27. Виды гипотез в зависимости от уровня интерпретируемых понятий.
28. Содержание и структура организационного плана исследования.
29. Состав и характеристика исследовательской группы.
30. Подготовка поля: обеспечение доступности эмпирического объекта, организация штаба полевого исследования.
31. Договор и план-задание на проведение социологического исследования.
32. Эмпирическая апробация вопросника.