

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 07.11.2024 16:35:24  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fce3ad1bf75f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:  
Руководитель ООП  
Голкаченко О.Ю.  
«20» марта 2024 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки

**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль)

**«Учет, анализ и аудит»**

**«Финансы и инвестиции»**

**«Финансовые рынки и банки»**

Для студентов очной, очно-заочной, заочной формы обучения

Тверь, 2024

## **Пояснительная записка**

### **1. Общие положения**

- 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса ООП
- 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ООП
- 1.3. Цель и задачи воспитательной работы в ООП

### **2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в ОПОП**

- 2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда ООП
- 2.2. Примерные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы
- 2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ООП
- 2.4. Формы и методы воспитательной работы в ООП
- 2.5. Реализация воспитательного потенциала учебных дисциплин в образовательном процессе
- 2.6. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности в ООП
- 2.7. Инфраструктура ООП, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания
- 2.8. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

### **3. Управление системой воспитательной работы в ООП и мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности**

- 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работой в ООП
- 3.2. Студенческое самоуправление (со-управление) в ООП
- 3.3. **Проведение аттестации воспитательной деятельности и оценка качества воспитательной деятельности**

### **4. ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Календарный план воспитательной работы**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Рабочая программа воспитания* представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности, являясь частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ООП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Областью применения рабочей программы воспитания ООП является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности ООП должно носить системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

В основу рабочей программы воспитания заложены положения, утвержденные следующими нормативно-правовыми актами:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
5. Федеральный закон от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
6. Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
7. Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
8. Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
9. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

10. Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

11. Указ Президента РФ от 29 мая 2020 г. № 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года»;

12. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

15. Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р Об утверждении Основ государственной молодёжной политики РФ на период до 2025 г.;

16. Приказ Министерства спорта Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 марта 2021 г. № 141/167/90 «Об утверждении Межотраслевой программы развития студенческого спорта до 2024 года»;

17. Методические рекомендации о создании и деятельности Советов обучающихся в образовательных организациях (письмо МОН РФ от 14.02.2014 № ВК-262/09).

ООП «Экономика» выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки в образовательной организации, исходя из следующих положений.

Воспитательная работа – педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Молодёжная политика – комплекс мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового, научного и иного характера, реализуемых на основе межведомственного взаимодействия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления при участии институтов гражданского общества, юридических лиц независимо от их организационно-правовых форм и граждан Российской Федерации, в том числе индивидуальных предпринимателей, и направленных на создание условий для развития молодёжи, её самореализации в различных сферах жизнедеятельности, на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодых граждан в целях достижения устойчивого

социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности Российской Федерации.

Молодёжное общественное объединение – международное, общероссийское, межрегиональное, региональное, местное добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное в установленном законом порядке молодыми гражданами, объединившимися на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения; Молодёжь, молодые граждане – социально-демографическая группа лиц в возрасте от 14 до 35 лет включительно, имеющих гражданство Российской Федерации ООП – основная образовательная программа.

Самореализация молодёжи – применение молодыми гражданами Российской Федерации имеющихся у них способностей и приобретённых ими знаний, умений, навыков, компетенций и опыта в целях удовлетворения их потребностей в профессиональном, социальном и личном развитии ТвГУ, Университет – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет».

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Ценностные основания и принципы организации воспитательной работы в рамках основных образовательных программ, реализуемых в институте экономики и управления ТвГУ.**

В соответствии с «Положением о рабочей программе воспитания и календарного плана воспитательной работы по основной образовательной программе высшего образования ТвГУ» на основных образовательных программах, реализуемых в институте экономики и управления, приняты следующие ценностные основания и принципы организации воспитательной работы:

**Ценности** как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются **фундаментом** понимания сущности человека, его развития и бытия.

Высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

**Воспитательная работа выстраивается в соответствии с приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации, и понимается как «формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования».**

В воспитательной работе основные образовательные программы, реализуемые институтом экономики и управления ТвГУ ориентируются, прежде всего, на следующие **традиционные духовно-нравственные ценности, сформулированные в «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»:** приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; семья, созидательный труд, служение Отечеству; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

В процессе разработки программ воспитательной работы ООП ИнЭУ ТвГУ исходят из того, что активная роль ценностей обучающихся ООП проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в

совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Основными группами ценностей, формируемыми посредством данной программы воспитательной работы выступают:

*Личностные ценности* обучающегося, отражающие систему ценностных ориентаций личности и представляют собой сложное социально-психологическое образование, раскрывающее ее целевую и мотивационную направленность через мировоззренческую характеристику.

*Профессионально-групповые ценности*, представляющие собой совокупность идей, концепций, норм, регулирующих профессиональную деятельность установившихся групп специалистов. Эти ценности выступают ориентирами профессиональной деятельности.

*Общественные ценности*, отражающие характер и содержание ценностей, функционирующих в различных социальных системах, проявляясь в общественном сознании в форме морали, религии и философии.

Программа воспитания является частью основной образовательной программы (далее – ООП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом.

При организации воспитательной работы и реализации Рабочей программы воспитания применяют следующие **принципы**:

- *системности и целостности*;
- *культуросообразности*;
- *гуманизации воспитательного процесса*;
- *приоритета ценности здоровья участников образовательного и воспитательного процессов*;
- *субъект-субъектного взаимодействия и социального партнёрства* в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- *учёта единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы ООП: содержательной, процессуальной и организационной*;

- *природосообразности* как учёта в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития);
- *индивидуализации воспитания* и ориентации на индивидуальную траекторию развития;
- *социально-психологической поддержки личности* и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- *со-управления* как сочетания административного управления и студенческого самоуправления;
- *вариативности* направлений воспитательной работы;
- *приоритета инициативности, самостоятельности и самореализации* обучающихся в учебной и внеучебной работы.

### **Методологические подходы к организации воспитательной работы на основных образовательных программах ИнЭУ ТвГУ**

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий в себя: аксиологический, культурологический, системный, нормативно-правовой, системно-деятельностный, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный и здоровьесберегающий подходы. Каждая ООП ИнЭУ ТвГУ вправе комбинировать указанные подходы в целях обеспечения их оптимальной конфигурации для успешной реализации целей, предусмотренных ФГОС ВО.

#### **Цель и задачи воспитательной работы**

**Цель воспитательной работы ООП 38.03.01 Экономика определяется «Концепцией воспитательной работы ТвГУ» и «Планом воспитательной работы ИнЭУ ТвГУ», принимаемым Ученым Советом ИнЭУ. В соответствии с этими документами цель воспитательной работы заявлена как «создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии».**

**Задачи воспитательной работы ООП 38.03.01 Экономика.**



## **В соответствии с указанной целью воспитательная деятельность ООП 38.03.01**

### **Экономика призвана решать следующие задачи:**

- развивать мировоззрение и актуализировать системы базовых ценностей личности;
- приобщать обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитывать уважение к закону, нормам коллективной жизни, развивать гражданскую и социальную ответственность как важнейшей черты личности, проявляющиеся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- прививать положительные отношения к труду, развивать потребности к творческому труду, воспитывать социально значимую целеустремленность и ответственность в деловых отношениях;
- обеспечивать развитие личности и ее социально-психологической поддержки, формировать личностные качества, необходимые для эффективной профессиональной деятельности;
- выявлять и поддерживать талантливых обучающихся, формировать организаторские навыки, творческий потенциал, вовлекать обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формировать культуру и этику профессионального общения;
- воспитывать внутреннюю потребность личности в здоровом образе жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде;
- повышать уровень культуры безопасного поведения;
- развивать личностные качества и установки (ответственности, дисциплины, самоуправления), социальные навыки (эмоциональный интеллект, ориентация в информационном пространстве, скорость адаптации, коммуникации; умение работать в команде) и управленческие способности (навыки принимать решения в условиях неопределённости и изменений, управление временем, навыки лидерства, навыки критического мышления);
- стимулировать развитие инновационных образовательных и воспитательных технологий мотивации раскрытия потенциала молодежи;

- повышать эффективность использования информационных ресурсов и инфраструктуры в интересах реализации государственной молодежной политики;
- организовывать деятельность по социальной поддержке и оздоровлению обучающихся;
- сохранять и преумножать традиции университета, пропагандировать его историю, символику, престижность получения образования в Тверском государственном университете;
- обеспечивать условия для реализации инициатив коллективов университета, работающих в сфере традиционной культуры;
- формировать у обучающихся бережное отношение к природе и окружающей среде;
- обеспечивать равные условия для духовного, культурного, интеллектуального, психического, профессионального, социального и физического развития и самореализации молодежи;
- создавать условия для участия молодежи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества;
- повышать уровень межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодежной среде;
- формировать систему нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям;
- формировать культуру семейных отношений, оказывать поддержку молодым семьям;
- развивать экологическое сознание и устойчивое экологическое поведение.

## **2.СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ООП 38.03.01 ЭКОНОМИКА**

### **Воспитывающая среда ООП 38.03.01 «Экономика»**

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитывающая (воспитательная) среда рассматривается как территориальная и событийная совокупность влияний и условий формирования личности, возможностей для её развития. Она выступает как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Такая среда создаётся в офлайн и онлайн форматах. При реализации мероприятий календарных планов воспитательной работы и рабочих программ воспитания широко применяются:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии;*
- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту.*

Воспитывающая (воспитательная) среда ООП 38.03.01 Экономика включает в себя мероприятия из календарного плана воспитательной работы ИнЭУ ТвГУ на учебный год и мероприятия, реализуемых ООП. При разработке комплекса мероприятий воспитания, уделяется внимание гармоничному включению каждого события, акции и мероприятия в воспитывающую (воспитательную) среду ТвГУ. Используются различные форматы проведения мероприятий и современные образовательные технологии:

- ✓ различные виды лекций (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоём, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.);
- ✓ методы группового решения творческих задач (метод «Дельфи», метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.);
- ✓ метод case-study;
- ✓ занятия с применением затрудняющих условий;

- ✓ интернет-коммуникации, способствующие вовлечению обучающихся в воспитательную работу.

Воспитывающая (воспитательная) среда ООП 38.03.01 Экономика является открытой системой и включает совместные проекты с обучающимися других образовательных программ института и университета в целом, а также иных образовательных учреждений, в т.ч. из разных регионов и стран, социальными и образовательными партнёрами, работодателями, органами власти и общественными объединениями.

Список социальных партнёров ИнЭУ и ТвГУ регулярно пополняется и насчитывает более 200 организаций и органов власти.

Территориальный компонент воспитывающей (воспитательной) среды ООП 38.03.01 Экономика определяется площадками института, университета и города, которые принимают мероприятия воспитательной направленности, творческие и спортивные коллективы ИнЭУ и ТвГУ, и позволяют осуществлять инженерно-творческую и научную деятельность обучающихся на ООП 38.03.01 Экономика.

### **Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы**

Направления воспитательной деятельности ООП 38.03.01 Экономика включают в себя:

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

*Таблица 1. Направления воспитательной работы*

№ п/п	Направления воспитательной работы	Задачи
1.	гражданское	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность;</li><li>✓ воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;</li><li>✓ создание условий для участия молодёжи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества;</li></ul>
2.	патриотическое	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;</li><li>✓ сохранение и преумножение традиций университета, пропаганда его истории, символики, престижности получения образования в Тверском государственном университете;</li></ul>

3.	духовно- нравственное	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств;</li> <li>✓ формирование чёткой системы нравственных приоритетов личности;</li> <li>✓ обеспечение условий для реализации инициатив коллективов университета, работающих в сфере традиционной культуры;</li> <li>✓ обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;</li> </ul>
4.	культурно-просветительское	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры;</li> <li>✓ выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;</li> <li>✓ освоение обучающимися Тверского государственного университета передовых технических средств, программного компьютерного обеспечения, применяемых в концертных выступлениях, звукозаписи, спортивных соревнованиях, культурно-массовых мероприятиях, конференциях и слётах, образовательной и научной деятельности;</li> </ul>

5.	профилактика негативных явлений в студенческой среде	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;</li> <li>✓ приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;</li> <li>✓ повышение уровня культуры безопасного поведения;</li> <li>✓ повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодёжной среде;</li> <li>✓ формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям;</li> </ul>
6.	физическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья;</li> <li>✓ воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;</li> <li>✓ организация деятельности по социальной поддержке и оздоровлению обучающихся;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вовлечение всех категорий обучающихся и работников ТвГУ в систематические занятия физической культурой и спортом;</li> <li>✓ повышение уровня социальной активности обучающихся и работников ТвГУ;</li> <li>✓ организация спортивно-оздоровительного досуга обучающихся и работников ТвГУ;</li> </ul>
7.	информационное	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;</li> <li>✓ стимулирование развития инновационных образовательных и воспитательных технологий мотивации раскрытия потенциала молодёжи;</li> <li>✓ повышение эффективности использования информационных ресурсов и инфраструктуры в интересах реализации государственной молодёжной политики;</li> <li>✓ организация вовлечения обучающихся через интернет-коммуникации в процессы поиска, создания, применения, распространения и популяризации актуальной информации и ценностей, необходимых для эффективной жизни в российском обществе; развитию механизмов и форм трансляции актуальной для жизни обучающихся информации в их аудитории;</li> </ul>



8.	профессионально-трудовое	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии;</li> <li>✓ воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремлённости и ответственности в деловых отношениях;</li> <li>✓ освоение обучающимися Тверского государственного университета передовых технических средств, программного компьютерного обеспечения, применяемых в концертных выступлениях, звукозаписи, спортивных соревнованиях, культурно-массовых мероприятиях, конференциях и слётах, образовательной и научной деятельности;</li> <li>✓ обеспечение высокого технического уровня мероприятий, проводимых в Тверском государственном университете;</li> <li>✓ формирование культуры и этики профессионального общения;</li> </ul>
9.	научно-образовательное	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоуправления), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях</li> </ul>

		неопределённости и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления);
10.	экологическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;</li> <li>✓ развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.</li> </ul>
11.	общественные проекты, которые реализуются в соответствии с подходом «Обучение служением»	<p>социально ориентированный проект в поддержку региона и/или некоммерческой организации имеет свои особенности, которые отличают его от других типов проектов: решение социальных проблем или улучшение благосостояния определённой группы людей, сообщества или общества в целом; учёт интересов и потребностей различных стейкхолдеров и заинтересованных сторон; сотрудничество с другими НКО, государственными учреждениями, бизнес-сектором и проч.; измерение и оценка социального воздействия; гибкость и адаптивность; коммуникация и информирование общественности.</p> <p>реализация проекта предполагается как в групповой, так и в индивидуальной форме.</p> <p>рекомендуется проект, который был защищён, размещать на платформу ДОБРО.РФ:</p>

В соответствие с указанными задачами и планом Воспитательной работы ИнЭУ ТвГУ, воспитательная работа ООП 38.03.01 Экономика выстраивается вокруг 6 приоритетных и 4-х вариативных направлений:

**Приоритетные направления воспитательной работы ООП 38.03.01 Экономика**

1. Гражданское направление (воспитание гражданственности)
2. Патриотическое направление (воспитание патриотизма)

3. Духовно-нравственное направление (воспитание духовно-нравственных ценностей)
4. Культурно-просветительское направление (воспитание творческого отношения к жизни)
5. Физическое направление (воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни)
6. Экологическое направление (воспитание бережного отношения к окружающей среде)

### **Вариативные направления воспитательной работы**

7. Профилактика негативных явлений в студенческой среде (воспитание культуры безопасного поведения)
8. Информационное направление (воспитание информационной культуры)
9. Профессионально-трудовое направление (воспитание положительного отношения к труду и потребности в творческом труде)
10. Научно-образовательное направление (воспитание личностных качеств и социальных навыков, направленных на получение знания)
11. Общественные проекты, которые реализуются в соответствии с подходом «Обучение служением»

В соответствии с принятым ученым Советом ИнЭУ ТвГУ «Планом воспитательной работы», данные направления получили следующее содержательное наполнение.

### **Приоритетные направления воспитательной работы**

#### **1. Воспитание гражданственности**

1. Обеспечивать участие студентов ООП 38.03.01 «Экономика» в серии общеуниверситетских и общеинститутских мероприятий, направленных на воспитание межэтнической и межконфессиональной толерантности, борьбы с экстремизмом (с привлечением представителей властных структур Тверской области) и общественности города.
2. Проводить в академических группах ООП 38.03.01 «Экономика» периодические встречи студентов с представителями общественных организаций, информировать о проектах федеральной и региональной общественной палаты.

3. Обеспечивать участие студентов ООП 38.03.01 «Экономика» в общеуниверситетских мероприятиях, посвященных Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря).
4. Обеспечивать участие студентов ООП 38.03.01 Экономика в мероприятиях областной и городской избирательных комиссий (День молодого избирателя, круглые столы и т.д.).
5. Организовывать и поддерживать работу системы студенческого самоуправления в рамках академических групп ООП.
6. Содействовать участию представителей академических групп ООП 38.03.01 «Экономика» в формировании Студенческого Совета ИнЭУ.
7. Осуществлять систематический контроль за работой старост академических групп ООП. Ходатайствовать о поощрении эффективно работающих старост по итогам учебного года.
8. Способствовать скорейшей адаптации студентов 1 года обучения ООП к условиям учебно-воспитательного процесса в ТвГУ, установив контакт со студенческими кураторами 1-го курса, из числа студентов-активистов старших курсов, осуществляющих шефскую помощь первокурсникам.
9. Способствовать расширению круга студентов ООП 38.03.01 «Экономика», задействованных в работе различных направлений Студенческого Совета института для роста гражданской активности обучающихся.
10. Информировать обучающихся о текущей общественно-политической ситуации в стране и мире, о ходе СВО.

## **2. Воспитание патриотизма**

1. Способствовать участию студентов ООП 38.03.01 «Экономика» в общеуниверситетских и общеинститутских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Великой Победы.
2. Обеспечивать участие студентов и преподавателей ООП в торжественных мероприятиях ТвГУ, посвященных государственным праздникам и памятным датам Российской Федерации (День народного единства, День Защитника Отечества, 8 Марта, День Победы, 22 июня – День памяти и скорби, 12 июня - День России и т.д.).

3. Обеспечить участие студентов ООП 38.03.01 «Экономика» в мероприятиях, приуроченных к годовщине освобождения г. Калинина от немецко-фашистских захватчиков.

4. Обеспечивать участие студентов ООП 38.03.01 «Экономика» в мероприятиях, посвященных памятным датам, связанным с историей ТвГУ и школы П. П. Максимовича.

### **3. Воспитание духовно-нравственных ценностей**

1. Обеспечивать регулярное проведение в академических группах ООП 38.03.01 «Экономика» тьюторских часов, затрагивающих духовно-нравственную проблематику, а также индивидуальных бесед тьюторов, руководства ООП 38.03.01 «Экономика» и администрации института со студентами, нуждающимися в совете по духовно-нравственным вопросам.

2. Обеспечивать высокий уровень информированности обучающихся о действующих правилах внутреннего распорядка в учебных корпусах и общежитиях ТвГУ.

3. Обучать студентов ООП 38.03.01 «Экономика» выстраивать партнёрские отношения со всеми участниками образовательного процесса в соответствии с нормами корпоративной этики.

4. Способствовать приобщению обучающимися на ООП 38.03.01 «Экономика» к духовно-нравственным ценностям, составляющим основу корпоративной культуры ТвГУ и ИнЭУ через продвижение символов университета и института, академических традиций и ритуалов.

5. Способствовать интеграции выпускников ООП 38.03.01 «Экономика» в процесс трансляции духовно-нравственных ценностей путем поддержания связи с ними через социальные сети и профессиональное сообщество.

6. Способствовать развитию культурного уровня студентов и формирования системы духовно-нравственных ценностей через приобщение их к лучшим достижениям мировой и отечественной культуры.

### **4. Культурно-просветительское направление**

1. Содействовать участию студентов ООП 38.03.01 «Экономика» в культурно-массовых мероприятиях институтского, университетского, городского и регионального уровней и

оказывать всемерную поддержку конструктивным студенческим инициативам в этом вопросе.

2. Поощрять создание при ООП 38.03.01 «Экономика» самодеятельных творческих групп и клубов по интересам.

3. Оказывать поддержку студентам ООП, отстаивающим честь института в общеуниверситетских конкурсах (Фестиваль молодых вокалистов, КВН, «Студвесна» и т.д.).

4. Обеспечить участие студентов ООП 38.03.01 «Экономика» в мероприятиях «День первокурсника», конкурсе на самую творческую группу первого курса, «Посвящение в студенты», Торжественном концерте, приуроченном к годовщине освобождения г. Калинина от немецко-фашистских захватчиков, празднованию Нового года, Дня выпускника.

## **5. Физическое направление**

1. Содействовать общеуниверситетским мероприятиям, направленным на пропаганду здорового образа жизни, профилактике распространения инфекционных заболеваний.

2. Обеспечивать соблюдение студентами ООП 38.03.01 «Экономика» мер, направленных на предотвращение распространения инфекционных и вирусных заболеваний, в том числе – вируса Covid-19.

3. Провести в академических группах мероприятия по пропаганде здорового образа жизни. Обеспечить участие студентов ООП 38.03.01 «Экономика» в университетской конференции «Проблемы ВИЧ-инфекции и СПИДА».

4. Выявлять потребности иногородних студентов ООП 38.03.01 «Экономика» в жилье, информировать администрацию ИнЭУ о необходимости предоставления мест в общежитии иногородним студентам ООП, доводить до иногородних студентов информацию о порядке предоставления мест в общежитиях ТвГУ и перечне необходимых сопроводительных документов.

5. Систематически контролировать санитарно-гигиеническое состояние помещений института, закрепленных за ООП 38.03.01 «Экономика» и дважды в течении учебного года проверять санитарно-бытовые условия проживания студентов ООП в общежитиях ТвГУ.

6. Способствовать массовому вовлечению студентов ООП 38.03.01 «Экономика» в спортивно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия ТвГУ, включая мероприятия ежегодной Спартакиады ТвГУ.

### **6. Экологическое направление**

1. Способствовать воспитанию ответственного отношения обучающихся на ООП 38.03.01 «Экономика» к окружающей среде и повышению уровня экологической грамотности путем создания соответствующих установок и (через позитивный опыт природосбережения) устойчивых моделей экологического поведения.
2. Организовывать по возможности экскурсии студентов первого года обучения ООП 38.03.01 «Экономика» в Ботанический сад ТвГУ.
3. Обеспечить участие студентов ООП 38.03.01 «Экономика» в общеуниверситетской акции по сбору макулатуры в рамках экологического проекта «ЭкоВУЗ».
4. Организовывать встречи обучающихся на ООП 38.03.01 «Экономика» с представителями организаций, действующих в сфере защиты окружающей среды.
5. По мере необходимости обеспечивать участие студентов ООП 38.03.01 «Экономика» в субботниках общеинститутского, общеуниверситетского и общегородского масштаба.

### **Вариативные направления работы**

#### **7. Профилактика негативных явлений в студенческой среде**

1. Обеспечивать по возможности участие студентов и преподавателей ООП 38.03.01 «Экономика» в общеуниверситетских мероприятиях, приуроченных к памятной дате – (3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом).
2. Проводить периодические встречи обучающихся с представителями силовых структур и правоохранительных органов в рамках профилактики молодежного экстремизма.
3. Проводить мероприятий с привлечением представителей правоохранительных органов и медицинских учреждений, направленные на предупреждение употребления студентами ООП 38.03.01 «Экономика» наркотических веществ и алкоголя.
4. Обеспечивать участие студентов ООП 38.03.01 «Экономика» в проводимых федеральных, общеуниверситетских и общеинститутских опросах студентов на предмет выявления негативных явлений в студенческой среде.

5. Обеспечивать участие студентов ООП 38.03.01 «Экономика» в общеуниверситетском интерактивно-практическом курсе «Академия безопасности».

## **8. Информационное направление**

1. Обеспечивать высокий уровень информированности студентов ООП 38.03.01 «Экономика» о целях, задачах и мероприятиях внеучебной и воспитательной работы в ТвГУ и институте.

2. Обеспечивать участие тьюторов ООП 38.03.01 «Экономика» в работе Совета по воспитательной работе ТвГУ и Совете тьюторов ИнЭУ.

3. Обеспечивать высокий уровень осведомленности студентов ООП 38.03.01 «Экономика» о правах и обязанностях учащихся, возможностях в сфере внеучебной деятельности.

4. Обеспечивать высокий уровень интеграции обучающихся на ООП 38.03.01 «Экономика» в электронно-образовательную среду ТвГУ, своевременное заполнение студенческих портфолио.

5. Обеспечивать высокий уровень информированности студентов ООП 38.03.01 «Экономика» о текущей внеучебной и воспитательной работе в ТвГУ и предстоящих событиях и мероприятиях.

## **9. Профессионально-трудовое направление**

1. Проводить активную профориентационную работу, направленную на укрепление мотивации студентов по успешному освоению выбранной профессии и последующему трудоустройству в соответствие с профильным образованием.

1.1 Организовывать в рамках образовательной программы сбор информацию о временном трудоустройстве студентов дневного отделения, выявлять перспективные базы практик.

1.2. Организовывать встречи студентов с наиболее успешными выпускниками института.

1.3. Содействовать участию студентов-старшекурсников в проводимой ЦСТМ ТвГУ «Ночи карьеры». Проводить в институте встречи с потенциальными работодателями и успешными предпринимателями, организовывать экскурсии на ведущие предприятия региона.



2. Способствовать участию студентов образовательной программы в деятельности волонтерского движения в институте и на общеуниверситетском уровне через вовлечение студентов в проекты Волонтерского Центра ТвГУ и через развитие собственных волонтерских проектов.

2.1 Обеспечивать условия для участия студентов в проводимых Студсоветом института студенческих благотворительных акциях.

2.2 Содействовать вовлечению студентов в деятельность общеуниверситетских и региональных добровольческих и благотворительных организаций

2.3 Обеспечивать участие студентов волонтерского направления Студенческого Совета института в акциях по оказанию помощи ветеранам войны и труда.

## **10. Научно-образовательное направление**

1. Вовлекать обучающихся в научно-исследовательскую работу по направлениям ООП 38.03.01 «Экономика».

2. Активно привлекать студентов ООП 38.03.01 «Экономика» к участию в институтских, университетских и межвузовским студенческих научных конференциях.

3. Стимулировать подачу студенческих заявок на участие в российских и международных академических и научных программах и проектах, включая поиск грантовой поддержки.

4. Поощрять участие студентов ООП 38.03.01 «Экономика» в работе существующих при ООП студенческих научных объединениях и в частности в работе ТЭНОС .

5. Поощрять студенческую инициативу в вопросах создания при ООП 38.03.01 «Экономика» новых студенческих научных кружков, клубов и обществ.

6. Обеспечивать активное участие студентов ООП 38.03.01 «Экономика» в общеуниверситетских и институтских мероприятиях, посвященных Дню Российской науки.

## **11. Общественные проекты, которые реализуются в соответствии с подходом «Обучение служением»**

Использовать активные методы профессионально-ориентационной работы во внешней среде, направленной на привлечение потенциальных абитуриентов;

-разработать совместно с обучающимися содержание социально значимого проекта “Родная школа”, включая основные этапы, методы, направления и сроки его реализации;

- составить перечень партнёрских организаций для реализации проекта “Родная школа” в соответствие с подходом «Обучение служением»; выстраивать работу представителей с учительским сообществом в рамках предметных ассоциаций;

- обеспечивать тесное взаимодействие и обратную связь с партнерскими организациями в рамках проекта “Родная школа”;

- организовать совместной деятельности обучающихся и преподавателей, направленную на решение социально значимой задачи – проведение профориентационной работы различными методами среди школьников в рамках проекта “Родная школа”;

- совместно со студентами ООП разработать и реализовать комплекс мероприятий для школьников на базе ИнЭУ ТвГУ.

- организовывать периодические выходы в свои бывшие школы студентов 1-2 курса для рассказа о возможностях и особенностях обучения на образовательной программе по данному направлению подготовки;

- поддерживать проведение представителями ООП интенсивных дистанционных и очных мероприятий профориентационного характера в ведущих МОУ СОШ города и области;

- проводить информационные кампании в школах города и области, направленные на информирование учащихся школ и их родителей о возможностях получения образования в рамках образовательной программы ИнЭУ ТвГУ, выстраивая систему обратной связи с потенциальными абитуриентами и их родителями;

- стимулировать серию открытых мероприятий студенческих научных обществ с привлечением к участию старших школьников;

- разработать серию он-лайн мастер-классов преподавателей ООП («открытых занятий») для абитуриентов и обеспечивать информационную поддержку и продвижение этих продуктов в школы города и области;

- обеспечивать участие представителей образовательной программы в Днях Открытых дверей ТвГУ и ИнЭУ ТвГУ, а также в других мероприятиях Приемной комиссии.

### **Виды деятельности обучающихся в системе воспитательной работы.**

Цели воспитания и молодежной политики реализуются через вовлечение обучающихся в созидательную и творческую деятельность. Виды деятельности обучающихся в системы воспитательной работы:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- общественно-проектная деятельность в соответствии с подходом «Обучение служением»;
- другие виды деятельности обучающихся.

### **Формы и методы воспитательной работы**

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приёмы воспитания.

*Формы воспитательной работы:*

- по количеству участников (охвату) – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по длительности и повторяемости – кратковременные, продолжительные, ежегодные;

– по видам деятельности – трудовая, спортивная, художественная, научная, общественная, ценностно-смысловая, волонтерская;

В Календарном плане воспитательной работы описаны мероприятия с использованием приведённых выше форм, которые представляют ключевые аспекты каждого мероприятия.

### **1.1. Реализация воспитательного потенциала учебных дисциплин в образовательном процессе**

Организация воспитательной деятельности должна обеспечить развитие личностных качеств гражданина-патриота и профессионала, формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее — ФГОС). Официальные установки ФГОС ВО направляют модернизацию высшей школы в русло личностно-ориентированного, компетентностного подхода.

Реализация общественных проектов совместно с партнёрской организацией, в соответствии с подходом «Обучение служением» проводится с использованием обучающимися знаний, умений и навыков полученными при освоении основной образовательной программы обучающегося.

**В формулировке универсальных компетенций заложен воспитательный компонент. Общепрофессиональные и профессиональные компетенции также обладают воспитательным потенциалом в рамках реализации профильных дисциплин, отражают специфику и особенности профессионального воспитания.**

**Содержание и формы воспитательной работы включаются в содержание учебного процесса, направленного на формирование компетенций.**

*Таблица 2 — Соответствие содержания дисциплин и форм воспитательной работы формируемым компетенциям по ООП 38.03.01 Экономика профили: «Учет, анализ и аудит», «Финансы и инвестиции», «Финансовые рынки и банки»*

Наименование групп компетенций	Дисциплины учебного плана	Направление воспитательной деятельности	Формы воспитательной работы в рамках учебного процесса	Формы воспитательной работы в рамках внеучебной деятельности

<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональных сферах</p>	<p>Философия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ культурно-просветительское</li> <li>✓ духовно-нравственное</li> <li>✓ научно-образовательное</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Семинарское занятие «Культурфилософия (философия культуры) классическая и постклассическая»</li> <li>✓ Эссе «Что такое постматериализм и постматериалистические ценности?»</li> <li>✓ Доклад с электронной презентацией «Человек и проблемы человеческого существования в философии экзистенциализма»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Посещение творческих вечеров, публичных лекций, музеев и т.п.</li> <li>✓ Университетские мероприятия, посвященные празднику «День российской науки»</li> <li>✓ Презентации научных направлений, научных достижений и лучших научных работ студентов</li> <li>✓ Политический клуб «Полиада»</li> <li>✓ IX Тверская Международная Модель ООН</li> <li>✓ Олимпиады, конференции различного уровня, интеллектуальные игры</li> <li>✓ тренинги профессионального и личностного роста</li> </ul>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в</p>	<p>История (история России, всеобщая история)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ гражданское</li> <li>✓ патриотическое</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Практическое занятие «Декабризм как проявление гражданственности»</li> <li>✓ Практическое задание: составить развернутую характеристику Великой Отечественной войны</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Участие в праздничных мероприятиях «Дня народного единства»</li> <li>✓ Участие в мероприятиях</li> </ul>

<p>социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>				<p>иях, посвященных Дню российской Конституции</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Участие в мероприятиях, посвященных Всероссийскому празднику «День защитника Отечества»</li> <li>✓ Участие в мероприятиях, посвященных Всероссийскому празднику «День России»</li> <li>✓ Широкое использование символов Российской Федерации : Герба, Флага, Гимна, а также символов Твери, Тверской области, Тверского государственного университета и ИнЭУ(включая корпоративный стиль) при</li> </ul>
---	--	--	--	--

				<p>проведении мероприятий</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Посещение студентами 1 курса музея истории ТвГУ</li><li>✓ Участие в институточных мероприятиях, посвященных Дню освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков</li><li>✓ Участие в мероприятиях, посвященных Победе в Великой Отечественной войне</li><li>✓ Участие во встречах с ветеранами в институте и в университете в целом</li><li>✓ Участие в праздновании Всероссийского праздника «День славянской письменности и культуры»</li></ul>
--	--	--	--	---

				<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Участие в Торжественном Митинге у Стелы во дворе ректората, возложены и цветов, праздничном концерте для ветеранов, студентов, сотрудников и преподавателей ТвГУ</li> <li>✓ Участие во Всероссийской молодёжно-патриотической акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся»</li> <li>✓ Участие в памятной мероприятии «День памяти и скорби»</li> </ul>
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской	Иностранн ый язык	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ научно-образовательное</li> <li>✓ профессионально-трудовое</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Решение кейса «Консультация бухгалтера»</li> <li>✓ Бизнес-задача «Открытие вклада в банке»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Мультимедийный проект к 9 мая “My ancestors in the Great Patriotic war”</li> <li>✓ Проектная деятельность, в частности,</li> </ul>



Федерации и иностранном языке				проекты "Meet my group", "My university" (мультимедийный формат)
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ духовно-нравственное</li> <li>✓ гражданско-патриотическое</li> <li>✓ профилактика негативных явлений в студенческой среде</li> <li>✓ физическое</li> <li>✓ экологическое</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Круглый стол и кейс заданий по теме «Противодействие терроризму и экстремизму»</li> <li>✓ Вопросы национальной безопасности, военной безопасности при проведении традиционных и проблемных лекций</li> <li>✓ Семинары, круглые столы и дискуссии по теме «Социальные ЧС», где рассматриваются вопросы: курение, алкоголизм, наркомании, а также участие молодежи в несанкционированных митингах</li> <li>✓ Сообщения с презентациями студентов по природным ЧС, химически-опасным объектам и радиационно-опасным объектам</li> <li>✓ Имитационные практические занятия по оказанию первой помощи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участие студентов в соревнованиях ТвГУ по лыжным гонкам «День здоровья» среди студентов</li> <li>✓ участие студентов в акции по уборке городских территорий г. Твери «Экологический десант»</li> <li>✓ участие студентов в субботниках по благоустройству учебных корпусов к новому учебному году</li> <li>✓ проведение акции по сбору макулатуры на факультетах/институтах в рамках экологического проекта «ЭкоВУЗ»</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участие студентов в акции по сбору отработанных батареек на факультетах/институтах в рамках экологического проекта «ЭкоВУЗ»</li> </ul>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Физическая культура и спорт</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ физическое</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Тестирование на тему «Правила физической подготовки»</li> <li>✓ Ситуационное задание «Расчет индекса массы тела»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ содействие вступлению студентов в спортивные секции и сборные команды ТвГУ</li> <li>✓ участие студентов в соревнованиях в рамках Спартакиады ТвГУ</li> <li>✓ участие студентов в соревнованиях ТвГУ по силовым видам спорта</li> <li>✓ участие студентов в «Дне спорта ТвГУ»,</li> <li>✓ включая тестирование ГТО и проведение церемонии торжественного награждения победителей</li> </ul>

				и призеров Спартакиады ТвГУ, награждение спортивных менеджеров факультета и активистов за содействие в подготовке и проведении соревнований ТвГУ
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде</p>	<p>Социальное взаимодействие в командной работе</p> <p>Стратегии личного и профессионального развития</p>	<p>✓ гражданское</p> <p>✓ информационное</p> <p>Общественные проекты, реализуемые в соответствии с подходом "Обучение служением"</p>	<p>✓ Ситуационная задача «Установление взаимоотношений»</p> <p>✓ Деловая игра «Соберите фигуру»</p> <p>Проект "Родная школа"</p>	<p>✓ сбор активистов «Силы Добра ТвГУ», студенческого объединения «Молодёжный корпус», команды информационного портала активистов ТвГУ «Ориентир», студенческого педагогического отряда «Смена»</p> <p>✓ участие студентов в работе информационного портала</p>

				<p>ИнЭУ в социальной сети «ВКонтакте»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участие студентов ООП в профориентации школьников</li> </ul>
<p>УК-6</p> <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Стратегии личностно-профессионального развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ гражданское</li> <li>✓ патриотическое</li> <li>✓ духовно-нравственное</li> <li>✓ научно-образовательное</li> <li>✓ профилактика негативных явлений в студенческой среде</li> <li>✓ профессионально-трудовое</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Дистанционные образовательные технологии - видео-ролик «Траектория профессионального развития»</li> <li>✓ Дистанционные образовательные технологии –документальный или художественный фильм по формированию личности</li> <li>✓ Дистанционные образовательные технологии-посещение виртуальных мероприятий, формирующих личность</li> <li>✓ Посещение (просмотр) мастер –классов организаций-потенциальных работодателей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участие в мероприятиях, посвященных Всероссийскому празднику «День России».</li> <li>✓ участие в факультативной дисциплине «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО»</li> <li>✓ участие в культурно-массовых мероприятиях патриотической направленности, организуемых руководящи</li> </ul>

				<p>ми структурам и в области культуры г. Твери, Тверской области и Российской Федерации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участие во Всероссийской молодёжно-патриотической акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся»</li> <li>✓ посещение музеев, кинотеатров, филармонии, театров, творческих вечеров и пр.</li> <li>✓ участие в университетских мероприятиях, посвящённых празднику «День российской науки»</li> <li>✓ участие в «Неделе науки» в университете/институте</li> <li>✓ Организация тренингов профессионального и</li> </ul>
--	--	--	--	---

				<p>лично стног о роста (тайм-менеджмент, взаимодействие в коллективе, ораторское мастерство и др.) для студентов</p> <p>✓ участие в университетских памятных мероприятиях, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом</p> <p>✓ участие в экскурсиях на предприятия и в научные организации г. Твери и других городов РФ</p> <p>✓ участие в профессиональных конкурсах, выставках, молодежных проектах, соревнованиях, научных конференциях молодых ученых</p>
УК-9 Способен использовать базовые	Основы инклюзивн	✓ духовно-нравственное	<p>✓ Эссе «Инклюзия: за и против»</p> <p>✓ Ситуационная задача «Работа со студентом с ОВЗ»</p>	✓ участие в благотворительной акции (сбор

дефектологические знания в социальной и профессиональных сферах	ой культуры	направление		вещей, канцтоваров и пр.) ✓ посещение ГБУЗ Дом Милосердия.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде  УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	Основы деловых коммуникаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ культурно-просветительское</li> <li>✓ профессионально-трудовое</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Деловая игра «Ведение переговоров»</li> <li>✓ Эссе «Современный рынок: угрозы или возможности?»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ конкурс на лучшую творческую группу 1-го курса ИнЭУ</li> <li>✓ культурно-массовое мероприятие «Посвящение студентам»</li> <li>✓ фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна»</li> <li>✓ фестиваль-конкурс «Унидэнс»</li> <li>✓ «Школа творческого актива» ТвГУ</li> <li>✓ ежегодный конкурс «Фестиваль молодых вокалистов»</li> <li>✓ Новогоднем концерте Творческой группы ИнЭУ</li> <li>✓ тренинги профессионального и личностного роста</li> </ul>
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к	Правоведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ общественное</li> <li>✓ информац</li> </ul>	✓ Решение задач антикоррупционной тематики	✓ Прохождение студентами онлайн-викторины

коррупционному поведению		ионное		«Мы против коррупции» на сайте Генеральной прокуратуры Российской Федерации <a href="https://antikorr.mguu.ru/">https://antikorr.mguu.ru/</a>
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	Системный анализ в экономике	✓ научно-образовательное патриотическое	✓ Использование в лекциях материалов, отражающих вклад российских и советских ученых в становление и развитие теоретических основ системного анализа и его математического обеспечения	<p>✓ участие в олимпиадах, конференциях различного уровня, интеллектуальных играх</p> <p>✓ участие в «Неделе науки» в университете/ институте</p>
УК-1 Способен осуществлять	Введение в методологию	✓ научно-образовательное	Мастер-классы по овладению технологиями: ✓ организованного мышления;	✓ Участие в «Неделе науки» в



поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	научного исследования	<ul style="list-style-type: none"> <li>направление;</li> <li>✓ трудовое направление;</li> <li>✓ гражданское направление;</li> <li>✓ духовно-нравственное направление</li> <li>✓ и др.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ самоопределению,</li> <li>✓ критериальной рефлексии и проблематизации своей деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>университете/ институте</li> <li>✓ Участие в олимпиадах, конференциях различного уровня, интеллектуальных играх</li> </ul>
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	Линейная алгебра	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ научно-образовательное,</li> <li>✓ патриотическое,</li> <li>✓ духовно-нравственное</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Изложение в лекциях, использование в решении кейсов знаний о российских учёных-математиках, внёсших вклад в мировую экономическую науку.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участие в олимпиадах, конференциях различного уровня, интеллектуальных играх</li> <li>✓ участие в «Недели науки» в университете/ институте</li> </ul>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический	Математический анализ	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ научно-образовательное</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Решение типовых контрольных заданий: Применение дифференциального исчисления к исследованию функции;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участие в олимпиадах, конференциях различного</li> </ul>

<p>анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>			<p>Финансовая математика: разбор нестандартных задач по темам кредиты, вклады, оптимальный выбор.</p>	<p>уровня, интеллектуальных играх</p>
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из</p>	<p>Методы оптимальных решений</p>	<p>✓ научно-образовательное патриотическое</p>	<p>✓ Использование в лекциях материалов, отражающих вклад российских и советских ученых в становление и развитие методов оптимальных решений</p>	<p>✓ участие в олимпиадах, конференциях различного уровня, интеллектуальных играх</p> <p>✓ участие в «Недели науки» в университете/ институте</p>

<p>действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>				
<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>Теория вероятностей и математическая статистика</p>	<p>✓ научно-образовательное патриотическое</p>	<p>✓ Использование в лекциях материалов, отражающих вклад российских и советских ученых в становление и развитие теории вероятностей и математической статистики</p>	<p>✓ участие в олимпиадах, конференциях различного уровня, интеллектуальных играх</p> <p>✓ участие в «Недели науки» в университете/ институте</p>
<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных задач</p>	<p>Статистика</p>	<p>✓ научно-образовательное</p> <p>✓ информационное</p>	<p>✓ Использование в лекциях материалов с учетом интересов решения актуальных вопросов социального и экономического развития нашей страны.</p>	<p>✓ участие в олимпиадах, конференциях различного уровня, интеллектуальных играх</p> <p>✓ участие в «Недели науки» в университете/ институте</p>

экономическ их задач				
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистическ ий анализ данных, необходимых для решения поставленны х экономическ их задач	Эконометр ика	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ научно-образовательное информационное</li> <li>✓ информационное</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Использование в лекциях материалов с учетом интересов решения актуальных вопросов социального и экономического развития нашей страны.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участие в олимпиадах, конференциях различного уровня, интеллектуальных играх</li> <li>✓ участие в «Недели науки» в университете/институте</li> </ul>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленны х задач  ОПК-5 Способен использовать современные информацион ные технологии и программные средства при решении профессиона льных задач  ОПК-6 Способен понимать принципы работы	Информац ионные технологи и и системы в экономике	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ информационное</li> <li>✓ патристическое</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ эссе «Анализ достоверности информации»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ конкурс на лучшую творческую группу 1-го курса ИнЭУ</li> <li>✓ фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна»</li> <li>✓ Участие студентов в памятном мероприятии «День памяти и скорби»</li> </ul>

<p>современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>				
<p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Лабораторный практикум 1:С Бухгалтерия</p>	<p>✓ профессионально-трудовое</p>	<p>✓ Реферат «История и современные тенденции развития платформы 1С «Предприятие».</p> <p>✓ 1С –с юмором.</p>	<p>✓ культурно-массовое мероприятие «Посвящение в студенты»</p> <p>✓ фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна»</p> <p>✓ Новогодний концерт Творческой группы ИнЭУ</p>
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных</p>	<p>Микроэкономика</p>	<p>✓ научно-образовательное</p>	<p>Подготовка, написание и защита курсовой работы</p>	<p>✓ участие студентов ООП 38.03.01 Экономика в «Недели науки» в университете/институте;</p>

<p>областях жизнедеятельности</p> <p>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участие студентов ООП 38.03.01</li> <li>✓ экономика в олимпиадах, конференциях различного уровня, интеллектуальных играх</li> </ul>
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении</p>	<p>Макроэкономика</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ гражданское</li> <li>✓ патристическое</li> <li>✓ научно-образовательное</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Использование в лекциях материалов, отражающих экономические особенности, проблемы, достижения России. Ориентация учебного процесса с учетом интересов решения актуальных вопросов социального и экономического развития нашей страны.</li> <li>✓ Создание электронных презентаций выступлений на практических занятиях, научных мероприятиях по проблемам российской экономики.</li> <li>✓ Написание рефератов. Примеры тем: Проблемы структуры экономики России и приоритеты её</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участие студентов в олимпиадах в конференциях различного уровня, в интеллектуальных играх</li> <li>✓ участие студентов в «Недели науки» в университете/институте</li> </ul>

<p>прикладных задач</p> <p>ОПК-3</p> <p>Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>			<p>изменения. Российский опыт проведения стабилизационной налогово-бюджетной политики.</p> <p>✓ Написание эссе. Примеры заданий: Представьте Ваши рассуждения относительно особенностей и меры необходимого вмешательства государства в экономику России. Обоснуйте своё мнение относительно последствий воздействия на экономику России процентной политики Центробанка.</p>	
<p>ОПК-3</p> <p>Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>Мировая экономика и международные экономические отношения</p>	<p>✓ гражданское патриотическое</p> <p>✓ научное образовательное</p> <p>✓ информационное направление</p> <p>✓ профессионально-трудовое</p>	<p>✓ Эссе «место России в мировой экономике»</p> <p>✓ Деловая игра «Интеграционные процессы в мире»</p> <p>✓ Аналитическая групповая работа «Место и роль России в мировой экономике»</p> <p>✓ Реферат по актуальной теме мировой экономики</p> <p>✓ Доклад по проблеме мировой экономики</p> <p>✓ Аналитическая групповая работа «Место и роль России в мировой экономике»</p> <p>✓ Реферат по актуальной теме мировой экономики;</p> <p>✓ Доклад по проблеме мировой экономики</p> <p>✓ Посещение объектов инфраструктуры поддержки предпринимательства и экспортноориентированных организаций</p> <p>✓ Реферат по актуальной теме мировой экономики;</p> <p>✓ Доклад по проблеме мировой экономики</p>	<p>✓ участие студентов в мероприятиях, посвященных Всероссийскому празднику «День России».</p> <p>✓ участие студентов во Всероссийской молодёжно-патриотической акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся»</p> <p>✓ участие студентов в университетских мероприятиях, посвященных празднику</p>

				<p>«День российской науки»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участие студентов в IX Тверской Международной Модели ООН</li> <li>✓ участие студентов в олимпиадах, конференциях различного уровня, интеллектуальных играх</li> <li>✓ участие студентов в «Недели науки» в университете/институте</li> <li>✓ участие студентов в цикле лекций с компаниями и партнёрами ТвГУ для профильных направлений, подготовленном УВСРиМП</li> <li>✓ участие студентов в экскурсиях на предприятия и в научные организации</li> </ul>
--	--	--	--	---



				и г. Твери и других городов РФ ✓ участие студентов в профессиональных конкурсах, выставках, молодежных проектах, соревнованиях, научных конференциях молодых ученых
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых</p>	Экономика организации	✓ трудовое ✓ научно-образовательное	✓ Задача «Расчет производственной мощности организации» ✓ Аналитическое задание «Организационно-правовые формы хозяйствования коммерческих организаций»	✓ участие студентов в экскурсиях на предприятия и в научные организации и г. Твери и других городов РФ ✓ участие студентов в университетских мероприятиях, посвященных празднику «День российской науки»

<p>для решения поставленных экономических задач</p>				
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>ОПК-4 Способен предлагать экономические</p>	<p>Основы экономического анализа</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ научно-образовательное</li> <li>✓ профессионально-трудовое</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Деловая игра «Сравнительная оценка конкурентной позиции фирмы по результатам SWOT-анализа»</li> <li>✓ Аналитическая работа по итогам посещения объектов инфраструктуры поддержки предпринимательства и экспортноориентированных организаций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участие в университетских мероприятиях, посвященных празднику «День российской науки»</li> <li>✓ участие в «Недели науки» в университете/институте</li> <li>✓ участие в цикле лекций с компаниями и партнёрами ТвГУ для профильных направлений, подготовленном УВСРиМП</li> <li>✓ участие в экскурсиях на предприятия и в научные организации г. Твери и других городов РФ</li> </ul>

<p>финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной сфере</p>				
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>ОПК-4 Способен предлагать экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной сфере</p>	<p>Финансы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ духовно-нравственное</li> <li>✓ научно-образовательное</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подготовка и проведение дискуссий по формам участия граждан РФ в бюджетном процессе</li> <li>✓ Презентация с докладом на тему: «Особенности организации финансов некоммерческих организаций»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участие в благотворительных акциях (сбор вещей, игрушек, канцтоваров и пр.), посещение детских домов и домов для престарелых;</li> <li>✓ участие в университетских мероприятиях, посвященных празднику «День российской науки»;</li> <li>✓ участие в презентации научных направлений, научных достижений и лучших научных работ студентов института;</li> <li>✓ участие в олимпиадах, конференциях</li> </ul>

				<p>ях различного уровня, интеллектуальных играх;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участие в концерте на церемонии вручения дипломов выпускника ООП ИнЭУ («День выпускника»)</li> </ul>
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Финансы домашних хозяйств</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ трудовое</li> <li>✓ научно-образовательное</li> <li>✓ гражданское</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ситуационное задание «Определение стоимости кредита для физического лица»</li> <li>✓ Кейс «Семейный капитал»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участие в «Недели науки» в университете и институте</li> <li>✓ участие студентов в организации олимпиады «Финатлон для старшеклассников»</li> <li>✓ участие в волонтерском проекте помощи старшему поколению «Финансовая грамотность»</li> </ul>
<p>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении</p>	<p>Деньги, кредит, банки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ научное</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подготовка выступления с презентаций на тему «Рестрикционная политика ЦБ 2023 года»</li> <li>✓ Деловая игра на тему Подлинность денежных знаков</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участие студентов в тренингах профессионального и личностного роста (тайм-менеджмент, взаимодействие в коллективе, ораторское мастерство и др.)</li> </ul>

<p>прикладных задач</p> <p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>				<p>✓ участие студентов в конференциях различного уровня, интеллектуальных играх</p> <p>✓ участие студентов в университетских мероприятиях, посвященные празднику «День российской науки»</p> <p>✓ участие студентов в «Недели науки» в университете/институте</p>
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>Бухгалтерский учет и отчетность</p>	<p>✓ научно-образовательное</p> <p>✓ информационное</p> <p>✓ профессионально-трудовое</p>	<p>✓ Доклад в виде презентации «Сравнительная характеристика бухгалтерской отчетности в разных странах»</p> <p>✓ Конспектирование нормативно-правовых документов, регламентирующих бухгалтерский учет в России</p>	<p>✓ участие в университетских мероприятиях, посвященных празднику «День российской науки»</p> <p>✓ участие в «Неделе науки» в университете/институте</p> <p>✓ участие в цикле лекций с компаниями-партнёрами</p>

<p>ий анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>ОПК-4 Способен предлагать экономические и финансовые обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной сфере</p> <p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>				<p>ТвГУ для профильных направлений</p> <p>, подготовленном УВСРиМП</p> <p>✓ участие в экскурсиях на предприятия и в научные организации г. Твери и других городов РФ</p> <p>✓ участие в профессиональных конкурсах, выставках, молодежных проектах, соревнованиях, научных конференциях молодых ученых</p>
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ОПК-3 Способен анализировать</p>	<p>Налоги и налогообложение</p>	<p>✓ научно-образовательное</p> <p>✓ информационное</p> <p>✓ профессионально-трудовое</p>	<p>✓ Деловая игра «Налоги и налоговая система»</p> <p>✓ Эссе «Роль подоходного налогообложения в налоговой системе России и развитии страны»</p>	<p>✓ участие студентов в презентации научных направлений, научных достижений и лучших научных</p>

<p>и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>ОПК-4 Способен предлагать экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной сфере</p>				<p><b>студенческих работ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участие студентов в олимпиадах и конференциях различного уровня, интеллектуальных играх</li> <li>✓ участие студентов в «Неделе науки»</li> <li>✓ участие студентов в ярмарке вакансий</li> <li>✓ анкетирование по вопросам выбора профессии</li> </ul>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем,</p>	<p>Менеджмент</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ научно-образовательное</li> <li>✓ профессионально-трудовое</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ использование в лекциях материалов, формирующих навыки проектирования организационных структур с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и правовых норм; а также навыки принятия управленческих решений</li> <li>✓ подготовка устных докладов с электронной презентацией по таким аспектам как: информационный менеджмент, коммуникации в организации, современные инструменты менеджмента и т.д.</li> <li>✓ решение ситуационных заданий по анализу организационных структур управления и расчету коэффициента их эффективности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участие в университетских мероприятиях, посвященных празднику «День российской науки»</li> <li>✓ участие в презентации и научных направлениях, научных достижениях и лучших научных работ студентов института</li> <li>✓ участие в олимпиадах,</li> </ul>

<p>выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>ОПК-4 Способен предлагать экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной сфере</p>				<p>конференциях различного уровня, интеллектуальных играх</p> <p>✓ участие в «Недели науки» в университете/институте</p> <p>✓ участие в экскурсиях на предприятия и в научные организации г. Твери и других городов РФ</p> <p>✓ организация тренингов профессионального и личностного роста (тайм-менеджмент, взаимодействие в коллективе, ораторское мастерство и др.)</p>
<p>ОПК-4 Способен предлагать экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие</p>	<p>Маркетинг</p>	<p>✓ научно-образовательное</p> <p>✓ профессионально-трудовое</p> <p>✓ информационное</p> <p>✓ общественное</p>	<p>✓ Ситуационные задания: «Исследование рынка продукции», «Планирование бюджета маркетингового мероприятия»</p> <p>✓ Групповые дискуссии, деловые игры</p> <p>✓ Доклады по современным маркетинговым проблемам</p> <p>✓ Ориентация занятий на освоение компетенций, необходимых для будущей</p>	<p>✓ участие в университетских и институтских мероприятиях, посвященные празднику «День российской науки»</p>



ие решения в профессиональной сфере			профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участие студентов в экскурсиях на предприятия и в научные организации г. Твери</li> <li>✓ участие в олимпиадах, конференциях различного уровня, интеллектуальных играх, профессиональных тренингах</li> <li>✓ организация работы по формированию профессиональной компетентности - вовлечение студентов в научную и проектную деятельность, привитие навыков самостоятельной работы в условиях университетского образования</li> </ul>
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в	Страхование	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ научно-образовательное</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Практическая игра «Выбор КАСКО»</li> <li>✓ Ситуационная задача Коэффициенты ОСАГО</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участие студентов в тренингах профессионального и личностного роста</li> </ul>

<p>различных областях жизнедеятельности</p> <p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>ОПК-4 Способен предлагать экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной сфере</p>				<p>(тайм-менеджмент, взаимодействие в коллективе, ораторское мастерство и др.)</p> <p>✓ участие студентов в конференциях различного уровня, интеллектуальных играх</p> <p>✓ участие студентов в университетских мероприятиях, посвященные празднику «День российской науки»</p> <p>✓ участие студентов в «Неделе науки» в университете/институте</p>
<p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>ОПК-4 Способен</p>	<p>Анализ финансово отчетной</p>	<p>✓ научно-образовательное</p>	<p>✓ Доклады, эссе на темы: 1. Оценка информативности финансовой отчетности с позиций основных групп ее пользователей. 2. Основные требования, предъявляемые к отчетности. Приемы искажения информации бухгалтерской отчетности и методы их обнаружения.</p>	<p>✓ участие студентов в университетских мероприятиях, посвященные празднику «День российской науки»</p> <p>✓ участие студентов</p>

<p>предлагать экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной сфере</p>				<p><b>В презентациях научных направлений, научных достижений и лучших научных работ студентов института</b></p> <p>✓ <b>участие студентов в олимпиадах, конференциях различного уровня, интеллектуальных играх</b></p> <p>✓ <b>участие студентов в «Неделя науки» в университете/ институте</b></p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке</p>	<p>Русский язык и культура речи</p>	<p>✓ духовно-нравственное</p> <p>✓ культурно-просветительское</p>	<p>✓ использование в лекциях материалов, отражающих языковую политику государства, этические аспекты культуры речи.</p> <p>✓ подготовка устных докладов с электронной презентацией по этическому аспекту культуры речи и его роли в деловой переписке</p> <p>✓ составление кроссвордов по аспектам культуры делового общения</p>	<p>✓ посещение музеев, кинотеатров, филармонии, театров, творческих вечеров и пр.</p> <p>✓ знакомство первокурсников с историей, традициями ТвГУ, правилами</p>

				<p>студенческой жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ конкурс на лучшую творческую группу 1-го курса ИнЭУ</li> <li>✓ культурно-массовое мероприятие «Посвящение в студенты»</li> <li>✓ фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна»</li> </ul>
	<p><b>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</b></p>			
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Адаптивная физическая культура</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ физическое</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Упражнение «Частота сердечных сокращений в покое»</li> <li>✓ Упражнение «Проба на дозированную нагрузку»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ содействие вступлению студентов в спортивные секции и сборные команды ТвГУ</li> <li>✓ участие студентов в соревнованиях в рамках Спартакиады ТвГУ</li> <li>✓ участие студентов в соревнованиях ТвГУ по силовым</li> </ul>

				<p>видам спорта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участие студентов в «Дне спорта ТвГУ»</li> <li>✓ включая тестирование ГТО и проведение церемонии торжественного награждения победителей и призеров Спартакиады ТвГУ, награждение спортивных менеджеров факультета и активистов за содействие в подготовке и проведении соревнований ТвГУ</li> </ul>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Волейбол</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ физическое</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Упражнение «Метание набивного мяча»</li> <li>✓ Контрольный тест «Передача двумя руками сверху, стоя у стены»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ содействие вступлению студентов в спортивные секции и сборные команды ТвГУ</li> <li>✓ участие студентов в соревнованиях в рамках Спартакиады ТвГУ</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участие студентов в соревнованиях ТвГУ по силовым видам спорта</li> <li>✓ участие студентов в «Дне спорта ТвГУ»,</li> <li>✓ включая тестирование ГТО и проведение церемонии торжественного награждения победителей и призеров Спартакиады ТвГУ, награждение спортивных менеджеров факультетов и активистов за содействие в подготовке и проведении соревнований ТвГУ</li> </ul>
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	Атлетическая гимнастика	✓ физическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Упражнение «Мышцы плечевого пояса»</li> <li>✓ Упражнение «Развитие мышц живота»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ содействие вступлению студентов в спортивные секции и сборные команды ТвГУ</li> <li>✓ участие студентов в соревнованиях</li> </ul>

<p>профессиональной деятельности</p>				<p>иях в рамках Спартакиады ТвГУ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участие студентов в соревнованиях ТвГУ по силовым видам спорта</li> <li>✓ участие студентов в «Дне спорта ТвГУ»</li> <li>✓ включая тестирование ГТО и проведение церемонии торжественного награждения победителей и призеров Спартакиады ТвГУ, награждение спортивных менеджеров факультетов и активистов за содействие в подготовке и проведении соревнований ТвГУ</li> </ul>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для</p>	<p>Оздоровительные системы физических упражнений</p>	<p>✓ физическое</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Тест «Скоростно-силовая подготовленность»</li> <li>✓ Упражнение «На общую выносливость»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ содействие вступлению студентов в спортивные секции и сборные</li> </ul>

<p>обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>				<p>команды ТвГУ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участие студентов в соревнованиях в рамках Спартакиады ТвГУ</li> <li>✓ участие студентов в соревнованиях ТвГУ по силовым видам спорта</li> <li>✓ участие студентов в «Дне спорта ТвГУ»</li> <li>✓ включая тестирование ГТО и проведение церемонии торжественного награждения победителей и призеров Спартакиады ТвГУ, награждение спортивных менеджеров факультета и активистов за содействие в подготовке и проведении соревнований ТвГУ</li> </ul>
<p>УК-7 Способен поддерживать</p>	<p>Баскетбол</p>	<p>✓ физическое</p>	<p>✓ Контрольный тест «Бросок со штрафной дистанции»</p>	<p>✓ содействие вступлению</p>



<p>ь должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>			<p>✓ Упражнение «Прыжок в длину с места»</p>	<p>студентов в спортивные секции и сборные команды ТвГУ</p> <p>✓ участие студентов в соревнованиях в рамках Спартакиады ТвГУ</p> <p>✓ участие студентов в соревнованиях ТвГУ по силовым видам спорта</p> <p>✓ участие студентов в «Дне спорта ТвГУ»</p> <p>✓ включая тестирование ГТО и проведение церемонии торжественного награждения победителей и призеров Спартакиады ТвГУ, награждение спортивных менеджеров факультетов и активистов за содействие в подготовке и проведении</p>
---	--	--	--	---

<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Футбол</p>	<p>✓ физическое</p>	<p>✓ Контрольный тест «Удар по воротам на точность» ✓ Упражнение «Жонглирование мячом»</p>	<p>соревнований ТвГУ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ содействие вступлению студентов в спортивные секции и сборные команды ТвГУ</li> <li>✓ участие студентов в соревнованиях в рамках Спартакиады ТвГУ</li> <li>✓ участие студентов в соревнованиях ТвГУ по силовым видам спорта</li> <li>✓ участие студентов в «Дне спорта ТвГУ»</li> <li>✓ включая тестирование ГТО и проведение церемонии торжественного награждения победителей и призеров Спартакиады ТвГУ, награждение спортивных менеджеров факультетов и активистов за содействие</li> </ul>
--	---------------	---------------------	--	---

				в подготовке и проведении соревнований ТвГУ
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Плавание	✓ физическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Отработка техники плавания кролем на груди</li> <li>✓ Отработка техники плавания брассом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ содействие вступлению студентов в спортивные секции и сборные команды ТвГУ</li> <li>✓ участие студентов в соревнованиях в рамках Спартакиады ТвГУ</li> <li>✓ участие студентов в соревнованиях ТвГУ по силовым видам спорта</li> <li>✓ участие студентов в «Дне спорта ТвГУ»</li> <li>✓ включая тестирование ГТО и проведение церемонии торжественного награждения победителей и призеров Спартакиады ТвГУ, награждение спортивных менеджеров факультета</li> </ul>

				В И активистов за содействие в подготовке и проведении соревнований ТвГУ
	<b>Элективные дисциплины 1</b>			
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	Финансовая математика	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ культурно-просветительское</li> <li>✓ профессионально-трудовое</li> <li>✓ патриотическое</li> </ul>	✓ Эссе «Финансовые инструменты банковской деятельности»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ конкурс на лучшую творческую группу 2-го курса ИнЭУ</li> <li>✓ фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна»</li> <li>✓ участие студентов в памятном мероприятии «День памяти и скорби»</li> </ul>
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях</p>	Статистика в Excel	✓ научно-образовательное патриотическое	✓ Использование при решении задач статистического оценивания, проверки статистических гипотез, корреляционного и регрессионного анализом данных, характеризующих место РФ в мировой экономике	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участие в олимпиадах, конференциях различного уровня, интеллектуальных играх</li> <li>✓ участие в «Недели науки»</li> </ul>

<p>жизнедеятельности</p> <p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>				<p>университете/ институте</p>
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>Моделирование рисков ситуаций</p>	<p>✓ научно-образовательное патриотическое</p>	<p>✓ Эссе «Научные диссертации Российских авторов»</p>	<p>✓ конкурс на лучшую творческую группу 2-го курса ИнЭУ</p> <p>✓ фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна»</p> <p>✓ Участие студентов в памятном мероприятии «День памяти и скорби»</p>
	<p><b>Элективные дисциплины 2</b></p>			
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический</p>	<p>Экономика труда</p>	<p>✓ трудовое</p>	<p>✓ Доклады, рефераты на темы: 1. Труд в системе жизненных ценностей молодежи.</p>	<p>✓ участие студентов в студенческом Форуме</p>

<p>анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>			<p>2. Нестандартная занятость и проблема прекаризации населения.</p> <p>3. Неформальная занятость населения в контексте изменения культуры труда.</p> <p>4. Гарантии и компенсации в системе социальной защиты населения.</p> <p>5. Ценностная трансформация социально-трудовых отношений в современных условиях.</p>	<p>«PRO УСПЕХ»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Участие студентов в Ярмарке вакансий</li> <li>✓ Участие студентов в «Ночь карьеры»</li> <li>✓ экскурсии на предприятия и в научные организации г. Твери и других городов РФ</li> <li>✓ профориентационная работа в школах г. Твери и Тверской области</li> <li>✓ тренинги профессионального и личностного роста (тайм-менеджмент, взаимодействие в коллективе, ораторское мастерство и др.)</li> <li>✓ анкетирование студентов по вопросам выбора профессии</li> <li>✓ участие студентов в профессиональных конкурсах,</li> </ul>
---	--	--	---	---

				<p>выставках, молодежных проектах, соревнованиях, научных конференциях молодых ученых</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ встречи студентов с потенциальным работодателем</li> <li>✓ работа по формированию профессиональной компетентности - вовлечение студентов в научную и проектную деятельность, привитие навыков самостоятельной работы в условиях университетского образования</li> </ul>
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Теория национальной экономики</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ научно-образовательное</li> <li>✓ экологическое</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Доклады, рефераты, эссе на темы: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы рационального использования природно-ресурсного потенциала страны.</li> <li>2. Проблемы эффективного природопользования и экологизации хозяйственной деятельности.</li> <li>3. Инновационные подходы в решении современных проблем рационального использования природных</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участие студентов в университетских мероприятиях, посвященные празднику «День российской науки»</li> <li>✓ участие студентов в презентации</li> </ul>

<p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>			<p>ресурсов и охраны окружающей среды. 4. Проблемы ресурсосбережения в национальной экономике.</p>	<p><b>и научных направлений, научных достижений и лучших научных работ студентов института</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участие студентов в олимпиадах, конференциях различного уровня, интеллектуальные игры</li> <li>✓ участие студентов в «Неделе науки» в университете/ институте</li> <li>✓ участие студентов в акции по уборке городских территорий г. Твери «Экологический десант»</li> <li>✓ проведение акции по сбору макулатуры на факультетах /институтах в рамках экологического проекта «ЭкоВУЗ»</li> </ul>
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять</p>	<p>История мировой и отечественной экономики</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ гражданское</li> <li>✓ патриотическое</li> <li>✓ духовно-нравственное</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Деловая игра: "Конституция и человек сквозь призму истории нашей страны - поиск смысла";</li> <li>✓ Дискуссия: "Экономика страны в условиях военного времени -</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ посещение студентами музеев, кинотеатров, филармо</li> </ul>



<p>системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>		<p>✓ научно-образовательное</p>	<p>механизм функционирования";</p> <p>✓ Эссе: "Влияние религии на поведение человека, общественные институты и ценности общества</p>	<p>нии, театров, творческих вечеров и пр.</p> <p>✓ участие студентов в работе политического клуба «Полиада»</p>
	<p><b>Профиль «Учет, анализ и аудит»</b></p>			
<p>ПК-1 Способен к организации и ведению финансового учета в хозяйствующих субъектах</p>	<p>Финансовый учет</p>	<p>✓ культурно-просветительское</p> <p>✓ профессионально-трудовое</p>	<p>✓ Практикум «Финансовый учет моего бизнеса»</p> <p>✓ Тренинг «Мир заработной платы»</p>	<p>✓ участие студентов в культурно-массовом мероприятии «Посвящение студентам»</p> <p>✓ участие студентов в фестивале студенческого творчества «Студенческая весна»</p> <p>✓ участие студентов в «Школе творческого актива» ТвГУ</p> <p>✓ участие студентов в тренингах профессионального и личностного роста</p>
<p>ПК-2 Способен к организации</p>	<p>Анализ и диагностика</p>	<p>✓ научно-образовательное</p>	<p>✓ Доклад в виде презентации на тему «Оценка финансового</p>	<p>✓ участие в университетских</p>

<p>и ведению управленческого учета, бюджетированию и управлению денежными потоками, а также проведению финансового анализа</p> <p>ПК-4 Способен выполнять аудиторские процедуры (действия) и оценивать полученные аудиторские доказательства</p>	<p>финансово-хозяйственной деятельности</p>	<p>овательное профессионально-трудовое</p> <p>✓</p>	<p>состояния предприятия с целью диагностики потенциального банкротства и разработка мер по выводу предприятия из кризиса»</p> <p>✓ Деловая игра «Определение потребности в финансовых ресурсах и способа финансирования при расширении производства»</p>	<p><b>мероприятиях, посвященных празднику «День российской науки»</b></p> <p>✓ участие в «Неделе науки» в университете/институте</p> <p>✓ участие в цикле лекций с компаниями и партнёрами ТвГУ для профильных направлений, подготовленном УВСРиМП</p> <p>✓ участие в экскурсиях на предприятия и в научные организации г. Твери и других городов РФ</p>
<p>ПК-2 Способен к организации и ведению управленческого учета, бюджетированию и управлению денежными потоками, а также</p>	<p>Финансовый анализ</p>	<p>✓ научно-образовательное</p>	<p>✓ Доклады, эссе на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационное, организационное и методическое обеспечение финансового анализа. Формирование аналитической информации.</li> <li>2. Роль финансового анализа в принятии стратегических и тактических управленческих решений.</li> </ol>	<p>✓ участие студентов в университетских мероприятиях, посвященных празднику «День российской науки»</p>

<p>проведению финансового анализа</p> <p>ПК-5 Способен оказывать услуги, сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью</p>			<p>3. Концепция финансовой (бухгалтерской) отчетности в России и международной практике.</p>	<p>✓ участие студентов в презентации и научных направлениях, научных достижениях и лучших научных работ студентов института</p> <p>✓ участие студентов в олимпиадах, конференциях различного уровня, интеллектуальных играх</p> <p>✓ участие студентов в «Неделе науки» в университете/институте</p>
<p>ПК-1 Способен к организации и ведению финансового учета в хозяйствующих субъектах</p>	<p>Лабораторный практикум по учету и документообороту</p>	<p>✓ профессиональное</p>	<p>✓ Реферат «История и современные тенденции развития платформы 1С «Предприятие»</p> <p>✓ 1С – с юмором.</p>	<p>✓ участие студентов в культурно-массовом мероприятии и «Посвящение в студенты»</p> <p>✓ участие студентов в фестивале студенческого творчества «Студенческая весна»</p> <p>✓ участие студентов в новогоднем концерте</p>

				Творческой группы ИнЭУ
ПК-1 Способен к организации и ведению финансового учета в хозяйствующих субъектах	Международные стандарты финансовой отчетности	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ научно-образовательное</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Задание 1 (Цель – выработка навыков мышления по МСФО, понимания этических норм социально ответственного бизнеса и обоснования профессионального суждения)</li> <li>✓ Продумать и описать примеры практического применения отдельных бухгалтерских принципов и концепций МСФО в конкретных ситуациях (три примера).</li> <li>✓ Задание 2 (Цель – проведение самостоятельного исследования, направленного на поиск путей совершенствования отечественной системы учета и отчетности)</li> <li>✓ Подготовка и защита реферата по проблемам применения МСФО в России</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участие студентов в олимпиадах, конференциях различного уровня, интеллектуальных играх</li> <li>✓ участие студентов в «Неделе науки» в университете/ институте</li> </ul>
ПК-1 Способен к организации и ведению финансового учета в хозяйствующих субъектах	Бухгалтерская финансовая отчетность	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ научно-образовательное</li> <li>✓ информационное</li> <li>✓ профессионально-трудовое</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Доклад в виде презентации «Сравнительная характеристика бухгалтерской отчетности в разных странах»</li> <li>✓ Конспектирование нормативно-правовых документов, регламентирующих бухгалтерский учет в России</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участие в университетских мероприятиях, посвященных празднику «День российской науки»</li> <li>✓ участие в «Неделе науки» в университете/ институте</li> <li>✓ участие в цикле лекций с компаниями-партнёрами ТвГУ для</li> </ul>

				профильных направлений , подготовлен ном УВСРиМП ✓ участие в экскурсиях на предприятия и в научные организации г. Твери и других городов РФ ✓ участие в профессиональных конкурсах, выставках, молодежных проектах, соревнованиях, научных конференциях молодых ученых
ПК-1 Способен к организации и ведению финансового учета в хозяйствующих субъектах  ПК-2 Способен к организации и ведению управленческого учета, бюджетированию и управлению денежными потоками, а также проведению	Особенности учета в сегментах бизнеса	✓ научно-образовательное ✓ трудовое	✓ Деловая игра «Формирование учетной политики и оценка её влияния на отчетность в сегментах бизнеса» ✓ Подготовка и защита реферата по проблемам реформирования бухгалтерского учета в сегментах бизнеса	✓ участие студентов в предметной олимпиаде «Учет, анализ и аудит», конференциях различного уровня, интеллектуальных играх ✓ участие студентов в ярмарке вакансий ✓ участие студентов в экскурсиях на предприятия и в научные организации г. Твери и

финансового анализа				<p>других городов РФ</p> <p>✓ участие студентов в инновационной образовательной программе «Волонтеры успеха»</p>
<p>ПК-2 Способен к организации и ведению управленческого учета, бюджетированию и управлению денежными потоками, а также проведению финансового анализа</p> <p>ПК-4 Способен выполнять аудиторские процедуры (действия) и оценивать полученные аудиторские доказательства</p>	<p>Особенности анализа в сегментах бизнеса</p>	<p>✓ научно-образовательное</p> <p>✓ трудовое</p>	<p>✓ Деловая игра: «Производственное совещание»</p> <p>✓ Доклады, эссе на темы: 1. Анализ социальных условий и использования человеческого фактора. 2. Трудовой потенциал организации: оценка и развитие</p>	<p>✓ участие студентов в университетских мероприятиях, посвященных празднику «День российской науки»</p> <p>✓ участие студентов в презентации научных направлений, научных достижений и лучших научных работ студентов института</p> <p>✓ участие студентов в олимпиадах, конференциях различного уровня, интеллектуальных играх</p>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>участие студентов в «Неделе науки»</b> в университете/институте</li> <li>✓ <b>участие студентов в Студенческом Форуме «PRO УСПЕХ»</b></li> <li>✓ <b>участие студентов в Ярмарке вакансий</b></li> <li>✓ <b>Участие студентов в «Ночь карьеры»</b></li> <li>✓ <b>экскурсии на предприятия и в научные организации г. Твери и других городов РФ</b></li> <li>✓ <b>профориентационная работа в школах г. Твери и Тверской области</b></li> <li>✓ <b>участие студентов в тренингах профессионального и личностного роста (тайм-менеджмент, взаимодействие в коллективе, ораторское</b></li> </ul>
--	--	--	--	---

				<p>мастерство и др.)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ анкетирование студентов по вопросам выбора профессии</li><li>✓ участие студентов в профессиональных конкурсах, выставках, молодежных проектах, соревнованиях, научных конференциях</li><li>✓ встречи студентов с потенциальным работодателем</li><li>✓ работа по формированию профессиональной компетентности - вовлечение студентов в научную и проектную деятельность, привитие навыков самостоятельной работы в условиях университетского</li></ul>
--	--	--	--	---



				образовани я
<p>ПК-1 Способен к организации и ведению финансового учета в хозяйствующих субъектах</p>	<p>Бухгалтерский учет в бюджетных организациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ научно-образовательное</li> <li>✓ информационное</li> <li>✓ профессионально-трудовое</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конспектирование нормативно-правовых документов, регламентирующих процесс ведения бухгалтерского учета в учреждении здравоохранения.</li> <li>✓ Деловая игра «Составление баланса в средней образовательной школе»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участие в университетских мероприятиях, посвященных празднику «День российской науки»</li> <li>✓ участие в «Недели науки» в университете/институте</li> <li>✓ участие в цикле лекций с компаниями - партнёрами ТвГУ для профильных направлений, подготовленном УВСРиМП</li> <li>✓ участие в экскурсиях на предприятия и в научные организации г. Твери и других городов РФ</li> <li>✓ участие студентов ООП 38.03.01 Экономика в профессиональных конкурсах,</li> </ul>

				выставках, молодежных проектах, соревнованиях, научных конференциях молодых ученых
ПК-3 Способен к ведению налогового учета, составлению налоговых деклараций и расчетов, налоговому планированию	Особенности учета и налогообложения деятельности субъектов малого бизнеса	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ научно-образовательное</li> <li>✓ профессиональное</li> <li>о-трудовое</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Деловая игра «Выбор режима налогообложения индивидуальным предпринимателем»</li> <li>✓ Эссе «Становление и развитие института специальных налоговых режимов: опыт России и зарубежных государств»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участие студентов в профессиональных конкурсах, выставках, молодежных проектах, научных конференциях молодых ученых.</li> <li>✓ участие в реализации студенческого проекта «Студент - абитуриенту» в школах Твери и области.</li> <li>✓ помогать студентам в учебном процессе, в выстраивании образовательной траектории.</li> <li>✓ участие студентов в тренинги профессионального и</li> </ul>

				личностно о роста студентов
<p>ПК-2 Способен к организации и ведению управленческого учета, бюджетированию и управлению денежными потоками, а также проведению финансового анализа</p> <p>ПК-4 Способен выполнять аудиторские процедуры (действия) и оценивать полученные аудиторские доказательства</p>	Бюджетирование и управление затратами	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ научно-образовательное</li> <li>✓ профессионально-трудовое</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Доклад в виде презентации на тему «Использование точки безубыточности при принятии управленческого решения»</li> <li>✓ Деловая игра «Планирование затрат: сиюминутная выгода или долгосрочное развитие?»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участие студентов в университетских мероприятиях, посвященных празднику «День российской науки»</li> <li>✓ участие в «Неделе науки» в университете/институте</li> <li>✓ участие в цикле лекций с компаниями и партнёрами ТвГУ для профильных направлений, подготовленном УВСРиМП</li> <li>✓ участие в экскурсиях на предприятия и в научные организации г. Твери и других городов РФ</li> </ul>
<p>ПК-2 Способен к организации и ведению управленческого учета, бюджетирова</p>	Управленческий учет	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ научно-образовательное</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Кейс по теме 5 (Цель – проведение исследования, направленного на понимание современных подходов к определению целей бизнеса и информационно-аналитическому</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участие студентов в олимпиадах, конференциях различного</li> </ul>

<p>нию и управлению денежными потоками, а также проведению финансового анализа</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ информационное</li> <li>✓ профессионально-трудовое</li> </ul>	<p>обеспечению выбора способов их достижения)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Создание виртуального предприятия (или сбор данных по реальному экономическому субъекту) с целью проведения анализа безубыточности его деятельности и разработки рекомендаций по устойчивому развитию</li> </ul>	<p>уровня, интеллектуальных играх</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участие студентов в «Неделе науки» в университете/институте</li> <li>✓ экскурсии на предприятия и в научные организации г. Твери</li> </ul>
<p>ПК-3 Способен к ведению налогового учета, составлению налоговых деклараций и расчетов, налоговому планированию</p>	<p>Налоговый учет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ научно-образовательное</li> <li>✓ трудовое</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Деловая игра «Налоговая проверка»</li> <li>✓ Подготовка и защита реферата по проблемам оптимизации налоговой нагрузки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участие студентов в предметной олимпиаде «Учет, анализ и аудит», конференциях различного уровня, интеллектуальных играх</li> <li>✓ участие студентов в ярмарке вакансий</li> <li>✓ участие студентов в экскурсиях на предприятия и в научные организации г. Твери и других городов РФ</li> <li>✓ участие студентов в инновационной образовательной программе</li> </ul>

				«Волонтёры успеха»
ПК-3 Способен к ведению налогового учета, составлению налоговых деклараций и расчетов, налоговому планированию	Учет и контроль расчетов с государственными внебюджетными фондами	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ научно-образовательное</li> <li>✓ профессионально-трудовое</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Деловая игра «Налоговый инспектор»</li> <li>✓ Эссе «Страховые взносы: действующий механизм исчисления и уплаты, направления совершенствования »</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участие студентов в «Неделе науки» в университете/институте</li> <li>✓ участие студентов в студенческом форуме «PRO Успех»</li> <li>✓ консультирование студентов по вопросам выстраивания индивидуальной образовательной траектории</li> <li>✓ встречи студентов с потенциальными работодателями</li> </ul>
ПК-4 Способен выполнять аудиторские процедуры (действия) и оценивать полученные аудиторские доказательства	Аудит и контроль	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ научно-образовательное</li> <li>✓ профессионально-трудовое</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Изучение Кодекса этики аудитора</li> <li>✓ Подготовка и защита реферата по проблемам применения ФСА в России</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участие студентов в предметной олимпиаде «Учет, анализ и аудит», конференциях различного уровня, интеллектуальных играх</li> <li>✓ участие студентов в</li> </ul>
ПК-5 Способен оказывать				

<p>услуги, сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью</p>				<p>ярмарке вакансий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участие студентов в экскурсиях на предприятия и в научные организации г. Твери и других городов РФ</li> <li>✓ участие студентов в инновационной образовательной программе «Волонтеры успеха»</li> </ul>
<p>ПК-4 Способен выполнять аудиторские процедуры (действия) и оценивать полученные аудиторские доказательства</p> <p>ПК-5 Способен оказывать услуги, сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью</p>	<p>Практический аудит</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ научно-образовательное</li> <li>✓ профессионально-трудовое</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Деловая игра «Аудиторская проверка»</li> <li>✓ Подготовка и защита реферата по проблемам применения ФСА в России</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участие студентов в предметной олимпиаде «Учет, анализ и аудит», конференциях различного уровня, интеллектуальных играх</li> <li>✓ участие студентов в ярмарке вакансий</li> <li>✓ участие студентов в экскурсиях на предприятия и в научные организации г. Твери и других городов РФ</li> <li>✓ участие студентов в инновационной</li> </ul>

				образовательной программе «Волонтеры успеха»
	<b>Профиль «Финансы и инвестиции»</b>			
ПК-2 Способен проводить консультирование и осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг для обеспечения конкурентоспособности и развития организации	Публичные финансы	✓ научно-образовательное	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подготовка и проведение дискуссий по формам участия граждан РФ в бюджетном процессе</li> <li>✓ Презентация с докладом на тему: «Этапы бюджетного процесса в РФ»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участие в университетских мероприятиях, посвященных празднику «День российской науки»</li> <li>✓ участие в презентации научных направлений, научных достижений и лучших научных работ студентов института</li> <li>✓ участие в олимпиадах, конференциях различного уровня, интеллектуальных играх</li> </ul>
ПК-1 Способен собирать и анализировать данные, характеризующие состояние	Финансы организации	✓ профессионально-трудовое	✓ Решение групповой ситуационной задачи «Выбор организационно-правовой формы хозяйствования при создании организации» методом «мозгового штурма»	✓ организация работы по формированию профессиональной компетентности - вовлечение

<p>товарно-сырьевых рынков, рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты</p> <p>ПК-2 Способен проводить консультирование и осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг для обеспечения конкурентоспособности и развития организации</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Эссе «Пути оздоровления финансов предприятий в современных условиях».</li> <li>✓ Эссе «Необходимость анализа и прогнозирования финансового состояния организаций промышленности»</li> </ul>	<p>студентов в научную и проектную деятельность, привитие навыков самостоятельной работы в условиях университетского образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участие в бизнес-акселераторе «Start up как диплом»</li> </ul>
<p>ПК-1 Способен собирать и анализировать данные, характеризующие состояние товарно-сырьевых рынков, рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты</p>	<p>Корпоративные финансы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ научно-образовательное</li> <li>✓ профессионально-трудовое направление</li> <li>✓ информационное направление</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Темы устных докладов с подготовкой электронных презентаций на тему «Финансовая система современной корпорации»</li> <li>✓ Ситуационная задача «Оценка ликвидности и платежеспособности корпорации Тойота»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участие студентов в университетских мероприятиях, посвященных празднику «День российской науки»</li> <li>✓ участие студентов в олимпиадах, конференциях различного уровня, интеллектуальных играх</li> </ul>



				<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участие студентов во встречах с представителями администрации университета</li> <li>✓ участие студентов в профессиональных конкурсах, выставках, молодежных проектах, соревнованиях, научных конференциях молодых ученых</li> <li>✓ участие студентов в экскурсиях на предприятия и в научные организации г. Твери и других городов РФ</li> <li>✓ Организация работы по формированию профессиональной компетентности - вовлечение студентов в научную и проектную деятельность, привитие навыков самостоятельной</li> </ul>
--	--	--	--	--

				<p>работы в условиях университетского образования в</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участие студентов в работе информационного портала ИнЭУ в социальной сети «ВКонтакте»</li> </ul>
<p>ПК-1 Способен собирать и анализировать данные, характеризующие состояние товарно-сырьевых рынков, рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты</p> <p>ПК-2 Способен проводить консультирование и осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг для обеспечения конкурентоспособности и</p>	<p>Финансовый менеджмент</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ профессионально – трудовое</li> <li>✓ научно-образовательное</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Эссе: Эволюция подхода М.Миллера и Ф. Модильяни к структуре капитала</li> <li>✓ Дискуссия: «Роль финансового анализа в деятельности финансового менеджера»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ встреча студентов с потенциальным работодателем</li> <li>✓ участие в цикле лекций с компаниями и партнёрами ТвГУ для профильных направлений, подготовленном УВСиМП</li> <li>✓ участие в профессиональных конкурсах, выставках, молодежных проектах, соревнованиях, научных конференциях молодых ученых</li> </ul>

<p>развития организации</p> <p>ПК-3 Способен разрабатывать инвестиционный проект</p>				
<p>ПК-2 Способен проводить консультирование и осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг для обеспечения конкурентоспособности и развития организации</p> <p>ПК-3 Способен разрабатывать инвестиционный проект</p> <p>ПК-4 Способен проводить анализ инвестиционных проектов и принимать управленческие решения по их реализации</p>	<p>Инвестиции</p>	<p>✓ профессионально – трудовое</p>	<p>✓ Решение групповой ситуационной задачи «Оценка эффективности инвестиционного проекта» методом «мозгового штурма»</p> <p>✓ Эссе «Капитальные вложения как способ воспроизводства основных производственных фондов»</p>	<p>✓ участие в студенческом Форуме «PRO УСПЕХ»</p> <p>✓ участие в мероприятии «Ночь карьеры»</p> <p>✓ участие в экскурсиях на предприятия и в научные организации г. Твери и других городов РФ</p> <p>✓ участие в профессиональных конкурсах, выставках, молодежных проектах, соревнованиях, научных конференциях</p>

				молодых ученых
<p>ПК-1 Способен собирать и анализировать данные, характеризующие состояние товарно-сырьевых рынков, рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты</p> <p>ПК-2 Способен проводить консультирование и осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг для обеспечения конкурентоспособности и развития организации</p> <p>ПК-3 Способен разрабатывать инвестиционный проект</p> <p>ПК-4 Способен проводить анализ инвестиционных проектов</p>	Инвестиционный менеджмент	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ гражданское</li> <li>✓ трудовое</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Доклад с презентацией «Особенности инвестиционного рынка в РФ»</li> <li>✓ Разработка инвестиционного бизнес-плана выпуска нового вида продукции</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участие в проекте «Компас. Волонтеры-наставники в выборе профессии»</li> <li>✓ участие в студенческом Форуме «PRO УСПЕХ»</li> </ul>

и принимать управленческие решения по их реализации				
<p>ПК-1 Способен собирать и анализировать данные, характеризующие состояние товарно-сырьевых рынков, рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты</p> <p>ПК-2 Способен проводить консультирование и осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг для обеспечения конкурентоспособности и развития организации</p> <p>ПК-3 Способен разрабатывать инвестиционный проект</p> <p>ПК-4 Способен</p>	Иностранн ые инвестици и	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ гражд анско е</li> <li>✓ трудо вое</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ситуационное задание «Определение инвестиционной привлекательности страны»</li> <li>✓ Кейс «Стратегический инвестор»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участие в проекте «Компас. Волонтеры-наставники в выборе профессии»</li> <li>✓ организация экскурсий на предприятии Твери с участием иностранного капитала</li> </ul>

<p>проводить анализ инвестиционных проектов и принимать управленческие решения по их реализации</p>				
<p>ПК-2 Способен проводить консультирование и осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг для обеспечения конкурентоспособности и развития организации</p> <p>ПК-3 Способен разрабатывать инвестиционный проект</p>	<p>Риски инвестиционной деятельности</p>	<p>✓ научно-образовательное направление – профессионально – трудовое</p> <p>✓ профессионально – трудовое</p>	<p>✓ Ситуационная задача. Анализ факторов макросреды (логический анализ, SWOT-анализ, PEST-анализ)</p> <p>✓ Деловая игра «Анализ рисков при открытии собственного бизнеса»</p>	<p>✓ участие в конференциях различного уровня</p> <p>✓ участие в «Неделе науки» в университете</p> <p>✓ участие в ярмарке вакансий</p> <p>✓ участие в «Ночи карьеры»</p>
<p>ПК-1 Способен собирать и анализировать данные, характеризующие состояние товарно-сырьевых рынков, рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг,</p>	<p>Долгосрочная финансовая политика</p>	<p>✓ профессионально – трудовое</p>	<p>✓ Решение групповой ситуационной задачи «Рациональная структура капитала фирмы» методом «мозгового штурма»</p> <p>✓ Эссе «Современные подходы к формированию долгосрочной финансовой политики на основе разработки специальных финансовых механизмов, учитывающих особенности реформирования российской экономики»</p>	<p>✓ консультирование студентов по вопросам выстраивания индивидуальной образовательной траектории</p>

<p>иностранной валюты</p> <p>ПК-2 Способен проводить консультирование и осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг для обеспечения конкурентоспособности и развития организации</p> <p>ПК-3 Способен разрабатывать инвестиционный проект</p> <p>ПК-4 Способен проводить анализ инвестиционных проектов и принимать управленческие решения по их реализации</p>				
<p>ПК-1 Способен собирать и анализировать данные, характеризующие состояние товарно-сырьевых рынков, рынка</p>	<p>Краткосрочная финансовая политика</p>	<p>✓ профессио-нальн-о – трудо-вое</p> <p>✓ научн-о-образ-овате-льное</p>	<p>✓ Кейс: Электронный документооборот –как способ сокращения дебиторской задолженности на предприятии</p> <p>✓ Реферат «Расширение сферы финансового планирования в рамках краткосрочной финансовой политики»</p>	<p>✓ участие в студенческом Форуме «PRO УСПЕХ»</p> <p>✓ участие в мероприятии «Ночь карьеры»</p>

<p>банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты</p> <p>ПК-2 Способен проводить консультирование и осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг для обеспечения конкурентоспособности и развития организации</p> <p>ПК-3 Способен разрабатывать инвестиционный проект</p> <p>ПК-4 Способен проводить анализ инвестиционных проектов и принимать управленческие решения по их реализации</p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участие в экскурсиях на предприятия и в научные организации г. Твери и других городов РФ</li> <li>✓ участие в профессиональных конкурсах, выставках, молодежных проектах, соревнованиях, научных конференциях молодых ученых</li> </ul>
<p>ПК-1 Способен собирать и анализировать данные, характеризующие состояние</p>	<p>Основы функционирования малого бизнеса</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ профессионально – трудовое</li> <li>✓ научно-образовательное</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Разработка бизнес – идеи: Где найти инвестора для бизнеса и получить финансирование своей бизнес-идеи</li> <li>✓ Доклад: «Государственное регулирование деятельности малого предпринимательства в РФ»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участие в студенческом Форуме «PRO УСПЕХ»</li> <li>✓ Участие в мероприятии</li> </ul>



<p>товарно-сырьевых рынков, рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты</p> <p>ПК-2 Способен проводить консультирование и осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг для обеспечения конкурентоспособности и развития организации</p>				<p>ятии «Ночь карьеры»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участие в экскурсиях на предприятия и в научные организации г. Твери и других городов РФ</li> <li>✓ участие в профессиональных конкурсах, выставках, молодежных проектах, соревнованиях, научных конференциях молодых ученых</li> </ul>
	<p><b>Профиль «Финансовые рынки и банки»</b></p>			
<p>ПК-1 Способен проводить анализ и оценку кредитоспособности и платежеспособности заемщика</p>	<p>Банковское дело</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ культурно-просветительское профилактика негативных явлений в студенче</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Деловая игра «Мошенничество на финансовом рынке с использованием банковских карт, электронных платежей, кредитных операций»</li> <li>✓ Тест «Определение направления профессиональной финансовой деятельности»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участие в проведении Дня открытых дверей в Тверском отделении Банка России (сентябрь)</li> </ul>

<p>ПК-2 Способен анализировать и разрабатывать мероприятия по взысканию просроченной задолженности</p> <p>ПК-3 Способен организовывать работу и осуществлять контроль в области потребительского кредитования</p> <p>ПК-4 Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для разработки мероприятий по повышению эффективности потребительского кредитования</p>		<p>ской среде</p> <p>✓ научно-образовательное трудовое</p>		<p>✓ подготовка студентов к участию:</p> <p>✓ - в университетских и институтских мероприятиях, посвященных празднику «День российской науки»;</p> <p>✓ -в презентации и научных направлений, научных достижений и лучших научных работ студентов института;</p> <p>✓ - в олимпиадах, конференциях, деловых играх</p> <p>✓ организация и проведение экскурсий</p> <p>✓ в банки г. Твери</p> <p>✓ организация участия студентов в профориентационной работе</p>
<p>ПК-1 Способен проводить анализ и</p>	<p>Банковски й</p>	<p>✓ научно-образ</p>	<p>✓ Устный доклад с подготовкой электронной презентации на тему «Современные проблемы</p>	<p>✓ участие студентов в университетских</p>

<p>оценку кредитоспособности и платежеспособности заемщика</p> <p>ПК-2 Способен анализировать и разрабатывать мероприятия по взысканию просроченной задолженности</p> <p>ПК-3 Способен организовывать работу и осуществлять контроль в области потребительского кредитования</p> <p>ПК-4 Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для разработки мероприятий по повышению эффективности потребительс</p>	<p>менеджмент</p>	<p>овательное профессиональное трудовое</p> <p>✓ информационное направление</p>	<p>управления коммерческими банками»</p> <p>✓ Ситуационная задача «Расчет обязательных нормативов коммерческого банка»</p>	<p><b>мероприятиях, посвященных празднику «День российской науки»</b></p> <p>✓ участие студентов в олимпиадах, конференциях различного уровня, интеллектуальных играх</p> <p>✓ участие студентов во встречах с представителями администрации университета</p> <p>✓ участие студентов в профессиональных конкурсах, выставках, молодежных проектах, соревнованиях, научных конференциях молодых ученых</p> <p>✓ участие студентов в экскурсиях на предприятия и в научные организации г. Твери и</p>
---	-------------------	---	--	---

кого кредитования				<p>других городов РФ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ организаци я работы по формирова нию профессио нальной компетентн ости - вовлечение студентов в научную и проектную деятельност ь, привитие навыков самостоятел ьной работы в условиях университе тского образовани я в</li> <li>✓ участие студентов в работе информаци онного портала ИнЭУ в социальной сети «ВКонтакте »</li> </ul>
ПК-2 Способен анализироват ь и разрабатыват ь мероприятия по взысканию просроченно й задолженнос ти	Бухгалтерс кий учет в банках	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ гражданс кое</li> <li>✓ научно-образова тельное</li> <li>✓ професси онально-трудовое</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Деловая игра «Бухгалтерский учет и анализ задолженности по кредитам и займам, в т.ч. просроченной»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участие студентов в ярмарке вакансий</li> <li>✓ участие студентов в экскурсиях на предприят ия и в научные организаци и г. Твери и других городов РФ</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участие в инновационной образовательной программе «Волонтеры успеха»</li> </ul>
<p>ПК-4 Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для разработки мероприятий по повышению эффективности потребительского кредитования</p>	<p>Налоги и налогообложение организаций финансового сектора экономики</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ научно-образовательное</li> <li>✓ профессионально-трудовое</li> <li>✓ информационное</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Деловая игра «Налоговый аналитик»</li> <li>✓ Эссе «Налогообложение финансового сектора экономики – участники, понятие, этапы»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участие студентов в олимпиадах и конференциях различного уровня, интеллектуальных играх</li> <li>✓ участие студентов в «Днях открытых дверей» университета и института в качестве волонтеров</li> <li>✓ Участие студентов в мероприятии «Ночь карьера»</li> <li>✓ участие в профориентационной работе в школах г. Твери области</li> </ul>
<p>ПК-1 Способен проводить анализ и оценку кредитоспособности и платежеспособности</p>	<p>Риски финансовой деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ научно-образовательное</li> <li>✓ профессионально-трудовое</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ситуационная задача «Анализ факторов макросреды коммерческого банка» (логический анализ, SWOT-анализ,)</li> <li>✓ Кейс «PEST-анализ Сбербанка»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участие в конференциях различного уровня</li> <li>✓ участие в «Неделе науки» в университете</li> </ul>

<p>бности заемщика</p> <p>ПК-2 Способен анализировать и разрабатывать мероприятия по взысканию просроченной задолженности</p> <p>ПК-4 Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для разработки мероприятий по повышению эффективности потребительского кредитования</p>				<p>✓ участие в ярмарке вакансий «Ночь карьеры»</p>
<p>ПК-1 Способен проводить анализ и оценку кредитоспособности и платежеспособности заемщика</p>	<p>Финансовые рынки</p>	<p>✓ культурно-просветительское профилактика негативных явлений в студенческой среде</p>	<p>✓ Деловая игра «Определение признаков мошенничества на финансовом рынке»</p> <p>✓ Ситуационная задача «Брокеры и дилеры»</p>	<p>✓ организация и проведение экскурсий</p> <p>✓ в банки г. Твери</p> <p>✓ организация участия студентов в профориентационной работе</p>

		✓ научно-образовательное профессионально-трудовое		
ПК-1 Способен проводить анализ и оценку кредитоспособности и платежеспособности заемщика	Организация кредитного процесса	✓ научно-образовательное	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ситуационная задача «зависимость максимальной суммы кредита от срока»</li> <li>✓ Подготовка выступления с презентаций на тему «Проблемы закредитованности населения»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участие в тренингах профессионального и личностного роста (тайм-менеджмент, взаимодействие в коллективе, ораторское мастерство и др.)</li> <li>✓ участие в конференциях различного уровня, интеллектуальных играх</li> <li>✓ участие в университетских мероприятиях, посвященных празднику «День российской науки», «Недели науки» в университете/институте</li> </ul>
ПК-4 Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать инвестиционный портфель	Управление инвестиционным портфелем	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ научно-образовательное</li> <li>✓ ценностно-смысловое</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подготовка и проведение дискуссий на тему «Структура инвестиционного портфеля Альфа-Банка»</li> <li>Подготовка докладов/выступления с презентаций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ организация работы по формированию профессиональной компетентности</li> </ul>

<p>вать информацию, необходимую для разработки мероприятий по повышению эффективности потребительского кредитования</p>		<p>✓ Профессионально - трудовое          ✓ информационное направление</p>	<p>«Инвестиционные операции Сбербанка»          ✓ Решение групповой ситуационной задачи «Формирование инвестиционного портфеля коммерческого банка» методом «мозгового штурма».</p>	<p>ости - вовлечение студентов в научную и проектную деятельность, привитие навыков самостоятельной работы в условиях университетского образования.          ✓ участие в научных мероприятиях:          - в университетских и институтских мероприятиях, посвященных празднику «День российской науки»;          - в презентации и научных направлениях, научных достижений и лучших научных работ студентов института;          - в олимпиадах, конференциях, деловых играх,</p>
---	--	---	---	---



				<p>дискуссиях, круглых столах.</p> <p>✓ участие в экскурсиях на предприятия и/или в научные организации и г. Твери</p>
--	--	--	--	--

## Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

*Таблица 2. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания*

<b>№ п/п</b>	<b>Вид ресурсного обеспечения</b>	<b>Содержание ресурсного обеспечения</b>
1.	нормативно-правовое	<p>1. Концепция воспитательной работы Тверского государственного университета, утверждена на заседании Совета по воспитательной работе от 2 марта 2021 г., протокол № 1.</p> <p>2. Положение о тьюторе основной образовательной программы, принято решением учёного совета ТвГУ 30 октября 2019 года, протокол № 3.</p> <p>3. Положение о студенческом самоуправлении Тверского государственного университета, принято решением учёного совета ТвГУ 23 декабря 2020 года, протокол № 6.</p>
2.	кадровое	<p>1. Совет по воспитательной работе ТвГУ.</p> <p>2. Профессорско-преподавательский состав ООП.</p> <p>3. Тьюторы.</p>

		<p>4. Управление развития карьеры и универсальных компетенций</p> <p>5. Для организации воспитательной работы также привлекаются внешние специалисты.</p>
3.	финансовое	<p>1. Средства ООП в соответствии с актуальным Приказом Минобрнауки России «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодёжной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним» (обновляется ежегодно).</p> <p>2. Финансовое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ в части реализации обучающимися общественных проектов в соответствии с подходом «Обучение служением» как её компонента.</p> <p>3. Средства на выплату заработной платы работникам, отвечающим за курирование обучающихся, которые реализуют общественные проекты в соответствии с подходом «Обучение служением» в университете; на повышение квалификации и профессиональную переподготовку профессорско-преподавательского состава и управленческих кадров по вопросам, связанным с подходом «Обучение служением».</p>

## **Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ООП 38.03.01 «Экономика».**

Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

1. Основные площадки проведения воспитательных мероприятий УВСиМП, в которых принимают участие студенты ООП:
  - 1.1. Спортивные объекты ТвГУ;
    - 1.1.1. Корпус 7, 2-я Грибоедова, д. 22, ауд. 224, Универсальный игровой зал;
    - 1.1.2. Общежитие №4-5, ул. Прошина, д. 1, Тренажёрный зал;
    - 1.1.3. Бассейн «Парус», г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 32;
    - 1.1.4. Тренажёрный зал, Студенческий пер., 12;
    - 1.1.5. Лыжная база «Чуприяновка», Тверская область, Калининский район, ж/д ст. Чуприяновка, ул. Лесная, д. 1А;
  - 1.2. Творческая площадка «Творческая гостиная»;
  - 1.3. Арт-буфет ТвГУ «Кафедра»;
  - 1.4. Киноконцертный зал «Соминка»;
2. Ботанический сад ТвГУ.
3. Музейный комплекс ТвГУ;

## **Социокультурная среда Тверской области и взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

*Социокультурное пространство* – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. В воспитании обучающихся ТвГУ используется социокультурное пространство города Твери и Тверской области.

К воспитательной деятельности целесообразно привлекаются *социальные партнеры* (перечень возможных социальных *партнеров*):

На государственном учёте стоит более десяти тысяч объектов культурного наследия (в том числе в составе ансамблей). Среди объектов культурного наследия такие уникальные и всемирно известные памятники, как монастырь Нилова Пустынь на острове Столбном в Осташковском районе, Успенский монастырь в городе Старице, усадьба Знаменское-

Раек в Торжокском районе, Берновский историко-природный заказник, связанный с жизнью и творчеством А.С. Пушкина, деревянная церковь Иоанна Предтечи в деревне Ширково Пеновского района, и другие.

14 городов области имеют статус «Исторический город». Среди них: Тверь, Торжок, Осташков, Кашин, Калязин, Весьегонск, Вышний Волочек и др. Старейшие из городов (Торжок, Торопец, Бежецк, Тверь) более восьми веков.

Богатый историко-культурный потенциал региона даёт широкие возможности социокультурной практики обучающимся ТвГУ, позволяет развивать студенческие социокультурные проекты, создавать интересные, познавательные культурологические маршруты, а также является надёжным базисом воспитательной деятельности. В настоящее время возрождается всемирно известное «Пушкинское кольцо Верхневолжья», включающее в себя города Тверь, Торжок, Торжокский и Старицкий районы (усадебные комплексы Берново, Грузины, Павловское, Малинники, Курово-Покровское), связанные с жизнью и творчеством А.С. Пушкина. Жемчужиной Пушкинского кольца Верхневолжья является музей А.С. Пушкина в селе Берново Старицкого района, сохранивший в первозданном виде мемориальное здание поместья Вульфов и уникальный пейзажный парк. Музей пользуется большой популярностью среди жителей области и гостей из других регионов.

На территории Тверской области расположена широкая сеть организаций культуры и искусства, формирующих среду культурного развития студентов: 699 общедоступных библиотек, 652 учреждения культурно-досугового типа, 5 театров, филармония, 45 музеев, Тверьгосфильмофонд.

Деятельность библиотек области направлена на создание единого информационного и культурного пространства (включая цифровые сервисы), позволяющего эффективно реализовывать интересы и инициативы обучающихся ТвГУ. Центральной государственной библиотекой Тверской области, осуществляющей библиотечную, библиографическую, научно-исследовательскую, информационную, культурно-просветительскую и образовательную деятельность, является Тверская областная универсальная научная библиотека им. А.М. Горького, которой в 2020 году исполнилось 160 лет со дня основания.

В нашей области работает одно из крупнейших в стране музейных объединений - «Тверской государственный объединённый музей», в составе которого 34 филиала. Это краеведческие, литературные, мемориальные, военно-исторические, этнографические, природоведческие музеи. Фонды объединения насчитывают более 500 тысяч экспонатов. Ежегодно музеи объединения посещают более 300 тысяч человек.

Активное сотрудничество ТвГУ осуществляет с Тверской областной картинной галереей, включая три её филиала (художественно-мемориальной направленности). Для студентов профильных направлений играет большую роль научный архив галереи, включающий документы XIX – XX вв. и фонд редких изданий.

Работа театрально-зрелищных учреждений области направлена на сохранение лучших традиций русского театрального искусства. Эта задача решается силами 5 областных театров и Тверской академической областной филармонией. Выступить активными участниками театральной жизни региона обучающимся ТвГУ позволяет театр-студия ТвГУ «Зеркало».

При организации и проведению культурно-массовых мероприятий, сохранению и развитию традиционных форм народного творчества ТвГУ активно сотрудничает с культурно-досуговыми учреждениями Твери и области, при координации Тверского областного Дома народного творчества и Тверского областного Дворца культуры «Пролетарка».

Обучающиеся ТвГУ являются активными участниками культурной жизни Тверской области, в том числе общероссийского и международного значения. Традиционные проекты ТвГУ: «Выездная школа традиционной культуры», молодёжный театральный фестиваль «Вдохновение» и др. Важную роль играет деятельность немецкоязычного театра при факультете иностранных языков и международной коммуникации. Ежегодно в регионе проводятся международные, всероссийские и региональные мероприятия, в том числе Международный фестиваль И.С. Баха; Международный фестиваль славянской поэзии «Поющие письмена», музыкальный фестиваль «Вижу чудное приволье», посвящённый С.Я. Лемешеву; фестиваль русской оперы им. М.П. Мусоргского; фестиваль театров малых городов России; фестиваль искусств «Музыкальные вечера на

Селигере»; фестиваль народного творчества молодёжных самодеятельных коллективов Центрального федерального округа и другие.

### **Традиционные культурные проекты Тверской области:**

- ✓ Пушкинский праздник поэзии в селе Берново Старицкого района;
- ✓ Фольклорный праздник «Троицкие гуляния» в селе Василево Торжокского района;
- ✓ Фестиваль русской духовной и светской музыки в рамках крестного хода по р. Волге;
- ✓ Музыкальный фестиваль, посвященный С.Я. Лемешеву «Вижу чудное приволье»;
- ✓ Фестиваль искусств «Музыкальные вечера на Селигере»;
- ✓ Фестиваль «Музыкальная осень в Твери»;
- ✓ Международный фестиваль музыки И.С. Баха;
- ✓ Международный фестиваль славянской поэзии «Поющие письмена»;
- ✓ Всероссийский фестиваль театров малых городов России;
- ✓ Фестиваль «Театральные встречи на Древнем Волоке»;
- ✓ Всероссийская выставка народного творчества «Гончары России»;
- ✓ Областной фестиваль русской народной инструментальной музыки «Андреевские дни»;
- ✓ Межрегиональные литературные встречи «Каблуковская радуга»;
- ✓ Фестиваль народного творчества молодёжных самодеятельных коллективов Центрального федерального округа;
- ✓ Всероссийский конкурс исполнителей на народных инструментах им. В.В. Андреева;
- ✓ Международный фестиваль «Играй, баян!»;
- ✓ Областной (открытый) конкурс русского народного танца им. Т.А. Устиновой;
- ✓ Всероссийский конкурс юных скрипачей, альтистов и виолончелистов им. А.Б. Корсакова;
- ✓ Всероссийский конкурс молодых поэтов «Зелёный листок».

Взаимодействие ТвГУ с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания развивается как в направлении его углубления (постановка новых, более сложных и актуальных целей, совершенствование содержания совместной работы, поиск

и внедрение новых эффективных форм сотрудничества), так и в направлении расширения сферы взаимодействия, вовлечения в неё новых социальных партнеров и общественных организаций.

Взаимодействие с некоммерческими организациями (НКО), Добро.Центрами, муниципальными и региональными органами власти, бюджетными организациями и государственными учреждениями, выполняющие социально значимые работы, компаниями, реализующие программы корпоративной социальной ответственности и другими организациями.

### **3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

#### **3.1. Система управления**

Основными инструментами управления воспитательной работой являются Рабочая программы воспитания и календарный план воспитательной работы на учебный год. Цель системы управления воспитательной работой – создание условий, позволяющих профессорско-преподавательскому составу реализовать воспитательную работу в образовательном процессе.

Основными функциями управления системой воспитательной работы являются:

- анализ итогов воспитательной работы за прошедший учебный год;
- планирование воспитательной работы по организации воспитательной деятельности на текущий учебный год;
- организация воспитательной работы;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе.

Управление деятельностью и процессами, связанными с подходом «Обучение служением» реализуется через закрепление кураторов на ООП, действующих в тесном взаимодействии со структурами администрации университета, в частности управлением образовательных программ, управлением по внеучебной, социальной работе и молодёжной политике, Молодёжным проектным офисом.

#### **3.2. Студенческое самоуправление (со-управление)**

Студенческое самоуправление (со-управление) представляет собой самостоятельную (но контролируемую) общественную деятельность обучающихся и функцию коллектива студентов, в которой реализуется их право на организуемое изнутри управление своей жизнедеятельностью, включающее планирование, организацию, регулирование, контроль и анализ результатов деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении



значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления: сопровождение функционирования и развития студенческих объединений; правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления; подготовка инициатив и предложений администрации ТвГУ, органам государственной власти и общественным объединениям по проблемам, затрагивающим интересы студентов и актуальные вопросы общественного развития; организация сотрудничества со студенческими, молодежными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества; иное.

Самоуправление в ТвГУ осуществляется в соответствии с Положением о студенческом самоуправлении ТвГУ, принятым на заседании Учёного совета ТвГУ, протокол №6 от 23 декабря 2020 г.

В соответствии с выстроенной системой воспитательной и внеучебной работы в Институте экономики и управления ТвГУ, обучающиеся ООП 38.03.01 «Экономика» имеют возможность участвовать в студенческом самоуправлении на трех уровнях. Во-первых, на уровне самоуправления академической группы, которая по установленным общеуниверситетским положениям правилам, избирает старосту группы. В свою очередь, староста группы формирует актив группы в составе заместителя (заместителей) старосты, профорга, инфорга и культурга группы.

Во-вторых, любой студент ООП может принять участие в работе Студенческого Совета Института экономики и управления, быть избранным на пост Председателя Студенческого Совета ИНЭУ или на пост одного из руководителей направлений работы Студсовета (Творческая группа, Информационный портал, Спортивная команда, Волонтерская группа и т.д.). Альтернативными вариантами участия в студенческом самоуправлении на втором уровне являются активная работа в Старостате (для старост или заместителей старост).

В-третьих, наиболее активные представители студентов ООП получают рекомендацию Студсовета ИНЭУ и администрации института для выдвижения в Студсовет ТвГУ и, при

прохождении всех демократических процедур, могут войти в высшие органы студенческого самоуправления университета.

Кроме того, обучающиеся на ООП принимают деятельное участие в различных реализуемых в ИнЭУ (и в университете в целом) видах студенческой активности, основанной на принципах самоорганизации. Результатом такой активности являются студенческие объединения, созданные по инициативе обучающихся. Значительное место среди подобных сообществ занимает научное объединение студентов ИнЭУ ТвГУ «ТЭНОС», объединяющее студентов всех направлений ИнЭУ и занимающееся организацией и проведением различных научных конференций, деловых игр, встреч с представителями бизнеса и других мероприятий, направленных на личностный рост обучающихся в научной и общественной жизни.

Другим направлением самоорганизованной активности обучающихся является волонтерство. Студенты ООП принимают участие в целом ряде волонтерских мероприятий организуемых Центром развития молодежных волонтерских программ ТвГУ и ДСО ТвГУ «Силы добра». Помимо этого, студенты ООП систематически участвуют в качестве волонтеров в мероприятиях, проводимых волонтерским сектором Студенческого Совета ТвГУ, в акциях проводимых студенческим клубом политических изысканий «Сократ» при кафедре политологии ИнЭУ ТвГУ и добровольческим проектом «Береги свои истоки», реализуемом совместно ИПОСТ ТвГУ и ИнЭУ ТвГУ.

### **3.3. Проведение аттестации воспитательной деятельности и оценка качества воспитательной деятельности**

На учёном совете Института экономики и управления руководитель ООП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика ежегодно представляет отчёт, содержащий анализ воспитательной работы и итоги её аттестации. Анализ воспитательной работы проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения, а также оценки качества воспитательной деятельности.

Критериями качества воспитательной деятельности выступают:

1. качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;
2. качество воспитывающей среды и воспитательного процесса;

3. качество управления системой воспитательной работы;
4. качество студенческого самоуправления.

Основными принципами анализа воспитательного процесса являются:

- принцип гуманистической направленности, проявляющийся в уважительном отношении ко всем субъектам воспитательного процесса;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не столько количественных его показателей, сколько качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений субъектов образовательного процесса и др.;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности: планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности обучающихся и преподавателей;
- принцип разделённой ответственности за результаты профессионально-личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что профессионально-личностное развитие – это результат влияния как социальных институтов воспитания, так и самовоспитания.

#### **Схема анализа воспитательной работы на 38.03.01 Экономика.**

1. Анализ целевых установок
  - 1.1 Наличие рабочей программы воспитания.
  - 1.2 Наличие актуального календарного плана воспитательной работы.
2. Анализ информационного обеспечения организации и проведения воспитательной работы
  - 2.1 Наличие доступных для обучающихся источников информации, содержащих план воспитательной работы, расписание работы студенческих клубов, кружков, секций, творческих коллективов и т.д.
3. Организация и проведение воспитательной работы
  - 3.1 Реализованные направления воспитательной работы в отчётном году, использованные в формы и методы, степень активности обучающихся в проведении мероприятий воспитательной работы (на основании отчётов тьюторов).

3.2 Участие обучающихся и оценка степени их активности во внеучебных мероприятиях различного уровня (на основании отчётов тьюторов).

3.3 Достижения обучающихся, участвовавших в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня (количество призовых мест, дипломов, грамот и пр.).

3.4 Количество обучающихся, участвовавших в работе студенческих клубов, творческих коллективов, кружков, секций и пр. в отчётном учебном году.

3.5 Количество обучающихся, задействованных в различных воспитательных мероприятиях в качестве организаторов и в качестве участников.

4. Итоги аттестации воспитательной работы факультета

4.1. Выполнение в отчётном году календарного плана воспитательной работы: выполнен *полностью/ перевыполнен* (с приведением конкретных сведений о перевыполнении) – *выполнен в основном* (с указанием причин невыполнения отдельных мероприятий).

4.2. Общее количество обучающихся, принявших участие в воспитательных мероприятиях в отчётном учебном году.

4.3. При наличии фактов пассивного отношения обучающихся к воспитательным мероприятиям: причины пассивности и предложения по её устранению, активному вовлечению обучающихся в воспитательную работу.

4.4. Дополнительно в отчёте могут быть представлены (по решению руководителя ООП) сведения об инициативном участии обучающихся в воспитательных мероприятиях, не предусмотренных календарным планом воспитательной работы, о конкретных обучающихся, показавших наилучшие результаты участия в воспитательных мероприятиях и др.

#### **Процедура аттестации воспитательной работы и выполнения календарного плана воспитательной работы**

Реализация Рабочей программы воспитания ООП способствует достижению количественных, *внешних*, имеющих формализованные показатели и качественных, *внутренних*, не формализованных, содержательных результатов.

К **количественным** результатам относятся: участие и победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях (спортивные соревнования, олимпиады, творческие конкурсы и пр.), рост количества студенческих объединений, увеличение количества

участников проектов. Достижения обучающихся в различных воспитательных мероприятиях:

- уровень мероприятия – международный, всероссийский, региональный, университетский, факультетский;
- статус участия обучающихся – представители страны, области, вуза, факультета;
- характер участия обучающихся – организаторы, исполнители, зрители.

К **качественным** результатам относятся: ценности обучающихся, их жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д.

Ключевыми показателями эффективности *качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности* выступают:

- социальная активность студентов, проявляющаяся в коммуникативной и организаторской деятельности, а также в социальной активности;
- самореализация, определяющаяся мотивацией и включенностью студентов;
- позитивно направленная деятельность.

### **Способы получения информации для проведения аттестации.**

Способы измерения **количественных** результатов:

1. анализ цифрового следа обучающихся в электронной образовательной среде ТвГУ (учёт рейтинга достижений в цифровом портфолио студентов);
2. сбор информации об активности студенческих объединений: учреждение таковых, избрание руководителей, подача объединениями заявок на грантовую поддержку на региональном и федеральном уровне.
3. Анализ отчётов тьюторов в статистической части (часть 1) и в части, описывающей выполнение календарного плана воспитательной работы (часть 2).

Воспитательная работа признается удовлетворительной при выполнении **одного** из условий:

Выполнение запланированных мероприятий по 8 из 10 направлений воспитательной работы
---

<b>Или</b>
------------

Участие не менее 80% обучающихся в мероприятиях по не менее чем 6 направлениям воспитательной работы
<b>Или</b>
Охвачено 100% обучающихся ООП по не менее чем 5 направлениям воспитательной работы
<b>Или</b>
1. Охват не менее 50% обучающихся в мероприятиях по 9 из 10 направлениям воспитательной работы. 2. Наличие дополнительных достижений обучающихся (индивидуальных или групповых) в мероприятиях воспитательной направленности внутривузовского, городского, регионального, межрегионального, всероссийского или международного уровня (учёт рейтинга достижений в цифровом портфолио студентов).

Способы оценки **качественных** результатов:

1. анализ содержательной части отчётов тьюторов ООП (третья часть формы отчёта тьютора);
2. фиксация хода консультирования и содействия в реализации проектов обучающихся, оказания помощи в получении грантовой и иной поддержки таких проектов;
3. проведение анонимных социально-психологических тестирований и опросов, как подразделениями ТвГУ, так и с привлечением сторонних квалифицированных исполнителей;
4. рефлексия по итогам освоения дисциплины (модуля) и ключевых мероприятий воспитательной направленности.

Для оценки воспитанности по итогам освоения дисциплины (модуля) всем обучающимся предлагается пройти анкетирование. Ниже приведена примерная анкета рефлексивного отношения к освоенным учебным дисциплинам.

Таблица 4 - Рефлексия учебной дисциплины

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Как правило, я старательно выполнял все, чем мне приходится заниматься <ul style="list-style-type: none"> <li>1 - Полностью не согласен</li> <li>2 - Скорее не согласен</li> <li>3 - Нечто среднее</li> <li>4 - Скорее согласен</li> <li>5 - Полностью согласен</li> </ul> </li> <li>• Я могу без иронии назвать себя «тружеником» в этом семестре <ul style="list-style-type: none"> <li>1 - Полностью не согласен</li> </ul> </li> </ul>
---

- 2 - Скорее не согласен
- 3 - Нечто среднее
- 4 - Скорее согласен
- 5 - Полностью согласен

- Я закончил всё, что планировал в этом семестре по данной учебной дисциплине/ модулю
  - 1 - Полностью не согласен
  - 2 - Скорее не согласен
  - 3 - Нечто среднее
  - 4 - Скорее согласен
  - 5 - Полностью согласен
- Выберите три личностные качества, которые выраженно сформировались у Вас при изучении дисциплины/ модуля:  
гуманность личности:  
милосердие, доброта;  
способность к состраданию, сопереживанию, альтруизм;  
терпимость, доброжелательность;  
скромность;  
готовность оказать помощь близким и дальним;  
стремление к миру, добрососедству;  
понимание ценности человеческой жизни.

- Осуществите ранжирование, располагая в самом начале наиболее значимые для Вас знания, умения, навыки, которые Вы обрели при изучении данной дисциплины:
  - приобрёл конкретную информацию;
  - стал более гибок в общении с людьми
  - узнал новые электронные ресурсы и цифровые возможности;
  - освоил новые приёмы для самостоятельной учебной работы
  - освоил новые способы и приёмы для понимания и усвоения учебного материала
  - другое (напишите свой ответ)

- В процессе освоения данной учебной дисциплины/модуля Вы подтвердили/ развили/ открыли в себе различные потребности и способности. Осуществите их ранжирование, располагая в самом начале наиболее значимые для Вас.
  - Духовное развитие
  - Общение с близкими людьми
  - Дружья
  - Уверенность в себе
  - Свобода суждений и поступков
  - Самоопределение в избранной профессии, как своё жизненное предназначение
  - Уважение и признание со стороны окружающих
  - Открытие нового

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Творческая реализация</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Назовите выдающихся зарубежных и отечественных авторов-основоположников и новаторов теорий и концепций, с чьими идеями и трудами Вы познакомились при изучении данной дисциплины/ модуля учебного плана?</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Какие личности (события или факты), изученные Вами в рамках дисциплины/ модуля запомнились Вам и чем именно?</li> </ul>

**Источники получения информации для проведения аттестации:** устные, письменные, электронные.

#### **Фиксация результатов аттестации.**

Для организации анализа воспитательной работы в ТвГУ приказом № 1743-0 от 3.12.2021 введена форма отчёта тьютора в соответствии с методическими рекомендациями Министерства науки и высшего образования по организации воспитательной работы с обучающимися в образовательных организациях высшего образования. Эта форма включает три смысловых части:

1. сбор количественных показателей,
2. представление проведённых мероприятий согласно календарному плану воспитательной работы ООП,
3. содержательное описание проведённой воспитательной работы.

Итоговые результаты отражаются в ежегодных отчётах руководителя ООП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и заместителя директора Института экономики и управления по ВиВР.



**4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**ОПОП 38.03.01 ЭКОНОМИКА**  
на 2024-25 учебный год

Профиль подготовки  
**«Учет, анализ и аудит»**  
**«Финансы и инвестиции»**  
**«Финансовые рынки и банки»**

Для студентов очной, очно-заочной, заочной формы обучения

Тверь, 2024

<b>Виды деятельности</b>	<b>Дата, место, время и формат проведения</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Форма проведения мероприятия</b>	<b>Ответственный от ООП</b>
<b>1. Гражданское направление</b>				
Общественная, художественная	1 сентября 2024 г., территория ректората ТвГУ ежегодное	Участие во Всероссийском празднике «День знаний», УВСРиМП ТвГУ	Массовая	Тьютор ООП 38.03.01 Экономика Новикова Н.В.
Общественная, информационная	1 сентября 2024 г., территория ректората ТвГУ ежегодное	Участие в общеуниверситетском празднике «Ярмарка студенческих объединений», УВСРиМП	Групповая	Тьютор ООП 38.03.01 Экономика Новикова Н.В.
Общественная, информационная	Первая декада сентября 2024 г., 315 аудитория 7 корпуса ТвГУ ежегодное	Презентация деятельности управления по внеучебной работе и социальным вопросам на факультетах УВСРиМП	Групповая	Тьютор ООП 38.03.01 Экономика Новикова Н.В.
Общественная	сентябрь 2024 г. актовый зал ректората, ежегодное	Участие в работе образовательного интенсива «Школа старост»	Массовая	Тьютор ООП 38.03.01 Экономика Новикова Н.В.
Общественная	октябрь 2024 г., ежегодное	Выборы председателя Студсовета ИнЭУ ТвГУ	Массовая	Тьютор ООП 38.03.01 Экономика Новикова Н.В.
Общественная	сентябрь 2024 г.	Ознакомление студентов с проектом «Родная школа» в рамках подхода	групповое	Тьютор ООП 38.03.01 Экономика Новикова Н.В.

		“Обучение служением”		
Общественная	в течение года, Центр студенческих инициатив, ежегодное	Участие студентов ООП 38.03.01 Экономика в сборах активистов «Сил Добра ТвГУ», студенческого объединения «Молодёжный корпус», команды информационного портала активистов ТвГУ «Ориентир», студенческого педагогического отряда «Смена»	Групповая	Тьютор ООП 38.03.01 Экономика Новикова Н.В.
Общественная	4 ноября 2024 г. установленные площадки г. Твери, ежегодное	Участие студентов ООП 38.03.01 Экономика в праздничных мероприятиях «Дня народного единства»	Массовая	Тьютор ООП 38.03.01 Экономика Новикова Н.В.
Научная, общественная	12 декабря 2024 г., аудитории ООП 38.03.01 Экономика ИнЭУ ТвГУ, ежегодное	Участие студентов ООП 38.03.01 Экономика в общеуниверситетских мероприятиях, посвященных Дню российской Конституции	Групповая	Тьютор ООП 38.03.01 Экономика Новикова Н.В.
Общественная	По согласованию в течение года в период предвыборных кампаний, продолжительная	Участие студентов ООП 38.03.01 Экономика в мероприятиях по повышению электоральной активности студентов: (беседы, встречи с кандидатами в	Групповая	Зам.директора ИнЭУ по ВиВР Бородин Д.Ю., тьютор ООП 38.03.01 Экономика Новикова Н.В.

		депутаты, круглые столы по проведению избирательных кампаний всех уровней)		
Общественная	По согласованию, в период предвыборных кампаний, продолжительная	Участие студентов ООП 38.03.01 Экономика во встречах с сотрудниками избирательных комиссий	Групповая, индивидуальная	Тьютор ООП 38.03.01 Экономика Новикова Н.В.
Общественная, художественная, спортивная	25 января 2025 г., территория ректората ТвГУ, ежегодное	Участие студентов ООП 38.03.01 Экономика в общеуниверситетских мероприятиях, посвященных «Дню российского студенчества – Татьянин день»	Массовая	Тьютор ООП 38.03.01 Экономика Новикова Н.В.
Общественная, информационная	февраль 2025 г., арт-буфет ТвГУ "Кафедра", ежегодное	Участие студентов ООП 38.03.01 Экономика в курсе подготовки активистов ТвГУ «Ориентир 2023»	Массовая	Тьютор ООП 38.03.01 Экономика Новикова Н.В.
Общественная, художественная	23 февраля 2025 г., учебный корпус ТвГУ, ежегодное	Участие студентов ООП 38.03.01 Экономика в праздничных мероприятиях, посвященных Всероссийскому празднику «День защитника Отечества».	Групповая	Тьютор ООП 38.03.01 Экономика Новикова Н.В.
Общественная, художественная	12 июня 2025 г., площадки г. Твери, ежегодное	Участие студентов ООП 38.03.01 Экономика в мероприятиях, посвященных Всероссийскому	Групповая	Тьютор ООП 38.03.01 Экономика Новикова Н.В.

		празднику «День России».		
Общественная	в течение года, аудитории ТвГУ ежегодное	Широкое использование символов Российской Федерации: Герба, Флага, Гимна, а также символов Твери, Тверской области, Тверского государственного университета и ИнЭУ(включая корпоративный стиль) при проведении мероприятий.	Массовая	Зам.директора ИнЭУ по ВиВР Бородин Д.Ю.
Волонтерская	апрель 2025, сентябрь 2024 помещения волонтерского центра, ежегодное, традиционное	Участие студентов ООП 38.03.01 Экономика в Дне открытых дверей Центра развития молодёжных волонтерских программ	Массовая	Тьютор ООП 38.03.01 Экономика Новикова Н.В.
Волонтерская	сентябрь 2024, февраль 2025, аудитории ООП 38.03.01 Экономика ИнЭУ ТвГУ	Участие студентов ООП 38.03.01 Экономика в инновационной образовательной программе «Волонтеры успеха»	Групповая	Тьютор ООП 38.03.01 Экономика Новикова Н.В.
Волонтерская	октябрь-декабрь 2024, март-май 2025, аудитории ООП 38.03.01 Экономика ИнЭУ ТвГУ, ежегодное	Участие студентов ООП 38.03.01 Экономика в факультативной дисциплине «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-	Групповая	Тьютор ООП 38.03.01 Экономика Новикова Н.В.

		ориентированным и НКО»		
Волонтерская, трудовая	сентябрь 2024 – август 2025, аудитории ООП 38.03.01 Экономика ИнЭУ ТвГУ, ежегодное	Участие студентов ООП в проекте «Компас. Волонтеры-наставники в выборе профессии»	Массовая	Тьютор ООП 38.03.01 Экономика Новикова Н.В.
Волонтерская	ноябрь 2024, аудитории ООП 38.03.01 Экономика ИнЭУ ТвГУ, ежегодное, традиционное	Участие студентов ООП 38.03.01 Экономика в ежегодном межрегиональном фестивале молодёжных волонтерских инициатив	Массовая	Тьютор ООП 38.03.01 Экономика Новикова Н.В.
Волонтерская, трудовая	Январь 2025, сентябрь 2024, ежегодная	Участие студентов ООП 38.03.01 Экономика в волонтерском проекте помощи старшему поколению «Финансовая грамотность»	Групповая, массовая	Тьютор ООП 38.03.01 Экономика Новикова Н.В.
Волонтерская, трудовая	Октябрь 2024 - май 2025	Участие студентов ООП 38.03.01 Экономика в профориентационной работе в школах г. Твери и Тверской области, реализация проекта “Родная школа” в соответствии с подходом “Обучение служением”	Групповая, массовая	Тьютор ООП 38.03.01 Экономика Новикова Н.В.

2. **Патриотическое направление**

Общественная, научная	Первая декада сентября 2024 г., музей истории ТвГУ, 1 корпус, ежегодное	Посещение студентами 1 курса ООП 38.03.01 Экономика музея истории ТвГУ	Групповая	Тьютор ООП 38.03.01 Экономика Новикова Н.В.
Информационная, общественная, художественная, ценностно-смысловая	в течение года, площадки г. Твери, Тверской области и Российской Федерации, ежегодное	Участие студентов ООП 38.03.01 Экономика в культурно-массовых мероприятиях патриотической направленности, организуемых руководящими структурами в области культуры г. Твери, Тверской области и Российской Федерации	Групповая	Тьютор ООП 38.03.01 Экономика Новикова Н.В.
Общественная, научная	Декабрь 2024 г., аудитории ТвГУ, ежегодное	Участие студентов ООП 38.03.01 Экономика в институтских мероприятиях, посвященных Дню освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков	Групповая	Зам.директора ИнЭУ ТвГУ по В и ВР Бороди Д.Ю. Тьютор ООП 38.03.01 Экономика Новикова Н.В.
Общественная	16 декабря 2024 г., площадки г. Твери, ежегодное	Участие студентов ООП 38.03.01 Экономика в городских мероприятиях, посвященных Дню освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков	Массовая	Тьютор ООП 38.03.01 Экономика Новикова Н.В.

Общественная, научная	12 апреля 2025 г., аудитории ТвГУ, ежегодная	Участие студентов ООП 38.03.01 Экономика в мероприятиях, посвященных «Дню космонавтики»	Групповая	Тьютор ООП 38.03.01 Экономика Новикова Н.В.
Общественная, научная	в течение года, ежегодное	Участие студентов ООП 38.03.01 Экономика в реализации патриотических студенческих проектов и инициатив	Групповая, индивидуальная	Тьютор ООП 38.03.01 Экономика Новикова Н.В.
Общественная, художественная	апрель-май 2025, аудитории ТвГУ, ежегодное	Участие студентов ООП 38.03.01 Экономика в мероприятиях, посвященных Победе в Великой Отечественной войне	Массовая, групповая	Тьютор ООП 38.03.01 Экономика Новикова Н.В.
Общественная	апрель-май 2025, аудитории ТвГУ, ежегодное	Участие студентов ООП 38.03.01 Экономика во встречах с ветеранами в институте и в университете в целом	Групповая, массовая	Тьютор ООП 38.03.01 Экономика Новикова Н.В.
Общественная, научная, художественная	24 мая 2025 г., аудитории ТвГУ, территория около памятника св. Кириллу и Мефодию, ежегодное	Участие студентов ООП 38.03.01 Экономика в праздновании Всероссийского праздника «День славянской письменности и культуры»	Массовая, групповая	Зам.директора ИнЭУ по ВиВР Бородин Д.Ю. Тьютор ООП 38.03.01 Экономика Новикова Н.В.
Общественная, художественная	9 мая 2024 г. территория ректората ТвГУ, ежегодное	Участие студентов ООП 38.03.01 Экономика в Торжественном Митинге у Стелы	Массовая	Зам.директора ИнЭУ по ВиВР, Бородин Д.Ю., Тьюторы ООП



		во дворе ректората, возложении цветов, праздничном концерте для ветеранов, студентов, сотрудников и преподавателей ТвГУ		38.03.01 Экономика Виноградова Ю.Б., Новикова Н.В.
Общественная	9 мая 2024 г. ежегодное, традиционное	Участие студентов ООП 38.03.01 Экономика во Всероссийской молодёжно-патриотической акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся»	Массовая	Тьюторы ООП 38.03.01 Экономика Виноградова Ю.Б., Новикова Н.В.
Общественная	22 июня 2024 г. Обелиск Победы г. Твери, ежегодное	Участие студентов ООП 38.03.01 Экономика в памятном мероприятии «День памяти и скорби»	Массовая	Тьюторы ООП 38.03.01 Экономика Виноградова Ю.Б., Новикова Н.В.
<b>3. Духовно-нравственное направление</b>				
Научная, художественная,	в течение сентября ежегодное	Посещение студентами ООП 38.03.01 Экономика музеев, кинотеатров, филармонии, театров, творческих вечеров и пр.	Групповая	
Информационная	Первая декада сентября, учебные корпуса	Организация знакомства первокурсников ООП 38.03.01	Групповая	Тьютор ООП 38.03.01 Экономика Новикова Н.В.

	факультетов ТвГУ, ежегодное	Экономика с историей, традициями ТвГУ, правилами студенческой жизни		
Информационная, общественная	Первая декада сентября учебные корпуса факультетов ТвГУ, ежегодное	Мероприятия по адаптации первокурсников ООП 38.03.01 Экономика к новым условиям образовательного процесса	Групповая, индивидуальная	Тьютор ООП 38.03.01 Экономика Новикова Н.В., Студенческие кураторы
Информационная, общественная	Первая декада сентября, корпуса общежитий ТвГУ, ежегодное	Мероприятия по адаптации первокурсников ООП 38.03.01 Экономика к новым бытовым условиям проживания в общежитиях ТвГУ	Групповая, индивидуальная	Тьютор ООП 38.03.01 Экономика Новикова Н.В.
Информационная, общественная, художественная, научная, ценностно- смысловая	в течение всего года, помещения творческих коллективов ТвГУ	Содействие набору первокурсников ООП 38.03.01 Экономика в творческие коллективы, группы и студии ТвГУ по интересам обучающихся	Групповая, индивидуальная	Тьютор ООП 38.03.01 Экономика Новикова Н.В.
Общественная	конец декабря 2024 г., детские дома, дома ветеранов Твери и Тверской области, ежегодное	Участие преподавателей и студентов ООП 38.03.01 Экономика в благотворительных акциях (сбор вещей, игрушек, канцтоваров и пр), посещение детских домов и домов для престарелых	Групповая	Зам.директора ИнЭУ по ВиВР, Бородин Д.Ю., Тьютор ООП 38.03.01 Экономика Новикова Н.В.
<b>4. Культурно-просветительское направление</b>				

Общественная, информационная, художественная	Начало октября 2024 г. ТКЗ «Соминка»	Участие студентов ООП 38.03.01 Экономика в организации и проведении конкурса на лучшую творческую группу 1-го курса ИнЭУ	Массовая	Тьютор ООП 38.03.01 Экономика Новикова Н.В.
Общественная, информационная, художественная	Конец октября 2024 г. ТКЗ «Соминка»	Участие студентов ООП 38.03.01 Экономика в подготовке и проведении культурно-массового мероприятия «Посвящение студенты»	Массовая	Зам.директора ИнЭУ по ВиВР Бородин Д.Ю., Тьютор ООП 38.03.01 Экономика Новикова Н.В., Культорг ИнЭУ
Художественная	Март – апрель 2025 г. ДК Химволокно ежегодное	Участие студентов ООП 38.03.01 Экономика в фестивале студенческого творчества «Студенческая весна»	Массовая	Зам.директора ИнЭУ по ВиВР Бородин Д.Ю., Культорг ИнЭУ
Художественная	ноябрь 2024 г. ТКЗ «Соминка»	Участие студентов ООП 38.03.01 Экономика в танцевальном фестиваль-конкурсе «Унидэнс»	Массовая	Зам.директора ИнЭУ по ВиВР Бородин Д.Ю., Культорг ИнЭУ
Общественная, информационная, художественная	ноябрь-декабрь 2024 г. Выездная ежегодное	Участие студентов ООП 38.03.01 Экономика в «Школе творческого актива» ТвГУ	Массовая	Зам.директора ИнЭУ по ВиВР Бородин Д.Ю., Культорг ИнЭУ
Художественная	декабрь 2025 г. ТКЗ «Соминка»	Участие студентов ООП 38.03.01	Массовая	Зам.директора ИнЭУ по

	ежегодное	Экономика в ежегодном конкурсе «Фестиваль молодых вокалистов»		ВиВР Бородин Д.Ю., Культорг ИнЭУ
Художественное	Декабрь 2024 г. ежегодное	Участие студентов ООП 38.03.01 Экономика в Новомоднем концерте Творческой группы ИнЭУ	Массовая	Зам.директора ИнЭУ по ВиВР, Культорг ИнЭУ
Общественная, художественная	Начало июля 2025 года	Участие студентов ООП 38.03.01 Экономика в концерте на церемонии вручения дипломов выпускника ООП ИнЭУ («День выпускника»)	Массовая	Зам.директора ИнЭУ по ВиВР Бородин Д.Ю., Культорг ИнЭУ

#### 5. Физическое направление

Спортивная	сентябрь 2024 – май 2025 г. объекты спорта ТвГУ, ежегодное	Содействие вступлению студентов ООП 38.03.01 Экономика в спортивные секции и сборные команды ТвГУ	Групповая	Тьютор ООП 38.03.01 Экономика Новикова Н.В., Спортменеджер ИнЭУ
Спортивная	октябрь 2024 – март 2025, объекты спорта ТвГУ, ежегодное	Участие студентов ООП 38.03.01 Экономика в соревнованиях в рамках Спартакиады ТвГУ 2023-2024 учебного года	Массовая	Тьютор ООП 38.03.01 Экономика Новикова Н.В., Спортменеджер ИнЭУ
Спортивная	февраль 2025 г.	Участие студентов ООП 38.03.01 Экономика в	Массовая	Тьютор ООП 38.03.01 Экономика

	лыжная база ТвГУ, ежегодное	соревнованиях ТвГУ по лыжным гонкам «День здоровья» среди студентов		Новикова Н.В., Спортменедже р ИнЭУ
Спортивная	февраль 2025 г., спортивный зал ТвГУ, ежегодное	Участие студентов ООП 38.03.01 Экономика в соревнованиях ТвГУ по силовым видам спорта	Массовая	Тьютор ООП 38.03.01 Экономика Новикова Н.В., Спортменедже р ИнЭУ
Спортивная	Май 2025 г. объекты спорта г. Твери, ежегодное	Участие студентов ООП 38.03.01 Экономика в «Дне спорта ТвГУ – 2023», включая тестирование ГТО и проведение церемонии торжественного награждения победителей и призеров Спартакиады ТвГУ 2023-2024 учебного года, награждение спортивных менеджеров факультетов и активистов за содействие в подготовке и проведении соревнований ТвГУ.	Массовая	Зам.директора ИнЭУ о В и ВР Бородин Д.Ю., Спортменедже р ИнЭУ
<b>6. Экологическое направление</b>				
Общественная, трудовая, ценностно- смысловая	апрель 2025 г., парки, рощи г. Твери ежегодное	Участие студентов ООП 38.03.01 Экономика в акции по уборке	Массовая	Тьютор ООП 38.03.01 Экономика Новикова Н.В.

		городских территорий г. Твери «Экологический десант»		
Общественная, трудовая, ценностно-смысловая	май 2025 г., места захоронений павших бойцов Великой Отечественной войны в Тверской области ежегодное, традиционное	Участие студентов ООП 38.03.01 Экономика в проведении военно-мемориальной работы по благоустройству захоронений времен Великой Отечественной войны	Групповая	Тьютор ООП 38.03.01 Экономика Новикова Н.В.
Общественная, трудовая, ценностно-смысловая	август 2025 г., территория учебных корпусов ТвГУ ежегодное	Участие студентов ООП 38.03.01 Экономика в субботниках по благоустройству учебных корпусов к новому учебному году	Групповая	Тьютор ООП 38.03.01 Экономика Новикова Н.В.
Общественная, ценностно-смысловая, информационная	Май 2025, ноябрь 2024 г., аудитории ООП ИнЭУ ТвГУ, ежегодное	Проведение акции по сбору макулатуры на факультетах/институтах в рамках экологического проекта «ЭкоВУЗ»	Массовая	Тьютор ООП 38.03.01 Экономика Новикова Н.В.
Общественная, информационная, научная	Май 2025, ноябрь 2024 г., аудитории ТвГУ, ежегодное	Участие студентов ООП 38.03.01 Экономика в акции по сбору отработанных батареек на факультетах/институтах в рамках экологического проекта «ЭкоВУЗ»	Массовая	Тьютор ООП 38.03.01 Экономика Новикова Н.В.

### 7. Профилактика негативных явлений в студенческой среде

Ценностно-смысловая	03 сентября 2024 г., актовЫй зал ректората ТвГУ, ежегодное	Участие студентов ООП 38.03.01 Экономика в университетских памятных мероприятиях, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября	Групповая	Тьютор ООП 38.03.01 Экономика Новикова Н.В.
Ценностно-ориентированная	Первая половина сентября 2024 г, актовЫй зал ректората, ежегодное	Проведение общеуниверситетского собрания тьюторов ООП и комендантов общежитий по вопросам профилактики экстремистских настроений в студенческой среде	Массовая	Зам.директора ИнЭУ по ВиВР Бородин Д.Ю., Тьютор ООП 38.03.01 Экономика Новикова Н.В.
Информационная, научная	октябрь 2024 г., актовЫй зал ректората, ежегодное	Участие студентов ООП 38.03.01 Экономика во встрече с терапевтом медицинского пункта ТвГУ о вреде употребления алкоголя, наркотиков, ПАВ, путях заражения ВИЧ-инфекцией на факультетах/в институтах	Групповая	Зам.директора ИнЭУ по В и ВР Бородин Д.Ю., Тьютор ООП 38.03.01 Экономика Новикова Н.В.
Ценностно-смысловая	октябрь 2024 г., учебные корпуса ИнЭУ ТвГУ, ежегодное	Участие студентов ООП 38.03.01 Экономика во встречах с сотрудниками правоохранительных органов по	Групповая	Зам.директора ИнЭУ по В и ВР Бородин Д.Ю., Тьютор ООП 38.03.01 Экономика

		вопросам профилактики противоправных действий		Новикова Н.В.
Общественная, ценностно-смысловая, информационная	Март-апрель 2025 г., учебные аудитории ТвГУ	Участие студентов ООП 38.03.01 Экономика в проведении социологического опроса среди студентов ТвГУ по выявлению девиантного поведения молодежи в целях предотвращения распространения экстремистской идеологии	Групповая	Зам.директора ИнЭУ по В и ВР Бородин Д.Ю., Тьютор ООП 38.03.01 Экономика Новикова Н.В.
Общественная, ценностно-смысловая, информационная	апрель 2025, актовый зал ТвГУ, МЧС, ГИБДД, воинская часть ежегодное	Участие студентов ООП 38.03.01 Экономика в интерактивно-практическом курсе «Академия безопасности»	Групповая	Тьютор ООП 38.03.01 Экономика Новикова Н.В.
Научная, общественная, информационная	май 2025 г, актовый зал ректората ежегодное	Участие студентов ООП 38.03.01 Экономика в университетской конференции «Проблемы ВИЧ-инфекции и СПИДА»	Массовая	Тьютор ООП 38.03.01 Экономика Новикова Н.В.
<b>8. Научно-образовательное направление</b>				
Научная, общественная, трудовая	В течение года, аудитории ИнЭУ продолжительное, ежегодное	Участие студентов ООП 38.03.01 Экономика в работе политического клуба «Полиада»	Групповая	Успенская В.И., доцент кафедры политологии, Тьютор ООП 38.03.01 Экономика Новикова Н.В..



Научная, общественная, трудовая, ценностно-смысловая	8 февраля 2025 актовый зал исторического ф-та ежегодное, кратковременное	Участие студентов ООП 38.03.01 Экономика в университетских мероприятиях, посвященных празднику «День российской науки»	Массовая	Зам.директора ИнЭУ по В и ВР Бородин Д.Ю., Тьютор ООП 38.03.01 Экономика Новикова Н.В.
Научная, общественная, трудовая, ценностно-смысловая	февраль 2025 г. аудитории учебных корпусов ИнЭУ ТвГУ, ежегодное, традиционное	Участие студентов ООП 38.03.01 Экономика в презентации научных направлений, научных достижений и лучших научных работ студентов института	Массовая	Директор ИнЭУ Мамагулашви ли Д.И., Руководитель ООП 38.03.01 Толкаченко О.Ю.
Научная, общественная, ценностно-смысловая	март 2025 г. актовый зал центрального корпуса ТвГУ ежегодное	Участие студентов ООП в IX Тверской Международной Модели ООН	Массовая	Тьютор ООП 38.03.01 Экономика Новикова Н.В.
Научная, общественная	в течение года, аудитории ИнЭУ ТвГУ, ежегодное	Участие студентов ООП 38.03.01 Экономика в олимпиадах, конференциях различного уровня, интеллектуальных играх	Массовая, групповая	Зам.директора ИнЭУ по научной работе Цуркан М.В., Руководитель ООП 38.03.01 Экономика Толкаченко О.Ю.
Общественная, научная	апрель-май 2024 аудитории ТвГУ, ежегодное	Участие студентов ООП 38.03.01 Экономика в «Недели науки» в университете/ институте	Массовая, групповая	Директор ИнЭУ Мамагулашви ли Д.И., Зам.директора ИнЭУ по научной

				работе Цуркан М.В., Руководитель ООП 38.03.01 Экономика Толкаченко О.Ю.
<b>9. Трудовое направление</b>				
Общественная, информационная, трудовая	в течение года, аудитории ТвГУ, ежегодное	Участие студентов ООП 38.03.01 Экономика в «Днях открытых дверей» университета и института в качестве волонтеров	Массовая, групповая	Зам.директора ИнЭУ по В и ВР Бородин Д.И., Тьютор ООП 38.03.01 Экономика Новикова Н.В., Председатель Студенческого Совета ИнЭУ
Общественная, информационная	в течение года, аудитории ТвГУ, ежегодное	Участие студентов ООП 38.03.01 Экономика во встречах с представителями администрации университета	Массовая, групповая	Тьютор ООП 38.03.01 Экономика Новикова Н.В.
Общественная	сентябрь 2024 г., территория ректората ТвГУ ежегодное	Участие студентов ООП 38.03.01 Экономика в мероприятии «Квест первокурсника ТвГУ»	Групповая	Тьютор ООП 38.03.01 Экономика Новикова Н.В., Председатель Студенческого Совета ИнЭУ
Общественная, трудовая	ноябрь 2024 г. корпуса ТвГУ, ежегодное	Участие студентов ООП 38.03.01 Экономика в студенческом Форуме «PRO УСПЕХ»	Массовая, групповая	Тьютор ООП 38.03.01 Экономика Новикова Н.В..

Общественная, трудовая	декабрь 2024, апрель 2025, аудитории ТвГУ, ежегодное	Участие студентов 3-4 курсов ООП 38.03.01 Экономика в ярмарке вакансий	Массовая	Тьютор ООП 38.03.01 Экономика Новикова Н.В.
Трудовая, общественная	апрель 2025 г. аудитории ТвГУ, ежегодное	Участие студентов ООП 38.03.01 Экономика в мероприятии «Ночь карьеры»	Массовая, групповая	Тьютор ООП 38.03.01 Экономика Новикова Н.В.
Трудовая, информационная	май 2025 г., предприятия и научные организации, ежегодное	Участие студентов ООП 38.03.01 Экономика в экскурсиях на предприятия и в научные организации г. Твери и других городов РФ	Групповая	Тьютор ООП 38.03.01 Экономика Новикова Н.В.
Общественная, трудовая	май-июнь 2025 учебный корпус «Б», ТвГУ, ежегодное	Участие студентов ООП 38.03.01 Экономика в реализации студенческого проекта «Студент-абитуриенту»	Групповая	Тьютор ООП 38.03.01 Экономика Новикова Н.В., Председатель Студенческого Совета ИнЭУ
Трудовая, общественная	в течение года, аудитории ТвГУ, ежегодное	Участие студентов ООП 38.03.01 Экономика в мероприятиях по благоустройству и улучшению санитарного состояния ИнЭУ	Групповая	Зам.директора ИнЭУ по В и ВР Бородин Д.Ю., Тьютор ООП 38.03.01 Экономика Новикова Н.В.
Трудовая, общественная	в течение года, школы г. Твери и области, ежегодное	Участие студентов ООП 38.03.01 Экономика в профориентационной работе в школах г. Твери и Тверской области	Групповая	Зам.директора ИнЭУ по В и ВР Бородин Д.Ю., Руководитель ООП 38.03.01 Экономика Толкаченко О.Ю.

Трудовая, информационная	в течение года, аудитории ИнЭУ ТвГУ, ежегодное	Оказание необходимой помощи студентам ООП 38.03.01 Экономика в учебном процессе, помощь в выстраивании образовательной траектории	Групповая, индивидуальная	Тьютор ООП 38.03.01 Экономика Новикова Н.В.
Научная, трудовая	в течение года, аудитории ИнЭУ ТвГУ, ежегодное	Организация тренингов профессионального и личностного роста (тайм-менеджмент, взаимодействие в коллективе, ораторское мастерство и др.) для студентов ООП 38.03.01 Экономика	Групповая	Тьютор ООП 38.03.01 Экономика Новикова Н.В.
Трудовая, общественная	в течение года, аудитории ИнЭУ ТвГУ, ежегодное	Консультирование студентов ООП 38.03.01 Экономика по вопросам выстраивания индивидуальной образовательной траектории, в выборе дисциплин вариативной части учебного плана и факультативов	Групповая, индивидуальная	Тьютор ООП 38.03.01 Экономика Новикова Н.В.
Трудовая, общественная	в течение года, аудитории ТвГУ, ежегодное	Анкетирование студентов ООП 38.03.01 Экономика по вопросам выбора профессии	Массовая, групповая	Тьютор ООП 38.03.01 Экономика Новикова Н.В.
Общественная, трудовая, научная	в течение года, площадки проведения	Участие студентов ООП 38.03.01 Экономика в	Групповая, индивидуальная	Тьютор ООП 38.03.01 Экономика

	конкурсов, выставок, конференций, ежегодное	профессиональных конкурсах, выставках, молодежных проектах, соревнованиях, научных конференциях молодых ученых		Новикова Н.В.
Общественная, информационная	Октябрь 2024, март – апрель 2025 г., школы г. Твери и Тверской области, ежегодное	Участие студентов ООП 38.03.01 Экономика в реализации студенческого проекта «Студент - абитуриенту» в школах Твери и области (Презентации ИнЭУ)	Групповая	Тьютор ООП 38.03.01 Экономика Новикова Н.В.
Трудовая, общественная	в течение года, аудитории ИнЭУ ТвГУ, предприятия и организация работодателей, ежегодное	Организация встречи студентов ООП 38.03.01 Экономика с потенциальным работодателем	Массовая, групповая	Тьютор ООП 38.03.01 Экономика Новикова Н.В.
Трудовая, научная, общественная	в течение года, аудитории ТвГУ, ежегодное	Организация работы по формированию профессиональной компетентности - вовлечение студентов в научную и проектную деятельность, привитие навыков самостоятельной работы в условиях университетского образования в	Групповая, индивидуальная	Тьютор ООП 38.03.01 Экономика Новикова Н.В.
<b>10. Информационное направление</b>				

Общественная, информационная	в течение года, аудитории ТвГУ, ежегодное	Участие студентов ООП 38.03.01 Экономика в работе информационного портала ИнЭУ в социальной сети «ВКонтакте»..	Массовая	Председатель Студенческого Совета ИнЭУ
Общественная, информационная, научная	в течение года, аудитории ТвГУ, ежегодное	Участие студентов ООП 38.03.01 Экономика в цикле лекций с компаниями - партнёрами ТвГУ для профильных направлений, подготовленном УВСРиМП	Групповая	Тьютор ООП 38.03.01 Экономика Новикова Н.В.
Общественная, информационная, ценностно-смысловая	в течение года, аудитории ТвГУ, ежегодное	Участие студентов ООП 38.03.01 Экономика в работе дискуссионного клуба ТвГУ	Групповая	Тьютор ООП 38.03.01 Экономика Новикова Н.В.
Общественная, информационная	Июнь-июль 2025 г. ежегодное	Информирование абитуриентов о содержании ООП 38.03.01 Экономика. Консультирование при выборе ООП	Массовая	Зам.директора ИнЭУ по В и ВР Бородин Д.Ю. Руководитель ООП 38.03.01 Экономика Толкаченко О.Ю.