

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лельчицкий Игорь Давыдович
Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности
Дата подписания: 07.07.2026 14:36:51
Уникальный программный ключ:
aa5b5ee17d97a2e4d94e98e995320af94f043ce2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП
Чегринцова С.В.

03.07.2026

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Экономика организации

Направление подготовки
38.03.03 Управление персоналом

Профиль

Управление трудовыми и социальными процессами в организации

Для студентов 4 курса очной формы обучения
и 4 курса очно-заочной формы обучения

Составители: Беденко Н.Н., д.э.н., доцент,
Боева О.С., стар. преподаватель

Тверь, 2026

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: теоретико-практическая подготовка обучающихся в области организации и ведения экономики различных видов юридических лиц, позволяющая решать и обосновывать профессиональные задачи, направленные на совершенствование организационно-управленческой, финансовой и предпринимательской деятельности организации, используя информационно-аналитический аппарат.

Задачами освоения дисциплины являются:

- предоставление теоретических и методологических знаний в области экономики организации;
- приобретение навыков применения полученных знаний в практической деятельности организации;
- приобретение навыков по анализу эффективности использования различных видов организационных ресурсов на основе использования методологии и инструментов экономического и финансового анализа, а также оценки влияния внутренних и внешних факторов на экономику организации;
- развитие у обучающихся способностей, связанных с принятием рациональных управленческих решений, разработкой мероприятий по повышению эффективности деятельности организации в условиях рынка с учетом отраслевых особенностей и передового опыта других организаций;
- формирование у обучающихся навыков осуществления аналитической деятельности как условия эффективного менеджмента организации.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономика организации» относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом профиль «Управление трудовыми и социальными процессами в организации».

В логическом и содержательно-методическом контексте дисциплина «Экономика организации» взаимосвязана с другими частями образовательной программы, в частности с дисциплинами: Экономическая теория, Теория организации, Теория и практика управления и др.

Освоение дисциплины «Экономика организации» является предшествующим для проведения производственной практики (преддипломной практики).

3. Объем дисциплины: 7 зачетных единиц, 252 академических часов, в том числе для очной формы обучения:

контактная аудиторная работа: лекции 34 часа, практические занятия 34 часа;

самостоятельная работа: 184 часов, контроль 27 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 – Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.2 – Собирает, анализирует и структурирует информацию о рынке труда и соотносит ее с потребностями организации
ОПК-2 – Способен организовывать и проводить деловую оценку персонала	ОПК-2.1– Рассчитывает показатели производительности, интенсивности и эффективности труда на рабочих местах
ОПК-5 – Способен участвовать в разработке и реализации корпоративной социальной политики организации	ОПК-5.1– Разрабатывает программы социального развития организации

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:

- по очной форме обучения – экзамен в 7 семестре.

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для очной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)					Самосто- ятельная работа, в том числе контроль (час.)
		Лекции		Практические занятия		Контроль самостоя- тельной работы (в том числе курсовая работа)	
		все- го	в т.ч. практи- ческая подго- товка	всего	в т.ч. практи- ческая подго- товка		
Раздел 1. Правовые и экономические аспекты деятельности организации							
Тема 1.1 Юридриче- ские лица: сущ- ность, классифика- ция, особенности	18	2		2			14
Тема 1.2 Общая ха- рактеристика орга- низации	18	2		2			14
Раздел 2. Ресурсы организации							
Тема 2.1 Основные средства организа- ции и их экономи- ческий анализ	18	2		2			14
Тема 2.2 Оборот- ные средства орга- низации и их эконо- мический анализ	18	2		2			14
Тема 2.3 Нематери- альные активы ор- ганизации и их экономический анализ	18	2		2			14
Тема 2.4 Трудовые ресурсы организа- ции	26	6		6			14
Тема 2.5 Произво- дительность, ин- тенсивность и эф- фективности труда в организации	20	4		4			12

Тема 2.6 Исследование рынка труда в целях обеспечения потребностей организации	22	4		4			14
Раздел 3. Организация и управление производством							
Тема 3.1 Сущность и классификация производственных процессов	18	2		2			14
Тема 3.2 Производственная структура, программа и мощность, их экономический анализ	18	2		2			14
Тема 3.3 Экономический анализ качества и конкурентоспособности продукции и персонала организации	18	2		2			14
Раздел 4. Финансово-аналитическая деятельность организации							
Тема 4.1 Формирование и экономический анализ расходов организации в целях разработки программы социального развития организации	19	2		2			15
Тема 4.2 Формирование и анализ доходов и прибыли организации в целях разработки программы социального развития организации	21	2		2			17
ИТОГО	252	34	0	34		0	184(27)

III. Образовательные технологии

Для реализации ООП и повышения качества образования, мотивационной составляющей обучающихся в образовательном процессе используются современные образовательные технологии.

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
---	-------------	----------------------------

Раздел 1. Правовые и экономические аспекты деятельности организации		
Тема 1.1 Юридические лица: сущность, классификация, особенности	Лекция Практическое занятие	Лекция с запланированными ошибками Решение практических ситуаций Дистанционные образовательные технологии
Тема 1.2 Общая характеристика организации	Лекция Практическое занятие	Лекция традиционная Занятия с применением затрудняющих условий Дистанционные образовательные технологии
Раздел 2. Ресурсы организации		
Тема 2.1 Основные средства организации и их экономический анализ	Лекция Практическое занятие	Лекция проблемная Метод case-study Дистанционные образовательные технологии
Тема 2.2 Оборотные средства организации и их экономический анализ	Лекция Практическое занятие	Лекция проблемная Решение практических ситуаций Дистанционные образовательные технологии
Тема 2.3 Нематериальные активы организации и их экономический анализ	Лекция Практическое занятие	Лекция проблемная Решение практических ситуаций Дистанционные образовательные технологии
Тема 2.4 Трудовые ресурсы организации	Лекция Практическое занятие	Лекция проблемная Метод case-study Дистанционные образовательные технологии
Тема 2.5 Производительность, интенсивность и эффективности труда в организации	Лекция Практическое занятие	Лекция проблемная Решение практических ситуаций Дистанционные образовательные технологии
Тема 2.6 Исследование рынка труда в целях обеспечения потребностей организации	Лекция Практическое занятие	Лекция традиционная Проектные технологии Дистанционные образовательные технологии
Раздел 3. Организация и управление производством		
Тема 3.1 Сущность и классификация производственных процессов	Лекция Практическое занятие	Лекция традиционная Тестирование Дистанционные образовательные технологии
Тема 3.2 Производственная структура, программа и мощность, их экономический анализ	Лекция Практическое занятие	Лекция проблемная Решение практических ситуаций Дистанционные образовательные технологии

Тема 3.3 Экономический анализ качества и конкурентоспособности продукции и персонала организации	Лекция Практическое занятие	Лекция проблемная Метод case-study Дистанционные образовательные технологии
Раздел 4. Финансово-аналитическая деятельность организации		
Тема 4.1 Формирование и экономический анализ расходов организации в целях разработки программы социального развития организации	Лекция Практическое занятие	Лекция-консультация Тестирование Дистанционные образовательные технологии
Тема 4.2 Формирование и анализ доходов и прибыли организации в целях разработки программы социального развития организации	Лекция Практическое занятие	Лекция проблемная Решение практических ситуаций Дистанционные образовательные технологии

Все виды занятий могут осуществляться в очном формате в аудиториях, лабораториях и других помещениях, в режиме электронного обучения, а также с применением дистанционных образовательных технологий.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением информации, содержащейся в базах данных, и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, информационно-телекоммуникационных сетей, направленных на организацию и повышение качества взаимодействия обучающихся и преподавателей.

Под дистанционными понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателей.

В режиме электронного обучения и в случае применения дистанционных образовательных технологий обучающимся предоставляется доступ к электронной информационно-образовательной среде ТвГУ независимо от места их нахождения.

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

В связи с тем, что оценочные материалы должны обеспечивать возможность объективной оценки уровня сформированности компетенций, в рамках текущей аттестации включены: контрольные вопросы, тематика элек-

тронных презентаций, тематика для составления кроссвордов, типовые case-study, типовые тесты и др.

Контрольные вопросы:

1. Практическое применение экономических методов и показателей оценки наличия и движения основных средств в организации.
2. Практическое применение экономических методов и показателей оценки наличия и движения нематериальных активов организации.
3. Практическое применение экономических методов и показателей оценки наличия и движения оборотных активов организации.
4. Практическое применение экономических методов и показателей оценки наличия и движения трудовых ресурсов организации.
5. Практическое применение экономических методов и показателей оценки эффективности использования основных средств организации.
6. Практическое применение экономических методов и показателей оценки эффективности использования оборотных активов организации.
7. Практическое применение экономических методов и показателей оценки эффективности использования трудовых ресурсов организации.
8. Практическое применение экономических методов расчета абсолютных и относительных показателей эффективности деятельности организации в целях разработки программы социального развития организации.
9. Финансово-экономические методы обоснования принятия рациональных управленческих решений в области повышения эффективности экономики организации и в целях разработки программы социального развития организации.
10. Практическое применение экономических методов повышения эффективности операционной (производственной) деятельности организации в целях разработки программы социального развития организации.

Шкала оценки ответов на контрольные вопросы:

- Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения и практику применения в организации – 2 балла.
- Терминологический аппарат не всегда связан с раскрываемой темой, практика применения малочисленна – 1 балл.
- Ответ свидетельствует о не раскрытии вопроса – 0 баллов.

Тематика электронных презентаций:

1. Сравнительная характеристика методов ведения экономики организации в условиях планово-административной системы и рыночной системы хозяйствования.
2. Оценка роли и влияния государства в условиях рынка на экономику организации.
3. Факторы, влияющие на эффективность работы организации как социально-экономической системы.

4. Экономические методы оценки деловой репутации организации в современных социально-экономических условиях: затратный, доходный, сравнительный.

5. Роялти как эффективный финансовый инструмент управления нематериальными активами организации.

6. Финансовый метод избыточных прибылей оценки стоимости гудвилла.

7. Финансовый метод учета результатов конкретных сделок для оценки стоимости гудвилла.

8. Методы и факторы формирования оптимальной производственной структуры организации в целях разработки программы социального развития организации.

9. Методы и показатели оценки конкурентоспособности персонала.

Шкала оценки презентаций:

- Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения, презентация полностью соответствует требованиям – 2 балла.

- Терминологический аппарат непосредственно слабо связан с раскрываемой темой, имеются недостатки в составлении и оформлении презентации – 1 балл.

- Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы, имеются существенные недостатки в составлении и оформлении презентации – 0 баллов.

Типовые кейсы

Кейс 1

Провести анализ эффективности использования основных фондов организации на основе исходной информации, представленной в таблице 1.

Таблица 1. Структура и динамика основных фондов организации (тыс. руб.)

Виды основных фондов	На конец базисного периода		Поступление за отчетный период		Выбытие за отчетный период		Наличие на начало отчетного периода	
	тыс.руб.	в % к итогу	тыс.руб.	в % к итогу	тыс.руб.	в % к итогу	тыс.руб.	в % к итогу
Здание и сооружения	3 002		-		1 562			
Машины и оборудование	568		-		235			
Транспортные средства	567		310		123			
Инструмент, инвентарь	458		19		65			
Прочие	115		-		-			
Итого		100,0		100,0		100,0		100,0

После проведения расчетов сделать обобщающие выводы.
Выявить проблемы в использовании основных фондов организации.
Предложить мероприятия по устранению выявленных проблем.

Кейс 2

В целях экономического анализа затрат организации, связанных с использованием рабочей силы необходимо оценить:

- эффективность использования рабочей силы (уровень производительности труда, резервы ее повышения);
- влияние затрат живого труда на общие расходы организации, рассмотрев возможность их замены на другие виды ресурсов.

Для проведения оценки использовать ресурсную модель, сформированную на основе удельных затрат организации.

Таблица 1. Исходная информация по деятельности организации

Экономические показатели	Базисный период	Отчетный период
1 Выручка от реализации услуг, тыс. руб.	15 000	16 500
2 Среднесписочная численность, чел.	47	38
3 Средняя трудоемкость, тыс. руб.		
4 Фонд оплаты труда (ФОТ), тыс. руб.	3 460	3 970
5 Среднегодовая заработная плата, тыс. руб.		
6 Начисления на ФОТ по нормативам, %	30,2	30,1

Задание: произвести оценку экономической эффективности затрат живого труда, используя информацию, представленную в таблице 1.

После определения общего отклонения, распределить данную сумму по факторам:

- изменение нормативов начисления;
- изменение размеров среднегодовой заработной платы;
- изменение трудоемкости;
- изменение объема доходов.

После проведения расчетов сделать обобщающие выводы.

Выявить проблемы в использовании основных фондов организации.

Предложить мероприятия по устранению выявленных проблем в целях разработки программы социального развития организации.

Шкала оценки выполнения кейсов:

- Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован – 2 балла.
- Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы – 1 балл.

- Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 0 баллов.

Тематика для составления кроссвордов

1. Сущность и классификация основных средств: основные теоретические и практические подходы.
2. Сущность и классификация оборотных средств: основные теоретические и практические подходы.
3. Сущность и классификация трудовых ресурсов: основные теоретические и практические подходы.
4. Сущность и классификация доходов организации: основные теоретические и практические подходы.
5. Сущность и классификация расходов организации: основные теоретические и практические подходы.

Шкала оценки кроссвордов:

- Кроссворд полностью соответствует условиям задания – 2 балла.
- Кроссворд в целом соответствует условиям задания, но имеются неточности и незначительные ошибки – 1 балл.
- Ответ в большей части или полностью не соответствует условиям задания, имеются существенные ошибки – 0 баллов.

Пример типовых тестов

Тест 1

1. Денежные средства и денежная оценка тех активов, которые в течение короткого периода времени (до 12 мес.) могут быть превращены в денежные средства это:
 - а) оборотные средства в натуральном измерении;
 - б) основные средства;
 - в) оборотные средства в денежном выражении;
 - г) нематериальные активы.
2. К оборотным фондам НЕ относятся:
 - а) дебиторская задолженность;
 - б) материально-производственные запасы;
 - в) полуфабрикаты;
 - г) расходы будущих периодов.
3. По составу оборотные средства подразделяются на:
 - а) оборотные фонды и фонды обращения;
 - б) фонды обращения и устойчивые пассивы;
 - в) нормируемые и ненормируемые;
 - г) фонды обращения и уставный капитал.
4. Стоимость неоплаченной продукции и услуг, которые поставлены покупателям, заказчикам, заемщикам, подотчетным лицам и т.д. и которую организация планирует получить в течение определенного периода времени:
 - а) кредиторская задолженность;

- б) заем;
- в) дебиторская задолженность;
- г) остаточная стоимость.

5. Сумма основных и оборотных средств, которая формируется при создании предприятия это:

- а) прибыль от собственных средств;
- б) уставный капитал;
- в) устойчивые пассивы;
- г) денежные средства.

6. К источникам заёмных средств относятся:

- а) кредиторская задолженность;
- б) нормируемые оборотные средства;
- в) устойчивые пассивы;
- г) ценные бумаги.

7. Какие из перечисленных позиций относятся к фондам обращения?

- а) полуфабрикаты собственного производства;
- б) денежные средства в кассе;
- в) прибыль предприятия;
- г) незавершенное производство.

8. Какие позиции характеризуют коэффициент оборачиваемости оборотных средств?

- а) объем реализованной продукции в расчете на 1 руб. оборотных фондов;
- б) количество оборотов оборотных средств за соответствующий период;
- в) продолжительность одного оборота оборотных средств;
- г) сумма средств, вложенных в основные средства и выручка от нее.

9. Период оборота оборотных средств характеризует:

- а) время нахождения в запасах и незавершенном производстве;
- б) время прохождения оборотными средствами стадий приобретения, производства и реализации продукции;
- в) средняя скорость движения оборотных средств;
- г) время, необходимое для полного обновления производственных фондов предприятия.

10. К методам определения потребности в оборотных средствах относятся:

- а) метод экстраполяции;
- б) метод прямого счета;
- в) нормативный метод;
- г) аналитический метод;
- д) метод экспертных оценок;
- е) коэффициентный метод.

Шкала оценки тестов:

-75
% правильных ответов – 2 балла.
-65
% правильных ответов – 1 балл.
-64
% и менее правильных ответов – 0 баллов.

***Оценочные материалы для проведения
промежуточной аттестации:***

1. *Планируемый образовательный результат по ОПК-1* – Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории:
 - ОПК-1.2 – Собирает, анализирует и структурирует информацию о рынке труда и соотносит ее с потребностями организации
2. *Планируемый образовательный результат по ОПК-2* – Способен организовывать и проводить деловую оценку персонала
 - ОПК-2.1– Рассчитывает показатели производительности, интенсивности и эффективности труда на рабочих местах
3. *Планируемый образовательный результат по ОПК-5* – Способен участвовать в разработке и реализации корпоративной социальной политики организации:
 - ОПК-5.1– Разрабатывает программы социального развития организации.

***Пример типового комплексного задания
для проведения промежуточной аттестации***

Структура комплексного задания:

Задание 1 – теоретико-практическое: обоснование ответа на поставленные вопросы с приведением практических примеров.

Задание 2 – кейс.

Примерные вопросы теоретико-практической направленности

1. Обоснование выбора оптимальной организационно-правовой формы организации.
2. Оценка целесообразности вхождения организации в различные объединения юридических лиц.
3. Методы экономического обоснования управленческих решений в экономике организации.
4. Система принципов экономического анализа, применяемых в экономике организации.
5. Общенаучные методы экономики организации.
6. Специфические методы экономики организации.
7. Методы экономического анализа основных средств организации.
8. Методы экономического анализа оборотных средств организации.

9. Методы экономического анализа трудовых ресурсов организации в целях разработки программы социального развития организации.

10. Процедуры экономического анализа нематериальных активов организации.

11. Методы экономического анализа эффективности организации производства в организации.

12. Выбор и экономическое обоснование производственной структуры для конкретной организации.

13. Финансово-экономические инструменты управления качеством продукции.

14. Финансово-экономические инструменты управления конкурентоспособностью персонала.

15. Особенности формирования и экономический анализ доходов организации.

16. Особенности формирования и экономический анализ расходов организации в целях разработки программы социального развития организации.

17. Особенности формирования и экономический анализ прибыли организации в целях разработки программы социального развития организации.

18. Формирование финансовых результатов деятельности организации и их анализ в целях разработки программы социального развития организации.

Типовые кейсы

Кейс 1

ООО «Сигма» в течение 15 лет занимается производством продуктов питания экологической направленности.

Внутренний аудит производственно-операционной деятельности организации показал, что в организации не осуществляется системный анализ показателей деятельности, а также слабым звеном является процесс продвижения и реализации продукции, особенно учитывая необходимость доведения до потребителей информации о ее полезности и качестве. Основные результаты деятельности организации представлены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели деятельности ООО «Сигма»

Показатели	Базисный период	Отчетный период	Темп изменений, %
1.Выручка	125 900	128 700	
2.Себестоимость продаж	119 100	124 300	
3. Валовая прибыль (убыток)			
4. Управленческие расходы	501	459	
5. Коммерческие расходы	456	687	
6. Прибыль (убыток) от продаж			
7. Доходы от участия в других организациях	200	205	
8. Проценты к получению	25	28	
9. Проценты к уплате	12	14	

10. Прочие доходы	85	195	
11. Прочие расходы			
12. Прибыль (убыток) до налогообложения			
13. Текущий налог на прибыль			
14. Чистая прибыль (убыток)			
15. Численность работников на начало периода, чел.	75	72	
16. Численность работников на конец периода, чел.	77	75	
18. Среднегодовая стоимость основных фондов	220 456	235 859	
19. Численность принятых на работу, чел.	27	31	
20. Общие расходы на содержание персонала, тыс.руб.	32 145	30 234	
21. Расходы на оплату труда, тыс.руб.	28 567	26 554	
22. Среднесписочная численность работников, чел.			
23. Производительность труда			
24. Интенсивность труда			
25. Рентабельность труда			

Задание 2.1 Проведите расчеты показателей, используя методику вертикального экономического анализа на основе информации, представленной в табл. 1.

Задание 2.2 Определите абсолютное и относительное отклонение показателей деятельности организации на основе информации, представленной в табл. 1, используя методику горизонтального экономического анализа

Задание 2.3 Проведите расчеты следующих показателей: рентабельность продаж; производительность труда; фондовооруженность труда; рентабельность труда. Представить алгоритм сопряжения данных показателей с показателями рынка труда.

Задание 2.4 На основе проведенного финансового и экономического анализа показателей деятельности организации сделать обобщающие выводы.

Задание 2.5 На основе полученных результатов анализа выявить проблемы в сфере экономики организации. Разработать рекомендации по устранению выявленных проблем и в целях разработки программы социального развития организации.

4. *Планируемый образовательный результат по ОПК-1* – Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории:

– ОПК-1.2 – Собирает, анализирует и структурирует информацию о рынке труда и соотносит ее с потребностями организации

5. *Планируемый образовательный результат по ОПК-2* – Способен организовывать и проводить деловую оценку персонала

– ОПК-2.1– Рассчитывает показатели производительности, интенсивности и эффективности труда на рабочих местах

6. *Планируемый образовательный результат по* ОПК-5 – Способен участвовать в разработке и реализации корпоративной социальной политики организации:

- ОПК-5.1– Разрабатывает программы социального развития организации.

Шкала оценки степени сформированности компетенций обучающихся на промежуточной аттестации в рамках рейтинговой системы *(по очной форме обучения)*

Тип задания	Индикаторы	Количество рейтинговых баллов
Задание 1	ОПК-1.2 – Собирает, анализирует и структурирует информацию о рынке труда и соотносит ее с потребностями организации ОПК-2.1– Рассчитывает показатели производительности, интенсивности и эффективности труда на рабочих местах ОПК-5.1– Разрабатывает программы социального развития организации.	12 (4 + 4 + 4)
Задание 2.1	ОПК-2.1– Рассчитывает показатели производительности, интенсивности и эффективности труда на рабочих местах	4
Задание 2.2	ОПК-2.1– Рассчитывает показатели производительности, интенсивности и эффективности труда на рабочих местах	4
Задание 2.3	ОПК-1.2 – Собирает, анализирует и структурирует информацию о рынке труда и соотносит ее с потребностями организации ОПК-2.1– Рассчитывает показатели производительности, интенсивности и эффективности труда на рабочих местах	8 (4 + 4)
Задание 2.4	ОПК-2.1– Рассчитывает показатели производительности, интенсивности и эффективности труда на рабочих местах ОПК-5.1– Разрабатывает программы социального развития организации.	8 (4 + 4)
Задание 2.5	ОПК-5.1– Разрабатывает программы социального развития организации.	4
Итого		40

Шкала оценивания соотнесена с рейтинговыми баллами.

Шкала оценки степени сформированности компетенций обучающихся на промежуточной аттестации по 5-ти балльной системе *(по очно-заочной форме обучения)*

Тип задания	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка удовлетворительно	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
Задание 1	Ответ не соответ-	Ответ частично со-	Ответ в целом	Ответ полно-

Задание 2.1	отвечает условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки, не приведены практические примеры.	отвечает условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки, не приведены практические примеры.	соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы, приведены практические примеры.	соответствует условиям задания и обоснован, приведены практические примеры.
Задание 2.2				
Задание 2.3				
Задание 2.4				
Задание 2.5				

Форма проведения промежуточной аттестации: устная или письменная.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

1. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16408-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535674> (дата обращения: 11.04.2024).

2. Тertyшник, М. И. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / М. И. Тertyшник. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 509 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16540-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541668> (дата обращения: 11.04.2024).

3. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14485-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536763> (дата обращения: 11.04.2024).

б) Дополнительная литература

1. Маевская, Е. Б. Экономика организации : учебник / Е.Б. Маевская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 351 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/19026. - ISBN 978-5-16-104822-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044367> (дата обращения: 16.11.2020). — Режим доступа: по подписке.

2. Шаркова, А.В. Экономика организации : практикум : [16+] / А.В. Шаркова, Л.Г. Ахметшина. — Москва : Дашков и К°, 2018. — 120 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573271> (дата обращения: 16.11.2020). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-02367-5. — Текст : электронный.

3. Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. —

5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 777 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_594d2cb99ad737.28899881. - ISBN 978-5-16-012823-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1070322> (дата обращения: 16.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

4. Экономика фирмы (организации, предприятия) : учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. Т.Г. Попадюк, проф. Б.Н. Чернышева. — 2-е изд. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 296 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0294-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/992047> (дата обращения: 16.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

5. Алексейчева, Е.Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин ; Московская государственная академия делового администрирования. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 291 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573024> (дата обращения: 16.11.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03287-5. – Текст : электронный.

6. Беденко Н. Н. Экономика организации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Н. Беденко. – Тверь : Тверской государственный университет, 2020. – с. 92. – URL : <http://megapro.tversu.ru/megaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=5012043>

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

Студенческий пер., д. 12, корпус «Б», аудитория 338

Список ПО:	Условия предоставления
Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian	бесплатно
Google Chrome	бесплатно
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022
OpenOffice 4.1.1	бесплатно
Qt 5.6.0	бесплатно
WinDjView 2.0.2	бесплатно
Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО	бесплатно
ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО	бесплатно

Студенческий пер., д. 12, корпус «Б», аудитория 245

Список ПО:	Условия предоставления
1С:Предприятие 8 (8.3.7.1873)	Акт приема-передачи №Tr034562 от 15.12.2009
Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian	бесплатно
Dropbox	бесплатно
Google Chrome	бесплатно
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022
WinDjView 2.0.2	бесплатно
СПС ГАРАНТ аэро	договор №5/2018 от 31.01.2018
Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО	бесплатно
ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО	бесплатно

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

- Adobe Reader XI
- Debut Video Capture
- 7-Zip
- iTALC
- Google Chrome
- и др.

Перечень программного обеспечения в обязательном порядке согласовывается с сотрудниками Областного центра новых информационных технологий (ОЦНИТ).

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (*Доступ с компьютеров сети ТвГУ*)

1. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/>
3. ЭБС Университетская библиотека online <https://biblioclub.ru>
4. ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/>
5. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы): https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
7. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. База данных «Обзор банковского сектора» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - <https://www.cbr.ru>

2. База данных «Открытые данные» - информационно- аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - <https://minfin.gov.ru/ru/opendata/>
3. База статистических данных Росстата - <https://rosstat.gov.ru/statistic>
4. База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>
5. База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/
6. Справочная система Главбух – Свободный доступ on-line: <http://www.1gl.ru>
7. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации - <https://budget.gov.ru/>
8. База данных «Бюджет» Минфина России - <https://minfin.gov.ru/ru/performance/budget/>
9. База статистических данных Минфина России - <https://minfin.gov.ru/ru/statistics/>
10. МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1
11. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>
12. База данных «Финансовая математика – Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/finanalysis/math/>
13. Единый федеральный реестр сведений о банкротстве (ЕФРСБ) - <https://bankrot.fedresurs.ru/>
14. Информационная система для методической поддержки, сбора лучших практик регулирования, дистанционного обучения специалистов в области оценки регулирующего воздействия на федеральном и региональном уровне (ИС МПДО) - ogv.gov.ru
15. База документов Минэкономразвития РФ - <https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/>

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Методические материалы позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала и включают:

- рекомендации по подготовке к учебным занятиям;
- требования по подготовке электронных презентаций;
- рекомендации по составлению кроссвордов;
- рекомендации по самостоятельной работе;
- вопросы для самоподготовки к промежуточной аттестации;
- рекомендации по выполнению курсовых работ и др.

Методические рекомендации по подготовке к учебным занятиям
Методические рекомендации для подготовки
к практическим занятиям

Целью практических занятий является закрепление знаний путем вовлечения обучающихся в решения различного рода учебно-практических задач, выработки навыков пользования компьютерной техникой и справочной литературой. В связи с этим при подготовке к практическим занятиям обучающиеся обращаются к информации по соответствующим лекциям, учебникам и другим источникам, которые указаны в данной рабочей программе.

Виды практических занятий по дисциплине:

- обучающие тесты с обязательной процедурой самопроверки или проверки в аудиторных условиях правильности их выполнения;
- решение кейсов; составление кейсов по определенному алгоритму;
- составление и решение кроссвордов и др.

Методические рекомендации при подготовке к решению кейсов

Метод кейсов позволяют обучающимся усовершенствовать аналитические и оценочные навыки, научиться работать в команде, находить наиболее рациональное решение поставленной проблемы.

Структура отчета по выполнению кейс-задания:

1. Титульный лист.
2. Формулировка кейс-задания.
3. Описание ситуации (кейса).
4. Анализ ситуации, выявление проблем, диагностика проблем, определение главной проблемы и второстепенных.
5. Ответы на поставленные вопросы к кейс-заданию или найденные решения.
6. Обоснование ответов.

Методические рекомендации по составлению и
решению кроссвордов

Кроссворд – удобная форма активизации мышления студентов. В процессе подготовки кроссворда студенту необходимо тщательно прорабатывать теоретический и практический материал, обращаться не только к лекциям и учебникам, но и к дополнительной и справочной литературе. В ходе такой проработки и отбора материала обучающийся более глубоко усваивает уже полученный материал и приобретает дополнительную информацию, которая постепенно накапливается, формируя более высокий уровень знаний. В то же время нестандартная форма задания стимулирует нестандартный подход к выполнению данного задания, следовательно, активизируется не только познавательная деятельность, но и творческое начало будущих специалистов.

Целесообразно кроссворд использовать как форму текущего контроля. Преимущества использования кроссвордов как формы контроля:

- повторение изученного материала с выходом на более глубокий уровень проработки;

- освоение студентами базовых понятий дисциплины;
- расширение активного словарного запаса;
- творческая и исследовательская работа;
- приобретение практических навыков правильного и точного формулирования вопросов и заданий;
- творческое отношение к заданию, способствующее развитию креативного мышления студентов, выработке ими нестандартного решения.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Для качественной организации самостоятельной работы обучающихся преподаватель должен:

- овладеть технологией диагностики умений и навыков самостоятельной работы обучающихся в целях соблюдения преемственности в их совершенствовании;
- продумать процесс поэтапного усложнения заданий для самостоятельной работы обучающихся;
- обеспечить самостоятельную работу обучающихся учебно-методическими материалами, отвечающими современным требованиям управления указанным видом деятельности;
- разработать систему контрольно-измерительных материалов, призванных выявить уровень сформированности компетенций.

Формы организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся может быть связана как с углублением понимания вопросов, изученных на учебных занятиях, так и изучением тем, не освещенных в ходе аудиторных занятий.

1-й уровень сложности (для обучающихся 1 курса):

- составление простого и развернутого плана выступления;
- составление словаря терминов, понятий и определений;
- выделение главных положений (тезисов) и соединение их логическими связями;
- постановка вопросов к тексту;
- ответы на вопросы к тексту и др.

2-й уровень сложности (для обучающихся 2 курса и далее):

- составление конспекта в виде таблицы, рисунка;
- решение задач, анализ проблемных ситуаций, решение кейсов;
- выполнение электронных презентаций и др.

В рамках аудиторной формы организации самостоятельная работа обучающихся современные педагогические подходы ориентируют преподавателя на сокращение удельного веса фронтальных заданий и комбинирование коллективных, парных, групповых (3-5 чел.) и индивидуальных форм организации студентов для выполнения самостоятельных заданий.

При планировании самостоятельной работы обучающихся необходимо учитывать трудозатраты на выполнение отдельных заданий для избежания физических перегрузок обучающихся.

Методические рекомендации для подготовки к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо изучить рекомендуемую литературу, актуализировать информацию, полученную обучающимися во время проведения занятий. Дополнительно целесообразно изучить научные статьи, научные работы по проблематике, которая отражена в рабочей программе дисциплины.

Вопросы для самоподготовки:

1. Сущность, предмет и методы экономики организации.
2. Основы методологии экономического и финансового анализа деятельности организации с позиций оценки эффективности ее экономики.
3. Особенности функционирования организаций в различных системах хозяйствования: в системе административно-командной экономики, в рыночной системе хозяйствования.
4. Классификация юридических лиц. Объединения юридических лиц.
5. Характеристика организации как социально-экономической системы. Среда функционирования предприятия: внешняя и внутренняя.
6. Структура имущественного комплекса организации.
7. Классификация основных средств. Структура основных средств: производственная, технологическая, возрастная.
8. Источники поступления и причины выбытия основных средств. Учет и оценка основных средств.
9. Износ как экономическая категория. Виды износа: физический, моральный, внешний.
10. Амортизация основных средств. Способы начисления амортизации в бухгалтерском и налоговом учете. Влияние амортизации на экономику организации.
11. Методы экономического анализа основных средств.
12. Пути улучшения использования основных средств в условиях рыночной экономики.
13. Состав и структура нематериальных активов организации.
14. Износ нематериальных активов.
15. Методы начисления амортизации нематериальных активов.
16. Методы экономического анализа нематериальных активов.
17. Состав и структура оборотных средств организации. Классификация оборотных средств.
18. Характеристика стадий кругооборота оборотных средств. Экономические методы определения потребности в оборотных средствах.

19. Экономические методы и показатели использования оборотных средств.
20. Методы управления оборотными средствами организации в современных условиях.
21. Трудовые ресурсы как экономическая категория. Структура трудовых ресурсов организации.
22. Экономические методы и показатели наличия и движения трудовых ресурсов.
23. Экономические методы и показатели эффективности использования трудовых ресурсов.
24. Сущность понятий: издержки, затраты, расходы организации.
25. Классификация расходов.
26. Экономические методы калькулирования себестоимости продукции.
27. Экономические методы оптимизации расходов организации.
28. Финансово-экономические методы ценообразования. Ценовая политика организации.
29. Характеристика внутренних и внешних факторов, влияющих на процесс ценообразования.
30. Доходы организации в условиях рынка. Структура доходов организации.
31. Экономические методы анализа доходов организации.
32. Пути повышения доходности работы организации в рыночных условиях хозяйствования.
33. Прибыль как экономическая категория. Формирование и распределение прибыли.
34. Экономические методы оценки прибыльности работы организации.
35. Пути роста прибыли организации.
36. Экономические методы определения эффективности деятельности организации.
37. Экстенсивные и интенсивные факторы развития организации. Экономические методы оценки их влияния.
38. Производственная программа и производственная мощность предприятия и методы их расчета.
39. Сущность и классификация производственных процессов.
40. Методы и типы организации производства.
41. Качество продукции. Экономические методы и показатели оценки качества продукции.
42. Конкурентоспособность продукции и экономические методы и показатели ее оценки.
43. Система менеджмента качества организации на основе современных эффективных моделей.
44. Управление личными финансами работников организации в рамках КСО.

45. Финансовые инструменты управления личными финансами работников организации в рамках КСО.

46. Сущность, цели и задачи экономического и финансового планирования работников организации в рамках КСО.

47. Методы личного экономического и финансового планирования работников организации в рамках КСО.

Методические рекомендации по подготовке электронных презентаций

Подготовка электронных презентаций состоит из следующих этапов:

1. Планирование презентации: определение основных содержательных аспектов доклада: определение целей; определение основной идеи презентации; подбор дополнительной информации; создание структуры презентации; проверка логики подачи материала; подготовка заключения.

2. Разработка презентации – подготовка слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации в соответствии с требованиями.

Требования к мультимедийной презентации

Требования к структуре	• Количество слайдов адекватно количеству представленной информации; • наличие титульного слайда; • наличие слайда с использованными источниками.
Требования к содержанию	• Отражение в презентации основных этапов исследования (проблемы, цели, гипотезы, хода работы, выводов); • содержание ценной, полной, понятной информации по теме; • отсутствие грамматических ошибок и опечаток.
Требования к тексту	• Текст на слайде представляет собой опорный конспект (ключевые слова, маркированный или нумерованный список), без полных предложений; • выделение наиболее важной информации с помощью цвета, размера, эффектов анимации.
Требования к шрифту	• Использование шрифта для заголовков не менее кегля 24, для информации – не менее кегля 18; • использование строчных букв.
Требования к средствам наглядности	• Использование средств наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т.д.); • использование иллюстраций хорошего качества, с четким изображением; • использование иллюстраций, помогающих наиболее полно раскрыть тему, не отвлекая от содержания.
Требования к оформлению	• Соответствие стиля оформления презентации (графического, звукового, анимационного) теме и содержанию выступления; • Использование единого стиля оформления для всех слайдов презентации; • оправданное использование эффектов.

Требования к рейтинг-контролю

Рейтинговый контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе обучения в ТвГУ, утвержденным ученым советом ТвГУ 30.04.2020 г., протокол №8.

Распределение баллов по видам работы в рамках рейтинговой системы:

Вид отчетности	Баллы
Работа в семестре, в том числе:	60
текущий контроль	40
модульный контроль	20
Экзамен	40
Итого:	100

VII. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база необходимая и применяемая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает (в соответствии с паспортом аудитории):

- специальные помещения (аудитории), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации в аудитории;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, экран и проектор);
- ПК для работы студентов в компьютерном классе с выходом в Интернет.

Учебная аудитория № 228, 229, 233/2, 241, 342 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), компьютер, мультимедийный проектор с потолочным креплением и экраном, переносной ноутбук
Учебная аудитория № 239, 240 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12	Комплект учебной мебели (стол, стулья, доска)
Кафедра управление персоналом 232 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12	Стол, стулья, стационарные компьютеры, принтер.
Компьютерные классы 245, 338 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12	Комплект учебной мебели (стол, стулья), компьютеры, моноблоки, переносные ноутбуки, МФУ

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			