

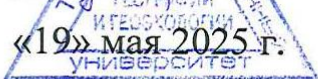
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 14.07.2025 10:14:00
Уникальный идентификатор документа:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

УП: 05.04.02

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:
Руководитель ООП

Л.П. Богданова
«19» мая 2025 г.


Рабочая программа практики

**Научно-исследовательская работа (получение навыков
научно-исследовательской работы)**

Закреплена за кафедрой:	Социально-экономической географии и территориального планирования
Направление подготовки:	05.04.02 География
Направленность (профиль):	Региональная политика и территориальное планирование
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	очная
Семестр:	2

Программу составил(и):

д-р геогр. наук, зав. кафедрой, Богданова Лидия Петровна

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Цель учебной практики (НИР – получение навыков научно-исследовательской работы): закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных в ходе освоения дисциплин первого курса обучения, реализация практического этапа формирования компетенций.

Задачи:

- актуализация системы знаний, полученных студентами в процессе изучения теоретических дисциплин, развитие необходимых навыков применения теоретических знаний в практической деятельности;
- приобретение профессионального опыта научно-исследовательской работы;
- сбор и обработка фактического материала, необходимого для подготовки выпускной квалификационной работы;
- приобретение навыков исследовательской, экспертно-аналитической работы в соответствии с выбранной темой ВКР (магистерской диссертации).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б2.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Учебная практика (НИР – получение навыков научно-исследовательской работы) представляет собой логическое продолжение теоретического обучения и формирования практических навыков профессиональной работы студента, выработки умений применять полученные знания при решении конкретных вопросов.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	12 ЗЕТ
Часов по учебному плану	432
в том числе:	
самостоятельная работа	190

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-1.2: Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

УК-1.3: Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

УК-1.5: Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагаю пути их устранения

УК-2.1: Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления

УК-2.2: Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

УК-2.3: Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости

УК-2.4: Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта

УК-3.3: Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде

УК-3.4: Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов

УК-3.5: Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат

УК-4.1: Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии

УК-4.2: Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров

УК-4.5: Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат

УК-5.2: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

УК-5.3: Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач

УК-6.1: Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует

УК-6.2: Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты с оценкой	2

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Образоват. технологии
	Раздел 1. Установочный этап, включающий инструктаж по технике безопасности				
1.1		Лек	2	2	

	Раздел 2. Производственный (технологический, исследовательский)				
2.1		ПП	2	240	
	Раздел 3. Аналитический (обработка и систематизация материала)				
3.1		Ср	2	184	
	Раздел 4. Подготовка и защита отчета				
4.1		Ср	2	6	

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Текущая аттестация не предусмотрена.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

1. УК-1.2. Задание 1. Составить аналитический обзор по теме исследования с указанием научной новизны, приемов и методов исследования

Критерии оценивания

- Четко и аргументированно приведены методы исследований, соответствующие поставленным задачам;
- Студент характеризует информационную базу и оценивает полноту и достоверность используемой информации;

2. УК-1.3. Задание 2. Оценить информационную обеспеченность всех этапов научного исследования в соответствии с планом подготовки ВКР

Критерии оценивания

- Студент четко представляет пути исследования той проблемы, которая заложена в тему его исследования;
- Выделены и представлены методы исследования, необходимые для решения поставленной задачи;
- Отобран и обоснован набор показателей по теме исследования, указаны источники информации

- Дана оценка источников информации с позиций полноты и достоверности

3. УК-1.5. Задание 3. Перечислить основные направления исследований в рамках выбранной тематики, представленные в отечественных и зарубежных публикациях

Критерии оценивания

- Студент хорошо ориентируется в выбранной тематике, знает классические и современные публикации;
- Студент характеризует приемы и методы исследований в рамках выбранной темы;
- Студент четко выделяет направления научных исследований в рамках выбранной тематики

4. Задание 4. Построить алгоритм исследования по выбранной теме

Критерии оценивания

- Студент четко представляет пути исследования той проблемы, которая заложена в тему его исследования;
- Отобраны и обоснованы показатели, которые могут выполнять функции индикаторов;
- Выявлены и обоснованы ключевые этапы исследования;

- Определены сложности и проблемы реализации алгоритма

5. Задание 5. УК-2.1. Построить алгоритм исследования по выбранной теме

Критерии оценивания

- Студент четко представляет пути исследования той проблемы, которая заложена в тему его ВКР;

- Отобраны и обоснованы показатели, которые могут выполнять функции индикаторов;

- Выявлены и обоснованы ключевые этапы исследования;

- Определены сложности и проблемы реализации алгоритма

6. Задание 6. УК-2.2. Сформулировать гипотезу, цель и задачи исследования по выбранной тематике

Критерии оценивания

- Четко сформулированы гипотеза, цель и задачи исследования;

- Студент оценивает актуальность исследования;

- Студент характеризует информационную базу и оценивает полноту и достоверность используемой информации;

- Студент объективно оценивает значимость ожидаемых результатов

7. Задание 7. УК-2.3. Сформулировать задачи ситуационного анализа изучаемой территории (диагностика проблем социально-экономического развития города или региона)

Критерии оценивания

- Студент четко представляет пути исследования той проблемы, которая заложена в тему его исследования;

- Отобраны и обоснованы показатели, которые могут выполнять функции индикаторов;

- Выявлены и обоснованы ключевые проблемы исследуемой территории

8. Задание 8. УК-2.4. Оценить уровень выполнения всех этапов научного исследования в соответствии с планом подготовки ВКР

Критерии оценивания

- Студент четко представляет пути исследования той проблемы, которая заложена в тему его исследования;

- Выделены и представлены методы исследования, необходимые для решения поставленной задачи;

- Отобран и обоснован набор показателей по теме исследования, указаны источники информации

9. Задание 9. УК-4.1. Разработать анкету для социологического опроса по теме исследования

Критерии оценивания

- Четко сформулирована гипотеза опроса;

- Студент характеризует задачи опроса;

- Грамотно составлены вопросы анкеты;

- Для обработки информации подобраны адекватные и современные приемы

10. Задание 10. УК-4.2. Составить аналитический обзор по теме исследования с указанием научной новизны, приемов и методов исследования

Критерии оценивания

- Четко и аргументированно приведены методы исследований, соответствующие поставленным задачам;

- Студент характеризует информационную базу и оценивает полноту и достоверность используемой информации;

- Для обработки информации подобраны адекватные и современные приемы

11. Задание 11. УК-4.5. Подготовить материалы для публикации и доклад на студенческую конференцию

Критерии оценивания

- В подготовленной статье четко выделены цель и задачи исследования;

- Дана характеристика методов исследования;

- Грамотно изложены результаты исследования

12. Задание 12. УК-5.2. Разработать анкету для социологического опроса по теме исследования

Критерии оценивания

- Четко сформулирована гипотеза опроса;
- Студент характеризует задачи опроса;
- Грамотно составлены вопросы анкеты;
- Учтены особенности контингенты опрошенных;
- Для обработки информации подобраны адекватные и современные приемы

13. Задание 13. УК-5.3. Дать оценку подготовке и проведению опроса по тематике исследования: оценить качество анкеты, особенности контингента опрошенных, контактность респондентов

Критерии оценивания

- Дана оценка качества анкеты, ее соответствия поставленным задачам;
- Проанализирован контингент опрошенных, дана оценка репрезентативности опроса;
- Дана характеристика организации опроса

14. Задание 14. УК-6.1. Перечислить основные направления исследований в рамках выбранной тематики, представленные в отечественных и зарубежных публикациях

Критерии оценивания

- Студент хорошо ориентируется в выбранной тематике, знает классические и современные публикации;
- Студент характеризует приемы и методы исследований в рамках выбранной темы;
- Студент четко выделяет направления научных исследований в рамках выбранной тематики

15. Задание 15. УК-6.1. Оценить уровень выполнения всех этапов научного исследования в соответствии с планом подготовки ВКР

Критерии оценивания

- Студент четко представляет пути исследования той проблемы, которая заложена в тему его исследования;
- Выделены и представлены методы исследования, необходимые для решения поставленной задачи;
- Отобран и обоснован набор показателей по теме исследования, указаны источники информации

16. Задание 16. УК-6.2. Решение творческих задач, например, подобрать и обосновать варианты (показатели) оценки креативности местного сообщества (с использованием методики Р. Флориды и возможности ее использования в условиях регионов России)

Критерии оценивания

- Студент обосновывает выбор показателей, оценивает репрезентативность показателей, их связь с изучаемым явлением.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Ружинская, Мишнина, Тихонова, Шернина, Шилина, Учебная и производственная практика для географов, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-11485-0, URL: https://urait.ru/bcode/542222
Л.1.2	Перцик, История, теория и методология географии, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-07582-3, URL: https://urait.ru/bcode/537447

Дополнительная

Шифр	Литература
Л.2.1	Катровский, Социально-экономическая география: история, теория, методы, практика, Смоленск: Универсум, 2011, ISBN: , URL: http://texts.lib.tversu.ru/texts/998012ogl.pdf
Л.2.2	Алексеев А. И., Колосов В. А., Россия: социально-экономическая география, Москва: Новый хронограф, 2013, ISBN: 978-5-94881-226-7, URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228345

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Вестник Московского университета. Серия 5. География (открыты полные тексты статей) URL: http://www.geogr.msu.ru/structure/vestnik/ http://www.geogr.msu.ru/structure/vestnik/
Э2	Региональные исследования (открыты полнотекстовые версии журнала с 2005 г. URL: https://smolgu.ru/science/magazines/zhurnal-regionalnye-issledovaniya/ https://smolgu.ru/science/magazines/zhurnal-regionalnye-issledovaniya/
Э3	Демоскоп weekly: http://demoscope.ru/weekly/2017/0729/index.php http://demoscope.ru/weekly/2017/0729/index.php

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	Qgis
5	WinDjView
6	ОС Linux Ubuntu
7	Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	СПС "КонсультантПлюс"
2	СПС "ГАРАНТ"
3	Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)
4	Репозиторий ТвГУ
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
6	ЭБС ТвГУ
7	ЭБС BOOK.ru

8	ЭБС «Лань»
9	ЭБС IPRbooks
10	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
11	ЭБС «ЮРАИТ»
12	ЭБС «ZNANIUM.COM»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
6-118	принтер, компьютеры, доска интерактивная, доска офисная
6-111	компьютеры, сканер

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

По итогам учебной практики (НИР – получение навыков научно-исследовательской работы) студент предоставляет на кафедру следующие материалы:

- отчет о практике;
- собранные за время практики и обработанные материалы по теме исследования;
- выполненные расчетно-графические, аналитические, проектные разработки в соответствии с темой и планом ВКР.

В отчете должны быть указаны сроки и место прохождения практики, перечислены выполненные за период практики виды работ и полученные результаты. Отчет о практике заполняется лично студентом и визируется научным руководителем.

Отчет представляется в печатном виде. Текст должен быть написан грамотным русским языком в технической формулировке в соответствии с требованиями к оформлению научных работ.

Содержание отчета

1. Задачи практики;
2. Место прохождения практики;
3. Виды работ, выполненных студентом во время практики
4. Собранные по теме исследования фактические материалы;
5. Новые профессиональные знания и навыки;
6. Проработанные научные публикации по теме исследования;
7. Трудности, возникшие в ходе выполнения практики:
 - а) организационные,
 - б) методические,
 - в) другие;
8. Соответствие результатов практики плану и графику выполнения ВКР;

Отчет подписывается студентом и его руководителем