

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 11.09.2024 17:22:56
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП
Скаковская Л.Н.

"11" *сентября* 20 *24* г.

Рабочая программа дисциплины

**Международное гуманитарное сотрудничество и
внешние связи регионов России**

Закреплена за кафедрой: **Международных отношений**

Направление подготовки: **41.04.05 Международные отношения**

Направленность (профиль): **Международные гуманитарные связи**

Квалификация: **Магистр**

Форма обучения: **очная**

Семестр: **1**

Программу составил(и):

канд. ист. наук, доц., Монахов Игорь Анатольевич

Тверь, 2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

посредством рассмотрения основных направлений и особенностей развития международного гуманитарного сотрудничества России сформировать у обучающихся способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, а также осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода.

Задачи:

- формирование у обучающихся представлений о сущности понятия «международное гуманитарное сотрудничество» и его основных составляющих;
- овладение навыками анализа идеологических и ценностных систем России в контексте развития международного гуманитарного взаимодействия;
- овладение навыками системного анализа факторов, оказывающих влияние на развитие международного гуманитарного сотрудничества как на федеральном, так и на региональном уровнях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.ВБ1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Гуманитарные аспекты международных отношений

Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Государственная политика в сфере высшего образования

Анализ международных ситуаций

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	34
самостоятельная работа	74
часов на контроль	36

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие между ними

- Уровень 1 основные препятствия на пути развития международного гуманитарного сотрудничества России на различных внешнеполитических направлениях, а также в рамках реализации полномочий субъектов РФ в области международных связей.
- Уровень 1 анализировать проблемные ситуации, связанные с развитием международного гуманитарного сотрудничества России, с точки зрения системного подхода
- Уровень 1 системным подходом к анализу проблемных ситуаций

УК-1.4: Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

- Уровень 1 основные стратегии решения проблемных ситуаций в сфере международных отношений

- Уровень 1 определять особенности проблемных ситуаций в сфере международных отношений для выбора или разработки оптимальных стратегий их решения
- Уровень 1 навыками аргументации; системным и междисциплинарными подходами к разработке стратегии решения проблемной ситуации.

УК-1.5: Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения

- Уровень 1 основные методы анализа рисков; особенности сценарного планирования.
- Уровень 1 разрабатывать сценарии реализации стратегии.
- Уровень 1 сценарным подходом в реализации стратегических приоритетов международного гуманитарного сотрудничества.

УК-5.1: Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития

- Уровень 1 важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития России, которые определяют цель, задачи и особенности гуманитарной политики России за рубежом.
- Уровень 1 на основе анализа официальных документов в сфере культурно-гуманитарного сотрудничества России выявлять важнейшие идеологические и ценностные системы.
- Уровень 1 навыками анализа официальных документов в сфере внешней политики.

УК-5.2: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

- Уровень 1 особенности деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп с целью развития международного гуманитарного сотрудничества
- Уровень 1 выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие
- Уровень 1 навыками коммуникации с представителями других этносов и конфессий, различных социальных групп.

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
экзамены	1

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занят.	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Источники	Примечание
	Раздел 1. Теоретические и практические основы развития международного гуманитарного сотрудничества					
1.1	Понятие и основные составляющие международного	Лек	1	3	Э1 Э2 Э5	

1.2	Нормативно-правовая основа и инструменты развития международного гуманитарного сотрудничества России	Лек	1	2	Э2 Э3 Э4	
1.3	Роль международного гуманитарного сотрудничества в современных международных отношениях	Пр	1	2		
1.4	Молодежная и студенческая мобильность как средство развития международного гуманитарного сотрудничества	Пр	1	2		
1.5	Многостороннее культурно-гуманитарное сотрудничество России	Пр	1	2		
1.6	Изучение источников и литературы для подготовки к практическому занятию по теме «Роль международного гуманитарного сотрудничества в современных международных отношениях»	Ср	1	6	Э15 Э16 Э17 Э18	
1.7	Изучение источников и литературы для подготовки к практическому занятию по теме «Молодежная и студенческая мобильность как средство развития международного гуманитарного сотрудничества»	Ср	1	6	Э19 Э20 Э21 Э22	
1.8	Изучение источников и литературы для подготовки к практическому занятию по теме «Многостороннее культурно-гуманитарное сотрудничество России»	Ср	1	6	Э23 Э24 Э25 Э26 Э27	
	Раздел 2. Публичная дипломатия как инструмент развития гуманитарного сотрудничества России					
2.1	Развитие организационных и практических основ публичной дипломатии СССР в 1920-1940-е гг.	Лек	1	2	Э6 Э12	
2.2	Публичная дипломатия СССР во второй половине XX в.	Лек	1	2	Э7 Э8 Э9 Э11 Э12	
2.3	Научная и образовательная дипломатии: понятие и роль международном гуманитарном сотрудничестве России	Лек	1	2		

2.4	Культурная и спортивная дипломатии: понятие, составляющие и примеры сотрудничества	Лек	1	2	Л2.1 Э10	
2.5	Особенности и основные направления развития туристической дипломатии России	Лек	1	2	Э13	
2.6	Основные направления развития российско-сербского гуманитарного сотрудничества на современном этапе	Пр	1	2		
2.7	Изучение источников и литературы для подготовки к практическому занятию по теме «Основные направления развития российско-сербского гуманитарного сотрудничества на современном этапе»	Ср	1	6	Э28 Э29 Э30 Э31 Э32 Э33 Э34 Э35 Э36 Э37 Э38 Э39	
	Раздел 3. Внешние связи регионов России					
3.1	Парадипломатия: понятие, полномочия субъектов РФ в области международных связей, примеры сотрудничества	Лек	1	2	Л1.1	
3.2	Инструменты развития международного гуманитарного сотрудничества на субнациональном уровне	Пр	1	2		
3.3	Международные гуманитарные связи Твери и Тверской области	Пр	1	3		
3.4	Основные направления развития гуманитарного сотрудничества российских и зарубежных регионов	Пр	1	4		
3.5	Изучение источников и литературы для подготовки к практическому занятию по теме «Инструменты развития международного гуманитарного сотрудничества на субнациональном уровне»	Ср	1	6	Э40 Э41 Э42 Э43 Э44	
3.6	Изучение источников и литературы для подготовки к практическому занятию по теме «Международные гуманитарные связи Твери и Тверской области»	Ср	1	6	Э45 Э46	

3.7	Подготовка групповых презентационных проектов по теме «Основные направления развития гуманитарного сотрудничества российских и зарубежных регионов»	Ср	1	38	Э46 Э47 Э48 Э49 Э50	
	Раздел 4. Контроль					
4.1	Экзамен	Экзамен	1	36		

Список образовательных технологий

1	Игровые технологии
2	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
3	Технологии развития критического мышления
4	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)
5	Проектная технология

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

1. Из данного перечня выберете те организации, в компетенцию которых НЕ входят вопросы развития гуманитарного сотрудничества с Россией: ОБСЕ, ВТО, ООН, БРИКС, НАТО.

2. Из перечня программ научно-технологического сотрудничества выберете ту, инициатором которой стала Российская Федерация:

- а) Международная ассоциация содействия сотрудничеству с учеными из независимых государств бывшего Советского Союза;
- б) Европейская программа научно-технического сотрудничества в области высоких технологий и инноваций;
- в) Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития науки и техники» на 2002-2006 годы;
- г) Горизонт 2020.

3. Используя методику SWOT-анализа, постройте матрицу анализа различных факторов, которые оказывают влияние на развитие гуманитарного сотрудничества России и стран-членов СНГ в настоящее время — сильных, слабых сторон, возможностей и угроз (минимум по два фактора из указанных групп).

4. Приведите примеры развития гуманитарного сотрудничества стран, которые послужили прологом к нормализации отношений между ними.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие и основные составляющие международного гуманитарного сотрудничества.

2. Роль международного гуманитарного сотрудничества в формировании

внешнеполитического образа и национального бренда страны.

3. Нормативно-правовая основа развития международного гуманитарного сотрудничества России.

4. Организационная основа и ресурсное обеспечение программ и проектов в сфере международного гуманитарного сотрудничества России.

5. Роль образовательных обменов в развитии международного гуманитарного сотрудничества.

6. Организация образовательных обменов в СССР и России: общее и особенности.

7. Волонтерское движение: становление и эволюция, роль в развитии международного гуманитарного сотрудничества.

8. Сотрудничество России и ЮНЕСКО

9. Гуманитарное сотрудничество в рамках БРИКС.

10. Гуманитарное сотрудничество в рамках СНГ.

11. Основные направления и особенности развития гуманитарного сотрудничества России и Сербии на современном этапе

12. Основные этапы развития публичной дипломатии СССР.

13. Инфраструктура публичной дипломатии СССР в 1920-1940-е гг.

14. Инструменты публичной дипломатии СССР в 1920-1940-е гг.

15. Институциональная основа советской публичной дипломатии во второй половине XX в.

16. Особенности развития туризма в СССР в 1950-1980-е гг.

17. Роль спортивной дипломатии и молодежных обменов в формировании имиджа СССР в годы холодной войны.

18. Продвижение русского языка за рубежом как направление публичной дипломатии СССР.

19. Историческая память как инструмент советской публичной дипломатии.

20. Понятие научной дипломатии и ее основные составляющие.

21. Научная дипломатия России.

22. Культурная дипломатия: понятие, составляющие и примеры сотрудничества.

23. Спортивная дипломатия: понятие, составляющие и примеры сотрудничества.

24. Особенности и основные направления развития туристической дипломатии России.

25. Парадипломатия как инструмент развития международного гуманитарного сотрудничества

26. Основные направления развития гуманитарного сотрудничества Твери и Тверской области с зарубежными регионами.

27. Основные направления и особенности развития гуманитарного сотрудничества субъекта РФ с зарубежными регионами (на выбор).

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Согласно Положению о рейтинговой системе обучения в ТвГУ (принято решением ученого совета ТвГУ 29 июня 2022 г.), рейтинговая система не применяется при реализации программ магистратуры. В этом случае контроль текущей работы обучающихся осуществляется во время учебных занятий и при проверке самостоятельной работы в соответствии с рабочими программами дисциплин (или модулей).

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Шифр	Литература
-------------	-------------------

Л1.1	Плотникова, Международные связи регионов государств: характеристика и особенности, Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018, ISBN: 978-5-91768-652-3, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=371383
------	---

9.1.2. Дополнительная литература

Шифр	Литература
Л2.1	Боголюбова, Николаева, Геополитика спорта и основы спортивной дипломатии, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-06186-4, URL: https://urait.ru/bcode/540375

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Великая, А. А. Публичная дипломатия России и США: монография. Москва: Издательство «Аспект Пресс», 2023. 192 с.: https://znanium.com/catalog/product/2005234
Э2	Концепция гуманитарной политики Российской Федерации за рубежом: https://www.mid.ru/ru/foreign_policy/official_documents/1829856/
Э3	Боголюбова Н. М., Николаева Ю. В. Проблема выработки нормативно-правовых основ внешней культурной политики России // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2016. № 3 (65): в 2-х ч. Ч. 1. С. 43 – 46: https://cyberleninka.ru/article/n/problema-vyrabotki-normativno-pravovyh-osnov-vneshney-kulturnoy-politiki-rossii.pdf
Э4	Практика современной гуманитарной дипломатии : монография / [Кузнецов Д. А., Гавриленко Н. В., Оболенцева С. М. и др.] ; под редакцией Д. А. Кузнецова. М.: Эдитус, 2022. 204 с. : https://mgimo.ru/upload/2022/06/praktika-sovr-gum-diplomatii_2022.pdf
Э5	Гуманитарная дипломатия: Цивилизационные и национальные модели: монография / О. Н. Богатырева, Д. М. Ковба, К. М. Табаринцева- Романова, Ю. С. Филаретова; под ред. О. Н. Богатыревой. Москва: Издательство «АспектПресс», 2023. 192 с.: https://znanium.com/catalog/product/2052243
Э6	Коньшева Е.В. «Комплекс превосходства»: павильон СССР на всемирной выставке в Париже и советская культурная дипломатия // Quaestio Rossica. 2018. Т. 6. № 1. С. 161-182: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/59921/1/qr_1_2018_13.pdf
Э7	Милованова Р.В. Мегасобытие «Олимпиада-80»: информационно-пропагандистский инструментарий советской ивент-дипломатии // Управление в современных системах. 2016. № 3 (10). С. 49-57: https://cyberleninka.ru/article/n/megasobytie-olimpiada-80-informatsionno-propagandistskiy-instrumentariy-sovetskoy-ivent-diplomatii
Э8	Нагорная О.С. «Если бы не война, советский народ ушел бы теперь далеко вперед...»: советская мемориальная дипломатия в социалистическом лагере (1949-1989) // Диалог со временем. 2017. № 59. С. 100-115: https://roii.ru/dialogue/59/roii-dialogue-59_6.pdf
Э9	Нагорная О.С., Никонова О.Ю. Юбилей революции как элемент послевоенной советской культурной дипломатии в странах Восточной Европы // 1917 год в России: социалистическая идея, революционная мифология и практика. Сборник научных трудов. Екатеринбург, 2016. С. 230-236: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/43668/1/978-5-7996-1955-8_2016_19.pdf
Э10	Наумов А.О. Спортивная дипломатия как инструмент «мягкой силы» // Мировая политика. 2017. № 4. С. 32 – 43. URL: : https://e-notabene.ru/wi/article_24852.html

Э11	Новиков М. В., Морозов А. С. Культурная дипломатия СССР в странах Запада в годы холодной войны // Верхневолжский филологический вестник. 2020. № 2 (21). С. 264-270 : https://cyberleninka.ru/article/n/kulturnaya-diplomatiya-sssr-v-stranah-zapada-v-gody-holodnoy-voyny
Э12	Трегубов Н.А. Аппарат партийного управления советской культурной дипломатией в годы холодной войны // Управление в современных системах. 2018. № 4 (20). С. 31-36.: https://cyberleninka.ru/article/n/apparat-partiynogo-upravleniya-sovetskoj-kulturnoy-diplomatii-v-gody-holodnoy-voyny
Э13	Черевичко Т.В. Туризм как инструмент публичной дипломатии // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: История. Международные отношения. 2014. Т. 14. № 4. С. 93 – 95: https://cyberleninka.ru/article/n/turizm-kak-instrument-publichnoy-diplomatii.pdf
Э14	Шамугия И.Ш. Понятие «публичная дипломатия» в теории международных отношений // Актуальные проблемы современных международных отношений. 2017. № 10. С. 136 – 142: https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-publichnaya-diplomatiya-v-teorii-mezhdunarodnyh-otnosheniy.pdf
Э15	Многосторонняя гуманитарная дипломатия: универсальный и региональный опыт: монография / О.Н. Богатырева, Д.М. Ковба, К.М. Табаринцева-Романова; под ред. О.Н. Богатыревой. М.: Наука, 2021. С. 10 – 24 : https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/118861/1/978-5-907279-65-0_2021.pdf
Э16	Публичная дипломатия: Теория и практика: Научное издание / Под ред. М. М. Лебедевой. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. С. 8 - 20: https://mgimo.ru/upload/iblock/c2e/%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%9F%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B4%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%8F.pdf
Э17	Станкевич Ю.В., Свилас С.Ф. Вклад публичной дипломатии в построение национального бренда Германии // Беларусь в современном мире. Материалы XX Международной научной конференции, посвященной 100-летию образования Белорусского государственного университета. Редколлегия: Е.А. Достанко (гл. ред.). Минск, 2021. С. 80-86: https://elib.bsu.by/bitstream/123456789/286667/1/80-86.pdf
Э18	Василенко И.А. Имидж России: концепция национального брендинга // Проблемный анализ и государственно-управленческое проектирование. 2012. Т. 5. № 4. С. 66-78: https://cyberleninka.ru/article/n/imidzh-rossii-kontseptsiya-natsionalnogo-breninga/viewer
Э19	Беляева Л.А., Зеленев И.А., Прохода В.А. Добровольчество в России: история развития и современные установки молодежи // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Социология. 2021. Т. 21. № 4. С. 825-838: https://cyberleninka.ru/article/n/dobrovolchestvo-v-rossii-istoriya-razvitiya-i-sovremennye-ustanovki-molodezhi
Э20	Долинский А.В. Образовательные обмены в публичной дипломатии: российский и зарубежный опыт // Вестник МГИМО-Университета. 2014. № 2(35). С. 56-62 : https://www.vestnik.mgimo.ru/jour/article/view/63/63
Э21	Нагорная О.С. Научное сотрудничество и образовательные контакты в системе советской культурной дипломатии эпохи «холодной войны» (1945-1990 гг.) // Вестник Пермского университета. История. 2018. № 3 (42). С. 25-28: http://press.psu.ru/index.php/history/article/view/2564/1932
Э22	Пашук М.А. Нормативно-правовое регулирование академического взаимодействия России и Германии в рамках Болонского процесса: проблемы совершенствования // Вестник РГГУ. Серия: Политология. История. Международные отношения. 2021. № 2. С. 91-104: https://cyberleninka.ru/article/n/normativno-pravovoe-regulirovanie-akademicheskogo-vzaimodeystviya-rossii-i-germanii-v-ramkah-bolonskogo-protsessa-problemy-1

Э23	Белекова А.Т. Возрастание роли России во взаимоотношениях с ЮНЕСКО на современном этапе // Известия Иркутского государственного университета. Серия: Политология. Религиоведение. 2021. Т. 35. С. 77-84: https://cyberleninka.ru/article/n/vozrastanie-rol-i-rossii-vo-vzaimootnosheniyah-s-yunesko-na-sovremennom-etape/viewer
Э24	Белекова А.Т. Клубы ЮНЕСКО в России: опыт, проблемы, перспективы // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: История и право. 2021. Т. 11. № 1. С. 85-95: https://hisplus.elpub.ru/jour/article/view/258/255
Э25	Богатырева О.Н., Ковба Д.М., Табаринцева-Романова К.М. Междивилизационный диалог как инструмент гуманитарной дипломатии стран БРИКС // Дискурс-Пи. 2022. Т. 19. № 3. С. 101-121: https://cyberleninka.ru/article/n/mezhtsivilizatsionnyy-dialog-kak-instrument-gumanitarnoy-diplomatii-stran-briks/viewer
Э26	Сотрудничество стран СНГ в сфере культуры: итоги и перспективы: https://e-cis.info/news/566/97254/#:~:text=Гуманитарное%20сотрудничество%20в%20рамках%20Содружества,между%20народами%20государств%20-%20участников%20СНГ
Э27	О гуманитарном сотрудничестве в рамках СНГ : https://www.mid.ru/ru/foreign_policy/rso/1813225/
Э28	Пеич И. Исторический обзор становления и развития сербско-русских отношений // Современная научная мысль. 2017. № 5. С. 97-101: https://cyberleninka.ru/article/n/istoricheskiy-obzor-stanovleniya-i-razvitiya-serbsko-russkih-otnosheniy/viewer
Э29	Никифоров, К. В. Отношение к русским в Сербии в XX веке // Вместе в столетии конфликтов. Россия и Сербия в XX веке. Сб. статей / Редколлегия: К.В. Никифоров (отв. редактор), А.А. Силкин. М.: Институт славяноведения РАН, 2016. С. 10 – 31 : https://mgimo.ru/upload/iblock/0b7/June_2016.pdf
Э30	Россия и Сербия: от исторической памяти к будущему отношений : https://ru.valdaiclub.com/a/highlights/rossiya-i-serbiya-ot-istoricheskoy-pamyati-k-budushchemu/
Э31	Декларация о стратегическом партнёрстве между Российской Федерацией и Республикой Сербией от 24.05.2013 : http://www.kremlin.ru/supplement/1461
Э32	Российский центр науки и культуры в Белграде: https://ruskidom.rs/
Э33	Автономная некоммерческая организация Центр сербской народной песни и танцев «Тамо Далеко» : https://vk.com/tamodaleko.moskva
Э34	Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Сербии о научно-техническом сотрудничестве от 23.03.2011: https://www.mid.ru/ru/foreign_policy/international_contracts/international_contracts/2_contract/44894/
Э35	Соглашение о научном сотрудничестве между Российской академией наук и Сербской академией наук и искусств от 28.10.1994 : https://www.ras.ru/FStorage/Download.aspx?id=563f0f1e-a8a7-417d-a3a5-2dac275ef7f4
Э36	Перспективы российско-сербского сотрудничества в области экономики, науки и образования : https://ru.valdaiclub.com/a/highlights/perspektivy-rossiysko-serbskogo-sotrudnichestva/
Э37	В Республике Сербия завершён III Российско-Сербский культурно-туристский форум : https://culture.gov.ru/press/news/v_respublike_serbiya_zavershen_iii_rossiysko_serbskiy_kulturno_turistskiy_forum/
Э38	Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Сербии о сотрудничестве в сфере туризма от 23.03.2011 : https://www.mid.ru/ru/foreign_policy/international_contracts/international_contracts/2_contract/44892/
Э39	Россияне заняли второе место по турпотoku в Сербию в первом полугодии : https://tourism.interfax.ru/ru/news/articles/90458/

Э40	Золотарев Ф. Е. Субнациональный уровень внешней политики России: анализ внешних связей субнациональных акторов // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Общественные науки. 2022. Вып. 2(847). С. 33–42 : https://cyberleninka.ru/article/n/subnatsionalnyy-uroven-vneshney-politiki-rossii-analiz-vneshnih-svyazey-subnatsionalnyh-aktorov
Э41	Михайленко Е.Б., Вербицкая Т.В. Определение парадипломатии в российском и зарубежном политическом дискурсе // Вопросы управления. 2018. № 2 (51). С. 14-20: https://cyberleninka.ru/article/n/opredelenie-paradiplomatii-v-rossiyskom-i-zarubezhnom-politicheskom-diskurse
Э42	Саямов Ю.Н. Дипломатия городов и связи городов-побратимов как часть народной дипломатии и элемент международных отношений // Побратимство городов: состояние, возможности развития, вызовы, приоритеты. международная научно-практическая конференция. Тюмень, 2021. С. 71-80: https://elibrary.ru/item.asp?id=46114268
Э43	Тихонова Е.В. Политическое развитие регионов РФ в контексте парадипломатии (на примере сотрудничества с землями ФРГ) // Актуальные проблемы региональной истории. Материалы II Всероссийской с международным участием научной конференции. Ижевск, 2021. С. 418-424: https://elibrary.ru/item.asp?id=47284426
Э44	Шутаева Е.А., Побирченко В.В. К вопросу о трансграничном сотрудничестве: зарубежный опыт, российская практика // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2016. № 7-1. С. 222-226: https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-transgranichnom-sotrudnichestve-zarubezhnyy-opyt-rossiyskaya-praktika
Э45	Международные и межмуниципальные связи города Твери: https://www.tverduma.ru/static/sister/
Э46	Список породненных городов Международной ассоциации «Породненные города»: http://goroda-pobratimy.ru/porodnennye-goroda
Э47	Реестр международных соглашений субъектов Российской Федерации Министерства юстиции Российской Федерации: https://pravo-search.minjust.ru/bigs/portal.html#%7B%22filter%22:null,%22groups%22:%5B%22D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%83%D1%89%D0%B8%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B8%22%5D,%22dateFrom%22:null,%22dateTo%22:null,%22sortOrder%22:%22desc%22,%22sortField%22:%22document_date_registration%22,%22groupField%22:null,%22joinFrom%22:null,%22joinTo%22:null,%22type%22:%22MULTIQUERY%22,%22multiqueryRequest%22:%7B%22queryRequests%22:%5B%7B%22type%22:%22SQ%22,%22queryId%22:%22c42c6b63-278e-4f94-b697-bfe764e1c7fd%22,%22operator%22:%22AND%22%7D%5D%7D,%22simpleSearchFieldsBundle%22:%22test1%22,%22noOrpho%22:false%7D
Э48	Портал международного сотрудничества города Мурманска: https://international.citymurmansk.ru/
Э49	Численность иностранных граждан, размещенных в коллективных средствах размещения: https://fedstat.ru/indicator/44042
Э50	Национальный туристический рейтинг : https://russia-rating.ru/info/21283.html

9.3.1 Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	WinDjView
5	VLC media player

9.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Репозиторий ТвГУ
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
3	ЭБС ТвГУ
4	ЭБС BOOK.ru
5	ЭБС «Лань»
6	ЭБС IPRbooks
7	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
8	ЭБС «ЮРАИТ»
9	ЭБС «ZNANIUM.COM»
10	СПС "КонсультантПлюс"
11	СПС "ГАРАНТ"

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины по видам учебных занятий.

Лекция.

Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний по содержанию дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- конспектировать лекции: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе;
- если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии;
- уделить внимание следующим понятиям: международное гуманитарное сотрудничество, гуманитарная дипломатия, национальный бренд-имидж государства, публичная дипломатия, культурная дипломатия, научная дипломатия, спортивная дипломатия, туристическая дипломатия, парадипломатия, историческая память, политика памяти, коммеморативные практики.
- при самостоятельном изучении теоретической темы подготовить конспект и/или рабочую тетрадь, используя рекомендованную в РПД литературу и электронные образовательные ресурсы.

Практические занятия

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, ведущей дидактической целью которого является формирование практических умений – профессиональных (выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или учебных (решать задачи и др.), необходимых в последующей учебной деятельности по общепрофессиональным и специальным дисциплинам.

Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы с учебной и научной литературой.

Основные этапы работы при подготовке к практическим занятиям:

- работа с конспектом лекций;
- изучение рекомендуемой литературы и источников;
- подготовка ответов к контрольным вопросам.

Текущий контроль успеваемости (текущая аттестация)

Текущий контроль — контроль по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.

При подготовке к текущему контролю необходимо использовать материалы лекций, практических занятий и РПД (раздел «Оценочные материалы для проведения текущей аттестации»).

Кроме того, в качестве самостоятельной работы в рамках учебной дисциплины предусматривается подготовка групповых презентационных проектов по основным направлениям развития гуманитарного сотрудничества субъекта РФ (на выбор) с зарубежными регионами.

Презентационный проект должен включать сведения о

- соглашениях, которые заложили основу развития двустороннего сотрудничества в гуманитарной сфере выбранного субъекта РФ с зарубежными регионами;
- действующих на территории субъекта РФ зарубежных культурных центрах с перечислением направлений их деятельности и результатов (при наличии);
- действующих на территории зарубежных регионов российских культурных центрах, ассоциаций соотечественников, центров по продвижению русского языка с перечислением направлений их деятельности и результатов (при наличии);
- совместных образовательных проектов между регионами-партнерами, сведения об иностранных студентах, обучающихся в региональных вузах
- научном сотрудничестве субъекта РФ с зарубежными регионами (при наличии);
- развитии въездного иностранного туризма в субъекте РФ;
- направлениях культурного сотрудничества субъекта РФ с зарубежными странами и регионами;
- совместных проектах в области издательского, музейного, библиотечного и архивного дела, спорта, СМИ (при наличии);
- 3 вопроса для самоконтроля.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация — оценивание результатов обучения по дисциплинам (модулям). При подготовке к промежуточной аттестации необходимо использовать материалы РПД (раздел «Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации»), обязательную литературу по дисциплине, материалы лекций и практических занятий.