

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 11.09.2024 17:22:56  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель ООП  
Скаковская Л.Н.

"11" *сентября* 20 *24* г.

Рабочая программа дисциплины

**Международное гуманитарное сотрудничество и  
внешние связи регионов России**

Закреплена за кафедрой: **Международных отношений**

Направление подготовки: **41.04.05 Международные отношения**

Направленность (профиль): **Международные гуманитарные связи**

Квалификация: **Магистр**

Форма обучения: **очная**

Семестр: **1**

Программу составил(и):

*канд. ист. наук, доц., Монахов Игорь Анатольевич*

Тверь, 2024

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины (модуля):

посредством рассмотрения основных направлений и особенностей развития международного гуманитарного сотрудничества России сформировать у обучающихся способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, а также осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода.

### Задачи:

- формирование у обучающихся представлений о сущности понятия «международное гуманитарное сотрудничество» и его основных составляющих;
- овладение навыками анализа идеологических и ценностных систем России в контексте развития международного гуманитарного взаимодействия;
- овладение навыками системного анализа факторов, оказывающих влияние на развитие международного гуманитарного сотрудничества как на федеральном, так и на региональном уровнях.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.ВБ1.В

### Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Гуманитарные аспекты международных отношений

Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Государственная политика в сфере высшего образования

Анализ международных ситуаций

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Общая трудоемкость</b>	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144
<b>в том числе:</b>	
аудиторные занятия	34
самостоятельная работа	74
часов на контроль	36

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие между ними

- Уровень 1 основные препятствия на пути развития международного гуманитарного сотрудничества России на различных внешнеполитических направлениях, а также в рамках реализации полномочий субъектов РФ в области международных связей.
- Уровень 1 анализировать проблемные ситуации, связанные с развитием международного гуманитарного сотрудничества России, с точки зрения системного подхода
- Уровень 1 системным подходом к анализу проблемных ситуаций

УК-1.4: Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

- Уровень 1 основные стратегии решения проблемных ситуаций в сфере международных отношений

- Уровень 1 определять особенности проблемных ситуаций в сфере международных отношений для выбора или разработки оптимальных стратегий их решения
- Уровень 1 навыками аргументации; системным и междисциплинарными подходами к разработке стратегии решения проблемной ситуации.

УК-1.5: Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения

- Уровень 1 основные методы анализа рисков; особенности сценарного планирования.
- Уровень 1 разрабатывать сценарии реализации стратегии.
- Уровень 1 сценарным подходом в реализации стратегических приоритетов международного гуманитарного сотрудничества.

УК-5.1: Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития

- Уровень 1 важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития России, которые определяют цель, задачи и особенности гуманитарной политики России за рубежом.
- Уровень 1 на основе анализа официальных документов в сфере культурно-гуманитарного сотрудничества России выявлять важнейшие идеологические и ценностные системы.
- Уровень 1 навыками анализа официальных документов в сфере внешней политики.

УК-5.2: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

- Уровень 1 особенности деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп с целью развития международного гуманитарного сотрудничества
- Уровень 1 выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие
- Уровень 1 навыками коммуникации с представителями других этносов и конфессий, различных социальных групп.

## 5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
экзамены	1

## 6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занят.	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Источники	Примечание
	Раздел 1. Теоретические и практические основы развития международного гуманитарного сотрудничества					
1.1	Понятие и основные составляющие международного	Лек	1	3	Э1 Э2 Э5	

1.2	Нормативно-правовая основа и инструменты развития международного гуманитарного сотрудничества России	Лек	1	2	Э2 Э3 Э4	
1.3	Роль международного гуманитарного сотрудничества в современных международных отношениях	Пр	1	2		
1.4	Молодежная и студенческая мобильность как средство развития международного гуманитарного сотрудничества	Пр	1	2		
1.5	Многостороннее культурно-гуманитарное сотрудничество России	Пр	1	2		
1.6	Изучение источников и литературы для подготовки к практическому занятию по теме «Роль международного гуманитарного сотрудничества в современных международных отношениях»	Ср	1	6	Э15 Э16 Э17 Э18	
1.7	Изучение источников и литературы для подготовки к практическому занятию по теме «Молодежная и студенческая мобильность как средство развития международного гуманитарного сотрудничества»	Ср	1	6	Э19 Э20 Э21 Э22	
1.8	Изучение источников и литературы для подготовки к практическому занятию по теме «Многостороннее культурно-гуманитарное сотрудничество России»	Ср	1	6	Э23 Э24 Э25 Э26 Э27	
	Раздел 2. Публичная дипломатия как инструмент развития гуманитарного сотрудничества России					
2.1	Развитие организационных и практических основ публичной дипломатии СССР в 1920-1940-е гг.	Лек	1	2	Э6 Э12	
2.2	Публичная дипломатия СССР во второй половине XX в.	Лек	1	2	Э7 Э8 Э9 Э11 Э12	
2.3	Научная и образовательная дипломатии: понятие и роль международном гуманитарном сотрудничестве России	Лек	1	2		

2.4	Культурная и спортивная дипломатии: понятие, составляющие и примеры сотрудничества	Лек	1	2	Л2.1 Э10	
2.5	Особенности и основные направления развития туристической дипломатии России	Лек	1	2	Э13	
2.6	Основные направления развития российско-сербского гуманитарного сотрудничества на современном этапе	Пр	1	2		
2.7	Изучение источников и литературы для подготовки к практическому занятию по теме «Основные направления развития российско-сербского гуманитарного сотрудничества на современном этапе»	Ср	1	6	Э28 Э29 Э30 Э31 Э32 Э33 Э34 Э35 Э36 Э37 Э38 Э39	
	Раздел 3. Внешние связи регионов России					
3.1	Парадипломатия: понятие, полномочия субъектов РФ в области международных связей, примеры сотрудничества	Лек	1	2	Л1.1	
3.2	Инструменты развития международного гуманитарного сотрудничества на субнациональном уровне	Пр	1	2		
3.3	Международные гуманитарные связи Твери и Тверской области	Пр	1	3		
3.4	Основные направления развития гуманитарного сотрудничества российских и зарубежных регионов	Пр	1	4		
3.5	Изучение источников и литературы для подготовки к практическому занятию по теме «Инструменты развития международного гуманитарного сотрудничества на субнациональном уровне»	Ср	1	6	Э40 Э41 Э42 Э43 Э44	
3.6	Изучение источников и литературы для подготовки к практическому занятию по теме «Международные гуманитарные связи Твери и Тверской области»	Ср	1	6	Э45 Э46	

3.7	Подготовка групповых презентационных проектов по теме «Основные направления развития гуманитарного сотрудничества российских и зарубежных регионов»	Ср	1	38	Э46 Э47 Э48 Э49 Э50	
	Раздел 4. Контроль					
4.1	Экзамен	Экзамен	1	36		

### Список образовательных технологий

1	Игровые технологии
2	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
3	Технологии развития критического мышления
4	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)
5	Проектная технология

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

1. Из данного перечня выберете те организации, в компетенцию которых НЕ входят вопросы развития гуманитарного сотрудничества с Россией: ОБСЕ, ВТО, ООН, БРИКС, НАТО.

2. Из перечня программ научно-технологического сотрудничества выберете ту, инициатором которой стала Российская Федерация:

- а) Международная ассоциация содействия сотрудничеству с учеными из независимых государств бывшего Советского Союза;
- б) Европейская программа научно-технического сотрудничества в области высоких технологий и инноваций;
- в) Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития науки и техники» на 2002-2006 годы;
- г) Горизонт 2020.

3. Используя методику SWOT-анализа, постройте матрицу анализа различных факторов, которые оказывают влияние на развитие гуманитарного сотрудничества России и стран-членов СНГ в настоящее время — сильных, слабых сторон, возможностей и угроз (минимум по два фактора из указанных групп).

4. Приведите примеры развития гуманитарного сотрудничества стран, которые послужили прологом к нормализации отношений между ними.

### 8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие и основные составляющие международного гуманитарного сотрудничества.

2. Роль международного гуманитарного сотрудничества в формировании

внешнеполитического образа и национального бренда страны.

3. Нормативно-правовая основа развития международного гуманитарного сотрудничества России.

4. Организационная основа и ресурсное обеспечение программ и проектов в сфере международного гуманитарного сотрудничества России.

5. Роль образовательных обменов в развитии международного гуманитарного сотрудничества.

6. Организация образовательных обменов в СССР и России: общее и особенности.

7. Волонтерское движение: становление и эволюция, роль в развитии международного гуманитарного сотрудничества.

8. Сотрудничество России и ЮНЕСКО

9. Гуманитарное сотрудничество в рамках БРИКС.

10. Гуманитарное сотрудничество в рамках СНГ.

11. Основные направления и особенности развития гуманитарного сотрудничества России и Сербии на современном этапе

12. Основные этапы развития публичной дипломатии СССР.

13. Инфраструктура публичной дипломатии СССР в 1920-1940-е гг.

14. Инструменты публичной дипломатии СССР в 1920-1940-е гг.

15. Институциональная основа советской публичной дипломатии во второй половине XX в.

16. Особенности развития туризма в СССР в 1950-1980-е гг.

17. Роль спортивной дипломатии и молодежных обменов в формировании имиджа СССР в годы холодной войны.

18. Продвижение русского языка за рубежом как направление публичной дипломатии СССР.

19. Историческая память как инструмент советской публичной дипломатии.

20. Понятие научной дипломатии и ее основные составляющие.

21. Научная дипломатия России.

22. Культурная дипломатия: понятие, составляющие и примеры сотрудничества.

23. Спортивная дипломатия: понятие, составляющие и примеры сотрудничества.

24. Особенности и основные направления развития туристической дипломатии России.

25. Парадипломатия как инструмент развития международного гуманитарного сотрудничества

26. Основные направления развития гуманитарного сотрудничества Твери и Тверской области с зарубежными регионами.

27. Основные направления и особенности развития гуманитарного сотрудничества субъекта РФ с зарубежными регионами (на выбор).

### **8.3. Требования к рейтинг-контролю**

Согласно Положению о рейтинговой системе обучения в ТвГУ (принято решением ученого совета ТвГУ 29 июня 2022 г.), рейтинговая система не применяется при реализации программ магистратуры. В этом случае контроль текущей работы обучающихся осуществляется во время учебных занятий и при проверке самостоятельной работы в соответствии с рабочими программами дисциплин (или модулей).

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **9.1. Рекомендуемая литература**

#### **9.1.1. Основная литература**

<b>Шифр</b>	<b>Литература</b>
-------------	-------------------

Л1.1	Плотникова, Международные связи регионов государств: характеристика и особенности, Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018, ISBN: 978-5-91768-652-3, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=371383">https://znanium.com/catalog/document?id=371383</a>
------	---

### 9.1.2. Дополнительная литература

Шифр	Литература
Л2.1	Боголюбова, Николаева, Геополитика спорта и основы спортивной дипломатии, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-06186-4, URL: <a href="https://urait.ru/bcode/540375">https://urait.ru/bcode/540375</a>

### 9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Великая, А. А. Публичная дипломатия России и США: монография. Москва: Издательство «Аспект Пресс», 2023. 192 с.: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2005234">https://znanium.com/catalog/product/2005234</a>
Э2	Концепция гуманитарной политики Российской Федерации за рубежом: <a href="https://www.mid.ru/ru/foreign_policy/official_documents/1829856/">https://www.mid.ru/ru/foreign_policy/official_documents/1829856/</a>
Э3	Боголюбова Н. М., Николаева Ю. В. Проблема выработки нормативно-правовых основ внешней культурной политики России // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2016. № 3 (65): в 2-х ч. Ч. 1. С. 43 – 46: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/problema-vyrabotki-normativno-pravovyh-osnov-vneshney-kulturnoy-politiki-rossii.pdf">https://cyberleninka.ru/article/n/problema-vyrabotki-normativno-pravovyh-osnov-vneshney-kulturnoy-politiki-rossii.pdf</a>
Э4	Практика современной гуманитарной дипломатии : монография / [Кузнецов Д. А., Гавриленко Н. В., Оболенцева С. М. и др.] ; под редакцией Д. А. Кузнецова. М.: Эдитус, 2022. 204 с. : <a href="https://mgimo.ru/upload/2022/06/praktika-sovr-gum-diplomatii_2022.pdf">https://mgimo.ru/upload/2022/06/praktika-sovr-gum-diplomatii_2022.pdf</a>
Э5	Гуманитарная дипломатия: Цивилизационные и национальные модели: монография / О. Н. Богатырева, Д. М. Ковба, К. М. Табаринцева- Романова, Ю. С. Филаретова; под ред. О. Н. Богатыревой. Москва: Издательство «АспектПресс», 2023. 192 с.: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2052243">https://znanium.com/catalog/product/2052243</a>
Э6	Коньшева Е.В. «Комплекс превосходства»: павильон СССР на всемирной выставке в Париже и советская культурная дипломатия // Quaestio Rossica. 2018. Т. 6. № 1. С. 161-182: <a href="https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/59921/1/qr_1_2018_13.pdf">https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/59921/1/qr_1_2018_13.pdf</a>
Э7	Милованова Р.В. Мегасобытие «Олимпиада-80»: информационно-пропагандистский инструментарий советской ивент-дипломатии // Управление в современных системах. 2016. № 3 (10). С. 49-57: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/megasobytie-olimpiada-80-informatsionno-propagandistskiy-instrumentariy-sovetskoy-ivent-diplomatii">https://cyberleninka.ru/article/n/megasobytie-olimpiada-80-informatsionno-propagandistskiy-instrumentariy-sovetskoy-ivent-diplomatii</a>
Э8	Нагорная О.С. «Если бы не война, советский народ ушел бы теперь далеко вперед...»: советская мемориальная дипломатия в социалистическом лагере (1949-1989) // Диалог со временем. 2017. № 59. С. 100-115: <a href="https://roii.ru/dialogue/59/roii-dialogue-59_6.pdf">https://roii.ru/dialogue/59/roii-dialogue-59_6.pdf</a>
Э9	Нагорная О.С., Никонова О.Ю. Юбилей революции как элемент послевоенной советской культурной дипломатии в странах Восточной Европы // 1917 год в России: социалистическая идея, революционная мифология и практика. Сборник научных трудов. Екатеринбург, 2016. С. 230-236: <a href="https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/43668/1/978-5-7996-1955-8_2016_19.pdf">https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/43668/1/978-5-7996-1955-8_2016_19.pdf</a>
Э10	Наумов А.О. Спортивная дипломатия как инструмент «мягкой силы» // Мировая политика. 2017. № 4. С. 32 – 43. URL: : <a href="https://e-notabene.ru/wi/article_24852.html">https://e-notabene.ru/wi/article_24852.html</a>

Э11	Новиков М. В., Морозов А. С. Культурная дипломатия СССР в странах Запада в годы холодной войны // Верхневолжский филологический вестник. 2020. № 2 (21). С. 264-270 : <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/kulturnaya-diplomatiya-sssr-v-stranah-zapada-v-gody-holodnoy-voyny">https://cyberleninka.ru/article/n/kulturnaya-diplomatiya-sssr-v-stranah-zapada-v-gody-holodnoy-voyny</a>
Э12	Трегубов Н.А. Аппарат партийного управления советской культурной дипломатией в годы холодной войны // Управление в современных системах. 2018. № 4 (20). С. 31-36.: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/apparat-partiynogo-upravleniya-sovetskoj-kulturnoy-diplomatii-v-gody-holodnoy-voyny">https://cyberleninka.ru/article/n/apparat-partiynogo-upravleniya-sovetskoj-kulturnoy-diplomatii-v-gody-holodnoy-voyny</a>
Э13	Черевичко Т.В. Туризм как инструмент публичной дипломатии // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: История. Международные отношения. 2014. Т. 14. № 4. С. 93 – 95: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/turizm-kak-instrument-publichnoy-diplomatii.pdf">https://cyberleninka.ru/article/n/turizm-kak-instrument-publichnoy-diplomatii.pdf</a>
Э14	Шамугия И.Ш. Понятие «публичная дипломатия» в теории международных отношений // Актуальные проблемы современных международных отношений. 2017. № 10. С. 136 – 142: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-publichnaya-diplomatiya-v-teorii-mezhdunarodnyh-otnosheniy.pdf">https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-publichnaya-diplomatiya-v-teorii-mezhdunarodnyh-otnosheniy.pdf</a>
Э15	Многосторонняя гуманитарная дипломатия: универсальный и региональный опыт: монография / О.Н. Богатырева, Д.М. Ковба, К.М. Табаринцева-Романова; под ред. О.Н. Богатыревой. М.: Наука, 2021. С. 10 – 24 : <a href="https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/118861/1/978-5-907279-65-0_2021.pdf">https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/118861/1/978-5-907279-65-0_2021.pdf</a>
Э16	Публичная дипломатия: Теория и практика: Научное издание / Под ред. М. М. Лебедевой. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. С. 8 - 20: <a href="https://mgimo.ru/upload/iblock/c2e/%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%9F%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B4%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%8F.pdf">https://mgimo.ru/upload/iblock/c2e/%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%9F%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B4%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%8F.pdf</a>
Э17	Станкевич Ю.В., Свилас С.Ф. Вклад публичной дипломатии в построение национального бренда Германии // Беларусь в современном мире. Материалы XX Международной научной конференции, посвященной 100-летию образования Белорусского государственного университета. Редколлегия: Е.А. Достанко (гл. ред.). Минск, 2021. С. 80-86: <a href="https://elib.bsu.by/bitstream/123456789/286667/1/80-86.pdf">https://elib.bsu.by/bitstream/123456789/286667/1/80-86.pdf</a>
Э18	Василенко И.А. Имидж России: концепция национального брендинга // Проблемный анализ и государственно-управленческое проектирование. 2012. Т. 5. № 4. С. 66-78: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/imidzh-rossii-kontseptsiya-natsionalnogo-breninga/viewer">https://cyberleninka.ru/article/n/imidzh-rossii-kontseptsiya-natsionalnogo-breninga/viewer</a>
Э19	Беляева Л.А., Зеленев И.А., Прохода В.А. Добровольчество в России: история развития и современные установки молодежи // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Социология. 2021. Т. 21. № 4. С. 825-838: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/dobrovolchestvo-v-rossii-istoriya-razvitiya-i-sovremennye-ustanovki-molodezhi">https://cyberleninka.ru/article/n/dobrovolchestvo-v-rossii-istoriya-razvitiya-i-sovremennye-ustanovki-molodezhi</a>
Э20	Долинский А.В. Образовательные обмены в публичной дипломатии: российский и зарубежный опыт // Вестник МГИМО-Университета. 2014. № 2(35). С. 56-62 : <a href="https://www.vestnik.mgimo.ru/jour/article/view/63/63">https://www.vestnik.mgimo.ru/jour/article/view/63/63</a>
Э21	Нагорная О.С. Научное сотрудничество и образовательные контакты в системе советской культурной дипломатии эпохи «холодной войны» (1945-1990 гг.) // Вестник Пермского университета. История. 2018. № 3 (42). С. 25-28: <a href="http://press.psu.ru/index.php/history/article/view/2564/1932">http://press.psu.ru/index.php/history/article/view/2564/1932</a>
Э22	Пашук М.А. Нормативно-правовое регулирование академического взаимодействия России и Германии в рамках Болонского процесса: проблемы совершенствования // Вестник РГГУ. Серия: Политология. История. Международные отношения. 2021. № 2. С. 91-104: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/normativno-pravovoe-regulirovanie-akademicheskogo-vzaimodeystviya-rossii-i-germanii-v-ramkah-bolonskogo-protsessa-problemy-1">https://cyberleninka.ru/article/n/normativno-pravovoe-regulirovanie-akademicheskogo-vzaimodeystviya-rossii-i-germanii-v-ramkah-bolonskogo-protsessa-problemy-1</a>

Э23	Белекова А.Т. Возрастание роли России во взаимоотношениях с ЮНЕСКО на современном этапе // Известия Иркутского государственного университета. Серия: Политология. Религиоведение. 2021. Т. 35. С. 77-84: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/vozzrastanie-rol-i-rossii-vo-vzaimootnosheniyah-s-yunesko-na-sovremennom-etape/viewer">https://cyberleninka.ru/article/n/vozzrastanie-rol-i-rossii-vo-vzaimootnosheniyah-s-yunesko-na-sovremennom-etape/viewer</a>
Э24	Белекова А.Т. Клубы ЮНЕСКО в России: опыт, проблемы, перспективы // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: История и право. 2021. Т. 11. № 1. С. 85-95: <a href="https://hisplus.elpub.ru/jour/article/view/258/255">https://hisplus.elpub.ru/jour/article/view/258/255</a>
Э25	Богатырева О.Н., Ковба Д.М., Табаринцева-Романова К.М. Междивилизационный диалог как инструмент гуманитарной дипломатии стран БРИКС // Дискурс-Пи. 2022. Т. 19. № 3. С. 101-121: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/mezhtsivilizatsionnyy-dialog-kak-instrument-gumanitarnoy-diplomatii-stran-briks/viewer">https://cyberleninka.ru/article/n/mezhtsivilizatsionnyy-dialog-kak-instrument-gumanitarnoy-diplomatii-stran-briks/viewer</a>
Э26	Сотрудничество стран СНГ в сфере культуры: итоги и перспективы: <a href="https://e-cis.info/news/566/97254/#:~:text=Гуманитарное%20сотрудничество%20в%20рамках%20Содружества,между%20народами%20государств%20-%20участников%20СНГ">https://e-cis.info/news/566/97254/#:~:text=Гуманитарное%20сотрудничество%20в%20рамках%20Содружества,между%20народами%20государств%20-%20участников%20СНГ</a>
Э27	О гуманитарном сотрудничестве в рамках СНГ : <a href="https://www.mid.ru/ru/foreign_policy/rso/1813225/">https://www.mid.ru/ru/foreign_policy/rso/1813225/</a>
Э28	Пеич И. Исторический обзор становления и развития сербско-русских отношений // Современная научная мысль. 2017. № 5. С. 97-101: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/istoricheskiy-obzor-stanovleniya-i-razvitiya-serbsko-russkih-otnosheniy/viewer">https://cyberleninka.ru/article/n/istoricheskiy-obzor-stanovleniya-i-razvitiya-serbsko-russkih-otnosheniy/viewer</a>
Э29	Никифоров, К. В. Отношение к русским в Сербии в XX веке // Вместе в столетии конфликтов. Россия и Сербия в XX веке. Сб. статей / Редколлегия: К.В. Никифоров (отв. редактор), А.А. Силкин. М.: Институт славяноведения РАН, 2016. С. 10 – 31 : <a href="https://mgimo.ru/upload/iblock/0b7/June_2016.pdf">https://mgimo.ru/upload/iblock/0b7/June_2016.pdf</a>
Э30	Россия и Сербия: от исторической памяти к будущему отношений : <a href="https://ru.valdaiclub.com/a/highlights/rossiya-i-serbiya-ot-istoricheskoy-pamyati-k-budushchemu/">https://ru.valdaiclub.com/a/highlights/rossiya-i-serbiya-ot-istoricheskoy-pamyati-k-budushchemu/</a>
Э31	Декларация о стратегическом партнёрстве между Российской Федерацией и Республикой Сербией от 24.05.2013 : <a href="http://www.kremlin.ru/supplement/1461">http://www.kremlin.ru/supplement/1461</a>
Э32	Российский центр науки и культуры в Белграде: <a href="https://ruskidom.rs/">https://ruskidom.rs/</a>
Э33	Автономная некоммерческая организация Центр сербской народной песни и танцев «Тамо Далеко» : <a href="https://vk.com/tamodaleko.moskva">https://vk.com/tamodaleko.moskva</a>
Э34	Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Сербии о научно-техническом сотрудничестве от 23.03.2011: <a href="https://www.mid.ru/ru/foreign_policy/international_contracts/international_contracts/2_contract/44894/">https://www.mid.ru/ru/foreign_policy/international_contracts/international_contracts/2_contract/44894/</a>
Э35	Соглашение о научном сотрудничестве между Российской академией наук и Сербской академией наук и искусств от 28.10.1994 : <a href="https://www.ras.ru/FStorage/Download.aspx?id=563f0f1e-a8a7-417d-a3a5-2dac275ef7f4">https://www.ras.ru/FStorage/Download.aspx?id=563f0f1e-a8a7-417d-a3a5-2dac275ef7f4</a>
Э36	Перспективы российско-сербского сотрудничества в области экономики, науки и образования : <a href="https://ru.valdaiclub.com/a/highlights/perspektivy-rossiysko-serbskogo-sotrudnichestva/">https://ru.valdaiclub.com/a/highlights/perspektivy-rossiysko-serbskogo-sotrudnichestva/</a>
Э37	В Республике Сербия завершён III Российско-Сербский культурно-туристский форум : <a href="https://culture.gov.ru/press/news/v_respublike_serbiya_zavershen_iii_rossiysko_serbskiy_kulturno_turistskiy_forum/">https://culture.gov.ru/press/news/v_respublike_serbiya_zavershen_iii_rossiysko_serbskiy_kulturno_turistskiy_forum/</a>
Э38	Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Сербии о сотрудничестве в сфере туризма от 23.03.2011 : <a href="https://www.mid.ru/ru/foreign_policy/international_contracts/international_contracts/2_contract/44892/">https://www.mid.ru/ru/foreign_policy/international_contracts/international_contracts/2_contract/44892/</a>
Э39	Россияне заняли второе место по турпотoku в Сербию в первом полугодии : <a href="https://tourism.interfax.ru/ru/news/articles/90458/">https://tourism.interfax.ru/ru/news/articles/90458/</a>

Э40	Золотарев Ф. Е. Субнациональный уровень внешней политики России: анализ внешних связей субнациональных акторов // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Общественные науки. 2022. Вып. 2(847). С. 33–42 : <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/subnatsionalnyy-uroven-vneshney-politiki-rossii-analiz-vneshnih-svyazey-subnatsionalnyh-aktorov">https://cyberleninka.ru/article/n/subnatsionalnyy-uroven-vneshney-politiki-rossii-analiz-vneshnih-svyazey-subnatsionalnyh-aktorov</a>
Э41	Михайленко Е.Б., Вербицкая Т.В. Определение парадипломатии в российском и зарубежном политическом дискурсе // Вопросы управления. 2018. № 2 (51). С. 14-20: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/opredelenie-paradiplomatii-v-rossiyskom-i-zarubezhnom-politicheskom-diskurse">https://cyberleninka.ru/article/n/opredelenie-paradiplomatii-v-rossiyskom-i-zarubezhnom-politicheskom-diskurse</a>
Э42	Саямов Ю.Н. Дипломатия городов и связи городов-побратимов как часть народной дипломатии и элемент международных отношений // Побратимство городов: состояние, возможности развития, вызовы, приоритеты. международная научно-практическая конференция. Тюмень, 2021. С. 71-80: <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=46114268">https://elibrary.ru/item.asp?id=46114268</a>
Э43	Тихонова Е.В. Политическое развитие регионов РФ в контексте парадипломатии (на примере сотрудничества с землями ФРГ) // Актуальные проблемы региональной истории. Материалы II Всероссийской с международным участием научной конференции. Ижевск, 2021. С. 418-424: <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=47284426">https://elibrary.ru/item.asp?id=47284426</a>
Э44	Шутаева Е.А., Побирченко В.В. К вопросу о трансграничном сотрудничестве: зарубежный опыт, российская практика // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2016. № 7-1. С. 222-226: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-transgranichnom-sotrudnichestve-zarubezhnyy-opyt-rossiyskaya-praktika">https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-transgranichnom-sotrudnichestve-zarubezhnyy-opyt-rossiyskaya-praktika</a>
Э45	Международные и межмуниципальные связи города Твери: <a href="https://www.tverduma.ru/static/sister/">https://www.tverduma.ru/static/sister/</a>
Э46	Список породненных городов Международной ассоциации «Породненные города»: <a href="http://goroda-pobratimy.ru/porodnennye-goroda">http://goroda-pobratimy.ru/porodnennye-goroda</a>
Э47	Реестр международных соглашений субъектов Российской Федерации Министерства юстиции Российской Федерации: <a href="https://pravo-search.minjust.ru/bigsp/portal.html#%7B%22filter%22:null,%22groups%22:%5B%22D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%83%D1%89%D0%B8%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B8%22%5D,%22dateFrom%22:null,%22dateTo%22:null,%22sortOrder%22:%22desc%22,%22sortField%22:%22document_date_registration%22,%22groupField%22:null,%22joinFrom%22:null,%22joinTo%22:null,%22type%22:%22MULTIQUERY%22,%22multiqueryRequest%22:%7B%22queryRequests%22:%5B%7B%22type%22:%22SQ%22,%22queryId%22:%22c42c6b63-278e-4f94-b697-bfe764e1c7fd%22,%22operator%22:%22AND%22%7D%5D%7D,%22simpleSearchFieldsBundle%22:%22test1%22,%22noOrpho%22:false%7D">https://pravo-search.minjust.ru/bigsp/portal.html#%7B%22filter%22:null,%22groups%22:%5B%22D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%83%D1%89%D0%B8%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B8%22%5D,%22dateFrom%22:null,%22dateTo%22:null,%22sortOrder%22:%22desc%22,%22sortField%22:%22document_date_registration%22,%22groupField%22:null,%22joinFrom%22:null,%22joinTo%22:null,%22type%22:%22MULTIQUERY%22,%22multiqueryRequest%22:%7B%22queryRequests%22:%5B%7B%22type%22:%22SQ%22,%22queryId%22:%22c42c6b63-278e-4f94-b697-bfe764e1c7fd%22,%22operator%22:%22AND%22%7D%5D%7D,%22simpleSearchFieldsBundle%22:%22test1%22,%22noOrpho%22:false%7D</a>
Э48	Портал международного сотрудничества города Мурманска: <a href="https://international.citymurmansk.ru/">https://international.citymurmansk.ru/</a>
Э49	Численность иностранных граждан, размещенных в коллективных средствах размещения: <a href="https://fedstat.ru/indicator/44042">https://fedstat.ru/indicator/44042</a>
Э50	Национальный туристический рейтинг : <a href="https://russia-rating.ru/info/21283.html">https://russia-rating.ru/info/21283.html</a>

### 9.3.1 Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	WinDjView
5	VLC media player

### 9.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Репозиторий ТвГУ
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
3	ЭБС ТвГУ
4	ЭБС BOOK.ru
5	ЭБС «Лань»
6	ЭБС IPRbooks
7	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
8	ЭБС «ЮРАИТ»
9	ЭБС «ZNANIUM.COM»
10	СПС "КонсультантПлюс"
11	СПС "ГАРАНТ"

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины по видам учебных занятий.

Лекция.

Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний по содержанию дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- конспектировать лекции: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе;
- если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии;
- уделить внимание следующим понятиям: международное гуманитарное сотрудничество, гуманитарная дипломатия, национальный бренд-имидж государства, публичная дипломатия, культурная дипломатия, научная дипломатия, спортивная дипломатия, туристическая дипломатия, парадипломатия, историческая память, политика памяти, коммеморативные практики.
- при самостоятельном изучении теоретической темы подготовить конспект и/или рабочую тетрадь, используя рекомендованную в РПД литературу и электронные образовательные ресурсы.

Практические занятия

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, ведущей дидактической целью которого является формирование практических умений – профессиональных (выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или учебных (решать задачи и др.), необходимых в последующей учебной деятельности по общепрофессиональным и специальным дисциплинам.

Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы с учебной и научной литературой.

Основные этапы работы при подготовке к практическим занятиям:

- работа с конспектом лекций;
- изучение рекомендуемой литературы и источников;
- подготовка ответов к контрольным вопросам.

#### Текущий контроль успеваемости (текущая аттестация)

Текущий контроль — контроль по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.

При подготовке к текущему контролю необходимо использовать материалы лекций, практических занятий и РПД (раздел «Оценочные материалы для проведения текущей аттестации»).

Кроме того, в качестве самостоятельной работы в рамках учебной дисциплины предусматривается подготовка групповых презентационных проектов по основным направлениям развития гуманитарного сотрудничества субъекта РФ (на выбор) с зарубежными регионами.

Презентационный проект должен включать сведения о

- соглашениях, которые заложили основу развития двустороннего сотрудничества в гуманитарной сфере выбранного субъекта РФ с зарубежными регионами;
- действующих на территории субъекта РФ зарубежных культурных центрах с перечислением направлений их деятельности и результатов (при наличии);
- действующих на территории зарубежных регионов российских культурных центрах, ассоциаций соотечественников, центров по продвижению русского языка с перечислением направлений их деятельности и результатов (при наличии);
- совместных образовательных проектов между регионами-партнерами, сведения об иностранных студентах, обучающихся в региональных вузах
- научном сотрудничестве субъекта РФ с зарубежными регионами (при наличии);
- развитии въездного иностранного туризма в субъекте РФ;
- направлениях культурного сотрудничества субъекта РФ с зарубежными странами и регионами;
- совместных проектах в области издательского, музейного, библиотечного и архивного дела, спорта, СМИ (при наличии);
- 3 вопроса для самоконтроля.

#### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация — оценивание результатов обучения по дисциплинам (модулям). При подготовке к промежуточной аттестации необходимо использовать материалы РПД (раздел «Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации»), обязательную литературу по дисциплине, материалы лекций и практических занятий.