

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 18.06.2025 15:18:17
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

УП: 44.03.01 Пед обр
МиСП 2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП
Абросимова-Романова
Нариса Алексеевна

«25» февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

**Практикум по социально-педагогическому сопровождению
семьи**

Закреплена за кафедрой:	"Социальная работа и педагогика"
Направление подготовки:	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль):	Медиация и социальная педагогика
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Семестр:	6

Программу составил(и):

канд. психол. наук, доц., Макеева Наталья Юрьевна

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Формирование у обучающихся знаний особенностей психолого-педагогического сопровождения семьи, опыта планирования, организации и реализации основных направлений психолого-педагогического сопровождения семьи при возникновении различных проблем.

Задачи :

1. Формирование у студентов фундаментальных представлений о семье.
2. Выработка позитивных установок на семью и брачные отношения.
3. Обучение элементам практической психологии (методикам исследования семейных отношений, тактике и техникам семейного общения и поведенческой адаптации супругов, способам решения конфликтных ситуаций).
4. Ознакомление студентов с основными выводами отечественных и зарубежных психологов, педагогов, изучающих проблемы семьи и отношения к ней
5. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.1

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины «Практикум по психолого-педагогическому сопровождению семьи» студенты

используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Общая педагогика»

Дисциплина является одной из дисциплин обязательной части и аккумулирует в себе все полученные студентами знания по предыдущим дисциплинам и является необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве профессионала.

Общая педагогика

Введение в профессиональную деятельность

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
самостоятельная работа	33

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-3.3: Применяет методы выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями и оказания им адресной помощи.

ОПК-7.1: Объясняет закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности, детско-родительские отношения

ОПК-7.2: Демонстрирует умения вступать в контакт и развивать конструктивное взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, разрешать конфликты и противоречия в работе по оказанию психологической помощи обучающимся, критически оценивать обратную связь от субъектов образовательных отношений

ПК-1.3: Определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы с обучающимися (воспитанниками, детьми), способы решения личных и социальных проблем

ПК-1.4: Разрабатывает план социально-педагогического сопровождения обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, с учетом специфики их социальных проблем

УК-7.1: Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности

УК-7.3: Соблюдает и пропандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	6

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Введение в проблему психолого-педагогического сопровождения семьи				
1.1	Развитие науки о семье и исторические изменения семьи и брака	Лек	6	2	лекция
1.2	Предмет, объект, цель дисциплины	Лек	6	2	лекция
1.3	Исторические аспекты изменений с семье	Ср	6	5	
	Раздел 2. Структура и функции современной семьи.				
2.1	Понятие семьи. Структурные элементы семьи	Лек	6	2	лекция
2.2	Функции семьи	Лек	6	2	проблемная лекция
2.3	Жизненный цикл семьи	Лек	6	2	Лекция
2.4	Жизненный цикл семьи	Пр	6	2	Игра-практикум
2.5	Функции семьи: маркеры неблагополучия	Пр	6	2	семинар, работа в группах
2.6	Жизненный цикл семьи с позиции системного подхода	Ср	6	5	
	Раздел 3. Направления и виды семейного консультирования.				
3.1	Детско-родительские отношения	Лек	6	2	
3.2	Коррекция детско-родительских отношений	Пр	6	4	

3.3	Проблемы в супружеских отношениях	Лек	6	1	
3.4	Сопровождение семьи при нарушении супружеских отношений	Пр	6	4	
3.5	Коррекция сиблинговых отношений	Пр	6	4	
3.6	Семейное консультирование	Ср	6	3	
	Раздел 4. Практика сопровождения семьи				
4.1	Организация досуговой деятельности семьи	Пр	6	2	
4.2	Организация хозяйственно-бытовой функции семьи	Пр	6	2	
4.3	Создание благополученного социально-психологического климата в семье	Пр	6	2	
4.4	Кризисы в семье	Пр	6	4	
4.5	Досуг в семье	Ср	6	4	
4.6	Климат в семье	Ср	6	6	
4.7	Коррекция нарушенных функций в семье	Ср	6	10	

Список образовательных технологий

1	Игровые технологии
2	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
3	Активное слушание
4	Метод case-study

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Примерные вопросы для устного опроса

1. Развитие науки о семье.
2. Исторические изменения семьи и брака.
3. Национальные особенности семейных отношений. Семья в России.
4. Направления эволюции семьи.
5. Современные исследования семейно-брачных отношений.
6. Православные семьи.
7. Взаимоотношения в мусульманских семьях
8. Брак как легитимное признание взаимоотношений мужчины и женщины.
9. Психологическое здоровье семьи.
10. Социально-аксиологические направления семьи.
11. Уровни жизнедеятельности и взаимоотношения членов семьи.
12. Социально-психологическая модель семейных отношений.

13. Формы и стили семейных отношений.
14. Функции жизнедеятельности семьи.
15. Психологическая структура современной семьи

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Примерные вопросы для письменного опроса

Вариант 1

1. Каковы основные этапы супружеских отношений.
2. Назовите кризисные периоды супружеских отношений.
3. Какие факторы оказывают влияние на семейное благополучие?
4. В молодой семье, проживающих в квартире родителей жены, возникает конфликт

между

мужем и женой по вопросу: кто в семье должен мыть посуду? Жена уверена в том, что

это

должен делать муж, а тот, напротив, считает мытье посуды – женской работой. Ваши

действия

Вариант 2

1. Как влияет ролевая позиция в семье на удовлетворенность супружескими отношениями?

2. Зависимость психологического здоровья членов семьи от социально психологического

климата семьи.

3. Приоритетные сферы оказания социальной, психолого-педагогической помощи и поддержки семье.

4. Девочка, 6 лет. С трех лет посещает хореографический кружок, с 5-ти – вокальную и

театральную студии. Очень часто выступает на сцене, участвует в разных конкурсах.

Перед

очередным выступлением во время игры пытается руководить своими сверстницами:

« Я

лучше вас знаю, я на сцене уже много раз выступала, а вы нет. Поэтому я буду играть

роль

лисы». Девочки пытаются ей не подчиниться и идут за помощью к воспитательнице.

Ваши

действия

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Текущая работа студента 60 баллов

Контрольный модуль 40 баллов

Всего – 100 баллов

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Демиденко, Луковников Н. В., Копылова, Психология семьи, Тверь: Тверской государственный университет, 2023, ISBN: , URL: http://megapro.tversu.ru/megaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=5635642

Л.1.2	Соловьева, Психология семьи и семейное воспитание, Москва: Юрайт, 2022, ISBN: 978-5-534-01631-4, URL: https://urait.ru/bcode/492383
Л.1.3	Суслова, Шаповаленко, Психология семьи с основами семейного консультирования, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-00869-2, URL: https://urait.ru/bcode/535835
Л.1.4	Колесникова, Социология и психология семьи, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-12133-9, URL: https://urait.ru/bcode/537781

Дополнительная

Шифр	Литература
Л.2.1	Орлова Е. В., Чернявская Е. А., Шерешик Н. Н., Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с проблемами в развитии в системе ранней помощи, Омск: ОмГПУ, 2017, ISBN: 978-5-8268-2109-1, URL: https://e.lanbook.com/book/112940

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	Foxit Reader

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	ЭБС «ZNANIUM.COM»
3	ЭБС «ЮРАИТ»
4	ЭБС «Лань»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
1-111	комплект учебной мебели, компьютеры

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вопросы к зачету

1. Семья, ее современные модели. Функции семьи. Структура семьи и ее нарушения.

Дина-

мика (жизненный цикл) семьи.

2. Параметры семьи как системы (структура семейных ролей, семейные подсистемы и

границы,

семейные правила, стереотипы взаимодействия, семейные мифы, семейная

история,

семейные стабилизаторы).

3. Семья в трудной жизненной ситуации. Понятие семейного стресса и копинга.

4. Виды и направления оказания психологической помощи семье

5. Основные положения психологии семейных кризисов (понятие семейного кризиса,

критерии

диагностики кризиса, его характеристики).

6. Понятие нормативного семейного кризиса. Этапы и кризисные периоды жизненного цикла

семьи.

7. Повторный брак. Феноменология кризиса, его диагностика. Психологическая помощь.

8. Ненормативный семейный кризис. Феноменология кризиса. Психологическая помощь.

9. Диагностика семейных взаимоотношений в ситуации кризиса.

10. Техники семейной терапии. Понятие о процессуально-технических параметрах семейной

терапии. Техники организации беседы в семейной терапии

11. Системная семейная психотерапия. Основные техники системной семейной психотерапии.

12. Семейное психологическое консультирование. Цель, направления и технология семейного

консультирования. Игровая семейная психотерапия

13. Стадии психологического консультирования. Арт-методы в семейном консультировании.

14. Психодрама в семейной психотерапии. Проективная сказка в диагностике и психотера-

пии семейных проблем.

15. Предмет, цели и задачи основ психологии семьи и семейного консультирования.

16. Основные функции жизнедеятельности семьи и их развитие.

17. Охарактеризуйте общекультурный эталон любви. Какие изменения произошли в представлениях о любви у современных подростков и юношества?

18. Типология брачной мотивации (вступления в брак).

19. Добрачное ухаживание и его влияние на развитие семейных отношений.

20. Основные проблемы молодой семьи и пути их решения.

21. Периодизации развития семьи, основные психологические проблемы каждого этапа.

Уровни, виды и психологические закономерности супружеской совместимости.

22. Брачно-семейная адаптация. Факторы устойчивости семьи.

23. Систематизирующие признаки в классификации семей.

24. Факторы семейного благополучия, супружеская совместимость. Обобщенные модели

благополучного и неблагополучного браков.

25. Типичные нормы и психологическая культура супружеского общения.

Супружеские роли

и семейные мифы.

26. Характеристика психологических трудностей жизнедеятельности семьи.

Психологические

показатели супружеского общения в благополучных и конфликтных семьях.

27. Развод как социально-психологический феномен. Правовое регулирование семейных

отношений.

28. Основные психолого-педагогические модели детско-родительских отношений.

29. Влияние родительской семьи на формирование брачных установок и выбор будущего

супруга.

30. Методы и методики диагностики детско-родительских отношений.