

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 11.09.2024 17:22:56  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель ООП  
Скаковская Л.Н.

"11" сентября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

**Внешнеполитический процесс и формирование  
внешней политики Российской Федерации**

Закреплена за кафедрой: **Международных отношений**

Направление подготовки: **41.04.05 Международные отношения**

Направленность (профиль): **Международные гуманитарные связи**

Квалификация: **Магистр**

Форма обучения: **очная**

Семестр: **2**

Программу составил(и):  
*д-р филол. наук, проф., Малышева Екатерина Валерьевна*

Тверь, 2024

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины (модуля):

формирование способности к выработке самостоятельного критического восприятия и анализа существующих внешнеполитических решений в массовом и элитарном политическом сознании России

### Задачи:

- владеть аналитическими навыками решения современных проблем в области мировой политики,
- содействовать развитию у студентов навыков независимого анализа внешнеполитических приоритетов Российской Федерации,
- уметь выделять основополагающие факторы при анализе внешнеполитической стратегии Российской Федерации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.ВБ1.В

### Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке

Информационная безопасность

Международное гуманитарное сотрудничество и внешние связи регионов России

Гуманитарные аспекты международных отношений

Межэтническое и межконфессиональное взаимодействие

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты

Государственная политика в сфере высшего образования

Межэтническое и межконфессиональное взаимодействие

Дипломатический протокол

Анализ международных ситуаций

Теория дипломатии и современная дипломатическая система

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Общая трудоемкость</b>	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
<b>в том числе:</b>	
аудиторные занятия	30
самостоятельная работа	42

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-1.2: Осуществляет подготовку и проведение международных мероприятий различного уровня

УК-5.1: Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития

УК-5.2: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

**5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ**

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	2

**6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ**

Язык преподавания: русский.

**7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занят.	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Источники	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Внешняя политика России в 1990-е годы и в начале 2000-х годов					
1.1	Внешняя политика России. Проблема формирования внешнеполитической стратегии РФ	Лек	2	2		
1.2	Внешняя политика России. Проблема формирования внешнеполитической стратегии РФ	Пр	2	2		
1.3	Внешняя политика России. Проблема формирования внешнеполитической стратегии РФ	Ср	2	4		
	Раздел 2. Раздел 2. Внешнеполитические интересы и задачи РФ на современном этапе					
2.1	Внешнеполитические интересы и задачи РФ. Факторы национальной безопасности	Лек	2	2		
2.2	Внешнеполитические интересы и задачи РФ. Факторы национальной безопасности	Пр	2	2		
2.3	Внешнеполитические интересы и задачи РФ. Факторы национальной безопасности	Ср	2	4		
	Раздел 3. Раздел 3. Формирование и реализация внешней политики России на современном этапе					
3.1	Российско-американские отношения	Лек	2	2		
3.2	Российско-американские отношения	Пр	2	2		
3.3	Российско-американские отношения	Ср	2	4		
3.4	Политика России на Ближнем и Среднем Востоке	Лек	2	2		
3.5	Политика России на Ближнем и Среднем Востоке	Пр	2	2		

3.6	Политика России на Ближнем и Среднем Востоке	Ср	2	6		
3.7	Внешняя политика России в АТР	Лек	2	2		
3.8	Внешняя политика России в АТР	Пр	2	2		
3.9	Внешняя политика России в АТР	Ср	2	4		
3.10	Европейское направление во внешней политике Российской Федерации	Лек	2	2		
3.11	Европейское направление во внешней политике Российской Федерации	Пр	2	2		
3.12	Европейское направление во внешней политике Российской Федерации	Ср	2	6		
3.13	Внешнеполитическая деятельность России на латиноамериканском направлении	Лек	2	2		
3.14	Внешнеполитическая деятельность России на латиноамериканском направлении	Пр	2	2		
3.15	Внешнеполитическая деятельность России на латиноамериканском направлении	Ср	2	4		
3.16	Южная Азия и Африка во внешнеполитических приоритетах российской Федерации	Лек	2	1		
3.17	Южная Азия и Африка во внешнеполитических приоритетах российской Федерации	Пр	2	1		
3.18	Южная Азия и Африка во внешнеполитических приоритетах российской Федерации	Ср	2	4		
3.19	Политика России в отношении государств СНГ. Отношения России и ООН	Ср	2	6		

### Список образовательных технологий

1	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
2	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)
3	Метод case-study

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Термин «национальная безопасность» появился в политическом лексиконе России

- а) в начале XX века
- б) со времени возникновения Российского государства
- в) в конце XX века

Прочитайте текст и ответьте на вопрос.

О какой форме международных экономических отношений и о какой проблеме идет речь в данной ситуации?

Германия намерена широко открыть двери для иммигрантов. В Берлине только что обнародован отчет правительственной комиссии, которая пришла к выводу, что Германия должна ежегодно принимать 50 тыс. иммигрантов; в противном случае страна столкнется с жесткой нехваткой рабочей силы. Комиссия экспертов изучала проблему притока иностранцев в страну. Главный вывод заключается в том, что в условиях резкого сокращения рождаемости в Германии без притока молодых и квалифицированных иммигрантов страна может похоронить надежды на экономическое процветание и высокий жизненный уровень.

Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внешней политики, международных отношений, международного сотрудничества и развития Российской Федерации называется:

- а) Комиссия Российской Федерации по делам ЮНЕСКО
- б) Министерство иностранных дел Российской Федерации
- в) Правительство Российской Федерации

Прочитайте текст и ответьте на вопрос. О каком регионе идет речь в тексте?

Данный регион объединяет более 50 стран и территорий. Основными факторами, определяющими геополитическую ситуацию в данном регионе, являются:

- скрытое соперничество ведущих государств региона за роль лидера, которое оказывает существенное воздействие на развитие политических процессов в регионе;
- отсутствие какой-либо структуры, объединяющей суверенные государства в некий региональный союз с соответствующими органами управления и единой валютой. Система военно-политической безопасности в регионе основывается преимущественно на двухсторонних соглашениях, важнейшими из которых можно считать японо-американский «Договор безопасности», договор «О взаимной обороне между США и Республикой Корея»;
- наличие большого числа очагов потенциальных конфликтов из-за территориальных споров стран региона, межэтнических и межконфессиональных противоречий, нестабильной внутриполитической ситуации в отдельных странах.

По оценкам многих военных экспертов потенциальными зонами возможных конфликтов на территории данного региона остаются Корейский полуостров, Тайваньский пролив и Южно-Китайское море. Основные государства в той или иной мере вовлечены в идущие в этих зонах процессы, что обуславливает общий интерес - стремление к мирному разрешению споров или, по крайней мере, ограничения возможного вооруженного конфликта.

Прочитайте текст и ответьте на вопросы. О какой организации идет речь? Является ли Российская Федерация членом данной организации?

Данная организация является постоянно действующей межправительственной международной организацией, о создании которой было объявлено 15 июня 2001 года.

В июне 2002 года на заседании Совета глав государств-членов данной организации в

Санкт-Петербурге, была подписана Хартия организации, которая вступила в силу 19 сентября 2003 года. Это базовый уставный документ, фиксирующий цели и принципы организации, её структуру и основные направления деятельности.

8-9 июня 2017 года в Астане состоялось историческое заседание Совета глав государств-членов организации, в ходе которого статус государства-члена Организации был предоставлен Республике Индии и Исламской Республике Пакистан.

## **8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации**

Вопросы к зачету

1. Международные отношения: понятие, основные критерии и виды.
2. Субъекты международных отношений.
3. Проблема структуры современных международных отношений: монополярность, биполярность, многополярность.
4. Глобальные проблемы во внешней политике Российской Федерации.
5. Общая характеристика внешней политики России в 1990-е годы.
6. Внешнеполитические интересы и задачи РФ.
7. Понятие национальной безопасности и ее современное понимание применительно к российскому государству.
8. Общая характеристика внешнеполитического механизма РФ. Роль Президента России в руководстве внешней политикой.
9. Основные задачи и функции МИД РФ. Структура МИД РФ.
10. Основные направления взаимодействия России и США в современных условиях.
11. Место европейского направления во внешней политике России.
12. Основные направления Сотрудничества России и ЕС.
13. Отношения Россия - НАТО: этапы, проблемы, направления взаимодействия.
14. Исторический опыт и традиции отношений России со странами Центральной и Восточной Европы.
15. Расширение ЕС, новые реалии и подходы в сотрудничестве РФ со странами региона.
16. Проблемы и перспективы в отношениях России со странами Центральной и Восточной Европы.
17. Внешняя политика России по отношению к странам Африки.
18. Внешнеполитическая деятельность России на латиноамериканском направлении.
19. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС).
20. Место и роль России в АТР. Внешнеполитические интересы и ресурсы для осуществления политики России в регионе.
21. Россия в АТЭС.
22. Политика России в Содружестве Независимых Государств.
23. Евразийский Экономический Союз: основные задачи и направления деятельности.
24. Внешнеполитическая деятельность России в международных организациях.
25. Деятельность России в социально-экономическом секторе ООН: конкретные направления сотрудничества.

## **8.3. Требования к рейтинг-контролю**

Согласно Положению о рейтинговой системе обучения в ТвГУ (принято решением ученого совета ТвГУ 29 июня 2022 г.), рейтинговая система не применяется при реализации программ магистратуры. В этом случае контроль текущей работы обучающихся осуществляется во время учебных занятий и при проверке самостоятельной работы в соответствии с рабочими программами дисциплин (или модулей).

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **9.1. Рекомендуемая литература**

#### **9.3.1 Перечень программного обеспечения**

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- конспектировать лекции: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе;
- если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии;
- при самостоятельном изучении теоретической темы подготовить конспект и/или рабочую тетрадь, используя рекомендованную в РПД литературу и электронные образовательные ресурсы.

Основные этапы работы при подготовке к практическим занятиям:

- работа с конспектом лекций;
- изучение рекомендуемой литературы и источников;
- подготовка ответов к контрольным вопросам.

Обсуждение вопросов темы практического занятия следует вести в дискуссионном ключе. Выступающие дополняют ответы своих сокурсников, корректируют ошибочно сформулированные, на их взгляд, либо недостаточно аргументированные положения. Дискуссия ведется в условиях уважительного отношения к позиции выступающего, исключения некорректных ошибок. Итоги обсуждения подводит преподаватель. Он разъясняет, уточняет выводы выступающих и оппонентов, стремится привести дискутирующих к соглашению.