

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 14.07.2025 08:44:19
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fec3ad1bf35f08

УП: 05.03.02
География РРиГИТ
2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:
Руководитель ООП

Е.Р. Хохлова
«19» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Ландшафтоведение

Закреплена за кафедрой:	Туризма и природопользования
Направление подготовки:	05.03.02 География
Направленность (профиль):	Региональное развитие и геоинформационные технологии
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Семестр:	4

Программу составил(и):

канд. геогр. наук, доц., Дорофеев Александр Александрович

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Изучение теоретических основ и прикладных вопросов классического ландшафтоведения, выявление разноплановых и тесных взаимосвязей между компонентами природы, формирование представлений о динамических явлениях в природе

Задачи :

- Изучение терминологического аппарата ландшафтоведения;
- Выявление главных особенностей и свойств природного комплекса;
- Овладение навыками систематизации, классификации ПТК, а также приемами районирования
- Выявление причин направленных и динамических изменений природы
- Изучение факторов формирования морфологической структуры ландшафта и самих морфологических единиц

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Освоение «Ландшафтоведения» опирается на знания, полученные в процессе изучения частных географических дисциплин: геоморфологии, географии почв, климатологии, гидрологии, а также комплексной дисциплины – землеведения.

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

«Ландшафтоведение» закладывает основы для освоения дисциплин: «Физическая география и ландшафты России», «Физическая география и ландшафты материков и океанов» и др.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
самостоятельная работа	76

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-1.2: Использует базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности

ОПК-2.1: Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных систем для решения профессиональных задач

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	4

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Тема 1. История ландшафтоведения. Объект, предмет и задачи ландшафтоведения				
1.1	История ландшафтоведения. Объект, предмет и задачи ландшафтоведения.	Лек	4	2	
1.2	История ландшафтоведения. Объект, предмет и задачи ландшафтоведения.	Ср	4	2	
	Раздел 2. Тема 2. Основные факторы дифференциации географической оболочки: зональность и азональность				
2.1	Основные факторы дифференциации географической оболочки: зональность и азональность.	Лек	4	2	
2.2	Основные факторы дифференциации географической оболочки: зональность и азональность.	Ср	4	7	
	Раздел 3. Тема 3. ПТК – как основной объект исследований в ландшафтоведении. Главные особенности и определение ПТК				
3.1	ПТК – как основной объект исследований в ландшафтоведении. Главные особенности и определение ПТК.	Лек	4	2	
3.2	ПТК – как основной объект исследований в ландшафтоведении. Главные особенности и определение ПТК.	Ср	4	3	
	Раздел 4. Тема 4. Компоненты и элементы ПТК				
4.1	Компоненты и элементы ПТК	Лек	4	2	
4.2	Компоненты и элементы ПТК	Ср	4	5	
	Раздел 5. Тема 5. Свойства и структура ПТК				
5.1	Свойства и структура ПТК	Лек	4	2	
5.2	Свойства и структура ПТК	Ср	4	5	
	Раздел 6. Тема 6. Таксономический ряд ПТК и система единиц географического районирования				
6.1	Таксономический ряд ПТК и система единиц географического районирования	Лек	4	2	

6.2	Таксономический ряд ПТК и система единиц географического районирования	Ср	4	5	
	Раздел 7. Тема 7. Три направления в понимании термина «ландшафт»				
7.1	Три направления в понимании термина «ландшафт»	Лек	4	4	
7.2	Три направления в понимании термина «ландшафт»	Ср	4	5	
	Раздел 8. Тема 8. Учение о морфологии ландшафта				
8.1	Учение о морфологии ландшафта	Лек	4	4	
8.2	Учение о морфологии ландшафта	Ср	4	5	
	Раздел 9. Тема 9. Динамика и развитие ландшафтов				
9.1	Динамика и развитие ландшафтов	Лек	4	2	
9.2	Динамика и развитие ландшафтов	Ср	4	7	
	Раздел 10. Тема 10. Классификация ландшафтов				
10.1	Классификация ландшафтов	Лек	4	2	
10.2	Классификация ландшафтов	Ср	4	7	
	Раздел 11. Тема 11. Природное районирование. Виды, принципы и методы районирования				
11.1	Природное районирование. Виды, принципы и методы районирования	Лек	4	4	
11.2	Природное районирование. Виды, принципы и методы районирования	Ср	4	7	
	Раздел 12. Тема 12. Методика выявления и картографирования ПТК				
12.1	Методика выявления и картографирования ПТК	Лек	4	2	
12.2	Методика выявления и картографирования ПТК	Ср	4	13	
	Раздел 13. Тема 13. Основы антропогенного ландшафтоведения				
13.1	Основы антропогенного ландшафтоведения	Лек	4	2	
13.2	Основы антропогенного ландшафтоведения	Ср	4	5	

Список образовательных технологий

1	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
2	Проектная технология
3	Портфолио

4	Технологии развития дизайн-мышления
5	Технологии развития критического мышления
6	Лекция традиционная с использованием информационных технологий
7	Лекция визуализация с использованием информационных технологий
8	Лекция проблемная с использованием информационных технологий
9	Информационные (цифровые) технологии

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

См. Приложение 1.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

См. Приложение 1.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

В соответствии с действующим «Положением о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ» принятом на заседании Ученого совета ТвГУ 29.06.2022 г., протокол №11 содержание дисциплины делится на два модуля. Текущий контроль в каждом модуле предусматривает проведение рейтингового контроля в письменной форме. По каждому модулю студент может получить по 50 баллов.

Дополнительные баллы могут быть добавлены за:

- Регулярное, без пропусков посещение лекционных и лабораторных занятий – до 5 баллов
- За сделанные на семинарских занятиях доклады и сообщения – до 5 баллов
- За своевременное и качественное выполнение всех практических и самостоятельных работ – до 15 баллов

Промежуточная аттестация в соответствии с учебным планом по направлению 05.03.02 География (профиль: «Региональное развитие и геоинформационные технологии») по дисциплине «Ландшафтоведение» проводится в форме зачета.

Для студентов не набравших по итогам текущего контроля (письменных тестов модуль 1 и модуль 2) 50 баллов (в том числе с учетом дополнительных баллов), достаточных для зачета, предлагаются устные вопросы. Устный ответ оценивается по следующим критериям (каждый вопрос – максимум 20 баллов):

Устный ответ. Обобщённые критерии оценки:

0-4 балла

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов

5-9 баллов

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная

сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;

- продемонстрировано усвоение основной литературы

10-14 баллов

- вопросы излагаются систематизировано и последовательно;

- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;

- продемонстрировано усвоение основной литературы.

- в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один

- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя

15-20 баллов

- полно раскрыто содержание материала;

- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;

- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;

- точно используется терминология;

- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;

- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;

- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;

- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;

- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;

- допущены неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Ворончихина, Основы ландшафтоведения, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-14460-4, URL: https://urait.ru/bcode/543573
Л.1.2	Смагина Т.А., Кутилин В.С., Ландшафтоведение, Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2011, ISBN: 978-5-9275-0812-9, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=192673

Дополнительная

Шифр	Литература
Л.2.1	Ганжара, Борисов, Байбеков, Ландшафтоведение, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, ISBN: 978-5-16-006239-6, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=400266

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Вестник Московского университета. Серия 5. География : https://vestnik5.geogr.msu.ru/jour/index
----	---

Перечень программного обеспечения

1	Google Chrome
2	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
3	Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
4	ОС Linux Ubuntu

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	ЭБС «Лань»
2	ЭБС «ЮРАИТ»
3	ЭБС IPRbooks
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
5	Polpred.com (обзор СМИ)

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
6-201	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, экран, проектор
6-118	принтер, компьютеры, доска интерактивная, доска офисная
6-213	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
6-111	компьютеры, сканер

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Авторские электронные презентации:

- История, определение, содержание и структура ландшафтоведения
- Определение и главные особенности природного территориального комплекса
- Свойства и структура природного территориального комплекса
- Три направления в трактовке термина «ЛАНДШАФТ»
- Морфология ландшафта: фация, урочище, местность
- Динамика ландшафта. Ритмы в природе
- Физико-географическое районирование и его виды
- Принципы и методы физико-географического районирования
- Классификация ландшафтов по В.А. Николаеву
- Основные представления об измененных и антропогенных ландшафтах
- Полевое изучение природных территориальных комплексов. Название ПТК.
- Таксономический ряд физико-географических единиц (ПТК)
- Практическая работа № 4. Ритмы в природе
- Практическое занятие 5. Составление крупномасштабной типологической

ландшафтной карты

Электронные презентации, выполненные в форматах PowerPoint и PDF, размещаются на порталах Teams и LMS в 4 семестре по мере изучения соответствующих разделов учебной программы.

2. Рекомендации по самостоятельной работе

1. Периодический закон географической зональности .

Подготовить сообщение по содержанию закона открытого А.А. Григорьевым и М.И. Будыко. Выявить основные формулы, объясняющие функционирование закона.

- А.А.Григорьев Избранные труды. Т.1. М., 1992.

2. Название и определение основных таксономических физико-географических единиц

Составить таблицу по прилагаемой форме, в которой отразить название, определение, размерность, причины обособления и примеры основных индивидуальных физико-географических единиц.

- Разнообразные справочники, словари, энциклопедии содержащие информацию и объяснения географическим терминам

3. Морфология ландшафта

Сделать конспект классической статьи Н.А.Солнцева «О морфологии природного географического ландшафта»

- Журнал «Вопросы географии». № 16, М., Географгиз, 1949 г.

Солнцев Н.А. Учение о ландшафте. М., МГУ, 2001, С. 45-74

4. Составление ландшафтно-типологических карт в камеральных условиях

Составить легенду к ландшафтной карте крупного масштаба на участок полигона «Большая Коша».

- Раздаточный материал к практическим занятиям

Дорофеев А.А. Материалы для практических работ по курсу «Ландшафтоведение», Тверь, 1993, 18 с.

5. Динамика и развитие ландшафтов

Подготовить сообщение на тему: «Творчество и научные результаты А.В. Шнитникова»

- Сайты Интернет

3. Примеры вопросов для проверки знаний на зачете:

1. В чем заключается принципиальное различие между зональными и азональными ПТК?

2. В чем заключается принципиальное различие между субтропическими комплексами западных и восточных окраин материков?

3. Какие параметры ПТК обязательно отражены в его типологическом названии?

4. На основании каких ведущих факторов выделяются следующие региональные единицы: ф.-г. страны, ф.-г. области, ф.-г. провинции?

5. В каких ландшафтных классификациях и каким образом применяется принцип «матрешки»? В чем он заключается?

6. Какие природные ритмы влияют на климатические параметры географической оболочки? Как они действуют?

7. На основании чего выделяют роды ландшафтов и какие роды ландшафтов встречаются в Тверской области?

8. Какие зональные ПТК присутствуют на территории Российской Федерации?

9. Почему поймы рек являются наиболее молодыми ландшафтами?

10. Назовите все единицы морфологического строения ландшафта и дайте их определения.

11. Перечислите главные географические методы районирования. Как они применяются?

12. С помощью какого приема на топографических картах выделяют границы урочищ?

13. Назовите основные признаки и виды антропогенных ландшафтов.

Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОПК-1: Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при выполнении работ географической направленности

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
ОПК-1.2: Использует базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности	Решить тест закрытого типа: Термин «ландшафт» в географическую науку был введен: ☐ В.В. Докучаевым в самом начале XX века, ☐ древнегреческими философами во II веке до н.э., ☐ немецкими учеными во второй половине XIX века, ☐ французским естествоиспытателем Буффоном в XVIII веке Закономерное изменение компонентов природы и природных комплексов по широте при движении от экватора к полюсу называется: Письменно (или устно) ответить на вопросы: Назовите все единицы морфологического строения ландшафта и дайте их определения.	По тесту: Правильно выбран (варианты) ответа – 1 балл за каждый правильный ответ По письменным вопросам: Дает определения не всех понятий, не может сформулировать основные законы и закономерности ландшафтоведения – 0 баллов Дает определения основных понятий, формулирует основные закономерностей ландшафтоведения с ошибками не имеющие решающего значения для их восприятия и смыслового наполнения – 1 балл В целом владеет терминологией, формулирует основные законы и закономерности ландшафтоведения с небольшими погрешностями – 2 балла Дает безошибочные определения понятий, выделяет главные смысловые аспекты при объяснении основных законов и закономерностей ландшафтоведения – 3 балла

	Выполнить задание: Используя метод построения таблицы указать основные черты, признаки и примеры различных подходов к изучению ПТК в отечественной географии Решить соответствующий раздел теста (см. Раздел VII) Выполнить задание: По карте природных зон определить и описать: Какие зональные ПТК присутствуют	Не умеет применять знания даже на уровне отдельных фактов– 0 баллов Присутствуют попытки дать объяснения фактам, но данные используемые для анализа неточны, не системны, неглубоки – 1 баллов Знает факты на достаточно уровне, присутствуют попытки анализа и интерпретации фактов– 2 баллов Называет и акцентирует отличия аргументов (суждений, оценок, мнений, заключений) от фактов (наблюдений, событий, данных)– 3 балла
	на территории Российской Федерации? Выполнить задание: Составить таблицу по прилагаемой форме, в которой отразить название, определение, размерность, причины обособления и примеры основных индивидуальных физико-географических единиц. Выполнить задание: Написать определение азональности. Указать энергетические источники, причины и формы проявления азональности.	Частично владеет навыками применения теоретических положений для изучения ПТК локального, регионального и глобального уровня – 0 баллов Владеет на базовом уровне навыками применения теоретических положений для изучения ПТК локального, регионального и глобального уровня – 1 балл Владеет на достаточном уровне навыками применения теоретических положений для изучения ПТК локального, регионального и глобального уровня – 2 балла Уверенно демонстрирует владение навыками применения теоретических положений для изучения ПТК локального, регионального и глобального уровня – 3 балла

2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОПК-2: Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
---	--	--

ОПК-2.1: Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных систем для решения профессиональных задач	Решить тест закрытого типа : Выберите правильное понимание термина «вертикальные связи»: связи между соседними комплексами, процессы, протекающие в горах – для которых характерна большая расчлененность по вертикали, □ связи, возникающие на территориях с интенсивными вертикальными движениями в кайнозой, связи между компонентами внутри комплекса, Укажите правильную последовательность расположения физико-географических единиц в таксономическом ряду Н.А.	По тесту:Правильно выбран (варианты) ответа –1 балл за каждый правильный ответ По заданиям: Дает определения не всех понятий, не может сформулировать основные законы и закономерности ландшафтоведения – 0 баллов Дает определения основных понятий, формулирует основные закономерностей ландшафтоведения с ошибками не имеющие решающего значения для их восприятия и смыслового наполнения– 1 балл Владеет терминологией, формулирует основные законы и
---	--	--

	Гвоздецкого и В.А. Николаева от низшей к высшей: область, фация, провинция, географическая оболочка, ландшафт, местность, округ, страна, пояс, урочище, район, материк Выполните задание: По ландшафтной карте Тверской области определите какие роды ландшафтов встречаются в Тверской области? На основании чего они выделяются?	закономерности ландшафтоведения с небольшими погрешностями– 2 балла Дает безошибочные определения понятий, выделяет главные смысловые аспекты при объяснении основных законов и закономерностей ландшафтоведения – 3 балла
	Письменно (или устно) ответить на вопрос: Какие природные ритмы влияют на климатические параметры географической оболочки и в чем это проявляется? Выполнить задание: Составьте таблицу с признаками и примерами индивидуальной, типологической и самой общей трактовками термина ландшафт.	Не умеет применять знания или применяет лишь на уровне отдельных фактов – 0 баллов Присутствуют попытки дать объяснения фактам, но данные используемые для анализа неточны, не системны, неглубоки– 1 балл Знает факты на достаточно уровне, присутствуют попытки анализа и интерпретации фактов – 2 балла Называет и акцентирует отличия аргументов (суждений, оценок, мнений, заключений) от фактов (наблюдений, событий, данных) – 3 балла
	Выполнить задание на сравнение типов ПТК: Опишите в табличной форме в чем заключается принципиальное различие между субтропическими комплексами западных и восточных окраин материков? Выполнить задание: Пользуясь описаниями точек полигона Большая Коша составить легенду ландшафтно-типологической карты. Подобрать цвета и штриховку для раскраски урочищ.	Не владеет или частично владеет навыками ландшафтной характеристики ПТК регионального уровня, навыками сравнительных характеристик ПТК – 0 баллов Владеет на базовом уровне навыками ландшафтной характеристики ПТК регионального уровня, навыками сравнительных характеристик ПТК– 1 балл Владеет на достаточно высоком уровне навыками ландшафтной характеристики ПТК регионального уровня, навыками сравнительных характеристик ПТК – 2 балла Уверенно демонстрирует владение ландшафтной характеристики ПТК регионального уровня, навыками сравнительных характеристик ПТК – 3 балла

Дисциплина: Ландшафтоведение

Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения диагностической работы в рамках аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования

Направление подготовки

Ландшафтоведение**05.03.02 География****Региональное развитие**

ПК-2 способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов

№№ зада-ния	Правильный ответ (ключ)	Содержание вопроса/задания	Критерии оценивания заданий
Задания закрытого типа			
1	В	Одним из главных индикаторов урочища является? А. растительная ассоциация В. форма рельефа С. особый тип сочетания более мелких природных комплексов D. размеры комплекс	Правильно выбран вариант ответа – 1 балл
2	А, С, D, F, G	Отметьте черты характерные для фации? А. неделимый, элементарный ПТК В. внутри фации обычно встречается несколько типов почв С. характерна однородность по всем показателям D. индикатором фации является растительная ассоциация Е. фация занимает площадь несколько кв. км F. самый маленький ПТК G. фация занимает элемент мезорельефа или форму микрорельефа H. индикатором фации является форма рельефа	Правильно выбраны все варианты ответа – 1 балл
3	С	Ведущий фактор, используемый при выделении физико-географических стран ... Правильный ответ отметить А. особенности водно-теплового баланса В. степень антропогенного изменения ландшафтов территории С. тектонические структуры первого порядка D. характер почвенно-растительного покрова	Правильно выбран вариант ответа – 1 балл
4	С	Термин "ландшафт" в географическую науку был введен ... Правильный ответ отметить. А. французским естествоиспытателем Буффеном в XVIII веке В. В.В. Докучаевым в самом начале XX века С. немецкими учеными во второй половине XIX века D. древнегреческими философами во II веке до н.э	Правильно выбран вариант ответа – 1 балл

5	В	Название индивидуального ПТК, является ... Правильный ответ отметить А. длинным и сложным, в котором указаны основные особенности слагающих комплексов В. кратким собственным именем, указывающим на местоположение комплекса С. название обязательно включает цифры	Правильно выбран вариант ответа – 1 балл
Задания открытого типа			
6	Что такое «интразональные ландшафты»?		Правильный ответ на поставленный вопрос – 1 балл
Правильный ответ (ключ): Это природные территориальные комплексы (ландшафты), которые могут встречаться в разных природных зонах			
7	Как называется метод физико-географического районирования, при котором границы выделяемых природных комплексов проводятся на основании какого-либо одного, наиболее значимого признака (свойства)?		Правильный ответ на поставленный вопрос – 1 балл
Правильный ответ (ключ): Метод ведущего фактора			
8	В чем главная идея «Периодического закона Географической зональности»?		Полный правильный ответ – 1 балл
Правильный ответ (ключ) В каждом из основных географических поясов встречается повторяющийся набор природных зон со сходными характеристиками и близким индексом сухости			
9	Морфоструктуры первого порядка и тип зональности являются признаками для выделения следующего классификационного таксона ландшафтов?		Полный правильный ответ – 1 балл
Правильный ответ (ключ): Класс ландшафтов			
10	Элемент рельефа, характеризующийся относительным превышением над местным базисом эрозии, определенной экспозицией, крутизной и формой склона – в ландшафтоведении это ...?		Правильный ответ на поставленный вопрос – 1 балл
Правильный ответ (ключ): Местоположение			

ПК-6 Способность применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований

№№ задания	Правильный ответ (ключ)	Содержание вопроса/задания	Критерии оценивания заданий
Задания закрытого типа			
1	С	Закономерность и взаимообусловленность компонентов внутри ПТК обусловлена следующими причинами? А. внешним влиянием экзогенных процессов В. внутренними силами Земли С. тесным взаимодействием между компонентами D. постоянным антропогенным влиянием	Правильно выбран вариант ответа – 1 балл
2	В, D, F	Особенности, характерные для "индивидуального" понимания термина "ландшафт" ... Правильные ответы отметить? А. ландшафт является синонимом ПТК В. ландшафт относительно однороден по геологическому строению, рельефу, климату, растительности и почве С. ландшафтом можно назвать природный	Правильно выбраны все варианты ответа – 1 балл

		комплекс любых размеров и сложности D. каждый ландшафт существует на Земле в единственном экземпляре E. ландшафт легко заменяется словом "пейзаж" F. ландшафт обязательно состоит из многих фаций и урочищ	
3	A	По С.В. Калеснику "разрыв между началом и концом каждого круговорота есть A. вектор направленного развития ландшафта B. показатель величины динамических изменений C. фактор разрушения существующей структуры ландшафта D. типичный ход естественных процессов	Правильно выбран вариант ответа – 1 балл
4	C	По мнению большинства ландшафтоведов России главной физико-географической единицей является ... Правильный ответ отметить A. фация B. местность C. ландшафт D. страна физико-географическая E. провинция физико-географическая F. урочище	Правильно выбран вариант ответа – 1 балл
5	D	Средняя размерность индивидуальных ландшафтов в классической "солнцевской" трактовке ... Правильный ответ отметить A. несколько кв. километров B. несколько тысяч кв. километров C. десятки квадратных километров D. несколько сотен квадратных километров E. менее одного квадратного километра	Правильно выбран вариант ответа – 1 балл
Задания открытого типа			
6	Урочища, которые на занимаемой территории занимают сравнительно небольшие площади, либо встречаются очень редко и не играют заметной роли в функционировании ландшафта?		Правильный ответ на поставленный вопрос – 1 балл
Правильный ответ (ключ): Субдоминантные			
7	Типы почв и класс растительных формаций выступают основанием для выделения ...		Правильный ответ на поставленный вопрос – 1 балл
Правильный ответ (ключ): Типа ландшафта			
8	Назовите все группы ландшафтов по В.А. Николаеву		Полный правильный ответ – 1 балл
Правильный ответ (ключ) Элювиальные, полугидроморфные, гидроморфные			
9	Как называется природный цикл продолжительность 1850 лет?		Полный правильный ответ – 1 балл
Правильный ответ (ключ): Сверхвековой (Шнитниковский)			
10	По В.А. Николаеву основанием для выделения вида ландшафтов является		Правильный ответ на поставленный вопрос – 1 балл
Правильный ответ (ключ): Характер доминирующих в ландшафте урочищ			

ОПК-3 Способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения"

№№ задания	Правильный ответ (ключ)	Содержание вопроса/задания	Критерии оценивания заданий
Задания закрытого типа			
1	В	Одним из главных индикаторов урочища является? А. растительная ассоциация В. форма рельефа С. особый тип сочетания более мелких природных комплексов D. размеры комплекс	Правильно выбран вариант ответа – 1 балл
2	А, В, F	В формулу для подсчета "индекса сухости" М.И. Будыко, А.А. Григорьева входят следующие показатели ... Правильные ответы отметить? А. годовой радиационный баланс В. годовая сумма осадков С. угол падения солнечных лучей D. широта места Е. среднегодовая температура F. скрытая теплота испарения	Правильно выбраны все варианты ответа – 1 балл
3	С	Системы смежных, активно взаимодействующих природных комплексов, обладающих общностью происхождения называют... Правильный ответ отметить А. парадинамическими ландшафтами В. однородными ландшафтами С. парагенетическими ландшафтами D. моногенетическими ландшафтами	Правильно выбран вариант ответа – 1 балл
4	А	Морфологическая единица ландшафта, отличающаяся наибольшей гомогенностью ... Правильный ответ отметить. А. фация В. урочище С. местность D. ландшафт	Правильно выбран вариант ответа – 1 балл
5	В	Род ландшафтов выделяют на основании следующих признаков. Правильный ответ отметить А. особенности водно-теплового баланса В. доминирующий тип урочищ С. морфоструктура первого порядка D. генетический тип рельефа	Правильно выбран вариант ответа – 1 балл
Задания открытого типа			
6	Закономерное изменение компонентов природы и природных комплексов по широте при движении от экватора к полюсу называется		Правильный ответ на поставленный вопрос – 1 балл
Правильный ответ (ключ): Зональность			
7	Расположение компонентов природы "один над другим" внутри природного комплекса характеризует одно из свойств ПТК , которое называют		Правильный ответ на поставленный вопрос – 1 балл
Правильный ответ (ключ): Ярусность			

8	Совокупность ПТК обладающих набором одних и тех же компонентов, притом находящихся в том же составе и состоянии отражает следующее понимание ландшафта	Полный правильный ответ – 1 балл
Правильный ответ (ключ) Типологическое		
9	Перечислите физико-географические провинции полностью или частично расположенные на территории Тверской области?	Полный правильный ответ – 1 балл
Правильный ответ (ключ): Прибалтийская, Валдайская, Смоленско-Московская, Верхневолжская,		
10	Природный комплекс, представляющий собой элемент рельефа, на котором сформировалось несколько фаций, Н.А. Солнце назвал ...?	Правильный ответ на поставленный вопрос – 1 балл
Правильный ответ (ключ): Подурочище		

Составил: к.г.н., доцент А.А. Дорофеев