

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 20.09.2022 12:05:50
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП
Ю.А. Рыжков
«26» августа 2022 г.



Рабочая программа дисциплины
СОЦИАЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В КОМАНДНОЙ РАБОТЕ

Направление подготовки	19.03.02 Продукты питания из растительного сырья
Наименование образовательной программы (профиль)	Технология и экспертиза продуктов растительного происхождения
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Закреплена за кафедрой	Дошкольной педагогики и психологии

Вид учебной работы и форма контроля	Очная форма	Заочная форма
	курс, семестр	курс, сессия
Общая трудоёмкость дисциплины:	3 курс, 6 семестр	3 курс, летняя сессия
- в зачётных единицах	2	2
- в часах	72	72
Аудиторные занятия, часов:	16	8
- лекции		4
- практические занятия	16	4
- лабораторные работы		
Самостоятельная работа, часов	32	60
курсовая работа		
прочие виды	24	4
Зачёт	*	*
Экзамен		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины является: сформировать способность успешно решать спектр задач, связанных с решением поставленных целей и выбором оптимальных способов их решения исходя из понимания своей роли в работе команды специалистов; осуществлять социальное взаимодействие выполнять определенную роль в команде.

Задачами освоения дисциплины являются: сформировать у студентов представление о команде; сформировать навыки поведения в команде (учитывать особенности поведения и интересы других членов команды, анализировать последствия от своих действий в команде, осуществлять конструктивную коммуникацию с другими членами команды, соблюдать правила и нормы командной работы)

Задачи :

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - обязательная часть учебного плана. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): "Введение в профессиональную деятельность", "Взаимодействие субъектов образования в решении профессиональных задач", "Профессиональная компетентность современного педагога", учебные и производственные практики.

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям, сформированные в процессе школьного обучения. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: "Профессиональная компетентность современного педагога", "Взаимодействие субъектов образования в решении профессиональных задач", учебные и производственные практики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Русский язык и культура речи

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Системы управления технологическими процессами и информационные технологии

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
самостоятельная работа	32

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связь между ними

Уровень 1 Взаимодействовать в команде, определять и выполнять роли в команде.

Уровень 1 Основы социального взаимодействия в командной работе. Понятие групповой работы, команды, типы команд, организацию деятельности команд, коммуникации в команде, взаимодействия команд. Критерии успешной команды. Функциональные и психологические роли в команде. Этапы развития команд в организации. Жизненный цикл команды. Технологию формирования команды. Формальные и неформальные инструменты управления командой. Блокирующие модели поведения. Техники коммуникации. Этапы деловой коммуникации.

Уровень 1 Позитивными навыками взаимодействия в команде.

УК-2.2: Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта

Уровень 1 Проведение диагностики технологического процесса.

Уровень 1 Проектировать и проводить групповую работу

Уровень 1 Применять элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта.

УК-2.3: Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

Уровень 1 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывать особенности поведения и интересы других участников

Уровень 1 Классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта. Нормативно-правовые ресурсы в разработке и реализации проектов.

УК-2.4: Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

Уровень 1 Ораторскими навыками

Уровень 1 Грамотно доносить свои мысли в деловой коммуникации.

Уровень 1 Знать задачи и функции в деловой коммуникации

УК-2.5: Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

Уровень 1 Владеть техникой презентации результатов проекта

Уровень 1 Изменения динамического баланса в команде

Уровень 1 Проводить качественный анализ динамики развития группы

УК-3.1: Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

Уровень 1 Организовывать свою деятельность в команде в соответствии с ролью. Применять нормы и правила взаимодействия.

Уровень 1 Приемами социального взаимодействия.

Уровень 1 Знать роли в командной работе

УК-3.2: При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников

Уровень 1 Особенности поведения других участников

Уровень 1 Определять тактики поведения и стратегии межличностного взаимодействия. Особенности поведения других участников

Уровень 1 Анализом определения тактик поведения и стратегий межличностного взаимодействия.

УК-3.3: Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого

Уровень 1 Анализом собственных действий

Уровень 1 Прогнозировать последствия тактик поведения

Уровень 1 Последствия тактик поведения во взаимодействии

УК-3.4: Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Уровень 1 Оценивать информацию в потоках. Критически оценивать эффективность использования информации для решения поставленных задач.

Уровень 1 Методами оценки информации, вербальными и невербальными средствами передачи информации.

Уровень 1 Распределение информации в информационных потоках

УК-3.5: Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несёт личную ответственность за результат

Уровень 1 Влияние норм и правил на результат командной работы.

Уровень 1 Соблюдать, применять, устанавливать нормы и правила командной работы.

Уровень 1 Навыками управления нормами взаимодействия.

УК-6.1: Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

Уровень 1 Основные методы саморазвития профессионального и личного.

Уровень 1 Управлять временем для решения задач.

Уровень 1 Инструментами для реализации траектории саморазвития.

УК-6.3: Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

Уровень 1 Точки профессионального роста.

Уровень 1 Конкурентно способными технологиями профессионального роста.

Уровень 1 Оценивать рынок труда, анализировать предложения образовательных услуг для собственного профессионального роста

УК-9.1: Демонстрирует уважительное отношение к психофизическим особенностям инвалидов и лиц с ОВЗ в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

УК-9.2: Выстраивает профессиональное и социальное взаимодействие с инвалидами и людьми с ОВЗ на основе ценностей инклюзии

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	6

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Введение в групповую работу				
1.1	Очерк истории групповой работы.	Пр	6	1	
1.2	Понятие групповой работы в психологии и в менеджменте	Пр	6	1	
	Раздел 2. Понятие команды, типы команд				
2.1	Основы работы в команде.	Пр	6	1	
2.2	Функциональные и психологические роли в команде.	Пр	6	1	
	Раздел 3. Организация деятельности команды.				
3.1	Этапы развития команд в организации. Жизненный цикл команды.	Пр	6	1	
3.2	Развитие навыков построения команды.	Пр	6	1	
3.3	Организация и координация работы в команде	Пр	6	1	
3.4	Технология формирования команды.	Пр	6	1	
	Раздел 4. Коммуникация в команде				
4.1	Определения общения. Функции общения	Пр	6	1	
4.2	Управление информационными потоками. Управление командными взаимоотношениями	Пр	6	1	
	Раздел 5. Взаимодействие команд				
5.1	Эффекты, сопровождающие взаимодействие команд с различными целями.	Пр	6	1	
5.2	Связанность членов и их лояльность команде, динамика индивидуальных различий в реагировании.	Пр	6	1	
	Раздел 6. Проектирование и проведение групповой работы				

6.1	Тренинг командообразования	Пр	6	4	
	Раздел 7. Самостоятельная работа				
7.1		Ср	6	32	

Образовательные технологии

Используются следующие образовательные технологии:

Список образовательных технологий

1	Игровые технологии
2	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
3	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)
4	Технологии развития критического мышления
5	Проектная технология

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

представлены в приложении 2

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Представлены в Приложении.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Google Chrome
3	Adobe Acrobat Reader
4	OpenOffice
5	VLC media player
6	WinDjView
7	Foxit Reader

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Репозиторий ТвГУ
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
3	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

4	ЭБС IPRbooks
5	ЭБС ТвГУ
6	ЭБС «ZNANIUM.COM»
7	ЭБС «ЮРАИТ»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
4-40	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Представлены в Приложении.