

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 24.07.2025 17:15:44  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

«Утверждаю»

Руководитель ООП

Шаров Г.С.

«14» 05 2025 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**Экономика**

Направление подготовки

01.03.01 Математика

Профиль подготовки

Математическое обеспечение экономической деятельности

Для студентов 3 курса

Форма обучения очная

Тверь, 2025

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Главная цель** учебного курса экономики – дать систематическое, логически непротиворечивое научно обоснованное понимание экономической действительности, а также спорные и дискуссионные из имеющихся положений, концепций, гипотез, толкований и догм о природе экономических явлений.

В качестве **целей** изучения экономики теории выступают также:

1) получение знаний о законах функционирования и развития экономических систем; интересах, поведении и взаимодействии экономических субъектов в хозяйственной деятельности;

2) выработка экономического мышления и экономической культуры, позволяющих ориентироваться в современной экономической ситуации;

3) формирование навыков поведения в условиях рыночной экономики и конкуренции;

4) овладение навыками принятия экономических решений в конкретных условиях профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

1) познание природы и закономерностей экономических явлений, их роли в развитии общества;

2) формирование представлений о структуре и классификациях экономических систем;

3) изучение основ функционирования рыночной экономики, поведения экономических агентов (домашних хозяйств, фирм) в процессе формирования спроса и предложения;

4) понимание объективных основ соотношения конкуренции и монополии в современной рыночной экономике;

5) изучение взаимосвязей в национальной экономике, понимание условий формирования равновесия и причин возникновения макроэкономической нестабильности;

6) обоснование места и значения государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан;

7) определение роли международных экономических отношений в развитии национальной экономики;

8) понимание специфики функционирования переходной экономики и проблем ее трансформации.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана – к дисциплинам, формирующим универсальные и общепрофессиональные компетенции. Эффективное изучение дисциплины предполагает наличие базовых знаний по истории, математике, философии.

Дисциплина изучается на 3 курсе (5 семестр).

**3. Объём дисциплины:** 3 зачётные единицы, 108 академических часов, в том числе:

**контактная аудиторная работа:** лекции 17 часов, практические занятия 17 часов;

**самостоятельная работа:** 74 часа.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)               | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1 Использует основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег с учетом фактора времени и т.п.)<br>УК-9.2 Использует правовые базы данных и прочие ресурсы для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства<br>УК-9.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)<br>УК-9.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей<br>УК-9.5 Контролирует собственные экономические и финансовые риски |

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2 Способен разрабатывать, анализировать и внедрять новые математические модели в современных естествознании, технике, экономике и управлении | ОПК-2.1 Строит типовые математические модели, применяя стандартные приемы и методы<br><br>ОПК-2.2 Исследует новые математические модели в современном естествознании, технике, экономике и управлении |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения зачёт (5 семестр).**

**6. Язык преподавания русский.**

## II. Содержание дисциплины и структура учебных видов деятельности

| №<br>п/п | Учебная программа –<br>наименование разделов и тем                    | Всего<br>(час.) | Контактная работа |                              | Самостоятель-<br>ная работа, в<br>том числе<br>контроль (час.) |
|----------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|          |                                                                       |                 | Лекции            | Практи-<br>ческие<br>занятия |                                                                |
| 1.       | Предмет экономической теории. Методология познания экономики          | 8               | 2                 | 2                            | 4                                                              |
| 2.       | Экономическая система и ее структура. Формы общественного хозяйства   | 6               | 1                 | 1                            | 4                                                              |
| 3.       | Теория товара и денег.                                                | 6               | 1                 | 1                            | 4                                                              |
| 4.       | Спрос и предложение на рынке совершенной конкуренции                  | 6               | 1                 | 1                            | 4                                                              |
| 5.       | Фирма как субъект микроэкономики. Кругооборот и оборот ресурсов фирмы | 6               | 1                 | 1                            | 4                                                              |
| 6.       | Издержки производства и прибыль фирмы                                 | 6               | 1                 | 1                            | 4                                                              |
| 7.       | Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции                    | 6               | 1                 | 1                            | 4                                                              |
| 8.       | Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции                  | 6               | 1                 | 1                            | 4                                                              |
| 9.       | Рынки факторов производства                                           | 7               | 1                 | 1                            | 5                                                              |
| 10.      | Введение в макроэкономику. Макроэкономические показатели              | 7               | 1                 | 1                            | 5                                                              |
| 11.      | Макроэкономическое равновесие                                         | 7               | 1                 | 1                            | 5                                                              |
| 12.      | Макроэкономическая нестабильность                                     | 7               | 1                 | 1                            | 5                                                              |
| 13.      | Финансы и бюджетно-налоговая политика государства                     | 7               | 1                 | 1                            | 5                                                              |

|     |                                                                                                 |            |           |           |           |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|
| 14. | Кредитно-банковская система и денежно-кредитная политика государства                            | 7          | 1         | 1         | 5         |
| 15. | Внешняя торговля и торговая политика. Мировая экономика и международные экономические отношения | 8          | 1         | 1         | 6         |
| 16. | Особенности переходной экономики России                                                         | 8          | 1         | 1         | 6         |
|     | <b>Всего</b>                                                                                    | <b>108</b> | <b>17</b> | <b>17</b> | <b>74</b> |

### **III. Образовательные технологии**

Преподавание учебной дисциплины строится на сочетании аудиторных занятий и различных форм самостоятельной работы студентов.

Также на занятиях практикуется самостоятельная работа студентов, выполнение заданий в малых группах, письменные работы, моделирование дискуссионных ситуаций, работа с раздаточным материалом, привлекаются ресурсы сети INTERNET. Курс предусматривает выполнение контрольных и самостоятельных работ, письменных домашних заданий. В качестве форм контроля используются различные варианты взаимопроверки и взаимоконтроля.

Интерактивное взаимодействие студентов с одной стороны и преподавателя с другой, а также студентов между собой и с преподавателем во время практических занятий.

#### ***Образовательные технологии***

1. Дискуссионные технологии
2. Информационные (цифровые)
3. Технологии развития критического мышления

#### ***Современные методы обучения***

1. Активное слушание
2. Лекция (традиционная)

### **IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации**

#### ***1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации***

##### **Темы рефератов**

1. Основные этапы развития и становления экономической теории.
2. Европейские модели рыночной экономики.
3. Американская модель рыночной экономики.
4. Японская модель рыночной экономики.

5. Отношения собственности в рыночной экономике.
6. Теории денег и их эволюция.
7. Кредитные и электронные деньги.
8. Денежные реформы: понятие, способы проведения, один из примеров.
9. Сущность предпринимательской деятельности.
10. Организационно-правовые формы предпринимательства.
11. Акционерные общества: особенности образования и роль в рыночной экономике.
12. Предпосылки возникновения монополии и ее виды.
13. Олигополия, основанная на сговоре: на примере ОПЕК (страны-экспортеры нефти).
14. Реклама как метод неценовой конкуренции.
15. Антимонопольное регулирование: история возникновения и методы.
16. Земельные отношения в России: традиции, проблемы и поиск эффективных форм хозяйствования.
17. Проблемы функционирования рынка труда в России.
18. Фондовый рынок как элемент рыночной инфраструктуры.
19. Кредит, его виды и роль в рыночной экономике.
20. Понятие и место неформальной и нелегальной экономики в современной экономической системе.
21. Национальное богатство: понятие и составные части.
22. Проблемы инвестиционных процессов в России.
23. Сбережения населения, его формы и динамика.
24. «Великая депрессия» и ее последствия.
25. Безработица в современной экономике.
26. Инфляция: один из примеров возникновения и преодоления.
27. Теоретические представления о месте и роли государства в экономике.
28. Современная банковская система: особенности построения.
29. Налогообложение и его использование в регулировании экономики.
30. Государственный долг России.
31. Стабилизационные фонды: источники, назначение, опыт образования.
32. Валютный курс: понятие, факторы, режимы установления.
33. Иностранные инвестиции в Тверской области.
34. Транснациональный капитал и транснациональные корпорации.
35. Понятие и особенности переходной экономики.
36. Приватизация и социально-экономические последствия преобразований отношений собственности в России.

### **Задания по подбору статистического и фактического материала**

1. ВВП России: динамика и структура. Номинальная и реальная величина.
2. Инфляция в России.
3. Безработица и занятость в современной экономике.
4. Демографические показатели России (численность населения, рождаемость, смертность, естественный прирост, средняя продолжительность предстоящей жизни).

5. Доходы населения, их дифференциация и использование.
6. Инвестиционный процесс в России.
7. Сбережения и их формы.
8. Доходы, расходы, сальдо, структура бюджета России.
9. Показатели денежной массы и ее структуры.
10. Показатели экспорта, импорта, торгового сальдо.
11. Динамика валютного курса.

### **Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля**

#### ***Тема 1. Предмет экономической теории. Методология познания экономики***

1. Экономические блага и их классификация.
2. Что такое альтернативные издержки? Приведите свой пример.
3. Какой вид имеет кривая производственных возможностей?
4. В чем проявляется общественный характер труда и производительных сил?
5. Приведите примеры синергетического эффекта.
6. В чем единство и различия предпринимательской и трудовой деятельности?
7. Как измеряется показатель эффективности производства?
8. В чем заключаются экстенсивный и интенсивный пути развития?
9. Дайте характеристику фаз воспроизводства. Какая из них является основополагающей?
10. Экономические законы: определение и примеры.
11. Экономические категории: определение и примеры.
12. Чем обусловлены экономические интересы?
13. В чем различие предмета общей экономической теории, микроэкономики и макроэкономики?
14. Две ступени научного познания.
15. Метод абстракций в познании экономических явлений.
16. Критерий истинности экономической теории.

#### ***Тема 2. Экономическая система и ее структура. Формы общественного хозяйства***

1. Признаки применения системного подхода в экономической теории.
2. Модель кругооборота продукта и дохода.
3. Общественно-экономическая формация: определение и характеристики.
4. Цивилизационный подход к определению развития экономических систем.
5. Понятие формы общественного хозяйства.
6. Основные черты натурального хозяйства и условия его существования.
7. Условия возникновения товарного хозяйства.

8. Основное противоречие товарного хозяйства.

### ***Тема 3. Теория товара и денег***

1. Отличие товара от продукта натурального хозяйства.
2. Характеристика потребительной стоимости товара.
3. Потребительная стоимость и полезность: единство и различия понятий.
4. Меновая стоимость. Приведите пример ее выражения.
5. Стоимость как основа соизмерения товаров.
6. Индивидуальное и общественно необходимое рабочее время.
7. Какое значение имеет различие ИЗТ и ОНЗТ?
8. В чем различие влияния производительности и интенсивности труда на величину стоимости товара?
9. Простая форма стоимости. Почему ее еще называют случайной?
10. В чем заключаются неудобства развернутой формы меновой стоимости?
11. Какие свойства золота сделали его деньгами?
12. Сравните понятия «мера стоимости» и «масштаб цен».
13. Как менялись виды денег при выполнении ими функции средства обращения?
14. Могут ли современные деньги выполнять функцию сокровищ?
15. Как появились кредитные деньги из функции средства платежа?
16. Чем определяется количество денег, необходимое для обращения?
17. Ценообразующая функция закона стоимости.
18. Регулирующая функция закона стоимости.
19. Стимулирующая функция закона стоимости.
20. Дифференцирующая функция закона стоимости.
21. Условия превращения рабочей силы в товар.
22. Какое влияние на стоимость рабочей силы оказывают природно-климатические, исторические условия, уровень развития потребностей?
23. В чем различие между стоимостью, создаваемой рабочим, и стоимостью его рабочей силы?
24. В чем выражается социализация капитала?

### ***Тема 4. Спрос и предложение на рынке совершенной конкуренции***

1. Признаки рыночного типа экономических отношений производителей потребителей.
2. Объясните функции рынка.
3. Закон спроса и его графическая интерпретация.
4. Назовите и объясните случаи исключений из действия закона спроса (эффект товара Гиффена, эффект Веблена).
5. В чем различия реакции на изменение дохода по низшим и нормальным товарам?

6. Как изображается графически зависимость спроса от неценовых факторов?
7. Объясните функциональную зависимость предложения от цены товара.
8. Неценовые факторы предложения и их связь с условиями производства.
9. Условия формирования рыночного равновесия, возникновения дефицита и избытка товаров.
10. Графическое изображение равновесных ситуаций при изменениях в спросе и в предложении.
11. Назовите случаи, когда коэффициент эластичности имеет положительное значение, отрицательное значение.
12. Как влияет изменение цены на изменение выручки продавца при эластичном или неэластичном спросе?
13. Какие факторы влияют на эластичность спроса и предложения?
14. Изобразите графически влияние налогов, дотаций, фиксированных цен на состояние рыночного равновесия.

***Тема 5. Фирма как субъект микроэкономики. Кругооборот и оборот ресурсов фирмы***

1. Объясните различие понятий «фирма» и «предприятие»
2. Виды предприятий по организационно-правовым формам, размеру, направлениям деятельности.
3. По какому принципу ресурсы фирмы делятся на постоянные и переменные?
4. Можно ли точно определить продолжительность краткосрочного периода работы фирмы?
5. Каковы критерии завершения кругооборота капитала?
6. Почему при завершении одного кругооборота не завершается оборот капитала?
7. По какому принципу капитал делится на основной и оборотный?
8. Какие причины вызывают моральный износ капитала.
9. В чем смысл и значение ускоренной амортизации?
10. Назовите составные части времени оборота капитала (времени производства и времени обращения).

***Тема 6. Издержки производства и прибыль фирмы***

1. Объясните различия трансформационных, трансакционных и альтернативных издержек.
2. Какие затраты предприятий включаются во внешние издержки?
3. Объясните принцип включения некоторых видов затрат во внутренние издержки
4. Как соотносятся по величине экономические и бухгалтерские издержки?

5. Как соотносятся по величине экономическая и бухгалтерская прибыль?
6. Нормальная прибыль как элемент внутренних издержек.
7. Дайте характеристику постоянных и переменных издержек.
8. Расчет и динамика средней и предельной производительности.
9. Как связана динамика средних и предельных издержек с динамикой средней и предельной производительности?
10. Как зависит уровень издержек производства от масштаба деятельности предприятий, его размера?
11. Почему издержки, зависящие от размера предприятия называют долгосрочными издержками?
12. Как проявляется эффект масштаба в разных отраслях экономики?
13. Объясните принцип выбора предприятием оптимальной технологии.

### ***Тема 7. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции***

1. При каком соотношении показателей выручки и издержек для фирмы возникают ситуации экономической прибыли, экономических убытков, приостановки производства?
2. Назовите исходные предположения при рассмотрении модели поведения фирмы при совершенной конкуренции.
3. Максимизация прибыли и минимизация убытков по критерию «валовой доход – общие издержки».
4. Максимизация прибыли и минимизация убытков на основе сравнения предельной выручки и предельных издержек.
5. Внутриотраслевая конкуренция: понятие, условия и механизм осуществления, результат.
6. Каковы предпосылки возникновения межотраслевой конкуренции?
7. Какими способами осуществляются переливы капиталов между отраслями?
8. Каковы последствия межотраслевой конкуренции?
9. Объясните принцип образования и составные части цены производства.
10. Эффективность и недостатки рынка чистой конкуренции.
11. Приведите примеры отрицательных внешних эффектов рынка.
12. Приведите примеры положительных внешних эффектов рынка.
13. Почему необходимо вмешательство государства для решения проблемы внешних эффектов?
14. Объясните принцип неконкурентности и неисключаемости применительно к общественным благам.

### ***Тема 8. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции***

1. Рыночная власть: понятие, измерение и способы ограничения. Общие черты несовершенной конкуренции.

2. Почему конкуренция в своем развитии может приводить к монополии?
3. Объясните логическую цепочку «конкуренция – концентрация – монополия».
4. Назовите и объясните виды входных барьеров, ведущих к монополии в отрасли.
5. Объясните, почему в ситуации естественной монополии конкуренция невозможна или неэффективна?
6. Как в условиях монополии решается вопрос «выпуск-цена»?
7. Монопольная прибыль и ее источники.
8. Какие виды ценовой политики применяются в условиях монополии? Что такое ценовая дискриминация?
9. Экономические последствия монополии.
10. В чем специфика монополизации в российской экономике?
11. Объясните на примере, как в условиях рынка монополистической конкуренции может сочетаться монополизм и конкуренция?
12. В чем заключаются преимущества и недостатки дифференциации продукта с точки зрения покупателя?
13. Оцените плюсы и минусы рекламы.
14. Оценка эффективности рынка монополистической конкуренции.
15. Почему возникает и в чем проявляется взаимозависимость фирм в условиях олигополии?
16. Почему в условиях олигополии возникает стремление к сговору? Есть ли стремление тайно нарушить условия сговора?
17. Чем обусловлена относительная жесткость цен при олигополии?
18. Оценка эффективности олигополистического рынка.
19. Назовите направления антимонопольной политики государства.
20. Какими методами осуществляется антимонопольная политика? Особенности антимонопольной политики в России.

### ***Тема 9. Рынки факторов производства***

1. Объясните принцип определения спроса на рынках факторов производства.
2. Какими показателями оценивается предельная отдача и предельные издержки привлечения дополнительной единицы ресурса?
3. Что понимается под институтами рынка труда?
4. Назовите сегменты рынка труда.
5. В чем причины низкой мобильности на рынке труда?
6. Изобразите графически и объясните «изгибающуюся кривую» индивидуального предложения на рынке труда.
7. Какие факторы определяют спрос на труд и предложение труда?

8. Сопоставьте факторы, влияющие на стоимость рабочей силы и на заработную плату.
9. Поясните на примерах функции заработной платы.
10. Назовите критерии дифференциации заработной платы.
11. Каковы условия применения повременной и сдельной форм оплаты труда?
12. Какое значение имеет тарифная система при организации оплаты труда?
13. Объясните источники образования временно свободных денежных средств, составляющих основу возникновения ссудного капитала.
14. Деление прибыли на процент и предпринимательский доход.
15. Что понимается под капиталом как фактором производства?
16. Как связаны между собой изменения в величине капитала и инвестиции?  
В чем смысл применения метода дисконтирования?
17. Возникновение акционерного капитала и рынок ценных бумаг.
18. Как определяется номинальная стоимость и рыночный курс акций?
19. Особенности земли как фактора производства.
20. Два вида монополии на землю и два вида ренты.
21. Объясните сходства и различия дифференциальной ренты двух видов.
22. Почему цену земли можно назвать капитализированной или дисконтированной рентой?

### ***Раздел 3. Макроэкономика***

#### ***Тема 10. Введение в макроэкономику. Макроэкономические показатели***

1. Приведите примеры, показывающие взаимосвязь микроэкономики и макроэкономики.
2. Покажите на примерах, какое значение имеет макроэкономическая теория для выработки экономической политики?
3. Объясните различия позитивного и нормативного анализа в исследовании макроэкономических процессов.
4. В чем заключается метод агрегирования?
5. Основные макроэкономические концепции: классическая, кейнсианская, теория рациональных ожиданий, монетаризм.
6. Взаимосвязь и противоречия экономических целей общества. Назовите материально-вещественные и денежные потоки макроэкономического кругооборота.
7. Объясните на примере образование промежуточного продукта. Почему его включение в состав общественного продукта может создать искаженную оценку результатов производства?
8. Обоснуйте, стоимость конечного продукта образуется как сумма добавленной стоимости.

9. Соотношение величин валового внутреннего продукта и валового национального продукта (дохода).
10. ВВП как поток доходов, образовавшихся в процессе производства.
11. Объясните компоненты ВВП по потоку расходов.
12. Какие виды экономических процессов не учитываются при определении величины ВВП.
13. Может ли величина ВВП дать полную картину изменений в общественном благосостоянии?
14. Как соотносятся между собой номинальные и реальные макроэкономические показатели?
15. Почему необходима корректировка макроэкономических показателей и как она осуществляется?
16. Индексы цен и их виды.

### ***Тема 11. Макроэкономическое равновесие***

1. Зависимость совокупного спроса от изменения уровня цен.
2. Неценовые факторы, влияющие на совокупный спрос.
3. Экономический смысл трех отрезков кривой совокупного предложения.
4. Неценовые факторы, совокупного предложения.
5. Гибкий ценовой механизм как условие равновесия совокупного спроса и совокупного предложения.
6. Потребление и сбережения как составные части располагаемого дохода.
7. Факторы, влияющие на потребление и сбережения.
8. Объясните соотношение между валовыми и чистыми инвестициями.
9. Объясните причины нестабильности инвестиций как макроэкономического потока.
10. Равновесие совокупных доходов и совокупных расходов, сбережений и инвестиций.
11. Каковы последствия отклонений от равновесия между совокупными доходами и совокупными расходами?
12. Как возникают мультипликационные эффекты в экономике?
13. Практическое применение теории мультипликатора.
14. Какими показателями можно измерить экономический рост?
15. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста.
16. В чем заключается новое качество современного экономического роста?

### ***Тема 12. Макроэкономическая нестабильность***

1. Формы нарушения макроэкономического равновесия и проявления нестабильности.
2. Раскройте сущность экономической цикличности.
3. Назовите наиболее глубокие и продолжительные кризисы 19 и 20 веков.

- 4.Объясните связь экономических колебаний с научно-техническим прогрессом.
- 5.Каковы основные виды экономических циклов.
- 6.Объясните модификацию циклического развития во второй половине 20 века.
- 7.Раскройте специфические особенности кризиса в переходной экономике современной России.
- 8.Что в экономике понимают под безработицей? Кого следует включать в состав безработных?
- 9.Что означает естественный уровень безработицы? Как он определяется?
- 10.Назовите основные формы безработицы и причины, их порождающие.
- 11.Дайте объективную оценку последствий безработицы.
- 12.Какую зависимость характеризует закон Оукена?
- 13.Какие способы решения проблемы безработицы предлагают различные макроэкономические школы?
- 14.Можно ли утверждать, что сущность инфляции сводится только к чрезмерному количеству денег в обращении?
- 15.Всякий ли рост цен означает инфляцию?
- 16.Какие критерии положены в основу классификации видов инфляции?
- 17.При каких обстоятельствах имеют место подавленная и скрытая инфляция?
- 18.Каковы социально-экономические последствия инфляции?
- 19.Почему трудно контролировать инфляцию и как правительство должно бороться с инфляцией?
- 20.Объясните суть и механизм инфляции спроса и инфляции предложения (издержек).

### ***Тема 13. Финансы и бюджетно-налоговая политика государства***

- 1.Чем обосновывается необходимость и направления государственного регулирования экономики?
- 2.Назовите и объясните экономические функции государства.
- 3.Чем обусловлено возникновение социальных проблем в рыночной экономике? Какую роль играет государство в социальной защите населения?
- 4.Какое значение имеют финансы государства для осуществления его экономических функций?
- 5.Государственный бюджет, его доходы и расходы. Каковы тенденции основных видов государственных расходов?
- 6.Причины возникновения дефицита бюджета. Какими способами покрывают расходы бюджета в случае возникновения дефицита?

7. Как связаны между собой дефицит бюджета и государственный долг?
8. Налогообложение и его функции.
9. Какие виды классификаций налогов применяются при их анализе?
10. Пропорциональное, прогрессивное и регрессивное налогообложение. Какие налоговые ставки являются оптимальными? Может ли снижение ставок налогов привести к снижению дефицита государственного бюджета?
11. Как государственные расходы воздействуют на объем национального производства?
12. В чем смысл мультипликационного воздействия государственных расходов и налогов на объем национального производства?
13. В чем сущность и проблемы дискреционной политики?
14. В чем состоит недискреционная политика. Какие элементы фискальной системы относятся к встроенным стабилизаторам экономики?

***Тема 14. Кредитно-банковская система и денежно-кредитная политика государства***

1. В чем особенности современной денежной системы? Что включается в состав денежной массы?
2. Какую роль играют банки в создании предложения денег?
3. Как устроена современная банковская система?
4. Что понимается под денежным рынком?
5. Определите понятие спроса на деньги и назовите его составные части и факторы формирования.
6. Центральный банк и коммерческие банки. Взаимодействие банков в двухуровневой системе.
7. Равновесие на денежном рынке и реальная ставка процента.
8. Каковы основные инструменты кредитно-денежной политики?
9. Какие из названных вами инструментов денежно-кредитной политики можно определить как рыночные, а какие как административные?
10. Каковы цели, варианты осуществления и последствия монетарной политики?

***Тема 15. Внешняя торговля и торговая политика. Мировая экономика и международные экономические отношения***

1. Сравните понятия «мировое хозяйство» и «международное разделение труда».
2. Определите сущность процесса глобализации.
3. В чем заключаются выгоды участия страны во внешней торговле?
4. Какие подходы к осуществлению торговой политики применяют государства?

5. Проблемы вступления России в ВТО.
6. В чем состоит сущность валютного курса? Какие виды валютного курса рассматриваются при анализе валютных отношений?
7. Какие существуют подходы к регулированию валютных курсов?
8. Какие режимы валютного курса используют страны мира?
9. Изложите ваше понимание структуры платежного баланса.

### ***Тема 16. Особенности переходной экономики России***

1. В чем смысл понятия «переходная экономика»?
2. Особенности переходной экономики России.
3. Основные направления экономических преобразований в России.
4. Разгосударствление и приватизация как предпосылки формирования многообразных форм собственности.
5. Почему в переходной экономике возникает необходимость осуществления финансово-экономической стабилизации?
6. В чем причины появления и распространения теневой экономики? Какие действия государства могут уменьшить размеры теневой экономики?
7. Каковы факторы, обуславливающие возможность и необходимость структурных изменений в экономике России?
8. В чем причины обострения социальных проблем в переходной экономике России? Каковы масштабы дифференциации доходов и уровня жизни?
9. Назовите основные проблемы формирования рынка труда в России.
10. В чем заключается возможность и необходимость вхождения России в систему мирового хозяйства?

## ***2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации***

| Планируемый образовательный результат (компетенция, индикатор)                                                                                                         | Типовые контрольные задания                                                                                                                                                                                                                               | Критерии оценивания и шкала оценивания                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности<br><i>УК-9.1 Использует основные принципы экономического анализа</i> | 1. Используя модель AD-AS, изобразите графически ситуации:<br>– Изменения в совокупном предложении приводит к росту реального ВВП и снижению уровня цен;<br>– Изменения в совокупном предложении приведет к снижению равновесного ВВП и росту уровня цен; | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Полно и правильно даны ответы на все поставленные вопросы, приведены необходимые примеры; студент показывает понимание излагаемого материала – 85 – 100 баллов</li> <li>• Полно и правильно даны ответы на все</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(принцип альтернативных издержек, ценности денег с учетом фактора времени и т.п.)</p> <p>УК-9.2 Использует правовые базы данных и прочие ресурсы для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства</p> <p>УК-9.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)</p> <p>УК-9.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей</p> <p>УК-9.5 Контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> | <p>– В результате изменений в совокупном спросе произошло увеличение реального ВВП и уровня цен;</p> <p>– Изменения в равновесии привели в рост уровня цен при сохранении неизменного объема реального ВВП.</p> <p>Какие факторы могли вызвать подобные изменения?</p> <p>2. Индекс потребительских цен в предыдущем году был равен 120%, в текущем году – 130%. При условии, что в следующем году темп инфляции сохранится, выгодно ли:</p> <p>а) положить деньги в банк под 5% годовых;</p> <p>б) взять кредит под 5% годовых.</p> <p>3. На основании данных об уровне инфляция за три года, который составил 6,4, 5,6 и 3,6 % соответственно, можно сделать вывод, что инфляция за указанный период оказалась равна ____ %.</p> | <p>поставленные вопросы, приведены примеры, однако имеются неточности; в целом студент показывает понимание изученного материала</p> <p>– 70 – 84 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответ дан в основном правильно, но недостаточно аргументированы выводы, приведены не все необходимые примеры</li> <li>– 40 - 69 баллов</li> <li>• Даны неверные ответы на поставленные вопросы</li> <li>– 0 - 39 баллов</li> </ul> |
| <p>ОПК-2 Способен разрабатывать, анализировать и внедрять новые математические модели в современных естествознании, технике, экономике и управлении</p> <p>ОПК-2.1 Строит типовые математические модели, применяя стандартные приемы и методы</p> <p>ОПК-2.2 Исследует новые математические модели в современном</p>                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>1. Используя модель AD-AS, изобразите графически ситуации:</p> <p>– Изменения в совокупном предложении приводит к росту реального ВВП и снижению уровня цен;</p> <p>– Изменения в совокупном предложении приведет к снижению равновесного ВВП и росту уровня цен;</p> <p>– В результате изменений в совокупном спросе произошло увеличение реального ВВП и уровня цен;</p> <p>– Изменения в равновесии привели в рост уровня цен при</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Полно и правильно даны ответы на все поставленные вопросы, приведены необходимые примеры; студент показывает понимание излагаемого материала</li> <li>– 85 – 100 баллов</li> <li>• Полно и правильно даны ответы на все поставленные вопросы, приведены примеры, однако имеются неточности; в целом студент показывает понимание изученного</li> </ul>                                         |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>естествознании, технике, экономике и управлении</i> | <p>сохранении неизменного объема реального ВВП. Какие факторы могли вызвать подобные изменения?</p> <p>2. Индекс потребительских цен в предыдущем году был равен 120%, в текущем году – 130%. При условии, что в следующем году темп инфляции сохранится, выгодно ли:</p> <p>а) положить деньги в банк под 5% годовых;</p> <p>б) взять кредит под 5% годовых.</p> <p>3. На основании данных об уровне инфляция за три года, который составил 6,4, 5,6 и 3,6 % соответственно, можно сделать вывод, что инфляция за указанный период оказалась равна ____ %.</p> | <p><i>материала</i><br/>– 70 – 84 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ответ дан в основном правильно, но недостаточно аргументированы выводы, приведены не все необходимые примеры</i><br/>– 40 - 69 баллов</li> <li>• <i>Даны неверные ответы на поставленные вопросы</i><br/>– 0 - 39 баллов</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 1) Рекомендуемая литература

#### а) Основная литература:

1. Нуралиев, С. У. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 363 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5bd81853316653.78553045. - ISBN 978-5-16-014578-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1897977>
2. Бардовский, В. П. Экономика : учебник / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 672 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836601>

#### б) Дополнительная литература:

- Гребнев, Л. С. Экономика : учебник / Л. С. Гребнев. - Москва : Логос, 2020. - 408 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-474-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214492>

### 2) Программное обеспечение

|                                |                                          |
|--------------------------------|------------------------------------------|
| Google Chrome                  | бесплатное ПО                            |
| Яндекс Браузер                 | бесплатное ПО                            |
| Kaspersky Endpoint Security 10 | акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022 |

|                                         |               |
|-----------------------------------------|---------------|
| Многофункциональный редактор ONLYOFFICE | бесплатное ПО |
| ОС Linux Ubuntu                         | бесплатное ПО |

*3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы*

| № п/п | Вид информационного ресурса, наименование информационного ресурса | Адрес (URL)                                                                             |
|-------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | ЭБС «ZNANIUM.COM»                                                 | <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>                                 |
| 2     | ЭБС «ЮРАИТ»                                                       | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                                       |
| 3     | ЭБС «Университетская библиотека онлайн»                           | <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>                             |
| 4     | ЭБС IPR SMART                                                     | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>                     |
| 5     | ЭБС «ЛАНЬ»                                                        | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                                 |
| 6     | ЭБС ТвГУ                                                          | <a href="http://megapro.tversu.ru/megapro/Web">http://megapro.tversu.ru/megapro/Web</a> |
| 7     | Репозиторий ТвГУ                                                  | <a href="http://eprints.tversu.ru">http://eprints.tversu.ru</a>                         |
| 8     | Ресурсы издательства Springer Nature                              | <a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a>                       |
| 9     | СПС КонсультантПлюс (в сети ТвГУ)                                 |                                                                                         |

## **VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Учебная программа**

#### ***Раздел 1. Введение в экономику***

##### ***Тема 1. Предмет экономической теории. Методология познания экономики***

Потребности и блага. Классификация благ. Индивидуальные и общественные блага. Ограниченность (редкость) благ.

Производство благ. Процесс труда и его элементы. Предпринимательство и труд. Ресурсы (факторы производства). Производительные силы и производственные возможности. Проблема экономического выбора. Эффективность производства: цели и средства, затраты и результаты, издержки и полезность.

Общественный характер труда. Разделение труда и кооперация. Синергетический эффект. Производственные отношения и их общая структура (производство, распределение, обмен, потребление). Собственность,

присвоение и отчуждение. Экономические отношения, их агенты (субъекты). Интересы и поведение экономических агентов.

Экономические законы и экономическая политика. Структура экономической теории. Основные этапы развития экономической теории.

Методология исследования экономики. Методы экономической теории: научное абстрагирование, индукция и дедукция, анализ и синтез, сравнение и аналогия, единство исторического и логического, эклектика и системное познание, математическое моделирование, графические методы. Хозяйственная практика как критерий истинности экономического познания.

## ***Тема 2. Экономическая система и ее структура. Формы общественного хозяйства***

Понятие экономической системы. Критерии системного развития. Элементы и функциональные части экономической системы. Кругооборот продукта и доходов как системная форма современного производства. Критерии классификации экономических систем. Формационный и цивилизационный подходы к определению развития экономических систем.

Формы общественного хозяйства.

Натуральная форма хозяйства, ее возникновение и развитие. Товарное производство, условия его существования и противоречия.

## ***Тема 3. Теория товара и денег***

Два свойства товара: благо и стоимость. Меновая стоимость. Стоимость. Частный характер конкретного труда. Абстрактная форма общественного труда. Внутреннее противоречие товара. Индивидуальный и общественно необходимый труд. Величина стоимости товара. Влияние производительности и интенсивности труда на величину стоимости. Зависимость величины стоимости блага от его полезности.

Форма стоимости и ее развитие. Понятие и сущность денег. Функции денег. Мера стоимости, цена. Средство обращения, накопления, платежа. Виды денег. Закон денежного обращения и возможность инфляции.

Закон стоимости. Индивидуальные и рыночные цены. Конкуренция как механизм приведения индивидуальных цен к среднерыночным. Следствия конкуренции: обеспечение пропорциональности общественного производства, техническое развитие предприятий, их разорение и обогащение. Функционирование рынка и внешние эффекты.

Превращение денег в капитал. Теории капитала. Отношения наемного труда и капитала. Социализация капитала.

## ***Раздел 2. Микроэкономика***

### ***Тема 4. Спрос и предложение на рынке совершенной конкуренции***

Понятие и ступени развития рынка. Субъекты рынка. Система, структура и типы рынка. Функции рынка. Типы рыночных структур. Рынок совершенной конкуренции, его характерные признаки.

Спрос. Функциональная зависимость величины спроса от цены товара и ее графическая интерпретация. Изменения в спросе. Их графическое выражение. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.

Предложение товаров. Функциональная зависимость величины предложения от цены товара и ее графическая интерпретация. Изменения в предложении. Их графическое выражение. Факторы предложения. Закон убывающей предельной производительности. Предложение в краткосрочном и долгосрочном периоде. Индивидуальное и рыночное предложение. Излишек производителя и потребителя.

Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Равновесная цена и эффективность. Равновесная цена и фактор времени. Механизмы мгновенного, краткосрочного и долгосрочного равновесия.

Эластичность и ее измерение. Эластичность спроса: ценовая, по доходу, перекрестная. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Эластичность спроса и выручка продавца. Эластичность предложения. Практическое значение теории эластичности.

Государственное регулирование рынка. Влияние налогов, дотаций, фиксированных цен на рыночное равновесие.

### ***Тема 5. Фирма как субъект микроэкономики. Кругооборот и оборот ресурсов фирмы***

Фирма и предприятие. Типы фирм. Внутренняя и внешняя среда предприятия.

Предпринимательство, его функции и цели. Виды предпринимательской деятельности: производственное, торговое, финансовое предпринимательство. Ресурсы фирмы. Финансовые, материальные, трудовые ресурсы. Постоянные и переменные ресурсы фирмы. Краткосрочный и долгосрочный периоды работы фирмы. Капитал фирмы.

Кругооборот капитала, его функциональные формы и стадии. Кругооборот денежного, производительного и товарного капитала.

Оборот капитала. Основной капитал. Физический и моральный износ. Амортизация и ее норма. Оборотный капитал. Общий оборот капитала, его время и число оборотов. Примененный и потребленный капитал. Влияние скорости оборота капитала на показатели эффективности работы фирмы.

### ***Тема 6. Издержки производства и прибыль фирмы***

Типология издержек: трансформационные, транзакционные, альтернативные издержки. Издержки производства. Внешние и внутренние издержки. Экономические и бухгалтерские издержки.

Понятие прибыли. Норма прибыли и ее факторы. Масса прибыли. Нормальная прибыль как элемент внутренних издержек. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Нормальная и избыточная прибыль.

Издержки производства в краткосрочном периоде. Постоянные издержки и переменные издержки. Общие (суммарные издержки). Издержки и производительность фактора производства в краткосрочном периоде. Однофакторная производственная функция. Средняя и предельная производительность. Графическая интерпретация.

Средние и предельные издержки. Средние постоянные издержки и их понижение как мотив расширения производства. Средние переменные издержки. Средние общие издержки. Понятие предельных издержек. Взаимосвязь предельных издержек со средними переменными и средними общими издержками.

Издержки производства в долгосрочном периоде. Пути снижения издержек производства в долгосрочном периоде: выбор оптимальной технологии, экономия на масштабе.

Оптимальный размер предприятий и структура отраслей.

### ***Тема 7. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции***

Максимизация прибыли как цель фирмы. Ситуации в работе фирмы: экономическая прибыль, экономический убыток, приостановка производства. Понятие выручки. Общая, средняя и предельная выручка.

Поведение фирмы в краткосрочном периоде. Сопоставление валовых показателей выручки и издержек. Минимизация убытков по критерию «валовой доход – общие издержки». Максимизация прибыли и минимизация убытков на основе сравнения предельной выручки и предельных издержек.

Внутриотраслевая конкуренция: понятие, условия и механизм осуществления, результат.

Равновесие на рынке совершенной конкуренции в долгосрочном периоде. Межотраслевая конкуренция. Образование средней прибыли и цены производства.

Эффективность и недостатки рынка чистой конкуренции. Внешние эффекты и общественные блага. Распределение доходов и неравенство.

### ***Тема 8. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции***

Рыночная власть: понятие, измерение и способы ограничения. Общие черты несовершенной конкуренции.

Предпосылки возникновения монополий в рыночной экономике. Виды монополий. Формы монополистических объединений. Монополия и конкуренция.

Особенности рынка чистой монополии. Поведение фирмы в условиях чистой монополии: цель, ограничения, критерий выбора. Равновесие фирмы-монополиста в краткосрочном периоде. Монопольная прибыль и ее источники. Максимизация прибыли в долгосрочном периоде. Ценовая дискриминация. Экономические последствия монополии. Проблемы монополизации российского рынка.

Особенности рынка монополистической конкуренции. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция. Дифференциация продукта и ее способы. Оценка эффективности рынка монополистической конкуренции.

Особенности рынка олигополии. Основные модели олигополии: модель сговора (картельное соглашение), отсутствие сговора. Особенности ценообразования при олигополии. Оценка эффективности олигополистического рынка.

Антимонопольная политика государства: понятие и принципы. Особенности антимонопольной политики в России.

### ***Тема 9. Рынки факторов производства***

Рынки факторов производства: труда, земли, капитала. Факторные доходы. Особенности спроса на факторы производства. Предложение факторов производства. Совершенная и несовершенная конкуренция на рынках факторов. Равновесие на рынке факторов.

Рынок труда. Спрос на труд. Предложение труда и определяющие его факторы. Институты рынка труда. Сегментация на рынке труда и ограничения мобильности.

Заработная плата, ее сущность и функции. Цена труда, ее дифференциация. Факторы формирования заработной платы.

Источники и сущность ссудного капитала. Капитал-собственность и капитал-функция. Процент и предпринимательский доход. Величина процента и норма процента.

Рынок капитала. Инвестиции. Спрос и предложение на рынке капитала. Межвременные предпочтения. Дисконтирование.

Земля как фактор производства. Собственность на землю. Рентные отношения. Рента и арендная плата. Добавочная прибыль как источник ренты.

Монополия на землю как на средство производства и дифференциальная рента двух видов. Рента по плодородию и местоположению по отношению к рынку. Интенсификация производства в сельском хозяйстве.

Монополия частной собственности на землю и абсолютная рента. Монопольная рента. Особенности ренты в добывающей промышленности и строительстве. Цена земли.

### ***Раздел 3. Макроэкономика***

#### ***Тема 10. Введение в макроэкономику. Макроэкономические показатели***

Предмет макроэкономики и его особенности. Макроэкономическая теория и экономическая политика. Особенности макроэкономического анализа. Метод агрегирования. Макроэкономические модели. Основные макроэкономические концепции: классическая, кейнсианская, теория рациональных ожиданий, монетаризм.

Национальная экономика как целое. Макроэкономические потребности и ресурсы. Экономические цели общества. Эффективность национальной экономики и ее показатели.

Общественное воспроизводство и макроэкономический кругооборот. Потоки продуктов, доходов, финансовых платежей. Сектора кругооборота. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Государственный сектор.

Система макроэкономических показателей. Показатели национального богатства и результатов производства. Состав и структура национального богатства.

Общественный продукт: сущность и структура. Проблемы измерения общественного продукта. Промежуточный и конечный продукт. Добавленная стоимость.

Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный доход (ВНД). Способы измерения ВВП по потоку доходов и потоку расходов. ВВП и общественное благосостояние.

Система взаимосвязанных макроэкономических показателей национальных счетов. Чистый национальный продукт (ЧНП). Национальный доход, его производство, распределение, перераспределение и использование. Личный и располагаемый доход.

Макроэкономические показатели в номинальном и реальном измерении. Индексы цен. Индекс-дефлятор. Инфлирование и дефлирование.

#### ***Тема 11. Макроэкономическое равновесие***

Общая модель макроэкономического равновесия. Совокупный спрос и совокупное предложение; факторы, их определяющие. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения.

Равновесие на товарном рынке. Располагаемый доход и его деление на потребление и сбережения. Средняя и предельная склонность к потреблению и

сбережению. Функции потребления и сбережений. Факторы, влияющие на потребление и сбережения.

Совокупные расходы. Инвестиции (валовые и чистые), их структура, источники, факторы формирования и роль в экономике. Автономные и стимулированные инвестиции. Нестабильность инвестиций.

Равновесие совокупных доходов и совокупных расходов, сбережений и инвестиций. Колебание равновесного выпуска вокруг экономического потенциала. Инфляционный и рецессионный разрывы. Плановые и фактические инвестиции.

Мультипликационные эффекты в экономике. Мультипликатор автономных расходов. Мультипликатор инвестиций. Практическое применение теории мультипликатора.

Динамическое равновесие в экономике и экономический рост. Экономический рост и развитие.

### ***Тема 12. Макроэкономическая нестабильность***

Формы нарушения макроэкономического равновесия и проявления нестабильности.

Экономическая цикличность. Виды экономических циклов. Промышленный (деловой) экономический цикл и его фазы. Технологические уклады. "Длинные волны" экономического развития Н.Кондратьева.

Воздействие государства на экономические циклы и кризисы.

Проблема занятости в экономике. Экономически активное население и трудовые ресурсы. Занятые и безработные. Измерение безработицы. Уровень безработицы. Виды безработицы. Естественный уровень безработицы и полная занятость.

Экономические и социальные издержки безработицы. Закон Оукена. Причины безработицы. Факторы, способы и пределы сокращения безработицы. Последствия безработицы.

Инфляция: понятие и способы измерения. Виды инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Ожидаемая и неожиданная инфляция.

Причины и источники инфляции. Инфляционные ожидания и инфляционные спирали. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционное регулирование.

### ***Тема 13. Финансы и бюджетно-налоговая политика государства***

Экономическая роль государства и направления государственного регулирования экономики.

Финансы государства: понятие, функции, структура, способы формирования. Государственный бюджет, его доходы и расходы. Дефицит и

излишки бюджета. Структурный и циклический дефицит. Государственный долг: возникновение, причины, способы урегулирования. Сеньораж.

Налогообложение и его функции. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Чистые налоги. Пропорциональное, прогрессивное и регрессивное налогообложение. Принципы рационального налогообложения. Кривая Лаффера.

Сущность и цели бюджетно-налоговой политики. Дискреционная политика и ее воздействие на макроэкономическое равновесие. Проблемы дискреционной политики. Эффект вытеснения частных инвестиций. Недискреционная политика. Встроенные стабилизаторы экономики.

#### ***Тема 14. Кредитно-банковская система и денежно-кредитная политика государства***

Денежная система: понятие, элементы, типы. Денежное обращение. Денежная масса и ее агрегаты.

Кредитная система. Современная банковская система. Центральный банк и коммерческие банки. Взаимодействие банков в двухуровневой системе.

Понятие денежного рынка. Предложение и спрос на денежном рынке. Роль банков в создании предложения денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке и реальная ставка процента.

Кредитно-денежная политика, ее цели и инструменты. Инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Учётная ставка. Резервная норма. Политика дорогих и дешевых денег и её эффективность. Последствия монетарной политики.

#### ***Тема 15. Внешняя торговля и торговая политика. Мировая экономика и международные экономические отношения***

Мировое хозяйство, его сущность и становление. Международное разделение труда. Внешняя торговля и торговая политика. Проблемы вступления России в ВТО.

Валюта и валютный курс. Регулирование валютных курсов. Валютные системы. Международный валютный фонд. Мировая валютная система.

Платежный баланс и его структура.

#### ***Тема 16. Особенности переходной экономики России***

Переходная экономика и ее типы. Особенности переходной экономики России.

Основные направления экономических преобразований в России. Разгосударствление и приватизация. Формы собственности. Формирование рыночной инфраструктуры. Демонополизация. Развитие предпринимательства. Финансово-экономическая стабилизация.

Структурные сдвиги в экономике. Теневая экономика и проблемы ее легализации. Социальные проблемы экономики России. Рынок труда. Распределение и доходы. Преобразование в социальной сфере. Современное состояние российской экономики.

Формирование открытой экономики.

### Задания для практических занятий, задачи и упражнения к самостоятельной работе

1. В таблице приведены сочетания автомобилей и танков, которые могут быть произведены в простой экономической системе с 2-мя продуктами. Предполагается, что количество наличных ресурсов и их производительность неизменны.

| Виды продукта                  | Производственные альтернативы |    |    |    |    |
|--------------------------------|-------------------------------|----|----|----|----|
|                                | А                             | В  | С  | Д  | Е  |
| Автомобили<br>(млн. шт. в год) | 18                            | 17 | 15 | 12 | 0  |
| Танки (тыс. шт.<br>в год)      | 0                             | 5  | 10 | 15 | 20 |

Постройте график производственных возможностей и проведите его анализ по следующим вопросам:

- Что показывает каждая точка на кривой?
- Каковы альтернативные издержки производства каждой из партий в 5 тыс. шт. танков (при движении из т. А в т. В и т.д.)? Какова их динамика? Чем она объясняется?
- Можно ли произвести одновременно 15 млн. автомобилей и 12 тыс. танков?
- Что можно сказать об экономике, если она имеющиеся ресурсы использует для производства 10 млн. автомобилей и 8 тыс. танков?
- Какой вариант производства можно назвать эффективным?

2. Экономист Иванов занимается строительством дома на даче. Для постройки фундамента дома ему необходимо закупить цемент. В ближайшем от дачи магазине мешок цемента стоит 300 рублей, а на строительном рынке мешок такого же цемента стоит 200 рублей. Поездка к ближайшему от дачи магазину туда и обратно занимает 30 мин., а на поездку до рынка туда и обратно необходимо потратить 2 часа. За доставку цемента со строительного рынка Иванову необходимо заплатить 1000 рублей, а рядом с дачей доставка

стоит 500 рублей. Экономист строит дачу только по выходным, а закупкой материалов занимается в будни. Если время, затраченное на закупку цемента, не будет оплачено, то при какой ставке заработной платы в час экономисту Иванову безразлично, где закупать цемент в количестве 20 мешков?

3. Меновое соотношение двух товаров представлено как равенство: 5 ед. товара А = 4 ед. товара Б. Как изменится это соотношение, если стоимость товара А повысится в 2 раза, а стоимость товара Б снизится в 2 раза. Объясните соотношение понятий «стоимость» и «меновая стоимость». В чем их единство и различие?

4. Производство товара в отрасли обеспечивается тремя группами производителей. Информация о них представлена в таблице.

| Группы производителей | Количество продукции (шт.) | Индивидуальные затраты труда на 1 изделие (час.) (ИЗТ) | Совокупные затраты труда на весь выпуск (час.) | Средние затраты труда на 1 изделие (час.) (ОНЗТ) | Отклонение ИЗТ от ОНЗТ (+/-) |
|-----------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------|
| 1                     | 200                        | 8                                                      |                                                |                                                  |                              |
| 2                     | 800                        | 10                                                     |                                                |                                                  |                              |
| 3                     | 500                        | 12                                                     |                                                |                                                  |                              |
| Итого                 |                            | -                                                      |                                                | -                                                |                              |

а) Определить ОНЗТ на производство одного изделия и заполнить таблицу.

б) В каком положении оказалась каждая из групп производителей? Какая группа имеет высокую эффективность производства, а какая – низкую?

в) Какое стимулирующее воздействие на производителей оказывает то обстоятельство, что в ходе конкуренции ИЗТ будут «сведены» к одной общественно средней величине?

г) Как изменится положение в отрасли, если производство у 1-й группы производителей возрастет до 600 шт., у 2-й группы – до 900 шт., а у 3-й снизится до 100 шт.?

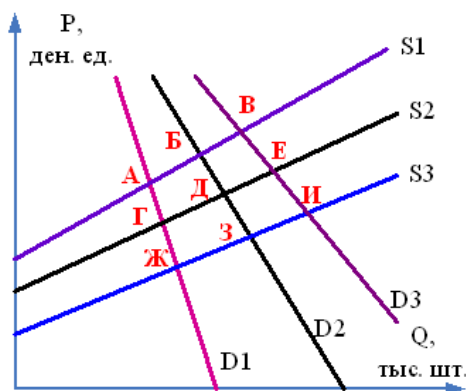
5. Определите количество денег, необходимое для обращения, если годовая сумма продаж составляет \$ 200 млрд.; сделки в кредит - \$ 60 млрд.; платежи, по которым наступил срок уплаты - \$ 40 млрд.; взаимопогашающиеся платежи - \$ 20 млрд. Один доллар обращается за год 8 раз. Как изменится количество денег в обращении, если: а) сумма продаж возрастет в 1,5 раза; б) доллар обращается 10 раз в год?

6. Если функция спроса на товар задана уравнением  $Q_d = 60 - 4P$ , а предложение  $Q_s = P - 10$ , то равновесная цена и равновесный объем продаж соответственно составят...

7. Функция спроса имеет вид  $Q_D = 75 - P$ , а функция предложения  $Q_S = 4P - 10$ . Определить равновесные цену и количество товара.

8. Функция спроса на товар задана уравнением  $Q_d = 50 - 4P$ , а функция предложения  $Q_s = 6P - 40$ . Определить параметры равновесия. Какая ситуация сложится на рынке при цене 7 руб.? Показать графически, как изменится равновесие на данном рынке, если увеличится число производителей данного товара, а число потребителей снизится.

9. На графике представлены варианты рыночного равновесия при пересечении разных кривых спроса и предложения. Исходное равновесие сложилось в точке Д. Какие факторы могут привести к смещению точки равновесия в каждую из остальных указанных точек?

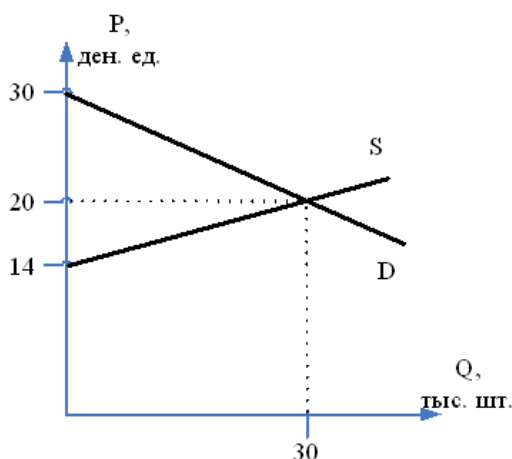


10. Функции спроса ( $Q_d$ ) и предложения ( $Q_s$ ) заданы как  $Q_d = 45 - 3P$  и  $Q_s = -10 + 2P$ . Определить объем излишка потребителя.

11. Если по цене 400 рублей было продано 250 единиц товара, а после повышения цены на 100 рублей объем продаж снизился до 200 единиц, то дуговая эластичность спроса по цене равна...

12. Если изменение объемов продаж с 4000 до 4600 ед. было вызвано снижением цен на 2%, спрос на этот товар ... (эластичный/неэластичный).

13. На основе данных рисунка определить величину излишков продавцов.



14. Эластичность спроса населения на товар по цене составляет -1,6, а по доходу 0,8. Если цена на товар снизится на 4 %, а доход увеличится на 5%, то спрос возрастает на...

15. На постройку производственных зданий авансировано 80 млн.\$ , на закупку машин, станков, оборудования – 120 млн.\$, на приобретение сырья и полуфабрикатов – 15 млн.\$, на топливо – 5 млн.\$, на наем рабочей силы – 30 млн.\$ . Рассчитайте стоимость основного и оборотного капитала.

16. Стоимость производственных зданий – 25 млн. руб., сооружений – 10 млн. руб., машин и оборудования – 35 млн. руб., транспортных средств – 5 млн. руб. Амортизация зданий происходит за 50 лет, сооружений, машин и оборудования – за 10 лет, транспортных средств – за 5 лет. Определите годовую величину амортизации. Найдите время оборота основного капитала.

17. Стоимость станка – 10 млн. руб. Срок службы – 10 лет. Через 6 лет его использования стоимость подобных станков понизилась до 8 млн. руб. Рассчитайте потери от морального износа.

18. Оцените выгодность бизнеса с экономической точки зрения, если результаты работы фирмы характеризуются следующими показателями (млн. руб.):

- годовая выручка – 100
- арендная плата – 5
- амортизация оборудования – 10
- затраты на сырье и материалы – 30
- затраты на оплату труда – 40.

Предприниматель вложил собственный капитал в 150 млн. руб., упустив возможность получения процентов при годовой рыночной ставке процента 10%. Кроме того, ему пришлось оставить работу, которая приносила ему доход в 2 млн. руб. в год.

19. Функция общих издержек имеет вид  $TC=80+10Q+8Q^2$ . На ее основе запишите функции TFC, TVC, MC, ATC, AFC, AVC.

20. Назовите преимущества крупных предприятий по следующим основным характеристикам: технологическая экономия, управленческая экономия, маркетинговая экономия, финансовая экономия, экономия, связанная с рисками, экономия транзакционных издержек.

21. Объем выпуска фирмы в неделю – 20 шт., а затраты составляют: сырье - 200 руб., аренда помещения - 100 руб., заработная плата работников - 800 руб., амортизация - 100 руб., оклад управляющего - 500 руб. Определить величину средних переменных издержек.

22. Зависимость валовых издержек (ТС) от объемов производства (Q) представлена в таблице:

|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Q  | 0   | 10  | 15  | 25  | 30  | 40  | 50  |
| ТС | 120 | 150 | 160 | 175 | 180 | 210 | 275 |

- а) Постоянные издержки равны...
- б) Средние переменные издержки представлены последовательностью...
- в) Величина предельных издержек производства сороковой единицы продукции равна ...

23. Валовые издержки фирмы представлены функцией  $ТС = 2Q^4 - 5Q^3 + 7Q^2 + 10Q + 50$ . Переменные издержки производства трех единиц продукции равны \_\_\_\_ ден. ед.

Функция общих издержек фирмы имеет вид  $ТС = 50Q + 2Q^2$ . Какую максимальную прибыль получит фирма, реализуя продукцию на совершенно конкурентном рынке по цене 250 руб.

24. Фирма функционирует в рамках совершенной конкуренции и реализует продукцию по цене 30 ден. ед. Зависимость валовых издержек производства (ТС) от изменения объемов производства представлена в таблице:

|    |    |    |    |    |     |     |     |
|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|
| Q  | 0  | 1  | 2  | 3  | 4   | 5   | 6   |
| ТС | 30 | 55 | 75 | 90 | 110 | 135 | 170 |

Максимальную прибыль предприниматель получит, производя \_\_\_\_ ед. продукции.

25. Верно или неверно?

- 1) Когда фирма получает экономическую прибыль, то говорят, что она имеет только нормальную прибыль.
- 2) Конкурентная фирма в долгосрочном периоде получает нормальную прибыль.
- 3) Для конкурентной фирмы цена продукта равна предельной выручке.
- 4) Если линия общей выручки фирмы лежит ниже линии общих издержек, то при любых объемах выпуска продукции прибыль фирмы имеет отрицательное значение.

26. Фирма является монополистом в своей отрасли. Зависимость валовых издержек и цены от объемов производства представлена в таблице:

|    |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Q  | 0   | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   |
| P  | 100 | 90  | 80  | 70  | 60  | 50  |
| ТС | 80  | 110 | 136 | 152 | 180 | 240 |

- а) Величина прибыли от продажи четырех единиц продукции равна ...
- б) Величина средних постоянных издержек при объеме производства, равном 2, составляет ...

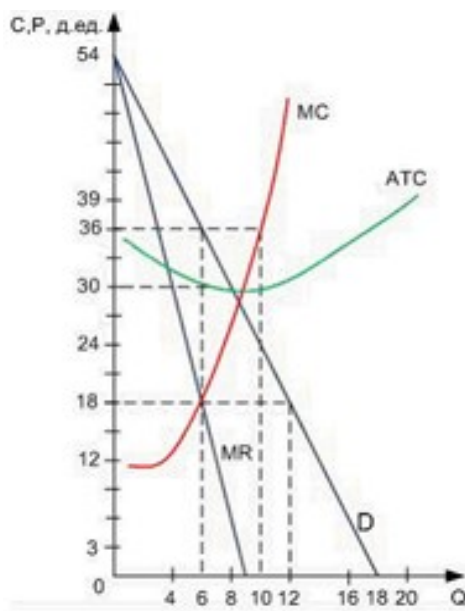
в) Величина предельного дохода производства четвертой единицы продукции равна ...

27. Кривая спроса на продукцию монополиста имеет вид  $Q=12-0,5P$ , а общие издержки заданы формулой  $TC=Q^2 + 12Q + 4$ . Определить объем выпуска, при котором монополист получает максимальную прибыль. Определить величину коэффициента Лернера.

28. Если спрос на продукцию фирмы-монополиста имеет вид  $Q_d=106-P$  ( $Q$  – величина спроса, шт.,  $P$  – цена, руб. за шт.), а функция средних издержек  $AC(Q)=5Q+10$  (в руб.), то объем производства монополиста, максимизирующего прибыль, равен \_\_\_\_ шт.

29. На рисунке представлена графическая модель доходов и издержек фирмы- монополиста:

Объём производства ( $Q$ ), при котором фирма-монополист максимизирует прибыль, равен \_\_ ед.



30. Сделайте расчеты и заполните таблицу. Постройте график спроса на ресурс. Какое количество ресурса будет использовано, если цена ресурса составит: а) 70 ден. ед.; б) 30 ден. ед.?

| Единицы труда | Совокупный продукт, ТР | Предельный продукт, МР | Цена единицы продукции, Р | Совокупный доход | Предельный денежный продукт, МRP |
|---------------|------------------------|------------------------|---------------------------|------------------|----------------------------------|
| 0             | 0                      |                        | 10                        |                  |                                  |
| 1             | 10                     |                        | 10                        |                  |                                  |
| 2             | 19                     |                        | 10                        |                  |                                  |
| 3             | 27                     |                        | 10                        |                  |                                  |
| 4             | 34                     |                        | 10                        |                  |                                  |

|    |    |  |    |  |  |
|----|----|--|----|--|--|
| 5  | 40 |  | 10 |  |  |
| 6  | 45 |  | 10 |  |  |
| 7  | 49 |  | 10 |  |  |
| 8  | 52 |  | 10 |  |  |
| 9  | 54 |  | 10 |  |  |
| 10 | 55 |  | 10 |  |  |

31. Если спрос и предложение труда описываются формулами  $L_D = 50 - W$ ,  $L_S = 2W - 25$ , то равновесная заработная плата составит...

32. Если номинальная заработная плата за год увеличилась на 10%, а прирост уровня цен в экономике составил 13%, то реальная заработная плата...

33. При повременной форме оплаты труда рабочий зарабатывал 500 руб. в день при норме выработки 100 изделий. Если фактически он вырабатывает 120 изделий в день, то при сдельной форме оплаты труда он за день будет зарабатывать...

34. На основе данных, приведенных в таблице, выберите наиболее выгодный инвестиционный проект, если годовая ставка процента составляет 10%

| Инвестиционный проект | Единовременные затраты | Доход в конце |        |        |
|-----------------------|------------------------|---------------|--------|--------|
|                       |                        | 1 года        | 2 года | 3 года |
| А                     | 10000                  | 3000          | 4000   | 5000   |
| Б                     | 10000                  | 5000          | 4000   | 3000   |
| В                     | 10000                  | -             | 12100  | -      |
| Г                     | 10000                  | -             | -      | 13000  |

35. Номинальная стоимость бескупонной облигации (в тыс. руб.), по которой не выплачиваются проценты, равна 20 тыс. руб. Срок обращения 3 года. Определить текущую стоимость облигации, если доходность по альтернативным проектам составляет 10% годовых.

36. Если по корпоративной облигации выплачивается доход в первый год в размере 1200 рублей, во второй год 1300 рублей, а в третий 1400, то при ставке банковского процента 8% дисконтированная стоимость этого дохода составит \_\_\_\_\_ рублей.

37. Если известно, что срок инвестирования ( $n$ ) составляет 3 года, а ставка процента ( $i$ ) равна 9 % годовых, то текущая дисконтированная стоимость (PDV) будущего дохода (FV) в 500 000 рублей составит ...

38. Если землевладелец, получающий со своего участка земли в 4 га арендную плату 24 000 руб. в год, решит продать его, то цена земли при ставке банковского процента 12% составит \_\_\_\_ тыс. руб.

39. Собственник земли, получающий ренту 5 000 руб. в год, согласится продать ее по цене 65 000 руб. при условии, что банковская ставка процента не превысит ...процентов.

40. Спрос на землю описывается уравнением  $Q_D = 500 - 5R$ , где  $Q$  – площадь земельных угодий,  $R$  – арендная плата. Если  $Q = 40$  га, а ставка банковского процента составляет  $i = 4\%$  годовых, то цена этого участка земли будет равна \_\_\_\_\_ рублей.

41. Чтобы покупка земли, приносящей ежегодную ренту в 100 тыс. руб., оказалась выгоднее, чем вложение денег в банк под 5% годовых, цена земли должна быть...

42. Себестоимость 1 тонны свеклы, выращиваемой на первом участке, составляет 12 000 руб., на втором участке – 14 000 руб., на третьем участке – 15 000 руб. Оптовая цена 1 тонны свеклы – 15 000 руб. Дифференциальная рента, получаемая на третьем участке, при урожае 30 тонн равна \_\_\_\_\_ тыс. руб.

43. Себестоимость 1 тонны зерна, выращиваемого на первом участке, составляет 4 200 руб., на втором участке – 4 800 руб., на третьем участке – 5 000 руб. Оптовая цена 1 тонны зерна – 5 200 руб. Дифференциальная рента, получаемая на втором участке, при урожае 50 тонн равна \_\_\_\_\_ тыс. руб.

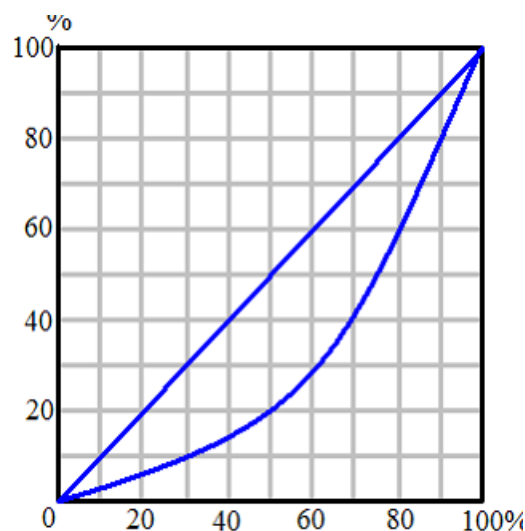
44. Опишите технологию вычисления индекса Джини. В каком случае индекс Джини может быть равен 1?

45. Прокомментируйте информацию: в 2009 году в России децильный коэффициент составил 16,70, а индекс Джини – 0,422 (в 1995 г. – 0,387).

46. Коэффициент Джини вырос с 0.25 до 0.35. Это означает, что ...

- сократился процент семей с доходами ниже прожиточного минимума
- уменьшилась степень неравенства доходов
- сократились среднедушевые реальные доходы населения
- усилилась степень неравенства доходов.

47. Согласно графику, превышение доходов самых богатых 20% семей над доходами 50% самых бедных семей (в размах) составит...



48. Имеются следующие данные, млрд. долл.:

| Показатели                          | Стоимость,<br>млрд. долл. |
|-------------------------------------|---------------------------|
| Валовые частные инвестиции          | 63                        |
| Личные потребительские расходы      | 245                       |
| Взносы на социальное страхование    | 18                        |
| Проценты                            | 12                        |
| Доходы от собственности             | 30                        |
| Чистый экспорт                      | 3                         |
| Дивиденды                           | 15                        |
| Заработная плата                    | 210                       |
| Косвенные налоги на бизнес          | 15                        |
| Нераспределенные прибыли корпораций | 20                        |
| Арендная плата                      | 25                        |
| Налоги с корпораций                 | 15                        |
| Государственные закупки             | 74                        |
| Чистые внутренние инвестиции        | 38                        |

Рассчитать: а) величину ВВП по потоку доходов и потоку расходов; б) величину ЧВП.

49. ВВП = 5 000 млрд. денежных единиц. Потребительские расходы = 3200 млрд. денежных единиц. Государственные расходы = 900 млрд. денежных единиц. Чистый экспорт = 80 млрд. денежных единиц. Экспорт = 350 млрд. денежных единиц. Сумма амортизации = 150 млрд. денежных единиц. Определите:

- а) величину валовых частных инвестиций;
- б) объем импорта; в) чистый внутренний продукт.

50. Если в составе ВВП потребительские расходы домохозяйств составили 700 млрд. евро, валовые частные внутренние инвестиции – 200 млрд. евро, государственные закупки товаров – 400 млрд. евро, косвенные налоги – 250 млрд. евро, чистый экспорт – 80 млрд. евро, то номинальный ВВП равен \_\_\_\_\_ млрд. евро.

51. За прошедший год в стране личные потребительские расходы увеличились на 200 ден. ед., государственные расходы – на 120 ден. ед., валовые инвестиции увеличились на 50 ден. ед., объем экспорта не изменился, а объем импорта вырос на 30 ден. ед. Определите, как при этом изменилась величина ВВП.

52. Известны следующие данные об элементах валового национального дохода (ВНД): оплата труда наемных работников 4450 млрд. ден. ед., валовая прибыль 3200 млрд. ден. ед., чистые косвенные налоги 1235 млрд. ден. ед., чистый экспорт 1500 млрд. ден. ед., сальдо доходов из-за границы 150 млрд. ден. ед. Это означает, что ВНД составил \_\_\_\_\_ млрд. ден. ед.

53. Определите величину располагаемого личного дохода при условии, что валовой национальный доход (ВНД) равен 6800 ден. ед., амортизационные отчисления 800 ден. ед., валовая прибыль 1100 ден. ед., трансфертные платежи 600 ден. ед., чистые косвенные налоги 975 ден. ед., индивидуальные налоги 600 ден. ед., взносы на социальное страхование 1400 ден. ед.

54. Личный располагаемый доход составит \_\_\_\_\_ ден. ед. при условии, что ВВП равен 9500 ден. ед., амортизационные отчисления 750 ден. ед., трансфертные платежи 550 ден. ед., косвенные налоги 470 ден. ед., индивидуальные налоги 680 ден. ед., взносы на социальное страхование 750 ден. ед.

55. Известны следующие данные об элементах валового национального дохода (ВНД): оплата труда наемных работников 2700 млрд. ден. ед., валовая прибыль 1600 млрд. ден. ед., чистые косвенные налоги 710 млрд. ден. ед., чистый экспорт 480 млрд. ден. ед., сальдо доходов из-за границы 200 млрд. ден. ед. Это означает, что ВНД составил \_\_\_\_\_ млрд. ден. ед.

56. ВВП в прошедшем году составлял 8500 млрд. руб., а в текущем году увеличился в 1,05 раза. Уровень цен за тот же год повысился на 6,5%. Определите величину номинального и реального ВВП текущего года.

57. Объясните, какое влияние на совокупное предложение окажут представленные факторы и как это влияние изображается графически:

– Истощение разведанных месторождений полезных ископаемых вызвало рост издержек производства.

– Реализация крупных инвестиционных проектов в отраслях высокотехнологичного комплекса привела к росту производительности труда и расширению производственных возможностей экономики.

– Девальвация национальной валюты вызвала рост цен на импортные комплектующие компоненты.

– Ревальвация национальной валюты позволила осуществить крупные закупки на мировом рынке высокопроизводительного современного оборудования для отраслей национального производства.

58. Используя классическую модель «AD-AS», отразите влияние на равновесный объем производства следующих факторов:

- а) девальвация национальной валюты;
- б) увеличение подоходных налогов с населения;
- в) действие эффекта импортных закупок;
- г) увеличение государственных расходов;
- д) сокращение предложения денег в обращении.

59. Используя модель «AD-AS», отразите на промежуточном отрезке кривой AS влияние следующих факторов и для каждого случая определите равновесный уровень цен и равновесный объем производства:

- а) снижение процентной ставки при любом уровне цен;
- б) ожидание стремительного подъема уровня цен;
- в) увеличение производительности труда;
- г) повышение номинальной заработной платы;
- д) девальвация курса рубля;
- е) сокращение национального дохода торговых партнеров России;
- ж) появление новых технологий.

60. Используя модель AD-AS, изобразите графически ситуации:

– Изменения в совокупном предложении приводит к росту реального ВВП и снижению уровня цен;

– Изменения в совокупном предложении приведет к снижению равновесного ВВП и росту уровня цен;

– В результате изменений в совокупном спросе произошло увеличение реального ВВП и уровня цен;

– Изменения в равновесии привели к росту уровня цен при сохранении неизменного объема реального ВВП.

Какие факторы могли вызвать подобные изменения?

61. Доходы, расходы и сбережения потребителя за два года представлены в таблице.

| 2010  |             |            | 2011  |             |            |
|-------|-------------|------------|-------|-------------|------------|
| Доход | Потребление | Сбережение | Доход | Потребление | Сбережение |

|       |       |  |       |  |      |
|-------|-------|--|-------|--|------|
| 20000 | 18000 |  | 24000 |  | 3000 |
|-------|-------|--|-------|--|------|

а) Заполнить таблицу.

б) Рассчитать величины предельной склонности к потреблению и предельной склонности к сбережению.

в) Определить величину мультипликатора автономных расходов.

62. В прошедшем году располагаемый доход домохозяйства был равен 2400 ден. ед., в текущем – 3200 ден. ед. Если предельная склонность к потреблению равна 0,8, то прирост потребления в отчетном году составил \_\_\_\_\_ ден. ед.

63. Доход потребителя вырос по сравнению с прошлым периодом на 5000 ден. ед. Если предельная склонность к потреблению равна 0,7, то сбережения потребителя вырастут на \_\_\_\_\_ ден. ед.

64. Объем сбережений в прошлом году составил 460 ден. ед. По итогам текущего года (за аналогичный период) сбережения выросли на 49 ден. ед. Если средняя склонность к сбережениям равна 40%, то располагаемый доход текущего периода равен \_\_\_\_\_ ден. ед.

65. Объем сбережений семьи в позапрошлом году составил 6400 ден. ед., в прошлом – 6800 ден. ед. Если известно, что предельная склонность к потреблению равна 0,6, то прирост располагаемого дохода составил \_\_\_\_\_ ден. ед.

66. Если функция сбережений описывается формулой  $S = -30 + 0,1 Y$ , а автономные инвестиции составляют величину 125, то каков будет равновесный уровень  $Y$ ?

67. Экономика описана следующими данными:

$$Y = C + I$$

$$C = 100 + 0,8Y$$

$$I = 50$$

Определите:

а) равновесный уровень дохода;

б) равновесный уровень сбережений и потребления;

в) если уровень выпуска будет равен 800, то каков будет незапланированный прирост запасов продукции?

г) если автономные инвестиции возрастут на 100, то как изменится равновесный выпуск? Каково значение мультипликатора автономных расходов? Покажите изменение уровня равновесия графически.

68. Объясните, как изменяются основные компоненты совокупных расходов в период циклических колебаний. Какой из них отличается наибольшей нестабильностью?

69. Объясните, как ведет себя в период экономического цикла отрасль:

- а) производящая товары длительного пользования;
- б) производящая товары повседневного спроса.

Какие отрасли можно назвать высокоциклическими?

70. Имеется следующая информация: численность занятых 90 млн. человек, численность безработных 10 млн. человек. Рассчитайте уровень безработицы.

Месяц спустя из 90 млн. человек, имевших работу, были уволены 0,5 млн. человек; 1 млн. человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы. Определите, каковы теперь: а) численность занятых; б) количество безработных; в) уровень безработицы.

71. Определите, какая форма безработицы представлена в каждом из следующих случаев:

- а) инженер, ищет работу более шести месяцев в связи с сокращением предприятий в отрасли;
- б) человек, решил сменить профессию и ищет работу;
- в) молодой специалист находится в процессе выбора нового места работы в целях карьерного роста;
- г) группа работников, уволенных с предприятия в связи с падением спроса на продукцию из-за общего спада производства в стране;
- д) неработающая женщина-домохозяйка, считающая, что рынок труда не предлагает вакансии с оплатой труда, соответствующей ее квалификации.

72. Имеются условные данные: фактический ВВП составил 1000 млрд. денежных единиц. Естественный уровень безработицы составил в этом же году 5%. Фактический уровень безработицы составил 7%. Рассчитайте объем потенциального ВВП в данном году.

73. Фактический ВВП в данном году был равен 2000 ден. ед., потенциальный ВВП составил 2300 ден. ед. Естественный уровень безработицы равен 5%. Определите фактический уровень безработицы в данном году, если коэффициент Оукена равен 2,5.

74. Уровень фактической безработицы в стране составил 7%, а ее естественный уровень 5%. Определите величину потенциального ВВП, если фактический объем ВВП<sub>ф</sub> равен 820 млрд. евро, а коэффициент Оукена равен 3.

75. Уровень фактической безработицы в стране составил 8%, а ее естественный уровень 5%. Определите величину фактического ВВП, если потенциальный объем ВВП равен 820 млрд. евро, а коэффициент Оукена равен 3.

76. Как изменится величина реального дохода, если:

- Номинальный доход увеличился на 10%, а уровень цен вырос на 7%;

– Номинальный доход равен 30 тыс. рублей, а индекс цен в этом же году составлял 111%.

77. Индекс потребительских цен в предыдущем году был равен 120%, в текущем году – 130%. При условии, что в следующем году темп инфляции сохранится, выгодно ли:

- а) положить деньги в банк под 5% годовых;
- б) взять кредит под 5% годовых.

78. Уровень инфляции за год по данным статистических отчетов составил 13%. Номинальная ставка процента равна 17%. Какова реальная ставка процента?

79. Если уровень инфляции за год по данным статистических отчетов составил 40%, реальная ставка процента равна 4%, тогда номинальная ставка процента равна \_\_\_\_ %.

80. На основании данных об уровне инфляции за три года, который составил 6,4, 5,6 и 3,6 % соответственно, можно сделать вывод, что инфляция за указанный период оказалась равна \_\_\_\_ %.

81. Индекс цен в рассматриваемом году составил 1,84, в прошлом – 1,1. Следовательно, уровень инфляции в рассматриваемом году равен \_\_\_\_ %.

82. На основании данных об уровне инфляции за три года, который составил 3,4, 2,8 и 1,6 % соответственно, можно сделать вывод, что инфляция за указанный период оказалась равна \_\_\_\_ %.

83. Известно, что инфляция за первые три квартала текущего года составила 8 %, для того, чтобы годовая инфляция не превысила ожидаемого уровня в 12 %, инфляция в четвертом квартале не должна быть больше \_\_\_\_ %.

84. Динамика цен в стране оказалась такова, что уровень инфляции за три месяца вырос в два раза относительно прошлогодних показателей за аналогичный период, когда он составил 3, 4 и 5 % соответственно. Уровень инфляции за квартал в рассматриваемом году составил \_\_\_\_ %.

85. Динамика цен в стране оказалась такова, что уровень инфляции за три месяца снизился в два раза относительно прошлогодних показателей за аналогичный период, когда он составил 8, 6 и 10 % соответственно. Уровень инфляции за квартал в рассматриваемом году составил \_\_\_\_ %.

86. Экономика находится в состоянии равновесия. Как изменится равновесный ВВП, если государство увеличивает свои закупки на 2 млрд. долл., не изменяя налоговые поступления? Известно, что предельная склонность к потреблению равна 0,75, а предельная склонность к импорту = 0.

87. Правительство предполагает увеличить госрасходы на 15 млрд. руб. в экономике с полной занятостью ресурсов, предельная склонность к потреблению равна 0.75, чистые налоговые поступления в бюджет автономны.

На какую величину необходимо увеличить чистые налоговые поступления в бюджет для того, чтобы избежать избыточного роста совокупного спроса и поддержать стабильность уровня цен?

88. Функция налогов в стране  $T=500+0,1Y$ , а функция трансфертов

89.  $TR=400-0,1(Y-Y^*)$ , госзакупки составляют 300 ден. ед. В каком состоянии находится государственный бюджет, если ВВП составляет 3000 ден. ед. и равняется потенциальному?

90. Экономика находится в состоянии равновесия. Как изменится равновесный ВВП, если государство уменьшает подоходные налоги на 2 млрд. долл.? Известно, что предельная склонность к потреблению равна 0,75, а предельная склонность к импорту – 0.

91. Предположим, что при прогрессивной системе налогообложения доход до 50 тыс. руб. облагается налогом по ставке 20%, а с сумм, превышающих 50 тыс.руб., налог взимается по ставке 50%. Если человек получает 60 тыс.руб., то он должен заплатить налог в размере...

92. Каким будет сальдо государственного бюджета, если государственные закупки товаров и услуг составили 250 млрд. ден. ед., трансферты – 120 млрд. ден. ед.; проценты по обслуживанию госдолга, равного 50 млрд. ден. ед., составляют 10% годовых; а налоговые поступления – 370 млрд. ден. ед.?

93. Какая система подоходного налогообложения применяется в России, если налог на доходы физических лиц в России изымается по ставке 13%.

94. В стране действует прогрессивная ставка налогообложения: доходы до 60 000 ден. ед. облагаются по ставке 10 %, а свыше этой суммы – по ставке 15 %. Получив 80 000 ден. ед. дохода, гражданин уплатит \_\_\_\_\_ тыс. ден. ед.

95. В некотором государстве сумма госдолга на 1.01.2007 г. составляла 210 ден. ед. В последующие 4 года состояние бюджета было следующим: в 2007 г. – дефицит 45 ден. ед.; в 2008 г. – дефицит 20 ден. ед.; в 2009 г. – профицит 65 ден. ед.; в 2010 г. – дефицит 25 ден. ед. Величина выплат по государственному долгу за этот период составила 15 ден. ед. Величина государственного долга на 1.01.2011 г. составит \_\_\_\_\_ ден. ед.

96. Сгруппируйте перечисленные ниже платежные средства в ликвидные агрегаты  $M_1$ ,  $M_2$ ,  $M_3$ :

- а) монеты;
- б) вклады в специализированных учреждениях;
- в) бумажные деньги;
- г) деньги на сберегательных и срочных вкладах;
- д) деньги на текущих счетах.

97. По каким причинам, по Вашему мнению, банки могут держать избыточные резервы (т.е. хранить деньги сверх суммы предписанной Центральным банком, не используя их для получения дохода)?

98. Предложение денег в условной стране составляет 800 млрд. ден. ед. Спрос на деньги со стороны активов (спекулятивный спрос) приведен в таблице:

|                                               |     |     |     |     |     |     |
|-----------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Процентная ставка, %                          | 12  | 10  | 8   | 6   | 4   | 2   |
| Спекулятивный спрос на деньги, млрд. ден. ед. | 100 | 120 | 140 | 160 | 180 | 200 |

Определите объем спроса на деньги для сделок, если известно, что равновесная ставка процента составляет 6 %.

99. Норма обязательных резервов равна 20%. Коммерческий банк хранит еще 5% от суммы депозитов в качестве избыточных резервов. Величина депозитов составляет 10000. Какую максимальную сумму банк может использовать для выдачи ссуд?

100. Центральный банк покупает государственные облигации у коммерческих банков на сумму 100 млн. ден. ед. Как может измениться предложение денег, если коммерческие банки полностью используют свои кредитные возможности, при условии, что норма резервирования депозитов составляет 0,1 (10%).

101. Если реальный ВВП увеличится в 1,2 раза, а денежная масса возрастет на 8%, то как изменится уровень цен при стабильной скорости обращения денег?

102. Если номинальное предложение денег увеличится на 5%, уровень цен возрастет на 4%, то при неизменной скорости обращения денег, в соответствии с количественной теорией, реальный доход:

- а) увеличится на 9%;
- б) снизится на 9%;
- в) увеличится на 1%;
- г) снизится на 1%.

103. Допустим, что реальный ВВП страны изменился с 30 млрд. руб. в первом году до 31,2 млрд. руб. во втором году. Население в эти же годы возросло со 100 млн. человек до 102 млн. человек. Каков рост ВВП и рост ВВП на душу населения?

104. Разграничьте прямые и косвенные показатели экономического роста:

- а) рост объема и улучшение качества основного капитала;
- б) снижение системы монополизации рынка;
- в) увеличение численности и повышение качества трудовых ресурсов;

г) повышение количества и качества вовлекаемых в хозяйственный оборот ресурсов;

д) уменьшение цены на производственные ресурсы;

е) снижение налога на прибыль.

105. Разграничьте факторы предложения и факторы спроса, влияющие на экономический рост:

а) заработная плата;

б) количество и качество природных ресурсов;

в) наличие основного капитала;

г) уровень налогов;

д) количество и качество трудоспособного населения;

е) склонность населения к сбережению.

106. Разграничьте экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста:

а) рост количества рабочей силы;

б) улучшение качества рабочей силы;

в) совершенствование технологий;

г) рост капитала;

д) улучшение качества вещественного капитала;

е) совершенствование организации и управления производством и сбытом.

107. В таблице 1 приведены данные по небольшой, но высокоразвитой стране (гипотетической). Она участвует в международной торговле, поэтому имеет свой платежный баланс

Таблица 1

| Счет                                        | Млн. ден. ед. |
|---------------------------------------------|---------------|
| Экспорт автомобилей                         | 1,0           |
| Импорт сельскохозяйственных товаров         | 1,0           |
| Расходы на туризм в Европе                  | 8,5           |
| Импорт автомобилей                          | 30,4          |
| Экспорт счетных машин                       | 15,2          |
| Экспорт военного оборудования               | 7,1           |
| Импорт нефти                                | 10,5          |
| Продажа золота иностранцам                  | 1,0           |
| Продажа государственных облигаций страны    | 4,0           |
| Продажа иностранцам акций корпораций страны | 2,1           |
| Экспорт пшеницы                             | 20,0          |

В таблице 2 составьте платежный баланс страны.

Таблица 2

| Платежный баланс страны   | Млн. ден. ед. |
|---------------------------|---------------|
| Текущий баланс            |               |
| Экспорт:                  |               |
| Всего экспорт             |               |
| Импорт:                   |               |
| Всего импорт              |               |
| Текущие операции          |               |
| Движение капиталов        |               |
| Продажа активов:          |               |
| Баланс движения капиталов |               |
| Итого                     |               |

Страна имела (избыток/дефицит) \_\_\_\_\_ текущего баланса, так как \_\_\_\_\_ превысил \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ млн. ден. ед. Правительству (нужно/не нужно) \_\_\_\_\_ финансировать текущий баланс. Правительство (увеличивает/уменьшает) \_\_\_\_\_ свои активы, продавая их со счета (текущих операций/движения капитала) \_\_\_\_\_. Чистой продажи активов (достаточно/недостаточно) \_\_\_\_\_ для (коррекции/финансирования) \_\_\_\_\_ дефицита текущего баланса страны.

108. Верны ли следующие утверждения?

- Защита ряда отраслей в целях национальной безопасности – один из аргументов в пользу установления торговых барьеров.
- Экономическое благосостояние страны в условиях свободной международной торговли всегда ниже, чем при введении импортных пошлин.
- Сравнительное преимущество отражает международные различия в альтернативных издержках производства разных товаров.
- Импорт товаров и услуг приводит к росту внутренних цен и является причиной инфляции.
- Импорт увеличивает совокупный спрос в стране.
- Международные различия в обеспечении ресурсами и в относительных количествах разных типов человеческих и материальных ресурсов – важная основа для специализации и торговли.
- Ограничения импорта ведут к сохранению в стране неэффективных производств и сдерживают рост эффективных отраслей.

– Когда доходы страны от международной торговли превышают ее расходы, возникает увеличение баланса по текущим операциям и дефицит баланса движения капиталов.

– Одной из причин вмешательства центральных банков в деятельность валютного рынка является обесценивание национальной валюты, увеличивающее темпы инфляции;

– Дефицит платежного баланса по текущим операциям финансируется в основном чистым притоком капитала.

### **Методические указания к самостоятельной работе**

Самостоятельная работа студента включает:

– уяснение содержания и взаимосвязи понятий темы, содержания основных вопросов;

– выполнение домашнего задания по решению задач, выполнению упражнений, тестов;

– выполнение других форм работы: подбор и анализ экономической информации, написание доклада или реферата; подготовка к круглому столу.

В процессе **подготовки к семинарскому занятию** студенты должны пользоваться различными источниками. К ним относятся: лекции по соответствующей теме, учебник, учебная программа, планы семинарских занятий, дополнительная литература и др. Пользоваться учебником (или любой дополнительной литературой), наряду с лекцией, необходимо, т.к. лекция является не пересказом учебника, а ориентиром для самостоятельной работы по теме. В учебниках ряд вопросов может быть раскрыт более подробно, чем на лекции.

Лучше целенаправленно готовиться к выступлению по определенному вопросу, изучая другие вопросы с целью лучше разобраться в предмете выступления. Темы выступлений (докладов) можно согласовать с преподавателем и заранее. Чтобы во время выступления чувствовать себя увереннее, следует подготовить опорный конспект в виде развернутого плана, в который можно включить также представляемые в выступлении схемы, определения, формулы, графики и др.

Если не удалось выступить на семинаре, следует подготовить письменную работу по согласованию с преподавателем. Это может быть:

- структурно-логическая схема,
- развернутые планы ответов на вопросы темы,
- словарь терминов по теме,
- графики с комментариями,
- формулы с комментариями и примерами,

– аннотации статей по теме семинара (краткое, не более 1 стр., самостоятельное изложение содержания статьи) и др.

**Подбор и анализ экономической информации** является важной формой самостоятельной работы, т.к. он нацеливает на достижение конечной цели изучения курса – освоение компетенции (УК-3). Подбор информации проводится в соответствии с заданиями, предложенными преподавателем, и под его руководством. Согласовываются источники информации, форма ее представления и направления анализа.

#### **Подготовка докладов, рефератов, аннотаций.**

Методическая функция реферата или доклада предполагает:

- обучение студентов правильной и систематической работе над источниками;
- помощь в оценке явлений экономической жизни страны и экономической политики государства;
- формирование навыков систематизации полученных знаний.

Различия доклада и реферата заключаются в следующем. Доклад, как правило, – это устная форма выступления на семинаре (хотя, конечно, студент готовит письменный текст). В докладе могут быть обозначены разные точки зрения на рассматриваемую проблему, что явится основой для дискуссии на семинаре.

Для доклада общепринятой является следующая форма:

- вступление, где обосновывается актуальность избранной темы, формулируется цель сообщения;
- основная часть, включающая постановку проблемы и раскрытие путей ее исследования;
- заключение, в котором формулируются выводы.

Реферат выполняется в форме письменной работы по тематике учебного курса, либо по вопросам, выходящим за рамки программы, представляющим учебный, научный и практический интерес. Рефераты имеют разный уровень сложности: от анализа и комментариев к заданному тексту до написания аннотации с перечнем ключевых вопросов текста, нахождением в проблемных статьях спорных моментов и аргументов, составления конспекта в виде таблицы, схемы. Более высокий уровень сложности – написание аналитического реферата по нескольким источникам информации.

В процессе подготовки доклада, реферата студенты должны пользоваться основными и дополнительными источниками информации.

К основным источникам относятся учебники и учебные пособия, лекционный материал. К дополнительным – экономическая литература научного характера, научно-популярная, справочная, художественная и

публицистическая. Работая с источником информации, не забывайте выписать его полное обозначение; если это электронный источник информации, должны быть указаны автор (если имеется), название, электронный адрес (режим доступа).

Специальная научная и научно-популярная литература для подготовки доклада, реферата должна быть указана преподавателем или подобрана студентами самостоятельно. Статьи и сообщения периодической печати содержат как теоретический материал, так и оперативную информацию, свежие факты и цифровые данные. Следует иметь в виду, что написать полноценный реферат по экономической теории, не следя за экономическими событиями в стране, практически невозможно.

Полезной формой работы является составление **словаря новых понятий** и категорий, используемых в тексте реферата. Это позволяет быстрее к ним привыкнуть и свободно оперировать ими в процессе изложения материала.

**Круглый стол** (заседание экспертов) как самостоятельная форма работы предполагает подготовку к обсуждению на семинаре дискуссионной актуальной проблемы. Преподаватель назначает экспертов, которые и ведут обсуждение или дискуссию. Остальные студенты тоже должны быть ознакомлены с основными вопросами дискуссии, но их задача, в отличие от экспертов – задавать вопросы, составить итоговые тезисы обсуждения, сформулировать выводы.

### **Вопросы для самоконтроля**

#### **Первый модуль**

- 1.1. Экономика (определение понятия).
- 1.2. Приведите пример классификации экономических потребностей.
- 1.3. Покажите с помощью кривой производственных возможностей неполное использование производственных возможностей общества.
- 1.4. Как изменится выручка (в %), если цена на товар будет повышена на 10% при коэффициенте эластичности спроса – 1?
- 2.1. Экономия.
- 2.2. Перечислите основные виды экономических ресурсов.
- 2.3. Покажите с помощью кривых производственных возможностей равномерное возрастание возможностей производства благ А и В.
- 2.4. Как изменится выручка (в %), если цена на товар будет снижена на 10% при коэффициенте эластичности спроса – 1?
- 3.1. Эффективность.
- 3.2. Назовите первые экономические школы и их основные идеи.

3.3. Покажите с помощью кривых производственных возможностей сокращение возможностей производства блага А при росте возможностей производства блага В.

3.4. Как изменится выручка (в %), если цена на товар будет снижена на 30% при коэффициенте эластичности спроса – 0,1?

4.1. Рынок: понятие и функции.

4.2. Назовите основные свойства экономических субъектов и поясните, что они означают.

4.3. Покажите с помощью кривой и коэффициента эластичности спроса неэластичный спрос на товар.

4.4. Как изменится выручка (в %), если цена на товар будет повышена с 10 до 20 руб. при коэффициенте эластичности спроса равном нулю?

5.1. Рыночная экономика.

5.2. Назовите основные свойства экономических благ и поясните, что они означают.

5.3. Покажите с помощью кривой и коэффициента эластичности предложения совершенно (бесконечно) эластичное предложение товара.

5.4. Как изменится выручка (в %), если цена на товар будет повышена на 1% при совершенно (бесконечно) эластичном спросе?

6.1. План как общественная форма организации хозяйственных связей.

6.2. Назовите основные теории полезности и их принципиальные отличия.

6.3. Покажите с помощью кривой спроса и выразите формулой выручку от продажи товара по цене Р.

6.4. Как изменится количество проданного товара (в %), если цена на товар будет снижена с 15 до 12 руб. По 15 руб. можно было продать 200 единиц товара, коэффициент эластичности спроса – 0,2.

7.1. Спрос.

7.2. Перечислите основные неценовые факторы предложения товаров.

7.3. Покажите с помощью кривых спроса и предложения рост спроса на товар при неизменном предложении. Что в этом случае произойдет с равновесной ценой?

7.4. Как изменится количество закупленного товара, если скупщик повысит закупочную цену с 10 до 15 руб. при коэффициенте эластичности предложения + 1?

8.1. Предложение.

8.2. Перечислите основные неценовые факторы спроса на товар.

8.3. Покажите с помощью кривых спроса и предложения товарный дефицит.

8.4. Как изменится количество закупленного товара, если скупщик повысит закупочную цену с 10 до 11 руб. при коэффициенте эластичности предложения равном нулю?

9.1. Нормальные и низшие товары.

9.2. Назовите основные факторы нарушения равновесия спроса и предложения.

9.3. Покажите с помощью кривых спроса и предложения товарный дефицит.

9.4. Рассчитайте коэффициент эластичности спроса: при снижении цены на товар с 12 до 10 руб. продажа товара за день возросла с 200 до 400 шт.

10.1. Сформулируйте закон спроса.

10.2. Назовите наиболее важные современные направления развития экономической теории.

10.3. Покажите с помощью кривых предложения изменение предложения товара в связи со снижением эффективности его производства.

10.4. Рассчитайте коэффициент эластичности предложения: при повышении закупочной цены на товар с 10 до 12 руб. удалось увеличить его закупку с 20 до 22 тонн.

## **Второй модуль**

1.1. Макроэкономическое равновесие

1.2. Депрессия

1.3. Кривая Лаффера: график, смысл

1.4. Классификация форм безработицы

1.5. Валовые и чистые инвестиции: в чем разница?

2.1. Понятие и виды макроэкономической нестабильности

2.2. Оживление

2.3. Как связаны между собой понятия полной занятости и естественного уровня безработицы?

2.4. Фазы классического промышленного цикла

2.5. Основные статьи доходной части госбюджета

3.1. Инфляция

3.2. Чистые инвестиции

3.3. Покажите графически экономический рост на основе роста совокупного спроса

3.4. Закон Сэя

3.5. Виды налогов

4.1. Таргетирование

4.2. Официальный курс валюты страны

4.3. Покажите графически перепроизводство товаров

4.4. Закон Кейнса, разрывы инфляции и безработицы (показать графически)

4.5. Цели структурно-инвестиционной политики

- 5.1. Налоги: виды и функции
- 5.2. Ямайская валютная система
- 5.3. Причины циклических кризисов перепроизводства
- 5.4. «Экономика предложения»
- 5.5. Формы кредитно-денежной политики центрального банка
- 6.1. Государственный бюджет
- 6.2. Экономический цикл
- 6.3. Экономические функции государства
- 6.4. Мальтузианское толкование безработицы
- 6.5. Основные инструменты государственного регулирования экономики
- 7.1. Дефляция
- 7.2. Ревальвация
- 7.3. Факторы динамики курса валюты страны
- 7.4. Основные инструменты кредитно-денежной политики центрального банка
- 7.5. Виды безработицы
- 8.1. Застойная безработица
- 8.2. Денежный мультипликатор, его формула
- 8.3. Виды валют
- 8.4. Формы проявления скрытой инфляции
- 8.5. Кривая Филипса: график, смысл
- 9.1. Приватизация
- 9.2. Функции государства в современной экономике
- 9.3. Причины разрастания теневой экономики
- 9.4. В чем отличие между валовым внутренним продуктом и валовым национальным продуктом?
- 9.5. В чем заключается проблема реформирования естественных монополий?
- 10.1. Теневая экономика
- 10.2. Факторы инвестиционного климата в стране
- 10.3. Способы расчета валового продукта
- 10.4. На какую величину отличается национальный доход от чистого национального продукта?
- 10.5. В какой фазе экономического цикла находится экономика России?

### **Вопросы к зачету**

#### **Раздел 1. Введение в экономическую теорию**

- 1. Экономическая система общества.
- 2. Потребности, ресурсы, блага, производство как снятие проблемы ограниченности.

3. Проблема экономического выбора. Кривая производственных возможностей. Эффективность и ее показатели.
4. Экономические отношения. Собственность в системе экономических отношений.
5. Предпринимательская деятельность и бизнес: экономическая природа, формы, роль в экономике. Предпринимательство как макроэкономическое явление.
6. Формы и ступени развития хозяйственной деятельности.
7. Формы общественного хозяйства: натуральное хозяйство и его характеристики; товарное производство: условия возникновения и основные черты.
8. Понятие товара и его свойства.
9. Возникновение и сущность денег.
10. Функции денег: мера стоимости, средство обращения, средство накопления, средство платежа, мировые деньги.
11. Формы организации денежного обращения. Металлическое денежное обращение. Стандарт. Бумажное и кредитно-денежное обращение. Закон денежного обращения. Формула И.Фишера.
12. Место экономики в системе общественных наук. Система экономических наук.
13. Основные этапы развития научных представлений об экономике.
14. Методы экономической теории.

## **Раздел 2. Микроэкономика**

15. Понятие рынка (разные трактовки), структура рынка: субъекты, объекты и инфраструктура.
16. Классификация рынков по различным критериям. Признаки классического рынка. Функции рынка.
17. Спрос: определение, закон спроса, графическая интерпретация, ценовые и неценовые факторы спроса.
18. Предложение: определение, закон предложения, графическая интерпретация, ценовые и неценовые факторы предложения.
19. Процесс формирования рыночной цены: взаимодействие спроса и предложения, рыночное равновесие, нарушение равновесия и способы его восстановления.
20. Понятие и виды эластичности спроса и предложения.
21. Конкуренция и ее виды.
22. Модель микроэкономического устройства экономики. Особенности микроэкономического анализа.

23. Фирма как субъект микроэкономики. Ресурсы фирм, их виды и кругооборот.
24. Кругооборот капитала фирмы. Основной и оборотный капитал. Амортизация основного капитала. Виды износа.
25. Издержки производства: виды издержек в соответствии с различными критериями.
26. Понятие выручки от реализации, дохода и прибыли фирмы. Чистая прибыль и ее распределение. Норма прибыли.
27. Определение оптимального объема производства. Валовой доход и валовые издержки. Предельный доход и предельные издержки.
28. Учет рыночной ситуации при установлении цены. Совершенная конкуренция.
29. Возникновение и сущность монополий, формы слияния монополий (картель, трест, синдикат, концерн, консорциум, финансово-промышленная группа, холдинг, транснациональная корпорация).
30. Виды монополий (естественная, искусственная, открытая, закрытая). Роль монополии в обществе. Антимонопольное законодательство.
31. Основные черты рынка олигополии и монополистической конкуренции.
32. Рынки факторов производства и факторные доходы (общая характеристика). Принцип определения спроса на факторы производства.
33. Рынок труда: определение, субъекты, объект, инфраструктура.
34. Заработная плата: сущность, номинальная и реальная заработная плата. Формы оплаты труда.
35. Понятие дохода. Номинальный и реальный доход. Формы и источники доходов. Неравенство в распределении доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.
36. Земля как ресурс. Спрос и предложение на землю. Классификация участков земли по различным критериям. Экономическое содержание земельной ренты.
37. Виды капитала. Форма движения ссудного капитала. Рынок ссудного капитала: спрос, предложение, процент.
38. Понятие и принципы кредита. Виды кредита.
39. Рынок ценных бумаг: понятие, субъекты, объекты, инфраструктура.
40. Внешние эффекты, их виды. Общественные блага, их свойства. Роль государства в перераспределении внешних эффектов и в производстве общественных благ.

### **Раздел 3. Макроэкономика**

41. Экономика страны как целое. Основные проблемы макроэкономики. Особенности макроэкономического анализа.
42. Кругооборот доходов и продуктов. Совокупный спрос и совокупное предложение.
43. Показатели системы национальных счетов. Валовой продукт, его формы, способы измерения. Чистый продукт и национальный доход. Располагаемый личный доход.
44. Методы расчета ВВП: метод добавленной стоимости, расчет ВВП по доходам и по расходам.
45. Понятие и аспекты макроэкономического равновесия, основные формы и причины его нарушения.
46. Безработица, ее формы. Концептуальные представления о причинах безработицы.
47. Инфляция, ее формы и причины. Инфляция и экономический рост. Инфляция и уровень безработицы. Кривая Филипса.
48. Экономический цикл и его фазы: характеристика циклического спада и циклического подъема, основные показатели экономического цикла. Антициклическое регулирование.
49. Экономический рост: понятие, типы, факторы, показатели.
50. Банковская система: Центральный банк и коммерческие банки, их основные функции.
51. Понятие и функции налогов. Налоговая система: субъекты, объекты, институты.
52. Виды налогов. Ставки налогов. Налоговые льготы. Кривая Лаффера.
53. Преимущества и недостатки рынка. Необходимость вмешательства государства в экономику. Функции государства в экономике.
54. Экономическая политика государства, ее основные аспекты. Государственное регулирование экономики, его инструменты.
55. Бюджетно-налоговая политика, ее инструменты и формы. Доходы и расходы бюджета.
56. Кредитно-денежная политика: задачи и основные инструменты: учетная ставка, норма обязательных резервов, операции на открытом рынке. Политика дорогих и дешевых денег.
57. Мировое хозяйство: его субъекты и их характеристика, формы международных экономических отношений.
58. Внешняя торговля и торговая политика. Платежный баланс страны.
59. Переходное состояние экономики. Особенности перехода к рыночной экономике в России.
60. Разгосударствление и приватизация.

61. Теневая экономика и проблемы ее легализации.
62. Современное состояние экономики России и проблемы ее развития.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Организуя свою учебную работу, студенты должны:

*Во-первых*, выявить рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса, практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий и т.д.

*Во-вторых*, ознакомиться с указанным в методическом материале по дисциплине перечнем учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, а также с методическими материалами на бумажных и/или электронных носителях, выпущенных кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

**1. Работа с учебными пособиями.** Для полноценного усвоения курса студент должен, прежде всего, овладеть основными понятиями этой дисциплины. Необходимо усвоить определения и понятия, уметь приводить их точные формулировки, приводить примеры объектов, удовлетворяющих этому определению. Кроме того, необходимо знать круг фактов, связанных с данным понятием. Требуется также знать связи между понятиями, уметь устанавливать соотношения между классами объектов, описываемых различными понятиями.

**2. Самостоятельное изучение тем.** Самостоятельная работа студента является важным видом деятельности, позволяющим хорошо усвоить изучаемый предмет и одним из условий достижения необходимого качества подготовки и профессиональной переподготовки специалистов. Она предполагает самостоятельное изучение студентом рекомендованной учебно-методической литературы, различных справочных материалов, написание рефератов, выступление с докладом, подготовку к лекционным и практическим занятиям, подготовку к зачёту.

**3. Подготовка к практическим занятиям.** При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется следовать методическим рекомендациям по работе с учебными пособиями, приведенным выше.

**4. Составление глоссария.** В глоссарий должны быть включены основные понятия, которые студенты изучают в ходе самостоятельной работы.

Для полноты исследования рекомендуется вписывать в глоссарий и те термины, которые студентам будут раскрыты в ходе лекционных занятий.

**5. Составление конспектов.** В конспекте отражены основные понятия темы. Для наглядности и удобства запоминания использованы схемы и таблицы.

**6. Подготовка к зачёту.** При подготовке к зачёту студенты должны использовать как самостоятельно подготовленные конспекты, так и материалы, полученные в ходе занятий.

Качество усвоения студентом каждой дисциплины оценивается по 100-балльной шкале.

Интегральная рейтинговая оценка (балл) по каждому (периоду обучения) складывается из оценки текущей работы студентов на семинарских и практических занятиях, выполнения индивидуальных творческих заданий и др. и оценки за выполнение студентом учебного задания при рейтинговом контроле успеваемости. При этом доля баллов, выделенных на рейтинговый контроль не должна превышать 50% общей суммы баллов данного модуля (периода обучения).

Максимальная сумма баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся зачетом, по итогам семестра составляет 100 баллов (50 баллов – 1-й модуль и 50 баллов – 2-й модуль).

Студенту, набравший 40 баллов и выше по итогам работы в семестре, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке выставляется оценка «зачтено». Студенту, набравшему до 39 баллов включительно, сдает зачет,

Согласно подходам балльно-рейтинговой системы в рамках оценки знаний, умений, владений (умений применять) и (или) опыта деятельности дисциплины установлены следующие аспекты:

- Содержание учебной дисциплины в рамках одного семестра делится на два модуля (периода обучения). По окончании модуля (периода обучения) осуществляется рейтинговый контроль успеваемости знаний студентов.

- Сроки проведения рейтингового контроля:

*осенний семестр* – I рейтинговый контроль успеваемости проводится согласно графику учебного процесса, II рейтинговый контроль успеваемости - две последние недели фактического завершения семестра по графику учебного процесса;

*весенний семестр* – I рейтинговый контроль успеваемости проводится согласно графику учебного процесса, II рейтинговый контроль успеваемости - две последние недели фактического завершения семестра по графику учебного процесса.

## VII. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                      | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                        | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория: <b>№ 208</b> (170002 Тверская обл., г. Тверь, пер. Садовый, д. 35)</p> | <p>Комплект учебной мебели, CD-магнитола, компьютер: (системный блок + монитор), многофункциональный лазер. копир/принтер/сканер, видеоплеер, телевизор, DVD плеер.</p>                          | <p>Google Chrome – бесплатно<br/>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022<br/>Lazarus – бесплатно<br/>OpenOffice – бесплатно<br/>Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО – бесплатно<br/>ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО – бесплатно</p> |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория: <b>№ 314</b> (170002 Тверская обл., г. Тверь, пер. Садовый, д. 35)</p> | <p>Комплект учебной мебели, ноутбук, проектор, настенный моториз. экран, усилитель, микшер, микрофон, шкаф напольный, рециркулятор 2 шт.</p>                                                     | <p>Google Chrome – бесплатно<br/>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022<br/>Lazarus – бесплатно<br/>OpenOffice – бесплатно<br/>Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО – бесплатно<br/>ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО – бесплатно</p> |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория: <b>№ 19</b></p>                                                        | <p>Комплект учебной мебели, Интерактивная система Smart Board 880I4 со встроенным проектором и системой упр., Компьютер (Системный блок, монитор, клавиатура, мышь) 1 шт, переносной ноутбук</p> | <p>Google Chrome – бесплатно<br/>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022<br/>Lazarus – бесплатно<br/>OpenOffice – бесплатно<br/>Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО – бесплатно<br/>ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО – бесплатно</p> |

|                                                             |  |  |
|-------------------------------------------------------------|--|--|
| (170002 Тверская обл., г.<br>Тверь,<br>пер. Садовый, д. 35) |  |  |
|-------------------------------------------------------------|--|--|

### **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

| <b>№<br/>п.п.</b> | <b>Обновленный<br/>раздел рабочей<br/>программы<br/>дисциплины</b> | <b>Описание внесенных<br/>изменений</b> | <b>Дата и № протокола<br/>заседания кафедры /<br/>методического совета<br/>факультета, утвердившего<br/>изменения</b> |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                |                                                                    |                                         |                                                                                                                       |
| 2.                |                                                                    |                                         |                                                                                                                       |