

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лельчицкий Игорь Давыдович  
Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности  
Дата подписания: 17.03.2026 09:55:33  
Уникальный идентификатор документа:  
aa5b5ee17d97a2e4d94e98e995320af94f043ce2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель ООП  
Арутюнян Изабелла Арташесовна  
  
05.07 2025 г.

Рабочая программа практики

**Педагогическая практика**

Закреплена за кафедрой:	<b>Музыкального и изобразительного искусства в образовании</b>
Направление подготовки:	<b>44.03.01 Педагогическое образование</b>
Направленность (профиль):	<b>Музыкальное образование</b>
Квалификация:	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения:	<b>очная</b>
Семестр:	<b>6,7</b>

Программу составил(и):

Тверь, 2025

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

### Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью прохождения практики является: приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

### Задачи:

Задачами прохождения практики являются формирование компетенций, предусмотренных учебным планом и отраженных ниже.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б2.В

### Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Производственная (педагогическая) практика является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в раздел «Производственные практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» Профиль «Музыкальное образование».

Теория и методика обучения и воспитания

Ознакомительная практика

Музыкальная психология и психология музыкального образования

Дирижирование

Основной музыкальный инструмент

Сольное пение

История отечественного музыкального искусства

История зарубежного музыкального искусства

Основы духовно- нравственного развития обучающихся

Взаимодействие субъектов образования в решении профессиональных задач

Тренинг личностного роста педагога

Арт-технологии в искусстве

Методика преподавания народного творчества

Теория и методика музыкального образования

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Для успешного прохождения производственной (педагогической) практики бакалавр применяет знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов базовой части и части, формируемой участниками образовательных отношений, таких как:

Преддипломная практика

Теория и методика обучения и воспитания

Основной музыкальный инструмент

Дирижирование

Сольное пение

Взаимодействие субъектов образования в решении профессиональных задач

Нейропсихологические технологии в дополнительном образовании

Теория и методика музыкального образования

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>21 ЗЕТ</b>
---------------------------	---------------

Часов по учебному плану	756
<b>в том числе:</b>	
самостоятельная работа	548

#### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

ПК -1.1: Знает концептуальные положения и требования к организации учебного процесса по музыкальному образованию. определяемые ФГОС общего образования и дополнительного образования

ПК -1.2: Анализирует приоритетные направления развития музыкального образования

ПК -1.3: Определяет цель, круг задач и принципы построения образовательных программ

ПК-2.1: Объясняет характеристику личностных, предметных и метапредметных результатов обучающихся

ПК-2.2: Способен к организации учебной, проектной деятельности обучающихся, используя вариативные формы, методы и средства обучения для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов

ПК-2.3: Организует различные виды музыкальной деятельности обучающихся для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов

ПК-3.1: Знает принципы, методы и формы организации культурно-просветительской деятельности

ПК-3.2: Анализирует содержание дополнительных образовательных программ

ПК-3.3: Осуществляет культурно-просветительскую деятельность в соответствии с дополнительными образовательными программами

ПК-4.1: Использует приемы формирования образовательной среды для эффективной реализации программ обучения музыкальному искусству в различных типах образовательных учреждений

ПК-4.2: Демонстрирует умения планировать и реализовывать образовательный процесс в образовательных учреждениях различного типа

ПК-4.3: Демонстрирует знания содержания, форм, методов и средств в соответствии с поставленными целями и задачами, образовательными потребностями обучающихся в образовательных учреждениях различного типа

УК-1.5: Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

УК-10.1: Определяет социально-правовую сущность, основные причины и виды проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, обосновывает недопустимость экстремистских и террористических взглядов, несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности

УК-10.4: Разъясняет субъектам права меры ответственности, предусмотренные действующим законодательством за совершение экстремистских, террористических и коррупционных правонарушений

УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними

УК-2.4: Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

УК-4.1: Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

УК-6.1: Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

УК-6.2: Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

УК-7.2: Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

УК-8.1: Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, природных и социальных явлений)

УК-8.2: Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности

УК-8.3: Выявляет угрозу условиям жизнедеятельности, природной среде и устойчивому развитию общества, связанную с нарушением техники безопасности

УК-8.4: Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного происхождения и возникновении военных конфликтов

УК-8.5: Оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

УК-9.1: Использует основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег с учетом фактора времени и т.п.)

УК-9.2: Использует правовые базы данных и прочие ресурсы для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства

УК-9.3: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)

УК-9.4: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей

УК-9.5: Контролирует собственные экономические и финансовые риски

## 5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты с оценкой	6, 7

## 6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Образоват. технологии
---	-----------------------------	-------------	------	-------	-----------------------

	Раздел 1. 1. Подготовительный этап. Установочная Конференция (проводится на базе практики). Знакомство студентов с учителями музыки/преподавателя дисциплин ДМШ или ДШИ/Центров дополнительного образования/, с руководителем методического объединения, завучем образовательного учреждения( школа); знакомство с программой практики, ее задачами и содержанием; Производственный инструктаж.				
1.1	1. Подготовительный этап. Установочная конференция (проводится в школе). Знакомство студентов с учителями начальных классов, с руководителем методического объединения, завучем школы; знакомство с программой практики, ее задачами и содержанием; Производственный инструктаж.	Лек	6	4	

1.2	<p>1-я неделя практики: Предоставление на кафедру индивидуального плана работы студента на период практики, расписания его уроков. Заполнение дневника практики. Знакомство с нормативно-правовыми документами, обеспечивающими функционирование образовательной организации. Изучение содержания разделов ООП/АООП. Тематическое и поурочное планирование с подписью учителя-наставника.</p> <p>2 неделя практики: Поурочное планирование с подписью учителя-наставника. Проведение пробных уроков по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру и технологии. Самоанализ уроков. Разработка наглядных пособий, дидактических материалов для проведения уроков.</p> <p>Заполнение дневника практики.</p> <p>Выполнение заданий по эмпирическому исследованию курсовой работы: подбор методик.</p> <p>3-4 неделя практики: Проведение методик по эмпирическому исследованию.</p> <p>Обработка и анализ результатов исследования.</p> <p>Характеристика практиканта с оценкой по педагогической практике, подписанная директором школы, учителем-наставником и заверенная печатью. Отчет по форме.</p> <p>Индивидуальная защита отчета по производственной (педагогической) практике (проводится на кафедре МИИО в ИПОСТ)</p>	ПП	6	30	<p>Предоставление на кафедру индивидуального плана работы студента на период практики, расписания его уроков.</p> <p>Заполнение дневника практики. Знакомство с нормативно-правовыми документами, обеспечивающими функционирование образовательной организации. Изучение содержания разделов ООП/АООП.</p> <p>Тематическое и поурочное планирование с подписью учителя-наставника.</p> <p>Анализ посещенных уроков.</p> <p>Изучение плана воспитательной работы школы</p>
-----	--	----	---	----	---

1.3	<p>1. Подготовительный этап. Установочная конференция (проводится в школе). Знакомство студентов с учителями начальных классов, с руководителем методического объединения, завучем школы; знакомство с программой практики, ее задачами и содержанием; Производственный инструктаж. 1-я неделя практики: Предоставление на кафедру индивидуального плана работы студента на период практики, расписания его уроков. Заполнение дневника практики. Знакомство с нормативно-правовыми документами, обеспечивающими функционирование образовательной организации. Изучение содержания разделов ООП/АООП. Тематическое и поурочное планирование с подписью учителя-наставника. 3-4 неделя практики: Проведение методик по эмпирическому исследованию. Обработка и анализ результатов исследования. Характеристика практиканта с оценкой по педагогической практике, подписанная директором школы, учителем-наставником и заверенная печатью. Отчет по форме. Индивидуальная защита отчета по производственной (педагогической) практике (проводится на кафедре МИИО в ИПОСТ)</p>	Ср	6	74	
	<p>Раздел 2. 1. Подготовительный этап. Установочная конференция (проводится на базе практики). Знакомство студентов с учителями музыки/преподавателя дисциплин ДМШ или ДШИ/Центров дополнительного образования/, с руководителем методического объединения, завучем образовательного учреждения (школа); знакомство с программой практики, ее задачами и содержанием; Производственный инструктаж.</p>				
2.1	<p>1. Подготовительный этап. Установочная конференция проводится в школе). Знакомство студентов с учителями начальных классов, с руководителем методического объединения, завучем школы; знакомство с программой практики, ее задачами и содержанием; Производственный инструктаж.</p>	Лек	7	4	

2.2	<p>2. 1-я неделя практики: Предоставление на кафедре индивидуального плана работы студента на период практики, расписания его уроков. Заполнение дневника практики. Знакомство с нормативно-правовыми документами, обеспечивающими функционирование образовательной организации. Изучение содержания разделов ООП/АООП. Тематическое и поурочное планирование с подписью учителя-наставника. Анализ посещенных уроков.</p> <p>Изучение плана воспитательной работы школы и плана воспитательной работы учителя.</p>	ПП	7	50	
2.3	<p>3. 2-3 неделя практики: Поурочное планирование с подписью учителя-наставника. Проведение пробных уроков по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру и технологии. Самоанализ уроков. Разработка наглядных пособий, дидактических материалов для проведения уроков.</p> <p>Заполнение дневника практики.</p> <p>Выполнение заданий по педагогике: составление характеристики класса, проведение индивидуальной работы с обучающимся. Выполнение функций классного руководителя. Составление педагогической характеристики на одного ребенка, имеющего трудности при освоении ООП. Разработка и реализация программы коррекционной индивидуальной работы учителя с обучающимся, имеющим трудности при освоении ООП.</p> <p>Разработка методической темы для выступления на заседании методической комиссии учителей начальной школы.</p> <p>Знакомство с работой учителя с электронным журналом и электронными дневниками обучающихся.</p> <p>Диагностика уровня сформированности УУД у обучающихся.</p> <p>Знакомство с организацией накопительной оценки в начальной школе: ведение портфолио обучающихся.</p>	ПП	7	50	

2.4	4. 4- 6 неделя практики:Поурочное планирование с подписью учителя-наставникаРазработка технологических карт контрольных/зачетных уроков по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру и технологии. Проведение самоанализа каждого проведенного урока. Методическая разработка и проведение внеклассного мероприятия, самоанализ внеклассного мероприятия. Разработка тематического родительского собрания и выступления по профориентации. Характеристика практиканта с оценкой по педагогической практике, подписанная директором школы, учителем-наставником и заверенная печатью. Отчет по форме.	ПП	7	70	
2.5	5. Индивидуальная защита отчета по производственной (педагогической) практике (проводится на кафедре МИИО в ИПОСТ)	ПП	7	0	
2.6	1. Подготовительный этап. Установочная конференция (проводится в школе). Знакомство студентов с учителями начальных классов, с руководителем методического объединения, завучем школы; знакомство с программой практики, ее задачами и содержанием; Производственный инструктаж.	Ср	7	70	
2.7	2. 1-я неделя практики: Предоставление на кафедре индивидуального плана работы студента на период практики, расписания его уроков. Заполнение дневника практики.Знакомство снормативно-правовыми документами, обеспечивающими функционирование образовательной организации.Изучение содержания разделов ООП/АООП. Тематическое и поурочное планирование с подписью учителя-наставника. Анализ посещенных уроков. Изучение плана воспитательной работы школы и плана воспитательной работы учителя.	Ср	7	100	

2.8	<p>3. 2-3 неделя практики: Поурочное планирование с подписью учителя-наставника. Проведение пробных уроков по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру и технологии. Самоанализ уроков. Разработка наглядных пособий, дидактических материалов для проведения уроков.</p> <p>Заполнение дневника практики.</p> <p>Выполнение заданий по педагогике: составление характеристики класса, проведение индивидуальной работы с обучающимся. Выполнение функций классного руководителя. Составление педагогической характеристики на одного ребенка, имеющего трудности при освоении ООП. Разработка и реализация программы коррекционной индивидуальной работы учителя с обучающимся, имеющим трудности при освоении ООП.</p> <p>Разработка методической темы для выступления на заседании методической комиссии учителей начальной школы.</p> <p>Знакомство с работой учителя с электронным журналом и электронными дневниками обучающихся.</p> <p>Диагностика уровня сформированности УУД у обучающихся.</p> <p>Знакомство с организацией накопительной оценки в начальной школе: ведение портфолио обучающихся.</p>	Ср	7	102	
2.9	<p>4. 4- 6 неделя практики: Поурочное планирование с подписью учителя-наставника. Разработка технологических карт контрольных/зачетных уроков по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру и технологии. Проведение самоанализа каждого проведенного урока.</p> <p>Методическая разработка и проведение внеклассного мероприятия, самоанализ внеклассного мероприятия. Разработка тематического родительского собрания и выступления по профориентации.</p> <p>Характеристика практиканта с оценкой по педагогической практике, подписанная директором школы, учителем-наставником и заверенная печатью. Отчет по форме.</p>	Ср	7	132	
2.10	<p>5. Индивидуальная защита отчета по производственной (педагогической) практике (проводится на кафедре МИИО в ИПОСТ)</p>	Ср	7	70	

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

### 8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

6. Форма промежуточной аттестации (форма отчетности по практике) 6 сем. отчетность - зачет с оценкой  
7 сем. отчетность - зачет с оценкой

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Рекомендуемая литература

#### Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Бермус, Практическая педагогика, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-12372-2, URL: <a href="https://urait.ru/bcode/543055">https://urait.ru/bcode/543055</a>
Л.1.2	Ведерникова, Поворознюк, Еланцева, Практико-ориентированная подготовка педагога, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-13454-4, URL: <a href="https://urait.ru/bcode/543720">https://urait.ru/bcode/543720</a>
Л.1.3	Исаев, Ирхина, Кормакова, Ситникова, Тонков, Шеховская, Шилова, Акиншина, Ерошенкова, Ильинская, Кролевецкая, Кучерова, Макотрова, Михайлова, Мусаелян, Мусина, Остапенко, Тарасова, Рагозина, Холод, Классное руководство, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-11812-4, URL: <a href="https://urait.ru/bcode/542661">https://urait.ru/bcode/542661</a>
Л.1.4	Коротаева, Теория и практика педагогических взаимодействий  , Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-10437-0, URL: <a href="https://urait.ru/bcode/541780">https://urait.ru/bcode/541780</a>

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	<a href="http://elanbook.com/">http://elanbook.com/:</a>
Э2	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red:">http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red:</a>
Э3	<a href="http://elibrary.ru:">http://elibrary.ru:</a>
Э4	<a href="http://www.edu.ru:">http://www.edu.ru/:</a>
Э5	<a href="http://mkrf.ru:">http://mkrf.ru/:</a>
Э6	<a href="http://window.edu.ru:">http://window.edu.ru/:</a>
Э7	<a href="http://fcior.edu.ru:">http://fcior.edu.ru/:</a>
Э8	<a href="http://school-collection.edu.ru:">http://school-collection.edu.ru/:</a>

Э9	<a href="http://publication.pravo.gov.ru/">http://publication.pravo.gov.ru/:</a>
Э10	<a href="http://gbu.bookchamber.ru/index.html">http://gbu.bookchamber.ru/index.html:</a>
Э11	<a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru:</a>

### Перечень программного обеспечения

1	Google Chrome
2	Adobe Acrobat Reader
3	Qgis
4	OpenOffice
5	R for Windows
6	RStudio
7	SMART Notebook
8	Any Video Converter
9	Deductor Academic
10	G*Power

### Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	ЭБС «ZNANIUM.COM»
2	ЭБС «ЮРАИТ»
3	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	ЭБС IPRbooks
5	ЭБС «Лань»
6	ЭБС BOOK.ru
7	ЭБС ТвГУ
8	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
9	Репозиторий ТвГУ

### 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
9-221	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, интерактивная доска, проектор
9-105	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор, рояль, пианино в количестве 2 штук, музыкальный центр

### 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 8. Место проведения практики (база практики)

Производственная практика (педагогическая практика) бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» с профилем подготовки «Музыкальное образование», проводится в общеобразовательных организациях разных типов (общеобразовательных школах, дошкольных образовательных организациях, организациях дополнительного и среднего профессионального образования), заключивших договоры с

вузом.

Обязательными являются: установочная конференция (проводится в первый день практики) и открытая защита итогов практики, которая проводится в течение двух недель после окончания практики, с целью анализа результатов и отчета о проделанной на практике работе.

Индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики

Задание 1. Знакомство с базой практики

Изучите на сайте ОУ - базы практики. Внесите в письменный отчет информацию об особенностях данного образовательного учреждения (о педагогическом коллективе, контингенте детей, направлениях деятельности образовательной организации, материально-техническом обеспечении). Ознакомьтесь с Уставом, документами, регламентирующими деятельность, учителя начальных классов. Отрадите выполненную работу в отчете.

Задание 2. Составление индивидуального плана

Составьте индивидуальный план выполнения программы практики, в котором укажите:

- Ф.И.О. руководителя практики
- Класс, который закреплен за Вами
- Ф.И.О. руководителя практики
- Смена, расписание Ваших уроков
- Расписание звонков в ОУ

Составьте план-сетку на период практики, в котором запланируйте сроки выполнения всех заданий практики.

Сдайте индивидуальный план выполнения программы практики групповому руководителю в последний день первой недели практики.

Задание 3. Анализ УМК, тематического плана

Ознакомьтесь с рабочей программой, тематическим планированием, учебно-методическим комплектом руководителя практики. Скопируйте часть тематического планирования педагога - наставника на весь период практики.

Составьте расширенный тематический план. Согласуйте его с наставником.

Задание 4. Конспекты пробных уроков

Подготовьте в соответствии с тематическим планированием планы-конспекты уроков. Планы составляются в соответствии с требованиями к конспекту уроков. Необходимо составить не менее 15 планов-конспектов для уроков. Каждый план-конспект необходимо показать руководителю практики за день до проведения урока. Руководитель, если нет замечаний, ставит на конспекте допуск к проведению урока. Если конспект требует доработки, то учтите рекомендации и замечания руководителя и доработайте план.

Задание 5. Проведение уроков

Проведите по составленным планам-конспектам уроки. После каждого проведенного урока совместно с наставником, сделайте устный самоанализ урока. Попросите педагога сделать устный анализ Вашего урока. Учитывайте замечания и рекомендации при проведении следующих уроков.

Задание 6. Самоанализ уроков

Выполните письменно не менее 3х самоанализов уроков(занятий) и не менее 3х самоанализов уроков (занятий). По одному на первой неделе практики, по одному - на третьей неделе и самоанализы зачетных уроков.

Заполненные бланки самоанализов уроков положите в папку-портфолио.

Задание 7. Использование ИКТ.

В ходе подготовки к пробным урокам по необходимости используйте возможности ИКТ. Все подобранные или разработанные вами материалы запишите на электронный носитель и приложите к папке-портфолио.

Сделайте фотографии, на которых видно использование вами ИКТ.

Задание 8. Дидактические материалы.

В ходе подготовки к пробным урокам разработайте различные дидактические материалы по соответствующим темам. Образцы дидактики положите в папку-портфолио.

**Задание 9. Внеклассное мероприятие**

Разработайте и проведите внеклассное мероприятие в своем классе по теме, стоящей в плане классного руководителя, или предложите свою тематику мероприятия. Сценарий проведенного мероприятия положите в папку - портфолио. Проанализируйте свое мероприятие.

**Задание 10. Выполнение программы практики**

Ежедневно заполняйте дневник практики, четко указывая виды работ, выполненные в определенный день практики.

**Вариативные задания:****Задание 11. Профориентационная работа.**

Проведите в вашей учебной организации профориентационную работу. Расскажите о своем вузе, направлениях и профилях подготовки, условиях поступления. Прорекламируйте свой вуз, свою профессию. Соберите список учащихся с телефонами, проявивших интерес к полученной информации. Справку о проведении профориентационной работы (в свободной форме от администрации ОУ) положите в папку - портфолио.

**Задание 12. Замещение уроков (внеурочных занятий).**

По необходимости, замените своего руководителя практики на уроках в классе, где вы не работаете. Предоставьте конспекты проведенных уроков.

**Задания итоговой аттестации:****Задание 13. Зачетный урок**

Определите тему и время вашего зачетного урока. Согласуйте время с руководителем. Разработайте план-конспект урока. Предоставьте план-конспект в напечатанном виде руководителям. Подготовьте необходимую наглядность и дидактику. Проведите зачетный урок по выбранной вами теме. Присутствие группового руководителя обязательно. Проанализируйте свой урок.

**Задание 14. Отчет.**

Составьте отчет по итогам практики по установленной форме. Согласуйте свой отчет с руководителем практики. Проверьте правильность оформления руководителем практики ведомости текущей аттестации и характеристики. На характеристике должна быть печать школы. Сдайте отчетную документацию и папку-портфолио групповому руководителю в последний день практики.

**Задание 15. Защита.**

Подготовьтесь к публичной защите итогов практики. Подготовьте конспект своего урока в электронном виде.

**Методические материалы для обучающихся по прохождению практики**

Задание Выполнение программы практики оценивает руководитель практики, сравнивая рабочую программу практики, индивидуальный план практиканта, дневник практиканта, ведомость текущей аттестации и папку-портфолио практиканта.

**Дневник практики**

Дата Вид деятельности Подпись

**ПЛАН АНАЛИЗА УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ**

по теме: \_\_\_\_\_ ,

проведенного студентом (учителем) \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

**Задание.**

Расширенный тематический план

№ урока

по порядку № урока в теме дата

Тема

урока Тип

урока Глава,

§ учебника Упр. на уроке Дом. задание Опрос

Выполнил студент \_\_\_\_\_

1. Место данного урока в системе уроков по теме, правильность постановки цели и задач урока.

2. Организация урока:

а) тип урока (урок усвоения новых знаний, формирования умений, обобщение и систематизация знаний, контроль и проверка результатов обучения, умений и навыков, комбинированный урок).

б) структура урока, его отдельные элементы, их последовательность и дозировка по времени, соответствие построения урока его содержанию и поставленной цели;

в) подготовленность класса к уроку;

г) организация учащихся для активной работы на протяжении всего урока; сочетание фронтальной, групповой, коллективной работы на уроке;

д) плотность урока, рациональное использование времени.

3. Содержание урока:

а) научность материала;

б) правильность подбора материала для различных этапов урока и видов деятельности учащихся;

в) соответствие содержания урока требованиям программы, по которой работает учитель;

г) воспитательная направленность урока;

д) связь теории с практикой; раскрытие учителем практической значимости знаний, обучение учащихся применению своих знаний на практике;

е) связь изучаемого материала с ранее пройденным; приемы повторения пройденного;

ж) межпредметные связи;

з) речь учителя: грамотность, эмоциональность, лексическое богатство;

и) качество знаний учащихся, их умений и навыков;

к) речь учащихся.

4. Методика проведения урока:

а) оборудование урока, использование наглядных пособий, дидактического материала на всех этапах урока;

б) методы и приемы, применяемые учителем на каждом этапе урока;

в) соответствие методов содержанию и целям урока, возрасту и уровню подготовки учащихся; эффективность применяемых методов;

г) постановка учителем перед учащимися цели урока и подведение итогов;

д) работа с отстающими и слабоуспевающими на уроке;

е) владение учителем методами активного обучения; целесообразность применения этих методов на данном уроке;

ж) система оценки знаний учащихся учителем; их педагогическая ценность.

5. Общение учителя на уроке: тон, стиль отношений, манера общения с классом и отдельными детьми. 6. Работа и поведение учащихся на уроке:

а) активность класса и отдельных учащихся;

б) заинтересованность учащихся материалом урока; отношение к уроку;

в) отношение учащихся к учителю;

г) дисциплинированность и организованность учащихся;

д) речь учащихся; задаваемые вопросы.

Общие выводы по уроку.

Как будет учтен опыт данного урока в Вашей дальнейшей работе?

Задание .

Конспекты пробных уроков (внеурочных занятий) выполняются письменно или в электронном виде для каждого урока в соответствии с требованиями, предъявляемыми руководителем практики или преподавателем методики преподавания предмета.

Оцениваются руководителем практики. Перед проведением урока руководитель практики ставит на конспекте допуск.

Задание .

Необходимо провести не менее 15 уроков для начальной школы.

Задание .

ПЛАН САМОАНАЛИЗА УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ по теме: \_\_\_\_\_

проведенного студентом фио \_\_\_\_\_

(учителем)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

1. Место учебного занятия в теме и общем курсе: характер связи материала с предыдущими и последующими темами, насколько ясным это стало для обучаемых после занятия.

2. Соответствие поставленных целей занятия для обучаемых и преподавателя с результатами, достигнутыми на занятии (указать причины неудачи в случае необходимости).

3. Уровень достижения развивающей цели: что нового дало данное занятие для развития мышления, памяти, внимания, умения слушать и высказывать свои мысли, отстаивать свою точку зрения, для формирования у обучаемых интереса к данному предмету.

4. Оптимальность построения занятия: соответствие темпераменту, уровню подготовки и развития обучаемых; адекватность выбранных форм организации деятельности обучающим, развивающим и воспитывающим целям занятия.

5. Степень активности обучаемых на занятии: сколько и кто выступал на занятии, почему молчали остальные, как стимулировалась их работа, насколько были продуманы их действия при подготовке к внеурочному занятию, что из этого получилось.

6. Характеристика темпа занятия: соответствие запланированному темпу; поддерживался ли интерес обучаемых к учебному материалу на всем его протяжении; как была организована смена видов деятельности учащихся на занятии.

7. Организация учебного материала: что было дано в виде «готовых знаний», что вынесено на проблемное обсуждение, как была организована опора на предыдущие знания, жизненный опыт обучаемых и насколько актуальным для них был учебный материал.

8. Использование технических средств: цель использования средств ИКТ, целесообразность при изучении данной темы, использование других ТСО (указать каких и для каких целей).

9. Характеристика уровня контроля знаний: как организован и оценивался контроль знаний, контроль выполнения самостоятельной работы обучаемых; вся ли работа была проверен; какие формы контроля использовались и насколько эффективно.

10. Организация самостоятельной работы обучаемых: как задавалось задание для самостоятельной работы (на каком этапе занятия, инструктаж), продуманность проверки заданного.

11. Характеристика психологической атмосферы занятия: степень доброжелательности, взаимной заинтересованности всех участников учебного занятия, характер их общения.

12. Характеристика психологического состояния преподавателя: изменилось ли настроение после занятия по сравнению с настроением до него, причины этих изменений, что целесообразно было бы изменить в уже проведенном занятии (на основе проведенного самоанализа), что можете отнести к своим «плюсам» и «минусам».

Задание .

Рекомендации по составлению характеристик дает кафедра педагогики и психологии.

Задание.

Конспект внеклассного мероприятия должен соответствовать следующей схеме

1. Обоснование выбора формы, цели и темы мероприятия.

2. Класс, время и место проведения.
3. Подготовительная работа (распределение поручений, контроль за их выполнением, оформление и др.).
5. Использованная литература.
6. План проведения мероприятия.
7. Описание всех этапов мероприятия.

Задание .

Оценочный лист воспитательной работы студента-практиканта. ФИО.

\_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_  
 место прохождения практики \_\_\_\_\_ класс

№ Вид выполненной работы Отметка выполнения о

Примечание

- 1) Организация дежурства
  - 2) Проверка дневников
  - 3) Организация питания
  - 4) Работа по плану кл. рук-ля
  - 5) Проведение род. собраний
  - 6) Организация субботников
  - 7) Инд. коррекционная работа учащимися с
- Указать другие виды выполненных работ

Вариативные задания:

Задание на организационном собрании на базе практики предоставить по профориентационной работе, предоставить образец раздаточного материала для школьников, родителей, список учащихся с телефонами, проявивших интерес к ВУЗу, профессии.